



မဟာသမယသုံးသုတေ  
တရားတော်

(၁) ကလဟဝိပါဒသှတ် မာတိကာ

ပွဲမပိုင်း

ဘရားပည့်စံ

နိမ့်တာ့ရား၏ အမေးဂါဏာ (၁)

ရန်ဖြစ်ခြင်း ပြင်းခဲ့ခြင်း၊ သည်တို့၏ အကြောင်းကို မေးသည်

မြတ်စွာဘူးရား၏ အမြောက် (၂)

ရန်ဖြစ်မှု၊ သည်တို့သည် ချို့ဖွယ်ကြောင့်ဖြစ်သည်

ဝန်တို့ခြင်း၊ ပါးပါး ပေါ်ပြချက်

ပြင်းခဲ့မှ ရန်ဖြစ်မှုတို့သည် ဝန်တို့မှုကြောင့်လည်း ပြခြင်း

ပြင်းခဲ့မှု၊ ရုံးတိုက်မှုလည်း ဖြစ်တတ်ကြောင်း

ပြင်းခဲ့မှု၊ သည်နှင့် ခပ်ချုပ်ကျင့်နည်း

## ၉၃တိယပိုင်း

တရားအန္တသမ္မာ

နိမ့်တာဥရား၏ အမေးဂါဏာ (၃)

ချိဒ္ဓယ်၏ အကြောင်းကို မေးသည်

လောက္ခာ ပျော်မွေ့မူ လောဘ၏အကြောင်းကိုလည်း မေးသည်

တောင့်တူဗုံ-အာသာနှင့် ပြီးစီးမူ-နို့ဌာ၏ အကြောင်းကိုလည်း မေးသည်

ဖြတ်စွာတူဗုံရား၏ အဖြောက် (၄)

ချိဒ္ဓယ် လောဘစာသည်တို့ဟာ ဆန္ဒကြောင့် ဖြစ်ကြောင်း

ဆန္ဒဝါးပါး ဖော်ပြခြင်း

ချိဒ္ဓယ်ထင်ဗူး ပျော်မူတို့ကို ပယ်နှီးဝောင်ကျင့်ပုံ

လူဗျင်တောင့်တူဗုံစာသည်ကို ပယ်နှီးဝောင်ကျင့်ပုံ

## ကတိယပိုင်း

တရားအန္တသမ၏

နိမ့်တဘူရား၏ အမေးဂါဏာ (၅)

ဆန္ဒစသည်တိ၏ အကြောင်းကို ဖော်လည်

ဖြတ်စွာဘူရား၏ အခြေဂါဏာ (၆)

အဓိုကလိုချင်မှုဆန္ဒသည် သာယာဖွယ် မသာယာဖွယ်ကြောင့် ဖြစ်ကြောင်း

ဖြစ်ပွားခြင်း ပျက်စီးခြင်းကြောင့် ဆုံးဖြတ်မှ ဖြစ်ကြောင်း

စီးပွားပျက်မှုနှင့် စပ်ပြီး ဆင်ခြင်ပုံများ

လိုခြင်မှ ဆုံးဖြတ်မှုတိနှင့် စပ်ပြီးကျင့်ပုံ

ဖြတ်စွာဘူရား၏ အခြေဂါဏာ (၇)

အမျက်ထွက်မှု လိမ်မှု ယုံမှားမှုတိဟာ သာယာဖွယ် မသာယာဖွယ်တို့ကြောင့် ဖြစ်ကြောင်း

အမျက်ထွက်မှုစသည်ကို ပထ်နှီးဝောင် ကျင့်ပုံ

ယုံမှားမှုကို ပထ်နှီးဝောင် ကျင့်ပုံ

## ဓાર્મિક પત્રાંકનામ

દાખલા કાનુંનામ

સુધીની વિશે (૧)

લાભાર્થીની વિશે (૨)

લાભાર્થીની વિશે (૩)

લાભાર્થીની વિશે (૪)

લાભાર્થીની વિશે (૫)

લાભાર્થીની વિશે (૬)

લાભાર્થીની વિશે (૭)

લાભાર્થીની વિશે (૮)

લાભાર્થીની વિશે (૯)

## ၁၉မှုပိုင်း

တရားအန္တသမ္မာ

နိမ့်တာဘုရား၏ အမေးဂါထာ (၀၀)

ဖသနှင့် သိမ်းပိုက်ခြင်းတို့၏ အကြောင်းကို မေးသည်

ဖြတ်စွာဘုရား၏ အမဖြေဂါထာ (၀၀)

ပဋိဓလ္လမ္မပိုဒ်အသနှင့် နှီးနှာပွဲပြုချက်

သိမ်းပိုက်မူသည် တက္ကာကြောင့် ဖြစ်ကြောင်း

မဆနာသမ္မသုကို မဆဟာခြင်း၏ အကြောင့် ဖွင့်ပြုချက်

ရွှေပဝါဘူတာအရ ရွှေပက်းပုံ ရွှေပကျော်လွန်းပုံ ဖွင့်ပြုချက်

ဥပစာသမာဓိနှင့်တကွ အရွှေပစ္စာန်တို့ဖြင့် ဖြင်ဆွေး စသည်ကို ကျော်လွန်းပုံ

အမှတ် (၀၀) ဂါထာအရ ကျင့်သုံးဖွယ်

## ဆန္ဒမပိုင်း

တရားအန္တသင့်

နိမ့်တာဘူရား၏ အမေးဂါဏာ (၁၂)

ရှုပ်အာရုံး ကျော်လွန်အောင်ကျင့်ပုံနှင့် သုခ ဗုက္ဗာ ကျော်လွန်အောင်ကျင့်ပုံ မေးသည်

ဖြတ်စွာဘူရား၏ အမြဲဂါဏာ (၁၃)

ဥပစာသမဂ္ဂမီနှင့် အခြားပို့ဆောင်ရေးမှုပါးသည် ရှိခိုး ကာမလာလာလည်း မရှိ၊ အခြားပို့ဆောင်ရေးမှုပါး ရွှေပလာလာလည်း မရှိ၊

သလာကင်းသည်လည်း မဟုတ်ကြောင်း စသည်ဖြင့် ဖြေရှင်းဟောကြားထောက်မှုသည်

ပပ္ပါယီဟီ သလာနိမိနာ-ပါ၌၏ ဆုလိုဂုဏ်း

## သတ္တမပိုင်း

တရားအနှစ်သမီး

နိမ့်တာဘုရား၏ အမေးဂါဏာ (၁၄)

ဖြတ်စွာဘုရား၏ အမြောက် (၁၅)

အရွယ်အစွမ်း အရွယ်အစွမ်းဖြင့်လည်း အဖြတ်ဆုံးဟု ပြောဆိုကြခြောင်းသည်

ပေးအပ်သူများ၏ ဘဝဖြတ်ပုံ (၇)မျိုး ဖော်ပြချက်

ဖြတ်စွာဘုရား၏ အမြောက်နှင့်ချုပ်ဂါဏာ (၁၆)

ပရီနိုဒ်ဘုရား၏ ပုံစံ အဖြင့်မှားနှင့် အဖြင့်မှားနှင့် ဝေဖန်ပြခြင်း

ပရီနိုဒ်ဘုရား၏ ပုံစံ အဖြင့်မှားနှင့် ပုံစံ ဘဝဖြတ်ပုံ ကွဲပြားခြောင်း ရှင်းပြချက်

(၂) ဦးမြန်မာသုတေသန မာတိကာ

ပွဲမပိုင်း

တရားအန္တသမခွဲ

ဦးမြန်မာသုတေသနအမည်

နိမ့်တဘူရား၏ အမေးဂါဏာ (၁)

နိမ့်တဘူရား၏ အမေးဂါဏာ (၂)

ဦးမြန်မာသုတေသန ပွဲမပိုင်းအဆက်

ဖြတ်စွာဘူရား၏ အမြောက် (၃)

ဖြတ်စွာဘူရား၏ အမြောက် (၄)

ဖြတ်စွာဘူရား၏ အမြောက် (၅)

## ၉၃တိယပိုင်း

တရားအန္တသမ၏

နိမ့်တာဥရား၏ အမောက် (၆)

ဥစ္စာဝါဒအရ အဆုံးသတ် အမှန်တရား အမျိုးမျိုးကွဲပြားပုံ

သသာတဝါဒအရ အဆုံးသတ် အမှန်တရား အမျိုးမျိုးကွဲပြားပုံ

ဖြတ်ခွာဘုရား၏ အမြောက် (၇)

အဆုံးသတ် အမှန်တရားတစ်ပါးတည်းရှိကြောင်း ပြဿနာ

ယင်းအဆုံးသတ် အမှန်တရားကိုသိသူမှာ ပြင်းစုံခြင်း ဖုန်းကြောင်း

## တတိယပိုင်း

တရားအန္တသမ၏

နိမ့်တာ့ရား၏ အမေးဂါဏာ (၈)

ကောင်းကင်ဘုံ နတ်ဘုံစသည်ရောက်ပြီး အမြတမြို့နေရပုံ စသည်

ဖြတ်ခွာဘူး၏ အမြှေဂါဏာ (၉)

အဆုံးသတ် တရားကို နိမ့်ဟန်ဆီသောမကြာင်း နိမော်စသန္တသာ လင့်ကြောင်း

အမြှေဂါဏာ (၁၀)

ဒီဇိုင်းလာအယူစသည်၌ ရှုတ်ချွဲယ်ရှိပုံ

အမြှေဂါဏာ (၁၁)

## ခေတ္တာပိုင်း

တရားအနှစ်သမီး

ဖြတ်စွာဘုရား၏ အမြဲဂါဏာ (၁၂)

အတိသာရဒိဋ္ဌယာပူဇ္ဈာရ ဖန်ဆင်းပါ၍ အနှစ်သာရ အသင့်ယူလို့မရှိပဲ

အမြဲဂါဏာ (၁၃)

သူတပါးကို အညံ့ခားအမျှဖြင့် မခြောသင့်ခြောင်း ဖြစ်ပါသည်

အမြဲဂါဏာ (၁၄)

## ၁၉မှုပိုင်း

တရားအန္တသမ္မာ

အဖြေဂါထာ (၁၅)

အဖြေဂါထာ (၁၆)

အယူကွဲပြားသူကို အယူတ်အညဲ့ဟူဆိုလျှင် ပြင်းခဲ့ပြင်းကို ဆောင်ယူလာရာ ခရာက်ပုံ

ဗုဒ္ဓသာသနာဝင်အတွက်တော့ အခြားသူများကို မရှုတ်ချု-မနှီပ်ကွဲပ်ခြောင်း

အဖြေဂါထာ (၁၇) ခရဲပိုင်း

နောက်ဆုံး အွန်ခြားမတော်မူပုံ၊ ဂါထာ (၁၇-၁)

အယူများကင်းအောင် ကျေစုသင့်ခြောင်း

ဝိပဿနာရှုနည်း အကျဉ်းချုပ်

ရဟန္တဘကာ မပြင်းခဲ့ဆိုတာ ဘယ်လိုလဲ

အမှန်ပြောသူမှာ ပြင်းရာမခေါက်ခြောင်း

(၃) မဟာဗျူဟသူတ် မာတိကာ

ဝွေမြှုင်း

တရားအန္တသင့်

နိမ့်တဘူရား၏ အမေးဂါဏာ (၁)

ဖြတ်စွာဘူရား၏ အခြေဂါဏာ (၂)

ပြင်းခံကြတဲ့လူတွေမှာ အရှုံးနှင့် အနှုင့်စသည် အကျိုး ၂-မျိုးစီးရခြောင်း

အခြေဂါဏာ (၃)

ရဟန်းမှာ ဒီဇွဲမင်းလာစသည်ကို နှစ်ယက်လက်ခံခြင်းမရှိခြောင်း

အခြေဂါဏာ (၄)

သိလကို အဖြတ်ဆုံးပူးဆိုသူတိရှိခြောင်း

မှုန္တားကာ၏ သား သာမကာ-က ထိသိဆိုခြောင်း သာကေ ထူတိပြထားသည်

ယင်းအယူ မှားခြောင်း ဆုံးဖြတ်ချက်

ဝတေသနမျိုးမျိုးကို ထူတိပြချက်

## ၉၃။ တိပိဋကဓိ

တရားအန္တသမ၏

၁၆၅၈ (၅)

၁၆၅၈ (၆)

နိဗ္ဗာန်ကို ချီးကျေးလျက် ဥပါန်းကျေးပုံ ဂါထာ

၁၆၅၈ (၇)

၁၆၅၈ (၈-၉)

၁၆၅၈ (၉-၁၀)

## ကတိယပိုင်း

တရားအန္တသမ္မာ

နိမ့်တာ့ရား၏ အမေးဂါဏာ (၉)

ဖြတ်စွာဘုရား၏ အမြောက် (၁၀)

အမြောက် (၁၁)

အမြောက် (၁၂)

## ခုတ္တာပိုင်း

တရားအနှစ်သမီး

အမြေဂါထာ (၁၃)

ရဟန်ဘများ သတိပွဲရန်စသည်ကို ဟောနနေသာမြို့မြို့ အမြားတရားကို ပယ်ဖျက် ပြင်းခဲ့ရာ ရောက်-မရောက် အမေးအမြေ

အမြေဂါထာ (၁၄)

## ၁၉မှား

တရားအန္တသင့်

အဖြောက် (၁၅)

ဒြစ်ရိုးဒြစ်ချုပ် ဓမ္မတာအသီအဖြင့်မျှဖြင့် ကိစ္စမပြီးကြောင်း ဖြည့်ချက်

အဖြောက် (၁၆)

အများယဉ်ကြည့်လမ်းနေသူတော် အမျှနှင့်အောင် ဆွဲနိုင်းရန်မလွယ်ကြောင်း

ထို့ပါ သမာဓိ ပညာအကျင့်ကို မကျင့်ရန် မပြောသင့် မတားဖြစ်သင့်ကြောင်း

တရားအလိုနှင့် တွေ့ဆုံးအလို ကွဲနေလျှင် ဖွံ့ဖြိုးသာသနာဝင်တိုင်း တရားဘက်၏သာ တည်နေသင့်ကြောင်း

## ဆွဲမပိုင်း

တရားအနှစ်သမ္မတ

အဖြေဂါဏာ (၁၇)

ရဟန္တာဟာ သွားလေးပါးကို သီသန့်သည့်အတိုင်း သီပီးဖြစ်ခြောင်း

ညကာစန္ဒြာ-ညကာဖြင့် မိတ်ပွဲပုံ ဖွင့်ပြချက်

အဖြေဂါဏာ (၁၈)

ဂွဲလေးပါးအခြောင်း ဖော်ပြချက်

သီလွှာတပရာမာသအယူဆိုတာ သာသနာပအယူဖြစ်ခြောင်း

သီလွှာတပရာမာသ ဆောင်ပုံမှန်

ဥပါဒါနကွန်းပါးပါး၏ အဖြစ်အပျက်ရှုလျက် ဝိပဿနာမဂ္ဂင်ကို ပွားစေခြား ဗုဒ္ဓဘုရားအဖြစ် ခရာက်တော်မွဲပုံ စသည်ဖြစ်ချက်

## သတ္တမပိုင်း

တရားအနှစ်သမီး

အဖြေဂါဏာ (၁၉)

မြတ်စွာဘုရား၏ နာက်ဆုံး အဖြေဂါဏာ (၂၀)

ဝန်ထုပ်သုံးခု ဖော်ပြချက်

ဝို့မျှလွှာ—ကိုလေသာအနှစ်အပွဲ့မှ လွတ်ပြောက်တယ်ဆိုတာ ဖုန်းသာသနဘဏ်မှာ အလွန်အရေးကြီးတဲ့ ဓကား  
ဖြစ်ပြောင်း

အရိယာမရှိဖြင့် ကိုလေသာကို မပယ်ရသေးလျှင် ဘဝသခြားခြင်း၊ အတိုင်းမသိ အပါယ်ဆင်းရဲ သံသရာ ဆင်းခဲ့တွေကို  
ခံစားသွားရမည်ဖြစ်ပြောင်း

## မဟာဓည်ဆရာတော်ဘုရားကြီးဘဝဖြစ်ခြင်အကျဉ်း

ဆဋ္ဌသိုံးတိပုစ္စက အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍာတိ မဟာဓည်ဆရာတော်လောင်းလှာ သားရတနာကို ရွှေဘိုခရိုင် ဆိပ်ခွန်စွာ၌ အဘုံးကံတော်-အမိ ဒေါ်ရွှေအုပ်တို့မှ သဏ္ဌာန် ၁၂၆၆-ခုနှစ်၊ ဒုတိယ ဝါဆိုလပြည့်ကျော် ၃-ရက် သောကြာနေ့ (၂၉-၇-၁၉၀၄)တွင် ဖွားမြင်သည်။ ထောင်သွင့်ဖြစ်သည်။

အသက် ၁၂-နှစ်အချယ်တွင် ရှင်သာမဏေဝတ္ထု သက်တော် (၂၀)တွင် ရဟန်းပြုသည်။ ပရီယတ္ထိစာပေ နော်ဝါ ညုဝါ ကျော်းစာအရပ်ရပ်ကို သင်ယူတော်မှုခြေး ၁၃၀၃-ခုနှစ်တွင် “သာသနစာ သီရိပိဝရဓမ္မစရိယ” ဘွဲ့တံဆိပ်တော်ကို ဆက်ကပ် ခံယူ ရရှိတော်မှုသည်။

ထောင်သွင့်တွက် မန္တလေးမြို့ အနောက်ပြင် ခင်မကန်တိုက်၌ ကျော်စောသော ဆရာတော်များထံ ပရီယတ္ထိကျမ်းကိုများ သင်ယူ ဆည်းပူးတော်မှုခြေး၊ သတုံး မင်းကွန်းတော်ဝန်ဆရာတော်ဘုရားကြီးထံ ပဋိပတ်ကို နည်းခံကျင့်ကြံးအားထုတ်ခြင်းတို့ဖြင့် ပရီယတ္ထိ ပဋိပတ်တွင် စွာယ်စုံထူးချွန်သည့် ပုဂ္ဂိုလ်မြတ် ဖြစ်တော်မှုခြေးလေသည်။

ဆရာတော်သည် သီက္ခာတော် (၂၅) ဝါရအထိ ဆိပ်ခွန်စွာ မဟာဓည်ကျောင်းနှင့် မော်လမြိုင်တောင်ဗိုင်းကလေး တိုက်ကျောင်းတို့တွင် အခါအားလျော့စွာ သီတင်းသုံး၍ ပရီယတ္ထိ ပဋိပတ်သိုင်းကြား နည်းနာည့်နှင့်တော်မှုခြေးသည်။

၁၃၁၁-ခုနှစ်၊ တန်ဆောင်မှုန်းလပြည့်ကျော် ၆-ရက်နေ့ (၁၀-၁၁-၄၉)တွင် ရန်ကုန်မြို့ ဗုဒ္ဓသာသနာနိုဂုံး အဖွဲ့ကြီး၏ ပင့်ဆောင်ကို ကွယ်မှုဖြင့် ရန်ကုန်မြို့၊ သာသနာရိပ်သာသုံး ကြွေရောက်တော်မှုကာ ၁၃၁၁-ခုနှစ်၊ နတ်တော်လပြည့်နေ့ (၄-၁၂-၄၉)မှာ ၁၅၅၅ ယောက်များအား ဝိပသာနာတရား ဟောကြား ပြသတော်မှုခြေးသည်။ ရိပ်သာ၏ အမည်သည်လည်း မဟာဓည်သာသနာရိပ်သာဟု တွင်ခဲ့လေသည်။

ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် ၁၃၁၉-ခုနှစ်တွင် အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍာတိ ဘွဲ့တံဆိပ်တော်ကို ဆက်ကပ်ခံယူ ရရှိတော်မှုသည်။ ဆဋ္ဌသိုံးတိပုစ္စက ဆဋ္ဌသိုံးတိပုစ္စက တာဝန်ကို ဆောင်ရွက်တော်မှုသည်။ ငါးပြင် ဆဋ္ဌသိုံးတိပုစ္စက သာသနာတော်အဖွဲ့ နိုင်ငံတော် ပြုပါဒ်အဖွဲ့ ရန်ကုန်ရွက်တော်မှုခြေးလည်း စသည့် သာသနာတော်အဖွဲ့ အရပ်ရပ်တို့လည်း စွမ်းစွမ်းတော် အဖွဲ့ပမ်းဆောင်ရွက်တော်မှုခြေးလေသည်။ ထိုစဉ်က ဆဋ္ဌသိုံးတိပုစ္စသွောက်ကား တိပိဋကဆရာတော် အရှင်ဝိစိတ္တသာရာဘိဝံသပင်တည်း။

၁၃၀၅-ခုနှစ်တွင် မဟာဓည်ဆရာတော် စီရင်ရေးသားတော်မှုသော ဝိပသာနာရှုနည်း ကျမ်းကြီးနှစ်တွဲမှာ ကျော်စောသောင်ရားလွှာ လျော့ပေသည်။

ဆက်လက်ပြုစုံသောကျမ်းများနှင့် ဟောတရားများမှာ စာအုပ်အဖြစ်သို့ ရောက်ရှုလာသော ကျမ်းစာအုပ်ပေါင်းမှာ (၂၀)ကျော် ရှိပေသည်။

ဆရာတော်ဘုရားကြီး သက်တော်ထင်ရှားရှိစဉ် မြန်မာနိုင်ငံအတွင်း မဟာဓည်သီဝါဒခါဒ်း (၃၀၀)ကျော် တည်ရှိခြေး ကမ္မာအရပ်ရပ်တွင်လည်း သာသနာပြုရိပ်သာခဲ့များကို တည်ထောင်ပေးတော်မှုခြေးသည်။ ဆရာတော်ဘုရားကြီး ပြသတော်မှုသော ဝိပသာနာတရားများများကျင့်ကြံးအားထုတ်ပြီးသူ ရဟန်း၊ ရှင်၊ လူ ယောကီးရေး ၇၀၀၀၀၀၀ကျော် ရှိခဲ့လေသည်။

ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် အိန္ဒိယ၊ သီရိလက်ား၊ နီပေါ်၊ စက်ား၊ မလေးရား၊ ထိုင်း၊ ဗီယက်နမ်၊ ကမ္မာဒီးယား၊ လာအို၊ အင်ဒီနီးရား၊ ဂျပန်စောသော အရေ့တိုင်းနိုင်ငံများနှင့် ဥရောပ၊ အင်လန်၊ အမေရိကစာသော အနောက်နိုင်ငံများ အပါ အဝင် ကမ္မာအရပ်ရပ်မှ ပင့်ဖိတ်လျောာက်ထားချက်များအား ကြွေရောက်တော်မှုပြီးလျှင် ထောရဝါဒ ဗုဒ္ဓသာသနာတော် စည်ပင် ပြန်များထွန်းကားရေးကို ဆောင်ရွက်တော်မှုခြေးလေသည်။

ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် သက်တော် (၇၈)သီက္ခာတော် (၅၈)ဝါ ရရှိရာ ၁၃၄၄-ခုနှစ်၊ ဒုတိယဝါဆိုလပြည့်ကျော် (၁၀) ရက်နေ့ (၁၄-၈-၁၉၈၈)တွင် မဟာဓည်သာသနာရိပ်သာစွာကျောင်းတော်၌ ဘဝဇာတ်သီမီး ဂျုပြုပြီးတော်မှုခြေးပါသည်။

## အမှာခကား

**မဟာသမယသုတေသန**

မဟာသမယသုတေသန ဆိုတာ မဟာစည် တရားစာအုပ်အဖြစ်ဖြင့် မထုတ်ဝေရသေးသော (၁) ကလဟပိဝါဒသုတေသန၊ (၂) ရွှေဗျာဗျာသုတေသန၊ (၃) မဟာဗျာဗျာသုတေသန ဆိုတဲ့ သုတေသနပုံစံပါသည်။ ယင်းသုတေသနကို တရားစာအုပ်အဖြစ် စီမံထုတ်ဝေခြင်း၏အကြောင်းကို တုဝင့်ကာသုတေသန စာမျက်နှာ ၂၃-တို့၌ ပြဆိုထားသော စကားများနှင့် ဆက်စပ်၍ သိမှတ်နိုင်ပါသည်။ ယင်း ပြဆိုထားသော စကားမှာ အောက်ပါအတိုင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။

**တုဝင့်ကာသုတေသန တရားစာတော်မြို့ ပြဆိုချက်**

“ဒီ (တုဝင့်ကာသုတေသန)ကို ဟောရခြင်း၏ အကြောင်းကတော့ ၁၃၂၂-ခုနှစ်က မဟာသမယ ၆-သုတေသန ဟောခဲ့တယ်၊ အဲဒီတုန်းက အထူး မှတ်သားဖွံ့ဖြိုးကောင်းတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်အသုတေသန တိပ်ရကော်ဒါဖြင့် အသံဖမ်းယဉ်ထားခဲ့တယ်၊ အဲဒီ တရားတိပ်ခွေကို ချွေးဘုရားဖွံ့ဖြိုးလိုက်တော့ အဲဒီမှာ နာကြားရသူအများက အဲဒီ ပုဂ္ဂိုလ်အသုတေသန တရားကို အလွန် သဘောကျကြတယ်၊ တရားကို စိတ်မဝင်စားဘူးတဲ့ သူတွေကတော် သဘောကျကြနေဖော်တယ်၊ အဲဒီတရားကို တရားစာအုပ်အဖြစ်အောင်ဆောင်ရွက်ဖို့လဲ တိုက်တွန်းကြတယ်၊ ဒါကြောင့် အဲဒီတရားကို တိပ်ခွေမှတ်တဲ့ ၁၃၂၈-ခုနှစ်က စာအုပ်အဖြစ်ဖြင့် ထုတ်ဝေခဲ့တယ်။”

အဲဒီ စာအုပ်ကိုလဲ ကြည့်ရှုရသူအများက သဘောကျကြတယ်၊ အထူးအားဖြင့် ဗုဒ္ဓစရိတ်ရှိသူ ဉာဏ်ထက်သူတို့ အတွက် ဟောတဲ့တရားဖြစ်သောကြောင့် ဉာဏ်ထက်သူတွေက ပို့ပြီး သဘောကျကြပါတယ်၊ ပုဒ္ဓမအကြိမ်ရှိက် အုပ်ရေး ၅၀၀၀-ကုန်သွားတဲ့အတွက် ၁၃၃၆-ခုနှစ်က ဒုတိယအကြိမ် ထပ်ပြီး ရိုက်နိုပ်ဖြန့်ဝေရပါတယ်၊ အဲဒီလို့ နှစ်သက် သဘောကျသူတွေ ထဲမှာ (ကမ္မာအေး သာသနရေးဦးစီးဌာန ဗျားကြားရေးမှူးချုပ် ဖြစ်တဲ့) ဒါယကာကြီး ဦးလှမောင်လဲ တော်းအပါအဝင် ဖြစ်ပါတယ်၊ ဦးလှမောင်ကတော့ အခြား မဟာသမယသုတေသနများကိုလဲ စာအုပ်အဖြစ် ဖြန့်ဝေနိုင်လျှင် အလွန် အကျိုးများလိမ့်မယ်လို့ မြော်မြင်မိတဲ့အတွက် အဲဒီ (မဟာသမယ ၆-သုတေသနက) အခြားသုတေသန ၅-ခုကိုလဲ စာအုပ်အဖြစ် ရေးသားစီရင်ဖို့ရာ ဘုန်းကြီးထံ လျော်ကြတယ်၊ လွန်ခဲ့တဲ့ ၃-နှစ်လောက်ကစပြီး တောင်းပန်တာ သုတေသနများက ရှိပါပြီ၊ ဘုန်းကြီးက လဲ အကြောင်းညီညွတ်တဲ့အခါ တရားဟောပြီးမှ ဟောတဲ့တရားအနေနဲ့ ပြစ်ပေးဖို့ ဝန်ခံပြောကြားခဲ့ပါတယ်၊ အဲဒီ ဝန်ခံချက် အရ ယနေ့ တုဝင့်ကာသုတေသန စိစောင်းဖို့ စပြီးဟောဖို့ စီစဉ်ထားရတာပဲ။”

## မဟာသမယ ၆-သူတ် ပေါ်မှုခဲ့ပုံ

မြတ်စွာဘုရားဟာ တစ်ချိန်က (မိမိ၏ ငါးဝါမြောက် ဝါဆိုး နယ်လပြည့်နဲ့တွင်) သာကိုဝင် မင်းသားများ ဖြစ်ကြသော ရဟန် ရဟန်းတော်ငါးရာတိနှင့်တကွ ကပိလဝတ်မြို့နယ် မဟာဂုဏ်တောအရပ်မှာ စေးမိန္ဒာခိုက်၌ တစ်သောင်း သော စကြေဝြောတိုက်တို့မှ နတ်ပြုဟွာတွေ လာရောက် ဖူးမြောက်ပါတယ်၊ အဲဒီနတ်ပြုဟွာတွေ လာရောက် ဖူးမြောက်ပါတယ်။ မဟာသမယခေါ်တဲ့ အစဉ်းအဝေးကြီးမှာ မြတ်စွာဘုရားက လာရောက်ကြတဲ့ နတ်ပြုဟွာတွေ မဂ်ဖိုလ်တရားထူး ရရေးအတွက် သူတိနှင့် သင့်လျော်တဲ့ တရား ၆-သူတ်ကို ဟောကြားတော်မှုပါတယ်။

- (၁) ရာဂစရိုက်ရှိသူ-ရာဂ အဖြစ်များသူတို့အတွက် သမ္မာပရိုဗ္ဗာနီယသုတ်ကို ဟောတော်မှုပါတယ်။
- (၂) ဒေါသ စရိုက်ရှိသူ-ဒေါသ အဖြစ်များသူတို့အတွက် ကလဟပို့ဒေါသတ်ကို ဟောတော်မှုပါတယ်။
- (၃) မော့ စရိုက်ရှိသူ-မော့ အဖြစ်များသူတို့အတွက် မဟာဗျာသုတ်ကို ဟောတော်မှုပါတယ်။
- (၄) ဝိတက် စရိုက်ရှိသူ-ဝိတက် အဖြစ်များသူတို့အတွက် ဇူဇာဗျာသုတ်ကို ဟောတော်မှုပါတယ်။
- (၅) သွှေ့ စရိုက်ရှိသူ-သွှေ့ အဖြစ်များသူတို့အတွက် တုဝင့်ကသုတ်ကို ဟောတော်မှုပါတယ်။
- (၆) ဗုဒ္ဓစရိုက်ရှိသူ-ပညာအဖြစ်များသူတို့အတွက် ပုရာဏေသုတ်ကို ဟောတော်မှုပါတယ်။

အဲဒီသုတ်များကို ကြားနာရတဲ့အတွက် တစ်သုတ်တစ်သုတ်မှာ နတ်ပြုဟွာပေါ်ငါး ကုဋ္ဌတစ်သိန်းစီ ရဟန်ဖြစ်ကြတယ်၊ အနာဂတ်၊ သကဒါဂါမ်၊ သောတာပန် ဖြစ်ကြတော်ကတွေ တစ်သုတ် တစ်သုတ်မှာပင် မရေးမတွက်နိုင်အောင် များတယ်လို့ ဆိုပါတယ်။

အထက်ပါ ဖော်ပြခဲ့သော စကားရပ်များသည် တုဝင့်ကသုတ်၌ ပြဆိုထားသော စကားများဖြစ်သည်၊ ယင်းစကားရပ် များဖြင့် မဟာသမယ ၆-သူတ်ရှိကြောင်း၊ ယင်း ၆-သူတ်ထဲမှ ပုရာဏေသုတ်မှ တစ်ပါးသော ရှေး ၅-သူတ်ကို တရား စာအုပ်အဖြစ် ပြုစုရန် ယခင်က ကမ္ဘာအေး သာသနာရေး ဦးစီးဌာန အော်ကြားရေးမှူးချုပ်ဖြစ်ခဲ့၍ ယခုအခါ၌ ပြည်ထောင်စု ဆိုရှုယ်လစ်သမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် ကောင်စိုင်ဖြစ်နေသော ဒါယကာကြီး ဦးလုမောင်၏ လျှောက်ထား တောင်းပန်ချက်အရ ဖြင့် ယင်းသုတ်တရားတော် ၅-ခုကို သင့်လျော်သောအခါဝါင်း ဖွင့်ပြဟောကြား၍ တရားစာအုပ်အဖြစ် ထုတ်ဝေနေခဲ့ကြောင်း များ အသိအမှတ် ပြုရန်ဖြစ်ပါသည်။

ယင်းမဟာသမယ ၅-သုတ်ထဲက တုဝင့်ကသုတ်ကို ၁၃၃၇-ခုနှစ်က ဟောခဲ့၍ ၁၃၃၈-ခုနှစ်၌ တရားစာအုပ်အဖြစ် ထုတ်ဝေနိုင်ခဲ့သည်၊ သမ္မာပရိုဗ္ဗာနီယသုတ်ကို ၁၃၃၈-ခုနှစ်ကဟောခဲ့၍ ၁၃၃၉-ခုနှစ်၌ တရားစာအုပ်အဖြစ် ထုတ်ဝေနိုင်ခဲ့သည်။

ကျော်သော သုတေသနတဲ့ ကလဟပို့ဒေါသည် ခိုက်ရန်ဖြစ်ခြင်း စသည်၏ အကြောင်းများကိုမေး၍ ဖြေရှင်း ဟောကြားထားသော သုတေသနသည်၊ နက်နဲ့သည်၊ သာမန်ပုဂ္ဂိုလ်များ သိနားလည်ရန် ခက်ခဲလှပေသည်၊ သို့ဖြစ်၍ တနာရီခွဲနှစ်နာရီ စသည်ဖြင့် ကြာမြော့စွာဟောပြောနေလျှင် နာယူသူများမှာ စိတ်အားထက်သန္ဓာနှင့် နာယူရန်လွယ်လှမည် မဟုတ်ပေ ထိုထက် ဇူဇာဗျာသုတ်၊ မဟာဗျာသုတ်များမှာ မိစ္စာအယူရှိသူများ ငြင်းခံ ပြောဆိုနေကြပုံများနှင့်စပ်၍ ဟောပြာထား သဖြင့် သာ၍ပင် နက်ခဲလှပေသည်။

သို့ဖြစ်၍ ယင်းမဟာသမယသုတ် ၃-ခုကို သိနားလည်နိုင်ရုံး အကျဉ်းမျှသာ ဟောကြား၍ ယင်းတရားတော် ၃-ခုကို မဟာသမယသုတေသနတရားတော် ဟူသောအမည်ဖြင့် တစ်အုပ်တည်း ထုတ်ဝေရန် ဆင်ခြင် ဆုံးဖြတ်မိခဲပါသည်၊ ထိုဆင်ခြင် ဆုံးဖြတ်ချက်အတိုင်း ဖြစ်စေရန် ၁၃၃၉-ခုနှစ် ဝါခေါင်လဆန်း (၈)ရက်နေ့မှစ၍ အခွင့်သင့်သော သီတော်နေ့တိုင်း ရှစ်ပါး သီလပေးပြီးသောအခါ မိနစ် ၃၀-ခန့် ၄၀-ခန့် ရည်မှန်း၍ ဖွင့်ပြဟောကြားလာခဲ့ပါသည်၊ တစ်ခါတရုံမှာ တစ်နာရီခုခန့်လည်း ကြာသွားခဲ့ပါသည်။

ဟောပြီးတရားကိုလည်း ဟောသည့်နေ့မှစ၍ လက်နှိပ်စက်ဖြင့် ရိုက်နှိပ်၍ စာမျအဖြစ် ပြုလုပ်ထားခဲ့ပါသည်။ ၁၃၃၉-ခုနှစ် တပိုဘဲဆုတ် (၈)ရက်နေ့တွင် ယင်းသုတေသနတရားတော်များကို ဖွင့်ပြဟောကြား၍ ပြီးသည့်ပြင် တရားစာမျအဖြစ် ဖြင့်လည်း လက်နှိပ်စက်ဖြင့် ရိုက်နှိပ်၍ အပြီးသတ်ခဲ့ရပါသည်။

ထိုတရားတော်များ၏ ဘုရားအလိုတော်ကို သိနားလည်းကြစေရန် ရှေးခေတ်က အခြေအနေများကိုလည်းကောင်း၊ ယခု ခေတ် အခြေအနေများကိုလည်းကောင်း မိမိညာက်မိသမျှ ဖော်ပြဟောကြားထားပါသည်။ ဗုဒ္ဓသာသနာ အပြင်ပက အကြောင်း အရာများကိုသာမဟုတ်ပဲ ဗုဒ္ဓသာသနာတော်တွင်းဆိုင်ရာ အယူဝါဒအကွဲအပြား အရှပ်အထွေးများကိုလည်း အကတိမလိုက်ပဲ ဖော်ပြသင့်သမျှကို ဖော်ပြထားပါသည်။ အချို့အရာများကိုမှ ဖော်ပြသင့်သော်လည်း ခေတ်ကာလ အခြေအနေအရ မလိုလားသူ တို့က အပြစ်မြင်ဖွယ်ရှိမည်ဖြစ်သောကြောင့် မဖော်ပြဘဲ ခြင်းချုပ် ထားရပါသည်။

ဤသုတေသနတရားတော် သုတေသနတရား၏ အလိုတော်မှာ အပြင်းအခံစသည် မဖြစ်ရအောင် ကျင့်သုံးရန်၊ ကိုယ့်အယူများကို အထင်ကြီးပြီး သူတစ်ပါးတို့ကို နိပ်ချလျက်ပြောဆို ပြင်းခံခြင်းမပြုရန်၊ ပြင်းခံမှု လုံးဝကင်းသော ရဟန္တာ အဖြစ်သို့ ရောက်အောင် အပြည့်အစုံ ကျင့်သုံးကြရန် ဖြစ်ပါသည်။

### အရှင်သောဘာ

အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍာတာ

ဆဋ္ဌသိုံးပါတီ ပုစ္စ

မဟာစည်ဆရာတော်

သာသနာရှိပ်သာ ရန်ကုန်။

၁၃၄၀-ခုနှစ်၊ ဦးတန်ခူးဆုတ် (၉)ရက်  
(၁၁၅၁၁၈)

## မဟာသမယသုတေသန

(၁) ကလဟပိဝါဒသုတေ

ပွဲမံ့ပိုင်း

၁၃၃၉-ခုနှစ် ဝါခေါင်လဆန်း (၈)ရက်နေ့၊ ဟောသည်။

တရားပဲ့ပွဲ

ဒီကန္တ ၁၃၃၉-ခုနှစ် ဝါခေါင်လဆန်း (၈) ရက်နေ့၊ ဖြစ်တယ်။ ဒီကန္တက စပြီးတော့ မဟာသမယ ၆-သုတေသနက မဟာရသေးတဲ့ ကလဟပိဝါဒသုတေသနက ပုဂ္ဂန္တအသုတေသနက သုတေသနတရားတော်များ ကတော့ စာအုပ်ဖြစ်နေတာ တော်တော်ကြောနေပါပြီ။ သမ္မာပို့ဗျာနီယသုတေသနက မနှစ်က သီတင်းကျွတ်လက္ခဏ်နေ့က စပြီး ယခုလို သီလပေးပြီးတဲ့အခါတစ်ဂါထာချင်းနှင့်ဂါထာချင်း ဟောခဲ့တယ်၊ တပို့တဲ့လပြည့်နေ့မှာ အပြီးသတ်ခဲ့တယ်။ အဲဒီ တရားစာကို ပုံနှိပ်လိုကတော့ လွန်ခဲ့တဲ့ ဝါဆိုလဆန်းကတည်းက ပြီးနေပါပြီ။ မကြာမီ ချပ်လုပ်ပြီး စာအုပ်အဖြစ်ဖြင့် ထွက်ပေါ်လာမှာပါပဲ။

