

ကောင်းခြင်းလေးဖြာမက်လာ
တရားတော်



မာတိကာ

ကျေးဇူးရှင်မဟာဓည်ဆရာတော်
လက်ခိုးရှုသန့်သည့် အခြားအခြင်းအရာ

ကောင်းခြင်းလေးဖြာ မင်္ဂလာတရားတော်

သာဝဏ္ဏပြည် ဒေတဝန်ကျောင်း
နတ်သားတိုးက လျှောက်ထားတယ်
လောကာ ယဉ်ကျေးမှု
တရားဘက်က ကိုယ်ကျွန်ုတီလ
ကုသိုလ်ယာဉ်နဲ့မှ ဒရာက်တယ်
ခုံတိယောမ်းခွန်းနဲ့ အမြေ
သစ္စာလေးမျိုး
ဉာဏ်ဖွံ့ဖြိုးက စ, ဟောရမယ်
အရာဟံရုံကိုတော်
လိုချင်ခရာဓတ္ထုယ် လိုချင်တယ်
ဖြတ်စွာဘုရားက ဒီလိုမဟုတ်ဘူး
ဉြည်ညီနှစ်တယ်
ဒီတ်ဆုံး ဖြစ်မှားမှုလဲ ကင်းတယ်
ရှိန့်သူကို ပယ်သတ်ဖြီးပြီ
သူက ဖန်တီးပေးနေတာ
အကန်ဓတ္ထု
ပဋိဓားသမျှပွာ့ခိုး စက်ဘီးကြီး
ဖြတ်စွာဘုရားမှာ ပယ်ဖြတ်ဖြီးပြီ
ဆံတ်ကွယ်ရာမရှိတဲ့ ဖြတ်စွာဘုရား
ပူဇော်အထူးကို ခံထိုက်တဲ့ ဖြတ်စွာဘုရား
ဖြတ်စွာဘုရားမှာ ဒီလိုဂုံက်ဓတ္ထုနဲ့ ဖြည့်စုံတယ်
တရားဂုံကိုတော်
သံယာဂုံကိုတော်
ကောင်းတဲ့အကျင့် ဘယ်မှာရှိသလဲ
သူဗ္ဗိုဗ္ဗိုက်နဲ့ ဖြည့်စုံတဲ့ သံယာ
သူထက် အလွန်အကဲမရှိ
အဖိုးတန်ပစ္စည်းကို ကောက်ယူနှစ်တယ်
သိချင်းခတ္ထု မဆိုသင့်ဘူး
အလိုက်ကျ ဟောသန့်ပါတယ်
မှာတမ်း သုံးခဲ့
ကုန်စုံဆိုပြုး
ကောင်းတာရယ် ကောင်းတာပဲ
မိဘဓတ္ထုက ပေးခဲ့တယ်
သူခိုး အမြေ မခိုး မယူနှစ်တာ
အဖိုးတန် ရတနာ
အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ပညာ
ဘုရား ရည်ရွယ်ချက်

နောက်ဆက်တဲ့

အခြေခံစွဲ ရှိသေးတယ်
ပရမ္မားထိတာ ဖြစ်လဲမှ ရှိတာ
ကိုယ်တိုင်သိမှ ဝိပဿနာလာ၏
ဥစ္စ နဲ့ ဝယ် ညာ၏

နှမော တသေ ဘဂဝဓတာ အရဟတော သမ္မာသမ္မာခြေသာ

ကျေးဇူးရှင်မဟာစည်ဆရာတော်

မဂ်စစ် ဖိုလ်မှန် မြတ်နိုဗာန်ကို ကေန် မြင်နိုင် သိနိုင် ရနိုင်ခြင်းအကြောင်း အကျိုး-ပဋိပဒါကို ပြဆီရာ နည်းများစွာ တို့ဖြင့် နက်နဲ့ဆန်းကြယ်လှသော ဘုရားရှင်၏ စကားတော်အစဉ် မဟာ့သတံ့၊ သမုဒ္ဒရေပြင်ပမာ လွန်စွာကျယ်ဝန်းလှသော ပိဋကကျမ်းကို အဖွင့်အငွေကထာ ဦးကာ အရပ်ရပ်တိနှင့်တကွ နှဲစပ်စောင့် ကြည့်ရှုဖန်ဖန် ဝေဖန် ခွဲခြားနိုင်သည့် ထက်မြက် စုံးရသော ပရိယတ္တာက်စွမ်းတော် ကြီးမားလှသော ကျေးဇူးရှင် မဟာ့သည်ဆရာတော် အရှင်မြတ်သည် မဂ်စစ်ဖိုလ်မှန် မြတ် နိုဗာန်ကို ကေန် မြင်နိုင်သိနိုင် ရနိုင်ခြင်းအကြောင်း ဝိပဿနာပဋိပတ်လုပ်ငန်းကို ကိုယ်တော်တိုင် ကြိုးပမ်းအားထုတ်တော်မူ သည်ဖြစ်၍ ကိုယ်တော်တိုင် အမှန်အတိုင်း မြင်သိတော်မှုသည်ဖြစ်၍ အသိညာက်တော်ဖြင့် ပိဋကကျမ်းကို နှီးနှောမွဲ နောက်တော်မှုလျက် ပရိယတ္တာပိုပိုတ် ကျွမ်းကိုအရှိအရှိနှင့် ဝိပဿနာအကျင့်ဖြတ်တရား၏ အများမဖက် အနှစ်သာရ လိုရင်းအချုပ်ကို ပြည့်ပြည့်စုံစုံ ခြိုင်သိတော်မှုသည်နှင့်အညီ မဂ်စစ်ဖိုလ်မှန် အမြင်ညာက်တို့ဖြင့် နိုဗာန်ကို အမြန် မြင်လိုကြသော ရဟန်းရှင်လူ သန်းပေါင်းများစွာတို့အား သက်တော်နှင့် မျှလှန်းပါး ရည်လျားစွာသော နှစ်အရေအတွက်တို့ ပတ်လုံး မဟာ့သတိပဋိပွာ့နှင့် ဝိပဿနာ အလုပ်ပေးတရားတော်ကို နည်းပေးညွှန်ကြား ဟောပြတော်မှုပါသည်။

ဝိပဿနာအလုပ်ခန်းများ

ဆရာတော်အရှင်မြတ် ညွှန်ပြအပ်သော မဟာ့သတိပဋိပွာ့နှင့် ဝိပဿနာအလုပ်ကို ညာက်အတွေ့ဖြင့် မြင်တွေ့ယုံကြည့်ကြသော ရဟန်းရှင်လူတို့၏ တရားရေးဆိုင်ရာ ကိုယ်ချင်းစာ စိတ်ထားကြောင့် မဂ်စစ် ဖိုလ်မှန်ဖြင့် နိုဗာန်ကို မြင်နိုင်ရေးကိုသာ အခိုက ဦးတည်ကြလျက် ဖွံ့ဖြိုးလှစ်ထားကြသော မဟာ့သည် ထိဝါဒခံ မဟာ့သတိပဏ္ဍာန် ဝိပဿနာ အလုပ်စခန်းတို့မှာလည်း ပြည့်တွင်းပြည့်ပ အရပ်ရပ်တို့၌ ရာပေါင်း များစွာ ရှိနေကြပါပြီ။

ဆရာတော်၏အလေ့ (အာခိုး)

မဟာ့သည် ဆရာတော် အရှင်မြတ်သည် ဒါနှင့်ဆိုင်ရာ တရားတော်၊ သီလနှင့်ဆိုင်ရာ တရားတော်၊ ဘုရားပွဲ၊ ကျောင်းပွဲ၊ ရဟန်းခံရှင်ပြုပွဲ၊ အိမ်သစ်တက်မဂ်လာ၊ ကျောင်းအနေမောဒနာ စသည်နှင့်ဆိုင်ရာ တရားတော်များကို ကာယကံရှင် တို့၏ မူလဆန္ဒအားလျော့စွာ ဟောကြားတော်မှုပါသော်လည်း ဝိပဿနာဆိုင်ရာ တရားတော်ကိုသာ ပစာနာထား တွေ့နှုန်းအားလုံး ပေါင်းဆုံးစွာ တရားတော်မှုလေ့ရှိကြောင်းကို ကိုယ်တွေ့တရားပွဲများနှင့် ဆရာတော်၏ တရားစာအပ် များအရ သိရပါသည်။

မေးစရာ

အဘယ့်ကြောင့် ဝိပဿနာဆိုင်ရာ တရားတော်ကို ပစာနာထား တွေ့နှုန်းအားပေးလျက် တရားပွဲတို့ငါး တည့်သွင်းထည့်သွင်းထည့်သွင်း ဟောတော်မှုပါလေသနည်း။ ဤအမေး၏အဖြောက် သုတေသနည်းသူတို့ သိသာနိုင်အောင် ဖော်ပြနေလျှင် ဤနေရာ ဤကဏ္ဍသည် ကျယ်ဝန်းနေမည်ဖြစ်သောကြောင့် အတိချိပ် အဖြောက်သာ ဖော်ပြပါတော့မည်။

ဝိပဿနာညာက် အစစ်အမှန်ဖြစ်အောင် အားထုတ်မှ မဂ်စစ်ဖိုလ်မှန်ဖြင့် နိုဗာန်စစ်စစ်ကို မြင်ရမည်။ ဝိပဿနာ နည်းလမ်းမှန်အားထုတ်ပါမှ ဝိပဿနာညာက် အစစ်အမှန် ဖြစ်သည်။ ဝိပဿနာ နည်းမှန်လမ်းမှန်တရားကို နာယူမှတ်သားရမှ ဝိပဿနာ နည်းမှန်လမ်းမှန်ကို သိမည်။ ဝိပဿနာ နည်းမှန်လမ်းမှန်ကို စာတွေ့ကိုယ်တွေ့ အပြည့်အစုံ အားထုတ်တွေ့ရှိသည်။ ထိုသို့ဖြစ်ရကား- ဝိပဿနာနည်းမှန်လမ်းမှန်ကို သိကြ၍ နည်းမှန်လမ်းမှန်အတိုင်း အားထုတ်လိုသော ကုသလစ္စနှင့်ဖြစ်ကြပြီး နည်းမှန်လမ်းမှန်အတိုင်း အားထုတ်ကြလျက် မဂ် ညာက် ဖိုလ်ညာက်အစစ်ဖြင့် နိုဗာန်စစ်စစ်ကို မြင်သိစေလိုတော်မှုသော ဆန္ဒတော်ကြောင့် ဝိပဿနာ တရားတော်ကို ပစာနာထား တွေ့နှုန်းအားပေးလျက် တရားပွဲတို့ငါး ထည့်သွင်းထည့်သွင်း ထည့်သွင်း ဟောတော်မှုသည်။

ເກົາດີ:ໂລດີ:ເລະ:ຕູກ ພັດທະນາຖາວອນ:ເຕັກ

ဤတရားတော်၏ မူရင်းမှာ ပထမသကိုယ်နာတင် အရှင်မြတ်တို့ စုစည်းထားချက်အရ သဂ္ဗာတော်ပါဋ္ဌာတော် ဒေဝတာသံယူတ် ဓမ္မာက်ခုမြောက်။ ရောစိုး ရောသုတ်ပင် ဖြစ်ပါသည်။ အမေးတဂါထာ၊ အဖြတ်တဂါထာအားဖြင့် နှစ် ဂါထာမျှသာဖြစ်၍ စကားနည်းသည်ပြင် တရားကိုယ်ထည်အားဖြင့်လည်း သီလာ၊ သွှေ့၊ ပညာ၊ ပုလာ အားဖြင့် လေးမျိုးများသာ ဖြစ်၍ ကျိုးလုပါသည်။ အဖွင့်အဋ္ဌကထာမှာလည်း အဋ္ဌကထာ ဆရာတိ၏ ဖွင့်ပြနည်း ဓမ္မာတာထုံးစံအရ ထိုထိနေရာတို့၌ ဖွင့်ပြခဲ့ပြီးဖြစ်၍ သိနိုင်လောက်ပြော ယူဆကြကာ တို့ရုံသာသာမျှ ဖွင့်ပြထားသဖြင့် စကား နည်းလုပါသည်။

ବ୍ୟାକ ପରିଚୟ

ဘုရားရင် ဟောထားခဲ့သော မူရင်းအကျဉ်းအကျယ်သုတေသရားတော်တို့ကို အရာအားလုပ်စွာ မှတ်ည်ပြ၍ လေကရေးဆိုင်ရာ၊ မွေးရေးဆိုင်ရာ သိမှတ်ဖွယ်အသွယ်သွယ်တို့ဖြင့် တန်ဆာဆင်လျက် ပြည့်ပြည့်စုစုံ ဟောပြလေ့ရှိသော ဆရာတော်သည် ဖော်ပြုခဲ့သော ကောင်းခြင်းလေးဖြာ မဂ်လာတရားတော်တို့တွင် လူတို့၏ ရတနာ အစစ်အမှန်ဖြစ်သော ပညာ မဂ်လာတရားကို ပစာနာထားဦးစားပေး၍ ကျယ်ကျယ်ပြန့်ပြန် ဟောလိုတော်မူရင်းဖြစ်သော်လည်း ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် ဟုသမျှတို့ အမှန်နှင့် တကယ်သိ၍ လိုက်နာ ကျင့်သုံးထိုက်သည် ဖြစ်သောကြောင့် သီလ၊ သဒ္ဓ၊ ပုည့် မဂ်လာတရား သုံးပါးတို့ကိုလည်း အတုန်င့် အစစ်၊ အကျိုးပျေား၊ မပျေား၊ ဘုရားရင်အလိုတော်ကျာ၊ မကျအားဖြင့် လောကာဘက် သာသနဘက် နှစ်ဘက်လုံး မလွှတ်အောင် အချိန်အနည်းငယ်အတွင်း ပပ်သွက်သွက် ဂွက်ဂွက်ကွင်းကွင်း ရှင်းရှင်းလင်းလင်း ပြတ်ပြတ်သားသား ဟောပြထားသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ ပစာနာထား ဦးစားပေး၍ ကျယ်ကျယ်ဝန်းဝန်း ပြည့်ပြည့်စုစုံ ဟောပြမည် ကြံ့ရွယ်ထားသော ပညာမဂ်လာတရားကိုမှ ဓမ္မပဋိဂ္ဂဟက တရားနာယူသုံးကို ဋ္ဌညာ၍ ဆရာတော်သည်ပင် ဆရာတော်၏ သဘောဖြင့် သတ်မှတ်ထားသော ဟောပြရာ အချိန်နာရီလွန်လာပြီဖြစ်၍ ကြံ့ရွယ်သလောက် ဟောတော်မူပဲ တရားပွဲ သိမ်းထားသည်ကိုလည်း တွေ့ရပါသည်။

၁၃၅

သတ်မှတ်ထားသည့် အချိန်နှစ်နာရီထက် ပိုပိုမို စိတ်အားထက်သန္တာ ဟောပြထားသော “ကောင်းခြင်းလေးဖြာ
မဂ်လာတရားတော်”သည် မူရင်းတရားအကျဉ်းကို မြန်မာဝါဘာရတိဖြင့် သိလွယ်မြင်လွယ်အောင် ဆိုင်ရာဆိုင်ရာ ဥပမာ
ဆောင်၍ အကျယ်ချုံကာ (အချိန်ရှုံး ဥက္ကလာပေါ်ရုံဖော်လျက်) ဟောပြထားသည့်ဖြစ်၍ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် မှန်သမျှ လွန်စွာ
နည်းယူ မှတ်သားလိုက်နာကျင့်ထိုက်သော တရားတော် ဖြစ်ပါသည်။

အကျဉ်းစကားကို အမိန္ဒယ် မပျက်စေပဲ အကျယ်ခဲ့ထွင်ရေးသား ပြောကြားအပ်သော စာ၊ စကားတို့သည်လည်း သွောက်မြောက်သော စာ၊ စကားများပင် ဖြစ်သည်ဟု အလက်ကျမ်းတို့၏ ဆိတ်ပါသည်။

କେବାଳ ଛତ୍ରପୁରୀ

ကျေးဇူးရင် မဟာစည်ဆရာတော် အကျယ် ဝေဖန်ဟောပြထားသည့် ကောင်းခြင်းလေးဖြာ-မဂ်လာတရားမှ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်အားလုံးတို့ အထူး သတိပြု မှတ်သား လိုက်နာထိုက်သော တရားအချို့ကို ထုတ်ပြပါမည်။

၁၆

ကိုယ်ကျင့်သီလဆိုတာ လောကဘက်က ကိုယ်ကျင့်သီလလဲ ရှိတယ်။ တရားဘက်က ကိုယ်ကျင့်သီလလဲ ရှိတယ်။ လောကဘက်က ကိုယ်ကျင့်သီလဆိုတာက လောကယဉ်ကျေးမှု အိုသည့်တိုင်အောင် ကောင်းတာပါပဲ။ ဒါပေမယ့်လို့ မြတ်စွာ ဘုရားက လောကယဉ်ကျေးမှုလောက်တော့ မရည့်ရွယ်ပါဘူး။ အနည်းဆုံး သောတာပတ္တိမင်္ဂလာ၏၊ ဖိုလ်ဉာဏ်တို့၏ ပါဝင် လျှက်ရှိသော အခိုသီလကိုသာ ရည်ရွယ်ပြီး ဟောတော်မှပါသည်။

၁၉၅

ဗမာလိုတော့ ယုံကြည်တာက ‘သွေ့’ တရားပဲ။ ယုံကြည်တိုင်း သွေ့ တရား ခေါ်သလားဆိုတော့ ယုံကြည်တိုင်းလဲ သွေ့တရားမခေါ်ရဘူး။ ယုံကြည်သင့်တာ ယုံကြည်မှ သွေ့တရားခေါ်ရတယ်။ မယုံကြည်သင့်တာတွေ ယုံကြည်လို့ရှိယင် တော့ သွေ့တရားလို့ မခေါ်ရဘူး။ မိန္ဒာအဓိမောက္ခ=မှားယွင်းသော ဆုံးဖြတ်မှုပဲ။ ဘုရားတု၊ တရားတု၊ သံယာတုတွေ ယုံကြည်လို့ရှိယင်ဖြင့် ဘာမှအကျိုးမရဘူး။ အတုအပတွေ၊ မဟုတ်တာတွေ ယုံကြည်ယင် အကျိုးမရတဲ့အပြင် အပြစ်တွေလဲ ရောက်တတ်ပါတယ်။ ဘုရားစစ်၊ ဘုရားမှန်၊ တရားစစ်၊ တရားမှန်၊ သံယာမှန်ကိုသာ ယုံကြည်မှ သွေ့တရားလို့ ခေါ်တယ်။ ဤသွေ့နှင့်ပတ်သက်လို့ သွေ့တရားလေးမျိုးကို ဆရာတော်ဘုရားကြီး ဖော်ပြထားပါတယ်။ စာသားတွင် ရှုတွေ့ ပြီး ဤ၏ ဘယ်သွေ့တရားကို ရည်ရွယ်ပြီး ဟောထားကြောင်း သိနိုင်ပါသည်။

ဗုံးမဂ္ဂလာ

မိမိတို့ ကိုယ်ပိုင်ပစ္စည်းလေးတွေ သူများခိုးယူသွားမှာ စိုးရိမ်တာပဲ။ မခိုးမယူနိုင်လျှင် နေရာကျတာပေါ့။ ဒါနာ၊ သီလ၊ ဘာဝနာ ကောင်းမှုတွေကတော့ ဘယ်လူသိုးမှ မခိုးနိုင်ဘူး။ ဘယ်လူမှ မယူနိုင်ဘူး။

ပညာမဂ္ဂလာ

လောကဘက်က ပညာလဲ ရတနာပါပဲ။ အဖိုးတန်တယ်လို့ ဆိုပါတယ်။ ဒါပေမယ့် မြတ်စွာဘုရား သိစေလိုတဲ့ ပညာ ကတော့ တရားနဲ့စပ်တဲ့ပညာပါပဲ။ ဒီတရားနဲ့ စပ်တဲ့ပညာမှာလဲ ဤကျမ်းစာနောက်ပိုင်း ဆရာတော်ဘုရားကြီး ကိုယ်တော်တိုင် ဟောကြားထားပြီး ဖြစ်နေပါသဖြင့် အကျယ်ဝေဖန် ဖော်ပြစ်ရာမလိုပဲ ရှိပါတော့သည်။

မွေးအောင် လေးမျိုး

မြတ်စွာဘုရား၏ မွေးအောင်သည်-

၁။ ပုဂ္ဂလာခိုင်ာန မွေးအောင်=ပုဂ္ဂိုလ်လျှင် တည်ရာ အကြောင်းရှိသော မွေးအောင် (၀၂) ပုဂ္ဂိုလ်ကို အကြောင်းခံ၍ ဟောပြအပ်သော တရား။

၂။ ပုဂ္ဂလာခိုင်ာန ပုဂ္ဂလအောင်နာ = ပုဂ္ဂိုလ်လျှင် တည်ရာအကြောင်းရှိသော ပုဂ္ဂလအောင်နာ (၀၂) ပုဂ္ဂိုလ်ကို အကြောင်းခံ၍ ဟောပြအပ်သော ပုဂ္ဂိုလ်။

၃။ မွေးခိုင်ာန မွေးအောင်နာ = တရားလျှင် တည်ရာ အကြောင်းရှိသော မွေးအောင်နာ (၀၂) တရားကို အကြောင်းခံ၍ ဟောပြအပ်သော တရား။

၄။ မွေးခိုင်ာန ပုဂ္ဂလအောင်နာ = တရားလျှင် တည်ရာအကြောင်းရှိသော ပုဂ္ဂလအောင်နာ (၀၂) တရားကို အကြောင်းခံ၍ ဟောပြအပ်သော ပုဂ္ဂိုလ်။

ဤသို့ မြတ်စွာဘုရား၏ မွေးအောင်သည် လေးမျိုးရှိ၏။ ယင်းလေးမျိုးတို့တွင် ကျေးဇူးရှင် မဟာစည် ဆရာတော်ဘုရားကြီး အကျယ်ခဲ့ထွင်ဟောပြအပ်သော ဤကောင်းခြင်းလေးဖြာ မဂ်လာတရားတော်သည် မွေးခိုင်ာန မွေးအောင်နာ ဖြစ်တော်မူပါသတည်း။။

အရှင်ဝိမာလာဘိဝံသ
ပုစ္န်းကျောင်းတိုက်
ခွဲဘို့။
၁၀၁ ၁၀၁ ၈၀

လက်ခြီးရှုသန့်သည့် အဓိကာင်းခြင်းရာ

မင်္ဂလာတရားတော်

ဗုဒ္ဓ မြတ်စွာသည် မထင်ရှားသော နတ်သား တိုး၏ တောင်းပန်လျောက်ထားမှုကြောင့် သုံးဆယ့်ရှစ်ဖြာ မင်္ဂလာတရားတော်ကို သာဝဏ္ဏိပြည် အနာထပ်က်သင့်ကြီး ဆောက်လုပ်လူဒါန်းသော တောင်းတော်၌ သီတင်းသုံးနေတော်မှုစဉ် ဟောကြားတော်မှုခဲ့သည်။ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ ဟောတော်မှုအပ်သော ထိမင်္ဂလာတရားတော်များမှာ ပြုလုပ်သည့် ကောင်းမွှေအမည်များကို ခွဲခြားညွှန်ပြတော်မှုပြီးလျှင် သုံးဆယ့်ရှစ်ပါးအထိပင် ဟောကြားထားပေသည်။ ထို သုံးဆယ့်ရှစ်ဖြာ မင်္ဂလာတရားတော်ကို အနုက်ဖော်ပြရနှင့် ရွေးဆရာမြတ်တို့က “မင်္ဂလာတရားတော်မှုခဲ့ကြသည်” မကောင်းမှ အကုသိုလ်ကို ဖြတ်ပယ်တတ်လို့ မင်္ဂလာမည်ကြောင်းကို မိန့်ဆိုတော်မှုခဲ့ကြသည်။

ကုသိုလ်ဟူသည် ဖြတ်ပယ်တတ်သော (ပဟာယက) တရားဖြစ်၍ အကုသိုလ်ဟူသည်မှာမှ ဖြတ်ပယ်အပ်သော (ပဟာတ္ထ) တရားဖြစ်လေသည်။ အဆိပါ ရွေးဆရာမြတ်တို့ ဝန်ဆောင်ရွက်တော်မှု အကုသိုလ်ကို ပယ်ဖြတ်တတ်လို့ မင်္ဂလာမည်လျှင် ထိမင်္ဂလာသည် ကောင်းမှုကုသိုလ်ဖြစ်ကြောင့် ထင်ရှားပေသည်။ ဟောတော်မှုအပ်သော မင်္ဂလာတရား အတိုင်း လိုက်နာကျင့်သုံးလျှင် မကောင်းမှု အကုသိုလ်တွေကို ဖြတ်နိုင်သည့် ကောင်းမှုကုသိုလ်တွေသာလျှင် ဖြစ်မည်ဟု ဆိုလိုပေ၏။

ကောင်းခြင်းလေးဖြာ

ကျေးဇူးတော်ရှင် မဟာစည်ဆရာတော်ဘုရားကြီး ဟောကြားထားသော ဤတရားတော်မှာ သုံးဆယ့်ရှစ်ဖြာ မင်္ဂလာတရားတော် မဟုတ်ပေ။ ကောင်းခြင်းလေးဖြာ မင်္ဂလာတရားတော်သာ ဖြစ်သည်။ ထိုကြောင့် ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ ဟောကြားတော်မှာသော မင်္ဂလာသုတေသနတော်လာ သုံးဆယ့်ရှစ်ဖြာ မင်္ဂလာတရားတော်၌ တိုက်ရှိက်ဟောကြားတော်မှာသော မင်္ဂလာတရားတော်မှုတပါး ဒေဝတာသံယုတ် ပါ၌တော်လာ ဒေသနာတောင်ပုဒ် ဂါထာကို မှတည်ဟောကြားထားသော ကောင်းခြင်းလေးဖြာ မင်္ဂလာတရားတော် ဖြစ်ပေသည်။ ထိုကိုထာဆောင်ပုဒ်ကို ဆရာတော် ဘုရားကြီးက-

“အိုသည့်တိုင်အောင် ကောင်းတာ ဘယ်ဟာလ”
“အိုသည့်တိုင်အောင် ကောင်းတာ ကိုယ်ကျင့်သီလပ”

စသည်ဖြင့် နတ်သား၏ အမေး၊ မြတ်စွာဘုရား၏ အဖြေကို ဆောင်ပုဒ်အဖြစ်ဖြင့် ပို့ချ ဟောကြားထားပေသည်။ မှတည်ဟောကြားသော ဤ တရားတော်မှာ အိုသည့် တိုင်အောင် ကောင်းသောတရား၊ ခိုင်မြှုတည်တံ့ဖျွင် ကောင်းသော တရား၊ လူတို့၏ ရတနာတရား၊ ခိုးသူတို့ မခိုးမယူနိုင်သောတရား။ ဤတရားလေးပါးကို ဟောကြားထားသည့်အတိုင်း ဆရာတော်ဘုရားကြီးက ထိုတရားလေးပါးကို အကျယ် ဖေဖော်ဟောကြားထားပေသည်။ ဆောင်ပုဒ်များကိုလည်း လေးပါးစလုံး ပြည့်စုံအောင် စီစဉ်ဟောကြားထားပေသည်။ တရားတော်ကို အမည်မှည့်ရှုံးလည်း၊ ကောင်းခြင်းလေးဖြာ မင်္ဂလာတရားတော် ဟူ၍ သညီနှင့်သည့် လိုက်လျော်အောင် မှည်ထား၏။

မင်္ဂလာတွေ့ငါးဝင်သည်

ဆရာတော်ဘုရားကြီး စီစဉ် ရေးသား ပေးထားသော သုကာသ ကန်တော့ခန်း၌ “ကောင်းမှုမင်္ဂလာ ဖြစ်ပါစေခြင်း အကျိုးငြာ”ဟု မိန့်ကြားထားသည့်အတိုင်း ကောင်းမှုနှင့် မင်္ဂလာမှာ အထူးအခြားမရှိ သဘာဝချိုး အတူတူပင် ဖြစ်လေသည်။ ဘုရားဟောဖော် မင်္ဂလာတရားတော်သည်လည်း ကောင်းမှုများကိုပင် တခမ်းတနား ဟောကြား ထားသည်။ ဘုရားဟောဖော် ဤဒေဝတာသံယုတ် ပါ၌တော်သည်လည်း ကောင်းမှုများကိုပင် တခမ်းတနား ဟောကြားထားပေသည်။ ထိုကြောင့် ဤ ‘ကောင်းခြင်းလေးဖြာ မင်္ဂလာတရားတော်’သည် သုံးဆယ့်ရှစ်ဖြာ မင်္ဂလာတရားတော်၌ အကျိုးဝင်သည်ဟု ဆိုနိုင်သည်။

ဆရာတော်ဘုရားကြီး ဟောကြားသော တရားတော်များကို နာကြားရသူတို့မှာ နာယူမှတ်သားလို့ အင်မတန်ကောင်းသည်။ အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော ဘုရားဟောပါ၌တော် တုပ်ပုဒ်ကို မှတည်သီတံ့ပြု၍ ဆောင်ပုဒ်နှင့်တက္ခ ဟောကြားတော်မှုလေ့ရှိသောကြောင့် ဖြစ်လေသည်။ ဤနည်းသည် နာယူမှတ်သား ရသူတို့အတွက် ရှင်းရင်းလင်းလင်း နာယူမှတ်သားနှင့်သည်။ ပါ၌တော်ပုဒ်ကို မှတည် သီတံ့ပြု၍ ဟောကြားထားသောကြောင့် လေးနှက်ခိုင်ခုံသည်။ ဤနည်းကို ဤ ‘ကောင်းခြင်းလေးဖြာ မင်္ဂလာ တရားတော်မှုသာ’ ဟောကြားတော်မှုသည်မဟုတ်။ တခမ်းတနား ဟောတိုင်းဟောတိုင်း တရားတော်တို့မှာ ဤနည်းအတိုင်းပင် ဟောကြား ထားသည်ကို တွေ့ရသည်။

နတ်ပြည်က မှာလိုက်သည့် မှာတမ်း

၁။ နတ်ပြည်ကနတ်တွေ ပျို့မျစ်နှုနယ် ဆယ့်ခြာက်နှစ်အရွယ် အလွန်လှတယ်ဟု ဆိုကြသည်။ ဒီလိုပဲ အခါဝပ်သိမ်း ပျို့မျစ်နှုနယ် ဆယ့်ခြာက်နှစ်အရွယ် အလွန်လှလိုချသည် နေကြသလော။

၂။ နတ်ပြည်ကနတ်တွေ စုတိမနေ သေခါနီးတွင် ဘယ်လိုဘယ်ပုံ ဖြစ်လာတတ်ကြသနည်း။

၃။ စုတိမနေ သေခါနီးနတ်တွေကို အခြား နတ်တွေက ဘယ်လို ဘယ်ပုံ အားပေးပြီး မှာကြား လိုက်ကြသနည်း။

သ္ဒ္ဓါလေးမျိုးနှင့်စပ်ပြီး ဤ ‘ကောင်းခြင်းလေးဖြာ မဂ်လာတရားတော်’တွင် ဆရာတော်ဘုရားကြီးက အဆိုပါ မေးခွန်း၏ အပြောများကို ထည့်သွင်း ဟောကြားထားသည်။ ဤတရားတော်ကို ဖတ်ရှုကြည့်လျင် ဤမေးခွန်းများ၏ အပြန် အတူ အခြား နာယူမှတ်သားဖွယ်တွေကို တွေ့ကြရမည်သာ ဖြစ်ပေသည်။

အထူးချွဲ့နေရာနှင့်မလို

ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ ဟောတရားဆိုလျှင် အထူးချွဲ့တွင်ပြီး နိဒါန်းသွယ်နေရန်မလို။ နာယူမှတ်သားကြဘူးပြီးသား ဖြစ်သည်။ ယခင်က နာယူမှတ်သားဘူးပြီးသား တရားလိုပ် လေးနိုင်တည်ကြည် ခန့်ထည်မည်ကို သိနေကြလိမ့်မည် ဖြစ်သဖြင့် “နာချင်သည်က ဓမ္မကထိက ဟောမည့်တရား၊ တရားတောင်းသူက လေရှည် နေရာတွင်” တရား နာချင်သူတိုက အောင့်အည်း သည်းခံနေရသကဲ့သို့ ဖြစ်နေမည်ကို စိုးရိမ်ရသည်။ ထိုကြောင့် နိဒါန်းကို ရည်လျား မနေလိုတော့ပဲ ဤမျှနှင့်ပင် အဆုံးသတ်လိုက်ရ ပါသတည်း။