ယခုမဟာရသေးပဲ ကျွန်းနေ့တဲ့ မဟာသမယသုတေသနများကတော့ (၁) ကလဟပိဝါဒသုတေသန၊ (၂) ရွှေဗျာဗျာသုတေသန၊ (၃) မဟာဗျာဗျာသုတေသနတဲ့ ဒီသုတေသနတဲ့ ရှိတော့တယ်၊ အဲဒီ သုတေသနက စာတစ်အုပ်တည်းဖြင့် ဖြန့်စပ်အောင် သီတင်းနေ့တိုင်း သီလပေးပြီးတဲ့အခါ နည်းနည်းချင်းပိုင်းပိုင်းပြီး ဟောသွားရမယ်။ ဒီကန္တဟောနှင့် အလုပ်ကျနေ့တဲ့ ကလဟပိဝါဒသုတေသန အမေးနဲ့အဖြေ တွဲလျက် တွဲလျက် ရှိနေတယ်၊ အဖြစ်မှာ J-ဂါထာလ ရှိနေတယ်၊ ဒါကြောင့် တစ်နေ့တစ်နေ့မှာ J-ဂါထာ ဟောရတဲ့အခါလဲရှိမယ်၊ သုတေသန ဟောရတဲ့အခါလဲ ရှိမယ်။

ဒီကလဟပိဝါဒသုတေသနက မြတ်စွာဘုရားက ဒေါသစရိုက်ရှိတဲ့ နှစ်ပြော့တွေအတွက် ဟောတော်မှာခဲ့တယ်လို့ အငွေကထာမှာ ပြဆိုထားပါတယ်၊ နှစ်တွေဆိုတာကတော့ လူတွေလိုပင် ဒေါသရှိကြပါတယ်၊ ပြော့တွေဆိုတာကတော့ သူတို့မှာ ပုထိုံးပေမယ်လို့ တစ်သက်လုံး ဒေါသမဖြစ်စာ ရှိနေကြပါတယ်၊ ဒါကြောင့် ပြော့ဖြစ်နေဆဲမှာတော့ ဒေါသအဖြစ်များ တယ်လို့ မဆိုနိုင်ပါဘူး၊ ဒါပေမယ့် ပြော့မဖြစ်မီဘဝားကရော ပြော့ဘဝာဝက စာတေပြီးဖြစ်ရမည့် လူဘဝ နတ်ဘဝ စသည်တွေမှာရော ဒေါသအဖြစ်များတဲ့အတွက် သူတို့ကိုလဲ ဒေါသစရိုက်ရှိတယ်လို့ ဆိုရပါတယ်၊ အဲဒီပြော့တွေမှာ လောလောဆယ်အားဖြင့် ဒေါသမရှိပါဘဲ ရှေးဘဝ နောက်ဘဝတွေမှာ ဖြစ်တဲ့ဒေါသကို သီမြင်တော်မှုပြီးတော့ အဲဒီပြော့တွေကို ဒေါသစရိုက်ရှိတယ်လို့ မြတ်စွာဘုရားက သီတော်မှုတာဟာ အလွန်ပဲ အံ့ဩစရာကောင်းပါတယ်။

အဲဒီ ဒေါသစရိုက်ရှိတဲ့ နှစ်ပြော့တွေအား တရားထူးရကြအောင် သူတို့နဲ့ သင့်လျော့တဲ့တရားကို ဟောကြားဖို့ မြတ်စွာဘုရား၏ အလိုတော်အရ နိမ့်တာဘုရားရင်က ဒီလိုမေးတော်မှုပါတယ်။

**နိမ့်တာဘုရား၏ အမေးဂါထာ (၁)**

၁။ ကုတောပဟူတာ ကလဟာ ဝိဝါဒါ။  
ပရိဒေဝသောကာ သဟာမစ္စရာ ၁။  
မာနာတိမာနာ သဟာလသုဏာ ၁။  
ကုတောပဟူတာ တေ တအိယ် ပြုဟိ။

ဂေါတမ-ဂေါတမနှုန်းမှာ မြတ်စွာဘုရား၊ ကလဟာ-ရိုက်ရှိပြစ်ခြင်းတို့သည် လည်းကောင်း၊ ဝိဝါဒါ-ခြင်းခံခြင်းတို့သည်လည်းကောင်း၊ ပရိဒေဝသောကာ-ငိုကြေးခြင်း စိုးရိုမိုပူဇွဲးခြင်းတို့သည်လည်းကောင်း၊ သဟာမစ္စရာ ၁-၀နံတိခြင်းတို့သည်လည်းကောင်း၊ (ဒါကတော့ ဆိုလိုရင်းအနက်ပါပဲ၊ သဒ္ဓါန်ကိုရိုရင်းတော့ သဟာမစ္စရာ-၀နံတိခြင်းနှင့်တက္က ဖြစ်ကုန်သာ၊ ကလဟာ ၁-ခိုက်ရန်ဖြစ်ခြင်းတို့သည်လည်းကောင်း၊ ဤသို့ စသည်ဖြင့် ဝိသေသယျယုံ့တွဲပြီး အနက်ပြန်ရပါတယ်၊ ဒါပေမယ့် သဟာဆိုတဲ့ပုံး၊ သမာသံတဲ့ပြီး ဆိုထားတာကတော့ ဒီနေရာမှာ လူနှုန်းရောက်ထားရောက်လှုန္တကာနှင့်အညီ တ-ဂိုဏ်း J-ခါ၊ ၁-ဂိုဏ်းနှင့် ဂရု J-လုံးဆိုတဲ့ အက္ခာရာ ၁၁-လုံး ပြည့်စေရန်အတွက်မျှသာ ဖြစ်ပါတယ်၊ အခြားပုံးများကို ဝိသေသနပြုဖို့ကတော့ လိုရင်းမဟုတ်ပါဘူး၊ နောက်ပြီးတော့ ဒီအပိုဒ်၏ အစမှာ ပရိဒေဝ-ဆိုတဲ့အက္ခာရာ ၄-လုံးတဲ့ ပရိ-ဆိုတဲ့ လဟု

၂-လုံးကို ဂရတစ်လုံးအဖြစ်ဖြင့် ယဉ်ရတယ်၊ ဒီလိုယူမှ ဆန်းလက္ခဏာနှင့်ညီတယ်။) မာနာတိ မာနာ-မာန်ထောင်လွှားခြင်း၊ မိမိကိုယ်ကို အထင်ကြီး၍ သူတစ်ပါးကို မထေမ့်မြင်ပြခြင်းတို့သည်လည်းကောင်း၊ သဟ-ပေသုဏာ စ၊ ကုန်းတိုက်ခြင်းတို့သည်လည်းကောင်း၊ (ဒါလဲ သဟမ့္မာရာ-ပုဒ်မှာလိုပင် လိုရင်းအနက်ပါပဲ။) ကုတောပ ဟူတာ-ဘယ်အကြောင်းကြောင့် ဖြစ်ကြပါသနည်း၊ တေ-ထိရှစ်ပါးသော အကုသိုလ်တရားတို့သည်၊ ကုတောပဟူတာ-ဘယ်အကြောင်းကြောင့် ဖြစ်ကြပါသနည်း။ လူယ်း-တောင်းပန်ပါသည်၊ တံ-ထိအကြောင်းကို၊ ဗြိဟို-ဟောကြားတော်မူပါ အရှင်ဘုရားတဲ့။

လောကမှာ (၁) ခိုက်ရန်ဖြစ်ခြင်းဆိုတာလဲ ရှိတယ်၊ အဲဒါဟာ ဒေါသကြီးတဲ့သူတွေမှာ များများဖြစ်တတ်တာပဲ၊ (၂) ငြင်းခုံခြင်းဆိုတာလဲ ရှိတယ်၊ ဒါလဲ ဒေါသကြီးတဲ့သူတွေနဲ့ သာပြီးဆိုင်တာပဲ၊ (၃) ပရီဒေဝ-ဦးကြေားခြင်း၊ (၄) သောက-စိုးရိုးမှုဆွေးခြင်းတဲ့၊ ဒီနှစ်မျိုးလဲ ဒေါသကြီးတဲ့သူတွေနဲ့ ဆိုင်တာပဲ၊ ဆွေမျိုးတို့ သေကြာပျက်စီးခြင်းစသည်ကို တွေ့ရတဲ့အခါ ဒေါသဖြင့် သည်းမခံနိုင်လို့ စိုးရိုးမှုဆွေး ငိုကြေးကြရတာပဲ။ ဟောရိုးဟောစဉ် ဒေသနာအားဖြင့် သောကပရီဒေဝ-လို့ ရှိပါတယ်၊ ဒီမှာတော့ ဆန်းလက္ခဏာနှင့်ညီအောင် ပရီဒေဝသောကာလို့ ဟောထားတာပါပဲ။ (၅) မစွဲရှိယ-ဝန်တိခြင်းဆိုတာလဲ ဒေါသနှင့်ယုံးပြီး ဖြစ်တဲ့တရားပဲ၊ မိမိနဲ့ဆိုင်တာတွေကို သူတစ်ပါးနှင့် စပ်ဆိုင်မှာ သည်းမခံနိုင်တဲ့ဒေါသနှင့် ယုံးပြီးဖြစ်တာပါပဲ။ (၆) မာန်ထောင်လွှားခြင်း-မာန်ကြေးခြင်း၊ (၇) မိမိကိုယ်ကို အထင်ကြီးပြီး သူတစ်ပါးကို အထင်သေးခြင်း-မထိမ့်မြင်ပြုခြင်းတဲ့ ဒါ ၂-ပါးကတော့ လောဘနှင့်ယုံးတဲ့တရားတွေပဲ၊ ဒါပေမယ့် ဒေါသကြီးတဲ့သူတွေမှာ သာပြီး ထင်ရှားဖြစ်တတ်တယ်။ (၈) ကုန်းတိုက်ခြင်း (သတ်ပုံရေးထုံးကတော့ ကုန်းတိုက်ခြင်း-တဲ့) ကုန်းတိုက်တယ် ကုန်းချောစကား ပြောတယ်ဆိုတာ အချင်းချင်း ချစ်ခင်ကြည်ညိုနေကြတဲ့သူတွေမှာ ချစ်ခင်ကြည်ညိုမှုပျက်ပြီး ကွဲပြားကုန်အောင်၊ မိမိစကားနာယူတဲ့သူက မိမိအား ချစ်ခင်ယုံးကြည်အောင် အခြားတစ်ဖက်ပုဂ္ဂိုလ်မဲ့အပြစ်ကို ပြောဆိုတာပါပဲ၊ ဒါကတော့ ဒေါသနဲ့ စပ်ဆိုင်ကြောင်း ထင်ရှားပါတယ်၊ ဒီ အကုသိုလ်ရှစ်ပါးဟာ ဒေါသစရိုက်ရှိတဲ့ပုဂ္ဂိုလ် ဒေါသကြီးတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေနဲ့ ဆိုင်ပါတယ်၊ ဒါကြောင့် အဲဒီဒေါသစရိုက်ရှိတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေ အလွယ်တကူနဲ့ နားလည်ပြီး တရားထုံးကြစေရန်အတွက် ဒီအကုသိုလ်ရှစ်ပါးဟာ ဘယ်အကြောင်းကြောင့်ဖြစ်ပါသလဲ၊ အဲဒီအကြောင်းကို ဟောပြတော်မူပါလို့ နိမ့်တရုပ်ပွားမြတ်ဘုရားက မေးတော်မူတာပါပဲ။ အဲဒါကို အလွယ်တကူနဲ့ နားလည်ပြီး မှတ်သားထားရအောင် ဘုန်းကြီးက ဆောင်ပုဒ် ၃-ခု စီထားပါတယ်၊ အဲဒါကို လိုက်ဆိုကြရမယ်။

၁။ ခိုက်ရန်တစ်ခု၊ ငြင်းခုံပြု၊ ငိုမှုစီးရိုမ်းတာ။  
ဝန်တိမာန်တက်၊ ထင်သေးချက်၊ အဖျက်ကုန်းချောတာ။  
အကုတရား၊ ဤရှစ်ပါး၊ ဖြစ်ပွားခြင်းကြောင်းဟောပြပါ။

အဲဒါဟာ ပေါ်လွင်ထင်ရှားနေပါပြီ၊ အဲဒီအမေးကို မြတ်စွာဘုရားက ဒီလိုပြောကြေားတော် မူပါတယ်။

### မြတ်စွာဘုရား၏ အဖြောက် (၂)

၂။ ပိယပွဲဟူတာ ကလဟာ ဝိဝါဒါ၊  
ပရီဒေဝသောကာ သဟမ့္မာရာ စ။  
မာနာတိမာနာ သဟပေသုဏာ စ၊  
မဇ္ဈာဇာတွော ကလဟာ ဝိဝါဒါ။  
ဝိဝါဒါအတေသုံး စ ပေသုဏာနဲ့။

မှန်-နိမ့်တရုပ်ပွားမြတ်ဘုရား၊ ကလဟာ-ခိုက်ရန်ဖြစ်ခြင်းတို့သည်လည်းကောင်း၊ ပရီဒေဝသောကာ-ငိုကြတာတွေဟာ လိုချင်နှစ်သက်စရာ ကောင်းတဲ့သက်ရှိသက်မဲ့ ဝတ္ထုအာရုံတွေ အကြောင်းပြုပြီး သူနဲ့မဆိုင်ဘူး၊ ငါနဲ့သာဆိုင်တယ်၊ သူတို့မရာသင့်ဘူး၊ ငါတို့သာရာသင့်တယ် စသည်ဖြင့် ငြင်းခုံကြတာပဲ၊ စီးပွားရေးဖြစ်၊ အောင်ထောင်ရေးဖြစ်ဖြစ်၊ နိုင်ငံရေးဖြစ်ဖြစ် လိုချင်နှစ်သက်စရာကို စွဲမြှုပြီး သူပိုင်သင့် ငါပိုင်သင့်ငြင်းခုံကြတာပဲ၊ တရားရေးဘာသာရေးဘက်မှာလဲ ကိုယ်ကြိုက်တဲ့ ဘာသာအယူဝါဒကို လက်ကိုင်ထားပြီး ငြင်းခုံနေကြတာပဲ၊ ဗုဒ္ဓသာသနာဝင်အချင်းချင်း ငြင်းခုံနေကြတာလဲ ကိုယ်ကြိုက်တဲ့ အယူအဆကို စွဲမြှုပြီး ငြင်းခုံနေကြတာပဲ။

ခိုက်ရန်ဖြစ်ခြင်းအစရိတဲ့ အကုသိုလ်ရှစ်ပါးတွေဟာ ချစ်ဖွယ်ပုဂ္ဂိုလ် ချစ်စရာအာရုံဝတ္ထုများကို အနိပ်ပြီး ဖြစ်ကြပါတယ်တဲ့၊ လောကဘက်က ငြင်းခုံကြတာတွေဟာ လိုချင်နှစ်သက်စရာ ကောင်းတဲ့သက်ရှိသက်မဲ့ ဝတ္ထုအာရုံတွေ အကြောင်းပြုပြီး သူနဲ့မဆိုင်ဘူး၊ ငါနဲ့သာဆိုင်တယ်၊ သူတို့မရာသင့်ဘူး၊ ငါတို့သာရာသင့်တယ် စသည်ဖြင့် ငြင်းခုံကြတာပဲ၊ စီးပွားရေးဖြစ်ဖြစ်၊ နိုင်ငံရေးဖြစ်ဖြစ် လိုချင်နှစ်သက်စရာကို စွဲမြှုပြီး သူပိုင်သင့် ငါပိုင်သင့်ငြင်းခုံကြတာပဲ၊ တရားရေးဘာသာရေးဘက်မှာလဲ ကိုယ်ကြိုက်တဲ့ ဘာသာအယူဝါဒကို လက်ကိုင်ထားပြီး ငြင်းခုံနေကြတာပဲ၊ ဗုဒ္ဓသာသနာဝင်အချင်းချင်း ငြင်းခုံနေကြတာလဲ ကိုယ်ကြိုက်တဲ့ အယူအဆကို စွဲမြှုပြီး ငြင်းခုံနေကြတာပဲ။

အဲဒီလို ငြင်းခံရမှုနဲ့ အားမရရင် ရန်ဖြစ်ကြတာပဲ၊ အမျိုးသမီးအချင်းချင်း ရန်ဖြစ်ကြရင် အများအားဖြင့် နှုတ်က ဆဲရေးကြိမ်းမောင်းပြီး ရန်ဖြစ်ကြတာကပဲ များပါတယ်၊ အချင်းချင်းကိုယ်ဖြင့် လက်ခြေတို့ဖြင့် ရိုက်ပုတ်ထိုးကြိတ်ပြီး ရန်ဖြစ်ကြတာကတော့နည်းပါတယ်၊ ယောက်ဗျားအချင်းချင်း ရန်ဖြစ်ကြယင်တော့ အများအားဖြင့် လက်ခြေတို့ဖြင့် ထိုးကြိတ်ပြီးတော့လဲ ရန်ဖြစ်တတ်ကြတယ်၊ ၃ေး လုံး တုတ် သေနတ်စသည်ဖြင့် ခုတ်ထဲစ ထိုးဆွေပစ်ခတ်ပြီးတော့လဲ ရန်ဖြစ်တတ်ကြတယ်၊ ကိုယ်လိုတဲ့ ဥစ္စကိုရအောင် ကိုယ်လိုတဲ့ကိုစွဲပြီးအောင် ပြုလုပ်ကြတာပါပဲ၊ အဲဒီ ငြင်းခံရန်ဖြစ်တာတွေက အလွန်ကျယ်ပြန့် များပြားပါတယ်၊ တစ်ကမ္မာလုံး အနဲ့အပြား ငြင်းခံနေကြရန်ဖြစ်နေကြတာပဲ။

မြတ်စွာဘုရားက လိုချင်ဖွယ်ဖြစ်တဲ့ ကာမဂ္ဂ၏၏အပြစ်ကို ဖော်ပြရာမှာ မင်းတွေလဲ အချင်းချင်း ငြင်းခံကြ ရန်ဖြစ်ကြတယ်၊ ပုံဏှားတွေလဲ အချင်းချင်းငြင်းခံကြ ရန်ဖြစ်ကြတယ်၊ အီမ်ထောင်ရှင်တွေလဲ ငြင်းခံကြ ရန်ဖြစ်ကြတယ်၊ မိဘနဲ့သားသမီးများလဲ ငြင်းခံကြ ရန်ဖြစ်ကြတယ်၊ ညီအစ်ကိုမောင်နဲမ အချင်းချင်းလဲ ငြင်းခံကြ ရန်ဖြစ်ကြတယ်၊ မိတ်ဆွေအချင်းချင်းလဲ ငြင်းခံကြ ရန်ဖြစ်ကြတယ် စသည်ဖြင့် ဟောကြားထားပါတယ်၊ ရဟန်းအချင်းချင်း၊ ဆရာနဲ့တပည့် အချင်းချင်းငြင်းခံကြ ရန်ဖြစ်ကြတာတွေဟာလဲ ကိုယ်ကြိုက်တာကလေးကို အကြောင်းပြုပြီး ဖြစ်ကြတာပဲ၊ ဒါကြောင့် ရန်ဖြစ်ခင်း ငြင်းခံခြင်းတွေဟာ ပိယပွဲဟု-ချစ်ဖွယ်ကြောင့် ဖြစ်ကြတယ်ဆိုတာ အလွန်ထင်ရှားပါတယ်။

ဒီနေရာမှာ ကျင့်စရာကတော့ ငြင်းခံချင်တဲ့စိတ်၊ ရန်ပြုလိုတဲ့စိတ်ဖြစ်လာရင် ဘုရားဟောတော်မှတဲ့အတိုင်း ချစ်ဖွယ်ဖြစ်တဲ့ မည်သည့်အရာကို အကြောင်းပြုပြီး ဖြစ်တဲ့စိတ်ပဲစသည်ဖြင့် ဆင်ခြင်းပြီးတော့လဲ ပယ်ရမယ်၊ အဲဒီဖြစ်ပေါ်လာတဲ့စိတ်ကို ရူမှတ်ပြီးတော့လဲ ပယ်ရမယ်။ အဲဒီလို ရူမှတ်ပြီးပယ်ခြင်းဖြင့် ပိပသနာဉာဏ်အဆင့်ဆင့် ရင့်ကျက်ထက်သန်ပြီး အရိယ မင်းနိုင်လေးပါးသို့ ဆိုက်ရောက်သွားနိုင်ပါတယ်။

နောက်ပြီးတော့ စိုးရိမ်ပူဇွဲးတယ်၊ ငိုကြွေးတယ်ဆိုတာဟာလဲ ချစ်ခင်နှစ်သက်တဲ့ သားသမီး မိဘ လင်မယားစသည် ပျက်စီးသွားခြင်း စသည်ကြောင့်လည်း ဖြစ်တတ်တယ်၊ စိုးပွားသွားပျက်စီး ဆုံးရှုံးခြင်း၊ အလွန်ချစ်အပ်တဲ့ မိမိကိုယ်မှာ ရောက်ဆိုးနိုပ်စက်ခြင်း စသည်ကြောင့်လဲ ဖြစ်တတ်တယ်၊ ဒါကြောင့် အဲဒါတွေဟာ ချစ်ဖွယ်ကြောင့် ဖြစ်တယ်ဆိုတာ အလွန်ထင်ရှားပါတယ်။ နောက်ပြီးတော့ ဝန်တိုတယ်ဆိုတာ ရဟန်းများမှာ (၁) ကျောင်းနဲ့စပ်ပြီး ဝန်တို့ခြင်း၊ (၂) ရင်းနီးတဲ့ ဒကာ ဒကာမတွေနဲ့စပ်ပြီး ဝန်တို့ခြင်း၊ (၃) ရစရာ လာဘာလာဘနဲ့စပ်ပြီး ဝန်တို့ခြင်း၊ (၄) မိမိမှာပြည့်စုံနေတဲ့ ချီးမွမ်းဖွယ်ရှင်နဲ့စပ်ပြီး ဝန်တို့ခြင်း၊ (၅) ပရိယတ်စာပေတတ်သိမှုနဲ့ စပ်ပြီး ဝန်တို့ခြင်းလို့ (၅) ပါးရှိတယ်။

သံပိုကဖြစ်စေ၊ ပုဂ္ဂလိကဖြစ်စေ၊ မိမိနေထိုင်တဲ့ကျောင်းမှာ သီလစသောရှင်နှင့် ပြည့်စုံတဲ့ရဟန်းကောင်းကို မနေစေ ချင်တာဟာ ကျောင်းနဲ့စပ်ပြီး ဝန်တိုတယ်၊ မိမိအား ဆည်းကပ် လူဒါန်းနေကြတဲ့ ဒကာ ဒကာမတွေကို သီလစသော ဂုဏ် ကျေးဇူးရှင့်ပြည့်စုံတဲ့ ရဟန်းကောင်းများနဲ့ မနီးစပ်စေလိုတာက ဒကာ ဒကာမတို့နှင့်စပ်ပြီး ဝန်တို့တယ်ပဲ၊ တချို့တော့ရာများမှာ ဘာဝနာအလုပ် တရားကောင်း တရားနှစ်ကို ဟောပြောခွင့်မပြုဘဲ ပိတ်ပင်ထားတာဟာ ဒီဝန်တို့မှုပါပဲ၊ ဒကာ ဒကာမတို့က လူတဲ့လာဘ်ကို သီလစသည်နှင့်ပြည့်စုံတဲ့ အခြားရဟန်းတော်များ မရအစောင်ဘဲ မိမိသာရရှင်တာဟာ လာဘ်လာဘနှင့်စပ်ပြီး ဝန်တို့တယ်ပဲ၊ မိမိမှာ ပြည့်စုံနေတဲ့ ရပ်အဆင်းဂုဏ် အသိအလိမ်းအကျင့်ဂုဏ် အခြေအာရုံ အကျော်အဆင့်သို့ စသည်တို့ကို သူတစ်ပါးအား မပြည့်စုံစေချင်တာဟာ ဂုဏ်နှင့်စပ်ပြီး ဝန်တို့တယ်ပဲ၊ ပရိယတ်စာပေကို သူတစ်ပါးအား မိမိလို မတတ်စေချင်တာ က တရားနှင့်စပ်ပြီး ဝန်တို့တယ်ပဲ။

လူများမှာလ မိမိမှာပြည့်စုံနေတဲ့ ပစ္စည်းသွား အတတ်ပညာ ဂုဏ်ထူး အခြေအာရုံ စသည်တို့ကို သူတစ်ပါးအား မပြည့်စုံစေချင်တာဟာ ဝန်တိုတယ်ပါပဲ၊ အဲဒီ ဝန်တိုတာဟာ ချစ်ဖွယ်နှင့် စပ်ပြီးဖြစ်ကြောင်း အလွန်ပင် ထင်ရှားပါတယ်၊ အဲဒီ စိုးရိမ်ခြင်း ငိုကြွေးခြင်း ဝန်တို့ခြင်းတွေကိုလဲ မည်သည့်ချစ်ဖွယ်ကြောင့် ဖြစ်တယ်ဆိုတာ ဆင်ခြင်းပြီးတော့ဖြစ်စေ၊ စိုးရိမ်တဲ့စိတ် ငြင်းခံချင်တဲ့စိတ် ဝန်တို့တဲ့စိတ်ပြီးတော့ဖြစ်စေ ရူမှတ်ပြီးတော့ဖြစ်စေ ပယ်ပယ်သွားဖို့ပါပဲ၊ အဲဒီလို ရူမှတ်ပြီးပယ်ခြင်း ပယ်ခြင်းဖြင့်လည်း ပိပသနာဉာဏ်ရင့်သန်ပြီး မင်းဉာဏ်ဖို့ပြီးတော့ဖြစ်စေ ရောက်သွားနိုင်ပါတယ်။

နောက်ပြီးတော့ မာန်ထောင်တယ်ဆိုတာ မိမိမှာပြည့်စုံနေတဲ့ ဂုဏ်ယူဖွယ် တစ်မျိုးမျိုးကို စွဲမြှုပြီးဖြစ်တာပဲ၊ မိမိကိုယ် ကို အထင်ကြွေးပြီး သူတစ်ပါးကို အထင်သော်တယ်၊ မထိခိုးဖြောက်ပြုပြီးဖြစ်ပော်သွားတယ်၊ အဲဒီခြောက်ပြီးတော့ ကုန်းချောစကား ပြောတယ်ဆိုတာလဲ ဂုဏ်ယူဖွယ်ဆိုတာ၊ အဲဒီစောင်းကိုယ် အကျင့်အလိမ်းအကျင့်ရှိတာလဲ ဂုဏ်ယူဖွယ်အကျင့်အလိမ်းအကျင့်ရှိတာ အောင်ပြောတယ်၊ ဒါကြောင့် ချစ်ဖွယ်အကျင့်အလိမ်းအကျင့်ရှိတာလဲ ဖြစ်တယ်ဆိုတာ ထင်ရှားပါတယ်၊ အဲဒါတွေကိုလဲ “ချစ်ဖွယ်အကြောင်းကြောင့်ဖြစ်တဲ့ အကုသိုလ်အကျိုးတရားများ”လို့ ဆင်ခြင်းပြီးတော့ဖြစ်စေ၊ မာန်တက်တာ အထင်သော်တာ ကုန်းတို့ကို ချင်တယ်ဆိုတာ၊ အဲဒီခြောက်ပြီးတော့ အကုသိုလ်အကျိုးတရားများပါပဲ၊ အဲဒီလို ရူမှတ်ပြီးပယ်ခြင်း ပယ်ခြင်းဖြင့် ပိပသနာဉာဏ်ရင့်သန်ပြီး မင်းဉာဏ်ဖို့ပြီးတော့ဖြစ်စေ ရောက်သွားနိုင်ပါတယ်။

ယခုပြောခဲ့တဲ့အတိုင်း ခိုက်ရန်ဖြစ်ခြင်း အစရှိတဲ့ အကုသိုလ်တရား ရှစ်ပါးဟာ ချစ်ဖွယ်ကြောင့် ဖြစ်တယ်ဆိုတာကို တိုတိနဲ့ မှတ်သားထားရအောင် ဆောင်ပုဒ်စီထားတယ်၊ အဲဒါကို လိုက်ဆိုကြရမယ်။

၂။ ချစ်ဖွယ်မြို့ငြား၊ ယင်းရှစ်ပါး၊ ဖြစ်ပါးနေကြသည်။

အဲဒီမှာ ယင်းရှစ်ပါးဆိုတာ ခိုက်ရန်ဖြစ်ခြင်း အစရှိတဲ့ အကုသိုလ်ရှစ်ပါးကို ဆိုတာပါပဲ။

နောက်ပြီးတော့ ကလဟာ-ခိုက်ရန်ဖြစ်ခြင်းတို့သည် လည်းကောင်း၊ ဝိဝိဇ္ဇာ-ဖြင်းခုခြင်းတို့သည် လည်းကောင်း၊ မစွေရယုတ္တာ-ဝန်တို့ခြင်းနှင့်လည်း သက်ဆိုင်ကုန်၏-တဲ့။

ပြင်းခုံတာနဲ့ ရန်ဖြစ်တာကတော့ ဝန်တို့ခြင်းနှင့်လဲ သက်ဆိုင်တယ်၊ ဝန်တို့ခြင်းကြောင့်လဲ ဖြစ်ပါတယ်တဲ့၊ အဲဒီမှာ မစွေရယ် ဝန်တို့ခြင်းကို ထုတ်ဖော်ပြထားသဖြင့် ကူးကူးလွှာပေးသာတာနဲ့ မနာလိုခြင်းကိုလဲ ယူသင့်ပါတယ်၊ ယခုလူတွေ ပြင်းခုံနေကြတာ ရန်ဖြစ်နေကြတာဟာ ကိုယ်ပိုင်တွေကို သူတစ်ပါးပိုင် မဖြစ်စေချင်တဲ့ မစွေရယ်ကြောင့် ဖြစ်ကြသလိုပင် သူတစ်ပါး ကောင်းစား တာကို မလိုလေးတဲ့ ကူးကူးပေးပါတယ်။

ဒီမနာလိုခြင်း ဝန်တို့ခြင်းဆိုတဲ့ တရားဆုနှစ်ပါးဟာ သတ္တဝါတွေ၏ ဆင်းရဲကြောင်းလဲ ဖြစ်ပါတယ်၊ သူတစ်ပါးကြီးဗျားချမ်းသာတာကို မြင်ရ ကြားရ သိရတာနဲ့ စိတ်မချမ်းမသာဖြစ်ပြီး စိတ်ဆင်းရဲနေတာဟာ မနာလိုမှု ကူးကူးပေးပါတယ်၊ အဲဒီလို မနာလိုတာနဲ့ သူတစ်ပါးအား အကျိုးမျှဖြစ်အောင် ပြင်းခုံကြတယ်၊ ဒီဗျားရေးဘက်ကဖြစ်ဖြစ်၊ နိုင်ငံရေးဘက်ကဖြစ်ဖြစ်၊ တစ်စုံတစ်ခုနဲ့ စွပ်စွဲပြီး ပြင်းခုံတာ၊ အတိုက်အခဲ့၊ ဟောပြောတာ စာရေးတာတွေလဲ ရှိတယ်၊ နောက်ဆုံးကျတော့ ရန်ဖြစ်သည်အထိ ရောက်သွားတာပဲ၊ ထိုအတူပင် ကိုယ်ပိုင်နေတွေ သူတစ်ပါးပိုင်ဆိုင်သွားမှာ စိုးရိုမ်တဲ့အတွက် သူတစ်ပါးအား စွပ်စွဲပြင်းခုံတာ၊ သူတစ်ပါးနဲ့ ရန်ဖြစ်တာတွေ လဲ ရှိတာပဲ၊ အဲဒီလို စိုးရိုမ်ပြီး စိတ်ဆင်းရဲရခြင်း၊ ပြင်းခုံရန်ဖြစ်ပြီး ဆင်းရဲရခြင်းများ၏ အကြောင်းဖြစ်တဲ့အတွက် သဏ္ဌာပူ သုတေသနမှုပိုင်း သုတေသနမှုပိုင်း သံယောဇ်မြှောင့် သတ္တဝါတွေဟာ ကိုယ့်အလိုအတိုင်း မဖြစ်ဘဲ ဆင်းရဲနေကြရတဲ့အကြောင်းကို ဖြေကြားထားတာ ရှိပါတယ်။

အဲဒီမှာ သိကြားမင်းက “နှတ်တွေ လူတွေ အသုရာတွေ နါးတွေ ဂန္ဓာနှတ်တွေ အစရှိတဲ့ ကာမဘုံသားတွေဟာ ဘေးရန် အပြစ်ဒဏ်ကင်းပြီး ချမ်းသာစွာချဉ်း နေလိုကြပါလျက် ဘူးကြောင့် အလိုအတိုင်းမဖြစ်ဘဲ ဆင်းရဲခုက္ခာ ရောက်နေကြရပါသလဲ” လို့ မေးလျှောက်တယ်၊ အဲဒီအမေးကို မြတ်စွာဘုံရားက ကူးကူးနှင့် မစွေရယ်ဆိုတဲ့ သံယောဇ် ရှိနေသောကြောင့် ဆင်းရဲခုက္ခာ ရောက်နေကြရရောင်း ဖြေကြားတော်မှုပါတယ်၊ အဲဒီကို ဘုန်းကြီးက အဲဒီ သတ္တပူသုတေသနရားကို ဟောစဉ် တုန်းက လွယ်လွယ်နဲ့ အတိုချုပ် မှတ်သားနိုင်ကြရအောင် ဒီလို ဆောင်ပုဒ်စီထားပါတယ် “ကာမဘုံသား၊ နှတ်လူများတို့၊ ကောင်းစားပြည့်ဝ၊ ဘေးရန် ပ-လျက်၊ အေးမြေချမ်းသာ၊ နေလိုပါလည်း၊ ကူးကူးမှုပေး သူရှုပ်ပွေ့၊ ထင်ချေမကျ၊ ဆင်းရဲရတည်း” တဲ့၊ အဲဒါကို လိုက်ဆိုကြရမယ်။

ကာမဘုံသား၊ နှတ်လူများတို့၊ ကောင်းစားပြည့်ဝ၊ ဘေးရန် ပ-လျက်၊ အေးမြေချမ်းသာ၊ နေလိုပါလည်း၊ ကူးကူးမှုပေး သူရှုပ်ပွေ့၊ ထင်ချေမကျ၊ ဆင်းရဲရတည်း။

နိုဒ္ဓသနနှင့် အဋ္ဌကထာများမှာတော့ ခိုက်ရန်ဖြစ်ခြင်းနှင့် ပြင်းခုံခြင်းကို ပောနပြုပြီး ပြဆိုထားသဖြင့် ကျန်တဲ့ ငိုကြားခြင်း စသည်တို့ဟာလဲ ဝန်တို့ခြင်းကြောင့်ဖြစ်တယ်လို့ ယူသင့်ကြောင့် ဖွင့်ပြထားကြပါသေးတယ်၊ ဒါပေမယ့် ငိုတို့ တို့ရိုမ် တာဟာ ဝန်တို့ခြင်းကြောင့်ဖြစ်တာ အလွန်နည်းမှုပါပဲ၊ ဝန်တို့ခြင်းကြောင့် မာနကြီးတာကတော့ ဖြစ်ဖွယ်မရှိပါဘူး၊ ဝန်တို့လို သူတစ်ပါးကို မထိမဲ့မြင် ဖြေတာကတော့ နည်းနည်းပါးပါးလောက်တော့ ရှိကောင်းရှိပါလိမ့်မယ်၊ ထိုအတူပင် ကုန်းတို့ကိုတာလဲ နည်းနည်းပါးပါးလောက်တော့ ရှိပါလိမ့်မယ်၊ ဒါကြောင့် အဲဒီ ငိုခြင်းစသည်တွေဟာ ဝန်တို့ခြင်းကြောင့် ဖြစ်တယ်ဆိုတာ သိပ် မထင်ရှားလုပ်ဘူး၊ ပါဉိုက်ထာမှာ ထင်ရှားဖော်ပြထားတဲ့အတိုင်း ဝန်တို့ခြင်းကြောင့် ပြင်းခုံတာ၊ ရန်ဖြစ်တယ် ဆိုတာကတော့ ထင်ရှားပါတယ်၊ အဲဒီ ထင်ရှားတဲ့ အနက်လောက်ယူရင် သင့်တော်လောက်ပါပြီ၊ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့-ဟိုတုန်းက ဒေါသ စရိက်ရှိတဲ့ နှတ်ပြော့တွေအား လွယ်လွယ်နဲ့သိပြီး တရားထူးရအောင် ဟောတော်မှုတဲ့ တရားဖြစ်သောကြောင့်ပါပဲ၊ အဲဒီ အပိုဒ်အရ စီထားတဲ့ဆောင်ပုဒ်ကို လိုက်ဆိုကြရမယ်။

ခိုက်ရန်တို့၊ ပြင်းခုံဆိုး၊ ဝန်တို့နှင့်လဲ သက်ဆိုင်သည်။

ငြင်းခုံတာ ခိုက်ရန်ဖြစ်တာကတော့ ချစ်ဖွယ်အာရုံဝါးအပြင် ဝန်တိခိုင်းဆိုတဲ့အကြောင်းနဲ့လဲ သက်ဆိုင်တယ်၊ ဝန်တိခိုင်းကြောင့်လဲ ဖြစ်တတ်ပါတယ်တဲ့၊ အဲဒီမှာ ကျင့်စရာကတော့ ဝန်တိခိုင်းကိုဖို့ပြီး ငြင်းလိုရင် ရန်ပြုလိုရင် ဝန်တိတဲ့ အကြောင်းကြောင့်ဖြစ်တဲ့ အကျိုးတရားမျှပဲလို့ ဆင်ခြင်းပြီးတော့ဖြစ်စေ၊ ဝန်တိစိတ်၊ ငြင်းလိုတဲ့စိတ်၊ ရန်ပြုလိုတဲ့ စိတ်များကို ရူမှတ်ပြီးတော့ဖြစ်စေ ပယ်ရမယ်၊ အဲဒီလို ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့ အကျိုးလိုစိတ်များကို ပယ်ပယ်သွားရင် ဝိပဿနာ ဉာဏ်ရင့်သန်ပြီး မဂ်ဉာဏ်ဖို့လ်ဉာဏ်ကို ရောက်သွားနိုင်ပါတယ်။

နောက်ပြီးတော့ ဝိပါဒဇာတု-ငြင်းခုံမှုများ ဖြစ်ပွားကြလျှင်၊ ပေသဏာနိ စ-ကုန်းချောစကား ပြောကြားခြင်းတို့ သည်လည်း၊ ဟောနှီး-ဖြစ်တတ်ကြပါသည်တဲ့၊ လောကရေး စီးပွားရေးနဲ့ဖြစ်ဖြစ်၊ တရားကျင့်သုံးရေးနဲ့ဖြစ်ဖြစ် ငြင်းခုံကြတဲ့ အခါ တစ်ဖက်သားကိုယုံကြည်သူ အားနည်းအောင်၊ မိမိကို ယုံကြည်အားကိုးသူများအောင် တစ်ဖက်သား၏ အပြစ်ကို ပြောဆိုတာ ဝါဒဖြန့်တာကတော့ ဖြစ်ရှိးခွဲတာပဲ၊ ဒါကတော့ ထင်ရှားပါတယ်။ အဲဒီအပိုဒ်အတွက် စီထားတဲ့ဆောင်ပုဒ်ကို လိုက်ဆိုကြရမယ်။

### ငြင်းခုံဖြစ်ပြား၊ ဂုံးစကား၊ ပြောကြားတတ်ချေသည်။

ဒီနေရာမှာလဲ ကျင့်ဖို့ကတော့ ဂုံးချောစကား ပြောတာဟာ ငြင်းခုံမှုကြောင့်ဖြစ်တဲ့ အကျိုးတရားမျှပဲလို့ ဆင်ခြင်းပြီးတော့ဖြစ်စေ၊ ပြောလိုတဲ့စိတ်ကို ရူမှတ်ပြီးတော့ဖြစ်စေ ပယ်သွားနို့ပါပဲ၊ အကောင်းဆုံးကတော့ ရန်ဖြစ်မှု ငြင်းခုံမှု စသည် မဖြစ်ရအောင် စောစောကတည်းက ဆင်ခြင်းပြီး စောင့်ရှုဗ်သွားနိုင်ရင် အကောင်းဆုံးပါပဲ၊ တကယ်ဖြစ်လာရင်တော့ အဲဒီ ဖြစ်လာသမျှ အကျိုးလိုတွေကို ဆင်ခြင်းပြီးတော့ဖြစ်စေ၊ ရူမှတ်ပြီးတော့ဖြစ်စေ လက်မခံဘဲ ပယ်ပယ်သွားရုံ့ပါပဲ၊ အဲဒီလို ရူမှတ်ပြီး ပယ်ပယ်သွားရင် ဝိပဿနာဉာဏ် ရင့်သန်ပြီး မဂ်ဉာဏ်ဖို့လ်ဉာဏ်ကို ရောက်သွားနိုင်ပါတယ်။

ဒါကြောင့် ဒီအမေးအဖြေ ၂-ဂါထ္ထား ဖော်ပြထားတဲ့ အကြောင်းအကျိုး၊ အကျိုးလိုတရားတွေကို ဖြစ်ပေါ်လာရင် ဆင်ခြင်ဗျုဖြစ်စေ၊ ရူမှတ်ဗျုဖြစ်စေ ပယ်ပယ်သွားကြရှု့ပါပဲ။

အဲဒီလို ဆင်ခြင်ဗြင်း ရူမှတ်ခြင်းဖြင့် အကျိုးလိုတရားတို့ကို ပယ်ရှားနိုင်ကြသည်ဖြစ်၍ ဝိပဿနာဉာဏ် တစ်ဆုံး ထက်တစ်ဆုံး ရင့်သန်ပြီးလျှင် မိမိတို့အလိုရှိအပ်သော မဂ်ဉာဏ်ဖို့လ်ဉာဏ်တို့ဖြင့် နိုဗုန်းကို လျင်မြန်စွာ ဆိုက်ရောက်၍ မျက်မှာက် ပြနိုင်ကြပါစေ။

သာဓုံ...သာဓုံ...သာဓုံ...

## (၁) ကလဟပိဝါဒသုတေ

ခုတိယပိုင်း

၁၃၉၉-ခုနှစ်၊ ဝါဒခေါင်လပြည့်နေ့၊ မဟာသည်။

တရားအနှစ်သမ္မတ

ကလဟပိဝါဒသုတေကို လဆန်း ၈-ရက် သီတင်းနေ့က သီလပေးအပြီးမှာ စဉ်ဟောခဲ့တယ်၊ အမေးနှင့်အဖြေ ၂-ဂါထာပဲ ပြီးခဲ့သေးတယ်၊ ဒီကနဲ့ ၁၃၃၉-ခုနှစ်၊ ဝါဒခေါင်လပြည့်နေ့မှာ တတိယနှင့် စတုတွေ အမေးအဖြေ ၂-ဂါထာကို ဆက်ပြီးဟောရမယ်၊ မြတ်စွာဘုရား၏ အလုံတော်အရ နိမ့်တဘုရားက ဒီလိုဆက်ပြီး မေးတော်မူပါတယ်။

နိမ့်တဘုရား၏ အမေးဂါထာ (၃)

၃။ ပိယာ သူ လောကသိုံး ကုတောနိဒါနာ၊  
ယေ စာဦး လောဘာ ဝိစရိတ္တာ လောကော်၊  
အာသာ စ နို့ဌာ စ ကုတောနိဒါနာ၊  
ယေ သမ္မရာယာယ နရသု ဟောနှစ်။

ဂေါတမ-ဂေါတမနှစ်ဖွားမှာ မြတ်ဘုရား၊ လောကသိုံး-လောကုံး ပိယာ-ချစ်ဖွားမှာ သိ-ကား အနက်မရှိ) ကုတောနိဒါနာ-ဘယ်အကြောင်း ရှိပါကုန်သနည်း၊ ဝါ-ဘယ်အကြောင်းကြောင့် ဖြစ်ပါကုန်သနည်း။

ခုက်ရန်ဖြစ်ခြင်းစသော အကုသိုလ်ရှစ်ပါးဟာ ပိယာ-ဆိုတဲ့ ချစ်ဖွားမှာ ဖြစ်တယ်ဆိုတာကတော့ သိရပါပြီ၊ အဲဒီ ချစ်ဖွားမှာ ဘယ်အကြောင်း ဖြစ်ပါသလဲလို့ မေးတော်မူပါတယ်၊ အဲဒါကို “ချစ်ဖွားမှာ” ဘယ်ကြောင်းအား၊ မြို့ဌား ဖြစ်သနည်း”လို့ ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို လိုက်ဆိုကြရမယ်။

၃။ ချစ်ဖွားမှာ ဘယ်ကြောင်းအား မြို့ဌားဖြစ်သနည်း။

နောက်ပြီးတော့ ယေ စ-အကြောင်း ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည်လည်း၊ လောဘာ-နှစ်သက်လိုချင်တဲ့ လောဘာရှိကြသည် ဖြစ်၍၊ လောကော်-လောကုံး၊ ဝိစရိတ္တာ-လည်းလည်းကျက်စား ပျော်ပါးနေထိုင်လျက် ရှိကုန်၏၊ တေသံ-ထိုပုဂ္ဂိုလ်တို့၏၊ လောဘာပို့နှစ်သက်လိုချင်တဲ့ လောဘာသည်လည်း၊ ကုတောနိဒါနာ-ဘယ်အကြောင်းကြောင့် ဖြစ်ပါသနည်းတဲ့။

လူတွေ နတ်တွေ ပုဂ္ဂိုလ် သတ္တာဝါတွေဟာ နှစ်သက်လိုချင်တဲ့ လောဘာရှိနေကြတဲ့အတွက် လောကထဲမှာ (ထပ်ကာ ထပ်ကာဖြစ်ပြီး) ကျင်လည်ကျက်စား ပျော်ပါးနေကြတယ်၊ အဲဒီ ပျော်ပါးမွေ့လျော်ကြောင်းဖြစ်တဲ့ လောဘာဟာလဲ ဘာ့ဌားမှာ ဖြစ်ပါသလဲတဲ့၊ အဲဒါကိုလဲ “လောဘာကြောင့်ပေ၊ လှည့်လည်နေ၊ လူတွေ လောဘာ ဘယ့်ကြောင့်နည်း”လို့ ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို လိုက်ဆိုကြရမယ်။

လောဘာကြောင့်ပေ၊ လှည့်လည်နေ၊ လူတွေလောဘာ ဘယ့်  
ကြောင့်နည်း။

နောက်ပြီးတော့ ယေ-ကာမဂ္ဂဏ်ပါးပါးစသော အကြောင်း အကျိုးစီးပွားတို့သည်၊ ရှုသု-လူ၏၊ ဝါ-နတ် လူ ပုဂ္ဂိုလ် သတ္တာဝါးသုတေသန-မြို့ခိုရာ အားထားရာလို့ဘာ၊ ဝါ-မြို့ခိုရာ အားထားရာတို့သည်(၇၅၅၅၃ ခုတွေ အနက်အလုံအားဖြင့် ပိုဘတ္တာ ပိုပလ္လာသဟူ၍၊ သို့မဟုတ် လိုရင်းအနက်ဟူ၍ ယူရာ၏။) ဟောနှစ်-ဖြစ်ကုန်၏၊ တေသံ-ကာမဂ္ဂဏ်ပါးပါးစသော ထိုအကျိုးစီးပွားတို့၏ အာသာ စ-တောင့်တခြင်းသည် လည်းကောင်း၊ နို့ဌာ စ-တောင့်တသည်အတိုင်း ပြီးစီးပြည့်စုံခြင်းသည် လည်းကောင်း၊ ကုတောနိဒါနာ-ဘယ်အကြောင်းကြောင့် ဖြစ်ပါသနည်းတဲ့။

လူတွေ နတ်တွေ ပုဂ္ဂိုလ် သတ္တာဝါတွေ၏ မြို့ခိုအားထားရာဖြစ်တဲ့ ကာမဂ္ဂဏ်ပါးပါး အစရှိသော အကျိုးစီးပွားတွေ ဆိုတာရှိတယ်၊ အဲဒီ အကျိုးစီးပွားတွေကို လူတွေ နတ်တွေ ပုဂ္ဂိုလ်သတ္တာဝါတွေက မျှော်လင့် တောင့်တနေကြတယ်၊ အဲဒီ တောင့်တတဲ့အတိုင်း ပြီးစီးပြည့်စုံခြင်း မြို့တာတွေဟာလဲ ဘယ်အကြောင်း

ကြောင့် ဖြစ်ပါသလတဲ့။ အဲဒီအမေးကို “လူ၏ မှိုရာ၊ အကျိုးမှာ၊ အသာပြီးစီး ဘယ့်ကြောင့်နည်း”လို့ ဆောင်ပုဒ်စီထားတယ်၊ အဲဒါကို လိုက်ဆိုကြရမယ်။

လူ၏ မှိုရာ၊ အကျိုးမှာ၊ အသာပြီးစီး ဘယ့်ကြောင့်နည်း။

အဲဒီမှာ လူ၏-လို့ ဆိုတာကတော့ နရသု-ဆိုတဲ့ ပါဌိုအရ လူကို ပစာနှပြုပြီး ဆိုထားတာပါပဲ၊ ဒါပေမယ့် ဆိုလိုရင်း ကတော့ နတ်တွေရော တွေးသတ္တဝါတွေရော အကုန်လုံးကို ဆိုလိုတာပါပဲ၊ အားလုံးသော သတ္တဝါတို့၏ မှိုခိုအားထားရာ ဖြစ်တဲ့ အကျိုးစီးပွားတွေမှာ လိုချင်တော့တဲ့ အသာရယ်၊ တော့တဲ့အတိုင်း ပြီးစီးပြည့်စုံတဲ့ နို့ကြာရယ်-ဒီနှစ်ပါးဟာလဲ ဘာကြောင့်ဖြစ်ပါသလလို့ မေးလိုရင်းပါပဲ၊ အဲဒီအမေးကို မြတ်စွာဘုရားက ဒီလိုဖြေကြားတော်မူပါတယ်။

### မြတ်စွာဘုရား၏ အဖြေဂါဏ္ဍာ (၄)

၄။ ဆန္ဒနိဒါနာနိ ပိယာနိ လောကော့  
ယေ စာပိ လောဘာ ဝိစရန္တိ လောကော့။  
အသာ စ နို့ကြာ စ ကူတော့နိဒါနာ  
ယေ သမ္မရာယာယ နရသု ဟောန္တိ။

မှန်-နိမ့်တရပ်ပွား မြတ်ဘုရား၊ လောကော့-လောကျိုး၊ ပိယာနိ-ချုပ်ဖွံ့ဖြိုးပုဂ္ဂိုလ် ထိုထိဝတ္ထု အမှုအရုံဟူသမျှတို့သည်။ ဆန္ဒနိ-ဒါနာနိ-နှစ်သက်လိုချင်မှု ဆန္ဒလျှင် အကြောင်းရှိကုန်၏၊ ဝါ-နှစ်သက်လိုချင်မှု ဆန္ဒကြောင့် ဖြစ်ကုန်၏၊ ယေ စ-အကြောင်း ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည်လည်း၊ လောဘာ-နှစ်သက်လိုချင်တဲ့ လောဘရှိကြသည်ဖြစ်၍၊ လောကော့-လောကျိုး၊ ဝိစရန္တိ-လူည့် လည်ကျက်စား ပျော်ပါးနေထိုင်လျက် ရှိကုန်၏။ တေသံ-ထိုပုဂ္ဂိုလ်တို့၏၊ လောဘာ-ပိ-နှစ်သက်လိုချင်တဲ့ လောဘသည် လည်း၊ ဆန္ဒနိဒါနာ-ဆန္ဒကြောင့် ဖြစ်သည်တဲ့။

သက်ရှိပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်ဖစ်၊ သက်မဲ့ အာရုံဝတ္ထုဖြစ်ဖစ်၊ ချုစ်စရာကောင်းတယ် နှစ်သက်စရာ လိုချင်စရာ ကောင်းတယ်ဆို တာဟာ ဆန္ဒခေါ်တဲ့ နှစ်သက်လိုချင်မှုတော့ ရှိနေလိုပါပဲ၊ အဲဒီ ဆန္ဒတော့က ချုပ်ဖွံ့ဖြိုးအနေဖြင့် အေားအစ အသိအမှတ်ပြု ပေးလိုက်လို့ ချုစ်စရာ နှစ်သက်စရာ လိုချင်စရာအနေဖြင့် ထင်မှတ်ပြီး နှစ်သက် သာယာနေကြတဲ့တာပါပဲ၊ အဲဒီ ဆန္ဒတော့ လုံးဝက်းနေတဲ့ ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ အမြင်နဲ့ဆိုရင်တော့ လောကထဲမှာရှိနေတဲ့ သက်ရှိသက်မဲ့ ဟူသမျှတွေထဲမှာ ဘယ်ဟာမှ ချုပ်ဖွံ့ဖြိုးမရှိပါဘူး၊ အကုန်လုံး အနိစ္စ ဒုက္ခ အနတ္တသောတွေချည်းမို့ မနှစ်သက် မလိုချင်စရာတွေချည်းပါပဲ။

ချုပ်ဖွံ့ဖြိုးဖြစ်ကြောင်း-ချုပ်ဖွံ့ဖြို့လို့ ထင်ရကြောင်းဖြစ်တဲ့ ဒီဆန္ဒကို မဟာနိဒ္ဓသပါဌိုမှာ ကာမစ္စား ကာမရာဂ စသည် ဖြင့် ကာမတော်ပိုင်ဖြစ်ကြောင်း ဖွင့်ပြထားပါတယ်၊ အဲဒီ ကာမတော်က ချုစ်စရာအနေဖြင့် အသိအမှတ်ပြုထားလို့ ချုစ်စရာ ဆိုတာ ဖြစ်နေတဲ့၊ ချုစ်စရာအစ်ရယ်လိုတော့ မရှိပါဘူး၊ အဲဒါဟာ အချို့ပုဂ္ဂိုလ်တွေက ချုစ်စရာလို့ ထင်မှတ်နေကြပေမယ့် အချို့ပုဂ္ဂိုလ်တွေမှာ ရွှေရာစက်ဆုပ်ဖွံ့ဖြိုးဖြစ်နေတာဟာ ထင်ရားတဲ့ သာကေပါပဲ၊ တာချို့လူတွေမှာ ခွေးသားစသည်ကို နှစ်သက် မြတ်နိုင်းနေကြတယ်၊ အဲဒါကို အများလူစုကတော့ ရွှေရာ စက်ဆုပ်နေကြတယ်၊ ဒါပေမဲ့ သတ္တဝါတွေမှာ မိမိတို့၏ ဆန္ဒတော်က ကောင်းတယ်လို့ အသိအမှတ်ပြုထားတဲ့ သက်ရှိသက်မဲ့ အရာဝတ္ထုဟူသမျှတွေ ချုစ်စရာတွေ ဖြစ်နေတာပါပဲ။

နောက်ပြီးတော့ မဟာနိဒ္ဓသပါဌိုမှာ ဒီဆန္ဒကို ငါးပါးခွဲပြထားတာလဲ ရှိတယ်၊ ခွဲပြပုံကတော့-

၁။ **ပရိယေသနစွဲနှင့်-ရှာဖို့လိုလားတဲ့** တော်တဲ့၊ ဒီတော်ဆန္ဒအားကြီးရင် လိုချင်စရာတွေကို ရှာလို့အားမရ နိုင်ဘူး၊ ရှာချင်နေတာပဲ။

၂။ **ပရိယေသနစွဲ-ရတာကို** နှစ်သက်သာယာတဲ့ တော်တဲ့၊ ဒီတော်ဆန္ဒ အားကြီးရင် ရလို့ အားမရနိုင်ဘူး၊ ရချင်နေတာပဲ။ တစ်ခုရရင် နှစ်ခုလိုချင်တယ်၊ နှစ်ခုရတော့ လေးခုလိုချင်တယ် စသည်ဖြင့် ပြော တာဟာ ဒီတော်ဆန္ဒပဲ။

၃။ **ပရိယေသနစွဲ-သုံးဆောင်ရတာကို** နှစ်သက်သာယာတဲ့ တော်တဲ့၊ ဒီတော်ကလဲ သုံးဆောင်လို့ အားမရနိုင်ဘူး၊ သုံးဆောင်ချင်နေတာပဲ။

၄။ **သုံးစွဲ-သုံးမူးသိမ်းဆည်း** ထားရတာကို နှစ်သက်သာယာတဲ့ တော်တဲ့၊ ဒီတော်ကလဲ သိမ်းဆည်းလို့ အားမရနိုင်ဘူး။

၅။ **ဝိသဇ္ဇန်နှစ်**-စီးပွားရေးအတွက် အလုပ်သမားလခ စသည် ထုတ်ပေးရတာကို နှစ်သက်သာယာတဲ့ တဏ္ဍာတဲ့၊ ဒီတဏ္ဍာကလ စီးပွားရေး တိုးတက်သည်ထက် တိုးတက်အောင် ထုတ်ပေးလို့ အားမရနိုင် ဘူး၊ ဒါကြောင့် ယခုခေတ်မှာ ကုမ္ပဏီများစွာ ကြွယ်ဝန်တဲ့ သေ့ဖွေးကြီးတွေဟာ စီးပွားရေး လုပ်ငန်းကို တိုးခဲ့ပြီး လုပ်ဆောင်နေကြတာပဲ။

အဲဒီ တဏ္ဍာဆန္ဒ ငါးပါးအရအားဖြင့် ဘယ်လိုဟာကောင်းတယ်၊ ဘယ်လိုလုပ်ရင်ကောင်းတယ် စသည်ဖြင့် ပထမ စပြီး နှစ်သက်လိုချင်တဲ့ တဏ္ဍာဆန္ဒဟာ ပိယခေါ်တဲ့ ချစ်ဖွှုပ်ဖြစ်ခြင်း၏ အကြောင်းပါပဲ၊ နောက်ပြီးတော့ လူတွေ နှစ်တွေ ပုဂ္ဂိုလ်သတ္တိတွေ လောကထဲမှာ ပျော်မွေ့နေခြင်း၏ အကြောင်းဖြစ်တဲ့ လောဘဆိတာလဲ လက်ဦးအစ နှစ်သက်လိုချင်တဲ့ ဒီ တဏ္ဍာဆန္ဒကြောင့် ဖြစ်တာပါတဲ့၊ အဲဒီအနက် နှစ်ရပ်ကို “ချစ်ဖွှု၊ လောဘ၊ ထိနှစ်ဝ၊ ဆန္ဒ လိုချင်မှုကြောင့်ပင်”လို့ ဆောင် ပုဒ် စီထားတယ်။ အဲဒါကို လိုက်ဆိုကြရမယ်။

၄။ ချစ်ဖွှု၊ လောဘ၊ ထိနှစ်ဝ၊ ဆန္ဒ လိုချင်မှုကြောင့်ပင်။

ဒီနေရာမှာ ကျော်ဖို့ကတော့-သက်ရှိဖြစ်ဖြစ်၊ သက်မဲ့ဖြစ်ဖြစ် တစ်စုံတစ်ခုကို ချစ်ဖွှုလို့ ထင်လာရင်၊ လောကထဲမှာ ပျော်မွေ့တဲ့သော ဖြစ်လာရင် ဒီဒေသနာတော်အရ တဏ္ဍာဆန္ဒကြောင့်ဖြစ်တဲ့ အကုသိုလ် အကျိုးတရားမျှပဲလို့ ဆင်ခြင်ပြီး တော့ဖြစ်စေ၊ ရှုမှတ်ပြီးတော့ဖြစ်စေ ပယ်သွားဖို့ပါပဲ။

နောက်ပြီးတော့ ယောက်မရှိတဲ့ အကြောင်းပါးစသော အကြောင်း အကျိုးစီးပွားတို့သည်၊ နရသာ-လူ၏၊ ဝါ-နတ် လူ ပုဂ္ဂိုလ် သတ္တိတွေ၊ သမ္မတရာယာယ-မိခိုရာ အားထားရာအလိုင်း၊ ဝါ-မိခိုရာ အားထားရာတို့သည်၊ ဟောန္တိ-ဖြစ်ကုန်၏၊ တေသာ-ကာမရှုတ်ငါးပါးစသော ထိုအကျိုးစီးပွားတို့၌၊ အသာ စ-တောင့်တာခြင်းသည်လည်းကောင်း နို့၏၊ စ-တောင့်တာသည်အတိုင်း ပြုည့်စုံခြင်းသည်လည်းကောင်း၊ ကုတောနိဒါနာ-ဤတဏ္ဍာဆန္ဒလျှင် အကြောင်းရှိ၏၊ ဝါ-ဤတဏ္ဍာဆန္ဒကြောင့်ပင် ဖြစ်ပါသည်တဲ့။

အဲဒါကို “လူ၏ မိခိုရာ၊ အကျိုးမှာ၊ အသာ၊ ပြီးကြောင်းငင်းပင်”လို့ ဆောင်ပုဒ်စီထားပါတယ်၊ အဲဒါကို လိုက်ဆိုကြရမယ်။

လူ၏ မိခိုရာ၊ အကျိုးမှာ၊ အသာ၊ ပြီးကြောင်းငင်းပင်။

လူတွေ နတ်တွေ ပုဂ္ဂိုလ် သတ္တိတွေရဲ့ အားထားမိခိုရာဖြစ်တဲ့ ကာမရှုတ်ငါးပါးစသော အကျိုးစီးပွားတွေမှာ လိုချင်တောင့်တဲ့ အသာရယ်၊ အဲဒီလို အသာပြီးစီး ပြည့်စုံခြင်းရယ် ဒီ J-ပါး၏ အကြောင်းဟာလ ငင်းဆန္ဒပါပဲတဲ့၊ ဒီနေရာမှာ ဆန္ဒဆိတာကဗ် မြန်မာစကားအရအားဖြင့် လိုလားတာ နှစ်သက်တာ လိုချင်တာပါပဲ၊ လောဘနဲ့ အသာ ဆိတာကဗ်လဲ လိုချင်တာ နှစ်သက်တာ တောင့်တာတဲ့၊ အဲဒီတော့ ဆန္ဒနှင့် လောဘ အသာ ဆိတာတွေဟာ ထပ်တူလိုပဲင် ဖြစ်နေပါတယ်၊ ပါ့၌ လိုကတော့ ဆန္ဒရယ် လောဘရယ် အသာရယ်-ဒီသုံးမျိုးဟာ တဗြားစီ ကဲပြားနေပါတယ်၊ ဒါကြောင့် သတ္တိတွေ လောကထဲ၌ ပျော်မွေ့နေကြခြင်း၏ အကြောင်းဖြစ်တဲ့ လောဘဟာလ ဆန္ဒကြောင့်ဖြစ်တာယ်၊ အသာဆိုတဲ့ လိုချင်တောင့်တာခြင်းဟာလ ဆန္ဒကြောင့်ပင် ဖြစ်တယ်လို့ ဟောထားတာပါပဲ၊ မြန်မာလို့ ကဲပြားအောင် သိမှတ်ထားဖို့ကတော့ ဆန္ဒဆိတာက ချစ်ရာ၊ လိုချင်စရာကောင်းတယ်လို့ လက်ဦးစပြီး နှစ်သက်လိုချင်တဲ့ တဏ္ဍာပဲ၊ အဲဒီ တဏ္ဍာဆန္ဒဖြင့် လက်ဦးအစ နှစ်သက်လိုချင်ပြီး တဲ့နောက်မှ အဖန်ဖန် အထပ်ထပ် လိုချင်နှစ်သက်တာကို လောဘလို့ ယူရမယ်၊ အဖန်ဖန် အထပ်ထပ် တောင့်တာလိုချင်တာကို အသာလို့ ယူရမယ်၊ ဒါကြောင့် ပိယ-ချစ်ဖွှုဆိုတာရယ်၊ လောဘရယ်၊ အသာရယ်-ဒါတွေဟာ ဆန္ဒကြောင့်ဖြစ်တယ်လို့ ဒီမှာ ဟောကြားထားတာပါပဲ။

နောက်ပြီးတော့ လိုချင်တောင့်တာသည့်အတိုင်း ပြီးစီးပြည့်စုံတယ်ဆိုတာက ဘာလဲဆိုရင် အဲဒါကို မဟာနိဒ္ဓသပါဒ်မှာ ဒီလို ဖွင့်ပြထားပါတယ်။

ကုစ္စ-ဤလောက၌၊ ဇကဇ္ဇာ-အချို့ပုဂ္ဂိုလ်သည်၊ ရုပ်-အဆင်းအာရုံး ကာမရှုတ်ဝါးကို၊ ပရိယေသန္တာ-ရာလတ်သော်၊ ရုပ်-အဆင်းအာရုံး ကာမရှုတ်ဝါးကို၊ ပုံးလားတိ-ရာ၏၊ (ဇံ-ဤသုံးရာလတ်သော်) ရုပ်နို့တွေ-အဆင်းအာရုံး ကာမရှုတ်ဝါးကို ပုံးစီးပြည့်စုံသည်၊ ဇံ-ဤသုံးရာလတ်သော်၊ ပုံးလားတိ-ဖြစ်၏ စသည်ဖြင့် လိုချင်တောင့်တာတဲ့ ကာမရှုတ် အာရုံးဝါးကို ရရင်လ နို့တွေပြီးစီး သည်မည်တယ်၊ အဆောက်အအုံ လာသံလာဘ အခြေအာရုံး အကျော်အစော ဆွမ်း သက်နှင့် ကျော်းဆိုတဲ့ ဒီလိုဟာတွေကိုရရင်လ နို့တွေ-ပြီးစီးပြည့်စုံသည်မည်တယ်၊ ပရိယေသန္တာ-ရာလတ်သော်၊ အာရုံးဝါးကို ပုံးစီးပြည့်စုံသည်မည်တယ်၊ အဲဒီလို ပြီးစီးပြည့်စုံသည်မည်တယ်။

ဖြစ်ပါတယ်တဲ့၊ ဘယ်လိုလဲဆိုတော့-အဲဒီ ကာမဂ္ဂကဲ စသည်တွေကို လိုချင်တဲ့ဆန္ဒ ရှိနေသူတွေက အဲဒီလိုချင်တာတွေကို မရ-ရအောင် ရှာကြံကြ ပြုကျင့်ကြတယ်၊ အဲဒီလို ရှာကြံကြ ပြုကျင့်ကြလို အဲဒီ ကာမဂ္ဂကဲအစ သမာပတ်အဆုံးရှိတဲ့ တောင့်တာတွေကို ရသင့်သမျှ ရကြတာပဲ၊ ဒါကြောင့် လိုချင်တောင့်တဲ့အတိုင်း ပြီးစီးပြည့်စုံခြင်းဟာလဲ ဆန္ဒကြောင့်ပင် ဖြစ်တယ် လို ဟောတော်မူတာပါပဲ။

ဒီအပိုဒ်နှင့် စပ်ပြီးကျင့်ဖို့ကတော့-တစ်စုံတစ်ခုကို လိုချင်တောင့်တမိရင် ဆန္ဒကြောင့်ဖြစ်တဲ့ အကျိုးတရားမျှပဲလို ဆင်ခြင်ပြီးတော့ဖြစ်စေ ရှုမှတ်ပြီးတော့ဖြစ်စေ၊ အဲဒီ အာသာဆိုတဲ့ လိုချင်တောင့်တမူ အကုသိုလ်ကို ပယ်သွားဖို့ပါပဲ၊ တောင့်တတဲ့အတိုင်း ရအောင်ရှာကြလိုလျှင်၊ ရလာတာကို နှစ်သာက်သာယာလျှင် အဲဒါကိုလဲ ဆန္ဒကြောင့်ဖြစ်တဲ့ အကျိုးမျှပဲလို ဆင်ခြင်ပြီးတော့ဖြစ်စေ၊ ရှုမှတ်ပြီးတော့ဖြစ်စေ ပယ်သွားဖို့ပါပဲ၊ အဲဒီလို ရှုမှတ်ပြီး ပယ်သွားခြင်းဖြင့် ဝိပဿနာဉာဏ် ရင့်သန်ပြီး မဂ်ဉာဏ်ဖို့လ်ဉာဏ်သို့ ရောက်သွားနိုင်ပါတယ်။

ဒီနေရာမှာ အထူးသတိပြုစရာ အချက်တစ်ခုကတော့ မဂ်ဖို့လ် နီ္မာန်ကို ရလိုရောက်လိုတဲ့ဆန္ဒက ကုသိုလ်ဆန္ဒပဲ၊ ပယ်ရမည့် အကုသိုလ်ဆန္ဒ မဟုတ်ဘူးဆိုတာကို အထူးသတိပြုကြရမယ်။

ဒါကြောင့် အကုသိုလ်ဆန္ဒနှင့် ယင်းဆန္ဒကြောင့်ဖြစ်သော ချစ်ဖွယ်ထင်ခြင်း၊ လောဘ၊ အာသာစသည်တို့ကို ကုသိုလ်ဆန္ဒဖြင့် ဆင်ခြင်၍ဖြစ်စေ၊ ရှုမှတ်၍ဖြစ်စေ ပယ်နိုင်ကြသည်ဖြစ်၍ မိမိတို့ အလိုရှိအပ်သော မဂ်ဉာဏ်ဖို့လ်ဉာဏ်ဖြင့် နီ္မာန်ကို လျင်မြန်စွာ ဆိုက်ရောက်၍ မျက်မျာ်ပြနိုင်ကြပါစေ။

သာဓု...သာဓု...သာဓု...။

## (၁) ကလဟပိဝါဒသတ်

တတိယပိုင်း

၁၃၉-ခုနှစ်၊ ပါခေါင်လဆူတ် (၈)ရက်နေ့၊ ဟောသည်။

တရားအနှစ်သမ္မတ

ကလဟပိဝါဒသတ်ကို ဟောတာ J-ကြိမ်ရဲ့ပြီ၊ စတုတွေဂါထာအထိ ပြီးခဲ့ပြီ၊ ဒီကနေ့ ပဋိမဂါထာက စပြီးဟောရမယ် နိမ့်တရာပ်ပွား ဘုရားက ဒီလို မေးတော်မူပါတယ်။

နိမ့်တာဘူး၏ အမေမာဂါထာ (၅)

၅။ ဆန္တာ နဲ့ လောကသိုံး ကုတောနိုဒါနော၊  
ဝိနိုစ္စယာ စာပို ကုတောပဟူတာ။  
ကောဇာ မောသဝ္မာ ကထံကထာ စ၊  
ယေ ဝါပိ ဓမ္မာ သမဏေန ဝ္မာ။

ဂေါတမ-ဂေါတမန္တယ်ဖွား၊ မြတ်စွာဘုရား၊ လောကသိုံးလောက၍၊ ဆန္တာ-လိုချင်နှစ်သက်မှု တဏောဆန္တသည်၊ ကုတောနိုဒါနော နှ-ဘယ်အကြောင်းကြောင့် ဖြစ်ပါသနည်းတဲ့၊ လပြည့်နောက ဟောခဲ့တဲ့ စတုတွေဂါထာမှာ ပိယရယ် လောဘ ရယ် အာသာရယ် နိုးမြှောရယ်-ဒါတွေဟာ လက်ဦးဗြို့ဗြို့ လိုချင်နှစ်သက်တဲ့ ဆန္တာကြောင့်ဖြစ်တယ်လို့ ဖြေကြားတော်မူခဲ့တယ်၊ အဲဒီဆန္တာတော့ ဘာကြောင့်ဖြစ်ပါသလဲလို့ မေးတော်မူပါတယ်၊ အဲဒါကို “ဆန္တာဆိုတာ၊ ဖြစ်ပေါ်လာ၊ ဘယ်ဟာကြောင့်ပါ နည်း” လို့ ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို လိုက်ဆိုကြရမယ်။

၅။ ဆန္တာဆိုတာ၊ ဖြစ်ပေါ်လာ၊ ဘယ်ဟာကြောင့်ပါနည်း။

နောက်ပြီးတော့ ဝိနိုစ္စယာ စာပို-ချစ်စရာပဲ၊ မည်သို့ပြုရမည် စသည်ဖြင့် ဆုံးဖြတ်ခြင်းတို့သည်လည်း၊ ကုတောပ ဟူတာ-အဘယ်ကြောင့် ဖြစ်ပါကုန်သနည်းတဲ့၊ ချစ်စရာပဲ၊ မည်သို့ပြုရမည် စသည်ဖြင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချတာကလဲ ဘုရားကြောင့် ဖြစ်ပါသလဲတဲ့၊ အဲဒါကိုလဲ “ဆုံးဖြတ်မှုဟာ ဘယ်ကြောင်းမှာ၊ မိုကာဖြစ်သနည်း” လို့ ဆောင်ပုဒ်စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

ဆုံးဖြတ်မှုဟာ၊ ဘယ်ကြောင်းမှာ၊ မိုကာဖြစ်သနည်း။

နောက် J-ပိုင်ကတော့ ကောဇာ စ-အမျက်ထွက်ခြင်းသည်လည်းကောင်း၊ မောသဝ္မာ-လိမ်လည်းပြောဆိုခြင်းသည်လည်းကောင်း၊ ကထံကထာစ-ယုံမှားခြင်းသည်လည်းကောင်း၊ ကုတောပဟူတာ-အဘယ့်ကြောင့် ဖြစ်ပါကုန်သနည်း၊ ယေ ဝါပိ ဓမ္မာ-ယင်းအမျက်ထွက်ခြင်း စသောတရားတို့ကိုလည်း၊ သမဏေန-ဘုရားရှင်ဖြစ်သော ရဟန်းမြတ်သည်၊ ဝ္မား-ဟောတော်မူအပ်ကုန်၏တဲ့ (ဒီနေရာမှာ ယေ ဝါပိ ဓမ္မာ သမဏေန ဝ္မား-ဟူသောအပိုဒ်ဖြင့် ကောခ စသည်နှင့်ယုဉ်သော အကုသိုလ်တရားမှား၊ ကောစသည်မှ အခြား အကုသိုလ်များဟာလဲ ဘာကြောင့်ဖြစ်ကြပါသလဲ-ဟူသောအနက်ကိုလည်း ဖွင့်ပြကြ၏၊ သို့သော် ထိုအမေး၏အဖြေကား မရှိချေ၊ ထိုကြောင့် ယေ ဝါပိ စသည်ဖြင့် ကောခ စသည်ကိုပင် အရကောက်၍ အနက်ပြန်ပါသည်) မမိုင်သင့်သော တရားအဖြစ်ဖြင့် မြတ်စွာဘုရား ဟောထားသော အမျက်ထွက်ခြင်း လိမ်ပြောခြင်း ယုံမှား ခြင်းဆုံးတွေကလဲ ဘုရားကြောင့် ဖြစ်ကြပါသလဲတဲ့၊ အဲဒါကိုလဲ “အမျက်ထွက်၏ဗြို့၊ လိမ်စကား၊ ယုံမှား ဘယ့်ကြောင့်ဖြစ်သနည်း” လို့ ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

အမျက်ထွက်၏ဗြို့၊ လိမ်စကား၊ ယုံမှားဘယ့်ကြောင့် ဖြစ်သနည်း။

အဲဒီအမေးကို မြတ်စွာဘုရားက ဂါထာ J-ပုံဖြင့် ဖြေကြားတော်မူပါတယ်။ ဖြေကြားပုံကတော့-

## မြတ်စွာဘူရာရှား၏ အဖြေဂါဏာ (၆)

၆။ သာတံ အသာတန္ထိ ယမာဟု လောကေ  
တမူပနီသာယ ပဟောတိ ဆန္တာ။  
ရူပေသူ ဒီသွာ ဝိဘံ ဘဝ္မာ၊  
ဝိနိစ္စယံ ကုဗ္ဗိတိ နေ့ လောကေ။

လောကေ-လောက်၍၊ ယံ-အကြင် အကောင်းအဆိုးကို၊ သာတံ အသာတန္ထိ-သာယာဖွယ် မသာယာဖွယ်ဟူ၍၊ အာဟု ဆိုကြ၏၊ ဆန္တာ-လက်ဦးစဉ် လိုချင်နှစ်သက်သော တဏ္ဍာဆန္တာသည်၊ တံ-ထိသာယာဖွယ် မသာယာဖွယ်ကို၊ ဥပနီသာယ ဟောတိ-မြို့၍ ဖြစ်ပေသည့်တဲ့။

လောကမှာ လူတွေ နတ်တွေ ပုဂ္ဂိုလ် သတ္တဝါတွေကို သာယာဖွယ်နဲ့ မသာယာဖွယ်ကို ခွဲခြားပြီး အသိမှတ် ပြုထားကြတယ်၊ သာယာဖွယ်ဆိုတာ အတွေ့အာရုံကောင်းတွေနဲ့ တွေ့ထိပြီး ကိုယ်ထဲက ချမ်းသာတာ ကောင်းတာရယ်၊ စိတ်ထဲမှာ အာရုံကောင်းတွေကို အမိုပြုပြီး ချင်လန်းချမ်းသာနေတာရယ် ဒီ J-ပါးကို သာယာဖွယ်လို့ အသိအမှတ် ပြုထားကြတယ်၊ နောက်ပြီးတော့ လုပ်တဲ့အဆင်း ချိုသာတဲ့အသံ မွေးတဲ့အနဲ့ ကောင်းတဲ့အရသာ ကောင်းတဲ့အတွေ့၊ ကောင်းတဲ့သောအာရုံ-ဒါတွေကိုလဲ သာယာဖွယ်လို့ အသိအမှတ်ပြုထားကြတယ်၊ မသာယာဖွယ်ဆိုတာကတော့ ကိုယ်ထဲက မခံသာတဲ့ဆင်းရဲတွေ စိတ်ထဲက မခံသာတဲ့ဆင်းရဲတွေ-ဒါတွေကို မသာယာဖွယ် ချုံမှန်းဖွယ်လို့ အသိအမှတ်ပြုထားကြတယ်၊ နောက်ပြီးတော့ အမြင် ဆိုး အကြားဆိုးစတဲ့ အာရုံဆိုးတွေကိုလဲ မသာယာဖွယ် ချုံမှန်းဖွယ်လို့ အသိအမှတ်ပြုထားကြတယ်။