ဝက်လက်-မစိုးရိမ်-ဦးတိသု
၁၃၄၂-ခု၊ တော်သလင်းလဆန်း ၁၂-ရက်။

ကောင်းခြင်းလေးဖြာ မဂ်လာတရားတော်

နုမော တသေ ဘဂဝဓတော အရဟာတော သမ္မာသမ္မာဒသ

ဒီကနေ့ ဟောမည့် တရားကတော့ အဲဒီ ဆောင်ပုဒ် ပေးထားတဲ့အတိုင်း ‘ကောင်းခြင်းလေးဖြာ မဂ်လာတရားတော်’ ဆိုတာကို ဟောဖိုပါပဲ။ အလူအတန်း ဒါနတွေနဲ့ပတ်သက်ပြီးတော့ ကောင်းခြင်းလေးဖြာ မဂ်လာတရားတော်ဆိုတာ အင်မတန် ဆီလျှပ်ပါတယ်။ တိုတိုကလေးနဲ့ ထိထိရောက်ရောက်လ ရှိပါတယ်။ ပြီးတော့ ကောင်းခြင်းလေးဖြာ မဂ်လာတရားတော် ဆိုတာက ဝိပသုနာတရားတွေလ ဒီအထဲ အကုန်ပါနေတယ်။ အချိန်ရှိလိုရှိယင်တော့ ဝိပသုနာဉာဏ်တွေ အစဉ်အတိုင်းဖြစ်ပြီး တော့ အရိယမဂ်ဖိုလ်ရောက်ပဲ အလုံးဖိုကို ဟောရမှာပဲ။ ဒါပေမယ့် ဒီကနေ့ညာ တည်ထဲနဲ့တော့ ဒီတရားကို ပြည့်ပြည့်ဖို့ သို့ မဟောနိုင်ဘူး။ နှစ်ညာ သုံးညလောက်ဟောမှ တော်ရှုရှိမယ်။ ချုံးတန်တာ ချုံးပြီး ဟောရမှာပဲ။

သာဝတ္ထီပြည် ဇေတဝန်ကျောင်း

မြတ်စွာဘုရားလက်ထက်တော် အခါကာလက အခါတပါးမှာ သာဝတ္ထီပြည် ဇေတဝန်ကျောင်းတော်မှာ မြတ်စွာဘုရား သီတင်းသုံးတော်ရှုရှိကို ဖြစ်ပါတယ်။ သာဝတ္ထီပြည်ဆိုတာ (သာဝတ္ထီပြည်ဆိုတာ) သာဝတ္ထီပြည်ပါပဲ။ ရေးတုန်းက မင်းနေပြည် တော်ဖြစ်လို့ ပြည့်ဆိုတဲ့ နာမည်နဲ့ မြှုပ်မာပြန်ဆိုထားကြတဲ့ ဖြိုပါပဲ။ တိုင်းပြည်အနေကတော့ ကာသီတိုင်း၊ ကောသလတိုင်းပဲ။ ရေးတုန်းက အိန္ဒိယထဲမှာ တိုင်းကြီးသောင့်သဆိုပြီး တိုင်းကြီးတဆယ့်မြောက်တိုင်း ရှိပါတယ်။ အဲဒီအထဲက ကာသီတိုင်း၊ ကောသလတိုင်း နှစ်တိုင်းကို ပသောနဒီ ကောသလမင်းကြီး အပ်ချုပ်ပြီး နေပါတယ်။ ယခုတော့ အဲဒီတိုင်းကြီး သောင့်သဟာ အကုန်လုံး အိန္ဒိယတန်င်ငဲ ဖြစ်နေပါပြီ။ အိန္ဒိယရောက်ဘူးတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေဆိုယင်တော့ သာဝတ္ထီပြုအကြောင်းနဲ့ မြတ်စွာဘုရားသီတုန်းက အကြောင်းကို သိကြပြီးသားဖြစ်မှာပါပဲ။ သာဝတ္ထီပြုဟာ ရေးတုန်းကတော့ အင်မတန် စည်ကားတဲ့ မြှုံးကြီးပေါ့။ အင်မတန် အလေးအမြတ်ပြုစရာပဲ။

ဗုဒ္ဓသာသနာဝင်ပုဂ္ဂိုလ်တွေလ မြောက်မြားစွာ ရှိနေတယ်။ အရိယာ ပုဂ္ဂိုလ်တွေလ မြောက်မြားစွာ ရှိနေတဲ့ မြှုံးကြီးပဲ။ ဒါပေမယ့် ယခုနေအခါမှာတော့ လူနေအိမ်တောင် မရှိတော့ဘူး။ တော်ချုံးပြုတော်တောင် ဖြစ်နေကုန်ပြီ။ ဇေတဝန်ကျောင်းတော်ကြီးဆိုတာလ ရေးတုန်းကတော့ အင်မတန် ခမ်းခမ်းနားနား ကျောင်းတော်ကြီးပဲ။ ဒါပေမယ်လို့ အခုတော့ ကျောင်းမြောနေရာလောက်ပဲ ရှိတော့တယ်။ ရေးက ကျောင်းတော်တွေလ မရှိတော့ဘူး။ အခုလောလောဆယ့်မှာတော့ ဗမာပြည်က သွားနေတဲ့ တရုတ်ပြည်က သွားနေတဲ့ တရုတ် ဘုန်းကြီးကျောင်းသာ ရှိတယ်။

နတ်သားတဦးက လျှောက်ထားတယ်

ရေးတုန်းက မြတ်စွာဘုရားသီတုန်းသုံးတော်မူတဲ့ ဂန္ဓကုဋ္ဌတိက်ဆိုတာလ သီးခြား ရှိပါတယ်။ အင်မတန် ခမ်းနားတဲ့ ကျောင်းပါပဲ။ အဲဒီကျောင်းမှာ မြတ်စွာဘုရားသီတုန်းသုံးနေတော်မူစောင်မှာ ညသန်းခေါင် အချိန်ကာလမှာ နတ်တွေက မြတ်စွာဘုရားထံလာပြီး ဖူးမြောက်တွေတယ်။ မေးလျှောက်စရာရှိတာကို မေးလျှောက်တွေတယ်။ မြတ်စွာဘုရားတရားတော်ကို လာပြီး နာကြားကြတယ်။ နတ်တွေဟာ သန်းခေါင်ယံအချိန်မှာသာ မြတ်စွာဘုရားထံ ဆည်းကပ်လေ့ ရှိကြတယ်။ အဲဒီသန်းခေါင်ယံအချိန်ဟာ နတ်တွေ ဆည်းကပ်တဲ့အချိန်ပေါ့။ ဒီအချိန်မှာ လူပရိသတ်တွေ ရှင်းနေတယ်။

ဒီအချိန်မှာ နတ်သားတဦးက ကောင်းခြင်းလေးဖြာကို သိလိုတဲ့အတွက် မြတ်စွာဘုရားအား လျှောက်ထားပါတယ်။ ဒီတရားကို ကြားဘူး၊ နာဘူးတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေလ များနေပါပြီ။ ဘုန်းကြီးတို့နဲ့နဲ့စပ်တဲ့ ယောဂီတွေကတော့ တော်တော် မှတ်မိနေကြမှာပါပဲ။ ခဏခဏပဲ ဘုန်းကြီးက ဟောနေရတာ။

အဲဒီ နတ်သားတဦးက မြတ်စွာဘုရားအား လျှောက်ထားပါတယ်။ သူ လျှောက်ထားပဲ ဂါထာပုဒ်ကိုလ ရွတ်ဆိုပြရအုံမယ်။

ကိုသု ယာဝ ရောသာဓာ၊ ကိုသု သာဓာ ပတို့တာ။
 ကိုသု နရာနဲ့ ရတနဲ့၊ ကိုသု စောရေဟို ဒူဟရံ။ ။
 [သံ....ပါ.... (ပ) ရောဝဂ္ဗ-နှာ-(၃၃) ဆွဲ]

ဘန္တာ ဘုန်းတော်နေဝါဒ်း ထွန်းလင်း တောက်ပတော်မူပေသော မြတ်စွာဘုရား။ ယာဝ ရော သာဓာ၊ အိမင်းသည့်တိုင်အောင် ကောင်းသောအရာကား။ ကိုသု၊ အဘယ်ပါနည်း မြတ်စွာဘုရား။ ဒီမေးခွန်းက အမှတ် (၁) မေးခွန်းပဲ။ အိသည့်တိုင်အောင် ထာဝရကောင်းတဲ့အရာက ဘယ်ဟာပါလဲ ဘုရား တဲ့။

ပတို့တာ၊ ခိုင်မြဲ တည်တဲ့သည်ရှိသော်။ သာဓာ၊ ကောင်းသော အရာကား။ ကိုသု၊ အဘယ်ပါနည်း မြတ်စွာဘုရား။ ဒီမေးခွန်းက အမှတ် (၂) မေးခွန်း။ ခိုင်မြဲ တည်တဲ့ယင် ကောင်းတာ ဘယ်ဟာပါလဲ တဲ့။

နရာနဲ့ လူတို့၏။ ရတနဲ့၊ အဖိုးတန် ရတနာကား။ ကိုသု၊ အဘယ်ပါနည်း မြတ်စွာဘုရား။ ဒီမေးခွန်းက အမှတ် (၃) မေးခွန်း။ လူလောကမှာ ရတနာဆိုတာ အမျိုးမျိုးရှိတယ်။ ဒါပေမယ့် မေးလိုတာက အမြတ်ဆုံး ဖြစ်တဲ့၊ အဖိုးအတန်ဆုံးဖြစ်တဲ့ ရတနာက ဘယ်ဟာပါလဲ တဲ့။

စောရေဟို၊ သူခိုး၊ ဒုမြှေ၊ လူဆိုးတို့သည်။ ဒူဟရံ၊ မခိုးမယူနိုင်သော ဥစွာကား။ ကိုသု၊ အဘယ်ပါနည်း မြတ်စွာဘုရား။ ဒီမေးခွန်းက အမှတ် (၄) မေးခွန်း။ သူခိုး၊ ဒုမြှေ၊ သူဆိုး လူဆိုးတို့၊ မခိုးယူနိုင်တဲ့ ဥစွာကား အဘယ်ဟာပါလဲ မြတ်စွာဘုရား တဲ့။

အဲဒီမေးခွန်း လေးချက်ကို မြတ်စွာဘုရားကဲလဲ ဂါထာ တပုဒ်ထဲနဲ့ ဖြေကြားလိုက်ပါတယ်။ ဖြေတော်မူပုံကတော့-

သီလံ ယာဝ ရော သာဓာ၊ သွှေ့ သာဓာ ပတို့တာ။
 ပညာ နရာနဲ့ ရတနဲ့၊ ပုညံ စောရေဟို ဒူဟရံ။ ။
 [သံ....ပါ.... (ပ) ရောဝဂ္ဗ-နှာ-(၃၃) ဆွဲ]

ဒေဝပ္ပါ၊ သီလံရေးနှင့် မေးဖြန်း လျှောက်ထားလာတဲ့ အိ-နတ်သား။ ယာဝရော သာဓာ၊ အိမင်းသည့်တိုင်အောင် ကောင်းသောအရာကား။ သီလံ၊ ကိုယ်ကျင့်သီလံ ပါပေတည်း။ ဒီအဖြေက (၁) နံပါတ် မေးခွန်းအဖြေ။ အိမင်းသည့်တိုင်အောင် အစဉ်ထာဝရ ကောင်းတာက ကိုယ်ကျင့်သီလံပဲ တဲ့။

ပတို့တာ၊ ခိုင်မြဲတည်တဲ့သည်ရှိသော်။ သာဓာ၊ ကောင်းသော အရာကား။ သွှေ့၊ ယုံကြည်မှ သွှေ့တရားပေတည်း။ ဒီအဖြေက (၂) နံပါတ် မေးခွန်းအဖြေ။ ခိုင်မြဲ တည်တဲ့ယင် ကောင်းတာကတော့ သွှေ့တရားပဲ တဲ့။

နရာနဲ့ လူတို့၏။ ရတနဲ့၊ အဖိုးတန် ရတနာကား။ ပညာ၊ အသီအလိမ္မာ ပညာပါပေတည်း။ ဒီအဖြေက (၃) နံပါတ် မေးခွန်းအဖြေ။ အဖိုးအတန်ဆုံး ရတနာကတော့ အသီအလိမ္မာ ညက်ပညာပါ တဲ့။

စောရေဟို၊ ဒုမြှေ သူခိုး လူဆိုးတို့သည်။ ဒူဟရံ၊ မခိုးမယူနိုင်သော ဥစွာကား။ ပုညံ၊ ကုသိုလ်ကောင်းမှ ပါပေတည်း။ ဒီအဖြေက (၄) နံပါတ် မေးခွန်း အဖြေ။ ဒုမြှေ သူခိုး လူဆိုးတို့၊ မခိုးမယူနိုင်တာက ကုသိုလ်ကောင်းမှပါ တဲ့။

အဲဒါတွေကို ဘုန်းကြီးက တိုတိုနဲ့မှတ်ရအောင် ဆောင်ပုဒ်ကလေးတွေကို ဗမာလို စီထားတယ်။ လက်ာရယ်လို့တော့ မဟုတ်ပါဘူး။ မှတ်လိုလဲလွယ်၊ အမိုာယ်လဲ ပေါ်လွင်ပါတယ်။ ပါမိုလိုဆိုတော့ ပါမိုမတတ်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေအတွက် ကျက်ဖို့ မလွယ်ဘူး။ ကျက်ပြီးတော့လဲ အနက်အမိုာယ်ပေါ်ဖို့ မလွယ်ဘူးပေါ့။ ဗမာလိုဆိုတော့ သူက ရှင်းနေတာပါပဲ။ ကိုင်း အဲဒါ ဆိုရအောင်။

“အိသည့်တိုင်အောင် ကောင်းတာ ဘယ်ဟာလဲ” (သုံးခေါက်ဆို)

လောကမှာတော့ ငယ်ငယ်ရွယ်ရွယ်က ဝတ်စားဆင်ယင်တဲ့ အဆင်တန်ဆာတွေဟာ ကြီးသည့်တိုင်အောင် သုံးလို မဖြစ်ဘူး။ ကြီးသည့်တိုင်အောင် မဆိုထားနဲ့၊ ကလေးသူငယ်ဝတ်တဲ့ အဝတ်တန်ဆာတွေကို ပျို့ပျို့ရွယ်ရွယ် ပုဂ္ဂိုလ်တွေတောင်မှ ဝတ်ဆင်လို့ မဖြစ်ဘူး။ ပျို့ပျို့ရွယ်ရွယ်ဝတ်တဲ့ အဝတ်တန်ဆာတွေကိုလဲ အဘုံးကြီး အဘွားကြီးတွေ ဝတ်ဆင်လို့ နေရာမကျဘူး။ အဘုံးကြီး အဘွားကြီးတွေ ဝတ်ဆင်တဲ့ အဝတ်အဆင်တွေကိုလဲ ပျို့ပျို့ရွယ်ရွယ်ပုဂ္ဂိုလ်တွေ ဝတ်ဆင်လို့ နေရာမကျဘူး။

အဲဒီတော့ လောကမှာ ငယ်ငယ်ကစြိုး အိမ်င်းသည့်တိုင်အောင် ကောင်းတဲ့အရာဆိတာ မရှိသလောက်ပဲ ရှားပါးလိမ့်မယ်။ အဲဒါ အိသည့်တိုင်အောင် ကောင်းတာကို မြတ်စွာဘုရားက-

“အိသည့်တိုင် ကောင်းတာကတော့ ကိုယ်ကျင့်သီလပဲ” တဲ့

အဲဒါကို ဘုန်းကြီးက ဆောင်ပုဒ်စီထားတယ်။

“အိသည့်တိုင်အောင် ကောင်းတာက ကိုယ်ကျင့်သီလပဲ။ အဲဒါ (၁) နံပါတ် အမေးနဲ့အဖြေပါပဲ။ ကိုင်း လိုက်ဆိုရ မယ်။

“အိသည့်တိုင်အောင် ကောင်းတာက ကိုယ်ကျင့်သီလပဲ” (သုံးခေါက်ဆို)

၆. လောကယဉ်ကျေးမှု

အိသည့်တိုင်အောင် ကောင်းတာကတော့ ကိုယ်ကျင့်သီလပဲတဲ့။ ကိုယ်ကျင့်သီလဆိတာ လောကဘက်က ကိုယ်ကျင့်သီလရှိတယ်။ တရားဘက်က ကိုယ်ကျင့်သီလလဲ ရှိတယ်။ လောကဘက်က ကိုယ်ကျင့်သီလဆိုတာက လောက ယဉ်ကျေးမှု ပေါ့။ လူမျိုးတိုင်းလူမျိုးတိုင်း၊ အရပ်တိုင်းအရပ်တိုင်း၊ ဘာသာတိုင်းဘာသာတိုင်းမှာ သူ့လူမျိုးနဲ့သူ၊ သူ့အရပ်နဲ့သူ၊ သူ့ဘာသာနဲ့သူ ယဉ်ကျေးမှုဆိုတာရှိတယ်။ အဲဒီ ယဉ်ကျေးမှုတွေဟာ လိုက်နာကြရမယ် ယဉ်ကျေးမှုတွေပါပဲ။ ဗမာပြည်ယဉ်ကျေးမှုဆိုယင် ရိုရိုသေသေပြောသင့်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ကို ပြောဖို့ စသည်ပေါ့။ ဒီလို ယဉ်ကျေးမှုကလေးတွေ ရှိပါတယ်။

ငယ်ငယ်ရွယ်ရွယ် ပုဂ္ဂိုလ်ကလေးတွေက ပြီးတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေကို ဘဏ္ဍီးတို့၊ ဦးရီးတို့၊ အရီးတို့၊ အဒေါ်တို့၊ အစ်မတို့ စသည် ဒီလိုပြောကြား ခေါ်ကြရတယ်။ မိမိကိုယ်ကိုတော့ ကျွန်းတော်၊ ကျွန်းမလို့ ဒီလိုပြောရတယ်။ ငါနဲ့ နင်နဲ့ ဒီလိုမပြောရဘူး။ မပြောတတ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေကတော့ သူ့တို့ ပြောတတ်သလို ပြောကြတာပါပဲ။ ကလေးငယ်ကလေးကစပြီးတော့ လူကြီး မိဘတွေက အပြောအဆို၊ အနေအထိုင် အစစအရာရာ အဆင်ပြေအောင် သင်ပြုပြီး ထားကြရတယ်။

အနောက်နိုင်ငံယဉ်ကျေးမှုတွေဆိုတာ ရှိတယ်။ အရေးနိုင်ငံယဉ်ကျေးမှုတွေဆိုတာ ရှိတယ်။ ယဉ်ကျေးမှုချင်း မတူကြဘူး။ စားပုံ၊ သောက်ပုံမှ စြီးကွဲနေတာပဲ့။ အဲဒီတော့ အရေးနိုင်ငံကလူတွေ အနောက်နိုင်ငံသွားလိုရှိယင် သူ့တို့ ယဉ်ကျေးမှုနဲ့ ညီညွတ်အောင်နေရတယ်။ ညီညွတ်အောင်နေလိုရှိယင် ဘာမှမပြောတောင် သူ့တို့က ပြီးကြရယ်ကြလိမ့်မယ်။ အဲဒီလိုပြီးက ရှယ်ကြယင် နေရာမကျဘူး။ ကလေးငယ်ပဲဖြစ်ဖြစ်၊ လူကြီးပဲဖြစ်ဖြစ် သူ့အရပ်၊ သူ့အေသန၊ သူ့ယဉ်ကျေးမှု ပြည့်စုံနေယင် ကောင်းတာပဲ့။ ယဉ်ယဉ် ကျေးကျေး၊ သိမ်သိမ် မွေ့မွေ့နဲ့ ပြေပြေပြေ့ပြေ့ ပြောတတ်၊ ဆိုတတ်၊ နေတတ်၊ ထိုင်တတ်လိုရှိရှိယင် ကလေးကိုလဲပဲ လူကြီးတွေကချို့တယ်၊ ခင်တယ်။ ဘယ်သူ့သားကလေးက လိမ္မာတယ်၊ ဘယ်သူ့သမီးကလေးက လိမ္မာတယ် စသည်ဖြင့် ချီးမှုမျိုးလဲ ချီးမှုမျိုးကြတယ်။ အကုအညီလဲ ပေးကြတယ်။ တတ်နိုင်သမျှ စောင့်လဲ စောင့်ရောက်ကြတယ်။ ကြီးလာလို အလုပ်အကိုင်တွေ လုပ်ကြတဲ့အခါ ပိုပြီး အရေးကြီးတာပေါ့။

ယဉ်ယဉ်ကျေးကျေး၊ သိမ်သိမ်မွေ့မွေ့နဲ့ နှီးနှီးသည့် ပြောတတ်၊ ဆိုတတ်မယ်ဆိုယင် ဆက်ဆံရေးအတွက် အင်မတန်ကောင်းတယ်။ မိတ်ဆွေသံ့ကတွေ ပေါ်တယ်။ ဖျေးရောင်းရာတွင် အရောင်းအဝယ်သမားတွေမှာ သာပြီး အရေးကြီးတာပေါ့။ အရောင်းသမားတွေက ယဉ်ယဉ်ကျေးကျေးနဲ့ ချီးချီးသားပြောတယ်ဆိုယင် ဖျေးဝယ်တဲ့ အဝယ်သမားတွေက သဘောကျတယ်။ အဲဒါ “အိသည့်တိုင်အောင် ကောင်းတဲ့ ကိုယ်ကျင့်သီလ ယဉ်ကျေးမှု” တွေ ပါပဲ။

တရားဘက်က ကိုယ်ကျင့်သီလ

မြတ်စွာဘုရားကတော့ အဲဒီ လောကယဉ်ကျေးမှုလောက်ကို မရည်ရွယ်ပါဘူး။ တရားဘက်က ယဉ်ကျေးမှုနဲ့ တရားဘက်က ကိုယ်ကျင့်သီလအထိ ရည်ရွယ်ပါတယ်။ တရားဘက်က ကိုယ်ကျင့်သီလဆိုတာ ဘာပဲဆိုတော့ အခါ ပုံစံသာသနာ ဝင်တွေ အမြှတ်မဲ့ ဆောက်တည်ကျင့်သုံးနေကြတဲ့ သရဏာရုံး သီလ တွေပါပဲ။ သရဏာရုံးပါးနဲ့ အတူ ငါးပါးသီလတွေပါပဲ။ ဒါက လူတိုင်းလူတိုင်း ကျင့်သုံးရတဲ့ သီလဖြစ်ပါတယ်။ ဒီသရဏာရုံးပါး ငါးပါးသီလကိုလဲ ဘုရားရှိခိုးတိုင်း ပုံစံသာသနာဝင်တွေ ဆောက်တည်ကျင့်သုံးနေကြတဲ့ ကိုယ်ကျင့်သီလတွေပါပဲ။

အလူအတန်းတွေ ပေးလူကြတဲ့အခါမှာလ ဒီလိုပဲ။ အခုလို တရားပွဲကျင်းပတဲ့အခါမှာလ ဒီလိုပဲ သရဏာရုံးပါး သီလကို အရင် ခံယူဆောက်တည်ကြတာပဲ မဟုတ်လား။ ဒါဟာ ပုံစံသာသနာဝင် ပုဂ္ဂိုလ်တို့ ဆောက်တည် ကျင့်သုံးကြတဲ့

ကောင်းသော တရားဘက်က ကိုယ်ကျင့်သီလတွေပဲ ဖြစ်ပါတယ်။ သရဏာရုံသုံးပါးနဲ့ ပြည့်စုံနေယင် အပါယ်လေးပါးသို့ မကျိုင်ဘူး။

သေတယ်ဆိုတာ ကြီးတယ်, ငယ်တယ် မဟုတ်ဘူး။ အချို့ ငယ်ငယ်ရွယ်ရွယ် ပုဂ္ဂိုလ်တွေလဲ အကြောင်းမညီညှတ် ယင် သေတာပဲ။ သရဏာရုံသုံးပါး ပြည့်ပြည့်စုံနဲ့သေသွားယင် အပါယ်လေးပါးကို မကျမရောက်နိုင်ဘူး။ အင်မတန် အားကိုး စရာကောင်းတယ်။ လူကြီးတွေဆိုတာတော့ အထူးပြောဖို့ မလိုပါဘူး။ အပါယ်မကျမရောက်ဘူးဆိုတော့ ဘယ်ရောက်မလဲ။ လူဘဝ၊ နှတ်ဘဝ၊ သုကိဘဝတွေမှာ ဖြစ်နိုင်တာပေါ့။ ငါးပါးသီလနဲ့ ပြည့်စုံနေယင် ဒါကတော့ အကောင်းဆုံးပေါ့။ ဒါကြောင့် သီလစင်ကြယ်ဖို့က အင်မတန် အရေးကြီးတာပဲ။

သရိုရောဟနာ သောပါနဲ့ အညံး သီလသမံ ကုတော်။
ဒ္ဓါရီ ဝါ ပန် နိုဗ္ဗာနာ၊ နိုကရသု ပဝေသနော်။ ။
[စိသုဒ္ဓိ-၉၅-၁၀]

သီလရှုတ်ကို ဒီလို ချီးကျူးထားတယ်။

သီလသမံ၊ သီလနှင့်တူသော် အညံး၊ သီလမှတပါးသော် သရိုရောဟနာသောပါနဲ့ နှတ်ပြည့်သို့တက်ကြောင်း စောင်းတန်း လျောကားမည်သည်။ ကုတော်၊ အဘယ်မှာရှိအုံနည်း။

လောကမှာ အိမ်တွေ၊ ကျောင်းတွေရှိတယ်။ အထက်ထပ်ကို တက်ချင်ယင် လျောကားနဲ့ တက်ရတယ်။ လျောကားရှိမှာ၊ မရှိယင် မတက်နိုင်ဘူး။ လျောကားကလဲပဲ အိမ် အကောင်းအညံးလိုက်ပြီး အကောင်းလဲရှိ၊ အညံးလဲရှိပေါ့လေ။ အဲ သူ လျောကား လိုက်တက်ကြရတယ်။ နှတ်ပြည့်တက်ချင်ယင် ဘယ်လျောကားနဲ့ တက်မလဲ။ လူပြည့်မှာရှိတဲ့ ဝါးလျောကား၊ အသား လျောကား၊ သံလျောကားတွေနဲ့ တက်လို့ မရဘူး။

အခုနေအခါမှာတော့ အာကာသယာဉ် (၌ဟ်တူ)တွေ ရှိနေတယ်။ အဲဒီယာဉ်တွေနဲ့ တက်သွားယင် ရောက်ချင်ရောက် မယ်။ ဒါပေမယ့် ဟိုကျတော့ ကိုယ်က နှတ်မဟုတ်လို့ နှတ်နဲ့တူတာ မဟုတ်ဘူး။ ဒီတော့ လူမျက်စိနဲ့ နှတ်ကိုကြည့်လို့ မြင်မှာ မဟုတ်ဘူး။ နှတ်ကို တွေ့မှာလဲ မဟုတ်ဘူး။ လူဟာ လူအတိုင်းနေမှာပဲ။ နှတ်ပြည့်ရောက်ပကောလို့ လူဟာနှတ်ဖြစ်သွားမှာ မဟုတ်ပါဘူး။ ဟိုကျလို့ရှိယင် လူပြည့်က ရာသီဥတုနဲ့ နှတ်ပြည့်က ရာသီဥတု တူချင်မှုတူမှာ။ ဒီတော့ ကျန်းမာရေးအတွက် လဲ တူမှာမဟုတ်ဘူး။ သူဒဿ်နာမင်းကြီးတို့၊ နေ့မင်းကြီးတို့ နှတ်ပြည့်ရောက်သွားလို့ ဘာမှ မဖြစ်ခဲ့ဘူး၊ အသက်ရှည် တယ်ဆိုတာက သူတို့မှာ ဘုန်းရှင် ကံရှင်တွေဖို့ပဲ။ တို့လူတွေက သူတို့လို့ ဘုန်းကံကြီးမားကြတာမဟုတ်ဘူး။ ဒီတော့ သူတို့ ကိုတူပြီး သူတို့လို့ နေမှာပဲလို့ ထင်လို့လဲ မဖြစ်ဘူး။

ဟိုအပေါ် ရောက်တဲ့အခါ လူပြည့်လို့ အသက်ရှုစရာ လေမရှိဘူးဆို မဟုတ်ဘူး။ လူပြည့်က လေကို တသက်လုံး လုံလောက်အောင် ယူသွားရမယ်ဆိုယင် အင်မတန် ဝင်လေးမှာပဲ။ ဒီလောက်သာ မကသေးပဲ သူတို့နဲ့အသုံးအဆောင်တွေကလဲ တူမှာမဟုတ်ဘူး။ ပြီးတော့လဲ ဒီအာကာသယာဉ်တွေနဲ့ နှတ်ပြည့်ကိုတက်ယင် အသေအချာ ရောက်နိုင်ပါတယ်။ ဒီပြင် ကောင်းမှုကုသိုလ်တွေနဲ့လဲ ရောက်နိုင်ပါတယ်။ ဒါပေမယ့် သီလကောင်းမှုကုသိုလ်နဲ့က ပိုပြီးသေချာတယ်။

ကူးသူးလှောဉ်နဲ့မှ ရောက်တယ်

ရောက်ချင်ယင် သေချာပေါ်က ရောက်နိုင်တဲ့ ယာဉ်တွေ ရှိပါတယ်။ အဲဒီယာဉ်ကတော့ ကောင်းမှုကုသိုလ် ယာဉ်တွေ ပါပဲ။ ဘယ်လိုကောင်းမှုကုသိုလ် ယာဉ်တွေလဲဆိုယင် ဒါနဲ့ ကောင်းမှုကုသိုလ်ယာဉ်တွေ၊ သီလ ကောင်းမှုကုသိုလ်ယာဉ်တွေ၊ ဘာဝနာကောင်းမှုကုသိုလ် ယာဉ်တွေပေါ့။ အဲဒီယာဉ်တွေနဲ့သာ နှတ်ပြည့်ကိုတက်ယင် အသေအချာ ရောက်နိုင်ပါတယ်။ ဒီပြင် ကောင်းမှုကုသိုလ်တွေနဲ့လဲ ရောက်နိုင်ပါတယ်။ ဒါပေမယ့် သီလကောင်းမှုကုသိုလ်နဲ့က ပိုပြီးသေချာတယ်။

သီလစောင်းတန်းဟာ နှတ်ပြည့်တက်ဖို့ စောင်းတန်းထဲမှာ အကောင်းဆုံးပဲ။ ဘယ်စောင်းတန်းနဲ့မှ မတူဘူး တဲ့။ ‘သောပါက’ဆိုတဲ့ ပါဋ္ဌားကို ဗမာလို့ စောင်းတန်း’လို့ ပြန်ဆိုကြတယ်။ အခုစောင်းတန်းတွေဟာ နှစ်မျိုးရှိတယ်။ မြေပြင်မှာ လျောကားထစ်မပါပဲ ဆောက်လုပ်ထားတဲ့စောင်းတန်း။ ပြီးတော့ ဘုရားပေါ်တို့၊ ကျောင်းပေါ်တို့၊ တောင်ပေါ်တို့ တက်ဖို့ ဆောက်လုပ်ထားတဲ့စောင်းတန်း။ ဒီလိုနှစ်မျိုးရှိတယ်။ ဘုရားပေါ်တက်ဖို့ စသည်မှာ ဆောက်လုပ်ထားတဲ့ စောင်းတန်းမှာ တက်ဖို့ လျောကားပါတယ်။ ဒီနေရာမှာ တက်ဖို့လျောကားနဲ့ ဆောက်လုပ်ထားတဲ့ စောင်းတန်းနဲ့ ဥပမာပြုထားတဲ့ သီလစောင်းတန်းလို့ ဆိုရမှာပဲ။

အပါယ်လေးပါး ကျရောက်ရတယ်ဆိုတာ သီလပျက်လို့ ကျရောက်ရတာ။ သီလမပျက်ယင် မကျရောက်နိုင်ဘူး။ မရှိနဲ့အုံတော့ သီလစင်ကြယ်ပြီး သီလကုသိုလ်ရှိနေယင် နတ်ပြည်ရောက်ဖို့ သေချာပါတယ်။ ဒါကြောင့်-

“နတ်ပြည်ရောက်ဖို့ စောင်းတန်း လောကားထဲမှာ သီလ
စောင်းတန်းဟာ ဘယ်စောင်းတန်းနဲ့မှ မတူပဲ
အကောင်းဆုံး စောင်းတန်းပဲ....တဲ့”

ဝိသုဒ္ဓိမဂ်မှာ ဒီလိုချိုးကျိုးထားပါတယ်။ ဒါကြောင့် နတ်ပြည် တက်ရောက်ကြရမယ်။ လောကလူတွေက ကြားလေကောင်းလေ၊ ဟောင်းလေသစ်လေ ဆိုတဲ့ စကားကို ပြောကြတယ် မဟုတ်လား။ ဒီစကားဟာ သီလကို ရည်ပြောတယ်ဆိုယင် ပိုပြီးမှန်မှာပဲ။ ဒီပြင် အသုံးအဆောင် အဝတ်အစားစသည်တို့ဟာ ဟောင်းသွားယင် မသစ်တော့ပါဘူး။ အတော်အတန် ကြာယ်လဲ အသစ်လောက် မကောင်းနိုင်ပါဘူး။ ဆွေးမြေးမြေး ပျက်စီးသွားတာပါပဲ။

သီလကတော့ လူတို့သုံးဆောင်တဲ့ အရာဝတ္ထုတွေလို့မဟုတ်ဘူး။ ကြာလို့လဲ ဟောင်းမသွားပါဘူး။ ဆွေးမြေးမြေး မသွားဘူး။ သီလဟာ ကြားလေကောင်းလေ၊ ဟောင်းလေသစ်လေပဲ။ ဒါကြောင့် မြတ်စွာဘုရားက “အိုသည့် တိုင်အောင် ကောင်းတာ ဘာပါလ” ဆိုတဲ့ နတ်သားရဲ့ အမေးကို “အိုသည့် တိုင်အောင် ကောင်းတာ ကိုယ်ကျင့်သီလပဲလို့ ဖြေကြားတော်မူပါတယ်။