အတိချုပ် ပြောရရင်တော့ သုခဝဒနာနဲ့ အာရုံကောင်းတွေက သာယာဖွယ်ပဲ၊ ဒုက္ခဒဝဒနာနဲ့ အာရုံဆိုးတွေက မသာယာဖွယ် ချုံမှန်းဖွယ်တဲ့၊ လက်ဦးစပြီး လိုချင်နှစ်သက်တဲ့ တဏ္ဍာဆန္တာဟာ အဲဒီသာယာဖွယ်နဲ့ မသာယာဖွယ်ကို မြို့ပြီး ဖြစ်ပါတယ်တဲ့၊ ဖြစ်ပိုကတော့ အာရုံကောင်းတွေနဲ့ ကိုယ်ထဲ စိတ်ထဲ ချမ်းသာနေရင် အဲဒီ အာရုံကောင်းတာကိုလဲ လိုချင်နှစ်သက်တယ်၊ ကိုယ်စိတ်ချမ်းသာတာကိုလဲ လိုချင်နှစ်သက်တယ်၊ အာရုံဆိုးတွေနဲ့တွေ့ပြုပြီး ကိုယ်စိတ်ဆင်းရဲရရင်လဲ အာရုံကောင်းတွေ ကို တွေ့ချင်တဲ့ဆန္တာဖြစ်တယ်၊ ကိုယ်စိတ်ချမ်းသာတွေကို ခံစားချင်တဲ့ဆန္တာလဲ ဖြစ်တယ်၊ ဒါကြောင့် အဲဒီအနက်ကို “သာယာစဖွယ်၊ ချုံမှန်းဖွယ်၊ မြို့တွေယ်ဆန္တာဖြစ်ပေါ်သည်” လို့ ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

၆။ သာယာစဖွယ်၊ ချုံမှန်းဖွယ်၊ မြို့တွေယ် ဆန္တာဖြစ်ပေါ်သည်။

အဲဒါဟာ ဝေဒနာကြောင့် တဏ္ဍာဖြစ်သည်-ဆိုတဲ့ ပဋိစ္စသမ္မပါဒ်နှင့် သဘောအားဖြင့် တူပါတယ်။

နောက် J-ပိုဒ်ကတော့ လောကေ-လောက်၍၊ နေ့-ပုဂ္ဂိုလ်သတ္တဝါသည်၊ ရူပေသူ-ရုပ်ဝတ္ထာကို့၌၊ ဝိဘဝ္မာ-ပျက်စီး ခြင်းကိုလည်းကောင်း၊ ဘဝ္မာ-ဖြစ်ပွားခြင်းလည်းကောင်း၊ ဒီသွာ-မြင်၍၊ ဝါ-မြင်တွေ့ရသောကြောင့်၊ ဝိနိစ္စယံ-ချမ်းစရာပဲ၊ မည်သို့ပြုရမည်စသည်ဖြင့် ဆုံးဖြတ်ခြင်းကို၊ ကုဗ္ဗိတိ-ပြုပေသည့်တဲ့၊ အဲဒါကို “ရုပ်ဝတ္ထာကြောင့်၊ ဖြစ်ပျက်မြင်၊ လိုချင်စွဲမှတ်ဆုံးဖြတ်သည်”လို့ ဆောင်ပုဒ်စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

ရုပ်ဝတ္ထာကြောင့်၊ ဖြစ်ပျက်မြင်၊ လိုချင် ခွဲမှတ် ဆုံးဖြတ်သည်။

ဒီနေရာမှာ အဖြစ်အပျက် မြင်တယ်ဆိုတာကတော့ ဝိပသာနာည်ဖြင့် မြင်တာမျိုးမဟုတ်ပါဘူး၊ သက်ရှိသက်မဲ့ ရုပ်ဝတ္ထာကြောင့် အကြောင်းအားလုံးတာ ဖြစ်ပွားတာကို မြင်တာပါပဲ။ ဒါကြောင့် မဟာနိဒ္ဓသပါဒီမှာ စီးပွားရေး ပျက်မှုနဲ့စပ်ပြီး ဆင်ခြင်းပဲ ဆုံးဖြတ်ပုံကို ဒီလိုပြထားတယ်။

- (၁)သေရည်အရက်စသည်ကိုသောက်စားလို့စီးပွားပျက်တာလဲရှိတယ်၊
- (၂)အချိန်မဟုတ်ဘဲညွှန်အခါလှည့်လည်နေလို့စီးပွားပျက်တာလဲရှိတယ်၊
- (၃)ခွဲလမ်းသာဝ်အပျော်အပါးအလိုက်အစားများလို့စီးပွားပျက်တာလဲရှိတယ်၊
- (၄)လောင်းကစားလို့စီးပွားပျက်တာလဲရှိတယ်၊
- (၅)အပေါင်းအသင်းစိတ်ဆွေညွှန်လို့စီးပွားပျက်တာလဲရှိတယ်၊
- (၆)အလုပ်ကိုကောင်းကောင်းမလုပ်ဘဲ ပျင်းနေလို့ စီးပွားပျက်တာလဲရှိတယ်၊

အဲဒီ ၆-ပါးထဲက ဆင်ခြင်ကြည့်လို့ စီးပွားရေးပျက်ခြင်း၏ အကြောင်းကို တွေ့ရလျှင် အဲဒီ စီးပွားပျက်ကြောင်းကို ပယ်စွန်ပြီး စီးပွားဖြစ်ကြောင်းကို လုပ်ကိုင်သွားဖို့ ဆုံးဖြတ်တယ်၊ အဲဒါဟာ တဏ္ဍာဖြင့် ဆုံးဖြတ်ခြင်းပဲ၊ နောက်ပြီးတော့

စီးပွားဖြစ်အောင် လယ်ယာလုပ်ခြင်း ရောင်းဝယ်ခြင်း ဆောင်းဝယ်ခြင်း ဆောင်းလုပ်ခြင်း စသည်တွေကို ပြုလုပ်ဖို့ ဆုံးဖြတ်တာလဲရှိတယ်၊ ဒါလဲ တက္ကာဖြင့် ဆုံးဖြတ်တာပဲ၊ အဲဒါတွေဟာ စီးပွားရေးဆိုင်ရာ ရပ်ဝတ္ထုများ၏ ဖြစ်ခြင်း ပျက်ခြင်းကို သိမြင်ပြီး ဆုံးဖြတ်တာပဲ၊ နောက်ပြီးတော့ ရောင်းဝယ်ရာ စသည်မှာလဲ ဘယ်ပစ္စည်းကို ဝယ်ပြီးရောင်းလျှင် ကောင်းတယ် စသည်ဖြင့် ဆုံးဖြတ်တာလဲ ရှိတယ်၊ အဲဒါလဲ တက္ကာဖြင့် ဆုံးဖြတ်တာပဲ။

နောက်ပြီးတော့ မိမိကိုယ်ရပ် သူတစ်ပါးကိုယ်ရပ်တို့၏ အခြေအနေကိုကြည့်ပြီး အတ္ထကောင်လို့ ဆုံးဖြတ်တာလဲရှိတယ်၊ ရပ်ကိုယ်ကြီး ပျက်ပြီးသေသွားတဲ့အခါ ဘာကိုမျှ မတွေ့ရတဲ့အတွက် သေပြီးရင် ဘာမျှမရှိတော့ဘူးလို့ ဆုံးဖြတ်တာလဲရှိတယ်၊ လူဝင်စားရပ်ကို အကြောင်းပြုပြီး ရေးသာဝမှုလုကပဲ ယခုဘဝသို့ အကောင်လိုက် ပြောင်းလာတယ်လို့ ဆုံးဖြတ်တာလဲရှိတယ်၊ ဒါတွေကတော့ ဒီနှိမ်ဖြင့် ဆုံးဖြတ်တာပဲ။

နောက်ပြီးတော့ ရပ်ဝတ္ထု အထူးများကို မြင်၍ဖြစ်စေ၊ ကြား၍၍ဖြစ်စေ၊ စားသိ၍၍ဖြစ်စေ၊ တွေ့ထိ၍၍ဖြစ်စေ ကောင်းတယ်၊ ချစ်စရာပဲ စသည်ဖြင့် ဆုံးဖြတ်တာလဲရှိတယ်၊ သက်ရှိသက်ခဲ့ ရပ်ဝတ္ထုတွေ ပျက်စီးသွားတာကို အကြောင်းပြု၍ ဝမ်းနည်းစရာပဲ ငိုစာရေးတဲ့ စသည်ဖြင့် ဆုံးဖြတ်တာတွေပဲ၊ ဒါကြောင့် “ရပ်ဝတ္ထုတွင်၊ ဖြစ်ပျက်မြင်၊ လိုချင်စွာမှတ် ဆုံးဖြတ်သည်”လို့ ဆိုထားတာပဲ၊ အဲဒီမှာ လိုချင် ဆိုတာကတော့ ကာရန်ရသည့်အားလေ့ရှိစွာ ပစာနပြု၍ ဆိုထားတာပါပဲ၊ လိုချင်တဲ့အနေမဟုတ်ဘဲ ချုံမှန်းတဲ့အနေ ကြောက် ဖွံ့ဖြိုးအနေ စသည်ဖြင့် ဆုံးဖြတ်တာတွေကိုလဲ ယူရမှုပါပဲ။

ဒီဂါထာအရ ကျင့်ဖို့ကတော့ လိုချင်နှစ်သက်မှုဆန္ဒ ဖြစ်လာရင် သာယာဖွယ် မသာယာဖွယ်ကြောင့်ဖြစ်တဲ့ အကျိုး တရားမျှပဲလို့ ဆင်ခြင်၍၍ဖြစ်စေ၊ ရူမှတ်၍၍ဖြစ်စေ ပယ်ရမယ်၊ ဒါက ချစ်စရာကောင်းတယ်၊ ဘယ်လိုလုပ်ရမယ် စသည်ဖြင့် ဆုံးဖြတ်မှုဖြစ်ရင်လဲ အဲဒီအကြောင်းကြောင့်ဖြစ်တဲ့ အကျိုးမျှပဲလို့ ဆင်ခြင်၍၍ဖြစ်စေ ပယ်သွားရုပါပဲ၊ ဒါပေမဲ့ စီးပွားရေးနှင့်စပ်ပြီး ဆုံးဖြတ်မှုကိုတော့ စီးပွားရေးလုပ်နေရတဲ့သူများမှာ ပယ်ရန်မဖြစ်ပေဘူး။

## မြတ်ခွာဘူးရား၏ အဖြောကာ (၄)

၇။ ကောဇာ မောသဝဇ္ဈာ ကထံကထာ စ။  
ဒတော် ဓမ္မာ ဒွယ်မော သဇ္ဈာ။  
ကထံကထိ ဉာဏ်ပာထာယ သိက္ခာ။  
ဥွား ပုဂ္ဂိုး သမဏေန ဓမ္မာ။

ကောဇာစာ-အမျက်ထွက်ခြင်းသည်လည်းကောင်း၊ မောသဝဇ္ဈာ-လိမ်လည်းပြောဆိုခြင်းသည် လည်းကောင်း၊ ကထံကထာစ-ယုံမှားခြင်းသည်လည်းကောင်း၊ ဒတော်-ဓမ္မာ-ဤတရားတို့သည်လည်း၊ ဒွယ် ဒွယ်သို့ ၂၀-သာယာဖွယ် မသာယာဖွယ်ဟူသော ဤနှစ်ပါးသည်ပင်လျှင်၊ သဇ္ဈာ-ရှိလတ်သော်၊ ဟောနှီး-ဖြစ်ကုန်၏တဲ့၊ အမျက်ထွက်ခြင်း လိမ်ခြင်း ယုံမှားခြင်း ဆိုတဲ့ ဒီသုံးပါးဟာလဲ သာယာဖွယ် မသာယာဖွယ်ဆိုတဲ့ အကြောင်းနှစ်ပါးကြောင့်ပင် ဖြစ်တာပါပဲတဲ့၊ အဲဒါကို “အမျက်ထွက် ပြား၊ လိမ်စကား၊ ယုံမှား ဤသုံးမည်၊ သာယာ၊ မှန်းဖွယ်၊ ထိန့်သွယ်၊ မြှိုတွယ်ဖြစ်ပွားသည်”လို့ ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

၇။ အမျက်ထွက်ပြား၊ လိမ်စကား၊ ယုံမှား သုံးမည်။ သာယာ၊ မှန်းဖွယ်၊ ထိန့်သွယ်၊ မြှိုတွယ် ဖြစ်ပွားသည်။

အမျက်ထွက်တယ်ဆိုတာ မှန်းဖွယ်အနိုဒ္ဓဘုရားကြောင့် အဖြစ်များတယ်၊ ဒါပေမယ့် သာယာဖွယ်ကို မရခြင်းကြောင့် အမျက်ထွက်တာလဲ ရှိတယ်၊ လိမ်ပြောတာကတော့ သာယာဖွယ်ကို ရအောင်ဖြစ်စေ၊ မှန်းဖွယ်ဘေးရန် စသည်မှ လွတ်ကင်းအောင်ဖြစ်စေ ပြောတတ်ကြတာပဲ၊ ယုံမှားတာကလဲ ကိုယ်ကြိုက်တဲ့အယူနဲ့ မကြိုက်တဲ့အယူကို ဒီပြီးဖြစ်တာပဲ၊ ဒါကြောင့် အမျက်ထွက်ခြင်းစသော သုံးပါးဂုံး သာယာဖွယ် မသာယာဖွယ် ဒီ ၂-ပါးကြောင့်ပင် ဖြစ်တယ်လို့ ဟောတော်မူတာပါပဲ၊ ဒီရောမှာလဲ အမျက်ထွက်ခြင်း လိမ်လိုခြင်း ယုံမှားခြင်းထဲက တစ်ခုခုဖြစ်ပေါ်လာရင် သာယာဖွယ် မသာယာဖွယ်ကြောင့် ဖြစ်တဲ့ အကုသိုလ် တရားမျှပဲလို့ သိပြီးဖြစ်စေ၊ ရူမှတ်ပြီးဖြစ်စေ ပယ်သွားရုပါပဲ။

နောက်ပြီးတော့ ကထံကထိ-ယုံမှားရှိသောသူသည်၊ သမဏေန-ဘူးတည်းဟူသော ရဟန်းမြတ်က၊ ဥွား-ကိုယ် တိုင်သိပြီးမှ၊ ပုဂ္ဂိုးစွာ-ဟောထားသည့် တရားမှန်းထို့ပေတည်း၊ ဉာတ် ဤသုံး ဆင်ခြင်၍၍၊ ဉာဏ်ပာထာယ-ထိုတရားများကို ကိုယ်တိုင်သိအောင်၊ သိက္ခာ-ဘူးရင်က ညွှန်ပြထားသည့်အတိုင်း မဂ္ဂံရှိပါး သို့လ သမာစီ ပညာအကျင့်များကို ကျင့်ရာ

သည်တဲ့၊ (ဥတ္တာ ပစ္စာ သမဏေန ဓမ္မာ-ဟူသော ဤပါမိန့်ကို ဘုရားက ကိုယ်တိုင်သီပြီးမှ ဟောထားသည့် တရားများ ဖြစ်သောကြောင့်-ဟူ၍လဲ အနက်ပြန်ကြ၏၊ ဤခြားမှုများ မြန်မာစကား ပိုပြီး ချောမေပေါ်လွင်စေရန် အာကာရ အနက်ပြန် သည်။)

ဘုရား တရား သံယာ အကျင့်သီကွာနှင့်စပ်ပြီး ဟုတ်မှဟုတ်ပါမလားလို့ ယုံမှားရှိနေလျှင် မြတ်စွာဘုရားက ကိုယ်တိုင်သီပြီးမှ ဟောထားတဲ့ တရားတော်တွေပဲလို့ ဆင်ခြင်ပြီးတော့ အဲဒီတရားတွေကို ကိုယ်တိုင်သီအောင် ကျင့်ရမယ်တဲ့၊ အဲဒါကို “ယုံမှားသူဟာ၊ မြတ်ဗုဒ္ဓါ”၊ ဟောတာ သီအောင် ကျင့်ရမည်”လို့ ဆောင်ပုဒ်စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြ ရမယ်။

ယုံမှားသူဟာ၊ မြတ်ဗုဒ္ဓါ၊ ဟောတာသီအောင် ကျင့်ရမည်။

ပုထုဇွန်ဆိုလျှင် ဖြစ်နိုင်တဲ့ယုံမှား ရှိကြတာချည်းပဲ၊ ဒါပေမယ့် ဒီအပိုဒ်မှာတော့ လောလောဆယ် ယုံမှားဖြစ်နေတဲ့ သူကိုသာ ဆိုလိုပါတယ်၊ အဲဒီလို ယုံမှားဖြစ်နေလိုရှိရင် ဘုရားရင်က ကိုယ်တော်တိုင်သီပြီးမှ ဟောထားတဲ့ တရားမှန်တွေပဲ ဆိုတာ ကြားနာဆင်ခြင်ပြီးတော့ အဲဒီတရားမှန်တွေကို ကိုယ်တိုင်သီအောင် ကျင့်ရမယ်တဲ့၊ မြတ်စွာဘုရားက မိမိတို့ကိုယ်ထဲ မှာ ရုပ်နဲ့နာမ် ဒီနှစ်ပါးမျှသာရှိတယ်၊ အတွက်ကောင်ရယ်လို့ မရှိဘူးဆိုတာလဲ ဟောထားတယ်၊ အကြောင်းနဲ့ အကျိုးမျှသာ ရှိတယ်ဆိုတာလဲ ဟောထားတယ်၊ ခဏမစဲ ဖြစ်ပျက်နေတဲ့ အနိစ္စ ဒုက္ခ အနတ္ထ သဘောမျှသာ ရှိတယ်ဆိုတာလဲ ဟောထားတယ်၊ အဲဒါတွေကို အပြည့်အစုံသီပြီးရင် အရိယမဂ်ညာက်ဖြင့် နိဗ္ဗာန်ကို မျက်မောက်တွေ့သီပြီးတော့ အယုံမှား ယုံမှားစသော အကုသိုလ်တရားတွေကို ကင်းစေနိုင်တယ် ဆိုတာကိုလဲ ဟောထားတယ်၊ အဲဒီလို ဟောတာဟာ ကြတွေးပြီး ဟောတာမဟုတ်ဘူး၊ ကိုယ်တော်တိုင်သီပြီးမှ အများသွားတွေလဲ တရားမှန်ကို မိမိလိုပင် သီရအောင်လို့ ဟောတော်မှတာပဲလို့ ကြားနာဆင်ခြင်ပြီးတော့ အဲဒီတရားမှန်တွေကို ကိုယ်တိုင်တွေ့ပြီး သီရအောင် ကျင့်ပါတဲ့၊ တကယ်ကျင့်ရင် အဲဒီတရားမှန်တွေကို ကိုယ်တိုင်တွေ့ပြီး သီရပါတယ်၊ ဒီရိပ်သာမှာ သတိပဋိသာန်သုတ် တရားတော်အရ ရှုမှုတ်ကျင့်သုံးနေကြတဲ့ ယောကိုတွေဟာ အဲဒီတရားမှန်တွေကို ကိုယ်တိုင်တွေ့ပြီး သီနေကြတာပဲ၊ အဲဒီလိုသီပြီးတော့ သောတာပတ္တိမဂ်စိုလ်သုံး ရောက်သွားရင် ယုံမှားဟူသမျှ အကုန်ကင်းသွားတော့တာပဲ၊ ဒါကြောင့် ဒီဂါထာက ညွှန်ပြသည့်အတိုင်း ကျင့်သွားကြရုံပါပဲ။

သာဓိ...သာဓိ...သာဓိ...  
သာဓိ...သာဓိ...သာဓိ...  
သာဓိ...သာဓိ...သာဓိ...

## (၁) ကလဟာဝိဝဒသှတ်

ခတ္ထူထူပိုင်း

၁၃၃၉-ခုနှစ်၊ ဝါခေါင်လကွယ်နေ့၊ ဟောသည်။

တရားအနှစ်သမ္မတ

ယနေ့ ၁၃၃၉-ခုနှစ် ဝါခေါင်လကွယ်နေ့ ဖြစ်တယ်၊ ကလဟာဝိဝဒသှတ်ကို ဟောလာတာ သုတေသနတော် အမှတ် (၇) ဂါထာအထိ ဟောပြီးခဲ့ပြီ၊ ဒီကနေ့ အမှတ် (၈) ဂါထာကစပြီး ဟောရမယ်။

## နိမ့်တာသူရား၏ အမေးဂါထာ (၈)

၈။ သာတံ အသာတွေ ကုတောနိဒါနာ၊  
ကိုသုံး အသွေး န ဘဝန္တာ ဟောတော်။  
ဝိဘဝံ ဘဝန္တာပိ ယမေတမတ္တာ၊  
ဇတံ မေ ပြုဗျာပိ ယတောနိဒါန်း။

ဂေါတမ-ဂေါတမနှယ်ဘား၊ သာတံ စ-သာယာဖွယ်သည်လည်းကောင်း၊ အသာတွေ-မသာယာဖွယ် စွဲမှန်းဖွယ်သည်လည်းကောင်း၊ ကုတောနိဒါနာ-ဘယ်အကြောင်းကြောင့် ဖြစ်ကြပါသနည်း၊ ကိုသုံး အသွေး-အဘယ်တရား မရှိ လတ်သော်၊ ဇတံ-ဤသာယာဖွယ် မသာယာဖွယ်တို့သည်၊ န ဘဝန္တာ-မဖြစ်ပရှိကြပါသနည်းတဲ့။

အမှတ် (၆) ဂါထာမှာ ဆန္ဒဟာသာယာဖွယ် မသာယာဖွယ်ကြောင့် ဖြစ်သည်လို့ ဖြေကြားတော်မူခဲ့ပါတယ်၊ အဲဒီ သာယာဖွယ် မသာယာဖွယ် ဆိုတာတွေကတော့ ဘယ်အကြောင်းကြောင့် ဖြစ်ကြပါသလဲ၊ ဘယ်အကြောင်းမရှိရင် မဖြစ်ဘဲ ရှိကြပါသလဲလို့ မေးတော်မူပါတယ်၊ အဲဒါကို ဘုန်းကြီးက “သာယာ၊ မှန်းဖွယ်၊ ဤနှစ်သွယ်၊ အဘယ်ကြောင်းကြောင့် ဖြစ်သနည်း”လို့ ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

၈။ သာယာ၊ မှန်းဖွယ်၊ ဤနှစ်သွယ်၊ အဘယ်ကြောင်းကြောင့် ဖြစ်သနည်း။

နောက်နှစ်ပိုဒ်ကတော့ ဝိဘဝံ စ-ပြတ်စဲအယူသည်လည်းကောင်း၊ ဘဝန္တာ-တည်မြှုံအယူသည် လည်းကောင်း၊ (ဝိဘဝံ ဒီဦးပိုဒ်-အသုနိဒါနာ ဘဝ-ဒီဦးပိုဒ် ဖသုနိဒါနာ-ဟု လိုရင်းဖွံ့ဖြိုးပြထားသော မဟာနိဒ္ဓသကိုမြို့၍ လိုရင်းနက်ပြန်သည်။) ယ ဇတံ အတ္တံ-အကြောင်း J-ပါးသော အနက်သဘောသည်၊ အတ္တံ-ရှိ၏၊ ဇတံ-ဤအယူ J-ပါးသည်၊ ယတောနိဒါန်း-အကြောင်းကြောင့် ဖြစ်၏၊ ဇတံပိုဒ်-ဤအကြောင်းကိုလည်း၊ မေ-နိမ့်တရာပ်ပွား ငါဘုရားအား၊ ပြုဗျာပိ-ဖြေရှင်းပြတ်သား ဟောကြားတော် မူပါတဲ့။

ဘဝဒီဦးဆိုတာက သသာတအယူပဲ၊ “အတွေ့ကောင်ဟာ တစ်ဘဝက ရုပ်ကိုယ်ကြမ်းကြီး ပျက်ပြီး သေသွားပေမယ်လို့ သူကတော့ မပျက်ဘူး၊ အခြား ခန္ဓာကိုယ်အသစ်သို့ သွားရောက်ပြီးတော့ တည်မြှုံရောက်တာပဲ၊ ဘယ်တော့မူ ပျက်စီးခြင်းမရှိဘူး”လို့ ယူဆစွဲလမ်းတဲ့အယူပဲ၊ အဲဒါကို မြန်မာလို့ အတိုကျပ်အားဖြင့် တည်မြှုံအယူလို့ ဆိုရတယ်၊ ဝိဘဝံ ဒီဦးရှိတာကတော့ သေပြီးရင် ဘာမျှမရှိတော့ဘူး၊ တစ်ခါတည်း ပြတ်စဲသွားတယ်လို့ ယူဆစွဲလမ်းတဲ့ ဥဇ္ဈာဒအယူပဲ၊ အဲဒါကို ပြတ်စဲအယူလို့ အတိုကျပ်အားဖြင့် ခေါ်ဆိုရတယ်၊ အဲဒီ တည်မြှုံအယူနဲ့ ပြတ်စဲအယူဟာ ဘယ်အကြောင်းကြောင့် ဖြစ်ပါသလဲ၊ အဲဒီ အကြောင်းကိုလဲ ဟောပြတ်မူပါတဲ့၊ အဲဒါကို ဘုန်းကြီးက “တည်မြှုံ၊ ပြတ်စဲ၊ ယူအစွဲ၊ ဒါလဲ ဘယ်ကြောင်းကြောင့်ပါနည်း”လို့ ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

တည်မြှုံ၊ ပြတ်စဲ၊ ယူအစွဲ၊ ဒါလဲ ဘယ်ကြောင်းကြောင့်ပါနည်း။

အဲဒီ အမေးဂါး မြတ်စွာဘုရားရှင်က ဒီလို့ ဖြေကြားတော်မူပါတယ်။

## မြတ်စွာဘူရာရှား၏ အဖြောက် (၉)

၉။ ဖသုနိဒါနံသာတံအသာတံ  
ဖသုအသန္တနာဝန္တ။  
ဝိဘဝံဘဝ္ဗာပိယမေတမထွံ့။  
တော် တော် ပြု၍ လူတော်နိဒါနံ။

မနိ-နိမိတရပ်ပွား မြတ်ဘူရာရှား၊ သာတံ-သာယာဖွယ်သည် လည်းကောင်း၊ အသာတံ-မသာယာဖွယ်သည် လည်းကောင်း၊ ဖသုနိဒါနံ-အာရုံကိုတွေ့သော ဖသုလျင် အကြောင်းရှိပါသည်၊ ၀၁-ဖသုကြောင့်ဖြစ်ပါသည်၊ ဖသု အသန္တ-အာရုံကို တွေ့မှ ဖသု မရှိလတ်သော် ၀၂-အာရုံကို မတွေ့ရလျင်၊ ဇတ်-တွေ့သာယာဖွယ် မသာယာဖွယ်တို့သည်၊ နဲ့ ဘဝန္တံ-မဖြစ်ကြပါ၊ ၀၂-မဖြစ်ဘဲရှိကြပါသည် တဲ့။

အမှတ်(၆) ဂါထာတုန်းက လူမြားရုံဆိုတဲ့ အာရုံကောင်းကိုလဲ သာတံ-သာယာဖွယ်လို့ မဟာနိဒ္ဓသမှာ ဖွင့်ပြခဲ့ပါတယ်၊ အနိမ္ဒာရုံဆိုတဲ့ အာရုံလိုးကိုလဲ အသာတံ-မသာယာဖွယ်လို့ ဖွင့်ပြခဲ့ပါတယ်၊ ဒီဂါထာကျေတော့ သူခငောင်းနာ ဒုက္ခ ဝေဒနာ ဥပေကွာ ဝေဒနာဆိုတဲ့ ဝေဒနာသုံးပါးကိုသာ သာယာဖွယ် မသာယာဖွယ်လို့ ဖွင့်ပြထားပါတယ်၊ အမှတ် (၆) ဂါထာတုန်းကလဲ လိုရင်းအနေအားဖြင့် သူခနဲ့ ဒုက္ခဝေဒနာကိုသာ ယူရင်တော့ ဒီအမှတ်(၉) ဂါထာအဖွင့်နှင့် တသားတည်း ညီညွတ်သွားမှုပါဘဲ။

အဲဒီမှာ ကိုယ်ချမ်းသာ စိတ်ချမ်းသာဆိုတဲ့ သူခငောင်းကို “သာတံအရ သာယာဖွယ်ပဲ”လို့၊ ကိုယ်ဆင်းရဲ စိတ်ဆင်းရဲ ဆိုတဲ့ ဒုက္ခဝေဒနာကို “အသာတံအရ မသာယာဖွယ် စွဲမှန်းဖွယ်ပဲ”လို့ ဆိုတာကတော့ ထင်ရှားပါတယ်၊ ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ သတ္တိဝါတွေဟာ အာရုံကောင်းတွေနဲ့တွေ့ပြီး ကိုယ်ထဲမှာ ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့ ကိုယ်ချမ်းသာနဲ့ စိတ်ထဲမှာ ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့ ခွင့်လန်း ဝမ်းသာမှာ စိတ်ချမ်းသာကို သာယာနေကြတာပဲ၊ လူချမ်းသာဆိုတာလဲ ဒီကိုယ်ချမ်းသာနဲ့ စိတ်ချမ်းသာပဲ၊ နတ်ချမ်းသာဆိုတာ လဲ ဒီကိုယ်ချမ်းသာနဲ့ စိတ်ချမ်းသာပဲ၊ ဒီကိုယ်ချမ်းသာကို သာယာခံစားပြီး ပျော်နေကြတာပဲ။

နောက်ပြီးတော့ သတ္တိဝါတွေဟာ အာရုံဆိုးတွေနဲ့တွေ့ပြီး ကိုယ်ထဲမှာ ညောင်းခြင်း ပူခြင်း အလွန်အေးခြင်း နာကျင်ကိုက်ခဲခြင်း မော်ခြင်း ပန်းခြင်းအစရုံတဲ့ ကိုယ်ဆင်းရဲတွေနဲ့ စိတ်ထဲမှာ ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့ နဲလုံးမသာယာခြင်း စိတ်ပူခြင်း စိတ် ညျှောင်း ဝမ်းနည်းခြင်း ဝမ်းရိုမှုပူဆွေးခြင်း အစရုံတဲ့ စိတ်ဆင်းရဲတွေကို ကြောက်ချွဲ့၊ စွဲမှန်းနေကြတာပဲ၊ အဲဒီ ကိုယ်ဆင်းရဲနှင့် စိတ်ဆင်းရဲဆိုတဲ့ ဒီနှစ်မျိုးကို နတ်ပယ်ပစ်နိုင်ရင် သတ္တိဝါတွေဟာ အမြတ်များ ချမ်းသာနေကြမှုပဲ၊ ဒီကိုယ်ဆင်းရဲ စိတ်ဆင်းရဲ တွေ ရှိနေတဲ့အတွက် သတ္တိဝါတွေဟာ ပင်ပန်းဆင်းရဲနေကြတာပဲ၊ အိပြီးတော့လဲ ဆင်းရဲကြရတယ်၊ နာပြီးတော့လဲ ဆင်းရဲကြရတယ်၊ သေခါနီးကျေတော့လဲ အကြီးအကျယ်ဆင်းရဲကြရတယ်၊ စိုးရိုမှုပူဆွေးပြီးတော့လဲ ဆင်းရဲကြရတယ်၊ ဒါကြောင့် ကိုယ်ထဲ စိတ်ထဲမှာ အခံရာက်တာ ဆင်းရဲတာက မသာယာဖွယ် စွဲမှန်း ကြောက်ချွဲ့ ဖွင့်ပဲဆိုတာ အင်မတန် ထင်ရှားပါတယ်။

မဆင်းရဲမချမ်းသာ အလယ်အလတ် ဥပေကွာဝေဒနာကိုတော့ သာယာဖွယ်လို့ ဆိုရမလား၊ မသာယာဖွယ်လို့ ဆိုရ မလားလို့ မေးစရာရုံပါတယ်၊ ကုသိုလ်ဥပေကွာနဲ့ ကုသိုလ်၏ အကျိုးပိုပါက်ဥပေကွာကိုတော့ ဌိမ်သက်သိမ်မွေ့တဲ့အတွက် သာယာဖွယ်သူခင်လို့ ဆိုရပါတယ်၊ ဒါကြောင့် ဝိသုဒ္ဓိမဂ် (၃-နာ ၂၀၃)မှာ “ဥပေကွာ ပန်းဥပေကွာကိုကား၊ သန္တတ္တာ-သိမ်မွေ့ ဌိမ်သက်သည်၏”လို့ မိန့်ဆိုတားပါတယ်၊ အဆင်း ဆိုးအသုံး အနဲ့ဆိုး အရသာဆိုးများကို မြင်ရ ကြားရ နံရ စားသိရတဲ့အခါ ဖြစ်ပေါ်တဲ့ ဥပေကွာကတော့ ကိုယ်ဆင်းရဲ လောက် အခံရမခက်ပေမယ့် မခံသာတဲ့အနေနဲ့ပဲ ထင်ရှားပါတယ်၊ အဲဒီဥပေကွာကို အလိုမရှိအပ်တဲ့အတွက် မသာယာဖွယ် ဆင်းရဲကြောလို့ပဲ ဆိုရပါတယ်၊ ဒါကြောင့် ဝိသုဒ္ဓိမဂ် မဟာနိုကာ (၃-နာ-၃၂၆)မှာ “အကုသလပိပါက္ခာတာ-အကုသိုလ်၏ အကျိုးဖြစ်သော၊ ဥပေကွာ-အလတ်စားခံစားမှု ဥပေကွာကို၊ အနိမ္ဒာတ္တာ-အလိုမရှိအပ်သည်၏ အဖြစ်ကြောင့်၊ ဒုက္ခ-ဆင်းရဲ ဒုက္ခာ့အဝရောင်းတ္တာ-သွင်းယူအပ်ပေသည်”လို့ ဖွင့်ပြထားပါတယ်၊ အဲဒီတော့ ကိုယ်ဆင်းရဲ စိတ်ဆင်းရဲဆိုတဲ့ ဒုက္ခဝေဒနာနဲ့ အမြင်ဆိုး အကြားဆိုး အနဲ့ဆိုး စားသိဆိုးဆိုတဲ့ အကုသိုလ်အကျိုး ဥပေကွာဝေဒနာကို မသာယာဖွယ် စွဲမှန်းဖွယ်လို့ မှတ်ရ မယ်၊ ကျိုန်တဲ့ ဥပေကွာဝေဒနာကို ကိုယ်ချမ်းသာ စိတ်ချမ်းသာဆိုတဲ့ သူခငောင်းကို သာယာဖွယ်လို့ မှတ်ရမယ်။

အဲဒီသာယာဖွယ် မသာယာဖွယ် ဝေဒနာတွေဟာ သူခုံ့ဆို့ရဲ အာရုံတွေနဲ့တွေ့မှ ဖသုကြောင့် ဖြစ်တာပဲ၊ စဉ်းစား ကြည့်ပါ၊ အာရုံကောင်းတွေနဲ့ မတွေ့ရသေးရင် ချမ်းသာဆိုတဲ့ သူခငောင်းကိုဖြစ်ပါမလား၊ (မဖြစ်ပါဘူး) ဥပေမာ ပူအိုက်နေတဲ့ အခါ ရေအေး လေးအေးနဲ့ မတွေ့ရရင် ကိုယ်ချမ်းသာ မဖြစ်ဘူး၊ တွေ့ရရင်တော့ ဖြစ်တာပဲ၊ ဝမ်းသာစရာအာရုံနဲ့ မတွေ့ရရင် ဝမ်းသားဆိုးတဲ့ မဖြစ်ပါဘူး၊ တို့တို့ထားတဲ့သူမှာ ထိပေါက်နေပေမယ်လို့ ထိပေါက်ကြောင်း မသိရမတွေ့ရသေးရင် ဝမ်းသာမှုမဖြစ်သေးဘူး၊ ထိပေါက်ကြောင်း သိရရင်တော့ အကြီးအကျယ် ဝမ်းသာတော့တာပဲ၊ စာမေးပဲ

ဖြစ်ထားတဲ့သူမှာ စာမေးပွဲအောင်ကြောင်း မသိရသေးရင် ဝမ်းသာခြင်း မဖြစ်သေးဘူး၊ သိရရင်တော့ ဝမ်းသာမှာ အကြီးအကျယ် ဖြစ်တော့တာပဲ။

ကိုယ်တဲ့မှာ ရောဂါကင်းနေတဲ့ ပကတိလူတွေမှာ ကိုယ်ဆင်းရဲဖြစ်တာ မထင်ရှားသေးဘူး၊ ဒါကတော့ ပိုပသုနာရှုမှ မရှိသေးလိုပါပဲ၊ ပိုပသုနာရှုနေတဲ့ ယောကိုမှာတော့ ဘယ်လိုချမ်းသာစွာ လဲအိပ်နေပေမယ်လို့၊ ချမ်းသာစွာ ထိုင်နေပေမယ်လို့ ၁၀-မိန့် ၁၅-မိန့် စသည်ကြောရင် ကိုယ်တဲ့က ညာင်းတာ မူတာတွေ ထင်ရှားလာတတ်ပါတယ်၊ အဲဒါဟာ ကြုရိယာပုတ်ကို မပြင်ဘဲ အိပ်နေ ထိုင်နေလို့ ဒုက္ခလက္ခဏာတွေ ထင်ရှားပေါ်လာတာပါပဲ၊ ပကတိပုဂ္ဂိုလ်တွေမှာတော့ ကျွေးလိုက် ဆန့်လိုက် စသည်ဖြင့် ခဏခဏ ပြုပြင်နေသောကြောင့် ကိုယ်တဲ့မှာ ဆင်းရဲရှိမှန်း မသိရဘူး၊ အမြဲတမ်း နေသာထိုင်သာ ချမ်းသာနေတယ် လို့ ထင်နေကြတယ်၊ အဲဒါဟာ ကြုရိယာပုတ် ပြုပြင်မှာက ဖုံးလွမ်းထားလို့ ဒုက္ခလက္ခဏာ မထင်ရှားဘဲ ဖြစ်နေတာပါပဲ၊ အဲဒီလို့ ပကတိပုဂ္ဂိုလ်တွေကတော့ မကျိန်းမမာ ဖြစ်တဲ့အခါကျမှ ကိုယ်ဆင်းရဲကို ထင်ရှားတွေ့ရတယ်၊ အမှန်ကတော့ ကျိန်းမာနေတဲ့ အခါလ ကြုရိယာပုတ် ပြုပြင်ဘဲနေရင် ညာင်းခြင်း ပူခြင်းစသော ဒုက္ခဝေဒနာတွေကို ထင်ရှားတွေ့နိုင်ပါတယ်၊ မယံရင် စမ်းကြည့်ပါ၊ ကိုယ်အမှုအရာ မပြုပြင်ဘဲ နရိဝင်က တစ်နာရီလောက်ကြောအောင် ထိုင်လျက်၊ လဲအိပ်လျက် စမ်းကြည့်ပါ၊ မခံသာတဲ့ဆင်းရဲကို ထင်ရှားတွေ့ရပါလိမ့်မယ်၊ အဲဒီလို့ ညာင်းခြင်း ပူခြင်းစသော ဆင်းရဲတွေ ဖြစ်ပေါ်လာတာလဲ အာရုံခိုးနဲ့ တွေ့မှုဖသာကြောင့် ကိုယ်ဆင်းရဲဖြစ်တာ ဟာ အင်မတန် ထင်ရှားပါတယ်။