သီလကိုအမှိုပြုပြီး နတ်ပြည်ရောက်ကြတဲ့ ဝတ္ထုသာစကတွေ ရှိပါတယ်။ အခါတိုင်းဟောတဲ့အခါမှာ အဲဒီဝတ္ထုသာစကတွေကို ထည့်ဟောတာပါပဲ။ ဒီနေ့တော့ အဲဒါတွေ ထည့်ဟောလို့ မဖြစ်ဘူး။ ဟောရမှာတွေက အများကြီးရှိသေးတယ်။ ကိုင်း.... နတ်သားအမေးနဲ့ မြတ်စွာဘုရားအဖြေကို ဆိုပြီးတော့ ရှေ့တပုံး ဆက်ကြရအောင်။

“အိုသည့် တိုင်အောင် ကောင်းတာ ဘယ်ဟာလ”
“အိုသည့် တိုင်အောင် ကောင်းတာ ကိုယ်ကျင့်သီလပဲ”

အဲဒါ နတ်သားအမေးနဲ့ မြတ်စွာဘုရားအဖြေပါပဲ။

အဲဒီ သီလဆိုတာ လူမှာ လူ သီလရှိရတယ်။ အခါ အလူနဲ့ပတ်သက်ပြီး ရှင်သာမဏေပြောကြ၊ ရဟန်းပြောကြတယ်။ ရှင်သာမဏေမှာ ရှင်သာမဏေသီလ၊ ရဟန်းမှာ ရဟန်းသီလကို နေနိုင်သွေးရှု ရက်ကလေးအတွင်း စင်စင်ကြယ်ကြယ်ဖြစ်အောင် စောင့်ထိန်းနေယင် ကောင်းတယ်။ သီလကို စောင့်ထိန်းပြီးတော့ ထားယင် ပြန်လည်ဆင်ခြင်စဉ်းစားတိုင်း စဉ်းစားတိုင်း အင်မတန် ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာ ဖြစ်တတ်ပါတယ်။ ကိုင်း.... ဒီလောက်ဆိုယင် တော်ပါပြီ။ ဒုတိယ မေးခွန်းနဲ့အဖြေက ရှိသေးတယ်။

ခုတိယမေးခွန်းနဲ့ အခြေ

ဘန္တာ၊ ဘုန်းတော်နေဝန်း ထွန်းလင်း တောက်ပတော်မှုသော မြတ်စွာဘုရား။ ပတို့တာ၊ နိုင်မြှုတည်တဲ့သည်ရှိသော်။ သာဓာ၊ ကောင်းသော အရာကား။ ကိုယ့်၊ အဘယ်ပါနည်း မြတ်စွာဘုရား။

“ခိုင်မြှုတည်တဲ့လျှင် ကောင်းတာ ဘယ်ဟာပါလ”လို့ ဘုန်းကြီးက ဘာသာပြန်ထားတယ်။

ဒေဝပ္ပါ၊ သီလိုရေးနဲ့ မေးမြန်း လျောာက်ထားသော အို နတ်သား။ ပတို့တာ၊ တည်တဲ့ ခိုင်မြှုသည်ရှိသော်။ သာဓာ၊ ကောင်းသော အရာကား။ သွေ့၊ ယုံကြည်မှု သွေ့တရားပေတည်း။

“ခိုင်မြှုတည်တဲ့လို့ ရှိယင်ကောင်းတာဟာ သွေ့တရားပဲ”လို့ ဘုန်းကြီးက ဘာသာပြန်ထားတယ်။ အဲဒါလေးကို ရှုံးဦးစွာ ဆိုလိုက်ကြအုံစိုး။

“ခိုင်မြှုတည်တဲ့လျှင် ကောင်းတာ ဘယ်ဟာလ”
“ခိုင်မြှုတည်တဲ့လျှင် ကောင်းတာ သွေ့တရားပဲ” (သုံးခေါက်ဆို)

သွေ့တရား ဆိုတာ ယုံကြည်မှု တဲ့။ ဗမာလို့ ပြန်တော့ ဒီလိုပြန်တယ်။ ယုံကြည်တိုင်း သွေ့တရားလားဆိုတော့ ယုံကြည်တိုင်း သွေ့တရားချည်းတော့ မဟုတ်ပါဘူး။ သွေ့တရားလို့ချည်း မခေါ်ရပါဘူး။ ယုံကြည်သွေ့တရားကို ယုံကြည်မှု သွေ့တရားခေါ်ရတယ်။ မယုံကြည်သင့်တာတွေကို ယုံကြည်လို့ရှိယင် သွေ့တရားလို့ မခေါ်ရဘူး။ မိစ္စာအမိမောက္ခာ-(မှား

ယွင်းသော ဆုံးဖြတ်မှု)လို့ ခေါ်တယ်။ လောကမှာ မကောင်းတဲ့ ပစ္စည်းတရာ်ကို ကောင်းတယ်လို့ ယုံကြည်ပြီး လက်ခံထားလို့ရှိ ယင် အကျိုးမရှိဘူး။ အကျိုးမဲ့ ဖြစ်တယ်။ ဥပမာအားဖြင့် ရွှေတဗ္ဗော်တွေ ဆိုတရာ့တယ်။ အဲဒီ ရွှေတဗ္ဗော်ကို ရွှေစစ်လို့ ယုံကြည်ပြီး နှစ်သက်မက်မောနေမယ်။ ရောင်းတဲ့လူကလဲ ရွှေအစစ်မဟုတ်တော့ ဈေးလျှော့ရောင်းမှာပဲ။ အချောင်းကြိုက်တဲ့လူက ဈေးသက် သာတယ်ဆုံးပြီး ဝယ်တတ်တယ်။ ရောင်းတဲ့လူက တထောင်တန်ယင် ငါးရာလောက်နဲ့ ရောင်းမှာပဲ။ အတုကိုအစစ်လို့ ယုံကြည်ပြီး ဈေးပေါ်ပေါ့နဲ့ ဝယ်တယ်။ ဝယ်ပြီးသုံးတဲ့အခါ အစစ်လို့မကောင်းပဲအကျိုးမဲ့ အသုံးမကျ အလကားဖြစ်သွားရော်။ လောကမှာ အလွယ်တကူ အချောင်းပွဲးပွဲချင်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေဆိုတာ ရှိတယ်။ အဲဒီလူတွေက နည်းမှန်လမ်းမှန်ကို အားမကိုးဘူး။ သူတို့က ဘာမှာကြောင့်ကြမ့်စိုက်ရပဲ အလွယ်တကူ ကြီးပွဲးချင်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေပဲ။ အသုံးမကျလို့ ပြန်ရောင်းချင်တော့ ရွှေတန်ဖိုးရပါအုံမလား။ (မရပါဘူး) မရဘူး။ သူပစ္စည်းက ကြေးဖြစ်ယင် ကြေးတန်ဖိုးရမှာပဲ။ ခဲ့ဖြစ်ယင် ခဲ့တန်ဖိုးရမှာပဲ။

အဲဒီလို့ မယုံကြည်သင့်တဲ့ ဘုရားတဲ့၊ တရားတဲ့၊ သံယာတုတွေကို ယုံကြည်လို့ရှိယင် ဘာမှ အကျိုးရမှာ မဟုတ်ဘူး။ အစစ်မဟုတ်တဲ့ အတုအပတွေကို ယုံကြည်လို့ရှိယင် အကျိုးမရတဲ့ပြင် အပြစ်တောင် ရောက်တတ်သေးတယ်။ ဘုရားစစ် ဘုရားမှန်ကို ယုံကြည်မှု၊ တရားစစ် တရားမှန်ကို ယုံကြည်မှု၊ သံယာမှန်ကို ယုံကြည်မှု သွွှေ့တရားလို့ ခေါ်တယ်။ အဲဒါမှလဲ အကျိုးရှိတယ်။ ရွှေစစ်လို့ ယုံကြည်လက်ခံယင် တန်ဖိုးရှိရှိ အကျိုးရှိသလိုပေါ့။

ဘုရားစစ် ဘုရားမှန်၊ တရားစစ် တရားမှန်၊ သံယာစစ် သံယာမှန်တွေကို ယုံကြည်မှု၊ ဒီလို့ ယုံကြည်ပြီးနေတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်မှ တကယ်ကုသိုလ်စစ်တွေ တိုးပွဲးတာ၊ အဖိုးတန်တဲ့ ကုသိုလ်စစ်တွေပွဲးတာ။ စစ်မှန်တဲ့ ဘုရား၊ တရား၊ သံယာကိုလဲ ယုံကြည်မှု သွွှေ့တရားစစ်၊ စစ်မှန်တဲ့ ကံ၊ ကံ၏အကျိုးကို ယုံကြည်မှု သွွှေ့တရားစစ် ဖြစ်တယ်။ ကံ၊ ကံ၏ အကျိုးဆိုတာလဲ ယုံကြည်ထိုက်တဲ့တရားပဲ။ ဒါကလဲ အမှန်အတိုင်း အစစ်အမှန်ကို ယုံကြည်တာပဲ။ ကံဆိုတာက အမှုပဲ။ ကံ၏ အကျိုးဆိုတာ က အမှု၏အကျိုးပဲ။ ကောင်းတဲ့အမှုတွေကိုပြုယင် ကောင်းတဲ့အကျိုးတွေကို ရတယ်။ မကောင်းတဲ့အမှုတွေကိုပြုယင် မကောင်းတဲ့ အကျိုးတွေကို ရတယ်။

လမ်းမှာ အချင်းချင်းတွေ့ကြတဲ့အခါ တုံးက ပြီးပြီးကလေး နှုတ်ဆက်လိုက်လို့ရှိယင် တုံးကလဲ ပြန်ပြီး ပြီးပြီး ကလေးပဲ နှုတ်ဆက်တယ်။ အဲဒါ ကောင်းတဲ့အမှုပြုလို့ ကောင်းတဲ့အကျိုးတွေရတာပဲ။ မကောင်းတဲ့စကားပြောပြီး မျက်စောင်းထိုး နှုတ်ဆက်ယင် တုံးကလဲ မကောင်းတဲ့စကား ပြန်ပြောပြီး မျက်စောင်းထိုး နှုတ်ဆက်မယ်။ အဲဒါ မကောင်းမှုပြုလို့ မကောင်းကျိုးတွေ ရတာပဲ။

အဲဒါလိုပဲ မျက်မှာက်မှာရော သံသရာမှာရော ကောင်းကျိုး ပေးနိုင်တဲ့ ကုသိုလ်ကံ၊ မကောင်းကျိုး ပေးနိုင်တဲ့ အကုသိုလ်ကံတွေ ဆိုတရာ့ရှိတယ်။ အဲဒီအတိုင်း ကံ၊ ကံ၏အကျိုးတွေကို ယုံကြည်တာဟာလဲ သွွှေ့တရားစစ်တွေပဲ ဖြစ်တယ်။ အဲဒီ သွွှေ့တရားဟာ မနိုင်မြှုလျင်တောင် ကောင်းလှပါပြီ။ အဲဒီ သွွှေ့တရားရှိယင် ကုသိုလ်တွေ ပွားပြီး အကျိုးများလှပါပြီ။

သွွှေ့လေးမျိုး

သွွှေ့တရားကလဲ အဆင့်အားဖြင့် လေးဆင့် ရှိတယ်။ ဘယ်လိုအဆင့်လဲ ဆိုယင်-

- ၁။ ပသန္တသွွှေ့
- ၂။ သက္ကာနသွွှေ့
- ၃။ အအကမသွွှေ့
- ၄။ အမိုကမသွှေ့ တဲ့

၁။ 'ပသန္တသွှေ့'ဆိုတာက ကြည်ညံဖွယ်ရာတွေကို မြင်ရ၊ ကြားရလို့ရှိယင် ရှုက်ကျေးဇူးတွေ ဘာတွေ မဆင်ခြင်ပဲနဲ့ ယုံကြည်တာ ကြည်ညံတာက 'သက္ကာနသွှေ့' တဲ့။ သူက နည်းနည်း ခိုင်မြဲလာတယ်။

၂။ အဲ သူ့ထက် ခိုင်မြဲတာကတော့ ယုံကြည်သင့်၊ ကြည်ညံသင့်တဲ့ ရှုက်တွေကို အာရုံပြီးတော့မှ ယုံကြည်တာ ကြည်ညံတာက 'သက္ကာနသွှေ့' တဲ့။ သူက နည်းနည်း ခိုင်မြဲလာတယ်။

၃။ ‘အာဂမသဒ္ဓါ’ဆိုတာကတော့ ဘုရားအလောင်းတော်များဟာ ဗျာဒီတ်ရပြီးတဲ့အခါကစပြီးတော့ မပျက်စီးနိုင်တဲ့ သဒ္ဓါပါပဲ။ ဘာမပျက်စီးတုန်းဆိုယင် ကုသိုလ်ကောင်းမှုပြုယင် ကောင်းကျိုးရတယ်၊ ပါရမိ ဖြည့်ကျင့်လိုရှိယင် ဘုရားဖြစ်တယ်ဆိုတဲ့ ယုံကြည်မှုတွေ မပျက်စီးဘူး။ ဒီလိုယုံကြည်မှုတွေ ပျက်စီးတယ်ဆိုယင် ဘယ်မှာ ဘုရားဖြစ်တော့မှာလဲ၊ မဖြစ်နိုင်ဘူး။ ဒီ ယုံကြည်မှု သဒ္ဓါနိုင်မြဲမှုသာ ဘုရားဖြစ်နိုင်တယ်။ အဲဒါဟာ ဘုရားအလောင်းတော်များမှာ မပျက်မစီး ခိုင်မြဲနေတဲ့ အာဂမသဒ္ဓါ တဲ့။

၄။ ‘အဓိကမသဒ္ဓါ’ ဆိုတာကတော့ အရိယာပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ သဒ္ဓါတရား တဲ့။ အောက်ထစ်ဆုံး သောတာပတ္တိမဂ်ဖိုလ် သို့ ရောက်သွားပြီဆိုယင် အဲဒီသဒ္ဓါတရားဟာ အဓိကမသဒ္ဓါ။ ဘယ်လိုနည်းနဲ့မှ မပျက်မစီးနိုင်တဲ့ သဒ္ဓါ တဲ့။

အခါ ဒီမေးခွန်းမှာ မြတ်စွာဘုရား ဖြေကြားတော်မှုတဲ့ သဒ္ဓါက အဲဒီ နောက်ဆုံးပြောခဲ့တဲ့ အဓိကမသဒ္ဓါကို ရည်ရွယ်ပြီး ဖြေကြားတော်မှုပါတယ်။ အောက်ထစ်ဆုံး သောတာပတ္တိမဂ်ဖိုလ်သို့ ရောက်သွားတဲ့ သောတာပတ္တိပုဂ္ဂိုလ်တောင် ဘုရား၊ တရား၊ သံပါးကို ယုံကြည်တဲ့ ယုံကြည်မှုဟာ ဘယ်လို ဖျက်ဆီးလို့မှ မပျက်မစီးတော့ဘူး။ အင်မတန်ခိုင်မြဲသွားတော့တယ်။ အဲဒါ အဆင့်ဆင့်ဖြစ်တဲ့ သဒ္ဓါလေးမျိုးပါပဲ။

ပြက္ဗ္ဗနသန္တိက ၁, ဟောရမယ်

မနိုင်မြဲဘူး ဆိုသော်လဲ မရှိတာနဲ့ စာလိုဂျိုယင် အောက်ထစ်ဆုံး ဉာဏ်ပုဂ္ဂနသဒ္ဓါ တရားကလေး ရှိယင် တော်လှပါပြီ။ အဲဒီသဒ္ဓါတရားက စံးဟောရမယ်။ ဘုရားစစ်၊ ဘုရားမှန်ဆိုတာ ဘယ်လိုဟာလဲ၊ တရားစစ် တရားမှန်ဆိုတာ ဘယ်လိုဟာလဲ၊ သံပါးစစ် သံပါးမှန်ဆိုတာ ဘယ်လိုဟာလဲ။ အဲဒါကို စစ်ကြည့်ရမယ်။

ဘုရားစစ် ဘုရားမှန်ဆိုတာ အေရဟံ အစရှိတဲ့ ဂုဏ်တော်ကိုးပါးနဲ့ ပြည့်စုံတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်၊ အဲဒီ ဂုဏ်တော်ကိုးပါးနဲ့ စိစစ်ပြီး ကြည့်ရတယ်။ ရွှေစစ်ရွှေမှန် ဟုတ်-မဟုတ် စိစစ်ကြည့်ရသလိုပေါ့။ ရွှေစစ် ရွှေမှန် ဟုတ်-မဟုတ်ကို မှတ်တင်ကြည့်ရတယ်။ မှတ်တင်ကြည့်လို့ မှတ်ကျောက်ပေါ်ရောက်ပြီဆိုယင် ရွှေစစ်လားဆိုတာ သေသေချာချာ သိရတယ်။ ဒီလိုပါပဲ။ ဘုရားစစ် ဘုရားမှန် ဟုတ်-မဟုတ်ကို သိချင်လိုရှိယင်လဲ ဂုဏ်တော်ကိုးပါးဆိုတဲ့ မှတ်ကျောက်ပေါ် တင်ကြည့်ရမယ်။ ဂုဏ်တော်ကိုးပါးနဲ့ ပြည့်စုံယင် ဘုရားစစ်ပဲ။

တရားစစ် တရားမှန်ဆိုတာလဲ ဂုဏ်တော် ခြောက်ပါးနဲ့ ပြည့်စုံတယ်။ အဲဒီဂုဏ်တော်ခြောက်ပါးနဲ့ မှတ်ကျောက်တင်ကြည့်ရတယ်။ သံပါးစစ် သံပါးမှန်ဆိုတာလဲ သံပါးဂုဏ်တော်ကိုးပါးနဲ့ ပြည့်စုံရတယ်။ အဲဒီ သံပါးဂုဏ်တော် ကိုးပါးနဲ့ မှတ်ကျောက်တင်ကြည့်ရတယ်။ အဲဒီဂုဏ်တော်တွေကို ပြည့်ပြည့်စုံစုံဟောဖို့ ကောင်းပါတယ်။ ဒါပေမယ့် ပြည့်ပြည့်စုံစုံ ဒီပြီးဘူး။ လေးငါးခြောက်ရက် ဟောနေလို့လဲ ပြီးမှာမဟုတ်ဘူး။ ဂုဏ်တော်တွေက အရည်ကြီးဟာပဲ။ ဒါကြောင့် ဒီနေရာမှာ မြည်းစမ်းရုံးရုံး သဘောလောက်ပဲ နည်းနည်းပါးပါး ဟောရမယ်။

အရဟံရှုက်တော်

ဂုဏ်တော် ကိုးပါးထဲက ‘အရဟံ’ ဆိုတဲ့ ဂုဏ်တော်ပုဒ်ကို အဋ္ဌကထာဆရာက “အာရကာ”လို့ တမျိုး ဖွင့်ပြထားတယ်။ ဒီမှာ အဋ္ဌကထာဆရာကအနေက (၅) နှက် ဖွင့်ပြထားတဲ့ အထဲက ‘အာရကာ’ ဆိုတဲ့ အနေကတမျိုး ပါဝင်ပါတယ်။ “အာရကာ-ဝေးပြီ”တဲ့။ ဒီလိုမှုပြန်လိုရတယ်။ ဘယ်မှာဝေးတာတုန်းဆိုယင် ကိုလေသာအည်အကြေးတွေမှ ဝေးတယ် တဲ့။ ကိုလေသာအည်အကြေးတို့မှ ဝေးတယ်ဆိုတာ ကိုလေသာအည်အကြေးတွေ စင်ကြယ်တာကို ဆိုတာပါပဲ။ အည်အကြေး တွေ ဆိုတာကတော့ ဘာတွေတုန်း။ လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟ အစရှိတဲ့ဟာတွေပေါ့။ ဒါတွေကိုတော့ သိနေကြမှုပါပဲ။ လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟ အစရှိသော ကိုလေသာ အည်အကြေးတို့မှ ကင်းဝေး စင်ကြယ်တော်မှုပေသော မြတ်စွာဘုရားတဲ့။ ဘုရားကို အာရုံပြုယင်း အဲဒါလိုက်ဆိုရမယ်။

“လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟ အစရှိသော ကိုလေသာ အည်အကြေးတို့မှ ကင်းဝေးစင်ကြယ်တော်မှုပေသော မြတ်စွာဘုရား” (သုံးခေါက်ဆို)

ဘုရားစစ် ဘုရားမှန်ဆိုလိုရှိယင် လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟအစရှိတဲ့ ကိုလေသာအည်အကြေးတို့မှ ကင်းဝေးစင်ကြယ်ရမယ် တဲ့။ လောကလူတွေဟာ ရုပ်အည်အကြေးလောက်သာ စင်ကြယ်အောင် လုပ်တတ်ကြတယ်။ စိတ်အည်အကြေးကိုတော့ စင်ကြယ်အောင်လုပ်ဖို့ရာ စိတ်မဝင်စားကြဘူး။ ရုပ်အည်အကြေးတွေကိုတော့ စင်ကြယ်အောင် လုပ်တတ်ကြတယ်။ ချေးတွေ၊ ချေးတွေ စင်ကြယ်အောင် ဆပ်ပြာနဲ့ဘာနဲ့ မွတ်တိုက်ပြီးတော့ ဆေးကြောသုတ်သင်။ ဒီလိုလုပ်ကြတယ်။

စိတ်အညစ်အကြေးကျတော့ စင်ကြယ်အောင် လုပ်ရမယ်ဆိုတာ မသိတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေကများတယ်။ ဗုဒ္ဓသာသနူး ပြင်ဘက်မှာ ထွက်ကြည့်ယင် အဲဒီ စိတ်အညစ်အကြေးကို သိတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်မရှိဘူးလို့ ဆိုရမှာပဲ။ စိတ်အညစ်အကြေး စင်ကြယ်အောင် ကျင့်တဲ့နည်းကို သူတို့က ပောလဲမပောဘူး။ သူတို့က ဘုရားသခင် ဖန်ဆင်းထားလို့ ဘုရားသခင်ကို ရိုသေနေယင် ပြီးတာပဲလို့ အဲဒီလို့ကြည့်ပြီးတော့ နေကြတယ်။ ကိုလေသာ စင်ကြယ်အောင် လုပ်ရမယ်၊ အကုသိုလ်တွေ ရှောင်ကြံ့ရမယ် ဆိုတာတွေ မရှိကြဘူး။ အရေးကြီးတာက စိတ်အညစ်အကြေး စင်ကြယ်ဖို့ရာက အရေးကြီးပါတယ်။

ရုပ် အညစ်အကြေးတွေ စင်ကြယ်ရုန်းတော့ သံသရာတလျောက်လုံး သန့်ရှင်းပြီး ကောင်းစားမသွားနိုင်ပါဘူး။ ယခု ဘဝလောက်ပဲ ကောင်းစားမယ်ဆို ကောင်းစား နိုင်ပါလိမ့်မယ်။ ယခုဘဝတောင်မှ ပျီးမျှ၍ယျယ်ရွယ်လောက်ပါပဲ။ အိုမင်းလာတဲ့ အခါကျတော့ ရုပ်ကို စင်ကြယ်အောင် လုပ်ပေးပေမယ့်လို့ ဟန်မကျတော့ဘူး။ အဘိုးကြီးတွေ၊ အဘွားကြီးတွေ ဘယ်လို့ စင်ကြယ်အောင် လုပ်ပေးပေး အရင်ကလို့ မတင့်တယ်တော့ဘူး၊ နေရာမကျတော့ဘူး။ သူ့အချိန်အချွေယ်နဲ့သူသာ တင့်တယ်တာ ကလား။

စိတ်အညစ်အကြေး စင်ကြယ်အောင် အားထုတ်တာကတော့ အင်မတန် အကျိုးများပါတယ်။ အခု ဘုန်းကြီးတို့ဟော နေတာ စိတ်အညစ်အကြေး စင်ကြယ်အောင် အားထုတ်ဖို့ရာတွေပါပဲ။ မြတ်စွာဘုရားမှာ စိတ်အညစ်အကြေးတွေ စင်ကြယ်အောင် မရွင်ရှစ်ပါးတရားကို အားထုတ်လို့၊ ပွားများလို့ စိတ်အညစ်အကြေးတွေ စင်ကြယ်တာပဲ။ အရဟတ္တုမင်း၊ အရဟတ္တုဖို့လို့ ရောက်သွားပြီးဆိုယင် ကိုလေသာ အညစ်အကြေးတွေ အကုန်လုံး စင်ကြယ်သွားတယ်။ အဲဒီ အရဟတ္တုမင်း၊ အရဟတ္တုဖို့လို့ ရောက်တော်မူပြီးမှ ဘုရားအဖြစ်သို့ ရောက်တော်မူခဲ့တာ။ အဲဒီကာစပြီး မြတ်စွာဘုရားမှာ လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟစတဲ့ ကိုလေသာ အညစ်အကြေးတွေ အကုန်လုံးစင်ကြယ်တော် မူသွားခဲ့တယ်။

လိုချင်စရာတွေ၊ ယင် လိုချင်တယ်

လောက လူတွေမှာတော့ လိုချင်စရာတွေ၊ လိုရှိယင် လိုချင်တယ်။ နှစ်သက်စရာနဲ့တွေ့ယင် နှစ်သက်တယ်။ ချစ်စရာနဲ့တွေ့ယင် ခင်တယ်။ အဲဒါ လောကလူတွေမှာ ဒီလိုပါပဲ။ လိုချင်စရာ၊ နှစ်သက်စရာ၊ ချစ်စရာ ခင်စရာတွေနဲ့တွေ့ယင် စိတ်ကိုတားထားလို့မရဘူး။ လိုချင်တဲ့လောဘတွေကို မလိုချင်အောင် တားထားလို့မရဘူး။ လိုချင်တယ်၊ နှစ်သက်တယ်၊ ခင်မင်တယ်၊ စိတ်ကူးတွေထဲမှာ စိတ်ကူးချင်တိုင်း၊ စိတ်ကူးနေတာ ဘေးက ပုဂ္ဂိုလ်တွေ မသိလို့သာပဲ။ စိတ်က မတော်တာတွေကိုပဲ စိတ်ကူးနေတာ၊ တော့ရောက်တောင်ရောက်နဲ့ပဲ။ မျောက်ထက်တောင် လျှပ်ပေါ် လော်လီသေးတယ်။

လူကတော့ ထိုင်နေတာပဲ၊ စိတ်က မထိုင်ဘူး။ လူကတော့ သွားနေတာပဲ၊ စိတ်ကမသွားဘူး။ လူကတော့ ရပ်နေတာပဲ၊ စိတ်က မရပ်ဘူး။ လူကတော့ အိပ်နေတာပဲ၊ စိတ်က မအိပ်ဘူး။ စိတ်နဲ့ လူနဲ့ တဗြားစီပဲ။ ဒါကြောင့် လောကလူတွေက “စိတ်ကတဗြား၊ လူကတဗြား၊ စိတ်သွားတိုင်း ကိုယ်မပါဘူး”လို့ ပြောပြောနေကြတာပဲ။ ဒီလိုပဲ လူတွေက စိတ်ကတဗြား၊ လူကတဗြား၊ ခွဲဗြားပြီး ပြောလေ့ရှိကြတယ်။ ကိုယ်ကို လူလို့ ထားပြောပြီး စိတ်နဲ့ တဗြားစီပြောကြတယ်။ စိတ်ကို လူတွေက မထိန်းနိုင်ကြဘူး။

မြတ်စွာဘုရားက မီလိုမဟုတ်ဘူး

မြတ်စွာဘုရားကတော့ လူတာကာလို့ မဟုတ်ဘူး။ စိတ်ကို နိုင်နင်းပြီးသားဖြစ်နေတဲ့ မြတ်စွာဘုရားမှာ လိုချင်စရာတွေ၊ ပေမယ့်လဲ မလိုချင်ဘူး။ နှစ်သက်စရာတွေ တွေ့ပေမယ့်လဲ တဗြားလူတွေလို့ မနှစ်သက်ဘူး။ လိုချင်နှစ်သက် သာယာမှုလောဘတွေ ကင်းဝေးစင်ကြယ်နေပါတယ်။ အဲဒါလောက်နဲ့ပဲ ကြည့်ညီစရာကောင်းလှပါပြီ။ သည့် ပြင် ကြည့်ညီစရာရှုက်တော်တွေကိုတာလဲ အများကြီးရို့သေးတယ်။ ဒီတော့ ဒီလိုဂုဏ်တွေနဲ့ ပြည့်စုံမှသာ ဘုရားစစ် ဘုရားမှန်ဖြစ်နိုင်ပါတယ်။

ကြည်ညီနိုင်တယ်

မြတ်စွာဘုရားမှာ လိုချင်နှစ်သက်မှု လောဘ ကင်းတယ် ဆိုတာက ဟန်ဆောင် ပန်ဆောင် ကင်းတာ မဟုတ်ပါဘူး။ လိုချင်နှစ်သက်မှုဆိုတဲ့လောဘ လုံးဝတကယ်ကင်းနေတာပဲ။ ဒါကြောင့် တကယ်ဆိုယင် အင်မတန်ကြည်ညီဖွှုယ် ဂုဏ်နဲ့ပြည့် စုနေတာဖြစ်လို့ ဂုဏ်တော်ကို ဆင်ခြင်မိသူတိုင်း သိသူတိုင်း ကြည်ညီနိုင်ပါတယ်။

တရားအားထုတ်တဲ့ ယောကိုများမှာ မြတ်စွာ ဘုရား ဂုဏ်တော်ကို သိတန်တလောက် သိနိုင်ကြပါတယ်။ ဘယ်လို သိနိုင်သလဲဆိုယင် တရားအားထုတ်တဲ့ ယောကိုတွေ့မှာ လောဘစတဲ့ ကိုလေသာတွေ့ကို ဖြစ်တိုင်းဖြစ်တိုင်း ရှုမှတ်ပစ်နေကြရ တယ်။ ဒီတော့ ဒီကိုလေသာတွေ့ရဲ့ အပြစ်တွေ့ကို တွေ့တွေ့နေရတယ်။ ဒီလို အပြစ်တွေ့ မြတ်စွာဘုရားမှာ ကင်းဝေးစင်ကြယ် တာဟာ ကြည်ညီစရာ ကောင်းပါတယ် လို့ ဒီလို ဆင်ခြင် သိရှိပြီး ကြည်ညီနိုင်ပါတယ်။

စိတ်ဆိုး ပြစ်မှားမူလဲ ကင်းတယ်

လိုချင် နှစ်သက်မှု ကိုလေသာလောက်သာ ကင်းဝေး စင်ကြယ်တော်များ မဟုတ်သေးဘူး။ စိတ်ဆိုးစရာ၊ မုန်းစရာတွေ နဲ့ တွေ့ယင်လဲ စိတ်ဆိုးခြင်း၊ မုန်းခြင်းဆိုတဲ့ ပြစ်မှားမူဒေသလဲမဖြစ်ပဲ ကင်းဝေးစင်ကြယ်တော် မူပါသေးတယ်။ အဲဒီလို စိတ်ဆိုးစရာ၊ မုန်းစရာတွေနဲ့ တွေ့ရပေမယ့် စိတ်ဆိုးတဲ့၊ မုန်းတဲ့ ကိုလေသာ အညှစ်အကြေးတွေမှုလဲ ကင်းဝေး စင်ကြယ်တော်မှုတဲ့ မြတ်စွာဘုရား လို့ ဆင်ခြင်ပြီးလဲ အင်မတန် ကြည်ညီစရာ ကောင်းတာပဲ။

လောကမှာ ဗုဒ္ဓသာသနနှုအပြင် အခြားသာသနတွေရလဲ ရှိကြတယ်။ အဲဒီသာသနတွေမှာလဲ သူ့ဘာသာနဲ့ သူ့ဘုရားတွေရှိတာပဲ။ သူတို့ဘုရားတွေကို စစ်ဆေးကြည့်ယင် သူတို့ဘုရားတွေမှာ လောဘနဲ့မကင်းတဲ့ အရိပ်နိမိတ်တွေ ပေါ်နေတယ်။ ဘယ်လို အရိပ်နိမိတ်တွေလဲဆိုယင် သူတို့ဘုရားက သူတို့ကို ရှိသေ့မှုကြိုက်တယ်။ သူတို့ကို ကိုးကွယ်ရမယ်၊ ရှိသေ့ရမယ်။ မကိုးကွယ် မရှိသေ့လို့ရှိယင် ထာဝရင်ရဲတဲ့ပစ်ချမယ်....တဲ့။ သူကို ကိုးကွယ်တာ၊ ရှိသေ့တာ၊ ပူဇော်တာကို သူက ကြိုက်တယ်။ ဒါဟာ လောဘ မကင်းလို့ပေါ့။

အစစ်အမှန်ဖြစ်တဲ့ မြတ်စွာဘုရားဆိုတာ ဒီလို လောဘ မရှိသင့်ဘူး။ သူ့ဘာသာသူ မကိုးကွယ်လိုလို မကိုးကွယ်၊ မပူဇော်ပဲ အပြစ်မရှိ အသာနေတဲ့လူကို အပါယ်ငရဲ ချပစ်မယ်ဆိုတာ နည်းလမ်းမကျဘူး၊ မတရားဘူးပေါ့။ သဘာဝလဲမကျပါဘူး။ ပြီးတော့ အပါယ်ငရဲ ပစ်ချမယ်ဆိုတာလဲ သူကိုမကိုးကွယ်၊ မပူဇော်တဲ့လူအပေါ် စိတ်ဆိုးတယ်၊ ဒေါသဖြစ်တယ်။ ဆိုတိုးတဲ့ ထင်ရှား မနေဘူးလားလဲ ဘုရားမှာ မရှိသင့်ဘူး။