နောက်ပြီးတော့ စိတ်ညွဲခြင်း စိတ်ပူခြင်း ဝမ်းနည်းခြင်း စိုးရိမ်ပူဇွဲးခြင်းစသော စိတ်ဆင်းရဲတွေ ဖြစ်ပေါ်လာတာလဲ စိတ်ထဲမှာ အာရုံခိုးတွေ့မှု ဖသာကြောင့်ပါပဲ၊ အလွန် ချစ်ခင်ရင်းနှီးတဲ့သူတစ်ယောက် အရပ်ဝေးမှာ သေဆုံးသွားပေမယ် လို့ မကြားရ မသိရသေးရင် စိုးရိမ်ပူဇွဲးခြင်း ဝမ်းနည်းခြင်း မဖြစ်သေးဘူး၊ အဲဒါဟာ သေသွားပြီဆိုတဲ့ အာရုံခိုးနဲ့ စိတ်ထဲမှာ မတွေ့ရသေးလိုပါပဲ၊ တွေ့ရသိရရင်တော့ အကြီးအကျယ် စိုးရိမ်ပူဇွဲးမှုတွေ ဖြစ်တော့တာပဲ၊ အခြား စိတ်နှလုံးမသာခြင်း စိတ်ဆင်းရဲခြင်း တွေ့ဟာလဲ ဒီအတိုင်းပါပဲ၊ စိတ်နှလုံးမသာစရာ အကြောင်းအာရုံနဲ့ မတွေ့ရသေးရင် မဖြစ်ကြသေးဘူး၊ တွေ့ရရင်တော့ စိတ်ဆင်းရဲတွေ ဖြစ်တော့တာပဲ၊ ဒါကြောင့်-

သာတံ-သာယာဖွယ်သည်လည်းကောင်း အသာတံ-မသာယာဖွယ်သည်လည်းကောင်း၊ ဖသာနိဒါနံ-အာရုံကိုတွေ့၊ သော ဖသာလျှင် အကြောင်းရှိပါသည်၊ ဝါ-ဖသာကြောင့် ဖြစ်ပါသည်၊ ဖသော အသန္တာ-အာရုံကိုတွေ့မှု ဖသာမရှိလတ်သော်၊ ဝါ-အာရုံကို မတွေ့ရလျှင်၊ ဇတော-ဤသာယာဖွယ် မသာယာဖွယ်တို့သည်၊ န ဘတ္ထိ-မဖြစ်ကြပါ၊ ဝါ-မဖြစ်ဘဲရှိကြပါသည်-လို့ ဟောကြားတော် မူတာပါပဲ၊ အဲဒါဟာ “ဖသာ ပစ္စယာ ဝေဒနာ-ဖသာကြောင့် ဝေဒနာဖြစ်သည်”လို့ ဟောထားတဲ့ ပဋိစ္စသမ္ပာ့ခို့ တရားတော်နဲ့ သဘောအားဖြင့် အတူတူပါပဲ၊ အဲဒါကို ဘုန်းကြီးက “သာယာ၊ မှန်းဖွယ်၊ ထိနှစ်သွယ်၊ ဖြစ်တယ် ဖသာကြောင့်ပေတည်း”လို့ ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

၉။သာယာ၊ မှန်းဖွယ်၊ ထိနှစ်သွယ်၊ ဖြစ်တယ် ဖသာကြောင့်ပေတည်း။

နောက်နှစ်ပိုင်းကတော့-ပိုဘဝံ စ-ပြတ်စဲအယူသည်လည်းကောင်း၊ ဘဝ္မာ-တည်မြို့အယူသည်လည်းကောင်း၊ ယ တံ အတ္ထံ-အယူ ဂ-ပါးဟူသော အကြောင်းသဘောသည်၊ အထိုး-ရှိ၏၊ တံပိုး-ဤ၏ အယူ-ပါးသည်လည်း၊ လူတော် နိဒါနံ-ဤ၏ ဖသာလျှင် အကြောင်းရှိ၏၊ ဝါ-ဤဖသာကြောင့်ပင် ဖြစ်သည်ဟု၍၊ တံ-အယူ ဂ-ပါးဖြစ်ခြင်း၏ ဤအကြောင်းကို၊ တံ-နိမ့်တရာ်ပွား သင်ဘုရားအား၊ ပြောမြို့-ဖြေရင်းပြတ်သား ဟောကြားပါသည် တဲ့။

သတ္တဝါဟာ ဘယ်တော့မှ မပျက်ဘဲ တစ်ဘဝံပြောင်းချွဲလျက် တည်မြို့တည်ရှိနေတယ်-လို့ ထင်မြိုင် ယူဆတဲ့ ဘဝံဒီဇိုင်း သသာတံဘို့လဲ ရုပ်ကိုယ်ကြီးဖြစ်လျက် တည်နေတာကို စိတ်ဖြင့်တွေ့မှု ဖြစ်တာပဲ၊ သေပြီး ရင် ဘာမျှမရှိတော့ဘူး၊ ပြတ်စဲသွားတယ်လို့ ထင်မြိုင်ယူဆတဲ့ ပိုဘဝံ ဒီဇိုင်း တံပိုး-ဤ၏ တံပိုး-ဤ၏ အမှတ်(၆) ဂါထာ နှစ်နည်းရဲတော့ ပြောခဲ့ပါ ပြီ၊ သတ္တဝါတွေက အမှားအားဖြင့် ရုပ်အကြောင်းကိုသာ အသိမှားတယ်၊ စိတ်နာမ်းအကြောင်း တိတိကျကျသိတဲ့သူက အလွန် နည်းပါတယ်၊ တရာ်ကျိုးရင် နာမ်းရုပ်လို့မရှိဘူး၊ ရုပ်သာ ရှိတယ်၊ သိနေတာလဲ ရုပ်၏ အစွမ်းသတ္တဝါပို့လိုက်တော် ဖို့ ဒီလိုက်ရှိတော် ပြောခဲ့ပါ အမှတ်(၆) ဂါထာမှာ ရုပ်တို့၏ ပျက်စီးပုံးပြုပို့ကိုဖြို့ဖြိုးပါ တံကြောင့် ဆုံးဖြတ်မှုဖြစ်ကြောင့် ဟောကြားထားတာပါပဲ၊ အပြည့်အစုံရင်တော့ ဒီဇိုင်းဖုံးဖြတ်တံကြောင့် ပြုပို့ပါ အယူ ဂ-မျိုးလုံး ဖသာကြောင့် ဖြစ်တယ်ဆုံးတာကို “တည်မြို့၊ ပြတ်စဲ၊ ယူအစွဲ၊ ဒါလဲ ဖသာကြောင့်ပင်တည်း”လို့ ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြ ရမယ်။

တည်မြို့၊ ပြတ်စဲ၊ ယူအစွဲ၊ ဒါလဲ ဖသာကြောင့်ပင်တည်း။

ဒီဂါထာအရ ကျင့်ဖို့ကတော့ သာယာဖွယ် မသာယာဖွယ် အကောင်း၊ အဆိုး၊ အလတ်စားခံစားမှုဝေဒနာ ထင်ရှားတဲ့ အခါ ဖသာကြောင့်ဖြစ်တဲ့ အကျိုးတရားကိုပဲလို့ ဆင်ခြင်ပြီးတော့ဖြစ်စေ၊ ရူမှတ်ပြီးတော့ဖြစ်စေ သိသိသွားဖို့ပါပဲ၊ နောက်ပြီး တော့ အတွက်ကောင် သတ္တဝါကောင်ဟာ အမြတ်ည်ရှိနေသည်ဟူ၍ဖြစ်စေ၊ သေပြီးရင် ပြတ်စဲသွားသည်ဟူ၍ဖြစ်စေ ထင်မြင်ရင် လဲ အဲဒီထင်မြင်ချက်ဟာ ဖသာကြောင့်ဖြစ်တဲ့ အကျိုးတရား မိဇ္ဈာဒို့ပဲလို့ ဆင်ခြင်ပြီးတော့ဖြစ်စေ၊ ရူမှတ်ပြီးတော့ဖြစ်စေ ပယ သွားရုံပါပဲ။

အဲဒီလို့ ဆင်ခြင်ရူမှတ်နိုင်ကြ၍ မိမိတို့အလိုရှိအပ်သော မဂ်ညက်ဖိုလ်ညက်ဖြင့် နိုဗာန်ကို လျင်မြန်စွာ ဆိုက်ရောက်၍ မျက်မျှက်ပြနိုင်ကြပါစေ။

သာ့ဓာ...သာ့ဓာ...သာ့ဓာ...

## (၁) ကလဟာဝိဝါဒသူတ်

ပဋိမပိုင်း

၁၃၃၉-ခုနှစ်၊ တော်သလင်းလဆန်း (၈) ရက်နေ့၊ ဟောသည်။

တရားအနှစ်သမ္မတ

ဒီကန္တ ၁၃၃၉-ခုနှစ် တော်သလင်းလဆန်း (၈) ရက်နေ့ဖြစ်တယ်၊ ကလဟာဝိဝါဒသုတေသနကို ဟောလာတာ လေး သီတင်းရှိသွားပြီ၊ အမှတ် (၉) ဂါထာအထိ ဟောပြီးခဲ့ပြီ၊ ဒီကန္တ အမှတ် (၁၀) ဂါထာက စပြီးဟောရမယ်။

နိမ့်တဘူးရား၏ အမေးဂါထာ (၁၀)

၁၀။ ဖသော နဲ့ လောကသွံး ကုကောနိဒါနော။  
ပရိဂုဟာ စာပိ ကုတောပဟူတာ။  
ကိသွံး အသန္တာ နဲ့ မမတ္တာ မတ္တာ။  
ကိသွံး ဝိဘူတော နဲ့ ဖုသန္တာ ဖသော။

ဂေါတမ-ဂေါတမနယ်ဘွား မြတ်စွာဘုရား၊ လောကသွံး-လောက၍။ ဖသော-အာရုံကိုတွေ့မှု ဖသောသည်။ ကုတော နိဒါ နော နဲ့ ဘယ်အကြောင်းကြောင့် ဖြစ်ပါသနည်းတဲ့၊ တစ်နေ့ကဟောခဲ့တဲ့ အမှတ် (၉) ဂါထာမှာ သာတ အသာတ ပိုဘဝ ဘဝဆိုတာတွေဟာ ဖသောကြောင့်ဖြစ်တယ်လို့ ဖြေရှင်းဟောကြားတော်မူခဲ့ပါတယ်၊ အဲဒီ ဖသောကတော့ ဘာ့ကြောင့်ဖြစ်ပါသလဲ လို့ မေးတော်မူတာပါပဲ၊ ဒီသုတေသနမှာ အကြောင်းအဆက်ဆက်ကို လိုက်ပြီးမေးတာတွေပါပဲ။

နောက်ပြီးတော့ ပရိဂုဟာ စာပိ-သိမ်းပိုက်ခြင်းတို့သည်လည်း၊ ကုတောပဟူတာ-ဘယ်အကြောင်းကြောင့် ဖြစ်ကြပါ ကုန်သနည်းတဲ့၊ ငါးဟာ ငါးဟာလို့ သိမ်းပိုက်တာတွေလဲ ဘာကြောင့်ပါလဲလို့ မေးတော်မူပါတယ်၊ အဲဒီအမေး ၂-ရပ်ကို “ဖသော တသွယ်၊ သိမ်းပိုက်ရယ်၊ အဘယ်ကြောင်းကြောင့် ဖြစ်သနည်း”လို့ ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

၁၀။ ဖသော တသွယ်၊ သိမ်းပိုက်ရယ်၊ အဘယ်ကြောင်းကြောင့် ဖြစ်သနည်း။

နောက်တစ်ပိုဒ်ကတော့ ကိသွံး အသန္တာ-အဘယ်တရား အဘယ်အကြောင်း မရှိလတ်သော်၊ မမတ္တာ-ငါးဟာအဖြစ် သည်၊ ဝါ-ငါးဟာဟု သိမ်းပိုက်ခြင်းသည်၊ နဲ့ အထွေး-မရှိဘဲ ကင်းပါသနည်းတဲ့၊ ဘယ်အကြောင်းမရှိရင် ငါးဟာလို့ ထင်မြိုင် သိမ်းပိုက်ခြင်း ကင်းပါသလဲလို့ ဆိုလိုပါတယ်၊ အဲဒါကို “အဘယ် ကင်းလျှင်၊ ငါးဟာပင်၊ ထင်မြိုင်သိမ်းပိုက် ကင်းသနည်း”လို့ ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

အဘယ်ကင်းလျှင်၊ ငါးဟာပင်၊ ထင်မြိုင်သိမ်းပိုက် ကင်းသနည်း။

နောက်တစ်ပိုဒ်ကတော့ ကိသွံး ဝိဘူတော-ဘယ်အရာ ပျက်ကွယ်လတ်-မရှိလတ်သော်၊ ဖသော-ရပ်ဒါရ ရပ်အာရုံ အတွေ့-ဖသောတို့သည်၊ နဲ့ ဖုသန္တာ-မတွေ့မထိဘဲ ကင်းကြပါသနည်း တဲ့၊ ဖသောဆိုတာ အခြားနေရာများမှာတော့ ဒွိုရ ၆-ပါး၌ အာရုံ ၆-ပါးကို တွေ့တဲ့သဘောပါပဲ၊ ဒါပေမဲ့ ဒီသုတေသနမှာတော့ မျက်စီ နား နဲ့ လျှာ ကိုယ်ဆိုတဲ့ ဒီဒွိုရငါးပါးက အတွေ့ ၄-ပါးပါးကိုသာ ရည်ရွယ်ပါတယ်၊ ဒါကြောင့် ဖသော-ရပ်ဒါရ ရပ်အာရုံအတွေ့လို့ အနက်ဖော်ပြလိုက်ပါတယ်၊ ဒါမဲ့ အဖြေ ဂါထာ၌ ရူပေ ဝိဘူတော-ဆိုတဲ့စကားနဲ့ တစ်သားတည်း ညီပါတယ်၊ အဲဒါကို “အဘယ်ကင်းပြား၊ ဖသောငါး၊ ထိပါးမရှိ ကင်းသနည်း”လို့ ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

အဘယ်ကင်းပြား၊ ဖသောငါး၊ ထိပါးမရှိ ကင်းသနည်း။

## မြတ်စွာဘူး၏ အဖြေဂါထာ (၁၀)

၁၁။ နာများ ရူပဲ့ ပဋိစ္စ ဖသော၊  
လူစွာနိဒါနာနိ ပရိဂုဟာနိ။  
လူစွာယ သန္တာ နဲ့ မမတ္တာ မထွေး။  
ရူပေ ဝိဘူတေ နဲ့ ဖုသန္တာ ဖသော။

မုန်-နိမ့်တရုပ်ပွား မြတ်ဘူး၊ နာများ-မြင်သီမှုစသော နာမ်ကိုလည်းကောင်း၊ ရူပဲ့-မျက်စိနှင့် အဆင်းစသော ရုပ်ကိုလည်းကောင်း၊ ပဋိစ္စ-ခွဲမှို၍၊ ဖသော-အာရုံကို တွေ့မှုဖသယသည်။ ဥပုဇ္ဇာ-ဖြစ်ပေါ်၏ တဲ့

ပဋိစ္စသမျှေး ဒေသနာတော်မှာ နာမ်ရပ်ကြောင့် အာယတန် ၆-ပါးဖြစ်သည်။ မျက်စိအဆင်းစသော အာယတန် ကြောင့် ဖသုဖြစ်သည်လို့ အသေးစိတ်ဝေဖန်ပြီး ဟောထားတယ်၊ ဒီဂါထာမှာတော့ အာယတနှင့် နာမ်ရပ်ကို တစ်ပါင်း တည်းပြုပြီးတော့ နာမ်ရပ်ကို ခွဲမှိုပြီး ဖသုဖြစ်သည်လို့ ဟောတော်မူတာပါပဲ၊ သဘောအားဖြင့်တော့ အတူတူပါပဲ၊ ဒါကြောင့် မဟာနိဒ္ဓသမှာ-

“စက္ခာ ပဋိစ္စ ရူပေ စ-မျက်စိကိုလည်းကောင်း၊ အဆင်းရပ်တို့ကို လည်းကောင်း ခွဲမှို၍၊ ဥပုဇ္ဇာ-ဖြစ်သည်။ တိုဏ္ဍာ-မျက်စိ အဆင်း မြင်သီစိတ်ဟူသော သုံးပါးတို့၏၊ သံုံးတိုးပါးတို့၏၊ ဖသော-အာရုံ တွေ့မှု-ဖသုပေတည်း၊ ဝါ-ပါင်းဆုံးမိခိုင်းကြောင့် ဖသုဖြစ်သည်။ စသည်ဖြင့် နာမ်ရပ်ကိုမှို၍ ဖသု ၆-ပါး ဖြစ်ပုံကို ဝေဖန် ဖွင့်ပြထားပါတယ်၊ မြင်သီတယ်ဆိုရင် မျက်စိလဲရှိလို့၊ အဆင်းလဲရှိလို့ မြင်တာပဲ၊ မျက်စိက စက္ခာယတန်ပဲ၊ အဆင်းက ရုပါယတန်ပဲ၊ မြင်သီစိတ်က မနာယတန်ဘပဲ၊ မြင်ခံစားး မြင်မှတ်သားစသည်က ဓမ္မယတန်ပဲ၊ အဲဒီ နာမ်ရပ် အာယတန်တွေ့ကိုခွဲမှိုပြီး မြင်တွေ့မှု-ဖသုဆိုတာ ဖြစ်လာတာပဲ၊ ကြားတွေ့မှု စသည်ဖြစ်ပုံလဲ နည်းတူပါပဲ၊ ကြံတွေ့မှု မနောသမွှုသုံးဆိုတာ ကတော့ ဘဝင်စိတ် ကြံသီစိတ် မနာယတန်ရယ်၊ ကြံခံစားမှု ဝေအနာစသည်နှင့် အာရုံနှင့်မျိုးရာဆိုတဲ့ ဓမ္မယတန်ရယ်-အဲဒီ နာမ်ရပ် အာယတန်များကို ခွဲမှိုပြီး ဖြစ်တာပဲ၊ ရပ်ကို ကြံတွေ့တဲ့အခါမှာတော့ အဲဒီ ရပ်အာယတန်ကိုလဲခွဲမှိုပြီး ဖြစ်ပါသေးတယ်၊ အဲဒီလို့ ဖြစ်ပုံကို ရည်ပြီးတော့ နာမ်ကိုလည်းကောင်း ခွဲမှိုပြီး ဖသုဖြစ်တယ်လို့ ဟောတော်မူတာပါပဲ၊ အဲဒါကို “နာမ်ရပ်နှစ်ခု၊ ခွဲမှိုပြီး တွေ့မှု ဖသု ဖြစ်ပေါ်သည်”လို့ ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

၁၁။ နာမ်ရပ်နှစ်ခု၊ ခွဲမှိုပြီး တွေ့မှု ဖသု ဖြစ်ပေါ်သည်။

နောက်တစ်ပိုဒ်ကတော့ ပရိဂုဟာနိ-ငါဟာဟု သိမ်းပိုက်ခြင်းတို့သည်။ လူစွာနိဒါနာနိ-နှစ်သက်လို့ချင်သည် တဏ္ဍာလျှင် အကြောင်းရှုကုန်၏-တဲ့၊ ဒါကတော့ အလွန်ထင်ရှားပါတယ်၊ သက်ရှိသက်မဲ့တွေ့နဲ့ မိမ္မာအယူတွေ့ကို ငါဟာ ငါဟာနဲ့ သိမ်းပိုက်နေကြတာဟာ နှစ်သက်လို့ချင်တဲ့ တဏ္ဍာရှိနေလို့ပဲ၊ အဲဒါကို “လို့ချင်တဏ္ဍာ၊ ခွဲမှိုကာ၊ ငါဟာဟူ၍ သိမ်းပိုက်သည်”လို့ ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

လို့ချင်တဏ္ဍာ၊ ခွဲမှိုကာ၊ ငါဟာဟူ၍ သိမ်းပိုက်သည်။

နောက်တစ်ပိုဒ်ကတော့ လူစွာယ-နှစ်သက်လို့ချင်မှု တဏ္ဍာသည်။ အသန္တာ-မရှိလတ်သော်၊ မမတ္တာ-ငါဟာဟု သိမ်းပိုက်ခြင်းသည်။ နဲ့ အထွေး-မရှိဘဲ ကင်းပါသည်တဲ့၊ နှစ်သက်လို့ချင်တဲ့ တဏ္ဍာမရှိရင် ငါဟာလို့ သိမ်းပိုက်ခြင်း မရှိတော့ဘူးတဲ့ ဒါကတော့ အလွန်ထင်ရှားပါတယ်၊ အဲဒါကို “လို့ချင်ကင်းလျင်၊ ငါဟာပင်၊ ထင်မြင်သိမ်းပိုက် ကင်းလေသည်”လို့ ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

လို့ချင်ကင်းလျင်၊ ငါဟာပင်၊ ထင်မြင်သိမ်းပိုက်ကင်းလေသည်။

နောက်ဆုံးအပိုဒ်ကတော့ ရူပေ-ရပ်သည်၊ ဝိဘူတေ-ကင်းလတ်သော်၊ ဖသု-မြင်တွေ့မှုစသော ငါးပါးသော ဖသုတို့ သည်၊ နဲ့ ဖုသန္တာ-မတွေ့မထိဘဲ မဖြစ်ဘဲ ရှိကြလေတော့သည်-တဲ့၊ အမေးဂါထာတုန်းက ဖော်ပြခဲ့သည့်အတိုင်း ဖသု ၆-ပါးရှိ ရာမှာ ရုပ်အာရုံကိုတွေ့တဲ့ ဖသုတီးပါး ဒီနေရာမှာ ရည်ရွယ်ပြီးမေးခဲ့တယ်၊ ဒါကြောင့် ရုပ်မရှိရင် ရုပ်အာရုံကိုကျော်လွန်သွားရင် ဖြစ်တော့ဘူးလို့ ဖြေကြားပါတယ်၊ အဲဒါဟာ မြင်တွေ့မှု ကြားတွေ့မှု နဲ့တွေ့မှု ဘာသီတွေ့မှု ထိတွေ့မှုဆိုတဲ့ ငါးဒွါရဆိုင်ရာ ဖသုငါးပါး မဖြစ်တာကို ဆိုလိုတာပါပဲ၊ အဲဒါကို “ရုပ်မရှိကြား၊ ဖသုငါး၊ ထိပါးမရှိ ကင်းလေသည်”လို့ ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

ရုပ်မရှိကြား၊ ဖသုငါး၊ ထိပါးမရှိ ကင်းလေသည်။

မနောသမယသုတေသနတဲ့ စိတ်ကျးသက်သက်ဖြင့် အာရုံကိုတွေ့တဲ့ ဖသနှင့်တာက္ခ ၆-ပါးရီနေပါလျက် ဒီနေရာမှာ ရပ် အတွေ့ ဖသငါးပါးကိုသာ ဘာကြောင့်ဟောပါသလဲလို့ စဉ်းစားစရာရှိပါတယ်၊ အငွေကထာများမှာတော့ အဲဒီအချက်ကို ဖြေရှင်းဖွင့်ပြတာ မရှိပါဘူး၊ ဘုန်းကြီး၏ ထင်မြင်ချက်အရ ဖြေရှင်းပြရမှာပဲ၊ လူတွေက ရုပ်အကြောင်းကိုသာ အသိမှုများကြ ပါတယ်၊ မျက်စိရုပ်နဲ့ အဆင်းရပ်ရှိလို့ မြင်တွေ့မှုဖသဖြစ်တယ်၊ နားနဲ့ အသံရှုပ်ရှိလို့ ကြေားတွေ့မှုဖသဖြစ်တယ်၊ နာခေါင်းနဲ့ အနုရှုပ်ရှိလို့ နံတွေ့မှုဖသဖြစ်တယ်၊ နားနဲ့အရသာရှုပ်ရှိလို့ စားတွေ့မှုဖသဖြစ်တယ်၊ ကိုယ်နဲ့ထိတွေ့စရာရှုပ်ရှိလို့ ထိတွေ့မှု ဖသဖြစ်တယ်၊ အဲဒီ မျက်စိအဆင်းစသော ရုပ်တွေက အများမှာ ထင်ရားနေတယ်၊ စိတ်နာမ်တရားဆိုတာက သိပ်မထင်ရား ဘူး၊ ဒါကြောင့် တရားမှုဖသဖြစ်တွေ့ပညာရှိတွေက အသိစိတ်ရယ်လို့ သီးဓားမရှိဘူး၊ သိတာလဲ ရုပ်၏အစွမ်းပဲ ရုပ်ကသိတာပဲလို့ တောင် ယူဆပြောဟော နေကြသေးတယ်။

အဲဒီလို့ လူအများစုမှာ ရုပ်က ထင်ရားသောကြောင့် ဒီနေရာမှာ သိလွယ်တဲ့ ရုပ်အတွေ့ငါးပါးကိုသာ ဟောတယ်လို့- ယူသင့်ပါတယ်၊ ဟိုတုန်းက တရားနာနေကြတဲ့ နံတွေ့ပြဟာတွေဆိုတာလဲ ယခုလူတွေလို့ နေမှာပါပဲ၊ နေက်ပြီးတော့ ရပ်မရှိဘဲ စိတ်စေတသိုက် နာမ်သက်သက်သာရှိတဲ့ အရှုပ်ဘုံးက ပုဂ္ဂိုလ်တွေအကြောင်းကို သိနားလည်သူကလဲ အလွန်နည်းပါတယ်၊ ယခု ဒီသုတေသနမှာ အဲဒီ အရှုပ်ပုဂ္ဂိုလ်အကြောင်းကိုလဲ ဖော်ပြဟောကြားပါလိမ့်မယ်၊ အဲဒီအရှုပ်ပြဟာနဲ့ အရှုပ်စုံအကြောင်း ဟောရန် အတွက် ရုပ်အတွေ့ ဖသငါးပါးကိုသာ ဟောတယ်လို့ ယူသင့်ပါတယ်။

ရူပေ ဝိဘေး-အရ ရုပ်ကြင်းတယ် ရုပ်ကို လွန်မြောက်တယ်ဆိုရာမှာ မဟာနိဒ္ဓိသုဒ္ဓိ (၁) ညတပရိညာဖြင့် ရုပ်ကို ပိုင်းခြားသိပြီး၊ လွန်မြောက်ခြင်းကတစ်မျိုး၊ (၂) တိရာ့ကေပရိညာဖြင့် အနိစ္စ ခုက္ခ အနတ္တဟု သုံးသပ်ဆင်ခြင်း၊ လွန်မြောက်ခြင်းကတစ်မျိုး၊ (၃) ပဟာနပရိညာဖြင့် နိစ္စ သုခ အတ္တအစွဲကို ပယ်နိုင်အောင်သိပြီး၊ လွန်မြောက်ခြင်းကတစ်မျိုး၊ (၄) ရုပ်အာရုံကို လွန်မြောက်ခြင်းကတစ်မျိုး၊ ဒီလို့ ၄-မျိုး စေဖန်ဖွင့်ပြထားတယ်၊ အဲဒီ ၄-မျိုးထဲက ရှေ့၊ ၂-မျိုးကတော့ ပိုပသနာနဲ့ သာဆိုင်ပါတယ်၊ ဒီနေရာနဲ့တော့ မဆိုင်ပါဘူး၊ ဒီနေရာတော့ ရုပ်အာရုံကို လွန်မြောက်ခြင်းဆိုတဲ့ အမှတ် (၄) ဝိဘေးနဲ့သာ ဆိုင်ပါတယ်။

အဲဒါကာသုတေသနလို့လဲဆိုရင် စတုက္ထနည်းအရ ကသိက္ဌးစုံရာနဲ့ ၄ပါးကိုရပြီးပုဂ္ဂိုလ်ဟာ အရှုပ်စုံနှင့်ရုပ်ရင် ရှေးဦးစွာ မြေပုံသဏ္ဌာန် ပထဝိကသုတေသနးဗို့ဖြစ်စေ၊ ရေပုံသဏ္ဌာန် အာပေါကသုတေသနးဗို့ဖြစ်စေ၊ မီးပုံသဏ္ဌာန် တေဇောကသုတေသနးဗို့ဖြစ်စေ၊ လေပုံသဏ္ဌာန် ဝါယောကသုတေသနးဗို့ဖြစ်စေ၊ ညိုမည်းသော အဆင်းကသုတေသနးဗို့ဖြစ်စေ၊ ဝါသော အဆင်းကသုတေသနးဗို့ဖြစ်စေ၊ အကြောင်းကသုတေသနးဗို့ဖြစ်စေ၊ အရောင်းကသုတေသနးဗို့ဖြစ်စေ၊ အလောင်းကသုတေသနးဗို့ဖြစ်စေ၊ အဲဒီကသုတေသနးဗို့မိတ် ၄-ပါးထဲက တစ်ပါးပါးကို ရှုနေရင်း ဟင်းလင်းပြင် ကောင်းကင်ပဲလို့ နှလုံးသွင်းရတယ်၊ အဲဒီလို့ နှလုံးသွင်းတော့ အဲဒီ ကသိက္ဌးနှမိတ်ရုပ်အာရုံတွေဟာ တစိတ်တပိုင်းချင်း ပေါက်ပျက်ပြီး ဟင်းလင်းပြင်ကောင်းကင်အနေဖြင့် ထင်လာတယ်၊ ကသိက္ဌးရုပ်တွေ အကုန်ပျောက်ပြီး ဟင်းလင်းပြင် ကောင်းကင်အနေဖြင့်သာ ထင်နေတဲ့အခါ ကသိက္ဌးရုပ်အာရုံကို လွန်မြောက်သွားတာပဲ၊ အဲဒီ ဟင်းလင်းပြင် (အာကာသာ) ကောင်းကင်ကို အာရုံပြုပြီး အာကာသာနှာယာတန် အရှုပ်စုံနှင့်ဆိုတာ ဖြစ်တယ်၊ အဲဒီလို့ ကသိက္ဌးရုပ်အာရုံ လွန်မြောက်သွားတာကို ရည်ပြီးတော့ (ရူပေဝိဘေး) ရုပ်ကောင်းလတ်သော် (နှင့် ဖို့သွို့ဖသသာ) မြင်တွေ့မှု စသော ဖသငါးပါးတို့ မထိမတွေ့တာပဲ ကင်းသွားကြတယ်လို့ ဆိုတာပါပဲ၊ ဒီလို့ဆိုတော့ ကသိက္ဌးရုပ်ကို တွေ့မှု မနောသမယသလဲ ကင်းတယ်လို့ ဆိုဖွေယူရှိပါတယ်။

နေက်ပြီးတော့ ဝိညာဏ္ဌာယတန်စုံရာနဲ့ ၅ပါးပုဂ္ဂိုလ်ဟာ အာကိုဋ္ဌသာယတန်စုံရာနဲ့ ရုပ်ရင် အာကာသာ နှာယာတန်-စုံရာန်စိတ်ကိုပဲ ဝိညာဏ် ဝိညာဏ်ဟုဖြစ်စေ၊ အနန္တာန်းမရှိဘူးဖြစ်စေ၊ ဆိတ်သည်ဆိတ်သည်ဟုဖြစ်စေ ကင်းသည်ကင်းသည်ဟုဖြစ်စေ နှလုံးသွင်းနေရတယ်၊ သမာဓိအားပြည့်တဲ့အခါ အာကိုဋ္ဌသာယတန်စုံရာန်စိတ်ကို အာရုံပြုလျက် နေဝါယာနာသညာ ယတန်စုံရာန်စိတ်ဖြစ်တယ်၊ ဒါလဲ ရုပ်အာရုံကို လွန်မြောက်နေတာပဲပဲ။

နေက်ပြီးတော့ အာကိုဋ္ဌသာယတန်စုံရာနဲ့ ရုပြီးပုဂ္ဂိုလ်ဟာ နေဝါယာနာသညာယတန်စုံရာနဲ့ ရုပ်ရင် မရှိခြင်းကင်းဆိတ်ခြင်းကို အာရုံပြုလျက် ဖြစ်နေတဲ့ အဲဒီ အာကိုဋ္ဌသာယတန်စုံရာန်စိတ်ကို ဤမြိမ်သက်သိမ့်မွေ့တယ်လို့ နှလုံးသွင်းနေရတယ်၊ သမာဓိအားပြည့်တဲ့အခါ အဲဒီ အာကိုဋ္ဌသာယတန်စုံရာန်စိတ်ကို အာရုံပြုလျက် နေဝါယာနာသညာ ယတန်စုံရာန်စိတ်ဖြစ်တယ်၊ ဒါလဲ ရုပ်အာရုံကို လွန်မြောက်နေတာပဲပဲ။

ယခုပြောခဲ့တာဟာ အရှုပစ္စန် ၄-ပါးပဲ၊ ဥပစာသမဂ္ဂ ၄-ပါးနှင့်တကွ အဲဒီ အရှုပစ္စန်စိတ် ၄-ပါးဟာ ရုပ်အာရုံကို လွန်မြောက်နေတဲ့ စျောန်စိတ်တွေပဲ၊ အဲဒီ အရှုပစ္စန်တွေ ရနေတဲ့သူမှာ အဲဒီစျောန်တွေကို ဝင်စားနေခိုက်၌ မျက်စိအဆင်းစသော ရုပ်တွေ မထင်ရှုးသောကြောင့် မြင်တွေ့မှုစသော ဖသော်ပါးဟာ ထိတွေ့ခြင်းမရှိဘဲ ကင်းနေကြပါတယ်တဲ့၊ ဒါကတော့ အဲဒီ စျောန်တွေကို မရသေးတဲ့သူတွေမှာ ကိုယ်တိုင်တွေ့အားဖြင့် မသိနိုင်ပါဘူး၊ သုတမယညာ၏ ဖြစ်ပွားရုံး လောက်ပါပဲ။

ဒီအမှတ် (၁၁)ဂါထာအရ ကျင့်သုံးဖို့ကတော့ မြင်တွေ့မှ ကြားတွေ့မှ စသည်ဖြစ်တိုင်း “မျက်စိနှင့်အဆင်းဆိုတဲ့ ရုပ်တရား၊ မြင်သိမှုဆိုတဲ့ နာမ်တရားစသည်ကို မြှုပြုဖြစ်တဲ့ အာရုံတွေ့မှ ဖသော်”လို့ ဆင်ခြင်ပြီးတော့ဖြစ်စေ၊ ရူမှတ်ပြီးတော့ ဖြစ်စေ သိသီသွားဖို့ပါပဲ၊ နောက်ပြီးတော့ အားထုတ်နေဆဲ ယောဂါဆိုရင် ငြိုဟာအနေနဲ့ သိမ်းပိုက်လိုတဲ့ စိတ်ဖြစ်တိုင်း လိုချင်တဲ့ တဏောကြောင့်ဖြစ်တဲ့ အကျိုးတရားမျှပဲလို့ ဆင်ခြင်ပြီးတော့ဖြစ်စေ၊ ရူမှတ်ပြီးတော့ဖြစ်စေ အဲဒီ သိမ်းပိုက်လိုတဲ့သဘောကို ပယ်ပယ် သွားရုံးပါပဲ။

အဲဒီလို ဆင်ခြင်ရူမှတ်လျက် ကျင့်သုံးနိုင်ကြ၍ မိမိတို့အလိုရှိအပ်သော မင်ညာ၏ဖိုလ်ညာ၏တို့ဖြင့် နိုဗ္ဗာန်ကို လျှင်မြန်စွာ ဆိုက်ရောက်၍ မျက်မောက်ပြနိုင်ကြပါစေ။

သာဓု...သာဓု...သာဓု...။

## (၁) ကလဟပိဝါဒသုတေ

ဆွဲမပိုင်း

၁၃၃၉-ခုနှစ်၊ တော်သလင်းလပြည့်နေ့ ဟောသည်။

တရားအနှစ်သမ္မာ

ကလဟပိဝါဒသုတေသနကို ဟောလာတာ ငါးကြိမ်ရှိခဲ့ပြီ၊ အမှတ် (၁၁) ဂါထာအထိ ပြီးခဲ့ပြီ၊ ၁၃၃၉-ခုနှစ် တော်သလင်းလပြည့် ဒီကနေ့ အမှတ်(၁၂) ဂါထာကစပြီး ဟောရမယ်။

နိမ့်တဘူးရား၏ အမေးဂါထာ (၁၂)

၁၂။ ကထံ သမေတသာ ဝိဘောတိ ရူပံ၊  
သုခံ ဒုခွဲဗျာပိ ကထံ ဝိဘောတိ။  
ဇတံ မေ ပြုဗျာပိ ကထံ ဝိဘောတိ၊  
တံ ဘန်ဗျာမာတိ မေ မနော အဟု။

ရောက်မှ-ရောက်မှနှစ်ဘွား မြတ်စွာဘုရား၊ ကထံ သမေ-တသာ-အဘယ်သို့ ကျင့်သောသူအား၊ ရူပံ ဝိဘောတိ-ရူပံအာရုံ ကင်းကွာပါသနည်း၊ ဝါ-ရုပ်အာရုံကို ကျော်လွန်ပါသနည်းတဲ့၊ အဲဒီအမေးကို “ဘယ်သို့ကျင့်က၊ ရူပံဓမ္မ၊ ကင်းပ ကျော်လွန်ပါသနည်း”လို့ ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

၁၃။ ဘယ်သို့ကျင့်က၊ ရူပံဓမ္မ၊ ကင်းပ ကျော်လွန်ပါသနည်း။

သုခံ ဒုခွဲဗျာပိ-သုခန့် ဒုက္ခဖြစ်ကြောင်း အကောင်းအဆိုး ရုပ်အာရုံ ၂၂မီးသည်လည်း၊ ကထံ ဝိဘောတိ-ဘယ်သို့ ကျင့်က ကင်းပကျော်လွန်ပါသနည်း တဲ့၊ အဲဒါကိုလဲ “ကောင်းဆိုးနှစ်ဖုံး၊ ရုပ်အာရုံ၊ ဘယ်ပုံ ကျော်လွန်ပါသနည်း”လို့ ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

ကောင်းဆိုးနှစ်ဖုံး၊ ရုပ်အာရုံ၊ ဘယ်ပုံ ကျော်လွန်ပါသနည်း။

ကထံ ဝိဘောတိ-အဘယ်သို့ ကင်းပ ကျော်လွန်သည်ဟူသော၊ ဇတံ-ဤအကြောင်းအရာကို၊ မေ-နိမ့်တရုပ်ပွား ငါဘုရားအား၊ ပြုဗျာပိ-ရှင်းလင်း ဖြေကြားတော်မူပါလော့၊ မေ မနော-ငါ၏ စိတ်သည်၊ တံ ဘန်ဗျာမာတိ-ထိုအကြောင်း အရာကို သိကြရလိမ့်မည်ဟူ၍၊ အဟု-ဖြစ်ခဲ့ပါသတည်းတဲ့၊ အဲဒါကို “ထိုအခြင်းအရာ၊ ဟောပြပါ၊ စိတ်မှာ သိအံ့မျှော် သတည်း”လို့ ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

ထိုအခြင်းရာ၊ ဟောပြပါ၊ စိတ်မှာ သိအံ့မျှော်သတည်း။

အမှတ် (၁၁) ဂါထာမှာ ရုပ်မရှိရင် အာရုံငါးပါးတွေ့မှု ဖသာမဖြစ်ကြောင်း ဟောပြခဲ့တယ်၊ အဲဒီရုပ်တရားမရှိအောင် ကင်းအောင် အဲဒီရုပ်တရားကို ကျော်လွန်အောင် ဘယ်လိုကျင့်ရပါသလဲလို့ မေးတာပါပဲ၊ အဲဒီအမေးကို မြတ်စွာဘုရားရှင်က ဒီလို့ ဖြေကြားတော်မူပါတယ်။