ဗုဒ္ဓမြတ်စွာဘုရားမှာတော့ ဒီလို ကိုးကွယ်မှုနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ဒီလိုမဟုတ်ပါဘူး။ ကြည်ညီထိုက်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ကို ကြည်ညီရတယ်၊ ရှိသေ့ရတယ်။ ပူဇော်ရမယ်၊ ကုသိုလ်ဖြစ်တယ်လို့ ဒီလိုမဟုတ်ပါဘူး။ ငါကို ကိုးကွယ်လိုလို ဒီလိုမဟုတ်ပါဘူး။ ကောင်းတဲ့အမှုအရာ၊ ကောင်းတဲ့အလုပ်ဖြစ်လို့ ဒီလို ကိုးကွယ်၊ ပူဇော်ပသမှုပြုယင် ကုသိုလ်ဖြစ်တယ်လို့ သဘာဝဓမ္မတာအတိုင်း ဗျွန်ကြားဟောပြတာသာ ဖြစ်တယ်။ မြတ်စွာဘုရားမှာ လိုချင်တဲ့လောဘ၊ စိတ်ဆိုးတဲ့ ဒေါသကိုလေသာတွေ ကင်းဝေးစင်ကြယ်နေပါတယ်။ ဒါကြောင့် လောဘဖြစ်ဖွှုယ် အာရုံနဲ့တွေ့လဲ ဒေါသဖြစ်ပါဘူး။ အင်မတန် စင်ကြယ်တော်မူပါတယ်။

သူကို မကိုးကွယ်တာနဲ့ ဒဏ်ခတ်ပစ်မယ်၊ လေမှန်တိုင်းတိုက်ပစ်မယ် ဆိုတာဟာ၊ အပါယ်ငရဲ ချပစ်မယ် ဆိုတာဟာ နည်းလမ်းမကျပါဘူး။ သူတို့ ကျမ်းစာတွေထဲမှာ သူကို မရှိမသေ့လုပ်ယင် ဘုရားသခင် စိတ်ဆိုးတော်မူတယ်....စသည်ဖြင့် ဒီလို ဖော်ပြပါရှိနေပါတယ်။ ဗုဒ္ဓသာသန ဘုရားဟော ကျမ်းကန်တွေထဲမှာတော့ မြတ်စွာဘုရားမှာ လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟ အစရှိတဲ့ ကိုလေသာ အညှစ်အကြေးတဲ့မှ ကင်းဝေးစင်ကြယ်တော်မူတယ်လို့ ဒီလိုအာရုံပြုရမယ်။ အာရုံပြုပြီး ကြည်ညီရမယ်။ ဒီမှာ ဒီလောက်ဆိုယင် တော်သေးပြီး၊ ချွဲပြောစရာတွေ ရှိနေသေးတယ်။

အရဟံ၊ လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟ အစရှိသော
ကိုလေသာ အညှစ်အကြေးတဲ့မှ ကင်းဝေး စင်ကြယ်
တော်မူသော မြတ်စွာဘုရား....တဲ့။

အရဟံရုံးတော်ပုဒ်နဲ့ ဒီလို ချီးကျျီးထားတာ ဖြစ်တယ်။ လွန်ခဲ့တဲ့ နှစ်ပေါင်း ၂၅၀၀ကျော်၊ အစဆိုယင်တော့ ၂၅၀၀နဲ့ ၂၆၅၀နဲ့ ရှိသေးတယ်။ လပြည့်ကျော်သွားယင် ၂၄-နှစ်ပေါ့လေ။ အဲဒီ လွန်ခဲ့တဲ့ နှစ်ပေါင်း ၂၅၂၄-လောက်က လောကမှာ ဘုရားတွေ ထင်ရှားမွန့်ပြုပြီး ဟောကြားသွားတော်မူကြတဲ့ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာဘုရားဟော လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟ အစရှိတဲ့ ကိုလေသာ အညှစ်အကြေးတဲ့မှ ကင်းဝေးစင်ကြယ်တော်မူတယ်လို့ ဒီလိုအာရုံပြုရမယ်။ အာရုံပြုပြီး ကြည်ညီရမယ်။ ဒီမှာ ဒီလောက်ဆိုယင် တော်သေးပြီး၊ ချွဲပြောစရာတွေ ရှိနေသေးတယ်။

ရန်သူကို ပယ်သတ္တိပြီးပြီ

နောက်တခုက ‘အရဟံ’ ပုဒ်ကို ‘အရနဲ့’ ‘ဟံ’ ကို ခွဲထားတယ်။ ‘အရ’ ဆိုတာ ‘အရိ’ က ဖြစ်လာတာ။ ‘ဟံ’ ဆိုတာက ‘ဟတ’ တဲ့။ အရိ၊ ရန်သူကို။ ဟတ၊ ပယ်သတ္တိပြီးပြီ....တဲ့။ ရန်သူကို ပယ်သတ္တိတော်မူပြီးသော မြတ်စွာဘုရား လို့ဆိုပါတယ်။

‘အရိ’ က ‘အရ’ ဖြစ်ပြီး ‘ဟတ’ က ‘ဟံ’ ဖြစ်တယ်။ ပါင်းလိုက်တော့ ‘အရဟံ’ ဖြစ်လာတယ်။ ရန်သူတွေကို ပယ်သတ္တိတယ်ဆိုယင် ဘယ်ရန်သူတွေကို ပယ်သတ္တိသလဲ။ ကိုလေသာ ရန်သူတွေကို ပယ်သတ္တိတော်မူပါတယ်။ ကိုလေသာ တွေက ရန်သူတွေပဲ။ ကိုယ်တွင်းရန်သူလို့ ခေါ်တယ်။ အပြင်က ကိုယ်အကျိုးမဲ့ကို မြတ်ပုဂ္ဂိုလ်တွေကိုတော့ အပြင်ရန်သူလို့ ခေါ်တယ်ပေါ့။ ရန်သူဆိုတာ အမျိုးမျိုးပဲ။ လူပုဂ္ဂိုလ်လဲရှိ၍ တိရစ္ဆာန်လဲရှိ၍ နှုတ်ဆိုးနှတ်ဝါးတွေလဲရှိ၍ ဒီလိုအပြင်က ရန်သူတွေဆိုတာလဲ အများကြီးပဲ ရှိပါတယ်။ လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟစတဲ့ ကိုလေသာတွေကတော့ ကိုယ်တွင်းသန္တာနှုန်း ဖြစ်တဲ့ ကိုယ်တွင်းရန်သူတွေ.....တဲ့။ ဒီကိုလေသာတွေက အကုသိုလ်တရားတွေဖြစ်နေလို့ ဒီအကုသိုလ်တရားတွေ ညွှန်ကြားတဲ့ အတိုင်း မတော်တာတွေ လုပ်မိယင် မျက်မောက်မှာလဲ မကောင်းကျိုးတွေရတယ်၊ နောင်သံသရာဘဝမှာလဲ အပါယ်လေးပါး ကျိုး ခုံက္ခ ရောက်တာတ်တယ်။ လူဘဝ၊ နှုတ်ဘဝရောက်လို့ ရှိယင်လဲ အသက်တို့ခြင်း၊ အနာများခြင်း စတဲ့ မကောင်းကျိုး တွေရတယ်။ ဆင်းရဲတယ်။ လောကမှာ ဆင်းရဲတယ်ဆိုတာ ဒီအကုသိုလ်တွေက အကျိုးပေးနေတာပဲ။ အဲဒီ လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟ အကုသိုလ်တွေရှိနေသမျှ ကာလပတ်လုံး ဘဝအသံတွေဖြစ်ဖြစ်ပြီးတော့ အဖန်ဖန် အိရတယ်၊ နာရတယ်၊ သေရ တယ်။ အိမင်းတဲ့အချယ် ရောက်နေသူတွေကတော့ ဒီအပြစ်တွေကို မြင်တယ်။ သေလုန်းရောက်နေတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေက ဒီအပြစ် တွေကို မြင်တယ်။ ငယ်ငယ်ရွယ်ရွယ် ပျို့နေသေးတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေကတော့ ဒီ အိုး၊ နာ၊ သေပြစ်တွေကို မမြင်သေးပဲ ဖြစ်နေတတ်ကြတယ်။

သူက ဖန်တီးပေးနေတာ

အိရု၊ နာရု၊ သေရတယ်ဆိုတာ ဒီ ရုပ်၊ နာမ်တွေရှိနေကြလို့ပဲ။ ဒီဆင်းရဲတွေ ဘယ်ကလာသလဲဆိုယင် ဒီ ကိုလေသာ တွေကလာတာ။ ဒီကိုလေသာတွေကနေပြီး ဘဝတိုင်း ဘဝဝိုင်း အို့စုံရာ၊ နာ့စုံရာ၊ သေ့စုံရာတွေကို ဖန်တီးပေးနေတာ။ စီမံ ခန့်ခွဲ ပေးနေတာပါပဲ။ ဒါကြောင့် ကိုလေသာတွေဟာ အတွင်းရန်သူတွေလို့ ဆုံးရတယ်။ အဲဒီ အတွင်းရန်သူတွေကို မြတ်စွာဘုရားက ပယ်သတ္တိပြီးပြီ။ ပယ်သတ္တိပြီးလို့ မြတ်စွာဘုရားဟာ ဆင်းရဲခုပ်သိမ်းပြီးတဲ့ နိဗ္ဗာန်ကို ဝင်စံတော်မူသွားပြီ။ ဒီဂုဏ် တွေကို အာရုံပြုရမယ်။

**“အရဟံ၊ ကိုလေသာရန်သူတွေကို ပယ်သတ္တိတော်မူပြီး
သော မြတ်စွာဘုရား”** (သုံးခေါက်ဆို)

ဒါ ဒီလောက်ဆိုယင် တော်လောက်ပါပြီ။

အကာနဲ့တွေ

နောက်တခုကလဲ အရဟံပဲ။ ဒီအရဟံ-က အရနဲ့ ဟတ ကနေပြီး ဆက်စပ်ပြီးဖြစ်လာတယ်။ အရ-ဒေါက်အကန်း တွေ။ ရေးတုန်းက အကန်းဆိုပြီး သုံးပါတယ်။ အခုတ်တော့ ဘုန်းကြီးတို့က “ဒေါက်” ဆိုတာကို ထင်ပေါ်အောင်လို့ အကုန်းရှုံးက ထပ်ထည့်ထားလိုက်တယ်။ ‘ဒေါက်အကန်း’ဆိုတာ ရထားသီးတွေ၊ လူည်းသီးတွေ၊ စက်သီးတွေမှာပါတယ်။ စက်သီးမှာ တော့ စပုတ်တံ့လို့ ခေါ်တယ်။ စပုတ်တံ့ဆိုတာ ဒေါက်အကန်းကလေးတွေပါပဲ။ အတွင်းဝင်ရှိုးတဲ့နေရာက အဝိုင်းကလေးကို ပဒေါင်းလို့ ခေါ်တယ်။ ဒါလဲ ရေးတုန်းက ခေါ်တဲ့ အခေါ်ပါပဲ။ အပြင်က အဝိုင်းချွေကြီးကိုတော့ အကွပ်တဲ့။ တကူလို့လဲ ခေါ်ကြသေးတယ်။ အတွင်းက ပဒေါင်းဆိုတဲ့ အဝိုင်းကလေးနဲ့ အပြင်က အကွပ်ဆိုတဲ့ အဝိုင်းကြီးကို ဆက်စပ်ပေးတာကတော့ ဒေါက်တိုင်းကလေးတွေ။ အဲဒါ ဒေါက်အကန်းတွေပါပဲ။ ပဒေါင်းရယ်၊ ဒေါက်အကန်းရယ်၊ အကွပ်ရယ်၊ အဲဒါကိုပဲ ဘိန်း (သီး) လို့ ခေါ်တယ်။ လယ်(လည်)တယ် ဆိုတာလဲပဲ ဘီးကြီးပေါ်နေတာပဲ။ ဒေါက်တိုင်းအကန်းကလေးတွေသာ ကျိုးပျက်နေလို့ ဆိုယင် ဘီးဟာ အသုံးမကျတော့ဘူး။ အသုံးမချုပ်နိုင်တော့ဘူး။

အိန္ဒိယက မြင်းရထားသီးတွေ ဘာတွေ ဗမာပြည်မရောက်သေးခင် ဗမာပြည်မှာ ရေးတုန်းက သစ်သား လူည်းသီးကြီး တွေကိုသုံးကြတယ်။ အဲဒီဘီးကြီးတွေက သစ်သားအဝိုင်းကြီးပဲ။ တသားထဲအဝိုင်းကြီးဆိုတော့ အလယ်က ဒေါက်အကန်းတွေ မပါဘူး။ ဓာတ်ပေါ်ဒေါက်အကန်းတွေ ရေးက စာတတ်ပေါက် ဆရာတော်ကြီးတွေက မဖြင့်ဘူးတော့ ခက်နေတာပဲ။ ဒေါက်အကန်းတွေ ဆိုတာကို လူည်းသီးမှာ ရှာမတွေ့တော့ဘူး။ ဒါနဲ့ ဒီအမို့ယုံကြည်ကို မရှင်းနိုင်ပဲ ဖြစ်နေခဲ့ကြရတယ်။ နောက်

ဟိုနိုင်ငံ ဒေါက်အကန့်တွေနဲ့ ရထားသီးတွေ ဗမာပြည်ကို ရောက်လာကြတယ်။ ဒီတော့မှ စာပေမှာပါတဲ့ ဒေါက်အကန့်ဆိုတာတွေကို သဘောကျပြီး အခိုာယ်ရှင်းသွားကြတယ်။ အဲဒေါက်အကန့်ကလေးတွေကို ချိုးပစ်လိုက်မယ်ဆိုယင် အဲဒီသီးဟာ အသုံး မကျတော့ဘူး။ ပအေါင်းနဲ့ အကွပ်ပိုင်းကြီး တော်းစီ ပြုတွေက်သွားမှာကိုး။ ဒီတော့ အသုံးချလို့ ဘယ်မှာ ရတော့မလဲ။

ပဋိစ္စသမ္မားပွား စက်ဘီးကြီး

ပဋိစ္စသမ္မားပွားဆိုတာမှာလဲ အကြောင်း အကျိုးတွေဟာ စက်ဘီးကြီးလည်းလည်း လည်ပတ်နေတယ်။ အဝိဇ္ဇာကစပြီး ရော၊ မရဏအထိ လည်နေတယ်။ ပိဋ္ဌကတ်တတ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေမှာတော့ နားလည်နေကြပါတယ်။ ပိဋ္ဌကတ် မတတ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေမှာတော့ လွယ်လှမယ်မဟုတ်ဘူး။ ခက်နေမှာပဲ။ ပဋိစ္စသမ္မားပွားဆိုတာ-

အဝိဇ္ဇာပစ္စယာ သခိုရာ၊ သခိုရာပစ္စယာ ဝိညာဏ်၊
ဝိညာဏ်ပစ္စယာနာမရှုပံ့၊ နာမရှုပပစ္စယာ သင့္ကာယတန်၊
သင့္ကာယတန်ပစ္စယာ ဖသော၊ ဖသောပစ္စယာ ဝေဒနာ၊
ဝေဒနာပစ္စယာ တဏ္ဍာ၊ တဏ္ဍာပစ္စယာ ဥပါဒါန်၊
ဥပါဒါနပစ္စယာ ဘဝေါ၊ ဘဝပစ္စယာ ဘတိ၊
ဘတိပစ္စယာ ရော၊ မရဏ သောက ပရိဒေဝ ဒုက္ခ၊
ဒေါမနသုံး ပါယာသာ သမ္မာဝန်း၊ ဒေဝ မေတသာ
ကောင်သာ ဒုက္ခက္ခန္တသာ သမ္မာဝယာ ဟောတိ။။

လို့ ဒီလိုဟောကြားထားပါတယ်။

အဝိဇ္ဇာကြောင့် သခိုရာဆိုတဲ့ ကုသိုလ်ကံ အကုသိုလ်ကံတွေ ဖြစ်တယ်။ အဲဒီသခိုရာကြောင့် ပဋိသန္တ် ဝိညာဏ်ကစပြီး တဘဝလုံး ဝိညာဏ်တွေ ဖြစ်သွားတယ်။ အဲဒါ အကြောင်း၊ အကျိုးတွေဆက်ပြီး ပဋိစ္စသမ္မားပွား စက်ဘီးကြီးလည်ပုံပါပဲ။

လောကလူတွေ အများအပြား ယုံကြည်နေကြတာကတော့ ဒီဘဝက ဟိုဘဝကို အကောင်လိုက် အကောင်လိုက် ပြောင်းပြောင်းသွားတယ်လို့ အောက်မောနကြတာ။ ဒီလို မောတ်ပါဘူး။ ဒါတွေက ရှုပ်၊ နာမ်အစဉ်တွေပဲ။ ဒီဘဝက အဝိဇ္ဇာ အစရိတ် ကိုလေသာတွေ အကြောင်းပြုပြီးတော့ ကုသိုလ်ကံတွေ၊ အကုသိုလ်ကံတွေဖြစ်၊ ကုသိုလ်ကံရှိတဲ့ လူတွေက သေခါနီးကာလမှာ ကုသိုလ်ကံနဲ့စပ်တဲ့ နိမိတ်တွေ ထင်ပြီး ကုသိုလ်ကျိုးတွေပေး၊ လူဘဝ နတ်ဘဝမှာ ပဋိသန္တ်ဝိညာဏ်ဖြစ်၊ ပဋိသန္တ် ဝိညာဏ်ကနေပြီး နာမ် ရှုပ်တွေဖြစ်၊ နာမ်ရပ်ဖြစ်ပြီးလို့ရှုပ်ယင် အာယတန် (၆) ပါး၊ မျက်စိုး၊ နှာ၊ နှာ၊ လျှာ၊ ကိုယ်၊ စိတ်တွေ ဖြစ်။ အာယတန် (၆) ပါးဖြစ်တော့ ဖသာ (၆) ပါးတဲ့။ မြင်တွေ့တာ၊ ကြားတွေ့တာစတဲ့ ဒါတွေ ဖြစ်တော့တာပါပဲ။ မြင်တဲ့ အာရုံ၊ ကြားတဲ့အာရုံ စသည်နဲ့ တွေ့သွားပြီဆိုယင် အဲဒီအာရုံတွေကို နှစ်သက်တဲ့၊ သာယာတဲ့၊ အဲဒီအာရုံတွေကို ခံစားတဲ့ ဝေဒနာတွေဖြစ်၊ ကောင်းဆိုတဲ့ အာရုံအလိုက် ကောင်းကောင်း ခံစားတာက သုခဝေဒနာ၊ မကောင်းတဲ့ အာရုံအလိုက် မကောင်းတာ ခံစားတာက ဒုက္ခတွေဒနာတွေ ဖြစ်တယ်။ ဖသောပစ္စယာ ဝေဒနာသုံးပါးထဲက ကောင်းတဲ့ဝေဒနာ အကြောင်းပြုပြီး တပ်မက်သာယာတဲ့ တဏ္ဍာဖြစ်တယ်။ ကောင်းကောင်းကလေး ခံစားရယ် သဘောကျတယ်။ ကောင်းကောင်းမြင်ရ ကောင်းကောင်း ကြားရယ် နှစ်သက်သာယာတဲ့ တဏ္ဍာဖြစ်တယ်။ တဏ္ဍာကို အကြောင်းပြုပြီးတော့ စွဲလမ်းတဲ့ ဥပါဒါန် ဖြစ်လာတယ်။ စွဲလမ်းလို့ မိမိအလိုရှိတဲ့အတိုင်း ပြည်စံအောင် ပြုလုပ်အားထဲတော့ ကုသိုလ်ကံ အကုသိုလ်ကံတွေ ဖြစ်တယ်။ အဲဒါ ကမ္မဘဝခေါ် တယ်။ အဲဒီ ကမ္မဘဝကြောင့် သေပြီးတဲ့အခါကျတော့ ဘတိ=ဘဝအသစ် ပြန်ဖြစ်တယ်။ ဘတိဖြစ်ခြင်း၊ ဘဝအသစ်ဖြစ်ခြင်းကြောင့် အိုရတဲ့ ရောဖြစ်တယ်။ သေရတဲ့မရဏ ဖြစ်တယ်။ အဲဒီတိုင်အောင် ပဋိစ္စသမ္မားပွား ပဋိစ္စသမ္မားပွား စက်ဘီးကြီး စက်ဘီးကြီးဟာ လည်နေတာပဲ။

မြတ်စွာဘုရားမှာ ပထ်ဖြတ်ပြီးပြီ

ပဋိစ္စသမ္ပါဒ် အလယ်ပိုင်း ဆယ်ခုက ဒေါက်အကန့်တွေနဲ့ တူတယ်။ အဝိဇ္ဇာက ပဒေါင်းနဲ့ တူတယ်။ ရော, မရဏက ဘေးက အကွပ်အပိုင်းနဲ့တူတယ်။ အဝိဇ္ဇာနဲ့ ရော, မရဏအကြား သံဃာရကန္တြီး ကတိအထိ ဒေါက်အကန့် ဆယ်ခုကို မြတ်စွာဘုရားက အရဟတ္တမဂ်ဟော၏သန်လျက်ဖြင့် ပယ်ဖျက်ပြီးပါပြီတဲ့။ ဒီတော့ အရင်က ဘဝတိုင်းဘဝတိုင်း မရပ်မတည် လည်ပတ်နေခဲ့တဲ့ ပဋိစ္စသမ္ပါဒ် စက်ရဟတ်ကြီးဟာ မလည်ပတ်နိုင်တော့ပဲ မြတ်စွာဘုရားမှာ အပြီးတိုင်ရပ်တန်းသွားပါတယ်၊ ဒီပဋိစ္စသမ္ပါဒ် စက်ရဟတ်ကြီး ရပ်တန်းသွားခြင်းကြောင့် မြတ်စွာဘုရားမှာ ဆင်းရဲခပ်သိမ်းချုပ်ပြုမ်းရာဖြစ်တဲ့ ပရီနိုဗာန် ဝင်စွာသွားတော်မူပါတယ်။ အဲဒါကိုပဲ-

“အရဟံ၊ သံဃာရရာစက်၏ ဒေါက် အကန့်တို့ကို ဖြို့ဖျက်တော်မူပြီးသော မြတ်စွာဘုရား”လို့ အဋ္ဌကထာက ဆိုပါတယ်။ ကဲ-ဆိုရမယ်။

“အရဟံ- သံဃာရရာစက် ဒေါက်အကန့်တို့ကို ဖြို့ဖျက်
တော်မူပြီးသော မြတ်စွာဘုရား” (သုံးခေါက်)

ဆိတ်ကွယ်ရာမရှိတဲ့ မြတ်စွာဘုရား

နောက်တခုက အ-နဲ့ ရဟံ-ကို နှစ်ခုခွဲတယ်။ ရဟံ-ဆိုတာက ဆိတ်ကွယ်ရာ၊ အ-က မရှိဘူး....တဲ့။ ဆိတ်ကွယ်ရာ အရပ်ရယ်လို့ မြတ်စွာဘုရားမှာ မရှိဘူးပေါ့။ မြတ်စွာဘုရားစိတ်တော်က အမြဲတမ်း စင်ကြယ်နေတာဖြစ်တော့ သူများ မမြင်တဲ့ ဆိတ်ကွယ်ရာမှာ ပုန်းကွယ်ပြီး တိတ်တိတ်ပုန်းမကောင်းမှုပြုလို့ စိတ်ရှိတော်မမူဘူး အမြဲတမ်း စင်ကြယ်နေတယ်။ ဒါကြောင့် အရဟံ=အခါခပ်သိမ်း စိတ်နှလုံးတော်သန်ရှင်း၍ ဆိတ်ကွယ်ရာကင်းတော်မူသော မြတ်စွာဘုရား....တဲ့။ ဆိတ်ကွယ်ရာမရှိတာ နဲ့ ဆိတ်ကွယ်ရာကင်းတာ အတူတူပါပဲ။ အဲဒါလဲပဲ သိပ်ပြီး ကြည်ညံစရာကောင်းတယ်။ စိတ်နှလုံးတော် သန်ရှင်းစင်ကြယ် နေတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ဆိုတော့ ဆိတ်ကွယ်ရာမရှိဘူး။ မျက်မောက် မျက်ကွယ်မရှိဘူး။ မထူးဘူး။ မျက်မောက်မှာလ ဒီလိုစင်ကြယ်နေတာပဲ။ မျက်ကွယ်မှာလ ဒီလို စင်ကြယ်နေတာပဲ။ အဲဒါ အင်မတန် ကြည်ညံစရာ ကောင်းပါတယ်။ ကဲ-ဆိုရမယ်။

“အရဟံ=အခါခပ်သိမ်း စိတ်နှလုံးတော် သန်ရှင်း၍
ဆိတ်ကွယ်ရာ ကင်းတော်မူသော မြတ်စွာဘုရား” (ဆို သုံးခေါက်)

ပူဇော်အထူးကိုခံထိုက်တဲ့ မြတ်စွာဘုရား

နောက်တပုဒ်က အရဟံ-ပဲ။ အခွဲ မရှိဘူး။ ဒါက အရဟံဆိုတဲ့ အရင်းအမြဲစာတ်ကန္တြီး ဖြစ်လာတာ။ ဒီ ‘အရဟံ’ က ‘ထိုက်တန်တယ်’ဆိုတဲ့ အနက်ရှိတယ်။ ဘာတွေထိုက်တန်သလဲဆိုယင် ပူဇော်အထူးကို ခံထိုက်တယ်....တဲ့။ ပူဇော်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်က ပူဇော်ထိုက်တယ်။ မြတ်စွာဘုရားက အပူဇော် ခံထိုက်တယ်။ ပူဇော်တယ်ဆိုတာ ဘာကိုအလိုရှိလို့ ပူဇော်ကြတာလဲ ဆိုယင် ချမ်းသာချင်လို့ ပူဇော်ကြတာ။ လောကမှာ ဘာသာတိုင်း ဘာသာတိုင်း ဘာသာဝင် ပုဂ္ဂိုလ်တွေဟာ ပူဇော်ကြတာရှိ တယ်။ ဒါဟာ ချမ်းသာကို လိုချင်ကြလိုပဲ။ ပျော်လို့ လုပ်နေကြတာ မဟုတ်ပါဘူး။ ဒီလို ချမ်းသာကို လိုချင်ကြလို့ ပူဇော်တဲ့ အခါ မိမိတို့အလိုရှိတဲ့ ချမ်းသာကို လိုချင်ကြတဲ့အတိုင်း ရယ်ကောင်းတယ်။ ဒီလိုဆိုယင် ပူဇော်ထိုက်တယ်။ မိမိတို့ လိုချင်တဲ့အတိုင်း ချမ်းသာမယ်ယင် မပူဇော်ထိုက်ဘူး။

လောကမှာ ရာထူးဌာနန္တကြီးတဲ့ အထက်တန်းကျတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေရှိတယ်။ အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်ကြီးတွေကို ချဉ်းကပ်ပြီး အခွင့် အရေးတွေ ဘာတွေရအောင် ကြိုးစား ကြတယ်။ ပေးတန်ပေး၊ ကျွေးတန်ကျွေးပေါ့။ အဲဒီလို လုပ်လို့ မိမိတို့အလိုရှိတဲ့အတိုင်း အခွင့်အရေးတွေ ရတယ်ဆိုယင် အဲဒါ ပေးရကျိုး၊ ကျွေးရကျိုးနှပ်တယ်။ ဒိမ့်တို့ အလိုရှိတဲ့အတိုင်း ဘာမှာဆောင်ရွက်မပေးနိုင် ဘူး ဆိုယင်တော့ အဲဒါက နေရာမကျဘူး။

နောက်တခုက မိတ်ဆွေသံဃာရာ အပေါင်းအသင်းတွေ ဆိုတာ ရှိတယ်။ မိတ်ဆွေသံဃာရာ အပေါင်းအသင်းရှိတယ်ဆိုတာ ကိုယ့်မှာ အရေးရှိတဲ့အခါလဲ သူက ကူညီး၊ သူမှာ အရေးရှိတဲ့အခါမှာလ ကိုယ်က ကူညီးရတယ်ပေါ့။ ဒီမိတ်ဆွေကိုတော့ အကူအညီလိုတဲ့အခါ ကိုယ်ကကူညီတယ်။ ကိုယ့်မှာ ကူညီဖို့အရေးကျတော့ ဒီမိတ်ဆွေထံက ဘာမှ အကူအညီမရဘူးဆိုယင် အဲဒီမိတ်ဆွေကို မပေါင်းသင်းထိုက်ဘူး။ စောစောကတည်းက မပေါင်းသင်းထိုက်တဲ့ မိတ်ဆွေပဲ။ မျှော်လင့်သလို ကိုယ့်အရေး ကူညီတဲ့ မိတ်ဆွေ၊ ဒါမှမဟုတ် မျှော်သည်ထက်ပိုပြီး ကူညီဆောင်ရွက်ပေးတဲ့မိတ်ဆွေဆိုယင် အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်၊ အဲဒီမိတ်ဆွေက တော့ ပေါင်းသင်းထိုက်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်၊ ပေါင်းသင်းထိုက်တဲ့ မိတ်ဆွေပဲ။

အဲဒီလိုပဲ၊ ပူဇော်တွေကို ပူဇော်မှ အကျိုးရှိတယ်။ မပူဇော်ထိုက်တဲ့ ပူဇော်တွေကို ပူဇော်ယင် ဘာမှ အကျိုးမရှိဘူး။ ရေးတုန်းကဆိုယင် နေကိုပူဇော်တာတွေ၊ လကိုပူဇော်တာတွေ၊ ကြယ်တို့၊ နက္ခတ်တာရာတို့ကို ပူဇော်တာတွေ၊ သစ်ပင်၊ တော်တွေကို ပူဇော်တာတွေ၊ မြစ်တွေ၊ အင်း၊ အိုင်၊ ချောင်း မြောင်းကို ပူဇော်တာတွေ ရှိကြတယ်။ စုံလိုပါပဲ။ အဲဒါ ရေးတုန်းက ပူဇော်ကိုးကွယ်ကြတာပါပဲ။

အခုလဲ တရှုံးတလေ ဒီလို ပူဇော် ကိုးကွယ်နေကြတာတွေ ရှိတယ်။ ကောင်းကင်ဘုံက ဘုရားကို ကိုးကွယ်တယ်။ ပြော့ကြီးကို ကိုးကွယ်တယ်-စတဲ့ ဒီလို ကိုးကွယ်တာတွေလဲရှိတယ်။ သီလစတဲ့ဂုဏ်တွေနဲ့ မပြည့်စုံတဲ့အရာတွေကို ကိုးကွယ် ပူဇော်လို့ ဘာမှအကျိုးမရှိဘူး။ သီလစသည် ပြည့်စုံတဲ့ဂုဏ်၊ အဲဒီလို ဂုဏ်စသည်နှင့် ပြည့်စုံတဲ့ပူဇော်လို့ကို ကြည့်ညိုကိုးကွယ် ပူဇော်မှ အကျိုးရှိတာ။

မြတ်စွာဘုရားမှာ ဒီလိုဂုဏ်တွေနဲ့ ပြည့်စုံတယ်

မြတ်စွာဘုရားမှာတော့ သီလ၊ သမခီ၊ ပညာ ဂုဏ်တွေဆိုတာ ဘာမှ လိုတယ်မရှိဘူး အကုန်လုံး ပြည့်စုံနေတယ်။ ဒါကြောင့် မြတ်စွာဘုရားကို ပူဇော်လိုရှိယင် မိမစိုး အလိုရှိအပ်တဲ့ လျှော်းသာ၊ နတ်ချမ်းသာတွေကို အလိုရှိသလို ရနိုင်တယ်။ နောက်ဆုံး ဒုက္ခာခံပိုးပြုမှုများတွေကို နိုးများတွေကို အသုံးပြုမှုများတွေကို အတောက် မြတ်စွာဘုရားဟာ ချမ်းသာချင်ကြတဲ့ ပူဇော်တွေ ချမ်းသာအောင်လို့ ပူဇော်တာတွေကို ခံထိုက်ပါတယ်.....တဲ့။ ကိုင်း....ဆိုရမယ်။

“အရဟံ၊ လူ၊ နတ်၊ ပြော့သ သတ္တဝါ အပေါင်းတို့၏
ပူဇော်အထူးကို ခံတော်မူထိုက်ပေသော မြတ်စွာဘုရား” (သုံးခေါက်ဆို)

မြတ်စွာဘုရား ဂုဏ်တော်ကိုးပါးထဲက အရဟံဆိုတဲ့ ဂုဏ်တော် တပုံးပြီးသွားပါပြီ။ နောက် သမ္မာသမ္မာ ဂုဏ်တော် ပုဒ်၊ ဝိဇ္ဇာစရာတာသမ္မာနှင့်ဂုဏ်တော်ပုဒ် စသည် ဒါတွေလဲသိဖို့ လို့တာပေါ့လေ။ ဒါတွေကိုတော့ အခု မဟောနိုင်ဘူး။ ဒါတွေကို အခု ဟောနေယင် တော်တော်နဲ့ပြီးမှာ မဟုတ်ဘူး။ တရားဂုဏ်တော်ကို ဆက်ပြောရမယ်။

တရားဂုဏ်တော်

တရားဂုဏ်တော်ထဲက အစဆုံးဖြစ်တဲ့ ‘သွားကွား’ ဂုဏ်တော်ကိုစပြောရမယ်။ ‘သွားကွားတော့-ကောင်းစွာ ဟောတော် မူအပ်တဲ့တရား’ တဲ့။ ကောင်းစွာ ဟောအပ်တယ်ဆိုတာ ဘယ်လို ဟောတာတုန်း။ ကိုယ်တော်တိုင် သိပြီးတော့မှ သိပြီးတဲ့ တရားအမှန်တွေကို ဟောတာ။ အဲဒါလို ဟောတာဟာ ကောင်းစွာဟောတာပဲ။ ကောင်းစွာဟောအပ်တဲ့ တရားတွေက ဘာလဲ ဆိုယင် သီလအကျင့်ကို ကောင်းစွာကျင့်ရမယ်။ သမခီအကျင့်ကို ကျင့်ရမယ်။ ပညာအကျင့်ကို ကျင့်ရမယ်။ ဒါတွေကိုကျင့် လို့ အကျိုးတွေရတယ်ဆိုတာ ကိုယ်တိုင်ကျင့်ပြီးသိပြီးမှ ဟောထားတာဖြစ်လို့ အမှန်တရားတွေချဉ်းပဲ။ အဲဒီ အမှန်တရားတွေ ကို ဟောတားထားတဲ့ တရား....တဲ့။ ဒါကြောင့်-

“သွားကွားတော့-ကောင်းစွာ ဟောထားတာပဲ” တဲ့။

လောကမှာ ဘာသာရေးတရားတွေ ဆိုတရှိရှိတယ်။ အဲဒီလောက ဘာသာရေး တရားတွေဟာ ကိုယ်တိုင် တွေ့သိပြီး ဟောတာမဟုတ်ဘူး။ တွေးတော့ ကြံစည်ပြီးတော့ ပထမပူဇော်တွေက တိုထွင် ထားခဲ့တာ။ အဲဒါတွေကို နောက်ပူဇော်တွေက မျက်စိစုံမှတ်ပြီး ယုံကြည်နေကြတာဖြစ်တယ်။ အဲဒါတွေဟာ ‘သွားကွား’ မဟုတ်ဘူး။ ကောင်းစွာ ဟောတယ်လို့ မဆိုနိုင်ဘူး။ မြတ်စွာဘုရားကတော့ ဒီလို တွေးတော့ကြံစည်ပြီး မှန်းဆဟောထားတာ မဟုတ်ဘူး။ ကိုယ်တိုင်တွေ့သိပြီးမှ တွေ့သိတဲ့ အတိုင်း အမှန်တွေကို ဟောထားတာဖြစ်လို့ သွားကွားတော့=ကောင်းစွာ ဟောထားတဲ့ တရားပဲ။

ပြီးတော့ ‘သွားကွား’ တဲ့။ အဲဒီမှာ သံ-က ကိုယ်တိုင်၊ ဒီဇွဲက=ပြင်ခြင်း၊ လူက=က ထိုက်သည်။ သွားကွား=ကိုယ်တိုင် မြင်ခြင်းကို ထိုက်သည်။ ကိုယ်တိုင်မြှင့်ထိုက်တဲ့တရား၊ ကိုယ်တိုင်မြှင့်နိုင်တဲ့ တရား....တဲ့။ မြတ်စွာဘုရားတရားတော်က သူတပါးကို အားကိုးပြီး ယုံရတဲ့တရားမဟုတ်ဘူး။ ကိုယ်တိုင်တွေ့အောင်၊ မြင်အောင်ကျင့်ယင် ကိုယ်တိုင်တွေ့နိုင်၊ မြင်နိုင်တဲ့ တရား....တဲ့။

လောကမှာ ဘာသာရေးတရားတွေ အများကြီးရှိတယ်။ အဲဒီ ဘာသာရေးတရားတွေဟာ ကိုယ်တိုင် တွေ့နိုင်သလား၊ သိနိုင်သလားဆိုယင် မတွေ့နိုင်၊ မသိနိုင်ဘူး။ ဘုရားသိတယ်ဆိုပြီး ဘုရားအပေါ် ပုံချ ထားတော့တာပဲ။ သူ့မွှာ ဒီလိုဆိုယင် ဘယ်နေရာကျတော့မှာလဲ။ မြတ်စွာဘုရားတရားတော်ကတော့ ကိုယ်တိုင်ကျင့်ယင် ကိုယ်တိုင် တွေ့နိုင်။

ကိုယ်တိုင်မြင်နိုင်တဲ့တရား။ ဘာတွေဟောထားလို့ ဘာတွေမြင်နိုင်သလဲဆိုယင် မြတ်စွာဘုရားက ရပ်-နာမ် နှစ်ပါးမျှသာရှိတယ်၊ ပုဂ္ဂိုလ်သတ္တိပါးမရှိဘူး။ ဒီလို ဟောထားတယ်။ ဟောထားတဲ့အတိုင်း ဝိပဿနာတရားကို ပွားများ ကျင့်ကြံးအားထုတ်လို့ သမာဓိညာဏ် ရင်းသန်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေမှာ ရပ်-နာမ် နှစ်ပါးကို ဒါကရှုပ်ပဲ ဒါကနာမ်ပဲဆိုတာ ပိုင်းခြားသိတဲ့ နာမရှုပ် ပရိဖွေ့ ညာက် ဖြစ်လာတယ်။ အဲဒါ ရပ်-နာမ်ကို ကိုယ်တိုင် တွေ့တာ၊ မြင်တာပဲ။ ဒီလို တကယ်ရှိနေတဲ့ ရပ်-နာမ် နှစ်ပါးကို တွေ့ မြင်ရပြီးဆိုယင် ပုဂ္ဂိုလ် သတ္တိပါး တကယ်မရှိဘူးဆိုတာ ကိုယ်တိုင်တွေ့မြင်သွားတော့တာပဲ။ ပြီးတော့ အကြောင်း၊ အကျိုးသာရှိတယ်လို့ ဟောတော်မှာတဲ့အတိုင်း အကြောင်းနဲ့အကျိုး ဆက်သွယ်ပြီး ဖြစ်နေတာပဲ ဆိုတာကိုလဲ ရှုမှတ်နေသူက ကိုယ်တိုင် တွေ့မြင်နေတာပဲ။ ပြီးတော့ ခဏမစဲ ဖြစ်ပျက်နေတဲ့ တရားတွေလို့ မြတ်စွာဘုရားက ဟောတယ်။ ဖြစ်တိုင်းဖြစ်တိုင်း လိုက်ပြီး ရှုမှတ်နေတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေဟာ ဖြစ်ပြီးပျောက်၊ ဖြစ်ပြီးပျောက်ဆိုတာ ကိုယ်တိုင်သိနေတာပဲ။ အဲဒါတွေလဲ ကိုယ်တိုင် တွေ့မြင်နေတာပဲ။ အနိစွာ=မမြှုမှာ၊ ဒုက္ခွွာ=ဆင်းရမှု၊ အနတ္တွာ=အတ္တေကောင်မဟုတ်မှု။ အဲဒါတွေလဲ ကိုယ်တိုင် သိနေတာပဲ။ ပြီးတော့ အစဉ်မပြတ် ဖြစ်ပျက်နေတဲ့ သချိရ-ရပ်-နာမ်တွေ ပြုးအေးမှု-နိုဗာန်ရှိတယ်ဆိုတာ မြတ်စွာဘုရားဟောထားတယ်။ အဲဒါလဲ ကိုယ်တိုင် တွေ့တာပဲ။ ရပ်-နာမ် သချိရပြုးတဲ့ နိုဗာန်ကိုတွေ့ယင် အောက်ထစ်ဆုံး သလ္ာယဒ္ဓိ၌၊ ဝိစိကိစ္စနဲ့ သီလွှာတပရာမာသတွေ ကင်းသွားတယ်။ အပါယ်လေးပါး ကျောက်းဖြစ်တဲ့ မကောင်းမှု အကုသိုလ်တွေကို မပြုတော့ဘူး။ အပါယ်ကျေလောက်အောင် ကြမ်းတမ်းတဲ့ မကောင်းမှု အကုသိုလ် လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟ အကြမ်းအားတွေ ကင်းသွားပြီ။ အဲဒါတွေ မဖြစ်တော့ဘူး။ အဲဒါ မြတ်စွာဘုရားဟောတဲ့တရား၊ ကိုယ်တိုင်တွေ့ရတဲ့ သန္တိကတရားပဲ။ အင်မတန် အားကိုးလောက်ပါတယ်။ ဒါတွေ တကယ်အားထုတ်ယင် တကယ်တွေ့တာပဲ။ ဒါလဲ နည်းမှန်အုံမှု။ ဟောပြောပြသတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေက နည်းမှန်ကို ပြောဟောပြသမှ ကိုယ်တိုင်တွေ့နိုင်တာ။ နည်းမှန်ယင်တော့လဲ ကိုယ်တိုင်မတွေ့ပါဘူး။ ပျက်စီမံတိပ်ပြီး ယုံရတာနဲ့ ခပ်တူတူပါပဲ။ ဒါဟာ အင်မတန် အရေးကြီးပါတယ်။ ဒီပုဒ်ကလေး ဆိုရမယ်။

“သန္တိကော်=ကျင့်ကြံးအားထုတ်က မှုချက်ယိုယ်တိုင်
တွေ့မြင်နိုင်သော တရားတော်မြတ်ပါတယ်” (သုံးခေါက်ဆို)

အဲဒါမြတ်စွာဘုရား ဟောကြားထားတဲ့ သန္တိကတရားကို ဘုန်းကြီးတို့က ဟောနေတာ၊ ကိုယ်တိုင်တွေ့နိုင်တဲ့ တရားတွေကို ဟောနေတာပဲ။ ဒါကြောင့် ဟောတဲ့အတိုင်းသာ အားထုတ်တဲ့သွေကို ဘုန်းကြီးတို့က တာဝန်ခံပါတယ်။ ဘုန်းကြီးတို့ အောက်ကြားတဲ့အတိုင်းသာ ကောင်းကောင်းမွန်မွန် တရားတော်ကို ရှိရှိသေသေ ပြည့်ပြည့်စုစုအားထုတ်ယင် ကိုယ်တိုင်တွေ့နိုင်ပါတယ်။ ကိုယ်တွေ့မဟုတ်ပဲ ဘုန်းကြီးတို့ ပြောတာလောက် စာပေတွေမှာ တွေ့တာလောက်နဲ့ ယုံမနေနဲ့။ ကိုယ်တိုင်တွေ့မြင်ယင် တရားတော်ကို မယုံပဲနေမှာ မဟုတ်တော့ပါဘူး။

ကိုယ်တိုင်သိတာမှ သာမည့်မဟုတ်ဘူး၊ လက်နဲ့ကိုင်ပြသလို သေသေချာချာသိတာလို့ ဘုန်းကြီးတို့က ဒီလို ဟောပါတယ်။ ဟောတဲ့အတိုင်းလဲ အားထုတ်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေမှာ တွေ့ပါတယ်။ တယ်ပြီးနေရာကျေတာပဲ။ ဘုရားတရားတော်ဟာ အင်မတန် နေရာကျေပါတယ်။ တရားဂုဏ်တော်တွေတော့ ကျော်ပါသေးတယ်။ အကာလိကရာဏ်၊ စောပိသိကရာဏ် စသည် ကျော်ပါသေးတယ်။ ဒါပေမယ့် အချိန်က မရှိဘူး။ သံယူရှုဏ်တော် ဟောဖို့က ရှိသေးတယ်။

သံယူရှုဏ်တော်

သံယူတော်ရဲ့ ဂုဏ်တော်က ကိုးပါးရှိတယ်၊ အဲဒါဟောရမယ်။

“ဘာဂဝတော်၊ မြတ်စွာဘုရား၏။ သာဝက သံယူသာ၊ တပည့်သားအပါင်းဖြစ်ပေသော သံယူတော်သည်။ သုပ္ပါယ်ပွဲနောက်၊ လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟ ကင်းကြောင်း ကောင်းမွန်စွာ ကျင့်ကြံးတော် မူတဲ့ကြပါပေတယ်....တဲ့။ ဘာသာတိုင်းဘာသာတိုင်း ကိုယ်ဘာသာတရား အကျင့်ကိုသာကောင်းတယ်။ ကောင်းတဲ့ အကျင့်ပဲလို့ ဒီလိုယုံကြည်နေကြတာချည့်ပါပဲ။ ဒါကြောင့် ဗုဒ္ဓဘာသာတရားက သံယူတွေကောင်းတဲ့အကျင့် ကျင့်တယ်ဆိုတာ ဘာထူးသေးလဲ မေးစရာရှိပါတယ်။ အဲဒါကို ဘုန်းကြီးတို့က ရှင်းလုံးပြောပြစ်ရာ ရှိပါတယ်။ ကောင်းတဲ့အကျင့်ဆိုတာ မကောင်းတာ ပျောက်အောင် ကျင့်တွဲအကျင့်က အကျင့်ကောင်းဆိုတာ ထင်ရှားပါတယ်။ ဥပမာ အနာရောဂါ ဖြစ်နေသူမှာ အနာရောဂါပျောက်အောင် ဆေးကုတဲ့ဥပ္ပါယာ ကောင်းတဲ့အလုပ်ပဲ။ ဘာမှ ငြင်းစရာမရှိဘူး။ ဘေးရန်အနဲ့ရှုယ်တွေက ရောက်နေတယ်။ အဲဒါတွေ ပျောက်ကင်းအောင် လုပ်တယ်ဆိုတာ ကောင်းတဲ့ အလုပ်ပေါ့။”

အဲ-မကောင်းတာက အနာရောဂါကို မပျောက်စေတဲ့ အလုပ်၊ အနာရောဂါ တိုးပွားအောင်လုပ်တဲ့ အလုပ်ပဲ။ အဲဒီလို ဟာက မကောင်းဘူး။ သတ္တိပါးတွေမှာ လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟစတဲ့ အနာရောဂါဆိုးတွေ ရှိတယ်။ အဲဒါတွေကို ပျောက်ကင်း

အောင်မလုပ်ပဲ၊ မကုစားပဲ လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟ ကိုလေသာ အနာရောဂါတွေ တိုးပွားအောင် လုပ်နေတဲ့အလုပ်ဆိုယင် ဘယ်ကောင်းမလဲ။ ကောင်းတဲ့အလုပ် မဟုတ်နိုင်ဘူး။

လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟ ကိုလေသာတွေကို ပျောက်ကင်းအောင် မပြုမလုပ်ပဲ တိုးပွားအောင် ပြုလုပ်နေမယ်၊ ကျင့်နေမယ်ဆိုယင် အဲဒီ လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟ ကိုလေသာတွေကြောင့် အပါယ်လေးပါးထဲ ကျို့င်တယ်။ လွှာဝရောက်ယင် တောင်မှ အသက်တို့မယ်၊ အနာများမယ်။ အဲဒီလို မကောင်းကျိုးတွေ ပေးလာမယ်။ သံသရာဘဝတဲ့မှာ ဖြစ်ပြီး အိရာ၊ နာရ၊ သေရမယ်။ အဲဒီလို ဆင်းရဲ့ခုံတွေနဲ့ တွေ့ပြီးတော့ နေကြရမယ်။ သေသေချာချာ စဉ်းစားကြည့်ယင် အင်မတန် ကြောက်စရာ ကောင်းတာပဲ။ မစဉ်းစားတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေဆိုယင်တော့ လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟစတဲ့ သွှေ့တွေ ကောင်းနေလို့ ကြောက်မှာ မဟုတ်ဘူး။ အဲဒီ မကောင်းတဲ့အကျင့်ကြောင့်ဖြစ်တဲ့ မကောင်းကျိုးတွေပဲ။ ဒါကြောင့် လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟ ကိုလေသာ တွေက်းပြီးကြောင်း အကျင့် ဟုတ်-မဟုတ် စိစစ်ပြီး ကြည့်ရမယ်။ လောဘစတဲ့ ကိုလေသာ ကင်းပြီးကြောင်း မဟုတ်ယင် ဒီအကျင့်ဟာ မကောင်းဘူး။ ကိုလေသာ ကင်းပြီးကြောင်းဖြစ်တဲ့ အကျင့်ဆိုယင် ကောင်းတယ်။

ကောင်းတဲ့အကျင့် ဘယ်မှာရှိသလဲ

ကောင်းတဲ့အကျင့်ကိုကျင့်ဖို့ ဘယ်မှာရှိသလဲဆိုယင် ဗုဒ္ဓသာသနာတော်မှာသာ ရှိပါတယ်။ ဒီပြင် ဘာသာရေး၊ သာသနာရေးတွေမှာ လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟတွေ ကင်းအောင် ကျင့်ရမယ်ဆိုတဲ့ ပညတ်ချက်လဲ မရှိဘူး၊ အဟောအပြောတွေ လဲ မရှိဘူး။ ဒီလိုအကျင့်တွေ ကျင့်နေတာလဲ မရှိဘူး။ ဟိန္ဒာဘသာမှာ နည်းနည်းပါးပါး ရှိပါတယ်။ အပြည့်အစုံမရှိဘူး။ ဗုဒ္ဓတရားတော်မှာ လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟတွေ တကော်ကင်းပြီးသွားသည်အထိ ကျင့်တဲ့အကျင့်တွေ ပြည့်ပြည့်စုစု ရှိပါတယ်။ ကျင့်လဲကျင့်နေကြပါတယ်။ ကျင့်တဲ့အတိုင်း လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟတွေ ကင်းပြီးသွားတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေလဲ ရှိပါတယ်။

အဲဒီအကျင့်က ဘာအကျင့်တွေတို့ဆိုယင် သီလအကျင့်၊ သမာဓိအကျင့်၊ ပညာအကျင့်၊ ဒီသုံးပါးပါပဲ။ သီလ လောက် ကျင့်နေယင်တောင် မတော်တဲ့အလုပ်တွေကို မလုပ်တော့ဘူး။ မတော်တဲ့ စကားတွေကိုလဲ မပြောတော့ဘူး။ အဲဒီ သီလအကျင့်ကို မကျင့်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်က သူတပါးအသက်ကို သတ်ချင်လဲသတ်လိုက်တာပဲ၊ ညျဉ်းဆဲချင်လဲ ညျဉ်းဆဲလိုက်တာပဲ၊ ခိုးချင်လဲ ခိုးလိုက်တာပဲ။ အဲဒီလို မတော်တဲ့အလုပ်တွေကို လုပ်ချင်လုပ်၊ မတော်တဲ့စကားတွေကို ပြောချင်ပြော၊ ဒီလို ဖောက်ပြန်ပြန် နေချင်သလို နေကြတာပဲ။

သီလကို ရှိရှိသေသေ ကျင့်သုံးတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ကျတော့ အဲဒီလို မကောင်းမှုတွေ ပြုလုပ်စရာတွေ၊ နေယင်တောင် မပြုမလုပ်တော့ဘူး။ ကျင့်သုံးထားတဲ့ သီလကိုဆင်ခြင်ပြီး သီလမပျက်အောင် မကောင်းမှုကိုရောင်ကြည့်တယ်။ အနစ်နာခံစရာရှိယင် ကိုယ်က အနစ်နာခံတယ်။ ဒီတော့ လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟ အကြမ်းစားတွေ မဖြစ်တော့ဘူး။ ကင်းနေတာပဲ။ အပါယ်လေးပါး ကျို့င်တဲ့ လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟတွေ၊ ဒုစရိတ်မှုမျိုးတွေ ကင်းပြီးခေါင်းပါးနေပြီ....တဲ့။

နောက် ဒီထက်တိုးတက်ပြီးတော့ သမာဓိအကျင့်ကို ကျင့်လို့ရှိယင်ဖြင့် စိတ်တွေတည်ပြုမှုသွားတယ်။ လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟ စိတ်ကူးကြံးတည်မှုတွေတောင် မဖြစ်တော့ဘူး။ ဘာမှ ကျင့်ကြံးကူးတဲ့ အားထုတ်မှုမရှိတဲ့ ပကတိ ပုဂ္ဂိုလ်တွေ မှာဆိုယင် စိတ်ကိုထိန်းသိမ်းမှုမရှိလို့ စိတ်တွေ သွားချင်တိုင်း ဖြစ်နေတာပဲ။ စိတ်ကို ထိန်းသိမ်းစောင့်ရောက်နေတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ကတော့ ဒီလိုမဟုတ်ဘူး။ ထိန်းသိမ်းလို့ သမာဓိရှိနေတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ စိတ်တွေ တြေားကို ထွက်မသွားဘူး။ ဒါတောင် အားထုတ်ခါစ သမာဓိ မရှင်သန်သေးခေါ်ဆိုယင် စိတ်က တြေားကို ထွက်ထွက် သွားသေးတာပဲ။ တော်တော်ကြာလို့ သမာဓိအားကောင်းလာပြီဆိုတော့ စိတ်တွေမထွက်တော့ဘူး။ ရှုမှတ်ရာအရှုပ်မှု တည်ပြုမှုနေတယ်။ သမထအလုပ်ဆိုယင် တရာ့တည်းသော အာရုံပေါ်မှာသာ တည်နေတယ်။ ဝိပဿနာအလုပ်ဆိုယင် ရှုမှတ်နေကျု အာရုံပေါ်မှာသာ တည်နေတယ်။

ဝိပဿနာ ရှုမှတ်ရာမှာဆိုယင် ရှုမှတ်တိုင်း ရှုမှတ်စရာ အာရုံတွေပေါ်မှာသာ ကပ်ကနဲ့ ကပ်ကနဲ့ကျကျ သွားတယ်။ အဲဒီလိုဆိုတော့ ဝိပဿနာ သမာဓိဖြစ်လာပြီ။ အဲဒီလို သမာဓိဖြစ်လာပြီဆိုယင် လောဘ၊ ဒေါသ၊ ဆိုင်ရာ စိတ်ကူးတောင် မဖြစ်တော့ဘူး။ အဲဒီတော့ ပရီယ္ဗာနဲ့ ကိုလေသာဆိုတာတွေ ပြုမှုသွားတယ်။ ဒီထက် တိုးတက်ပြီး ဝိပဿနာ ရှုမှတ်နေယင် မြင်တိုင်း၊ ကြားတိုင်း ခြောက်ချိရက ပေါ်လာတဲ့ ရုပ်-နာမ်တွေကို ဒါ ရုပ်ပဲ၊ နာမ်ပဲဆိုတာ ရှင်းရှင်းလင်းလင်း သိသိသွားတယ်။ အဲဒီလို သိမှုကို နောက်မှ ပြောရမယ်။

သုပ္ပနိပန္နရွှေ၏နဲ့ပြည့်စုံတဲ့သံယာ

အနိစ္တပဲ၊ ဒုက္ခာပဲ၊ အနတ္တပဲလို့ ကိုယ်တိုင် သီလာတဲ့အခါ မြတဲ့ အနေ၊ ချမ်းသာတဲ့အနေ၊ ပုဂ္ဂိုလ်သတ္တဝါအနေနဲ့ ဖြောက်ပြီးဖြစ်မယ့် ကိုလေသာတွေ ဖြစ်ခွင့်မရတော့ဘူး။ အနှစ်သယကိုလေသာ ပြိုးသွားတယ်။ အဘရုပ်မှာ ကိုနဲ့တဲ့ကိုလေသာ မျိုးမဖြစ်တော့ဘူး။ အဲဒါကို “အာရမ္မာနသယကိုလေသာ ပြိုးတယ်”လို့ ခေါ်တယ်။ နောက်ဆုံး အရိယာမင် ရောက်သွားတဲ့ အခါကျတော့ ကိုလေသာတွေကို သမုတ္မာဒပဟန်ဖြင့် ပယ်သွားတယ်။ အဲဒါ သန္တနာနှစ်သယ ကိုလေသာတွေ ပြိုးသွားတဲ့။ အဲဒီလို့ ကိုလေသာတွေ ကင်းပြိုးအောင်ကျင့်တာဟာ ဗုဒ္ဓသာသနာတော်မှာသာရှိတာပဲ။ အဲဒီအကျင့်တွေကို မြတ်စွာဘုရားရဲ့ တပည့်သာဝက သံယာတော်အပေါင်းက ကျင့်ကြတယ်။ ဒါကြောင့် မြတ်စွာဘုရား တပည့် သံယာတော်တွေကို—

“သူပွဲနိုပ်နှေား=လေဘာ၊ ဒေါသ၊ မေဟကင်းကြောင်း အကျင့်ကောင်းကို
ကောင်းစွာ ကျင့်တတ်ပါပေတယ”လို့ ပုံဆိတ်ထားပါတယ။

မြတ်စွာဘုရားလက်ထက်တော်က အရှင်ကောဏ္ဍာည်၊ အရှင်သာရီပုဂ္ဂိုလ်တွေလဲ ဒီသံယာတော်တွေထဲမှပါတယ်။ အနာဂတ်တွေ၊ သက္ကတိဂါမ်တွေ၊ သောတာပန်ပုဂ္ဂိုလ်တွေလဲ ပါတယ်။ သောတာပန်စတဲ့ အရိယာ အဖြစ် ရောက်အောင် ကျင့်ကြံနေတဲ့ ယောဂါပုဂ္ဂိုလ်တွေလဲပါတယ်။ အခြေခံသမခါဖြစ်အောင် အားထုတ်နေတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေလဲပါတယ်။ သီလကို ရိုရိုသေသေစောင့်ရှောက် အားထုတ်နေတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေလဲပါတယ်။ အဲဒီပုထော် ပုဂ္ဂိုလ်တွေကိုတော့ ကလျာဏပုထော်ပုဂ္ဂိုလ်တွေလို့ ခေါ်တယ်။ အဲဒါတွေဟာ သူမျှမိုးပွဲနေတဲ့နဲ့ပြည့်စုတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေ၊ သံယာတော်တွေပဲ။ အဲဒီလိုဖြစ်စိုအရေးကြီးတယ်။ သံယာတော်တွေနဲ့ ဒကာ ဒကာမတွေဆုံးတာ အမြတ်မီး ဆက်ဆံနေကြတာပဲ။ သံယာတော်ကို ကိုးကွယ်တယ်၊ ပူဇော်တယ်ဆုံးယင် သံယာရုံကိုကြည့်ညီပြီး ကိုးကွယ်ပူဇော်မှ ကောင်းတာ။ အဲဒီလိုမဟုတ်ပဲ “ရင်းနီးပြီး မိတ်ဆွေဖြစ်လို့ သူက ကိုယ့်ကိုစွဲတွေ ဆောင်ရွက်ပေးဘူးလို့၊ အခုလောလောဆယ် မန်းမှုတ်ပေးဘူးလို့၊ ဘာတွေညာတွေ လုပ်ပေးဘူးလို့ ဒီလိုဟာ တွေကြား ကိုးကွယ်ပူဇော်တယ်” ဆုံးယင် နေရာမကျော်း။ အဲဒါတွေက လူလောက မိတ်ဆွေအချင်းချင်း ဆက်ဆံတာမျိုးပဲ။ ဘုရားအလိုတော်ကျ မဟုတ်ဘူး။ ဘုရား အလိုတော်ကျအောင် ကိုးကွယ် ပူဇော်တ်စို့ လိုပါတယ်။ ကိုင်း-ချိုကြရမယ်။

“သူပွဲနိုပ္ပန္း=လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟကင်းကြောင်း၊ အကျင့်ကောင်းကို
ကောင်းမှန်စွာ ကျော်ကြံတတ်သော သံယာတော်မှတ်ပါပေ တကား” (သံခေါက်ဆီ)

သုတက်ခေလျှို့ခကဲမရှိ

ရှင်ပြုမဂ်လာ၊ ဥပသမ္ဒမဂ်လာ အကြောင်းပြုပြီးတော့ လူဒါန်းကြရာမှာ သံယာတော်ကို လူဒါန်းတယ်ဆိုတာလဲ ပါရမှာပဲ။ သံယာတွေကို လူဒါန်းတဲ့အခါမှာ သုပ္ပါယ္ပန္နရာကို ပြည့်စုတဲ့ သံယာတွေရော၊ ယခုရှိနေကြတဲ့ သံယာတွေရော လောဘ၊ ဒေါသ၊ မေဟကင်းကြောင်း သိလအကျင့်ကောင်းကို ရှုရှိသေသေ ကျင့်နေကြတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေ၊ သမစိ၊ ပညာဖြစ်နကြောင်း အကျင့်ကောင်းကို ကျင့်ကြတိုးကုတ် အားထုတ်နေကြတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေ၊ ကျင့်ပြီးသားဖြစ်တဲ့ ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်တွေရော အကုန်လုံးပဲ။ မြတ်စွာဘုရားရဲ့ တပည့်သား သံယာတွေချဉ်းပဲ။ အဲဒီသံယာတွေ အကုန်လုံးကိုရည်ရွယ်ပြီး လူဒါန်းရတယ်။ လူဒါန်းတာ ကတော့ မျက်မှာက်မှာ ရှိနေကြတဲ့ သံယာတွေထဲမှာ လူဒါန်းရတာပဲ။ ဒါပေမယ့် လူဒါန်းတာကတော့ အားလုံး သံယာတွေ အား လူဒါန်းတာ မည်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် ဒီလိုသံယာတွေကို ရည်ရွယ်ပြီးလှတဲ့ အလူဟာ အကျိုးကြီးတယ်။ “သံယောဒီန္တာ မဟုတ်လုံးသံယော၊ သံယာတော်အား။” ဒိန္ဒာ၊ ပေးလူသည်ရှိသော်။ မဟုတ်လုံး၊ ကြီးမြတ်သော အကျိုးရှိပါတယ်”တဲ့။ ဒီထက် အကျိုးကြီးတာ မရှိဘူး။

အန္တရာရုံပုညော်တွဲ လောကသာ = လောကသာ၊ လူအပေါင်း၏။ အန္တရာရုံပု အလွန်အကဲမရှိ အမြတ်ဆုံးဖြစ်သော။ ပုညော်တွဲ၊ ကုသိုလ်ကောင်းမှစိုက်ပျိုးရာ လယ်ယာမြေကောင်းကြီးပါတယ်း” တဲ့။

သိတန်သမျှသိပြီး ကြည်ညိုလိုရှိယင် ဉာဏ်ပွဲနသွို....တဲ့။ သက်ဝင်ယုံကြည်တဲ့သွို....တဲ့။ အဲဒီသွိုဖြစ်ယင်ကို နေရာကျလုပါပြီ။

အမိုးတန်ပစ္စည်းကို ကောက်ယူနိုင်တယ်

သွိုတရားဟာ လက်နဲ့ တူတယ်။ ဒီနေရာမှာ ‘ဟတ္တာ’ရယ်၊ ‘ဗိုလ်’ရယ် သုံးမျိုးတောင် ပြထားပါတယ်။ ဘုန်းကြီးကတော့ ဒီနေရာမှာ တမျိုးပဲ ဟောရမယ်။ သွိုတရားဟာ ဟတ္တာ=လက်နဲ့တူတယ်....တဲ့။ ဒီပုဂ္ဂိုလ်ဟာ လက်မသန်စွမ်းဘူး။ လက်မရှိဘူးဆိုယင် အမိုးတန်ပစ္စည်းကို တွေ့နေပေမယ့် ကောက်မယူနိုင်ဘူး။ ဘာဖြစ်လို့လဲ လက်မရှိလို့။ လက်မသန်စွမ်းလို့ပဲ။ လက်ကောင်းတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်၊ လက်ရှိတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်၊ လက်သန်စွမ်းတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ကတော့ လမ်းမှာ တွေ့တဲ့ အမိုးတန်ပစ္စည်းတွေကို အလွယ်တကူ ကောက်ယူနိုင်တယ်။ အဲဒါ လက်ကောင်းလို့တဲ့။ အဲဒီလိုပေါ့။ သွိုတရားမရှိတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ဆိုယင် ဘုရား၊ တရား၊ သံပေါ်တွေ့လို့ ကုသိုလ်ဖြစ်ရမယ့် အချိန်တွေမှာတောင် ကုသိုလ်မဖြစ်ဘူး။ ကုသိုလ်မဖြစ်ရုံးသာမဟုတ်ဘူး၊ အကုသိုလ်တောင် ဖြစ်တတ်သေးတယ်။ သွိုတရားရှိတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေကတော့ ဘုရား၊ တရား၊ သံပေါ်တွေ့နဲ့တွေ့ယင် ကုသိုလ်ဖြစ်ကြတယ်။ ရွှေ့သွေ့ယင်လူမယ်။ ဒီလို ဒါန စတဲ့ ကုသိုလ်တွေလဲ ဖြစ်နိုင်တယ်။ အဲဒီလို အမိုးတန်ကုသိုလ်တွေ အလွယ်တကူ ရနိုင်တယ်။ တရားတော်ဆိုယင်လဲ မြတ်စွာဘုရား၊ ဟောကြားထားတဲ့ တရားအစစ်တွေကို အခုလုံနာကြားပြီး ကုသိုလ်တွေ ဖြစ်ရတယ်။ အဲဒါကိုလဲ ဘုန်းကြီးက နည်းနည်းတော့ သတိပေးချင်တယ်။

သီချင်းတွေမဆိုသင့်ဘူး

တရားဟောတယ်ဆိုတာလဲ ဘုရားအလိုတော်ကျတည်တည်တဲ့တဲ့၊ ကျကျနှစ်ဟောမှ ကောင်းပါတယ်။ ဒီလို မဟုတ်ပဲနားထောင်ကောင်းအောင်ဆိုပြီး ဟောတာကတော့ နေရာမကျဘူး။ ဘယ်သူ ဘယ်ဝါကိုမျှ ရည်ရွယ်ပြီးပြောတာတော့ မဟုတ်ပါဘူး။ ဓမ္မခိုင်းနှင့်အနေနဲ့သာ ပြောတာပါ။ နားထောင် ကောင်းအောင်ဆိုပြီး သီချင်းတွေ ဘာတွေဆို၊ အဲဒီလောက်သာ မက သေးဘူး။ လွမ်းခန်းတွေကို မလွမ်းလွမ်းအောင် သယ်ပြီးဟော၊ ငိုခန်းကို မင့်၊ ငိုအောင် ဖွဲ့စွဲပြီးဟော၊ ဒီလို ဟောတာတွေဟာ ဖြတ်စွာဘုရားအလိုတော်ကျ မဟုတ်ပါဘူး။ အဲဒီလို တရားကိုနာကြားရတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေမှာ ကုသိုလ်မဖြစ်နိုင်ပါဘူး။ အပြင်းပြောသက်သက် ဟောသူက ဟော၊ နာသူကနာကြာသလို ဖြစ်နေမှာပဲ။ လေးနက်တဲ့တရားတော်ဟာ ပါပျက်ပျက် ဖြစ်သွားတတ်ပါတယ်။