## မြတ်စွာဘူး၏ အခြေဂါထာ (၁၃)

၁၃။ န သညသညီ န ဝိသညသညီ  
 နောပိ အသညီ န ဝိဘူတသညီ။  
 စံ သမတသု ဝိဘောတိ ရုပံ့၊  
 သညာနိဒါနာ ဟိ ပပဋ္ဌသီ။

မနိ-နိမိတရပ်ပွား မြတ်ဘူး၊ (ယထာ-အကြင် အခြင်းအရာဖြင့်ကျင့်လျင်) န သညသညီ-ပကတိ ကာမသညာလဲ မရှိပေ၊ န ဝိသညသညီ-ရူးသွာ်ဖောက်ပြန်သောသညာလဲ မရှိပေ၊ န ဝိဘူတသညီ-ထင်ရှားသော ရုပ်စွာန်သညာလဲ မရှိတော့ပေ၊ နောပိ အသညီ-အမှတ်သညာ လုံးဝမရှိသည်လည်း မဟုတ်ပေ၊ စံ-ဤသို့သော အခြင်းအရာဖြင့်၊ သမတသု-ကျင့်သောသူအား၊ ရုပံ့-ရုပံ့အာရုံဟုသမှုသည်၊ ဝိဘောတိ-ကင်းလေတော့၏၊ ဝါ-ရုပံ့အာရုံကို ကျော်လွှန်လေတော့၏၊ ဟိ-မှန်ပေ၏၊ ဝါ-ထိသို့ သီရခြင်း၏ အကြောင်းကား၊ ပပဋ္ဌသီ။-တဏ္ဍာ ဒိဋ္ဌး မာနံ-ဟူသော နယ်ချဲ့တရား အဖို့တို့သည်၊ သညာနိဒါနာ-သညာလျင် အကြောင်းရင်းရှိကြကုန်၏ တဲ့။

ဆိုလိုတာကတော့ ကသိက်းအာရုံမှာ ရူပါဝစရ စွာန်လေးပါး ငါးပါးကို ရထားသောပုဂ္ဂိုလ်ဟာ အရုပ်စွာန်ကိုရ အောင်အားထုတ်ရင် အာကာသမှတ်ပါးသော ကသိက်း ဥုံပါးထဲက တစ်ပါးပါးကို အာရုံပြုရတယ်၊ အဲဒီကသိက်းရပ် ပုံးနှံး ထင်ပေါ်ရာ အရပ်ကို (အာကာသ) ဟင်းလင်းပြင် ဟင်းလင်းပြင်လို့ နှုန်းသွင်းရတယ်၊ အဲဒီလို့ နှုန်းသွင်းတော့ မူလက ကသိက်းရပ် ထင်ပေါ်ရာအရပ်တွေဟာ ဟင်းလင်းပြင် ဖြစ်ပြီးထင်တယ်၊ အဲဒီလို့ထင်ပြီး အာကာသာနွောယတန်စွာန်ကိုရ တယ်ဒါလဲ ရပ်အာရုံကင်းအောင် ရပ်အာရုံကို ကျော်လွှန်အောင် ကျင့်ပုံပဲ၊ အဲဒီကနောက် အာကာသာနွောယတန်စွာန်စိတ်ကို အဖော်ဖန်ရှုပြီး ဝိဉာဏ်နွောယတန်စွာန်ကိုရတယ်၊ ဒါလဲ ရပ်အာရုံနဲ့ ကင်းကွာသည်ထက် ကင်းကွာအောင်ကျင့်ပုံပဲ၊ အဲဒီကနောက် အဲဒီ အာကိုဉာဏ်သာယတန်စွာန်စိတ်ကို အာရုံပြုပြီး နောင်သညာနွောသညာယတန်စွာန်ကို ရတယ်၊ ဒါကတော့ ရပ်အာရုံနဲ့ ဝေးကွာအောင်ကျင့်ပုံပဲမှာ နောက်ဆုံး အမြတ်ဆုံးအကျင့်ပါပဲ၊ အဲဒီအရုပ်စွာန်လေးပါးနှင့် အခြေခံ ဥပစာစွာန် အနိုင်တွေမှာ ပကတိဖြစ်နေကျ ကာမသညာလဲမရှိဘူး၊ ရူးသွာ်ဖောက်ပြန်တဲ့သညာလဲ မရှိဘူး၊ ကသိက်း ရပ်စသည်ကို အာရုံပြုတဲ့ ရူပါဝစရစွာန်-သညာလဲ မရှိဘူး၊ ဒါပေမယ့် အသညသတ်ပုဂ္ဂိုလ်မှာလို့၊ နိရောဓာမာပတ် ထဲတဲ့ နေတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်မှာလို့ သညာလုံးလုံးကင်းနေတာတော့ မဟုတ်ဘူး၊ အာကာသပည်တ်၊ အဘာဝပည်တ်၊ ပင့်မ အရုပ်စိတ်၊ တတိယ အရုပ် စိတ်ဆုံးတဲ့ အာရုံ င-ပါးထဲက တစ်ပါးပါးကို အာရုံပြုလျက် မှတ်သားမှနိတဲ့ သိမ်မွေ့တဲ့ သညာကတော့ရှိနေတာပဲ၊ ဒါကြောင့် (နောပိ အသညီ-သညာ လုံးဝမရှိသည်လည်း မဟုတ်ပေလို့) ဆုံးထားတာပါပဲ၊ အဲဒီ အကြောင်းအရာများကို ဆောင်ပုံးခုံးခုံးထားတယ်၊ အဲဒီတွေကို တစ်ပုံးချင်း ဆုံးကြရမယ်။

၁၄။ ပကတိသညာ၊ မရှိပါ၊ ရူးတာလဲပဲ မဟုတ်ပေ။

ပကတိသညာဆိုတာ ယခုလူအများမှာ ရှိနေတဲ့ ကာမာဝစရ သညာတွေကို ပြောတာပါပဲ၊ ယခုလူတွေမှာ မြင်ရတဲ့ အဆင်းကိုလဲ မှတ်သားမိနေကြတယ်၊ ကြားရတဲ့အသံ စသည်ကိုလည်း မှတ်သားမိနေကြတယ်၊ မိန်းမပဲ ယောက်ဗျားပဲ၊ ဘယ်သူပဲ၊ ဘာပဲစသည်ဖြင့် မှတ်မိနေကြတယ်၊ အဲဒီဟာ ပကတိသညာပဲ၊ အရုပ်စွာန်ရအောင် အားထုတ်နေတဲ့သူ၊ အဲဒီအရုပ် စွာန် ရောက်နေတဲ့သူမှာ အဲဒီ ပကတိသညာလဲမရှိဘူး၊ ကင်းကွာနေပါတယ်တဲ့၊ ရူးသွာ်သူမှာ ဖြစ်တဲ့သညာမျိုးလဲ မျိုးပါဘူး တဲ့၊ နောက်တစ်ပုံးကိုလဲ ဆုံးကြရမယ်။

ရုပသညာ၊ မရှိပါ၊ သညာလဲပဲ မကင်းပေ။

ကသိက်းစသော နိမိတ်ကို အာရုံပြုလျက်ဖြစ်သော ရုပ်စွာန်သညာဆိုတာ အထူး ထင်ရှားပါတယ်၊ ဒါကြောင့် ပါ့၌ ဂါထာမှ ဝိဘူတသညာ-လို့ ဟောထားတာပါပဲ၊ ဒါပေမယ့် မဟာနိဇ္ဈာဒသစသည်မှာ ယခုရှိနေတဲ့ ပါ့၌အရအားဖြင့် အရုပ် သညာမရှိဘူး-လို့ ပြဆိုလျက် ရှိနေပါတယ်အဲဒါကတော့ သင့်မယ်မထင်ပါဘူး၊ ဘာ့ကြောင့်လဲဆုံးရင် အဲဒီအရုပ်စွာန်သညာ တွေဟာ လောက်သညာတဲ့မှာ အမြတ်ဆုံးတွေပဲ၊ ဒါကြောင့် အဖြော်ဂါထာ အမှတ် (၁၅)၌ (ဇွဲ့ဘာဝတရ္တိ ဝဒနှီး ဝဒနှီး ဟောကော်) ဟူ သော စကားဖြင့် ယခု အမှတ် (၁၃) ဂါထာက ပြထားတဲ့သညာကို အချို့က အမြတ်ဆုံးလို့ ဆုံးကြကြောင့်း ပြထားလျက်ရှိတာ ပါပဲ၊ အကယ်၍ အရုပ်သညာလဲ မရှိဘူးဆုံးလျင် ရုပသညာကို၊ သုံးမဟုတ် အာကာသာနွောယတန်စွာန်၏ အခြေခံမှုဖြစ်တဲ့ ဥပစာရစွာန်သညာကိုသာ အမြတ်ဆုံးလို့ ဆုံးရှိလို့ ဖြစ်နေပါတယ်၊ အမှန်ကတော့ ရုပ်စွာန်သညာဟာ ကသိက်း ရပ်စသည်ကို အာရုံပြုနေတဲ့အတွက် ရပ်ကို ကျော်လွှန်တယ်လို့ မဆိုနိုင်ပါဘူး၊ ဥပစာရစွာန်သညာကလဲ အရုပ်စွာန်သညာတွေလောက် မမြတ်တဲ့အတွက် သူတို့သာအမြတ်ဆုံးလို့ မဆိုသင့်ပါဘူး၊ ဒါကြောင့် မိမိ၏ သဘောကျအားဖြင့် မဟာနိဇ္ဈာဒသပါ့၌၌ “စတုနှဲ့ ရုပသညာမာပတ္တိနဲ့ လာဘိနာ” အရာတွင် “စတုနှဲ့ အရုပ်သမာပတ္တိနဲ့ လာဘိနာ”လို့ အဆင့်ဆင့် ရေးကူးထားရှုမှာ မူးလာခဲ့

တယ်လို့ ထင်ပါတယ်၊ ဒါကြောင့် ဆောင်ပုဒ်မှာ ရူပသညာမရှိပါ—လို့ စီထားပါတယ်၊ နောက်ပြီးတော့ နောပါ အသည်းဆိုရာ မှာ အရှုပစွာန်သညာများနှင့် ယင်းတို့၏ ဥပစာရဓရန်သညာများ ရှိနေကြောင်းကို ပြတယ်လို့ ယူဆထားပါတယ်၊ ဒီလို့ယူပါမှ “အချို့က ဤမြေဖြင့် အမြတ်ဆုံးလို့ ဆိုကြတယ်” ဆိုတဲ့စကားနဲ့ တစ်သားတည်း ညီညွတ်သွားပါတယ်၊ ဒါဟာ ပါမြိုပညာရှင် များ လေးလေးနက်နက် စဉ်းစားစရာပါပဲ၊ နောက်ဆောင်ပုဒ်တစ်ခုကိုလဲ ဆိုကြရမယ်။

ကသိက်းပယ်ခွါ၊ ကျင့်သူမှာ၊ ကင်းကွာ ရူပကို ကျော်လွန်ပေ။

အာကာသာန္တယတန္တရာန်ကို ရအောင်အားထုတ်သူမှာ ဥပစာရဓရန်ခဏာမှ အစပြုပြီး ရုပ်အာရုံကင်းကွာတယ်၊ ဒါကြောင့် အဲဒီ ဥပစာရဓရန်သညာနှင့်တော့ အရှုပစွာန်သညာတွေမှာလဲ ရုပ်အာရုံတွေ ကင်းသည်ထက်ကင်းပြီး ကျော်လွန်နေကြပါတယ်၊ အဲဒီလို့ ရုပ်အာရုံတွေ ကင်းကွာနေတဲ့အတွက် အရှုပစွာန်များကိုရအောင် အားထုတ်နေလဲရော အရှုပစွာန်များသို့ ရောက်နေဆဲရော ရုပ်အာရုံကို ကျော်လွန်အောင် ကျင့်နေသည်မည်တာပါပဲ၊ အဲဒီ အခြေခံဥပစာများနှင့်တော့ အရှုပစွာန်စိတ်များ ဖြစ်ခိုက်မှာ သညာမကင်းပဲ အာယ့်ကြောင့် သိရပါသလဲဆိုတော့—

ဟို—ထိအခိုက်၌ သညာမကင်းဟု သိရခြင်း၏ အကြောင်းကား၊ ပပ္ပါသ၏—တဏာ့ ဒီဋ္ဌမာနဟူသော နယ်ချွဲ့အဖို့တို့ သည်၊ သညာ—နိဒါနာ—သညာလျှင် အကြောင်းရင်းရှိကုန်၏၏၊ ဝါ—သညာလျှင် အကြောင်းရင်းရှိသောကြောင့် သိရပေသည်တဲ့ အဲဒါကို (နယ်ချွဲ့စုံမှာ၊ မှတ်သညာ၊ သူဟာ အကြောင်းမှုရင်းပေ)လို့ ဆောင်ပုဒ်စိထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

နယ်ချွဲ့စုံမှာ၊ မှတ်သညာ၊ သူဟာ အကြောင်းမှုရင်းပေ။

ဒီအပိုဒ်မှာ ဆိုလိုတာကတော့ ရုပ်အာရုံကင်းတဲ့ အဲဒီဥပစာရဓရနှင့် အရှုပစွာန်တွေ အကြောင်းပြုပြီး နယ်ချွဲ့အဖို့ ဆိုင်ရာ တဏာ့လဲဖြစ်တယ်၊ ဒီ၌လဲ ဖြစ်တယ်၊ မာနလဲ ဖြစ်တယ်၊ အဲဒါတွေဟာ သညာရှိလို့ ဖြစ်တာပဲ၊ သညာမရှိရင်တော့ မဖြစ်နိုင်ဘူး၊ ဒါကြောင့် အဲဒီ ရုပ်အာရုံကင်းတဲ့ ဥပစာနှင့်တော့ အရှုပစွာန်တွေမှာလဲ သညာမကင်းကြောင်း သိရတယ်လို့ ဆိုလိုပါတယ်။

ဒီကန္တော့ တရားကတော့ ပြည့်စုံလောက်ပါပြီ၊ ဒီအမှတ် (၁၃) ဂါထာအရ ကျင့်ဖို့ရာကတော့ ရူပါဝစရဓရန် လေးပါးငါးပါးကို ရပြီးပုဂ္ဂိုလ်နဲ့သာ ဆိုင်ပါတယ်၊ ဒီအထဲမှာ ပိုပသာရှိလိုလဲ မပါပါဘူး၊ ဒါကြောင့် ယခု တရားနာနေသူတို့ အတွက်ကတော့ ဗဟိုသုတေသနဗျားပြီး မြတ်စွာဘုရားအား သွေ့ပါယိုကြည်မှု တိုးဘွားဖို့ရာလောက်ပဲ ရှိပါတယ်၊ ဘယ်လိုလဲဆိုတော့ ဒီအရှုပစွာန်တွေ အရှုပသုတေသန အကြောင်းကို ကိုယ်တိုင်တွေ့သိသူက အလွန်နည်းပါတယ်၊ ယခုအနေအခါခိုရင် မရှိသလောက်ပင် နည်းပါးဖွယ်ရှိပါတယ်၊ ဒါကြောင့် ဒီအရှုပစွာန်အကြောင်းကို ဟောတဲ့တရားဟာ အလွန်နက်နပါတယ်၊ အဲဒီလို့လူအများက မသိနိုင်အောင် အလွန်နက်နတဲ့ တရားတော်ကို ဟောပြတော်မူတာဟာ အလွန်ပင် အံ့ဩဖွယ် ကြည်ညိုဖွယ် ကောင်းလုပါပေတယ်။

အဲဒီလို့ ဆင်ခြင်သောအားဖြင့်သွေ့ပါတရားကို မွားစေပြီးလျှင် မိမိတို့အားထုတ်နေကျ ကုသိုလ်တရားကို တိုးတက်ပွားများနှင့်ကြော် မိမိတို့ အလိုရှိအပ်သော လောက် လောက်တွေရာ ကောင်းကျိုးချမ်းသာ မင်္ဂလာအပေါင်းတို့နှင့် ပြည့်စုံကြပါစေ။

သာမူ...သာမူ...သာမူ...။

## (၁) ကလဟပိဝါဒသုတေ

သတ္တမပိုင်း

၁၃၉-ခုနှစ်၊ တော်သလင်းလဆူတ် (၈)ရက်နေ့ ဖော်သည်။

တရားအနှစ်သမ္မာ

ကလဟပိဝါဒသုတေ တရားကို ဖော်လာတာ ဖြူဗြိမ်ရှိခဲ့ပြီ၊ အမှတ် (၁၃) ဂါထာအထိ ဟောပြီးခဲ့ပြီ၊ ၁၃၃၉-ခုနှစ် တော်သလင်းလဆူတ် (၈)ရက် ဒီကနေ့၊ အမှတ် (၁၄) ဂါထာကစပြီး အမှတ် (၁၆)အဆုံး ဂါထာအထိ အပြီးဟောရမယ်၊ နိမ့်တ မြတ်စွာဘုရားက ဗုဒ္ဓမြတ်စွာဘုရားရှင်၏ အလိုတော်အတိုင်း ဒီလို မေးတော်မူပါတယ်။

## နိမ့်တဘုရား၏ အမေးဂါထာ (၁၄)

၁၄။ ယံ တံ အပုစ္မာ အကိုတ္ထယီနော  
အညံ တံ ပုစ္စာမ တဒိုယ် ဗြိုဟို။  
ဇွဲ့ဘဝတံ ရှုံးနှု ဝဒန္တာ ဟောကော၊  
ယက္ခသာ သုဒ္ဓိုံးကျေ ပဏ္ဍာတာသော။  
ဥဒါဟု အညံမ္မာ ဝဒန္တာ ဇွဲ့ဘဝာ။

ဂေါတမ-ဂေါတမနယ်ဘွားမြတ်ဘုရား၊ တံ-အရှင်ဘုရားကို၊ ယံ အပုစ္မာ-အကြောင်းအရာကိုမေးခဲ့ပါကုန်ပြီ၊ တံ-ထိုမေးသည့် အကြောင်းအရာကို၊ တံ-အရှင်ဘုရားသည်၊ နော-ဂါတိအား အကိုတ္ထယီ-ဖြေရှင်း ဟောကြားခဲ့ပေပြီ၊ အညံ-အခြားအကြောင်းအရာကို၊ တံ ပုစ္စာမ-အရှင်ဘုရားအား မေးပါကုန်အံ့၊ ကျေယ်-တိုက်တွန်း တောင်းပန်ပါသည်။ တံ-ယခု မေးမည့် ထိုအကြောင်းအရာကို၊ ဗြိုဟို-ဖြေရှင်းဟောကြားတော်မူပါ အရှင်ဘုရား၊ မေးသမျှကို မြတ်စွာဘုရားက ဖြေကြား တော်မူခဲ့ပါပြီ၊ ယခု အခြားအကြောင်းအရာကို မေးပါမည်၊ အဲဒါကို ဖြေကြားတော်မူပါလို့ ဆိုလိုပါတယ်၊ အဲဒါကို “မေးတိုင်း ဖြေကြား၊ ဟောပြီးသွား၊ အခြားမေးပါမည်”လို့ ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

၁၅။ မေးတိုင်း ဖြေကြား၊ ဟောပြီးသွား၊ အခြား မေးပါမည်။

ကျော်-ကျော်လောကျိုး၊ ပဏ္ဍာတံ-ပညာရှိဟု ဝန်ခံနေကုန်သော၊ ဇကော-အချို့ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည်၊ ဇွဲ့ဘဝတံ-အခြားသညာ တွေ့မရှိ အရှုပသညာမျှရှိသည့်ဆိုသော ဤမျှဖြင့်၊ ယက္ခသာ-နတ်လုပြဟွာ၏၊ သုဒ္ဓိုံးစင်ကြော်ခြင်းကို၊ အရှုံး-အမြတ်ဆုံးဟွေး၊ ဝဒန္တာ-ဆိုကြပါကုန်သလောတဲ့၊ လပြည့်နောက်ဟောခဲ့တဲ့ အမှတ် (၁၃) ဂါထာမှာ ပကတီသညာလဲ မရှိဘူး၊ အရှုံးသညာလဲ မရှိဘူး၊ (ဝိဘူတ) ကသိုက်ရှုပ် စသည်ကို အရှုံပြုတဲ့ အရှုပပါဝစရဓရန်သညာ ရှိနေသောကြော်) သညာမရှိတာလဲ မဟုတ်ဘူးလို့ဆိုခဲ့တဲ့ ဤမျှဖြင့် လူနတ်ပြဟွာသတ္တဝါ အောင်းရှုမှ သန့်ရှင်းစင်ကြော်ပုံးကို အမြတ်ဆုံးလို့ အချို့က ဆိုကြဟောကြပါသလားလို့ မေးတာပါပဲ၊ အဲဒါကို “ဤမျှ ပါက်မြောက်၊ လမ်းဆုံးရောက်၊ ချိုးမြောက်ဟောကြပါသလော”လို့ ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ ဆိုကြရမယ်။

ဤမျှပါက်မြောက်၊ လမ်းဆုံးရောက်၊ ချိုးမြောက်ဟောကြပါသလော။

အမှတ်(၁၃) ဂါထာ၌ ပြခို့ခဲ့တဲ့အတိုင်း အရှုပစွာန်ပြီး အရှုပဘုံရောက်နေရင် အိုခြင်း နာခြင်း သေခြင်းမရှိ ဆင်းရဲ့ ဆုံးရာရောက်နေပြီလို့ အချို့ပညာရှိတွေက ချိုးမြောက်ဟောပြောကြပါသလားလို့ ဆိုလိုပါတယ်၊ နောက်မေးခွန်းကတော့-

ဥဒါဟု ထိုသို့မဟုတ်လျှင်၊ ဇွဲ့ဘဝ-ဤအရှုပစွာန် အရှုပဘုံမှာ အညံ-အခြားအရာကို၊ အရှုံး-အမြတ်ဆုံးဟွေး၊ ဝဒန္တာ-ဆိုကြပါကုန်သလောတဲ့၊ အဲဒါကိုလဲ “သို့မဟုတ်လျှင်၊ ဤအပြင်၊ သန့်စင်လမ်းဆုံး ဟောသလော”လို့ ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

သို့မဟုတ်လျှင်၊ ဤအပြင်၊ သန့်စင်လမ်းဆုံးဟောသလော။

အဲဒီမေးခွန်းကို မြတ်စွာဘုရားရှင်က ဂါထာ J-ပုဒ်ဖြင့် ဖြေရှင်းပြတော်မူပါတယ်။

## မြတ်စွာဘူး၏ အမြဲဂါဏ္ဍာ (၁၅)

၁၅။ ဓာတ္ထဝတရှိမှု ဝဒနှီး ဟေကေ၊  
ယက္ခသု သုခိုး ကျ ပန္တိတာသေ။  
တေသံ ပနေကေ သမယံ ဝဒနှီး  
အနုပါဒီသေသေ ကုသလာဝဒါနာ။

မနိ-နိမိတရပ်ပွား မြတ်ဘရား၊ ကြခ-ဤလောက်၍ ပန္တိတာ-ပညာရှိဟု ဝန်ခံနေကုန်သော၊ ဓကေ-အချို့ပုဂ္ဂိုလ်တို့ သည်၊ ယက္ခသု-နတ်လူပြုဟူ၏၊ သုခိုး-စင်ကြံယ်ခြင်းကို၊ ဓာတ္ထဝတာ-ပိ-အရှုပစ္စန် အရှုပဘဝဟူသော ဤမြှေဖြင့်လည်း၊ အဂုံ-အမြတ်ဆုံးဟူ၍၊ ဝဒနှီး-ပြောဆိုကြ ဟောကြားကြကုန်၏ တဲ့။

အရှုပစ္စန်ရြီး အရှုပဘဝရောက်ရင် အိခြင်း နာခြင်း သေခြင်းမရှိ ဆင်းရဲခပ်သိမ်း အကုန်ဌြမ်းတယ်၊ စင်ကြယ်တဲ့ အမြှင့်အမြတ်ဆုံးပဲလို့ အချို့ ပညာရှိပုဂ္ဂိုလ်တွေက ဆိုကြတယ်တဲ့၊ အဲဒါကို“ဤမြှေဖြင့်ပင်၊ လမ်းဆုံးထင်၊ သန့်စင်အချို့ ဟောကြသည်”လို့ ဆောင်ပုံ စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

၁၅။ ဤမြှေဖြင့်ပင်၊ လမ်းဆုံးထင်၊ သန့်စင် အချို့ဟောကြသည်။

ဓာတ္ထဝတာ-ဤမြှေဖြင့်ဆိုတာ အရှုပစ္စန်လေးပါးနှင့် အရှုပဘဝလေးပါးကို ပြောတာပဲ၊ အဲဒါဟာ အမှတ် (၁၃)ဂါထာ ၍ ပကတိသညာလမဟာ၊ ရူးတဲ့သညာရှိတာလဲမဟုတ်၊ ဝိဘူတသညာဆိုတဲ့ ရူပါဝစရစ္စန်သညာ ရှိတာလဲမဟုတ်၊ သညာလုံးဝ ကင်းတာလဲမဟုတ်လို့ ပြဆိုခဲ့တဲ့ အရှုပါဝစရစ္စန်သညာလေးပါးနှင့် ပြည့်စုံတာကို ပြန်လည်ဖော်ပြတာပါပဲ၊ ဒါကြောင့် အဲဒီ အမှတ် (၁၃)ဂါထာကို အနက်ပြန်ဆိုပြစ်စဉ်က ဝိဘူတသညာမရှိ-ဆိုရာမှာ ထင်ရှားတဲ့ ရူပါဝစရစ္စန်သညာလဲ မရှိလို့ ပြန်ဆို ပြီးတော့ (နောရိ အသညီ) သညာမရှိသည်လဲ မဟုတ်ဆိုရာမှာ အရှုပါဝစရစ္စန်သညာရှိနေကြောင်း အနက်ပြန်ဆို ဖော်ပြခဲ့တာပါပဲ၊ အဲဒီလို့ ပြန်ဆိုမှ ဒီဂါထာ၌ “ဤမြှေဖြင့်ပင် အချို့က အမြတ်ဆုံး စင်ကြယ်ခြင်းဖြစ်သည်”လို့ ဆိုတာနဲ့ ကိုက်ညီပါတယ်၊ အဲဒါကို ပါဋ္ဌာရှင်များ အထူး သတိပြုကြစေလိုပါတယ်၊ နောက် J-ပိုဒ်ကတော့-

တေသံ-ထိုပညာရှိဝန်ဆုံးသူတို့တွင်၊ အနုပါဒီသေသေ ကုသလာ ဝဒါနာ-ဥပါဒါနက္ခနာ အကြောင်းမရှိချုပ်ခြင်း၏(အနုပါဒီသေသာ နိဗ္ဗာန်း-လို့ ဆိုလိုတာပါပဲ) ကုသလာဝဒါနာ-ကျမ်းကျင်လိမ္မသည်ဟု ဝန်ခံကြကုန်သော၊ ဇကေ ပန်-အချို့ပုဂ္ဂိုလ် တို့သည်ကား သမယံ-ဥဇ္ဈာဒအယူကို၊ ဝါ-ဘဝပြတ်ခြင်းကို၊ အဂုံ၊ အမြတ်ဆုံးဟူ၍၊ ဝဒနှီး-ပြောဆိုဟောကြား ကြကုန်၏ တဲ့။

ဘဝပြတ်တယ်ဆိုတာက J-မျိုးရှိတယ်၊ ကိုလေသာကင်းဌြမ်းအောင် အားမထုတ်ရပဲ သူ့အလိုလိုပင် ဘဝပြတ်တယ် လို့ဆိုတာက တစ်မျိုး၊ အရဟတ္တမဂိုလ်ရောက်အောင်ကျင့်၍ ကိုလေသာအကုန် ကင်းဌြမ်းသောကြောင့် ဘဝသစ်ရှုပ်နာမ်တွေ မဖြစ်တော့ဘဲ ပြတ်စဲတယ်ဆိုတာက တမျိုး၊ ဒီလို J-မျိုးရှိတယ်၊ အဲဒီနှုန်းမျိုးထဲမှ ဒီဂါထာ၌ ပြဆိုထားတဲ့ ဘဝပြတ်ပုံကတော့ ကိုလေသာကင်းအောင် မကျင့်ရဘဲ သေသည်၏အခြားမျိုး ဘာမျှမဖြစ်ရတော့ဘဲ ပြတ်စဲသွားတယ်လို့ဆိုတဲ့ ဥဇ္ဈာဒဒီဇိုင်အရ ဘဝပြတ်ပုံပဲ၊ ခုတင်ကပြာခဲ့တဲ့ အရှုပါစ္စန်လေးပါးနဲ့ အရှုပဘဝလေးပါးကို အမြတ်ဆုံးဆိုတာက သသာတ ဒီ၌ အယူရှိသူ တို့၏အဆိုပဲ၊ ယခုပြဆိုတဲ့ ဘဝပြတ်စဲခြင်းဆိုတာကတော့ ဥဇ္ဈာဒအယူရှိသူတို့၏ အဆိုပဲ။

(၂) နောက်တစ်မျိုးကတော့ နတ်ဘဝရောက်ပြီးတော့ အဲဒီနတ်ဘဝက သေတဲ့အခါ ဘာမျှမဖြစ်ရတော့ဘဲ ပြတ်စဲသွားတယ်လို့ ယုံကြည်ယူဆတယ်၊ ဒီလိုအယူရှိတဲ့သူမှာလ ရူပါဝစရစ္စန်ကို ရအောင် အားထုတ်ဖွယ်ရှိပါတယ်၊ အဲဒီလို ရူပါဝစရစ္စန်ကိုရရင်တော့ ရူပါဝစရြုပြုပြုပါပဲ၊ အဲဒီ ပြုပြုဘဝမှ စုတေတဲ့အခါကျတော့ ရဟန်သမဟုတ်ရင် သူ့ကံအားလျော့စွာ ဘဝအသစ်ဖြစ်ဖို့ကတော့ ရှိနေသေးတာပါပဲ၊ နောက်ပြီးတော့ တချို့ ပြုပြုဘဏာသာသာ အယူဝါဒရှိသူတွေက

(၃) နောက်တစ်မျိုးကတော့ ရူပါဝစရြုပြုပြုပါပဲ အဲဒီမှ စုတေတဲ့အခါ ဘာမျှမဖြစ်ရတော့ဘဲ ပြတ်စဲသွားတယ်လို့ ယုံကြည်ယူဆတယ်၊ အဲဒီအယူရှိတဲ့သူမှာလ ရူပါဝစရစ္စန်ကို ရအောင် အားထုတ်ဖွယ်ရှိပါတယ်၊ အဲဒီလို ရူပါဝစရစ္စန်ကိုရရင်တော့ ရူပါဝစရြုပြုပါပဲ၊ အဲဒီ ပြုပြုဘဝမှ စုတေတဲ့အခါကျတော့ ရဟန်သမဟုတ်ရင် သူ့ကံအားလျော့စွာ ဘဝအသစ်ဖြစ်ဖို့ကတော့ ရှိနေသေးတာပါပဲ၊ နောက်ပြီးတော့ တချို့ ပြုပြုဘဏာသာသာ အယူဝါဒရှိသူတွေက

သူတို့ဘာသာတရားအရ လိုက်နာကျင့်နေရံမျှဖြင့် ဗြဟ္မာပည်ရောက်တယ်လို့ ယုံကြည်ယူဆသူတွေလဲရှိတယ်၊ အဲဒီလို လူတွေ ကတော့ စူာန်ရအောင် အားမထုတ်တဲ့အတွက် သူတို့သေတဲ့အခါမှာ ကံအားလျှော့စွာ ဘဝတစ်ခုခုမှာ ဖြစ်သွားကြရမှာပဲ၊ အဲဒီလို ဖြစ်နိုင်ပုံများကို ဗြဟ္မာပို့ပေးတရားတော်စာအုပ် (နှာ ၃၇၉-စသည်)၌ ပြထားသော တော်သွေးယျာပုံးကြီးက ဇွဲးဖြစ်ပုံဖြင့်ထင်ရှားသိနိုင်ပါတယ်၊ နောက်ပြီးတော့ ယင်းစာအုပ် (နှာ-၃၅၃)၌ မဟာဒတ္ထဆိတဲ့ စစ်မိုလ်ချုပ်ပြီးက ငရဲကျရောက်သွားပုံဖြင့်လဲ ထင်ရှားသိနိုင်ပါတယ်။

(၄) နောက်တစ်မျိုးကတော့ အာကာသနညာယတနာဘုံးရောက်ပြီးတော့ အဲဒီဘုံက စုတေတဲ့အခါ ဘာမျှမဖြစ်ရတော့ ဘဲ ဘဝပြတ်သွားတယ်လို့ ယုံကြည်ယူဆတဲ့ ဥစွေးဒို့ပါပဲ။

(၅) နောက်တစ်မျိုးကတော့ အာကိုဋ္ဌညာယတနာဘုံးရောက်ပြီးတော့ အဲဒီဘုံက စုတေတဲ့အခါ ဘဝပြတ်သွားတယ်လို့ ယုံကြည်ယူဆတဲ့ ဥစွေးဒို့ပါပဲ။

(၆) နောက်တစ်မျိုးကတော့ နေဝယ်သနသညာယတနာဘုံးရောက်ပြီးတော့ အဲဒီဘုံက စုတေတဲ့အခါ ဘဝပြတ်သွားတယ်လို့ ယုံကြည်ယူဆတဲ့ ဥစွေးဒို့ပါပဲပါပဲ၊ ဒီအရှုပ်ဝါဝစရုံးများကို ရအောင်အားထုတ်နိုင်ရင် သူတို့ရောက်လိုတဲ့ အရှုပ်ဘုံများရောက်နို့ ရှိပါတယ်၊ ဒါပေမယ့် အဲဒီဘုံများမှ စုတေတဲ့အခါကျတော့ မိမ္ပာဒို့တောင် မကင်းသေးသောကြောင့် ကာမဟဝများသို့ ပြန်ရောက်ပြီးတော့ အပါယ်လေးပါးသို့လဲ ရောက်နိုင်သေးတာပါပဲ၊ သူတို့ထင်မြင် ယုံကြည်တဲ့အတိုင်း ဘဝသစ် ရုပ်နာမ်အစဉ်ကတော့ မပြတ်ပါဘူး၊ အဲဒီလို ဘဝပြတ်ပုံ ဟောကြတဲ့အကြောင်းကို “သူတို့ထဲမှ အချို့က ဘဝပြတ်ပုံ ဟောကြသည်”လို့ ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

သူတို့ထဲမှ အချို့က၊ ဘဝပြတ်ပုံ ဟောကြသည်။

အဲဒီလို ဟောကြတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေကလဲ သာမန်လူည့်တွေတော့မဟုတ်ဘူး၊ သူတို့က ခန္ဓာအကြောင်းမရှိ ချုပ်ပြုမေးတဲ့ အနုပါဒီသေသနီးဗုံးနှင့်နားလည်ကြောင်းလဲ ဝန်ဆောက်တဲ့သူတွေ ဖြစ်ပါသတဲ့၊ အဲဒါကိုလဲ “ကြောင်းမဲ့ခန္ဓာ၊ ချုပ်ပြတ်ရာ၊ လိမ္မာသူလို့ သူတို့ဝန်ခံသည်”လို့ ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

ကြောင်းမဲ့ခန္ဓာ၊ ချုပ်ပြတ်ရာ၊ လိမ္မာသူလို့ သူတို့ဝန်ခံသည်။

ဒါပေမယ့် သူတို့ဝန်ခံတဲ့အတိုင်း အနုပါဒီသေသနီးဗုံးနှင့် အစစ်ကိုတော့ သူတို့မသိကြပါဘူး၊ ဘဝင်းမြင်ပြီး ဝန်ခံကြတာပါပဲ၊ ဒါကြောင့် အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်တွေဟာ ဥစွေးဒို့နှင့် သသာတဲ့ဒို့ စွဲမိန့်နေကြတယ် ဆိုတာကိုလဲ သိနားလည်ရမယ်၊ နောက်ပြီးတော့ အဲဒီမိမ္ပာအယူရှိသူတို့၏ စွဲမိန့်ရာ မိမ္ပာဒို့များနှင့် ယင်းဒို့တို့၏ စွဲမိန့်ရာ ရုပ်နာမ်သံ့ရ တရားတွေကိုလဲ အမှန်အတိုင်း သိရ မယ်၊ ရုပ်နာမ်သံ့ရတွေကို အနိစ္စသော အခြင်းအရာဖြင့် အမှန်အတိုင်းသိလျှင် အရဟတ္ထမဂ်ပိုလ်ရောက်ပြီး အာသဝါကိုလေသာဟူသမျှမှ လွှတ်မြောက်တယ်၊ အဲဒီလို လွှတ်မြောက်ရင်တော့ ငြင်းခံဖွယ်လဲ မရှိတော့ဘူး၊ ဘဝသစ် ရုပ်နာမ်တွေလဲ ဖြစ်ခွင့်ရရှိတော့ဘူး၊ အဲဒီလို ကိုလေသာတွေ အမြစ်ပြတ် လုံးဝကင်းလိမ့်ပါမဲ့ အနုပါဒီသေသနီးဗုံးသို့ ရောက်နိုင်တယ်၊ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာသူရားရှင်နှင့်တကွ တပည့်ရဟန် အရှင်မြတ်တွေဟာ ဒီပုံဒါနည်းဖြင့် ဘဝသစ်ဖြစ်ခြင်း မရှိတော့ဘဲ ဆင်းရဲ့ပဲသံ့မ်း ချုပ်ပြုမေးတဲ့ အနုပါဒီသေသနီးဗုံးသို့ ဝင်စံတော်မူကြတယ်၊ အဲဒီ အကြောင်းအရာကို အမှတ် (၁၆)ဂါထာဖြင့် ဒေသနာတော်ကို နိုဂုံးချုပ်လျက် ဒီလို ဟောကြားတော်မူပါတယ်။

## မြတ်စွာဘူရား၏အမြဲ နိဂုံးချုပ်ဂါဏာ (၁၆)

၁၆။ မတေ စ ဥတ္တာ ဥပနိသိတာတိ၊  
ဥတ္တာ မှန့် နိသာယေ သော ဝိမံသီ။  
ဥတ္တာ ဝိမ္မတ္တာ န ဝိဝိဒေတိ၊  
ဘဝါဘဝါယ န သမတိ မိရော။

မှန့်-နိမ့်တရပ်ပွား မြတ်ဘူရား၊ ယော မှန့်-ဗုဒ္ဓဘုရားတည်းဟူသော အကြင်ရဟန်းမြတ်သည်၊ (နိဒ္ဒသစသော အဖွင့် ကျမ်းတိန္တာနှင့်အညီ ပြန်သောအနက်ဖြစ်သည်၊ ဤအနက်ကို ဥက္ကဋ္ဌနည်းအရယူ၍ ဉာဏ်ရဟန်းကို လည်းယူသင့်၏၊ သို့မဟုတ်သူင် ရဟန်ဖြစ်ရမှုဖြင့် ကိစ္စမြို့သေး၊ ဘုရားဖြစ်ပြီးမ ကိစ္စပြီးသည်ဟုဆိုသော မိဇ္ဇာဝါဒကို အားပေါ်သောက်ခံရာ ရောက်ရာ၏။) ဝါ-ရဟန်ဖြစ်သော ရဟန်းသည်၊ (ဤအနက်အရအားဖြင့် ဘုရား၊ ပစ္စကဗုဒ္ဓာ၊ သာဝက ရဟန်အားလုံးကိုရသဖြင့် စောဒနာဖွယ်မရှိပေ။) မတေ-အရှုပဘဝါကို အမြတ်ဆုံးဟူ၍လည်းကောင်း၊ လူ့ဘဝ၊ နတ်ဘဝ ရှုပ ဘဝ အရှုပဘဝါမှစတေလျင် ဘဝပြတ်သည် ဟူ၍လည်းကောင်း ဆိုကြသော ဤပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ဥပနိသိတာတိ-တည်မြှုအယ်၊ ပြတ်စဲအယူကို စွဲမိန္ဒိကြသည်ဟု၊ ဥတ္တာ ၇-သီပြီး၍လည်းကောင်း၊ အဲဒီအပိုဒ်အရ “တည်မြှု၊ ကင်းပြတ်၊ ထိန့်ရပ်၊ မိကပ် ကြသည် သီပြီးလျင်”လို့ ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒီကို ဆိုကြရမယ်။