အလို့တော်ကျမဟာသင့်ပါတယ်

ဒါနကထာ၊ သီလကထာ၊ သဂ္ဗကထာ၊ မဂ္ဗကထာ၊ ကာမာနဲ့ အာဒီနဝကထာ ဆိုတဲ့ ဒီလိုဟောသင့်တဲ့ တရားတွေရှိပါတယ်။ အဲဒီလို တရားတွေကိုဟောလို့ အဲဒီလိုတရားတွေကို နာရတယ်ဆိုယင် ကုသိုလ်ဖြစ်တာပဲ။ သွိုတရားရှိတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေဟာ အဲဒီလို တရားတွေကိုနာပြီး ကုသိုလ်တွေ ဗွားကြတယ်။ အဲဒါဟာ လက်ရှိတဲ့ပုဂ္ဂိုလ် လမ်းမှာတွေ့တဲ့ အမိုးတန်ပစ္စည်းကို ကောက်ယူရရှိသလိုပါပဲ။ ဒါကြောင့် သွိုတရား ဗွားလောက်တဲ့ တရားတော်ကို မြတ်စွာဘုရား အလိုတော်ကျ တည်တည်တဲ့တဲ့ ဟောသင့်တယ်ဆိုတာ သတိပေးလိုတာပါပဲ။

ဘုရား၊ တရား၊ သံပေါ် ရတနာ သုံးပါး ဂုဏ်တွေကို သိတန်သလောက်သိပြီး ကြည်ညို ယုံကြည်တဲ့ ဉာဏ်ပွဲသွို့ လောက် ဖြစ်ယင်တောင် အမိုးတန်လှပြီ။ ခိုင်မြှေတဲ့သွို့ဆိုယင်တော့ ပိုကောင်းတာပေါ့။ ဒါပေမယ့် ဒီမှာမေးတာက “ခိုင်မြှေတည်တဲ့လျှင် ကောင်းတာဘယ်ဟာလဲ”လို့ မေးတော့ “ခိုင်မြှေတည်တဲ့လျှင် ကောင်းတာ သွိုတရားပဲ”လို့ ဖြေကြားထားတယ်။ ကိုင်း-အဲဒါ လိုက်ဆိုကြရမယ်။

“ခိုင်မြှေတည်တဲ့လျှင် ကောင်းတာ ဘယ်ဟာလဲ။
ခိုင်မြှေတည်တဲ့လျှင် ကောင်းတာ သွိုတရားပဲ” (သုံးခေါက်ဆို)

မှာဘမ်းသုံးခဲ့

အဲဒါန္တစပြီးတော့ နတ်ပြည်ကမှာလိုက်တဲ့ မှာတမ်းသုံးခဲ့ရှိသေးတယ်။ အဲဒီသုံးခုမှာ နတ်တို့စုတေခါနီး ခုနစ်ရက် ကျတော့ ပုံ့နှံမိတ် တွေ့တယ်။ ပုံ့နှံမိတ်ဆိုတာ သေတော့မယ်ဆိုတဲ့ နိမိတ်ထင်လာ ပြလာတာပျော်လော်။ အဲဒါက (၁) မာလာ မိလာယန္တိ=ပန်ဆင်ထားတဲ့ပန်းတွေ ညီးနှစ်မ်းသွားတယ်။ နတ်များ ဘယ်တော့မှ ပန်းပြီးတယ်မရှိဘူး။ သေခါနီး ခုနစ်ရက် လောက်ကျယ်င ပန်ဆင်ထားတဲ့ပန်းတွေ ညီးလာတယ်။ (၂) ဝတ္ထာနိကိလိသုန္တိ=ဝတ်ဆင်ထားတဲ့ အဝတ်တွေလဲ ညုစ်နှစ်မ်းတယ်လို့ မရှိဘူး။ လူပြည်က လူတွေ ဝတ်ဆင်တဲ့ အဝတ်တွေကတော့ ခဏာခဏာည်နှစ်မ်းလို့ လျှော်ရ, ဖွံ့ဖြိုးရတယ်။ နောက် ဟောင်းနှစ်မ်းသွားလို့ရှိယ်င သုံးလို့တောင် မရတော့ဘူး။ နတ်တွေဝတ်ဆင်ထားတဲ့ အဆတ်တွေက အဲဒီလိုည်နှစ်နှစ်းခြင်းမရှိဘူး။ ဒါပေမယ်လို့ သေခါနီး ခုနစ်ရက်လောက်ကျတော့ အဲဒီဝတ်ထားတဲ့ အဝတ်တွေလည်နှစ်နှစ်းကုန်တာပဲ....တဲ့။ (၃) ကဏ္ဍာဟိသေခါမှုစွဲန္တိ=သေခါနီးကျတော့ နတ်တွေမှာ ချို့ငြားက က ဈေးတွေတွေက်လာတယ်။ ဒီလိုအဲမဟုတ်ယင နတ်ဆိုတာမှာ ဘယ်တော့မှ ဈေးမထွက်ဘူး။ ဒါပေမယ် သေခါနီးကျတော့ ဈေးတွေ သုတ်မနိုင်အောင် ထွက်လာသတဲ့။ (၄) ကာယေဒဗ္ဗာဝဏ္ဏိယံ့ ဉာဏ်မတိ=သေခါနီး ခုနစ်ရက်လောက်ကျတော့ နတ်တွေဟာ ပျို့ရှာကအိုလာတယ်။ ဒီအတိုင်းဆိုယင နတ်ပြည်မှာဖြစ်တဲ့ အချိန်ကစပြီး သေခါနီး ခုနစ်ရက် မရောက်သေးခင်ကဆိုယင ဒီတယ်လို့ မရှိဘူး၊ ပျို့ပျို့ ရွယ်ရွယ် ကလေးတွေချည်းပဲ။ နတ်အေားအို, အမယ်အိုတွေဖြစ်လာတယ်။ (၅) သကေတော် ဒေဝါသနာ နာဘိရမတိ=သေခါနီးကျယ်င နတ်တွေဟာ နတ်ပြည်မှာ ပျင်းရိုးငြော်လာတယ်။ (ကြတိဂုတ်ပါဋ္ဌီ=၂၄၇) ဒီအတိုင်းဆိုလို့ရှိယင နတ်များဟာ နတ်ပြည်ကို ရောက်ကတည်းက ဘယ်တော့မှ ပျင်းတယ်လို့ မရှိဘူး။ အမြဲပျော်နေကြတာပဲ။ လူပြည်မှာတော့ အဆင်မပြုယင ပျင်းတယ်။ ပွဲကောင်းကောင်းကို ကြည့်နေတဲ့လူတွေက တော့ ပျင်းကြမယ် မဟုတ်ပါဘူး၊ ပျော်နေကြမှာပါပဲ။ နတ်တွေကတော့ နတ်ပြည်မှာ ပျင်းတယ်လို့ မရှိကြဘူး။ ဒါပေမယ် သေခါနီး (စုတေခါနီး) ခုနစ်ရက်လောက်ကျတော့ နတ်ပြည်မှာ မပျော်ဘူး၊ ဘယ်နေရာသွားလို့မှ မပျော်ဘူး၊ ပျော်ပွဲချင့်ပွဲတွေသွားလို့လဲ မပျော်ဘူး။ နတ်ဥပုံတွေ, နတ်ကပွဲတွေသွားလဲ မပျော်ဘူး။ အဲဒီလို ဖြစ်လာတယ်။ အဲဒါ ပုံ့နှံမိတ် ငါးပါးပါးပဲ။

အဲဒီပုံ့နှံမိတ်ငါးပါး ဖြစ်လာြိုခိုယင ဒီနိမိတ်ဟာ ခုနစ်ရက်အတွင်း စုတိတော့မယ်၊ သေတော့မယ်ပေါ့။ ဒီလို သေတော့မယ်ဆိုတာသိတဲ့အခါ ဒီနတ်ဟာ စိတ်ဓာတ်ကျနေမှာပဲ။ လူတွေမှာ ရောဂါအကြီးအကျယ်ဖြစ်လာတဲ့အခါ သေတော့မှာပဲ ဆိုပြီး စိတ်ဓာတ်တွေ ကျသွားသလို ရှိမှာပေါ့။ ကင်ဆာလို အကုရခေါ်တဲ့ ရောဂါတွေ ဖြစ်လာယင သေရတော့မယ်လို့ အောက်မော်ပြီး စိတ်ဓာတ်တွေ ကျလာ တတ်ကြတယ်။ သေရတော့မှာလို့သိယင နတ်တွေလဲ ဒီလိုရှိမှာပဲ။

သေရမှာကြောင့် ဒီလိုစိတ်ဓာတ်ကျနေတဲ့နတ်ကို နတ်မိတ်တွေမှားက လာပြီးတော့ အားပေးကြတယ်။ အားပေးပုံ့က “တိဟိ ဝါစာဟိ အနုမောဒ္ဓိ-တိဟိဝါစာဟိ၊ သုံးခွန်းသော စကားတို့ဖြင့်။ အနုမောဒ္ဓိ၊ ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာ စကားအားပေးတဲ့ စကား ပြောကြားကြပါတယ်”တဲ့။ ဘယ်လို အားပေး ပြောကြသလဲဆိုယင်း-

ကြတောေသာ သုဂ္ဂတိုံ ကွဲ သုဂ္ဂတိုံ ကန္တာ သုလဒ္ဒ
လာသံလာသာ၊ သုလဒ္ဒာ လာသံ လာသံတွာ သုပွဲတို့တောေ
ဘဝါဟိ။ [ကြတိဂုတ်ပါဏ္ဍီ=၂၄၇]

၁။ ဘော၊ အို-အချင်းနတ်သား၊ နတ်သမီး။ ကြတောေ၊ ဤနတ်ပြည်မှ စုတေသွားသည်ရှိ သော်။ သုဂ္ဂတိုံ သုဂ္ဂတိုံ-ကောင်းရာသာဝသို့-ကောင်းရာသာဝသို့။ ကွဲ၊ ရောက်ပါစေသတည်း။ ရောက်ပါလိမ့်မယ်။

ဘာမှာကြောက်စရာ စိုးရိမ်စရာ မရှိပါဘူး။ နတ်ပြည်က စုတေသွားယင ကောင်းရာ ရောက်မှာပါပဲ။ ကောင်းရာ ရောက်ပါစေ။ ဒါက အားပေးတဲ့ စကားတခွန်း။

၂။ သုဂ္ဂတိုံ သုဂ္ဂတိုံ-ကောင်းရာသာဝသို့။ ကွဲ၊ ရောက်ပြီး၍။ သုလဒ္ဒာ လာသံ-လာသံ၊ ရပါစေသတည်း။ ရပါလိမ့်မယ်။

ကောင်းမြတ်ရာသာဝကို ရောက်ပြီးတော့ ကောင်းတဲ့ရှင်းခြင်းတွေ ရမှာပါ။ စိုးရိမ်စရာမရှိပါဘူး။ ပြောက်စရာမရှိပါဘူး။ ဒီလိုလဲ အားပေးကြသတဲ့။

၃။ သုလဒ္ဒာ ကောင်းသော ရှင်းကို။ လာသံတွာ၊ ကောင်းစွာပြီး၍။ သုပွဲတို့ တောေ၊ ကောင်းစွာ တည်တံ့သည်။ ဘဝါဟိ၊ ဖြစ်ပါစေ။

ကောင်းကောင်းရွင်း ရပြီးတော့ ကောင်းကောင်းခိုင်မြဲအောင် အားထုတ်၊ ဒီတော့ ကောင်းကောင်း ခိုင်မြဲလာမှာပါ....တဲ့။ “ဝမ်းသာစရာပါပဲ။ စိတ်ဓာတ်ကျဆင်းစရာ မဟုတ်ပါဘူး။ အားငယ်စရာ၊ ဝမ်းနည်းစရာ မဟုတ်ပါဘူး”လို့ အားပေးကြတယ်။ အဲဒါကို ဘုန်းကြီးက ဆောင်ပုဒ်ကလေး စိတ္တားတယ်။

ဟောခီမှာ နတ်ပြည်က မှာတမ်းသုံးခဲ့

၁။ သုဂေတီသို့ ရောက်ပါစေ။
၂။ ကောင်းသောရွင်း ရပါစေ။
၃။ ကောင်းကောင်း ခိုင်မြဲ တည်တဲ့ပါစေ။

ဒါ နတ်ပြည်က မှာလိုက်တဲ့ မှာတမ်းသုံးခဲ့ ပါပဲ။ အခုလုတွေ နတ်ပြည်က လာကြတာတွေ ချည်းပဲ။ နတ်ပြည်ကို မရောက်ဖူးတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်မရှိဘူး။ နတ်ပြည်က စုတေပြီး အခုဘဝကို တိုက်ရှိက်ရောက်လာတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်လဲ ရှိမှာပဲ၊ မမှတ်မိလို့သာ မသိတာ။ တဘာဝ၊ နှစ်ဘာဝ စသည်ခြားပြီးမှ ရောက်လာတာလဲ ရှိမှာပဲ၊ ဘဝများစွာခြားပြီးမှ ရောက်လာတာလဲ ရှိမှာပဲ။ ဒီ စကားသုံးခုန်းကို နတ်ပြည်ကမှာလိုက်တာ မွေးနေကြလို့သာပဲ။ အခု မြတ်စွာဘုရား ဟောကြားလို့သာ ဘုန်းကြီးတဲ့ သိကြရတာ။ ကိုင်း....ဒါလေးတွေ ဆိုရမယ်။

သုဂေတီသို့ရောက်ပါစေ။
ကောင်းသောရွင်း ရပါစေ။
ကောင်းကောင်း ခိုင်မြဲ တည်တဲ့ပါစေ။

နတ်ပြည်ကမှာတမ်းသုံးခဲ့။ ဗမာလိုလွယ်ပါတယ်၊ အမိုးယုံလဲ ပေါက်ပါတယ်။ ဒီနေရာမှာ မေးဖို့ရှိတယ်။ လူပြည်က သေလိုရှိယင် သုဂေတီရောက်တယ်ဆိုတာ နတ်ပြည်ရောက်တယ်လို့ မှတ်သားကြရတယ်။ နတ်ပြည်ကသေလို့ သုဂေတီရောက်တော့ ဘယ်ရောက်တာတုန်းလို့ ဒီလိုမေးဖို့ ရှိနေတယ်။ အဲဒါကို ရုဟန်းတပါးက မြတ်စွာဘုရားကို လျောက်ထားပါတယ်။ နတ်ပြည်ကသေလို့ သုဂေတီရောက်တယ်ဆိုတာ ဘယ်ရောက်တာပါလဲဘုရား....စသည်ဖြင့် သုံးချက်လုံးပဲ မေးမြန်းထားပါတယ်။ အဲဒါကို မြတ်စွာဘုရားက ဖြေကြားတော်မှပါတယ်။ ဘယ်လိုလဲဆိုယင်-

“မန်သုတ္တာ ခေါ် ဘိက္ခာ ဒေဝါနံ သုဂေတီဂမန်သံဪတံ”

ဘိက္ခာ၊ ရုဟန်း-တဲ့။ မေးတဲ့ရုဟန်းကို ခေါ်ပြီးတော့ ဖြေကြားတော်မှပါတယ်။ ဒုံးပြင် ရုဟန်းတွေလဲ အများကြီး ရှိပါတယ်။ ဒါပေမယ့် မေးတဲ့ရုဟန်းကို ဒီမှာ ခေါ်တော်မှပါတယ်။ ဘိက္ခာ၊ မေးမြန်းသောရုဟန်း။ မန်သုတ္တာ၊ လူအဖြစ် လူဘဝကို။ ဒေဝါနံ၊ နတ်တို့၏။ ဝါ၊ နတ်တို့ကာ။ သုဂေတီသို့ရောက်တယ်....ဟု ခေါ်ဆိုကြ၏....တဲ့။

လူဘဝရောက်ပြီး လူဖြစ်တာကို နတ်တွေအမြင်နဲ့သုဂေတီသို့ ရောက်တာပဲ၊ ကောင်းသောက်တိပဲလို့ မြင်ကြတယ်။ ဘာဖြစ်လို့ ကောင်းသော ဂတိတုန်းဆိုယင် လူပြည်မှာ ကုသိုလ်၊ ကောင်းမှုတွေ ပြုလုပ်နိုင်တယ်။ ကုသိုလ်ကောင်းမှုတွေပြုပြီး နတ်ပြည်ဖြစ်တဲ့အခါ တန်ခိုးကြီးတဲ့ နတ်တွေ ဖြစ်နိုင်တယ်။ နတ်ပြည်မှာ ကုသိုလ်ကောင်းမှု ပြစ်ရာ အချိန်မရှိဘူး။ နေရာလဲ မရှိဘူး။ သံယာတွေပင့်ပြီး ခွမ်းကျွေးချင်ပေမယ်လို့လဲ သူတို့ဆီမှာ သံယာမရှိဘူး။ အခုလိုရှင်ပြုချင်ပါတယ်ဆိုယင်လဲ ဘယ်ဖြစ်လိမ့်မှာတုန်း။ သူတို့ဆီမှာ ကုသိုလ် အသစ် အသစ်ပြုချင်ပါတယ်ဆိုလို့ ဘာမှ ပြစ်ရာ မရှိဘူး။ နတ်ပြည်မှာ ကျွေးချင်မွေးချင်လို့လဲ မဖြစ်ဘူး။ အရင်ကပြုခဲ့တဲ့ ကုသိုလ်အဟောင်းတွေက အကျိုးပေးနေတာ။ ဒီလိုကုသိုလ်ပြစ်ရာ တွေက မရှိသလောက်ဖြစ်နေတယ်။ အဲ....တရားဟော၊ တရားနာ ကုသိုလ်ကလေးလောက်တော့ ရှိပါတယ်။ လူပြည်မှာတော့ ကုသိုလ်ကောင်းမှုတွေ အမျိုးမျိုး ပြနိုင်တယ်။

ကုန်းစုံဆိုင်ကြီး

လူပြည်လဲရောက်လာမယ်၊ မြတ်စွာဘုရားသာသနာတော်နဲ့လဲ တွေ့မယ်ဆိုယင် လိုချင်တဲ့ကုသိုလ်တွေ ရနိုင်တဲ့ ကုန်းစုံဆိုင်ကြီး....တဲ့။ မိလိန္တပ္ပာပါဋ္ဌာတော်က လူပြည်ကို ဒီလို့ ကုန်းစုံဆိုင်ကြီးနဲ့နိုင်းနိုင်း ဟောကြားထားတယ်။ မြတ်စွာဘုရားသာသနာတော်မှာ ဘာကုသိုလ်မဆို ရနိုင်တယ်။ ဒီသာသနာတော်မှာ ကုသိုလ် အမျိုးမျိုးပြုပြီးတော့ လောကချမ်းသာတွေ အကုန်လုံး ရနိုင်တယ်။ နိုဗ္ဗာန်ချမ်းသာအထိ ရနိုင်တယ်။ အဲဒါတွေ အကုန်လုံးဟောထားတာပဲ။ အဲဒါကြောင့် လူပြည်ရောက်တယ်ဆိုယင် နတ်တွေအတွက် ကောင်းတာပဲ။ ကောင်းတဲ့ ဂတိပဲ။

ကောင်းတာရယ် ကောင်းတာပဲ

လူ့ပြည်မှာ စီးပွားရေး လုပ်ငန်းတွေရှိတယ်။ လယ်ယာ ကိုင်းကျွန်းလုပ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်မှာ လယ်ယာ ကိုင်းကျွန်း ရှိတယ်။ အဲဒီ လယ်ယာကိုင်းကျွန်းကရလာတဲ့ သီးနှံတွေကို စား၊ ဝတ်နေရေးအတွက် အသုံးပြုရတယ်။ လယ်ယာကိုင်းကျွန်းကလေး ကောင်းလေလေ အလေးအမြတ်ပြုရလေပဲ။ ဒီပြင် အလုပ်အကိုင်တွေလဲ ဒီလိုပါပဲ။ လခစားလုပ်တဲ့သူကလဲ လခစားအလုပ်စက်ရုံ လုပ်တဲ့လူကလဲ စက်ရုံအလုပ်၊ ရုံးအလုပ် လုပ်တဲ့လူကလဲ ရုံးအလုပ်၊ ဘာအလုပ်ဖြစ်ဖြစ် သူ့အလုပ်ကလေးနဲ့သူ ကြီးပွားရာ ဋ္ဌာနကလေးတွေပဲ။ စား၊ ဝတ်၊ နေရေးအတွက် ပြုလည်နေကြတာပဲ။ ကိုယ်တိုင်လုပ်ကိုင်ပြီးရတဲ့ ဒီပစ္စည်း ဥစ္စာတွေဟာ အင်မတန်ကောင်းတယ်။ အင်မတန် အဖိုးတန်တယ်။ ပြုချင်တဲ့ ကုသိုလ်ကောင်းမှုကိုလဲ ဒီ စင်ကြယ်တဲ့ ပစ္စည်း ကလေးတွေနဲ့ ထိုက်သင့်တဲ့ ကုသိုလ်ကောင်းမှုတွေကို ပြုနိုင်တယ်။ လူ့ပြည်က ဒီလို ကုသိုလ်ကောင်းမှုတွေကိုပြုလို နတ်ပြည်ကို ရောက်ကြရတာ။ နတ်စည်းစိမ့်၊ နတ်ချမ်းသာတွေကို ခံစားရတာ။ ဒါကြောင့် လူ့ပြည်ဟာ ကောင်းတဲ့ သူကတိ တဲ့။ သူကတိရောက်ပါ စေလို ဆိုတာ တည့်တည့်ပြောလို ရှိယင် လူပြည်ရောက်ပါစေလို ဆိုတာပါပဲ။

အခု တရားနာပရှိသတ်တွေကို နတ်ပြည်ကမှာလိုက်တဲ့ မှာတမ်းသုံးခုတဲ့။ သူကတိသို့ရောက်ပါစေလို မှာလိုက်တဲ့ အတိုင်းရောက်နေကြပြီ။ ဝမ်းသာစရာကောင်းတယ်။ အဲ....နောက်တခုက “ကောင်းသောရခြင်းရပါစေ”တဲ့။ ‘ကောင်းသောရခြင်း’ ဆိုတာ လောက်၌ အဖိုးတန်တဲ့ပစ္စည်းကိုရယ် ဒါဟာ ကောင်းသောရခြင်းပါပဲ။ မိတ်ဆွေကောင်းရယ်လဲ ကောင်းသောရခြင်း၊ အမိတ်ထောင်ဘက်တွေ ကောင်းတာရယ်လဲ ကောင်းသောရခြင်း၊ နေရာထိုင်ခင်း၊ အဝတ်အထည်စသည်ရယ်လဲ ကောင်းသောရခြင်းပဲ။ ဘယ်ဟာမဆို ကောင်းတာရယ် ကောင်းသောရခြင်းချည်းပေါ့။ ဒီအထဲ အကောင်းဆုံးဖြစ်တဲ့ ဗုဒ္ဓသာသနတော်မှာ ယုံကြည်တဲ့သွေ့ကြိုးတရားတွေဖြစ်တယ်။ အဲဒါဟာ အကောင်းဆုံးသော ရခြင်းကို ရတာပဲ။

မိဘတွေက ပေးခဲ့တယ်

ဗုဒ္ဓသာသနဘဝင်ဖြစ်တဲ့ မိဘတွေက ‘သူတို့မှတ်ဆင့် သားသမီးတွေကို ဗုဒ္ဓသာသနဘတော်မှာ ယုံကြည်တဲ့သွေ့ကြိုးတရားတွေအောင် နည်းလမ်းညွှန်ပြ ဆုံးမပေးခဲ့ကြတယ်။ ဒီတော့ ဗုဒ္ဓသာသနဘဝင်ဖြစ်တဲ့ မိဘတို့ထံမှ အကောင်းဆုံး ယုံကြည်မှု သွေ့ကြိုးတရားတွေကို သားသမီးတွေ အဆက်ဆက်က ရလာခဲ့ကြတယ်။

ငယ်ငယ်ကတည်းက ဒီလို အဖိုးတန်တဲ့ သွေ့ကြိုးတရားတွေရရှိလာခဲ့ကြတာဟာ အင်မတန်ကောင်းသောရလာခြင်းပါပဲ။ မိဘတွေကသာ ဒီလို ဗုဒ္ဓသာသနဘဝင်တွေမဟုတ်ယင် ဒီလို သွေ့ကြိုးတရားကောင်းတွေရဖို့ အောယဉ်းသားပဲ။ အခုတော့ ဒီလို အဖိုးတန် သွေ့ကြိုးတရားတွေကို ရလာခဲ့ကြတယ်။ အင်မတန်ဝမ်းသာစရာကောင်းတာပဲ။ ဗုဒ္ဓသာသနဘဝင်မိဘတွေ မဟုတ်လိုကိုယ် သားသမီးတွေမှ ဒီလိုယုံကြည်မှု သွေ့ကြိုးတရားကောင်းရလာဖို့ မလွယ်ပါဘူး။ ကြီးမှ ကိုယ့်ဟာကိုယ် လေ့လာပြီးတော့ ဒီလို ဗုဒ္ဓသာသနဘတော်ကို ယုံကြည်မှု သွေ့ကြိုးတရားကောင်းတွေ ရလာခဲ့ကြတာလဲ နည်းနည်းပါးပါးတော့ ရှိပါတယ်။ အင်မတန် နည်းပါတယ်။ မိဘတွေက ဒီလို သွေ့ကြိုးတရားကောင်းတွေရအောင် ညွှန်ပြပေးတယ်ဆိုတာ အင်မတန်ကောင်းတဲ့ တရားအမွှတွေပါ။ အဲ....တတ်နိုင်သမျှ ပစ္စည်းညွား၊ ရတနာရွှေငွေ အမွှတွေကိုလို မိဘတွေက သားသမီးတွေကို ပေးပါတယ်။ အဲဒါတွေက လောကအမွှတွေပဲ။ တရားအမွှလောက် မမြတ်ဘူး။

အခုခေတ်မှာ တချို့က တယ်မသိကြဘူး။ ဒီလို မသိတာတွေလဲ ရှိတယ်။ အဲဒါတွေဟာ ရသင့်ရထိုက်တဲ့ အခွင့်အရေး တွေ ဆုံးရုံးတာပဲ။ အခု တရားနာနေကြတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေကိုတော့ အထူးပြောစရာမလိုပါဘူး။ ဒီသွေ့ကြိုးတွေ ပြည့်စုံနေကြပါပြီ။ ကောင်းသောရခြင်းတွေ ရနေကြပါပဲ။ ဝမ်းသာစရာပဲ။

“ကောင်းစွာ ခိုင်ခြားလည်တဲ့ပါစေ” တဲ့။ အဲဒါက ဘယ်လိုခိုင်ခြား တည်တဲ့ရမှာတုန်း။ ကောင်းသောရခြင်းဖြင့် ရလာတဲ့ အဲဒီသွေ့ကြိုးတရား ခိုင်မြှုတော်တဲ့ရမှာပေါ့။ အဲဒီ သွေ့ကြိုးတရားခိုင်မြှုတော်တဲ့ သောတာပစ္စိမ်း-ပိုလ်ရောက်မှ ခိုင်မြှုတော်တဲ့တယ်။ ဒါကြောင့် သောတာပစ္စိမ်း=ပိုလ်ရအောင် ကျင့်ရတယ်။ အဲဒါကတော့ နောက်ဆွဲယ်ကနေပြီး တွဲပြောရမယ်။ အင်မတန်ရှုည်တာပဲ။ ဒီလောကနဲ့ပဲ ရပ်ထားလိုက်ကြအုံစိုး။ ဒီ တတိယမေးခွန်း ဖြေရတာက ရှည်လျားတယ်။ စတူတွေ့မေးခွန်း သွားကြရအောင်။

သူခိုး ဒြို မခိုး မယူနှိပ်တာ

“ဘဏ္ဍာ၊ ဘုန်းတော်နေဝန်း ထွန်းလင်း တောက်ပတော်မူပေါ်သော မြတ်စွာဘုရား။ စောရေ ဟို၊ သူခိုး ဒြို၊ လူခိုးသူခိုးတို့သည်။ ဒုဟာရုံ၊ မခိုးမယူနှိပ်သော ဥစ္စာကား။ ကို သု၊ အဘယ်ပါနည်း မြတ်စွာဘုရား”

လူခိုးသူခိုးတိုး မခိုးမယူနှိပ်သော ဥစ္စာကား အဘယ်ပါနည်း....တဲ့။ ဒါက အရေးကြီးတယ်။ မိမိတို့ ကိုယ်ပိုင်ပစ္စည်း လေးတွေကို သူများခိုးယူသွားမှာ စိုးရိမ်ရတယ်။ ကိုယ်လိုချင်လို့၊ ကိုယ်အသုံးလိုယ်ရအောင်လို့ လုပ်ကိုင်စုဆောင်းထားတဲ့ ကိုယ်ပိုင်ပစ္စည်းကလေးတွေကို သူတပါးက ခိုးယူသွားတယ်ဆိုယင် ဘယ်မှာ စိတ်ချမ်းသာပါတော့မလဲ။ မခိုးမယူနှိပ်ဘူးခိုး ယင်တော့ ကောင်းတာပေါ့။ ခိုးယူနှိပ်တဲ့ ပစ္စည်းဥစ္စာဆိုယင် သိမ်းဆည်းစောင့်ရောက်ရတာ အင်မတန် တာဝန်ကြီးတယ်။ မခိုးမယူနှိပ်တဲ့ ပစ္စည်းဥစ္စာဖြစ်လို့၊ မခိုးမယူနှိပ်ဘူးဆိုယင် စောင့်ရောက်တဲ့တာဝန် ကင်းသွားတာပေါ့။ ဒီလို တာဝန်ကင်းသွားယင် အင်မတန်ကောင်းပြီး ကြီးလေးတဲ့တာဝန် ပြုမ်းသွားတာပဲ။ အဲဒီလို မခိုးမယူနှိပ်တဲ့ ပစ္စည်းရဖို့အရေးကြီးတယ်။ အဲဒါကို မြတ်စွာဘုရားက-

“ဒေဝပုတ္တာ၊ သိလိုရေးနဲ့ မေးမြန်းလျောက်ထားသော အို-နတ်သား။ စောရေဟို၊ သူခိုးဒြို၊ လူခိုးသူခိုးတို့သည်။ ဒုဟာရုံ၊ မခိုးမယူနှိပ်သော ဥစ္စာကား။ ပုညံ၊ ကုသိုလ်ကောင်းမှုပဲ”
တဲ့။

နတ်သား၊ ဘယ်သူခိုးအမြေကမှ မခိုးမယူနှိပ်တဲ့ ဥစ္စာကတော့ ကုသိုလ်ကောင်းမှုပဲ....တဲ့။ ကုသိုလ်ဆိုတာ ဒါနာ၊ သီလာ၊ ဘာဝနာတရားတွေပါပဲ။ အဲဒီ ဒါနကုသိုလ်၊ သီလကုသိုလ်၊ ဘာဝနာကုသိုလ်တွေကို ဘယ်သူခိုး ဒြိုမှု မခိုးမယူနှိပ်ဘူးလုံမယူနှိပ်ဘူး။ ခိုးယူလို့ လူယူလို့လဲမရနိုင်ဘူး။ ဒါကိုတော့ ကြားလ ကြားဘူးကြမှာပဲ။ ဒါကြောင့် ဘုန်းကြီးက ကျယ်ကျယ်ချဲ့ဟော စရာ မလိုပါဘူး။ တိုတိုနဲ့ အပြီးသတ်ရမယ်။ ကိုင်း....ဒါလေး ဆိုရမယ်။

(၄) နံပါတ်။ “မခိုးယူနှိပ်တာ ဘယ်ဟာလဲ၊
မခိုးယူနှိပ်တာ ကုသိုလ်ပဲ” (သုံးခေါက်)

အဲဒါကတော့ ထင်ရှားပါတယ်။ ဒါနာ ကုသိုလ်ဆိုယင် တဆယ်ဖိုး လူဒါန်းလိုက်က အဲဒီတဆယ်ဖိုးကို ဘယ်သူမှ မခိုးနှိပ်တော့ဘူး။ မလူမတန်းပဲ ဒီတိုင်းထားတဲ့ တဆယ်ဆိုယင်တော့ ပျောက်ချင်ပျောက်သွားမှာပဲ။ အခုကာလမှာ သူခိုး သူရှုက်တွေက ပေါက ပေါပါဘိသနဲ့။ ပျောက်နိုင်တဲ့ ဥစ္စာဟာ လမ်းသွားယင်းလာယင်းလဲ ပျောက်နိုင်တယ်။ ဘာမှ စိတ်မချရဘူး။ ပျက်စရာပျောက်စရာ အကြောင်းတွေပေါ်တယ်။ ရေကြောင့်၊ မီးကြောင့် ဒီလို အန္တရာယ်တွေကြောင့်လဲ ပျက်စီးပျောက်ပျက်နိုင်တဲ့ပဲ။ လူဒါန်းလိုက်လို့ရှုယ်တော့ ဘက်တိုက်မှာ သွင်းထားတဲ့ ငွေတွေဆိုယင်လဲ မပျောက်ပျက်နိုင်သလိုပဲ။ မြတ်စွာဘုရားသာသနာတော် ဘက်တိုက်မှာ သွင်းထားတဲ့ ငွေတွေဆိုယင်လဲ မပျောက်မပျက်နိုင်တော့ဘူး။ မခိုးမယူနှိပ်တော့ဘူး။

ရွှေးအခါကာလတုန်းက ဂိုလျုံနေတဲ့ ရွှေငွေတွေကို အိုးထဲမှာထည့်ပြီး မြတ်မှာ မြှုပ်နှံထားတာတွေရှုတယ်။ ရတနာ ရွှေအိုးငွေအိုးတွေပေါ့။ ဒါတွေကိုတော့ ဓာတ်သီသူတွေက ဖော်ယူသွားယင် ဘာမှမတတ်နိုင်ဘူး။ အခုခေတ် ဘက်တိုက်တွေ မှာ သွင်းထားလို့ ရှိယင်တော့ စည်းကား ဥပဒေအရ မပျက်နိုင်လို့ ခိုင်မြတ်ယ်လို့ ဆိုရမှာပဲ။ ဒါပေမယ့်လဲ ကြွောစ်ကြီးလို ကြီးကျယ်တဲ့ အန္တရာယ်တွေနဲ့ တွေ့သွားယိုယ်တော့ သိမ်းမသေချာဘူး။ စိတ်မချရဘူး။ မြတ်စွာဘုရားသာသနာတော်မှာ လူဒါန်းထားတဲ့ ဒါနာ ကုသိုလ်ကတော့ တပြားမှ မပျက်မစီးဘူး၊ စိတ်ချရတယ်။ မြတ်စွာဘုရားသာသနာတည်း ဟူသော ဘက်တိုက်မှာ သွင်းထားယင်တော့ အင်မတန် ခိုင်မြတ်ယ်။

အခု ရှင်ပြု၊ ရဟန်းခံ ပွဲမြှေ့မင်းလာ၊ ဥပသမွှဒ မင်းလာကို အကြောင်းပြုပြီး ကျေးမွှေး လူဒါန်းတာတွေဆိုယင် အကုန် အကျေနည်းမှာ မဟုတ်ဘူး၊ အများကြီးနေမှာပဲ။ သောင်းနဲ့ ချို့ကျန်မှာပဲ။ အဲဒါ မခိုးယူမလုယက်နိုင်တဲ့ ပစ္စည်းဥစ္စာတွေ ဖြစ်သွားပြီး။ နောင်းသံရာတလျောက်လို့ ဒီကုသိုလ်ကောင်းမှုတွေကို အမြှုပြုပြီး လူချမ်းသာ၊ နတ်ချမ်းသာတွေ ရသွားမယ်။ နောက်ဆုံး ဆင်းရဲခပ်သိမ်း ပြုမ်းရာဖြစ်တဲ့ နိုဗ္ဗာန်ချမ်းသာကိုပါ ရသွားမှာပဲ။ အဲဒါ အင်မတန် ကောင်းတယ်။ ကောင်းခြင်းလေးဖြာတဲ့မှာ ဒီဟာကလဲ အင်မတန် ကောင်းတာပဲ။ လေးခုစုလို့ ကောင်းတာချည်းပါပဲ။ (၃) နံပါတ် အဲဒီအဖြေကို ဂရုစိုက်ရမယ်။ သူက ရည်လို့ အချိန်ရှိသလောက် ဟောရမယ်။

အဖိုးတန် ရဲတနာ

ဘန္တ၊ ဘုန်းတော်နေဝါဒ်၊ ထွန်းလင်းတောက်ပတော်
မူပေသော မြတ်စွာဘုရား။ နရာနံ၊ လူတို့၏။ ရတနံ၊
အဖိုးတန် ရတနာကား။ ကိုယ်၊ အဘယ်ပါနည်း မြတ်စွာဘုရား။

လူတို့ အဖိုးတန် ရတနာဆိတာ ဘယ်ဟာပါလဲ မြတ်စွာဘုရား....တဲ့။ ရတနာဆိတာ ရတို့ အနေတိတိ ရတနံ စတဲ့
ဝစ်ထဲတွေ လုပ်ထားတဲ့အတိုင်း နှစ်သက်ခြင်းကို ဖြစ်စေတတ်တာဟာ ရတနာ....တဲ့။ ဒီပြင် အဓို့ပြုတွေနဲ့ ဖွင့်ပြထားတာ
တွေလဲ ရှိပါတယ်။

ဒီ ရတနာ ပစ္စည်းကို ရလိုရှိယင် ဝမ်းသာ ကြတယ်။ ရှေးပိုက်ဆံခေတ်တန်းက ကလေးတွေဟာ ပိုက်ဆံတြားရယ်
အင်မတန်ကို ဝမ်းသာကြတယ်။ တပဲလောက်ရယ် ပြောစရာ မရှိဘူး။ အခုခေတ်တော့ တကျပ်လောက်ရမှ ကလေးတွေက
ဝမ်းသာမှာပဲ။ လူကြီးတွေကတော့ ဒီလောက်နှုံဝမ်းသာမှာ မဟုတ်သေးဘူး။ ဆယ်တို့ ရာတို့ ထောင်တို့လောက်ရမှ ဝမ်းသာ
ကြမှာပဲ။ ရလာလို့ရှိယင် ဒီလို ဝမ်းသာစရာဖြစ်တဲ့ ပစ္စည်းတွေဟာ ရတနာတွေဖြစ်တယ်။

အဖိုးများစွာ ထိုက်တန်လို့လဲ ရတနာ တဲ့။ ဒီတော့ အဖိုးမထိုက်တဲ့ပစ္စည်းတွေဟာ ရတနာ မဟုတ်ဘူး။ ရတနာ
လို့ မခေါ်ဘူး။ ပြီးတော့ ရအလို့လဲ ရာနာ တဲ့။ ရတနာ ဆိတာ ရအလို့တယ်။ လွယ်လွယ်နဲ့ မရနိုင်ဘူး။ လွယ်လွယ်နဲ့ ပြီး
ပေါ်များနေတဲ့ ပစ္စည်းတွေကို ရတနာမခေါ်ဘူး။ ဘုန်းကံရှိသူတွေ သုံးဆောင်တာဖြစ်လို့လဲ ရတနာ တဲ့။ ရတနာ ဆိတာ
ဘုန်းရှင်၊ ကံရှင်တွေဆီမှာ များများရှိတယ်။ သုံးတို့သာ များများ သုံးဆောင်ကြရတယ်။ ဘုန်းကံမရှိတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေမှာ အချို့
လုံးလုံးမရှိဘူး။ အချို့ရှိယင်လဲ မပြောပလောက်ဘူး နည်းနည်းပဲရှိတယ်။ အဲ....ရတနာတွေဆိတာ အများကြီး၊ အမျိုးမျိုးရှိ
တယ်။ ဒီအထဲ လူတို့အတွက် အကောင်းဆုံး၊ အဖိုးအထိုက်ဆုံး ရတနာကို မြတ်စွာဘုရားက ဖော်ပြ ဖော်ကြားထားပါတယ်။

“ဒေဝပ္ပါတာ၊ သိလိုရေးနဲ့ မေးမြန်း လျှောက်ထား လာသော အို....နတ်သား။
နရာနံ၊ လူတို့၏။ ရတနံ၊ အဖိုးအတန်ဆုံးဖြစ်သော ရတနာကား။ ပညာ၊ အသိ
အလိမ္မာ ဉာဏ်ပညာ ပါပဲ တဲ့။”

လူတို့မှာ အဖိုး အတန်ဆုံး ရတနာကတော့ ဉာဏ်ပညာပါ တဲ့။ ကိုင်း ဆိုရမယ်။

“အဖိုးအတန်ဆုံး ရတနာ ဘယ်ဟာလဲ။
အဖိုးအတန်ဆုံး ရတနာ ပညာပဲ”။ (သုံးခေါက်)

ရွှေရတနာ၊ ငွေရတနာ၊ ရှေးတုံးကဆိုယင် ဆင်ရတနာ၊ မြင်းရတနာ၊ စကြာရတနာ၊ အဲဒီဟာတွေ အဖိုးထိုက်ရတနာ
လို့ ဆိတားကြတယ်။ အကောင်းဆုံးကတော့ စကြာရတနာ....တဲ့။ အခုတော့ စကြာရတနာကို အထောက်အထားသာကေ
အခိုင်အလုံ လက်တွေ့ပြန့် ခဲယဉ်းတယ်။ စာပေတွေထဲမှာတော့ စာလာပေလာ သာကေ အထောက်အထားရှိပါတယ်။ ဒီ
ရတနာတွေဟာ တဘဝထဲသာ သုံးဆောင်ရတာပဲ။ နောက်ဘဝကျအောင် မလိုက်မပါလာဘူး။ ဒီဘဝမှာတောင် အကြောင်း
ညီညွတ်ပါမှ သုံးဆောင်ရတာပဲ။ အကြောင်းမညီညွတ်ယင် ပျက်စီးပျောက်ပျက်သွားနိုင်တယ်။

မြတ်စွာယ်တော်မူတာကတော့ တရားနဲ့ သက်ဆိုင်တဲ့ ရတနာကို ရည်ရွယ် ဟောကြားတာ ဖြစ်တယ်။
လောကိုဘက်က ရွှေ၊ ငွေ စတဲ့ ရတနာတွေလဲ သူ့အလိုက် အဖိုးထိုက်ပါတယ်။ ကောင်းပါတယ်။ ဒါပေမယ့် အသိ အလိမ္မာ
ဉာဏ်ပညာလောက် အဖိုးမတန်ဘူး။ မကောင်းဘူး။ အခြား ရတနာတွေက ဒ်မ (ပြောင်းလဲ သွားနိုင်သော) ရတနာတွေ။
ပျက်ချင်ယင် ပျက်သွားနိုင်တယ်။ ပျောက်ချင်လဲ ပျောက်သွားနိုင်တယ်။ ပညာ ရတနာ ဆိတာကတော့ အိုးသမှေ့စွာရတနာ
တဲ့။ ကိုယ်အကိုးဆိုတယ်။ ကိုယ်အကိုးဆိုတယ် ခြေတို့၊ လက်တို့၊ ဦးခေါက်းတို့ စသည်တွေပဲ။ အဲဒီ ကိုယ်အကိုးဆိုတယ် မြတ်နှုံး
စရာ၊ နှစ်သက်စရာတို့တွင် အသက်နဲ့ထပ်တူ မြတ်နှုံးကြတယ်။ နှစ်သက်ကြတယ်။ ဒီအတိုင်းလဲ မြတ်နှုံးနှစ်သက်စရာ
ကောင်းတယ်။ ကိုယ်အကိုးဆိုတယ် သွားလာရာတွင် ဘယ်မှာမကျန်မနေရစ်ဘူး။ အမြဲပါနေတယ်။ ဒီပြင် ဒ်မ ဥစ္စာရတနာ
တွေက ဒီလိုမဟုတ်ဘူး။ သွားလာရာတို့မှာ မပါနိုင်ဘူး။ သွားယင်း လာယင်း ကျချင်လဲ ကျနေရစ်တာပဲ။ အဲ အသိ
အလိမ္မာဉာဏ်ပညာကတော့ ကိုယ်အကိုးတွေလိုပင် ဘယ်မှာမကျန်ရစ်ဘူး။ ဘယ်သူမှ ဖြတ်ယူသွားတယ်လဲ မရှိဘူး။
အတင်းလုယက်ပြီး ယူသွားတယ်လဲ မရှိဘူး။ သွားလေရာရာမှာ အမြဲပါတယ်။

အသက်ခွမ္ဗီးဝမ်းကျောင်းပညာ

မိဘတွေက သားသမီးတွေကို စာသင် ကျောင်းတွေ၊ အတတ်သင်ကျောင်းတွေမှာ ထားပေးကြတယ်။ မိဘတွေက ထားပေးလို့ ကျောင်းရောက်လာတဲ့ သားငယ်၊ သမီးငယ် ကျောင်းသူ့ ကျောင်းသားတွေကို ကျောင်းဆရာတွေက စုံင်ရာအတတ်မျိုးတွေကို သင်ကြားပေးကြတယ်။ စက်မှု၊ လက်မှုပညာစာတဲ့ အတတ်သင်ကျောင်းဆရာတွေက ဆိုင်ရာအတတ်မျိုးတွေကို သင်ကြားပေးကြတယ်။ အဲဒီလိုသင်ကြားပေးလို့ တတ်လာတဲ့ အတတ်ပညာတွေ ဆိုတာလဲ အသိအလိမ္မာ ပညာရတနာတွေပါပဲ။ ဒါတွေဟာ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းအတွက် အင်မတန်အသုံးကျပါတယ်။ ဘဝတလျောက် စား၊ ဝတ်၊ နေရား ထိုင်ရေးအတွက် အင်မတန် ကောင်းမွန်ပါတယ်။ ဒီလိုဘဝအသက်မွေးမှုဆိုတဲ့ လူမှုရေးတွေပါပဲလေ၊ တင့်တင့်တယ်တယ် ဖြစ်ကြပါစေဆိုတဲ့ ရည်ရွယ်ချက် တွေနဲ့ သူတို့သားသမီးကလေးတွေကို မိဘတွေက ကျောင်းထားပေးကြတာ။ အလွယ်တကူနဲ့ ထားပေးကြရတာ မဟုတ်ဘူး။ ငွေတွေ့ကြားတွေ အကုန်ခံ ထားပေးကြတာ၊ ပင်ပင်ပန်းပန်း ထားပေးကြရတာ။ နေ့စဉ် နေ့စဉ်းလိုလို ကျောင်းရောက်အောင် ပို့ပေးကြရတယ်။ ကျောင်းဆုံးချိန်ကျယ် သွားကြိုကြရတယ်။ ကားရှုံးတဲ့မိဘတွေက ကားနဲ့သွားပို့၊ သွားကြို ကားမရှုံးယ် ဖြစ်သလိုသွားပို့၊ သွားကြိုကြရတယ်။ ဒါဟာ မိဘတွေက ကိုယ့်သား ကိုယ့်သမီးကလေးတွေ ကြိုးပွားပါစေ၊ ချမ်းသာပါစေဆိုတဲ့ ရည်ရွယ်ချက် လောက် အသိအလိမ္မာ ညာက်ပညာတွေကို သင်ကြားပေးကြတာပဲ။

အချို့ဆိုယ် ကျောင်းတောင် နေရရာတာ မဟုတ်ဘူး။ ပန်းချို့၊ ပန်းပုပညာတို့၊ စက်မှု၊ လက်မှုပညာတို့ စသည်ပါလေ။ အဲဒီအတတ်ပညာတွေကို ကြားဆရာ၊ မြင်ဆရာတွေနဲ့ပဲ သူတို့ဝါသနာ ပါရမီအလျောက် တတ်မြောက်ကြရတာလဲ ရှိတာပဲ။ ဘယ်လိုပဲတတ်တတ် အဲဒီထူးထူးချွန်ချွန်တတ်တဲ့ အတတ်ပညာတွေဟာ အဖိုးတန်တာတွေချည်းပဲ။ ဘယ်သူမှ မခိုးမယူနိုင်တဲ့ အင်သမျှစွာရတနာတွေ ဖြစ်တယ်။ ဒီအတတ်ပညာ ရတနာတွေနဲ့ ပြည့်စုံနေပြီးဆိုယ် ဘယ်မှာနေနေ ကြိုးပွားချမ်းသာနိုင်တယ်။ ဘုန်းကြိုးတို့နဲ့သိတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေရှိတယ်။ အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်အချို့ နိုင်ငံခြားတွေမှာ ကြိုးပွားချမ်းသာနေကြတယ်။ အင်မတန်ကို ကြိုးပွားချမ်းသာနေပါတယ်။ အတတ်ပညာဆိုတာ ဒီလောက်တောင် အဖိုးတန်နေတာပဲ။

ဘူးရည်ရွယ်ချက်

ဒါပေမယ့် မြတ်စွာဘူးရား သိစေချင်တဲ့ ရည်ရွယ်ချက်ကတော့ တရားနဲ့စပ်တဲ့ပညာ....တဲ့။ မြတ်စွာဘူးရား ဟောထားတဲ့ တရားတွေကို နာကြားကြိုး သိကြား လိုမှာတဲ့ ပညာ တဲ့။ တရားတွေ နာကြားပြီးသိတာက သုတမယ ပညာ။ အဲဒီသုတမယ ပညာဖြစ်စို့ ရပ်တရား နာမ်တရားတွေ၊ အနိစ္စတရား၊ ဒုက္ခတရားတွေ၊ ဒီလိုမြတ်စွာဘူးရား၏ တရားတော်တွေကို ဟောကြားပေးရတယ်။ ကုသိုလ်ကို၊ အကုသိုလ်ကို၊ အဲဒီကံတွေရဲ့ ကောင်းကျိုး၊ ဆိုးကျိုး တရားတွေပါပဲလေ။ အဲဒီတရားတွေကို ဟောကြားပေးရတယ်။ နာကြားလို့ သိသင့်တဲ့ တရားတွေကို သိတာက သုတမယပညာ တဲ့။ သုတမယ ပညာညာကြား သဘောပါကြိုး ကြံ့စွဲသိတာက စိန္တာမယပညာ။ ကြားပြီးမှာပဲ စဉ်းစားကြံ့စည်လို့ ရပါတယ်။ နက်နဲ့တဲ့ တရားတွေကို မကြားမနာရပဲနဲ့ စဉ်းစားကြံ့စည်တဲ့ စိန္တာမယပညာ မဖြစ်ပါဘူး။ မကြားပဲနဲ့ စိန္တာမယပညာ အစစ်ဖြစ်တာက ဘူးရားနဲ့ အရိယာပုဂ္ဂိုလ်များမှာသာ ဖြစ်ပါတယ်။ နောက်ပြီးတော့ ဘာဝနာမယပညာဆိုတာက ဝိပသုနာပညာပဲ။ ဝိပသုနာပညာ ပညာက ပုံးပေါ်တယ်။ ဝိပသုနာ ပညာက ပုံးပေါ်မရပဲ ပုံးပေါ်မရပဲ တဲ့။ ဝိပသုနာပုံးပေါ်မရပဲ ပြည့်စုံတဲ့အခါကျတော့ အရိယာမဂ်ပညာ ဖြစ်လာတယ်။ ဒါက အခံးသတ်မဂ်ပညာပဲ။ အားလုံး သုံးဆင့်ရှိတယ်။ “မူလပုံး၊ အရိယာ၊ သုံးဝမဂ္ဂိုလ်မြတ်”၊ ပြေးဝင် နိုဗာန်ဓာတ်”။ အဲ....ပညာပွားဖို့ရာ အဆင့်ကို အတိုချုပ်မှတ်ရအောင် ဘုန်းကြိုးက ဆောင်ပုဒ်လုပ်ထားတယ်။ ဒါကို ဆိုကြအံ့စို့။

မူလပုံး၊ အရိယာ၊ သုံးဝမဂ္ဂိုလ်မြတ်။
ဖြစ်ပွားစေလျှင်၊ ဤမဂ္ဂိုလ်၊ ပြေးဝင် နိုဗာန်ဓာတ်။ (ဆို)

မူလမဂ္ဂိုလ်က တမျိုး၊ ပုံးပေါ်မရပဲ ပုံးပေါ်မရပဲ တမျိုး၊ အရိယာမဂ္ဂိုလ်က တမျိုး၊ အဲဒီလို အဆင့် သုံးဆင့်၊ သုံးမျိုး ရှိတယ်။ ပုံးပေါ်မရပဲ ပြည့်စုံယ် အရိယာမဂ္ဂိုလ်ဖြစ်တယ်။ ဥပမာ ဘယ်လိုလဲဆိုယ် မီးခြစ်မပေါ်သေးခင် ရေးခေတ်တုန်းက မီးဖြစ်အောင် သစ်သားနှစ်ချောင်းကို ပွုတ်ရတယ်။ အဲဒီ မီး မဖြစ်မချင်း အမြှတ်မီး ပွုတ်နေရဘူး၊ မရပ်မနား ပွုတ်တိုက်နေရတယ်။ တဖြည်းဖြည်း ပုံးပေါ်မရပဲ နောက်ဆုံးတကြံ့ကျတော့ မီးကလေး ပွုင့်လာတယ်။ စောစောပွုင့်တာ မဟုတ်ဘူး။ ဒါပေမယ့် စောစောပွုင့်တိုက်ရတဲ့ အချို့နောက် မွေးတွေက မွေးတွေ တိုက်ရတဲ့။ အဲဒီတော့မှ နောက်ဆုံး မီးပွုင့်လာတယ်။ အဲဒီ မီးပွုင့်လာတယ်။ ရေးရှိုင်းက မပြတ်မလတ် ကြိုးစား အားထုတ်ပြီး ရှုံးမှတ် ပွားမှားရတဲ့ ဝိပသုနာမဂ္ဂိုလ်တွေပဲ။ ပုံးပေါ်အလိုက် အားထုတ် ပွားမှားရမယ်။ အချို့ကာလ နည်းချင်လ

နည်းမှာပဲ။ များချင်လဲ များမှာပဲ။ နောက်ဆုံး အရိယမဂ္ဂင် ကျတော့ မကြောဘူး။ စိတ်ကလေးတကြီမ်ထဲနဲ့ ဖြစ်သွားတယ်။ နောက်ဆုံး မီးပွင့်ကလေး ပွင့်လာသလိုပေါ့။ နောက်ဆုံးတကြီမ်ထဲနဲ့ ပွင့်တာပဲ။

အဲဒီလို သုံးဆင့်ရှိရာမှာ အစဉ်အတိုင်း ပွားများအားထုတ်သွားလိုကြိုယင် နောက်ဆုံး အရိယမဂ္ဂင်နဲ့ နိဗ္ဗာန်ကို မျက်မောက်ပြီး အရိယမျှရှိလိုဖြစ်သွားတယ်။ သောတာပန်၊ သကဒါဂါမဲ့ အနာဂတ်၊ ရဟန္တဖြစ်တယ်။ အဲဒါပါပဲ။ အခြေခံ မူလမဂ္ဂင်ဆိုတာ “သမ္မာဒိဋ္ဌ” လို့ အဋ္ဌကထာက ဖွင့်ပြထားတယ်။ ခြောက်မျိုး ဖွင့်ပြထားတယ်။ ကမ္မသာကတ သမ္မာဒိဋ္ဌ။ ဒါလဲ ပညာပဲ။ ကံ၊ ကို ယုံကြည်ပြီး ကံ၏အကျိုးရှိတယ်လို့ သိတာဟာ ကမ္မသာကတသမ္မာဒိဋ္ဌ ဖြစ်တယ်။ အဲဒီ ကမ္မသာကတ သမ္မာဒိဋ္ဌကတော့ ဗုဒ္ဓသာသနဝောင် ပုဂ္ဂိုလ်တိုင်း ပြည့်စုံပြီးသားပဲ။ အခြေခံ ပြည့်စုံနေကြပါပြီ။

နောက်ဆက်တဲ့

မပြည့်စုံသေးတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်က ပြည့်စုံဖို့လိုတယ်။ ဒါကြောင့် ကံနဲ့အကျိုးကို ယုံကြည်မှုဖြစ်အောင် ဟောရ၊ ပြောရ တယ်။ ကံ၊ ကံနဲ့အကျိုးတွင် မကသေးဘူး။ နောက်ဆက်တဲ့တွေလဲ ရှိသေးတယ်။ အဲဒါက သမာဓိဖြစ်အောင် ဒီလိုရှုလိုကြိုယင် သမာဓိဖြစ်တယ်ဆိုတာ ယုံကြည်မှု။ ပြီးတော့ ဝိသာနဖြစ်အောင် ခြင်တိုင်း၊ ကြားတိုင်း စသည် ဒါရခြားက ပါးက ဖြစ်ပေါ်တိုင်း ရှုမှတ်ရတယ်။ ရှုမှတ်လိုကြိုယင် ရှုပဲ၊ နာမဲ့ နှစ်ပါးကို ပိုင်းပိုင်းခြားသိတယ်။ အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္တသိတယ်။ ရှုပဲ၊ နာမဲ့သာ၏ခြင်များတဲ့ နိဗ္ဗာန်ကို မျက်မောက်ပြုတာကိုလဲ သိတယ်ဆိုတာလဲ ယုံကြည်မှုရှိမှု။ အဲဒါ ကမ္မသာကတ သမ္မာဒိဋ္ဌရဲ့ နောက်ဆက်တဲ့တွေပဲ။ အဲဒါတွေ စောစောက ယုံကြည်မှုရှိဖို့လိုတယ်။ ယုံကြည်မှုမရှိတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ ဘာကုသိုလ်ကိုမှုပါ။ ယုံကြည်မှုမရှိတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ ဘာကုသိုလ်ကိုမှုပါ။ ယုံကြည်မှုမရှိတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ မပြုဘူး။ ယုံကြည်မှုမရှိတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ မပြုဘူးပေါ့။ အဲ....ကမ္မသာကတသမ္မာဒိဋ္ဌ အခြေခံနဲ့ ပြည့်စုံရမယ်။

အခြေခံတွေ ရှိသေးတယ်

နောက်ပြီးတော့ သိလလဲ စင်ကြယ်ရမယ်။ သိလလဲ သုဝိသုဒ္ဓ=သိလလဲ စင်ကြယ်ရမယ်တဲ့။ အဲဒါလဲ အခြေခံမဂ္ဂင်ပဲ။ သိလဆိုတာ မဂ္ဂင်ရှစ်ပါးထဲမှာပါတဲ့ “သမ္မာဝါစာ၊ သမ္မာကမ္မနာ၊ သမ္မာအာမိဝါ ဆိုတဲ့ မဂ္ဂင်သုံးပါးပဲ ဖြစ်တယ်။ အဲဒီ မဂ္ဂင်တွေ လဲ ဗုဒ္ဓသာသနဝောင်ပုဂ္ဂိုလ်တွေမှာ ငါးပါးသိလ ဆောက်တည်ကျင့်သုံးနေယင် ပြည့်စုံနေပါတယ်။ စောစောက ကြိုတင်ပြည့်စုံ နေတာပဲ ရှိပါတယ်။ စောစောက မပြည့်စုံသော်လဲ တရားအားထုတ်ဝါနီးမှ ဆောက်တည်ယင်လဲ ပြည့်စုံတာပါပဲ။ ဒီ မူလ မဂ္ဂင် ပြည့်ဖို့ကတော့ သိပ်မခက်လုပါဘူး။

နောက်တရာက စုံနာသမ္မာဒိဋ္ဌ....တဲ့။ စုံနာနဲ့ ယုံးတဲ့ဖြစ်တဲ့ သမ္မာဒိဋ္ဌ ဖြစ်တယ်။ အဲဒါလဲ နှစ်မျိုးရှိတယ်။ ရှိုးရိုး စုံနာ သမ္မာဒိဋ္ဌ၊ ထူးခြားတဲ့ စုံနာသမ္မာဒိဋ္ဌ၊ အဲဒီ နှစ်မျိုးပဲ။ ရှိုးရိုးဆိုတာက သမာဓိရတဲ့စုံနာနဲ့ ထူးခြားတာဆိုတာက အဘိညာဉ် အထိ ရတဲ့စုံနာပေါ့။ ဒီစုံနာတွေက သမာဓိကိုအခြေခံ ဖြစ်တာပဲ။ သမာဓိအခြေခံရှိုးမှ စိတ္တဝိသုံး ဖြစ်တယ်။ တရားအားထုတ်ရှုနာ သိလဝိသုံး၊ စိတ္တဝိသုံး၊ ဒီဇိုင်းသုံး၊ စိတ္တဝိသုံး စသည်ဖြင့် စိတ္တဝိသုံး ရှုနှစ်ပါးရှိတယ်။ ရှေးဦးစွာ သိလစင်ကြယ်တဲ့ သိလ ဝိသုံး ဖြစ်ရမယ်။ သိလဝိသုံး ဖြစ်ပြီးတဲ့နောက် စိတ္တဝိသုံး=စိတ္တဝိသုံး တတ်နိုင်လိုကြိုယင် စုံနာသမာဓိဖြစ်အောင် စုံနာတရားကို အားထုတ်ပွားပေးရတယ်။ စုံနာရလိုကြိုယင် အဲဒါ စုံနာသမ္မာဒိဋ္ဌ=စုံနာနဲ့ယုံးတဲ့ သမ္မာဒိဋ္ဌ-စုံနာ သမာဓိ....တဲ့။ အဲဒါ အရေးကြီးတယ်။ တတ်နိုင်ယင် အဲဒီအထိ အားထုတ်ရမယ်။ မတတ်နိုင်လိုကြိုယင်တော့ ဝိသာနာကစပြီး ရှုမှတ်ပါ....တဲ့။

ဝိသာနာ၊ ဉာဏ်ဆိုတာ၊ ဘယ်ဟာရှု၍ ဖြစ်သနည်း” (သုံးခေါက်)

ဝိသာနာဉာဏ်ဆိုတာကို ဘယ်လိုရှုမှ ဖြစ်သလဲ၊ ဘယ်လိုတရားကိုရှုမှ ဝိသာနာဉာဏ် ဖြစ်သလဲ။ ဝိသာနာဉာဏ် ဖြစ်ချင်လိုကြိုယင် ရှုရမယ့်တရားကို သိအုံမှုကိုး။ ရှုရမယ့်တရားကို မသိပဲနဲ့ မဟုတ်တာတွေကို လျောက်ရှုနေယင် ဝိသာနာဉာဏ်မဖြစ်နိုင်တဲ့ တရားကို ရှုမှဖြစ်မှုပေါ့။ ရှုရမှုပေါ့ ဘယ်တရားလဲဆိုတော့ အရှင်သာရိပုံတ္ထရာ မထောရ်မြတ်က ဖြေကြားထားတယ်။ “ဥပါဒါနက္ခန္တာငါးပါးကို နည်းမှန်၊ လမ်းမှန်အားဖြင့် နှလုံးသွင်း ရှုမှတ်ရမယ်”တဲ့။ ဥပါဒါနက္ခန္တာ ဆိုတဲ့ နိုင်တဲ့ ခန္ဓာတွေပဲ။ အဲဒါကို ဘုန်းကြီးက ဆောင်ပုဒ်စီထားတယ်။ အဲဒါ ဆိုရမယ်။

ဝိသာနာ၊ ဉာဏ်ဆိုတာ၊ ဘယ်ဟာရှု၍ ဖြစ်သနည်း” (သုံးခေါက်)

ဝိသာနာဉာဏ်ဆိုတာကို ဘယ်လိုရှုမှ ဖြစ်သလဲ၊ ဘယ်လိုတရားကိုရှုမှ ဝိသာနာဉာဏ် ဖြစ်သလဲ။ ဝိသာနာဉာဏ် ဖြစ်ချင်လိုကြိုယင် ရှုရမယ့်တရားကို သိအုံမှုကိုး။ ရှုရမယ့်တရားကို မသိပဲနဲ့ မဟုတ်တာတွေကို လျောက်ရှုနေယင် ဝိသာနာဉာဏ်မဖြစ်နိုင်တဲ့ တရားကို ရှုမှဖြစ်မှုပေါ့။ ရှုရမှုပေါ့ ဘယ်တရားလဲဆိုတော့ အရှင်သာရိပုံတ္ထရာ မထောရ်မြတ်က ဖြေကြားထားတယ်။ “ဥပါဒါနက္ခန္တာငါးပါးကို နည်းမှန်၊ လမ်းမှန်အားဖြင့် နှလုံးသွင်း ရှုမှတ်ရမယ်”တဲ့။ ဥပါဒါနက္ခန္တာ ဆိုတဲ့ နိုင်တဲ့ ခန္ဓာတွေပဲ။ အဲဒါကို ဘုန်းကြီးက ဆောင်ပုဒ်စီထားတယ်။ အဲဒါ ဆိုရမယ်။

“စွဲလမ်းနိုင်ရာ၊ ငါးခန္ဓာ၊ မှန်စွာရှု၍ ဖြစ်သတည်း” (သုံးခေါက်)