၁၆။ တည်မြှု ကင်းပြတ်၊ ထိန့်ရပ်၊ မိကပ်ကြသည် သီပြီးလျင်။

အရှုပဘဝါသို့ရောက်လျင် မအို မနာ မသေ ဆင်းခဲခပ်သိမ်း အကုန်းပြီးသည်ဟူ၍လည်းကောင်း၊ လူ့ဘဝ၊ နတ်ဘဝ၊ ရှုပဘဝ၊ အရှုပဘဝတို့မှသေလျင် သူ့အလိုလိုပင် ဘဝပြတ်သည်ဟူ၍ လည်းကောင်း ပြောဆိုကြသော ထိုပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် သသာတဒိုဒိုဆိုတဲ့ တည်မြှုအယူနှင့် ဥစွဲဒိုဒိုဆိုတဲ့ ပြတ်စဲအယူကို စွဲလမ်းမိကပ်နေကြသည်ဟု သီပြီးလျင်-လို့ ဆိုလိုပါတယ်၊ နောက်အပိုဒ်ကတော့—

နိသာယေ ဥတ္တာ ၇-မှန့်ရာဒိုဒိုတို့ကို သီပြီး၍လည်းကောင်း၊ ဝါ-စွဲမှန့်ရာဒိုဒိုနှင့် စွဲမှန့်ရာရပ်နာမ်ခန္ဓာတို့ကို အမှန်အတိုင်း သီပြီး၍လည်းကောင်း၊ (မိရာဒိုဒိုတို့ကို သီပိုကတော့ မှားယွင်းသော အယူတွေပဲလို့ သိဖို့ပါပဲ၊ စွဲမှန့်ရာ ရပ်နာမ်ခန္ဓာတို့ကို သိဖို့ ကတော့ အနိစ္စသည်ဖြင့် မှန်စွာသိဖို့ပါပဲ၊ အဲဒီကို သီပြီးလဲနောက်မှာ) ဝိမံသီးသွားလေးတန်းကို မှန်စွာသိသော ဥက္ကလားနှင့်ပြည့်စုံသည်၊ ဟောတိ-ဖြစ်၏။ သောမှန့်-ဗုဒ္ဓဘုရားတည်းဟူသော ထိုရဟန်းမြတ်သည်၊ ဝါ-ရဟန်ဖြစ်သော ထိုရဟန်း မြတ်သည်၊ ဥတ္တာ-သစ္စာလေးပါးကို ပိုင်းခြားထင်ထင် သီပြီး၍၊ ဝိမုတ္တာ-အာသဝါ ကိုလေသာဟူသမျမှာ ကင်းပလွတ် မြောက်သည်ဖြစ်၍၊ ဝိဝါဒ်-ငြင်းခံခြင်းသို့၊ န စတိ-မရောက်တော့ပေ၊ အဲဒီကို (မိရာတွေပါ၊ သီပြီးကာ၊ သစ္စာကိုလဲ သီပြီးလျင်၊ လွတ်မြောက်သူမှာ၊ ရဟန်၊ ငြင်းရာသို့လဲ မရောက်ပြီ)လို့ ဆောင်ပုဒ်နှစ်ခု စီထားတယ်၊ အဲဒီတွေကို ဆိုကြရမယ်။

မိရာတွေပါ၊ သီပြီးကာ၊ သစ္စာကိုလဲ သီပြီးလျင်၊  
လွတ်မြောက်သူမှာ၊ ရဟန်၊ ငြင်းရာသို့လဲ မရောက်ပြီ။

ရဟန်းပုဂ္ဂိုလ်က အမှန်ဘူရားကိုသီပြီး ဟောပြောနေတာဟာ မသိသူတွေနဲ့ ငြင်းသည်မမည်ဘူး၊ မိမိလိုပင် အမှန် ဘူရားသီကြပါစေလို့ မေတ္တာကရှာကာဖြင့် ချီးမြောက်လို၍ ဟောပြောနေခြင်းသာဖြစ်တယ်၊ ဒါကြောင့် ငြင်းခံရာ မရောက်တော့ ဘူးလိုဆိုတာပါပဲ၊ နောက်ခုံးအပိုဒ်ကတော့—

မီရော-ပညာရှိ အစစ်ဖြစ်သော၊ သော မှန့်-ဗုဒ္ဓဘုရားတည်းဟူသော ထိုရဟန်းမြတ်သည်၊ ဝါ-ရဟန်ဖြစ်သော ထိုရဟန်းမြတ်သည်၊ ဘဝါဘဝါယ-ဘဝယုတ်မြတ် တစ်ဖုန်ထပ်၍ ဖြစ်ရန်အလို့ငှာ၊ ဝါ-ဘဝယုတ်မြတ် နောက်ထပ်ဖြစ်ခြင်းသို့၊ နသာမေတိ-မရောက်တော့ပေတဲ့၊ အဲဒီကိုလဲ “ဘဝတစ်ဖန်၊ ဖြစ်ဖို့ရန်၊ အကန်မရှိ ငြိမ်းလေသည်”လို့ ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒီကို ဆိုကြရမယ်။

ဘဝတစ်ဖန်၊ ဖြစ်ဖို့ရန်၊ အကန်မရှိ ငြိမ်းလေသည်။

ဒီနေရာမှာ အတ္ထာတ္ထာရှိနေတဲ့သူတွေ၏ အမြင်အားဖြင့် ရဟန်းပုဂ္ဂိုလ် ပရိနိဗ္ဗာန်စံတယ်ဆိုတာကို ပုဂ္ဂိုလ် အကောင်လိုက် ပျောက်ကွယ်သွားတယ်လို့ ထိုနေကြတယ်၊ အဲဒီလိုတော့ မဟုတ်ပါဘူး၊ ပုဂ္ဂိုလ်ဆိုတာ ခေါ်ဝေါ်ရုံးပါပဲ၊ တကယ်စင်စစ်တော့ ရှိတာမဟုတ်ပါဘူး၊ တကယ် ရှိနေတာကတော့ အကြောင်းအကျိုး ရပ်နာမ် အစဉ်များသာ အဆက်ဆက် ဖြစ်နေတာပါပဲ၊ ဥမာ အားဖြင့် မီးလျှော့မီးတော်ဆိုတာဟာ လောင်စာအကြောင်းရှိနေလျင် မပြတ် တောက်လောင်နေသလိုပါပဲ၊ မိမိ၏ဘဝ ရပ်နာမ် ခန္ဓာတ် ခင်မင်တွယ်တာမှာ ကိုလေသာရှိနေသမျှ ကာလပတ်လုံး သေခါနီးမှာ စွဲလမ်းခဲ့ပြီး သေသွားတဲ့အခါ အဲဒီစွဲလမ်းခဲ့ရာ

အရှင်ကိုစွဲမြို့ပြီး ပဋိသန္ဓာစီတိဆိတ် ဖြစ်တယ်၊ အဲဒါ ပဋိသန္ဓာစီတိ ဖြစ်မိလျှင် အဲဒါ တဘဝလုံး စိတ်အစဉ်ဟာ အဆက်မပြတ် ဖြစ်သွားတော့တာပဲ၊ အဲဒီဘဝက သေတဲ့အခါလ သေခါနီးက စွဲလမ်းခဲ့တဲ့အာရှင်ကို စွဲမြို့ပြီး ဘဝသစ် ပဋိသန္ဓာစီတိ ဖြစ်သွားတယ်၊ အဲဒီကနောက်လ တဘဝလုံး စိတ်အစဉ်ဟာ အဆက်မပြတ် ဖြစ်သွားပြန်တာပဲ၊ ငင်မင်တွယ်တာတဲ့ ကိုလေသာမကင်း သေးသမျှ ဒီနည်းဖြင့်ပင် ဘဝသစ်နာမ်ရုပ်တွေအဆက်မပြတ် ဖြစ်နေတယ်။

သီလ သမစီ ဝိပသသနာပညာအကျင့်ကို ကျင့်လို့ အရဟတ္ထမဂ်ဖိုလ်ရောက်တဲ့အခါကျတော့ မိမိ၏ ဘဝ ရုပ်နာမ်ခန္ဓာ ကို ငင်မင်တွယ်တာမူ မရှိတော့ဘူး၊ သမှုဒယသစ္ာခေါ်တဲ့ တဏ္ဍာကင်းသွားတယ်၊ ဒါကြောင့် အဲဒီဘဝက သေတဲ့အခါမှာ သေခါနီး၌ တစ်စုံတစ်ရာကိုမျှ မစွဲလမ်းတော့ဘူး၊ ဒါကြောင့် သေတယ်လို့ဆိုရတဲ့ စုတိစိတ် ချုပ်သွားပြီးနောက် ဘဝသစ် ပဋိသန္ဓာစီလို့ခေါ်ရတဲ့ နာမ်ရုပ်အသစ် မဖြစ်တော့ဘူး၊ အဲဒါဟာ အကြောင်းကိုလေသာနှင့် ကံကင်းလို့ အကျိုးဘဝသစ် နာမ်ရုပ် တွေ မဖြစ်ပေါ်လာတော့ဘဲ ပြတ်စဲသွားတာပဲ၊ ဥပမာအားဖြင့် မီးလျှော့မီးတောာက်ဟာ လောင်စာမရှိလျှင် ဌိမ်းသွားသလိုပါပဲ၊ ဒါကြောင့် ရဟန္တာမဖြစ်မိကလဲ ကိုလေသာနှင့် ကံဆိုတဲ့ အကြောင်းတရားကြောင့် မပြတ်ဖြစ်နေတဲ့ ရုပ်နာမ်အစဉ် သာရှိခဲ့တယ်၊ ရဟန္တာဖြစ်တဲ့အခါကျတော့ ကိုလေသာမရှိလို့ ကံကင်းလဲ အကျိုးမပေးနိုင်ဘူး၊ ဒါကြောင့် စုတိစိတ်ချုပ်သွားသည့်နောက် ဘဝသစ်ရုပ်နာမ် မဖြစ်တော့ဘဲ ဌိမ်းသွားရုံးမျှပါပဲ၊ ပုဂ္ဂိုလ်သတ္တာဝါရုပ် မရှိပါဘူး၊ ရုပ်နာမ်အစဉ် အသစ် အသစ်မဖြစ်တော့ဘဲ ပြတ်စဲသွားရုံးမျှပါပဲပဲ။

အဲဒီရဟန္တာ၏ ရုပ်နာမ်အစဉ် ပြတ်စဲပုံနှင့် ဥဇ္ဈာဒအယူအရ ဘဝပြတ်ပုံဟာ ဘယ်လိုတူးပါသလဲဆိုရင်-ဥဇ္ဈာဒ အယူအရ ဘဝပြတ်စဲပုံကတော့ မသေခင်က အကောင်လိုက် တည်ရှိနေတယ်လို့ ယူဆထားတယ်၊ သေတဲ့အခါကျတော့ အဲဒီအကောင်လိုက် ပြတ်စဲသွားတယ်လို့ ယူဆတယ်၊ ဒါပေမယ့် အဲဒီလို ထင်မြင်ယူဆတဲ့အတိုင်းသေပြီးတဲ့နောက်မှာ ဘာမျှမရှိတော့ဘဲ ပြတ်စဲသွားတာတော့ မဟုတ်ပါဘူး၊ လောဘစသော ကိုလေသာမကင်းသေးသမျှကာလပတ်လုံး ခုတင်က ပြောခဲ့တဲ့ အတိုင်း သေခါနီးမှာစွဲလမ်းခဲ့တဲ့အာရှင်ကို စွဲမြို့ပြီး စုတိစိတ်၏ အခြားခဲ့မှာ ပဋိသန္ဓာစီတိပြစ်ပြီး ဘဝသစ် ဖြစ်ဖြစ်သွားလို့မှာ ချည်းပဲ၊ အဲဒီတော့ ပြတ်စဲအယူမှာ မသေခင်က အကောင်လိုက်ရှိနေတယ်လို့ ထင်တာလဲမှားတယ်၊ သေပြီးရင် ဘာမျှမရှိတော့ဘဲ ပြတ်စဲသွားတယ်လို့ ထင်တာလဲမှားတယ်၊ အဲဒီအယူမှားကို မြို့ပြီးတော့ ကိုယ်ကျိုးကိုသာင့်ပြီး မကောင်းမှာ အကုသိုလ်တွေ ကို များစွာပြုမိတယ်၊ အဲဒီ အကုသိုလ်ကြောင့် သေတဲ့အခါ အပါယ်ငရဲသို့ ကျရောက်သွားဖို့ရှာ အင်မတန် နီးစပ်ပါတယ်၊ ကုသိုလ်ကိုလဲ ပြုမှာမဟုတ်ဘူး၊ ဒါကြောင့် နောင်ဘဝတွေမှာ ကုသိုလ်၏ အကျိုးဖြစ်တဲ့ ကောင်းစားချမ်းသာမှာကိုလဲ ရဖို့ရှာ အလွန်ဝေးတယ်။

ရဟန္တာမှာ ပရိနိဗ္ဗာန်စုတိမှ နောက်၌ ဘဝသစ်ရုပ်နာမ် မဖြစ်ဘဲ ပြတ်စဲသွားတယ် ဆိုတာကတော့ အကြောင်း ကိုလေသာနှင့် ကံမရှိလို့ အကျိုးမဖြစ်ဘူးဆိုတဲ့ အသင့်ယုတ္တာအားဖြင့် မှန်ကန်ကြောင်းလဲ ထင်ရှားတယ်၊ မူလကလ ပုဂ္ဂိုလ် အကောင်ရယ်လို့ မရှိဘူး၊ အကြောင်းအကျိုး ရုပ်နာမ်အစဉ်များတယ်၊ ပရိနိဗ္ဗာန်စုတိမှ နောက်ကာလ၌ အကြောင်းမရှိလို့ အကျိုးရုပ်နာမ် အစဉ် ပြတ်စဲသွားခြင်းမျှသာပဲ၊ ပုဂ္ဂိုလ်အကောင်လိုက် ပြတ်စဲ ပျောက်ကွယ်သွားတာ မဟုတ်ဘူးဆိုတာလဲ အသင့်ယုတ္တာအားဖြင့် မှန်ကန်ကြောင်း ထင်ရှားပါတယ်။

ဒါကြောင့် ပြတ်စဲအယူနဲ့ ရဟန္တာ၏ ပရိနိဗ္ဗာန် ဝင်စံတယ်ဆိုတာဟာ အနည်းငယ်မျှတူခြင်းမရှိဘဲ အများကြီး ကွဲပြား ထူးခြားနေပါတယ်။

ယခု ဟောပြောခဲ့တဲ့ နိဂုံးချုပ်ဂါထာဖြင့် မြတ်စွာဘုရားရှား၏ အဆုံးအမတော်အရ သီလ သမစီ ပညာအကျင့်ကို ကျင့်လို့ ပြည့်စုံတဲ့အခါ ရဟန္တာဖြစ်တယ်၊ အဲဒီတော့ ကိုလေသာတွေ အကုန်ကာင်းဌိမ်းတဲ့အတွက် ဒီသုတေသန၏ အစမှာပြောခဲ့တဲ့ ကလဟ-ရှိ ဖြစ်ခြင်း၊ ဝိပါဒ-ငြင်းခုခြင်းစားသို့ မရောက်တော့ဘူးလို့လဲ” ချီးကျူးပြီး ဟောပြောတော်မှုပါတယ်၊ နောက်ပြီးတော့ ဘဝသစ်ဖြစ်ပြီး ခံစားရမည့် သံသရာ ဝိုင်ဆင်းရဲတွေလဲ အကုန်လုံး ပြတ်စံကာင်းဌိမ်းတဲ့အကြောင်းကို “ဘဝပါဘါယနသမတိ-ဘဝယုတ်မြတ် နောက်ထပ်ဖြစ်ခြင်းသို့ မရောက်တော့ဘူး”လို့လဲ ချီးကျူးပြီး ဟောတော်မှုပါတယ်။

ကလဟပိုဒါသုတေသန၏ အနက်အဓိပ္ပာယ်ကို ဖွံ့ဖြိုးပြောကြားလာတာ ပြည့်စုံလောက်ပါပြီ၊ နိဂုံးချုပ်ဂါထာဖြင့် နိဂုံးချုပ်ဂါထာ ပြထားသည့်အတိုင်း တည်မြှုပ်ပြောတဲ့ အယူမှားကို စွဲမြို့နေကြပုံသို့ပြီးတော့ ယင်းတို့၏ နိုရာဖြစ်တဲ့ တည်မြှုပ်ပြောတဲ့အယူနှင့် ရုပ်နာမ်မဲ့ သံ့ရှာရာများတွေကို အမှန်အတိုင်းသိအောင်၊ သစ္ာလေးပါးသို့ပြီး အာသဝါကိုလေသာတို့မှ လွတ်မြောက်အောင်၊ ခိုက်ရန် ဖြစ်ခြင်း ငြင်းခုခြင်း စသည်တွေကာင်းအောင် စွမ်းနိုင်သမျှ ကျင့်သုံးအားထုတ်သွားကြဖို့ပါပဲ၊ တရားသိမ်းတော့မယ်။

ယခုပြောပြခဲ့တဲ့အတိုင်း စွမ်းနိုင်သမျှ ကျင့်သုံးအားထုတ်ကြ၍ လောကီလောကုတ္တရာ ကောင်းကျိုးချမ်းသာတို့နှင့် ပြည့်စုံကြပြီးလျှင် မိမိတို့အလိုရှိအပ်သော မဂ်ညက် ဖိုလ်ညက်တို့ဖြင့် နိုဗ္ဗာန်ကို လျင်မြန်စွာ ဆိုက်ရောက်၍ မျက်မှာက်ပြနိုင် ကြပါစေ။

သာဓာ...သာဓာ...သာဓာ...။

**(၁) ကလဟပိဝါဒသူတေသနတရားတော် ဤတွင် ဖြီး၏။**

## (၂) ခွဲမြှုပူဘသူတ်

ဗြိုဟ်မြိုင်း

၁၃၃၉-ခုနှစ်၊ တော်သလင်းလက္ခဏ်နေ့ ဟောသည်။

တရားအနှစ်သမ္မတ

တော်သလင်းလဆုတ် (၈) ရက်နေ့က ကလဟိဝါဒသုတ်ကို ဟောလိုပြီးခဲ့ပြီ၊ ဒီကနေ့ ၁၃၃၉-ခုနှစ် တော်သလင်းလက္ခဏ်နေ့ ဖြစ်တယ်၊ ဒီကနေ့ကပြီး ရွှေ့ပြုပူဘသုတ်ကို ဟောရမယ်။

ခွဲမြှုပူဘသူတ်အမည်

ဗြိုဟ်ဆိုတဲ့ ပါ့မြိုက စုပေါင်းခြင်း၊ စစ်ဆင်ခြင်း၊ ရက်ထုတ်ခြင်းဆိုတဲ့ အနက်များကိုပြေတယ်၊ ဒီသုတ်၏အဖွင့် အငြေကထာမှာ “ပုံမအဖြေ သုံးဂါထာတွင် ရှေ့ပိုင်းဖြင့်ပြထားတဲ့ အနက်ကို နောက်ပိုင်းဖြင့် ပယ်ထုတ်ပစ်သောကြောင့် ဗြိုဟ်မည်တယ်၊ ဒီသုတ်က သူ့အခြားမဲ့မှာပြထားတဲ့ ဗြိုဟ်သုတ်လောက် ဂါထာမများခြင်း မကြီးကျယ်ခြင်းကြောင့် ရွှေ့လဲမည်တယ်၊ အဲဒီအမည်နှစ်ရပ်ကိုပေါင်းပြီး ရွှေ့ပြုပူဘ ခေါ်တယ်လို့ ဆိုထားပါတယ်၊ “ပယ်သုတ်ပစ်တဲ့သုတ်ငယ်”လို့ ဆိုလိုပါတယ်၊ တစ်နည်းဖော်ပြရရင်တော့ ဒီသုတ်မှာ ပြဆိုထားတဲ့ အယူဝါဒတွေက အချင်းချင်း တိုက်ပွဲဆင်နေတဲ့ လက္ခဏာ ရှိပါတယ်၊ ဒါကြောင့် ရွှေ့ပြုပူဘဆိုတာ ဝါဒစစ်ဆင်ရေးသုတ်ငယ်လို့ ဆိုရင်လဲ သင့်ဖွယ်ရှိပါတယ်။

ဒီ ရွှေ့ပြုပူဘသုတ်တရားတော်က ဝိတက်စရိုက်ရှိတဲ့ နှစ်ပြုဟွာတွေအတွက် ဟောတဲ့တရားတော်ဖြစ်တယ်၊ ဒါကြောင့် ဗွဲ့မြတ်စွာဘုရား၏ အလိုက်အရ နိမ့်တွေ့ရားက ဒီလိုမေးတော်မှုပါတယ်။

နိမ့်တွေ့ရား၏ အမေမာကိုယာ (၁)

၁။ သကံ သကံ ဒီဇိုပ်ရို့သာနာ  
ဝိဂုံယူ နာနာ ကုသလာ ဝအန္တိ။  
ယော ဓား အနာတိ သ ဝေါး ဓမ္မား  
ကူး ပဋိကြောသမကောလိုသော။

ဂေါတမ-ဂေါတမန္တယ်ဖွား၊ မြှတ်ဘုရား၊ သကံ သကံ ဒီဇိုပ်သာနာ-မိမိဝိုင်း၏ အယူအသီးသီး၌ နေကုန်သော၊ ကုသလာ-ကျော်သူပညာရှိဟု ဝန်ခံနေကြသောသူတို့သည်၊ ဝိဂုံယူ-မိမ့်အယူကို ခိုင်မြှောယူကုန်၍၊ ဝါ-အခြားအယူနှင့် မတူဘဲ ကွဲပြားစွာယူကုန်၍၊ နာနာ-အမျိုးမျိုးသော အယူတို့ကို၊ ဝအန္တိ-ပြောဟောနေကုန်၏ တဲ့။

လောကမှာ သတ္တဝါတွေက အယူဝါဒတွေအမျိုးမျိုးကို ကြံ့ဆပြီး ကိုယ့်အယူဝါဒတိုင်း လိုက်နာ ကျင့်သုံးနေကြတယ်၊ အဲဒီလို့ စွဲမြှော လိုက်နာ ကျင့်သုံးနေကြတဲ့အယူကို (သကံ သကံ-ဒီဇို) အသီးသီးသော မိမိဝိုင်း၏ အယူ-လို့ ဆိုတယ်၊ အဲဒီအယူကို အမြှော့ရာအံ့မ်လို့ သဘောထားပြီး အဲဒီအယူ၌ နေကြတယ်-ဆိုတာကို ပရို့ပြုသာနာ-လို့ဆိုကြောင့် ဖွင့်ပြထားကြပါတယ်၊ မိမိတို့၏ အသီးသီးသော အယူကိုသာလျှင် ယုံကြည်စွဲလမ်းပြီး အဲဒီ အယူအတိုင်းသာ လိုက်နာ ကျင့်သုံးနေကြတယ်-လို့ ဆိုတာပါပဲ။

နောက်ပြီးတော့ ကုသလာဆိုတဲ့ပုံကလဲ ကျေမးကျင်လိမ္မာသော ပညာရှိတို့သည်-လို့ အနက်ရှိတယ်၊ ဒါပေမယ့် မိစ္စာ အယူရှိနေတဲ့သူတွေဟာ အယူဝါဒဆိုင်ရာ ဟူသမျှ၌ တကယ်ကျေမးကျင်လိမ္မာတဲ့ ပညာရှိအစ်တော့လ မဟုတ်ကြပါဘူး၊ သူတို့၏ ဝန်ခံချက်အရအားဖြင့်သာလျှင် ကုသလာ-လို့ ဆိုထားတာ ဖြစ်ပါတယ်၊ ဒါကြောင့် “ကျေမးကျင်သူ ပညာရှိဟု ဝန်ခံနေကြသော သူတို့သည်”လို့ လိုရင်းအနက်ကို ဖော်ပြီး ပြန်ထားပါတယ်၊ အမှတ်(၂) ဂါထာမှာ ဆိုထားတဲ့ ကုသလာဝဒအနာ-အရနှင့် အတူတူပါပဲ။

နောက်ပြီးတော့ ဝိဂုံယူ-ပုံ၌ ဝိ-ဆိုတာက ထူးခြားစွာ-ခိုင်မြှော-လို့လဲ အနက်ရှိတယ်၊ အခြားအယူနှင့်မတူဘဲ ကွဲပြားစွာလို့လဲ အနက်ရှိတယ်၊ ဒါကြောင့် “ဝိဂုံယူ-မိမ့်အယူကို ခိုင်မြှောယူကုန်၍၊ ဝါ-အခြားအယူနှင့်မတူဘဲ ကွဲပြားစွာ ယူကုန်၍”လို့ ၂-နက် ပြန်ထားပါတယ်၊ အဲဒီလို့ပြန်ထားထားတဲ့ အနက်စကားရပ်ကို (ကိုယ့်အယူ၌သာ၊ နေကြကာ၊ လိမ္မာသူလို့

သူတို့ဆိုကြသည်၊ ခိုင်မြို့၊ မတူ၊ မှတ်စွဲယူ၊ မူအမျိုးမျိုး ဟောကြားသည်-လို့) ဆောင်ပုဒ် ၂၇ စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

၁။ ကိုယ့်အယူဉ်သာ၊ နေကြတာ၊ လိမ္မာသူတို့ သူတို့ဝန်ခံသည်။  
ခိုင်မြို့၊ မတူ၊ မှတ်စွဲယူ၊ မူအမျိုးမျိုး ဟောကြသည်။

ယော-အကြင်သူသည်၊ ဧဝ-ဤသို့ ငါတို့ယူသည်အတိုင်း၊ ဇနာတိ-သဘောပေါက် သိနားလည်၏၊ သသော-တို့သူသည်၊ ဓမ္မံ-တရားမှန်ကို၊ ဝေဒီ-သီပေသည်၊ ဣဗုံ-ဤငါတို့အယူကို၊ ပဋိကြောသံ-မြစ်ပယ်သော၊ သော-တို့သူသည်၊ အကောင်လီ-အသိဉာဏ်မပြည့်စုံသော လူည့် လူယုတ်ပေတည်း၊ ဧဝမြို့ ဝိုင်းယုန္တိ-ဤသို့လည်း ငြင်းခံနေကြသည် တဲ့။

အဲဒီမှာ (ဧဝမြို့ ဝိုင်းယုန္တိ)ဆိုတဲ့ ၂-ပုဒ်ကတော့ နောက်ဂါထာမှ ယူဖြီး ဆက်စပ်ပြတဲ့ပုဒ်ပဲ၊ ဘုရားကြောင့်လဲဆိုတော့ ဒီပွဲမဂါထာက နောက် ၂-ပါဒါဟာ ဒုတိယဂါထာမှ ပွဲမပါဒါနှင့် တစ်ဆက်တည်း တစ်ဝါကျတည်းသာ ဖြစ်တယ်၊ ဒါကြောင့် ဆက်စပ်ပြီးအနက်ပြန်လိုက်တာပါပဲ၊ အဲဒီစကားရပ်ကတော့ အနက်ပေါ်လွင် ထင်ရှားပါတယ်၊ “သူတို့အယူကိုသိရင် အမှန်သိမြင်သူ၊ တားမြစ်ပယ်ချရင် အသိဉာဏ်မပြည့်စုံတဲ့ လူည့်” လိုဆိုပြီး မိမ္မာအယူရှိသူတွေက ပြောဆို ငြင်းခံနေကြတာပဲ၊ အဲဒါကို (ဒါကိုသိမှ၊ မြင်မှန်ကျ၊ ပယ်က လူည့်ဆိုကြသည်လို့) ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

ဒါကိုသိမှ၊ မြင်မှန်ကျ၊ ပယ်က လူည့်ဆိုကြသည်။

ပွဲမဂါထာဖြင့် မေးခွန်း မပြည့်စုံသေးသောကြောင့် ဒီလိုဆက်ပြီး ဒုတိယဂါထာဖြင့် မေးတော်မှပါတယ်။

### နိမ့်တာသူရား၏ အမေားဂါထာ (၂)

၂။ ဧဝမြို့ ဝိုင်းယုန္တိ  
ဗာလော ပရော အကြော်သလောတိ စာဟု။  
သစ္စာ နှင့် ဝါဒေါ ကတမော ကူမေသံ။  
သမ္မဝေ ဟိုမေ ကုသလာဝဒါနာ။

ဧဝမြို့ (ငါတို့အယူသိလျှင် အမှန်သိသူ၊ ပယ်လျှင် မပြည့်စုံသူ-ဟု ဆိုသော) ဤပုံ ဤနည်းဖြင့်လည်း၊ ဝိုင်းယု-မြိမ့်စွာ ယူကုန်၍၊ ဝိုင်းယုန္တိ-ငြင်းခံနေကြသည်တဲ့၊ အဲဒါကို (ဤနည်းဖြင့်လဲ၊ ယူမှတ်စွဲ၊ ကွဲလွှဲငြင်းခံ နေကြသည်-လို့) ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

၂။ ဤနည်းဖြင့်လဲ၊ ယူမှတ်စွဲ၊ ကွဲလွှဲငြင်းခံနေကြသည်။

ငါတို့ အယူကို သိမှ လက်ခံမှ အသီအမြင်မှန်သည်၊ ငါတို့အယူကို လက်မခံဘဲပယ်မြစ်ရင် ဉာဏ်မမှတ်သူ အသီအမြင် မပြည့်စုံသူ လူယုတ် လူည့် လူဖျင်းပလို့ မြိမ့်စွာ စွဲလမ်းလျက် အယူသည်းပြီးတော့ ငြင်းခံနေကြပါတယ်တဲ့၊ အဲဒါဟာ ဘုရား လက်ထက်ကတည်းက အယူမှား အယူသည်းသူတွေရဲ့ ငြင်းခံနေကြပုံပဲ၊ တစ်ကမ္မာလုံးမှာ လူတွေက ဒီလို အယူသည်းနေကြတာချည်းပါပဲ၊ ဘာမဟုတ်တဲ့ တောစွန်တောင်ကြားက အဝတ်တောင် ဝတ်ရမှန်းမသိတဲ့လူတွေကလဲ သူတို့၏ အယူမှ မှန်တယ် လို့ထင်နေကြတာပဲ၊ ဘုရားမပွင့်မိကတည်းက ကမ္မာလောကြီးရော လူတွေ သတ္တဝါတွေရော ဘုရားသခင်က ဖန်ဆင်းတယ် လို့ယူတဲ့ဝါဒ၊ ရှိခဲ့ပါတယ်၊ ဘုရားပွင့်ပြီးတဲ့နောက် နှစ်ပေါင်းလေးငါးရာ တစ်ထောင်လောက်ကျမှ ထွန်းကားလာတဲ့ ဖန်ဆင်းဝါလဲရှိတယ်၊ အဲဒီဝါဒတွေဟာ ဖန်ဆင်းဝါဒချည်းပဲ၊ ဒါပေမယ့် အဲဒီ ဝါဒချင်းချင်းလဲ အခြားသူတွေကို အထင်အမြင်သေး နေကြတာပဲ။

ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်လို့ အမည်ခံနေကြတဲ့ မဟာယာနရိတ်း အယူဝါဒတွေထဲမှာလဲ ဘုရားသခင်က ဖန်ဆင်းတဲ့အနေဖြင့် ယူဆထားတာတွေရှိနေတာပဲ၊ နောက်ပြီးတော့ သေပြီးရင် ဘာမျှမရှိတော့ဘူးလိုယူတဲ့ ဥစ္စာဝါဒကလဲ ဘုရားလက်ထက်ကတည်းက ရှိလာခဲ့တာပဲ၊ အဲဒီဝါဒကြိုက်တဲ့သူတွေကလဲ နောက်ဘဝရှိတယ်လို့ ယူတဲ့သူတွေကို ဘိန်းစွဲနေတာနဲ့ တူတယ်လို့ တောင် ရှုတ်ချျေပြောဆိုနေကြသေးတာပဲ၊ ဒါကြောင့်-

ပရော-ငါတို့အယူကို လက်မခံသော အခြားသူသည်၊ ဗာလော-လူမိုက် လူည့်တည်း၊ အကြော်သလော-မတတ်သိ မကျမ်းကျင်သောသူတည်း၊ ဣဗုံတို့ ၁-ဤသို့လည်း၊ အာဟု-ရှုတ်ချျေပြောဆို နေကြပါသည်-လို့လဲ ဖော်ပြထားပါတယ်၊ အဲဒါကို (အခြားသူကို၊ လူည့်ဆို၊ ဒီလိုလဲပဲ ရှုတ်ချျေသည်)လို့ ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

အခြားသူကို၊ လူညံ့ဆို၊ ဒီလိုလဲပဲ ရှုတ်ချသည်။

ကူမေသံ-ဤသို့ ငြင်ခံရှုတ်ချ ပြောဆိုနေကြသေသူတို့၏၊ သစ္စာ ဝါဒေါ-မှန်ကန်သော အယူဝါဒကား၊ ကတမေန-အဘယ် အယူဝါဒပါနည်းလို့ မေးတော်မူပါတယ်၊ အဲဒါကို (ဤသူတို့မှာ၊ မှန်ကန်စွာ၊ သစ္စာဝါဒ အဘယ်နည်း) လို့ ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

ဤသူတို့မှာ၊ မှန်ကန်စွာ၊ သစ္စာဝါဒ အဘယ်နည်း။

နိမ့်တဘုရားဆိုတော့ ဘုရားအစစ်နှင့် အစစ အရာရာ တူနေပါတယ်၊ အမျိုးမျိုးအတွေ့တွေ အယူမှားနေကြတာတွေ သိပြီးသာ ဖြစ်ရမှာပဲ၊ အားလုံးပင် အယူမှားချည်း ဖြစ်နေပါလျက် ဘာကြား ဒီလို မေးရပါသလဲလို့ စဉ်းစားစရာရှိပါတယ်၊ ဒါကြောင့် အဲဒီလို မေးရခြင်း၏ အကြောင်းကိုလဲ ဒီလိုဖော်ပြထားပါတယ်။

ဟိ-ဤသို့မေးရခြင်း၏ အကြောင်းကား၊ သမ္မဝါဒ-အလုံးစုံသာလျှင် ဖြစ်ကုန်သော၊ ကူသလာ ဝဒါနာ-ဘာသာရေးအယူဝါဒအရာ၌ ကျွမ်းကျင်တတ်သိသော ပညာရှိတို့ဟျှော် ဝန်ခံကြပါသည်၊ ဝါ-ဝန်ခံနေကြသောကြောင့် မေးရပါသတည်းတဲ့၊ အဲဒါကိုလဲ (အကုန်လုံးပင်၊ ဉာဏ်အမြင်၊ ကျွမ်းကျင်သူလို့ သူတို့ဝန်ခံသည်)လို့ ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

အကုန်လုံးပင်၊ ဉာဏ်အမြင်၊ ကျွမ်းကျင်သူလို့ သူတို့ဝန်ခံသည်။

ဒါလောက်ဆိုရင် အမေးဂါထာ J-ပုဒ်အတွက်ကတော့ ပြည့်စုံလောကပါပြီ၊ အဖြော်ထာကတော့ ၃-ပုဒ်ရှိတယ်၊ အစ တုန်းကတော့ အဲဒီအဖြော် ၃-ဂါထာပါ ယနေ့ ပြီးပါလိမ်းမယ်လို့ မြှော်လင့်ခဲ့တယ်၊ ယခုတော့ အချိန်က ကုန်သွားပါပြီ၊ သီတင်းကျွမ်းကျင်လဆန်း (၈)ရက်နေ့ကျမှ အဲဒီအဖြော်ထာများကို ဟောရမှာဘဲ၊ ဒီကနေ့တော့ ဒီတွင်ပဲ တရားသီမ်းရမယ်။

ယခု ဖော်ပြခဲ့တဲ့ မေးခွန်းများအရ မိစ္စာဒီဇိုင်း အယူမှားတွေ လွှမ်းမိုးနေတဲ့ လောကကြီးထဲမှာ ရှေးကုသိုလ်ကံကြောင့် ယခုလို့ ပုဂ္ဂမြှေတ်စွာဘုရား၏ တရားမှန်တွေကို ကြားနာကြရ ကျင့်သုံးကြရပေတယ်လို့ နှလုံးသွင်းဆင်ခြင်ပြီး မိမိတို့အားထုတ်ဖြေဖြစ်တဲ့ ရှုမှတ်မှု ဝိပဿနာတရားကို တိုးတက်ပွားများ အားထုတ်နိုင်ကြသဖြင့် မိမိတို့အလိုဂိုအပ်သော မဂ်ဉာဏ်ဖိုလ်ဉာဏ်ဖြင့် နိုဗာန်ကို လျင်မြန်စွာ ဆိုက်ရောက်၍ မျက်မှောက်ပြနိုင်ကြပါစေ။

သာဓာ...သာဓာ...သာဓာ...