စွဲလမ်းနိုင်တဲ့ ခန္ဓာဝါးပါးကို ရှုရတယ်။ စွဲလမ်းနိုင်တဲ့ ခန္ဓာတွေက ဘာတွေတုန်း၊ ဘယ်မှာရှိတာတုန်းဆုံးယင် မိမိ သန္တာန်မှာ ရှိတာ။ မိမိသန္တာန်မှာ ထင်ရှားပေါ်နေတဲ့ စွဲလမ်းစရာ အာရုံတွေဆိုတာရှိတယ်။ ဘယ်လို ထင်ရှားပေါ်နေသလဲ ဆိုယင် မြင်တိုင်း၊ ကြားတိုင်း၊ နံတိုင်း၊ စားသိတိုင်း၊ စိတ်ကူး စဉ်းစားကြံ့စည်တိုင်း ဒါရခြာက်ပါးက ထင်ရှားပေါ်နေတယ်။ မြင်တဲ့အခါ မျက်စိုလဲ ထင်ရှားတယ်၊ မြင်တဲ့အခါ မျက်စိုလဲ ထင်ရှားတယ်၊ မြင်ရတဲ့အဆင်းလဲ ထင်ရှားတယ်၊ မြင်သိတာလဲ ထင်ရှားတယ်။ အဲဒါတွေ ထင်ရှားပေါ်နေတာတွေပဲ။ ထင်ရှားပေါ်နေတာတွေကို အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္တလို အမှန်သိရမှာ၊ မရှုယင် အမှန်အတိုင်း မသိဘူး။ မြင်တိုင်း ကြားတိုင်း၊ မြင်တာ၊ ကြားတာတွေကို ငါပဲ၊ သူပဲလို ဒီဋ္ဌနဲ့ စွဲလမ်းတယ်။ မြင်တာ၊ ကြားတာ ကောင်းလိုရှိယင် သာယာပြီးတော့ စွဲလမ်းတယ်။ ပုဂ္ဂိုလ်သတ္တဝါကောင်၊ အသက်ရှင်တဲ့ အကောင်လို့လဲ အထင်အမြင်မှားပြီး ဒီဋ္ဌနဲ့စွဲလမ်းတယ်။ အဲဒါကြောင့် မြင်ဆဲမှာ ထင်ရှားရှိတဲ့ မျက်စိုရယ်၊ အဆင်းရယ်၊ မြင်သိတာရယ်၊ ဒီသုံးခဲ့ ရှိတယ်။ ဒီအပြင် မရှုဘူး။ ကြားရာမှာလဲပဲ ဒီအတိုင်းပဲပဲ။ နားရယ်၊ အသံရယ်၊ ကြားသိတာရယ် ဒီသုံးခဲ့ ရှိတာပဲ။ ဒါတွေကိုလဲ စွဲလမ်းတယ်။ ကောင်းတဲ့အသံတွေကို ကြားယင်သာယာသဘာကျပြီး တမင်တကာ သာယာရအောင်လဲ ပြုလုပ်နေကြတယ်။ အခမ်းအနားတွေဘာတွေ ပြုလုပ်တဲ့အခါမျိုး၊ ပွဲလမ်းသဘင်တွေ ပြုလုပ်တဲ့အခါမျိုးတွေမှာ အသံကောင်းတွေ တမင်ရွေးပြီး ဆိုကြပြုလုပ်ကြတယ်။ ပြီးတော့ ရေးပို့ယိုက အသံကောင်းကောင်း သိချင်းတွေ အသံလွှဲ့၊ ဒါတွေကိုလဲ နားထောင်ပြီး စွဲလမ်းသာယာကြတယ်။ ကိုယ်တိုင်သီဆိုနေတာဖြစ်ယင် ငါပဲ၊ သူများသီဆိုနေလိုရှိယင် သူပဲလိုထင်တယ်။ အသက်ရှင်နေတဲ့ အကောင်ပဲလို့လဲ ထင်တယ်။ အဲဒါတွေဟာ တဏ္ဍာ၊ ဒီဋ္ဌတွေနဲ့ သာယာစွဲလမ်းနေကြတာချည်းပဲ။ ကျို့တာတွေလဲ ဒီလို အတူတူချည်းပဲ။

နံတာတွေ၊ စားသိတာတွေ၊ အတွေ့အထိတွေ ဒါတွေလဲ ငါပဲ၊ သူပဲ စသည် စွဲလမ်းတာပဲ။ သွားရာမှာရော၊ ရပ်ရာမှာ ရော၊ ထိုင်ရာမှာရော၊ လဲလျောင်းရာမှာရော၊ ကျွေးရာ၊ ဆန့်ရာ၊ လူပ်ရားရာရော ပြည့်လို့ပဲ။ မလူပ်မရား ဒီအတိုင်းနေရာမှာလဲ စုံလိုပြည့်လိုပါပဲ။ အဲဒါတွေလဲပဲကောင်းလိုရှိယင် သာယာပြီးတော့စွဲလမ်းတယ်။ အသက်အနေ၊ ပုဂ္ဂိုလ်သတ္တဝါ အနေ၊ ငါသုတပါးအနေနဲ့လဲ စွဲလမ်းတယ်။ အဲဒါလို စွဲလမ်းနေတဲ့တရားတွေကို ရှုရမှာ။ စိတ်ကူး ကြံ့စည် စဉ်းစားယင်လဲပဲ စိတ်ကူး စဉ်းစား ကြံ့စည်နေတာ ထင်ရှားနေတာပဲ။ အဲဒါတွေအားလုံး ဥပါဒါနက္ခန္တာတွေချည်းပဲ။ ဒါတွေ ထင်ရှားပေါ်လာသမျှ အကုန်လုံး ရှုမှတ်ရမှာချည်းပဲ။ ဒီရှုမှတ်ရမယ့် ဥပါဒါနက္ခန္တာတွေကို တခြားမှာ လိုက်ရာနေရမှာ မဟုတ်ဘူး။ စာအပ်ထဲမှာ လိုက်ရာ နေရမှာ မဟုတ်ဘူး။ အမှန်က ကိုယ့်သန္တာန်မှာ တကယ်ထင်ရှားဖြစ်ပေါ်နေတဲ့ တရားတွေ။ အဲဒါတွေကို ရှုရမှာ။

ပရမထ္တဆိုတာ ဖြစ်ဆဲမှ ရှိတာ

မြင်တိုင်း၊ ကြားတိုင်း ဒါရခြာက်ပါးက ထင်ရှားဖြစ်တဲ့ တရားတွေကို ရှုရမှာ။ ဒီလိုရှုတဲ့အခါမှာ အစပထမတော့ သမခံအားမရှိသေးလို့ မထူးခြားသေးပါဘူး။ နောက်သမခံဉာဏ် အေးကောင်းလာပြီဆုံးယင် စိတ်က ဘယ်မှုမသွားတော့ဘူး။ ရှုမှတ်ရားရှုတဲ့ အာရုံတွေတော့ လူသိတဲ့ မှတ်ရားရှုတဲ့ အာရုံတွေအာရုံနဲ့ ရှုသိတဲ့ ဖြစ်လာတာပါပဲ။ ဒီတော့ မှတ်သိစရာ ရပ်ကတခြား၊ မှတ်သိစိတ် နာမ်ကတခြား၊ ဒီလို ရပ်-နာမ် နှစ်ပါးကို သိလာတယ်။ ကျွေးတယ်၊ ဆန့်တယ်ဆုံးယင်လဲ ကျွေးချင်တော့ ကျွေးတယ်၊ ဆန့်တယ်စသည်ဖြင့် ကျွေးချင်တဲ့ စိတ်ရော့၊ ကျွေးတရားရော့ သိ၊ သိလာပါတယ်။ သွားရာမှာလဲ ဒီလိုပါပဲ။ လုမ်းချင်တယ်၊ လုမ်းတယ် စသည် မလွတ်တမ်း သိ၊ သိလာပါတယ်။ နောက် မြင်စရာရှိလို့ မြင်တယ်၊ မျက်စိရှိလို့ မြင်တယ်၊ နှလုံးသွင်းရှိလို့ မြင်တယ် စသည် အကြောင်းရှိလို့ အကျိုးတွေ ဖြစ်နေတာကို သိ၊ သိလာတယ်။ အကြောင်းနဲ့ အကျိုးမျှပဲလို့ ဒီလိုပဲသိတယ်။ နောက်ပြီးတော့ ဖြစ်တိုင်းဖြစ်တိုင်း ဖြစ်ပြီး ပျောက်သွား၊ ဖြစ်ပြီး ပျောက်သွားနဲ့ အဖြစ်အပျက်ကလေးတွေကို ထင်ထင်ရှားရားရှုတဲ့ တရားတွေကိုပဲ။

အဲဒါလို သဘောတရား ကလေးတွေကို သိရတယ်။ ဒီလို သိအောင် ဘယ်လို ရှုမှတ်ရသလဲဆုံးယင် ဖြစ်ခိုက် ဖြစ်ခိုက် မှာ ဖြစ်ဆဲ ဖြစ်ဆဲ ဖြစ်တဲ့ ရှုပ်နာမ်တရားတွေကို ရှုရတယ်။ ပရမထ္တ ရှုပ်၊ နာမ်တရားသိတာ ဖြစ်ဆဲမှာမရှိတာ ဖြစ်ပြီးလို့ ချုပ်သွားယင် မရှိတော့ဘူး။ မဖြစ်သေးခင်လဲ မရှိဘူး။ အားလုံးနားလည်တဲ့ ဥပါဒါမှု ပြောရယ် ကောင်းကင်မှာလက်တဲ့ လျှပ်စစ်ရောင်ကို ပြောရမယ်။ အဲဒါ လျှပ်စစ်ရောင်ကိုလက်နေတုန်းကြည့်မိတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေမြင်တယ်။ လက်ပြီးလို့ ပျောက်သွား တဲ့အခါ ကြည့်လို့ မြင်ပါမလား။ (မမြင်ပါဘူးရား)။ မလက်သေးခင်က ဒီနေရာမှာ ဒီလိုလက်လိမ့်မယ်လို့ မှန်းကြည့်ယင်ကော့ အမှန်အတိုင်း သိမြင်ပါမလား၊ (မသိမြင်ပါဘူးရား)။ မလက်သေးခင်ကို အနာဂတ် ခေါ်တယ်။ လက်ပြီး ပျောက်သွားတာကို အတိတ် ခေါ်တယ်။ လက်တုန်းခဲ့ဆဲ မေ့ကြည့်မှာ မျက်စိကောင်းယင် လူတိုင်း မြင်နိုင်တယ်။ အဲဒါလိုပဲ ဒီရောက်ပါးက ဖြစ်တိုင်း ဖြစ်တိုင်း ရှုပ်နာမ်တရားတွေကို ပြောရတယ်။ သော့မှန်ကလေးတွေကို သိရပါသယ်။ သဘောကလေးတွေကိုလဲ သိသိလာတယ်။ အစဖြစ်ပေါ်လာတာနဲ့ အဆုံးပျောက်သွားတာ တွေကို အထင်အရား တွေ့တွေ့လာတယ်။ အဲဒါလိုအဖြစ်နဲ့အပျက်ကို သိလာပြီဆုံးယင် အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္တကိုပါသိလာတယ်။

အဲဒီလို သိအောင် ဖြစ်ခိုက် ဖြစ်ဆ တရားတွေကို ရှုမှတ်ရတယ်။ သတိပဋိဘန် ဒေသနာတော်မှာ မြတ်စွာဘုရားက ဒီအတိုင်း ဟောကြားထားခဲ့ပါတယ်။ ပါဌ္ဇာတွေ ထုတ်ပြနေဖို့က ဖြစ်တော့ဘူး။ အချိန်ကအတော်ကုန်သွားပြီ။ ဆောင်ပုဒ်ကလေးတွေကိုပဲ ဆိုပြီးတော့ ရှင်းပြရမယ်။ လိုက်ဆို-

“ဖြစ်ခိုက်ရှုမှာ သဘာဝ၊ မှချုသိနိုင်သည်” (သုံးခေါက်ဆို)

အရိယမဂ်ရှို့ ပုံဗ္ဗာဂမဂ်၊ ဝိပသုနာမဂ်ကို ဗွားရမယ်။ ဗွားတဲ့အခါ ဘယ်လို ဗွားရမလဲဆိုယင် ဖြစ်ခိုက် ဖြစ်ဆဲမှာ ရှုရမယ်....တဲ့။ အဲဒီလို ဖြစ်ခိုက် ဖြစ်ဆဲမှာ ရှုပါမှ သဘာဝမှန်ကို မှချုသိနိုင်တယ်....တဲ့။

ခုနက လျှပ်စစ်ရောင်ကလေး လက်နေတုန်း ကြည့်မိမ့် ဖြင်မယ မဟုတ်လား။ (မှန်ပါဘုရား)။ အဲဒီလိုပဲ ဖြင်တိုင်း ကြားတိုင်း ဒွါရခြောက်ပါးက ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့ ရုပ်,နာမ် တရားဥပါဒါနက္ခနာတွေဆိုတာ ရှိတယ်။ အဲဒါတွေဟာ အဝေးကြီးမှာ မဟုတ်ဘူး။ အနီးကပ် မိမိသန္တာန်မှာပါပဲ။ ဖြစ်ခိုက်ဆိုတာ ပစ္စာဖွန်ပဲ ဖြစ်တယ်။ ဗျာန်ရတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေ ဗျာန်ဝင်စားပြီး ဗျာန် တရား ရှုတယ်ဆိုတာ ဒီအတိုင်းပါပဲ။ ဗျာန်ဝင်စားပြီး ဗျာန်ကထမ်းပြန်ရတော့ အဲဒီဗျာန်စိတ်ဟာ မရှိတော့ပါဘူး။ ဒါပေမယ့် အခုလောလောဆယ်မှာဖြစ်လို့ သုတေသနဒေသနာတော်တွေက ပစ္စာဖွန်လိုပဲ ဟောပါတယ်။ အဲ....ဗျာန်ရတဲ့ပုဂ္ဂိုလ် ဗျာန်ကို ရှုသလို အခါ မြင်သိယင် မြင်သိတာကိုရှာ၊ ကြားသိတာကို၊ နံသိယင် နံသိတာကို၊ စားသိယင် စားသိတာကို၊ ထိသိယင် ထိသိတာကို ရှုရတယ်။ သွားတာ၊ ရပ်တာ၊ ထိုင်တာ၊ လျောင်းတာ၊ အွားတာ၊ ဆန့်တာ၊ ဖောင်းတာ၊ ပိန်တာတွေ အကုန်လုံးပေါ့လေ။ ကိုယ်အမူအရာတွေ အကုန်လုံးပေါ့။ အဲဒါတွေ ဖြစ်တိုင်း ဖြစ်တိုင်း ရှုရမယ်....တဲ့။ အဲဒီလို ဖြစ်ခိုက် ဖြစ်ခိုက်ရှုမှာ သူ့သော သဘာဝမှန်ကို သိတယ်။

ကိုယ်ထဲမှာ နာလိုရှိယင် နာတယ်လို့ ရှုရတယ်။ နာတဲ့ သဘောမှန်ကို ဒီလို ရှုတော့ မသိပေါ်လားလား။ (သိပါတယ်ဘုရား)။ မနာပဲနဲ့ နာတယ်လို့ စိတ်ကူးစဉ်းစားတယ်ဆိုယင် နာတဲ့ သောမှန်ကို သိပါမလား။ (မသိပါဘုရား)။

ကွဲဖွေဘတ်၊ သွားသည်ရှိသော်လဲ။ ကွဲမိတိ ပဇ္ဇနတိ၊ သွားသည်ဟု သိ၏။ သွားနေလို့ရှိယင် သွားနေတယ်လို့ သိရမယ်....တဲ့။ သွားနေတုန်းရှုမှာ သွားတဲ့ရပ်က ရှုစရာရှိတာ။ မသွားပဲထိုင်နေတုန်းဆိုယင် သွားတဲ့ရပ်က ရှိပါမလား။ (မရှိပါဘုရား)။ သွားချင်တုန်း သွားချင်တဲ့ စိတ်ကြောင့် သွားရပ်တွေ ဖြစ်တယ်။ အဲဒီလို ခကေမစဲ ဖြစ်ပျက်နေတဲ့ ရပ်တွေကို မရှု မမှတ်ပဲနဲ့ အနိစွဲပဲ၊ ဒုက္ခာပဲ၊ အနတ္တပဲလို့ ဒီလို ထင်မှတ်နေယင် သူ့ဟာ မှားတယ်လို့တော့ မပြောနိုင်ဘူး။ ဒါပေမယ့်လို့ အဲဒါ ဝိပသုနာတော့ မဖြစ်နိုင်ဘူး။ ဝိပသုနာဆိုတာက ဖြစ်ခိုက်မှာ ဖြစ်တဲ့အတိုင်း ရှုမှဖြစ်တာ။ ဒါကြောင့် ဖြစ်ခိုက်မှာ ဖြစ်တဲ့အတိုင်းရှုပါ....တဲ့။

မြင်တိုင်း၊ ကြားတိုင်း ဒွါရခြောက်ပါးက ပေါ်လာသမျှ ရုပ်, နာမ်တို့ရဲ့၊ သဘောမှန်ကို သိရလိုမ်းမယ်။ “ဖြစ်ခိုက်ရှုမှာ သဘာဝ” ဆိုတဲ့ အတိုင်း ဖြစ်ခိုက်ကိုရှုမှာ သူ့သဘာဝမှန်ဆိုတာက စာပေကျမ်းကို ပေါ်ဟနဲ့ပြောရယ် လက္ခဏာ၊ ရာသ၊ ပစ္စာပဋိဘန် ဆိုတဲ့ တရားတွေပေါ့။ အဲဒါတွေကို အမှန်အတိုင်း သိတယ်။ စြီးရှုခါစတော့ မသိသေးဘူး။ နောက်သမစိုးကိုတော့ ရင်သန်လာမှုသိတယ်။ ရှုခါစမှာ မရှုတတ်ပဲ နေမှာစိုးလို့ ဘုန်းကြီးက ရှုမှတ်ရန် အလွယ်ဆုံးဖြစ်တဲ့ ဖောင်းတာ ပိန်တာကို စြီးအရှုချိုင်းတယ်။ အဲဒါက မိမိသန္တာန်မှာ အင်မတန် ထင်ရှားတယ်။ ပြီးတော့ တခြား ကမ္မဋ္ဌာန်းအာရုံတွေနဲ့ မရောဘူး။ “ဗိုက်က ဖောင်းလာလို့ ရှိယင် ဖောင်းတယ်လို့ရှာ၊ ဗိုက်က ပိန်သွားလို့ရှိယင် ပိန်တယ်လို့ရှာ” အစမှာ ဒီလိုအရှုချိုင်းရတယ်။ ဒွါရခြောက်ပါး ဘယ်နေရာကရှုမှု ဖြစ်ခိုက် ဖြစ်ခိုက်ရှုမှာ ရှုလိုရှိယင် ဝိပသုနာ ဖြစ်တဲ့အတိုင်းပါပဲ။

ကျောကလဲ ရှုနိုင်တယ်။ ဝမ်းပိုက်ကလဲ ရှုနိုင်တယ်။ ခေါင်းကလဲ ရှုနိုင်တယ်။ ခြေထောက်ကလဲ ရှုနိုင်တယ်။ ဘယ် နေရာကမဆို ရှုနိုင်တာပဲ။ အာနာပါနဲ့ထွက်သက် ဝင်သက်ရှုတဲ့ ကမ္မဋ္ဌာန်းကတော့ နာသီးဖျားကသာ စံပြီးရှုရတယ်။ ဒါပဲ။ ဒီပြင်နေရာက ရှုယင်တော့ သမစိုးကို မရှုဘူး။ ဝိပသုနာတော့ ဒီလို ရှုရမယ် ဖောင်းတဲ့အတိုင်းသိဖို့။ ပိန်တာကို ပိန်တဲ့အတိုင်းသိဖို့ပါပဲ။ တော်တော်ကြောတော့ ဒါကို ရှုမှတ်ရမယ်နော်။ ခကေတော့ ရှုရအုံမယ်။ နာရီအချိန်တော် အတော်ကုန်သွားပြီ။ ဒါပေမယ့် တည်ထဲပောရတာဆိုတာတွေကို စုံအောင်ဟောမှ ဖြစ်မယ်။ သုံးလေးနာရီတော့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေကို ငဲ့ရသေးတယ်။ ဒါကြောင့် သုံးလေးနာရီမှာ ပုဂ္ဂိုလ်တွေကို ငဲ့ရသေးတယ်။ ဒါကြောင့် နာရီမှာ နာရီမှာ ရှုရမယ်။ ဒါလောက်ဆိုယင်တော့ ရှုပဲမဲ့။

ကိုယ်တိုင်သီမှ ဝိပဿနာဉာဏ်

ဖောင်းတယ် ပိန်တယ်ရှုတဲ့အခါ ဖောင်းစကန် ဖောင်းဆုံးအထိသိရမယ်။ ပိန်စကန် ပိန်ဆုံးအထိသိရမယ်။ ရှုခါစ မှာ စိတ်တွေက မငြိမ်သေးဘူး။ သမာဓိ မဖြစ်သေးတော့ စိတ်တွေက ဟိုသွားဒီသွား သွားနေတာပဲ။ အဲဒါ သွားတဲ့ စိတ်ကလေး တွေကိုလဲ ရှုရတယ်။ သူလဲ ပစ္စာပွန်ဖြစ်ခဲ စိတ်ကလေးတွေပဲ။ အဲ....ရှုပါများယင် သွားတဲ့ စိတ်ကလေးတွေဟာ မသွားတော့ ဘူး။ ဘယ်မှ မသွားတော့ဘူး။ မှတ်စရာအာရုံးနဲ့ မှတ်စိတ်၊ မှတ်စရာအာရုံးနဲ့ မှတ်စိတ်၊ ဒီလို သူ့အာရုံးနဲ့ သူ့စိတ်ဖြစ်နေတယ်။ ဒီတော့ တော်တော် နေရာကျတယ်။ ချိန်ထားသလိုပဲ။ နာရီများမှာ ခွေးသွားစိပ် ဘီးကလေးတွေ ရှိတယ်။ အဲဒီဘီးကလေးတွေ က ခွေးသွားစိပ်ကလေးတွေဟာ တခုနဲ့တခုချိတ်ပြီး အတက်ကလေးတခုက ရွှေ့လိုက်တာနဲ့ တွေးး အတက်ကလေးတခုက ရွှေ့တာပဲ။ အံကို ကိုက်လို့။ ဒီလိုပဲရှုစရာ၊ ဖောင်း၊ ပိန်နဲ့ အသိစိတ်လေးတွေဟာ သူ့ဟနဲ့သူ အံကိုက် နေတာပဲ။ ဖောင်းတာ၊ ပိန်တာ ကလေးတွေကလဲ အသစ်၊ အသစ်ပေါ်လိုက်၊ ရှုမှတ်တဲ့ စိတ်ကလေးတွေကလဲ အသစ်၊ အသစ်ပေါ်လိုက်၊ သူ့သဘာဝ ကလေးတွေနဲ့သူ ချိန်ထားသလိုပဲ၊ ဟန်ကိုကျလို့။ အဲဒီလိုဖြစ်အောင်ရှုရတာ။ ဖြစ်ခိုက်ကိုရှုမှ သဘာဝကိုသိပြီး အဲဒီတော့မှ သူပြော၊ လူပြောမဟုတ်ပဲ ကိုယ်တိုင်သိတာ။ ဖြစ်ခိုက် ဖြစ်ခိုက်မှာ ရှုလို ရပ်-နာမ်သဘောကို ဒီလိုသိပြီဆုံးယင် အဲဒါ တရား ကလေးတွေရဲ့ အစကိုလဲ သိလာတယ်၊ အဆုံးကိုလဲ သိလာတယ်။

ပထမစပြီးရှုခါစတော့ စိတ်ကူးကလေးတွေက အင်မတန်မြန်တယ်၊ သူ့ကို လိုက်လို့မမိဘူး။ ရှုဖန်များလို့ သမာဓိ ဉာဏ်ရှင်သန်လာပြီဆုံးတော့ သူ့ကိုလိုက်လို့ မိလာတယ်။ မိရုံတောင် မကဘူး၊ ဘေးနားက အသာလေး စောင့်ကြည့်နေရာလိုပဲ။ အသစ်၊ အသစ်ပေါ်လာလိုက်၊ ပျောက်သွားလိုက်၊ အဲဒါကလေးတွေကို သိ၊ သိနေတာပဲ။ ပေါ်ပေါက်လာပြီး ပျောက်ပျောက် သွားတဲ့ သဘာဝကလေးတွေကို လက်နဲ့ကိုင် ကြည့်ရသလို သေသေချာချာ သိသိသွားတယ်။ အဲဒီလို သိအောင်ရှုရတာပဲ။ ဒီလို ကိုယ်တိုင်သိတာကိုပဲ ဝိပဿနာဉာဏ်နဲ့ ကိုယ်တိုင်သိတာလို့ခေါ်တယ်။ ဟောတာ၊ ပြောတာကိုနာ၊ စာပေတွေကြည့်၊ ဒီလို သိတာကို ဝိပဿနာကိုလို့ မခေါ်ဘူး။ ကိုယ်တိုင်သိတာလို့ မခေါ်ဘူး။ အဲဒါတွေက ကြားသို့၊ နာသို့၊ စာပေသို့တွေပဲ။ ဒါကြောင့် “ဖြစ်ခိုက်ရှုမှ သဘာဝ၊ မချုပ်ဆိုနိုင်သည်”တဲ့ ဒီလိုဆုံးထားတယ်။

ဥပယနဲ့ ဝယဉာဏ်

အသစ်၊ အသစ် ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့ သဘာဝကလေးတွေကို သိလာတဲ့အခါ အဲဒါကလေးတွေရဲ့ အစ ဖြစ်ပေါ်လာတာကို “ဦးယ” လို့ခေါ်တယ်။ အဆုံး ပျောက်သွားတာကို “ဝယ”လို့ ခေါ်တယ်။ ပါ၌လို ဥပယာ=မြန်မာလို ဖြစ်တာ။ ပါ၌လို ဝယ=မြန်မာလို ပျောက်တာ....တဲ့။ အဲဒါ သဘောကို သိပြီဆုံးယင် ရှုပ်နာမ်တို့ရဲ့ ဥပယာ၊ ဝယကို ကိုယ်ပိုင်ဉာဏ်နဲ့ သိတာပါပဲ။ ကိုယ်ပိုင်ဉာဏ်နဲ့ မြင်တာပါပဲ။ ကိုင်း လိုက်ဆုံးရမယ်။

“သဘောသီမှ၊ ဥပယာ၊ ဝယ မြင်နိုင်သည်။ (သုံးခေါက်ဆုံး)

သဘောကို ရှုမှတ်လို့ ဖြစ်တိုင်းဖြစ်တိုင်း အသိစိတ်က မိန့်ဖြော်ဆုံးလို့ရှိယင် အစ ဖြစ်ပေါ်လာတာကိုလဲ သိတယ်။ အဆုံးပျောက်သွားတာကိုလဲသိတယ်။ ဘယ်လောက်တော် သိသေးဆုံးယင် စပြီးပေါ်လာတာဟာ ပြတ်းပေါက်ကနေ ခေါင်းပြု ထွက်လာသလို ပေါ်ပေါက်လာတာတွေကို သေသေချာချာ သိနေပါတယ်။ အဆုံးပျောက်သွားပြန်တော့လဲ ဖယောင်းတိုင်း ကလေး ဟုတ်ကနဲ့ ပြိုမြေးသွားသလိုပဲ ပျောက်သွားတာကို သေသေချာချာ သိနိုင်ပါတယ်။ အဲဒီလိုကိုသိရမှာ။ အဲဒီလိုသိမှလဲ “ဥုဒယွယ်”=အဖြစ်အပျောက်ကို ကိုယ်တိုင်သိဖြစ်တာ။ အဲဒီလိုအဖြစ်အပျောက်ကို ပြင်မှ အနိစ္စ=မမြေားဆုံးတာ သိနိုင်တယ်။ စောစောက လျှပ်စစ်ရောင် ဥပမာကို ပြောခဲ့တယ်။ လျှပ်စစ်ရောင်ကို ကြည့်စိတ္တုပုံပြုလိုက် လျှပ်စစ်ရောင် ပေါ်လာပြီးချော်ချော် ပျောက်သွားတာကို တွေ့မယ်မဟုတ်လား။ (တွေ့ပါတယ်ဘူးရား)။ ဖြစ်ပြီး ပျောက်သွားတဲ့ လျှပ်စစ်ရောင်ကို မြင်စိတ္တုပုံပြုလိုက် ဒီလျှပ်စစ်ရောင်ကို မြတ်ယွင်ပါတယ်။ ဘာဖြစ်လို့လဲဆုံးတော့ ဖြစ်ပြီး ပျောက်သွားတာကို ကိုယ်တိုင် တွေ့လိုက်ရသူဖြစ်လို့ မဟုတ်လား၊ (မှန်ပါဘူးရား)။ အဲဒီလိုပဲ၊ မိမိတို့သန္တာနှင့်မှတ်တဲ့ ရှုပ်နာမ်တွေ၊ ဖောင်းတာ၊ ပိန်တာတွေ၊ မြင်တာ၊ ကြားတာတွေကိုလဲ ဆုံးနိုင်ပါဘူးရား)။

ဘာဖြစ်လို့လဲဆုံးတော့ ဖြစ်ပြီးပျောက်သွားတာကို မြင်နေရလိုပဲ၊ အဲဒီလို မိမိသန္တာနှင့်မှတ်တဲ့ တကယ်ဖြစ်ပျက်နေတာတွေ ကို ကိုယ်တိုင်တွေ့အောင် သိမြင်အောင် ထင်ရှားဖြစ်ပေါ်နေတဲ့ ရှုပ်နာမ်တွေကိုလဲ ပုံပြုတည့် ရှုရတယ်။ ရှုပ်၊ နာမ်ရဲ့ အဖြစ်အပျောက်ကို တကယ်မြောက်မြောက်ပဲနဲ့ ပါးစပ်က အနိစ္စ၊ အနိစ္စဆုံးဖော်ရုံနဲ့တော့ မဖြစ်ဘူး၊ ဖြစ်ပျက် ဖြစ်ပျက်နဲ့ဆုံးဖော်ရုံနဲ့လဲ မဖြစ်ဘူး။ သတိပဋိသွေ့နှင့်ပါ၌တော်နဲ့ရော၊ လက်တွေ့နဲ့ရော မကိုက်ညီဘူး။ ဒါကြောင့် သဘာဝလဲမကျဘူး။ ကိုယ့်သန္တာနှင့်မှတ်တဲ့ တကယ် ဖြစ်ပျက်နေတဲ့ တရားတွေကိုလဲ ရှုနေတာမှု မဟုတ်လဲ။ စိတ်တဲ့မှာ ထင်ရှာမြင်ရှာ မှန်းခြေနဲ့ဆုံးဖော်ရုံလဲ တကယ် ရှုပ်၊ နာမ် အဖြစ် အပျောက်ကို ဘယ်သိမြင်မှုလဲ။ မသိမြင်နိုင်ပါဘူး။ အိပ်မက် မက်သလို မရောမရောတွေကိုလဲ ဆုံးဖော်တာဖြစ်တော့ ရှုပ်၊ နာမ်တွေရဲ့

သဘောသဘာဝကို မသိမမြင်နိုင်ဘူးပေါ့။ အဲဒါတွေဟာ ရှုမှတ်နည်း အမှန် မဟုတ်ဘူး။ မြင်တဲ့ အတိုင်း၊ ကြားတဲ့ အတိုင်း၊ မြင်တိုင်း ကြားတိုင်း၊ ဒ္ဓရဓမ္မခြာက်ပါးက ဖြစ်တိုင်း ဖြစ်နေတာတွေကို ဖြစ်တဲ့အတိုင်း ရှုမှတ်ပါမှ မှန်တာ။ ဒါကြောင့် မြတ်စွာ ဘုရားက “သွားနေယင် သွားတယ်”လို့ ရှုရမယ်တဲ့။ ရပ်နေတုန်း သွားတယ်လို့ ရှုရတာ မဟုတ်ဘူး။ မသွားပဲ သွားတယ်လို့ ရှုရတာ မဟုတ်ဘူး။ ရပ်နေတုန်း ရပ်တာကို ရှုရတယ်။ ထိုင်နေတုန်း ထိုင်တာကို ရှုရတယ်။ ကွေးနေတုန်း ကွေးတာရှုရတယ်။ ဆန့်နေတုန်း ဆန့်တာကို ရှုရတယ်။ ဖောင်းနေတုန်း ဖောင်းတာကို ရှုရတယ်။ ပိန်တာကို ရှုရတယ်။ အဲဒီလို့ ဖြစ်ခိုက် ဖြစ်ခိုက် တရားတွေကို ဒီလို့ ရှုရတယ်။ အဲဒီလို့ ရှုမှ အဖြစ်အပျက်ကို သိတာ။ အနိစ္စ-မမြို့ဘူး ဆိုတာသိတာ။ ကဲ-ဆိုကြရမယ်။

“ဖြစ်ပျက်မြင်မှ၊ အနိစ္စ၊ ဒီဋ္ဌသိနိုင်သည်” (သုံးခေါက်ဆို)

အ....ရုပ်-နာမ်တွေကို ဒီလို့ ဖြစ်ခိုက် ဖြစ်ခိုက်မှာ ရှုယင်း မှတ်ယင်းနဲ့ အနိစ္စ = မမြို့ဘူးဆိုတာ ကိုယ်တိုင် သိလာနိုင်ပါတယ်။ ဘုန်းကြီးတို့က မဟောရပါဘူး။ မဟောရပဲ ကိုယ်တိုင် သိမြင်နိုင်ပါတယ်။ ကိုင်း....တော်လောက်ပြီ။ တရားသိမ်းရအောင်။ ကုသိုလ် အဖွဲ့ကို အမျှပေါကြရမယ်။

ယနေ့အဖွဲ့ အကျွော်ပိတ္တာ ပြုစွားများ အားထုတ်အပ်သော ဒါနကုသိုလ်၊ သီလကုသိုလ်၊ ဘာဝနာကုသိုလ်၊ ပေယာဝစွာ ကုသိုလ်၊ တရားဟော တရားနာရသော ကုသိုလ် အစရှိသော ဤကောင်းမှုအပေါင်း၏ အဖွဲ့ဘာဂကို အမိ အဖတို့အား အမျှပေးပေါ်ကုန်၏။ အဆွေအမျိုးတို့အား အမျှပေးပေါ်ကုန်၏။ ဤအရပ်၌ ရောက်ရှိနေကြသော လူပရီသတ်၊ နတ်ပရီသတ် အပေါင်းတို့အား အမျှပေးပေါ်ကုန်၏။ အလုံးစုံသော သွေးဝါ အပေါင်းတို့အား အမျှပေးပေါ်ကုန်၏။ အမိ အဖတို့မှစ၍ အလုံးစုံသော သွေးဝါ အပေါင်းတို့သည် အမျှရကြ၍ ကျွန်းမာ၊ ချမ်းသာ ကြပါစေ။

အမျှ အမျှ အမျှ ယူဇာတ်မှုကြပါကုန်လေ့။

သာမှ သာမှ သာမှ

ပြီးပြီ။