## (၂) နှစ်မျိုးဘဏ္ဍာ

## ပဋိမဟုတ်ပိုင်းဆောက်

ရွှေမြို့ဘသုတေသန ၁၃၃၉-ခန့်စီ တော်သလင်းလက္ဌယ်နဲ့က စြီးဟောခဲ့တယ်၊ အမေးဂါထာ J-ပုဒ်သာ ပြီးခဲ့သေး တယ်၊ သီတင်းကျော်လဆန်း (၈)ရက်နောက် အဖြောက်ထာများကို ဆက်ပြီးဟောဖို့ ရည်ရွယ်ထားပါတယ်၊ ဒါပေမယ့် အဲဒီ(၈)ရက်နောက်ပိုင်းက အင်အားလျော့သလိုပို့ ဖြစ်နေတာနဲ့ မဟောခဲ့ရဘူး၊ ဒါပေမယ့် အဲဒီနောက် မကျန်းမမာဖြစ်တာတော့လဲ မဟုတ်ပါဘူး၊ ဆေးတ်ခုကြောင့် အခြေပျက်သွားတယ်လို့ ထင်ရတာပါပဲ၊ အဲဒီနောက်လယ်ပိုင်းကစပြီး ပကတိအတိုင်း အားပြည့်ပြီး ကောင်းနေတာပါပဲ၊ သီတင်းကျော်လပြည့် ဒီကနေ့မှာ အဖြောက်ထာများကို ဆက်ဟောရမယ်။

## မြတ်စွာဘူး၏ အဖြောက်ထာ (၃)

၃။ ပရသာ စေ ဓမ္မ မနာနှုန်း  
ဗာလော မကော ဟောတိ နိဟိနပညာ။  
သဇ္ဇဝ ဗာလာ'သု နိဟိနပညာ။  
သဇ္ဇဝိမေ ဒီ၌ပရိ၌သာနာ။

မှန်-နိမိတရပ်ပွား မြတ်ဘူး၊ ပရသာ ဓမ္မ-သူတစ်ပါး၏ ဘာသာတရားကို၊ အနာနှုန်း-ခွင့်မပြုဘဲ ပယ်မြစ်သာ သူသည်၊ နိဟိန-ပညာ-အသိဉာဏ်ပညာ ယုတ်ညံ့သည်ဖြစ်၍၊ ဉာဏ်ကျသော-အဆင့်အတန်း နိမ့်ကျသော၊ ဗာလော-မသိ မလိမ္မာသူ လူညံ့ လူဖျင်းသည်၊ စေ ဟောတိ-အကယ်၍ ဖြစ်ပြားခဲ့။

အခြားသူတိ၏ ဘာသာတရားကို လက်မခံဘဲ မြစ်ပယ်သူဟာ အသိဉာဏ်ပညာ ယုတ်ညံ့တဲ့ လူဖျင်းလူညံ့ ဖြစ်တယ် လို့ ဆိုရရင်တဲ့၊ ဒါက “မိစ္စာအယူရှိတဲ့လူတွေရဲ့ ပြောဆိုချက်အရ ဖြစ်ပယ်ဆိုရင်”လို့ ပရိကဗျာအားဖြင့် ကြံဆပြီး ဖော်ပြချက်ပါပဲ၊ အဲဒါကို “သူများတရား၊ မြစ်ပယ်ရှား၊ ဉာဏ်အားနိမ့်သူ ဖြစ်ပါမဲ့”လို့ ဆောင်ပုဒ်စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

၃။ သူများတရား၊ မြစ်ပယ်ရှား၊ ဉာဏ်အားနိမ့်သူဖြစ်ပါမဲ့

အဲဒီလို ဖြစ်လိုရှိရင် သဇ္ဇဝ-မိစ္စာအယူရှိသူ အားလုံးတို့ပင်၊ နိဟိနပညာ-ယုတ်ညံ့သော ဉာဏ်ပညာရှိကုန်သော၊ ဗာလာ-လူဖျင်းလူညံ့ တို့သည်သာလျှင်၊ အသု-ဖြစ်လေကုန်ရာ၏၊ (ဗာလာ+အသု-မှ ဗာလာ'သု-ဟု သနိစပ်လျက် ဖြစ်နေသည်။)

အဲဒါကို “အားလုံးသူတို့၊ ဉာဏ်မြင်ချို့၊ ဖြစ်ဖို့ရာသာ ရှိချေသည်”လို့ ဆောင်ပုဒ်စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်၊ အားလုံးသူတို့ ဉာဏ်မြင်ချို့၊ ဖြစ်ဖို့ရာသာ ရှိချေသည်။

မိစ္စာအယူရှိသူတိုင်း ဉာဏ်အမြင် ချို့တဲ့ယုတ်ညံ့သူချေည်း ဖြစ်ဖယ်ရှိတာက ဘာကြောင့်ပါလဲလို့ မေးစရာရှိတဲ့အတွက် အဲဒီလိုဆိုရခြင်း၏ အကြောင်းကို ဒီလို ဆက်လက်ပြီး ဖော်ပြတော်မှပါတယ်၊ ကသွား-အဘယ့်ကြောင့်ဟုဆိုသော၊ သဇ္ဇဝ-အလုံးခုသာလျှင် ဖြစ်ကုန်သော၊ ကြမ်း-ဤမိစ္စာအယူ ရှိသူတို့သည်၊ ဒီ၌ ပရိဖို့သာနာ-မိစ္စာအယူဖြင့်သာ အယူသည်းကာ နေကြချေသည်၊ အယူသည်းကာ နေကြသောကြောင့်ပေတည်း တဲ့။

မိစ္စာအယူရှိနေသူတိုင်း မိမိတို့အယူဖြင့်သာ အယူသည်းနေကြတယ်၊ အခြားသူတို့အယူကို လက်မခံဘဲ မြစ်ပယ်နေကြတာချေည်းပဲ၊ အဲဒါကြောင့်-

သူများတရားကို ဝယ်ဖြစ်ရင် ဉာဏ်အမြင် ယုတ်ညံ့သူ ဖြစ်ပါမဲ့  
အားလုံးပင် ယုတ်ညံ့သူချေည်းသာ ဖြစ်ဖို့ရှိတယ်-

လို့ ဆိုပါတယ်တဲ့၊ အဲဒီမှာ အကြောင်းပြစ်ကားကို “ဘာ့ကြောင့်ဆိုလျှင် အားလုံးပင်၊ အမြင်မှားနေသောကြောင့်တည်း”လို့ ဆောင်ပုဒ်စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

ဘာကြောင့်ဆိုလျှင် အားလုံးပင်၊ အမြင်မှားနေသောကြောင့်တည်း။

ယခြားတဲ့ ဖြေရှင်းချက်ကတော့ မေးခွန်းထဲမှာ “(ကဲ့ဒဲ့ ပဋိကျော် မကောင်လီ သော) ငါတို့၏ ဉာဏ်သာတရားကို လက်မခံဘဲ မြစ်ပယ်သူဟာ အသိဉာဏ်အဆင့်မပြည့်စုတဲ့ လူယုတ် လူည့်ပဲ”လို့ ဆိတ္တဲ့စကားအရ ဖြေရှင်းချက်ပါပဲ၊ နောက်ပြီး တော့ (ယော စော အနာတိ သဝေဒီ ဓမ္မာ) ငါတို့ပြောဟောနေတဲ့ ဉာဏ်သာအယူကို သိနည်းလည်ရင် အမှန်မြင်သူဖြစ်တယ်” လို့ဆိတ္တဲ့ ပုဂ္ဂမစကားကိုလဲ ဒီလို့ ဖြေရှင်းပြုတော်မူပါတယ်။

### ခြတ်စွာဘူရား၏ အဖြောက် (၄)

၄။ သန္တိန္တိယာ စေ ပန ဝိဝါတာ၊  
သံသွွာ်ပညာ ကုသလာ မှတီမာ။  
န ကောစိ တေသံ ပရိဟိနပညာ၊  
ဒီ၌ ဟိ တေသံမိ တထာ သမတ္တာ။

ပန-ဉာဏ်သိသျောင် အမှန်တရားကို မြင်သည်ဟုဆိုသော စကားအရ တစ်နည်းအားဖြင့် ရှင်းပြရသွေ့ သန္တိန္တိယာ-မိမိ၏ အယူဖြင့်ပင်လျှင်၊ ဝိဝါတာ-အထူးဖြေစ်ကုန်သည်၊ သံသွွာ်ပညာ-ကောင်းစွာစဉ်ကြယ်သော ပညာရှိကုန်သည်၊ ကုသလာ မှတီမာ-ကျမ်းကျင်ကြသော ပညာရှင်တို့သည်၊ စေ သိယုံ-အကယ်၍ ဖြစ်ကုန်ပြားအံ့၊ စေ-ဉာဏ်ဖြစ်ကုန်လတ်သော်၊ တေသံ-မိဇ္ဈာအယူရှိသော ထိသူတို့တွင်၊ ကောစိ-တစ်စုံတစ်ယောက်များ၊ န ပရိ-ဟိနပညာ-အသိဉာဏ်ပညာ ယုတ်ည့်သူ မဖြစ်လေ ရာတဲ့။

ကိုယ့်အယူကိုယ် သိမြင်လက်ခံသူတိုင်း အသိဉာဏ်ပညာ စင်ကြယ်မြင့်မြတ်သူ ဖြစ်ခဲ့လို့ရှိရင် မိဇ္ဈာအယူရှိသူတိုင်း အသိဉာဏ်ပညာ မြင့်မြတ်သူတွေချည်း ဖြစ်ပါလိမ့်မယ်၊ သူတို့ထဲမှ တစ်စုံတစ်ယောက်များ အသိဉာဏ်ပညာ ယုတ်ည့်သူ မဖြစ်တစ်ရာပါဘူးတဲ့၊ အဲဒီ ပရိကပွဲ၏ ကြံဆချက်နှင့် ဆုံးဖြတ်ချက် J-ရုပ်ကို “ကိုယ့်အယူဖြင့်သာ၊ စင်ကြယ်ကာ၊ ပညာ သန့်စင် ကျမ်းကျင်သော်၊ သူတို့ထဲမှ တစ်ယောက်များ၊ နိမ့်ကျပညာ မရှိရာ”လို့ ဆောင်ပုဒ် J-ခ စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရ မယ်။

၄။ ကိုယ့်အယူဖြင့်သာ၊ စင်ကြယ်ကာ၊ ပညာသန့်စင် ကျမ်းကျင်သော်။  
သူတို့ထဲမှ၊ တစ်ယောက်များ၊ နိမ့်ကျပညာ မရှိရာ။

(ပဋိပမါဒ် စေ ပန ဝိဝါတာ-ဟူရာတွင်၊ စေဝ န ဝိဝါတာ-ဟု မူရင်းမြှို့ရှိသည်၊ ထိုအလိုအားဖြင့် (သန္တိန္တိယာ-မိမိ၏ အယူဖြင့်၊ န ဝိဝါတာ ၆၀-မစင်ကြယ်ကုန်သည်သာလျှင်၊ သမနာ-ဖြစ်ကြပါကုန်လျှင်၊ သံသွွာ်ပညာ-ကုန်သည်၊ ကုသလာ မှတီမာ-တို့သည်၊ စေ သိယုံ-အကယ်၍ ဖြစ်ကုန်ပြားအံ့-ဟူ၍) အနက်ပြန်ရာ၏၊ သို့သော ဉြှုံးပြထားသော သုတ္တ နိပါတ် အငွေကထာလာ မှုကွဲပါ၍လောက် မသိလွယ်မသန့်ရှင်းပေ၊ ထိုပြင် တတိယပါဒ်များ၊ န ကောစိ တေသံ-ဟူရာတွင် မူရင်း ၌ န တေသံ ကောစိ-ဟူရှိ၏၊ ထိုပါ၍သည် ဆန်းလက္ခဏာနှင့် မညီသောကြောင့် မူလဟောရင်းပါ၍ ဟုတ်မည်မထင်ပါ၊ ပါ၌ ပညာရှင်တို့အတွက်သာ ဖြစ်သည်။)

ကိုယ့်အယူဖြင့်သာ စင်ကြယ်ပါမှ မိဇ္ဈာအယူရှိသူတွေထဲမှ တစ်စုံတစ်ယောက်များ ယုတ်ည့်နိမ့်ကျသူ မရှိသင့်ဘူးလို့ ဆိုနိုင်ခြင်းကိုလဲ ဒီလို့ဆက်ပြီး ဖော်ပြတော်မူပါတယ်။

ဟိ-အသိဉာဏ်ပညာယုတ်ည့်သူ တစ်စုံတစ်ယောက်များမရှိဟု ဆိုသင့်ခြင်း၏ အကြောင်းကား၊ တေသံမို့-မိမိတို့အယူမှ အခြားအယူရှိသူဟု ဆိုအပ်သော ထိုသူတို့၏လည်း၊ ဒို့-အယူသည်၊ တထာ-တို့အတူပင်၊ သမတ္တာ-ပြည့်စုံပေ၏၊ ဝါ-ပြည့်စုံသောကြောင့်ပေတည်းတဲ့၊ အဲဒါကို (သူတို့မှာလဲ၊ နည်းတူပဲ၊ ယူစွဲ ပြည့်စုံသောကြောင့်ပါ)လို့ ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

သူတို့မှာလဲ၊ နည်းတူပဲ၊ ယူစွဲ ပြည့်စုံသောကြောင့်ပါ။

ပဋိပမါဒ်း ဟောစတုန်းက အငွေကထာ၍ ဗျာဟာ-အနက်ဖွင့်ပြပုံကို ပြောခဲ့တယ်၊ ပဋိပမာဏဖြေ ၃-ဂါထာတွင် ရှုပိုင်းဖြင့် ပြထားတဲ့အနက်ကို နောက်ပို့ပြီးဖြင့် ပယ်ထုတ်ပစ်သောကြောင့် ဗျာဟာမည်ပါတယ်တဲ့၊ အဲဒါဟာ ယခြားပြောခဲ့တဲ့ ပယ်ထုတ်ပစ်ပုံတွေကို ဆိုတာပါပဲ။

သူတို့အယူဖြင့်စင်ကြယ်တယ်ဆိုရင် သူတို့အယူအားလုံးကို အမှန်ချည်းလို့ ဆိုရပါမည်လား၊ အားလုံးကို မှန်သည်ဟု မဆိုနိုင်ရင် ဘယ်ဟာကိုမှန်သည်ဟု ဆိုရပါမလဲလို့ မေးစရာလဲရှိတယ်၊ အမေးဂါထာ အမှတ် J၊ တတိယပါဒ်မှာ သူတို့အယူ

ဝါဒတွေထက ဘယ်ဟာ မှန်ပါသလဲလို့ မေးထားတာလဲရှိတယ်၊ ဒါကြောင့် အဲဒီမေးဘယ်ရာနဲ့ မေးထားချက်ကို ဒီလိုဖြေရှင်း ပြတော်မူပါတယ်။

### မြတ်စွာဘူရား၏ အဖြေဂါဏာ (၅)

၅။ နဲ့ ဝါဟာမေတ် တထိဟန္တိ ပြုမိ  
ယမာဟု ဗာလာ မိထု အညမညံုံး  
သကံ သကံ ဒီဋ္ဌား မကံသု သစ္စာ  
တသွား ဟို ဗာလောတိ ပရံ ဒဟန္တိ။

မှန်-နိမ့်တရပ်ပွား မြတ်ဘူရား၊ ယံ-အကြင် မိမိအယူကို စွဲမြို့၍၊ မိထု-အယူကွဲပြားသည့် နှစ်ဦးနှစ်ဖက်သားတို့သည်၊ အညမညံုံး-အချင်းချင်း၊ ဗာလာ-မသိမလိမ္မာသူ လူညွှေ့လူဖျင်းတို့ဟူ၍၊ အာဟု-နှစ်ချေသောအေးဖြင့် ပြောကြားကြကုန်၏၊ အဟံ-ငါသည်၊ တတ်-သူတို့၏ စွဲမြို့ရာဖြစ်သော ထိုအယူကို၊ တထိယန္တိ-မှန်ကန်သည်ဟူ၍၊ နဲ့ ပြုမိ-နေဝါ ပြုမိ-မဆိုသည်သာ တည်း၊ (နဲ့ ဝါဟာ-ဟု ရှိရာ၌ နေဝါဟာ-ဟု မှရင်းပါ၍ ဖြစ်ရာ၏။) အဲဒီစကားရပ်ကို (နှစ်ဖက်ချင်းချင်း၊ ညံ့စာရင်း၊ တင်သွင်း နေကြရာ၊ ယင်းအယူစာ၊ မှန်သည်ဟု၊ မှတ်ပြုငါက မဆိုပါ။)လို့ ဆောင်ပုဒ် ဂျုံး-ခုံး-တယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

၆။ နှစ်ဖက်ချင်းချင်း၊ ညံ့စာရင်း၊ တင်သွင်းနေကြရာ။  
ယင်းအယူစာ၊ မှန်သည်ဟု၊ မှတ်ပြုငါက မဆိုပါ။

ဘာကြောင့် မှန်သည်ဟု မဆိုပါသလဲလို့ မေးဖွယ်ရှိတဲ့အတွက်-သကံ သကံ ဒီဋ္ဌား-အသီးသီးသော မိမိ၏ အယူကို၊ သစ္စာ-မှန်သည်ဟူ၍၊ အကံသု-ပြုကြ ထင်မှတ်နေကြလေသည်၊ တသွားဟို-ထိုကြောင့်ပင်လျှင်၊ ပရံ-အယူကွဲပြားသည့် သူတစ်ပါးကို၊ ဗာလောတိ-မသိမလိမ္မာသူ လူယုတ်လူညွှေ့ဟူ၍၊ ဒဟန္တိ-နှစ်ချေပြောကြား ပစ်ပယ်ထားကြကုန်၏တဲ့၊ မိစ္စာအယူရှိ သူတွေက သူတို့အယူကိုသာ မှန်သည်ဟု သီမှတ်ယုံကြည်ပြီး၊ အယူသည်းနေကြသောကြောင့် အယူကွဲပြားသည့် သူတပါးကို ဗာလလို့ ပြောဆိုကြ အသီးမှတ်ပြုထားကြတာပဲ၊ တကယ်စင်စစ်ကတော့ သူတို့အယူအသီးသီးလဲ မမှန်တာချည်းပါဘဲလို့ ဆိုလိုပါတယ်၊ အဲဒါကို (ကိုယ့်အယူတစ်ခု၊ မှန်သည်ဟု၊ မှတ်ပြုနေကြသောကြောင့်သာ၊ အခြားသူကို၊ ဗာလလို့၊ ပြောဆိုစွဲပွဲ နေကြတာ။)လို့ ဆောင်ပုဒ် ဂျုံး-ခုံး-တယ်၊ အဲဒါတွေကို ဆိုကြရမယ်။

ကိုယ့်အယူတစ်ခုမှန်သည်ဟုမှတ်ပြုနေကြသောကြောင့်သာ။  
အခြားသူကို၊ ဗာလလို့၊ ပြောဆိုစွဲပွဲနေကြတာ။

တချို့အယူဝါဒတွေက သေသေချာချာ စီစစ်ကြည့်မယ်ဆိုရင် ဘာမျှအခြေအမြစ် အနှစ်သာရရှိတာ မဟုတ်ဘူး၊ ဒါပေမယ့်အဲဒီလို့ ဘာသာအယူရှိနေတဲ့လူတွေက သူတို့အယူဘာသာကိုလဲ ဘာမျှဆင်ခြင်မကြည့်ဘူး၊ သူတစ်ပါး ဟောပြောတာကိုလဲ ဂရမစိုက်ဘူး၊ သူတို့အယူကိုသာ မှန်တယ်လို့ တထိချုပ်ယူထားပြီးတော့ အခြား အယူရှိတဲ့သူတွေကို အထင်သေးနေကြတယ်တော့။ နယ်ပယ်အစွမ်းအယူးက လူအရည်အချင်းနဲ့တောင် ကောင်းကောင်းမပြည့်စုံတဲ့ လူညွှေ့တွေကလဲ သူတို့ဘာသာ အယူသာ မှန်တယ်လို့ တထိချုပ်မှတ်ထားပြီးတော့ အခြားသူတွေကို အထင်အမြင်သေးနေကြသေးတာပဲ၊ လောကတဲ့မှာ ဒီလို့ ဘာမဟုတ်တဲ့ မိစ္စာအယူတွေကို အမှန်ထင်နေတာတွေက များနေကြတာပဲ၊ ဒီလို့ မိစ္စာအယူတွေနဲ့ တွေ့ကြုံရမှာ အလွန်ပင် ကြောက်စရာ ချုံရာစက်ဆုပ်စရာ ကောင်းတာပဲ၊ ယခုလို့ ဗုဒ္ဓတရားတော်အမှန်အကန်ကို ကြားနာပြီး ကျင့်သုံးနေကြရ တာဟာ အင်မတန် ဝမ်းသာစရာ ကောင်းပါတယ်၊ ဒါကြောင့် အဲဒီလို့ ဝမ်းသာစရာကောင်းတာကို ဆင်ခြင်ပြီးတော့ မိမိတို့ ကျင့်သုံးနေကျုံး တရားမှန်ကို စိတ်အားထုတ်သနစွာနဲ့ ကြိုးစားအားထုတ်သွားကြဖို့ပါပဲ။

အဲဒီလို့ တိုးတက်ကြီးစား ပွားများအားထုတ်နိုင်ကြသဖြင့် မိမိတို့ အလိုဂျိအပ်သော မဂ်ဉာဏ် ဖိုလ်ဉာဏ်တို့ဖြင့် နိုဗ္ဗာန် ကို လျှင်မြန်စွာ ဆိုက်ရောက်၍ မျက်မှာ်ပြနိုင်ကြပါစေ။

အဲဒီလို့ တိုးတက်ကြီးစား ပွားများအားထုတ်နိုင်ကြသဖြင့် မိမိတို့ အလိုဂျိအပ်သော မဂ်ဉာဏ် ဖိုလ်ဉာဏ်တို့ဖြင့် နိုဗ္ဗာန် ကို လျှင်မြန်စွာ ဆိုက်ရောက်၍ မျက်မှာ်ပြနိုင်ကြပါစေ။

## (၂) စွမ်းပြုလာသူတ်

ခုတိယပိုင်း

၁၃၃၉-ခုနှစ် သီတင်းကျေတ်လဆွဲတ် (၈)ရက်နေ့ ဟောသည်။

တရားအနှစ်သမ္မတ

ရုပ်ဗျာသုတ် တရားတော်ကို တော်သလင်းလက္ခဏာ စပြီး ဟောခဲ့တယ်၊ အမေး ၂-ဂါထာနဲ့ အဖြေ ၃-ဂါထာ ပေါင်း ၅-ဂါထာများသာ ပြီးသေးတယ်၊ ဒီကနေ့ အမှတ် (၆) အမေးဂါထာက စပြီး ဟောရမယ်။

နိမ့်တာသူရား၏ အမေးဂါထာ (၆)

၆။ ယမာဟု သစ္စံ တထိယနှိုး ဇကော၊  
တမာဟု အညေပိ တူစ္စံ မှသာတိ။  
ဇဝမိ ဝိဂုံး ဝိဝါဒယနှိုး  
ကသွာ နဲ့ ဇကံ သမဏာ ဝဒနှိုး။

ဂေါတမ-ဂေါတမနယ်ဘွား မြတ်စွာဘုရားဇကော-သမဏာအမည်း အချို့ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည်၊ ယံ သစ္စံ-အကြင် သစ္စာ တရားကို၊ တထိယနှိုး-မချေတ်ဇက်နဲ့ မှန်သည်ဟူ၍၊ ဝဒနှိုး-ဟောပြောကြကုန်၏၊ တံ-မှန်သည်ဟုဆိုသော ထိုသစ္စာတရားကို၊ တူစ္စံ-အချည်းနှီးသာတည်း၊ မှသာ-ချွတ်ယွင်းသော တရားတည်း၊ ကြတိပိ-ဤသို့လည်း၊ အညေး-တစ်ပါးသော သမဏာ အမည်း ပုဂ္ဂိုလ်တို့က၊ ဝဒနှိုး-ပြောဆိုနေကြပါသည် တဲ့။

ဘာသာတိုင်း ဘာသာတိုင်းမှာ အဆုံးသတ် အမှန်တရားဆိုတာ ရှိကြတာချည်းပဲ၊ ဥဇ္ဈာဒ အယူရှိသူအချို့က လူ့ဘဝ ကသေရှင် ဘာမှမဖြစ်တော့ဘူး၊ ပြတ်စဲချပ်ပြုဗုံးပွားတယ်လို့ ပြောဆိုကြတယ်၊ အဲဒါကို အချို့ ဥဇ္ဈာဒအယူရှိသူမှားက မမှန် ဘူး မှားတယ်လို့ဆိုပြီးတော့ နတ်ပြည်လောကမှ သေတဲ့အခါကျမှ ဘဝပြတ်တယ်လို့ ဆိုကြတယ်၊ အချို့က အဲဒါကိုပယ်ပြီး တော့ ရုပါဝစရပြဟွာအဖြစ်က သေတဲ့အခါကျမှ ဘဝပြတ်တယ်လို့ ဆိုကြတယ်အချို့က အဲဒါကိုပယ်ပြီး အာကာသာနှုန်း ယတန်ဘုံးက စုတေတဲ့အခါကျမှ ဘဝပြတ်တယ်လို့ ဆိုကြတယ်အချို့က ဝိယာဏ္ဍာယာယတန်ဘုံးက စုတေမှ ဘဝပြတ်တယ်လို့ ဆိုကြတယ်၊ အချို့က အာကာသာနှုန်း ယတန်ဘုံးက စုတေမှ ဘဝပြတ်တယ်လို့ ဆိုကြတယ်၊ အချို့က နေဝါယဉ်နာသည်၊ ယတန်ဘုံးက စုတေမှ ဘဝပြတ်တယ်လို့ ဆိုကြတယ်၊ အချို့က ဥဇ္ဈာဒဝါဒချင်းပယ်မြစ်ကြပုံပဲ့ပါး။

သသာတအယူရှိတဲ့သူတွေကတော့ ကောင်းကင်က နတ်ဘုံးရောက်ပြီး မပျက်စီးဘဲ ပြုဗုံးအေးနေတယ်လို့ ဆိုကြတယ်၊ တချို့က ရုပြုဟွာဘုံးရောက်ပြီး ပြုဗုံးအေးတယ်လို့ ဆိုကြတယ်၊ တချို့က အရုပ်ဘုံးတွေရောက်ပြီးမဲ့ ပြုဗုံးအေးတယ်လို့ ဆိုကြတယ်၊ ဘုရားသခင်က ကယ်တင်လို့ ကောင်းကင်ဘုံးရောက်ပြီး မအိုး မနား မသေ အမြဲတမ်း ပြုဗုံးအေးတယ်လို့ ဆိုတာဘဲ ဒီသသတအယူတဲ့ပါဝင်ပါတယ်၊ တချို့ကလဲ ကိုယ်ထဲက အတွက်တွေ့အောင် ရှာကြသွားနိုင်ရင် ဆင်းရဲပြုဗုံးတယ်လို့ ဆိုကြတယ်၊ တချို့က ဓန္တာငါးပါးနဲ့ အတွက် ခွဲခြားပြီးသိရင် ဆင်းရဲပြုဗုံးတယ်လို့ ဆိုကြတယ်၊ တချို့ကတော့ ဖန်ဆင်းဘုရားသခင်က ထာဝရမြတ်ယ်၊ ဖန်ဆင်းခံ သတ္တုတွေကတော့ မမြေား စသည်ဖြင့် ဆိုကြတယ်။

အဲဒါ ဝါဒအမျိုးမျိုးတွေဟာ သူတို့ဝါဒအရ နောက်ဆုံးသတ်ဌာနကို အမြဲတည်တဲ့ အမှန်သစ္စာလို့ဆိုပြီး အခြားဝါဒအရ အမှန်သစ္စာကို အမှားအချည်းနှီး အလကားဟု ပယ်မြစ်ကြတယ်၊ ယခုဗျာတ်ပြခဲ့တဲ့ ပါ့မြှုအနေက အဲဒါလို့ ဆိုပုံပယ်ပုံတွေကို ပြတာပဲ၊ အဲဒါကို (မှန်ကန်ဝါဒ၊ အချို့က၊ ဖော်ပြပြောဆိုနေကြသည်၊ အခြားသူတွေက၊ ယင်းဝါဒ၊ တူစ္စံ မှသာ ဆိုကြသည်)လို့ ဆောင်ပုံ ဒီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

၆။ မှန်ကန်ဝါဒ၊ အချို့က၊ ဖော်ပြပြောဆိုနေကြသည်။  
အခြားသူတွေက၊ ယင်းဝါဒ၊ တူစ္စံ မှသာ ဆိုကြသည်။

ဇဝမိ-ဤနည်းဖြင့်လည်း၊ ဝိဂုံး-မြှုမြို့ကွဲလွှာ့စွာ့ စွဲယူကုန်၍၊ ဝိဝါဒယနှိုး-ပြုဗုံးအံနေကြပါသည်တဲ့၊ အဲဒါကို (ဤနည်းဖြင့်လဲ၊ ယူအစွဲ၊ ကွဲလွှဲပြင်းခံနေကြသည်-လို့) ဆောင်ပုံ ဒီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

ဤနည်းဖြင့်လဲ၊ ယူအစွဲ၊ ကွဲလွှဲပြင်းခံနေကြသည်။

သမဏာ—ကိုလေသာပြိုများသည် သာမဏာဟု ဝန်ခံနေကြသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည်၊ ဇက်—အမှန်တရားကို တစ်ပါးတည်းမျှ၊ ကသွာ—အဘယ့်ကြောင့်။ နဲ့ ဝဒနှီးမဟာဘဲ များပြားစွာ ပြောဟန်ကြပါသနည်း တဲ့၊ အဲဒါကို (သစ္ာဝါဒ၊ တစ်ခုမျှ၊ မက ဘုရားကြောင့်ဟောသနည်း—လို့) ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

သစ္ာဝါဒ၊ တစ်ခုမျှ၊ မက ဘုရားကြောင့် ဟောသနည်း။

နောက်ဆုံးသတ် အမှန်တရားဆိုတာ တစ်ပါးတည်းဖြစ်သင့်တာပဲ၊ အမှန်သိသူဆိုရင် အမှန်တရားကို တစ်ပါးတည်းသာ ဟောသင့်ပါလျက် ကိုလေသာပြိုများလို့ ဝန်ခံသူတွေက အဲဒီအမှန်တရားကို တစ်ပါးမက အမျိုးမျိုးများစွာ ဘုရားကြောင့် ဟောနေကြပါသလဲလို့ မေးတော်မူပါတယ်၊ အဲဒီအမေးကို မြတ်စွာဘုရားရှင်က ဒီလို့ ဖြေကြားတော်မူပါတယ်။

### မြတ်စွာဘုရား၏ အဖြောက် (၇)

၇။ ဇက် ဟိ သစ္ား န ဒုတိယ မတ္ထိ  
ယသိုံး ပဇေ နော ဝိဝင် ပ ပဇ္နိ။  
နာနာ တေ သစ္ာနိ သယံ ထနနှီး  
တသွား န ဇက် သမဏာ ဝဒနှီး။

မူနိ—နိမိတရုပ်ပွား မြတ်ဘုရားသစ္ား—အမှန်တရားသည်၊ ဇက် ဟိ—တစ်ပါးတည်းသာ ရှိပါသည်၊ အမှန်သစ္ာတရားဆိုတာ တစ်ပါးတည်းသာ ရှိပါတယ်၊ ဒုတိယ—နှစ်ခုမြတ်မှာက် အမှန်တရားသည်၊ နဲ့ အတ္ထိ—မရှိပေတဲ့၊ အဲဒီ အမှန်သစ္ာတရားက ဘယ်ဟာလဲဆိုရင် နိရောဓသစ္ာဆိုတဲ့ နိဗ္ဗာန်တရားပါပဲတဲ့၊ ဆင်းခဲခပ်သိမ်းပြိုများလို့ နောက်ဆုံးသတ် သစ္ာတရားဆိုတာ ဘုရား ရဟန္တာ အရှင်မြတ်များ နောက်ဆုံးသတ် ဝင်စံရတဲ့ နိဗ္ဗာန်တရား တစ်ပါးတည်းသာ ရှိပါတယ်တဲ့၊ ဒီအနက်အခိုပ္ပယ်ဟာ အမှတ် (၉) ဂါထာမှာ နိဗ္ဗာနိ—မြတ်သစ္ာတွေဟာ များစွာမရှိဘူးတဲ့၊ ဆက်စပ်မိသောကြောင့် အသင့်အလျှပ်ဆုံးလို့ ထင်ပါတယ်၊ ဒါပေမယ့် နိဗ္ဗာန်သစ္ာတွေအား အဖွဲ့ကျမ်းတွေမှာ အရိယ်မဂ်ကိုလဲ တစ်ခုတည်းသောသစ္ာလို့ တစ်နှစ်းအား ဖြင့် ဖွင့်ပြထားပါသေးတယ်၊ အဲဒီအဖွင့်အရဆိုရင်တော့ အခုံးသတ် နိဗ္ဗာန်ရောက်ကြောင်း အမှန်သစ္ာလဲ ဒီအရိယ်မဂ်တစ်ပါးတည်းသာရှိတယ်လို့ ယူရှုပါပဲ၊ အဲဒါကို (အမှန်သစ္ာ၊ တစ်ပါးသာ၊ အခြားဟာဟူ၍ မရှိပေ—လို့) ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

၇။ အမှန်သစ္ာ၊ တစ်ပါးသာ၊ အခြားဟာဟူ၍ မရှိပေ။

ယသိုံး—ယင်းသစ္ာတရား၌၊ ဝါ—ယင်းသစ္ာတရားကို၊ ပဇေနံ—သိသည်ရှိသော်၊ ဝါ—သိသော၊ ပဇေ—နှစ်လူပြုဟွာ အရိယ်ယူရှုလ်သည်၊ နော ဝိဝင်—မင်းခံတော့ပေတဲ့၊ နိရောဓသစ္ာဆိုတဲ့ နိဗ္ဗာန်တရားကို မျှက်မျှောက်တွေ့ပြီးသိရင် အဲဒီ တကယ်သိသော အရိယ်ယူရှုလ်မှာ ပြင်းခံခြင်းမရှိတော့ပါဘူးတဲ့၊ ဘုရားကြောင့်လဲဆိုတော့ အမှန်သိတဲ့ယူရှုလ်က သူတစ်ပါးအား ဟောပြောရင် အမှန်ကိုသိစေလိုတဲ့ စေတနာကောင်းနဲ့သာ ဟောပြောလေ့ရှိတယ်၊ အနိုင်ရအောင် ပြင်းခံလေ့မရှိဘူး၊ ဒါကြောင့်ပါပဲ၊ အဲဒါကို (ယင်းသစ္ာအား၊ သိမြင်သွား၊ ကွဲပြားပြင်းခံမရှိပေ—လို့) ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြ ရ မယ်။

ယင်းသစ္ာအား၊ သိမြင်သွား၊ ကွဲပြား ပြင်းခံမရှိပေ။

နိရောဓသစ္ာ အမှန်တရားကို သိတဲ့ယူရှုလ်မှာ ပြင်းခံခြင်းမရှိဘူးဆိုတော့ ယခုလောကမှာ ပြင်းခံနေကြတာဟာ အဲဒီ အမှန်သစ္ာတရားကို မသိကြလိုပါပဲ၊ ဒါကြောင့် တေ—အမှန်တရားကို မသိလို့ ပြင်းခံနေကြသော ထိုယူရှုလ်တို့သည်၊ နာနာ သစ္ာနိ—အမျိုးမျိုးအတွေတွေ များစွာသော သစ္ာတရားတို့ကို၊ သယံ—ကိုယ်တို့အကြံ့မြှုဖြင့် တွေးဆက်စဉ်ကြ၍၊ ထုနန္တိ—မိမိ တို့၏ အမှန်တရားကို ချီးမွမ်းပြောဆုံးကြသည်တဲ့၊ အဲဒါကို (များပြားတွေတွေ၊ သစ္ာတွေ၊ ထင်ခြေတွေးဆ ဟောကြသည်—လို့) ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

များပြားတွေတွေ၊ သစ္ာတွေ၊ ထင်ခြေတွေးဆ ဟောကြသည်။

တစ်ဦးကတစ်ဦး အခြားတစ်ဦးကတစ်ဦး၊ ကိုယ်ထင်ခြေဖြင့် ကြံ့ဆတွေးတော်ပြီး ဟောပြောနေကြသောကြောင့် အမှန်တရားတွေဟာ တစ်ပါးမက များစွာဖြစ်နေတယ်လို့ ဆိုလိုပါတယ်၊ (သသတော လောကော၊ ကူးမေးသာ သစ္ာ၊ မေးသာ မည်) လောကသည် အစဉ်ထာဝရ၊ တည်မြှုနေသည် ဤအယူသာမှန်သည်၊ အခြားအယူဟူသမျှ အချည်းနှီး အလကားအမှား

ချဉ်းပင်စသည်ဖြင့် ထိုသူတို့ကြံးဆဟောပြောပုံတွေ ထင်ရှားရှိနေပါတယ်၊ အဲဒီအကြောင်းအရာက-တသ္ဌာ-ထိုသို့ မိမိထင်ခြားပါတယ်။ အမျိုးမျိုး ဟာပြောနေကြသောကြောင့်၊ သမဏာ-သမဏာအမည် ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည်၊ နှ ဇက် ဝဒနှီး-အမှန်တရားကို တစ်ပါးတည်း မဟောကြဘဲ များစွာဟောကြသည်-လို့ ဖြေရှင်းဟောကြားတော်မူပါတယ်၊ အဲဒါကို (တစ်ပါးမက၊ ထို့ကြောင့်၊ များလှသစ္ာ ဟောကြသည်-လို့) ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

တစ်ပါးမက၊ ထို့ကြောင့်ပဲ၊ များလှသစ္ာ ဟောကြသည်။

ဒီသုတေသန ဒုတိယ အမေးအဖြောကတော့ ပြီးသွားပါပြီ၊ လောက၍ ယခု ဖော်ပြခဲ့တဲ့အတိုင်း အမျိုးမျိုးအထွေထွေ ဟောနေကြတဲ့ အမှန်တရားတွေကို စိစစ်ဝေဖန်ပြီး ဟောကြားတော်မူတာဟာ အံ့သာကြည်ညိုဖွယ် ဂုဏ်ထူးပါပဲ၊ အဲဒီဂုဏ်တော်ကို ကြည်ညိုပြီးတော့ မိမိတို့မှာ ကံကောင်းထောက်မသဖြင့် ယခုလို့ အမှန်တရားကို နာယူပြီး ကျင့်သုံးနေရပါပေတယ်လို့လဲ ဆင်ခြင်ပြီး ဝမ်းမြောက်ကြဖို့ပါပဲ၊ အဲဒီလို့ ဝမ်းမြောက်တက်ကြတဲ့စိတ်ဖြင့် ရှုမှတ်အားထုတ်နေကျဖြစ်တဲ့ တရားကို တိုးတက်ပွားများ အားထုတ်သွားကြဖို့ပါပဲ။

အဲဒီလို့ တိုးတက်ပွားများ အားထုတ်ကြ၍ မိမိတို့ အလိုဂျိအပ်သော မဂ်ဘဏ် ဖိုလ်ဘဏ်တို့ဖြင့် နိုဗာန်ကို လျင်မြန်စွာ ဆိုက်ရောက်၍ မျက်မှာက်ပြနိုင်ကပါစေ။

သာမျှ...သာမျှ...သာမျှ...။

## (၂) အီမြို့ပြုလာသူတ်

## တတိယပိုင်း

၁၃၃၉-ခုနှစ် သီတင်းကျတ်လက္ခဏ်နေ့ ဟောသည်။

## တရားအနှစ်သမ္မတ

ဂုဏ်ပြုလာသုတေသနရားတော်ကို ဟောလာတာ အမေး J-ရပ်နဲ့ အဖြေ J-ရပ်ကတော့ ပြီးခဲ့ပါပြီ၊ သီတင်းကျတ်လက္ခဏ် ဒီကနေ့တော့ တတိယမေးခွန်းကစပြီး ဟောရမယ်။

## နိမ့်တာသူရား၏ အမေးဂါဘာ (၈)

၈။ ကသွာ နဲ့ သစ္စာနဲ့ ဝဒနဲ့ နာနာ  
ပဝါဒိယာ သေ ကုသလာဝဒါနာ။  
သစ္စာနဲ့ သူတာနဲ့ ဗဟိုနဲ့ နာနာ  
ဥဒါဟု တေ တက္က မနှသုရန္တီ။

ဂေါတမ-ဂေါတမနယ်ဘား မြတ်စွာဘုရား၊ ကုသလာဝဒ ဒီနာ-အရာရာတွင် ကျမ်းကျင်လိမ္မာသည့် ပညာရှိဟု ဝန်ခံ သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည်၊ နာနာ-အသီးအသီးသော အမှန်သစ္စာ တရားတို့ကို၊ ပဝါဒိယာသော-စိတ်အားထက်သန်စွာ ဟောပြော ကုန်လျက်၊ သစ္စာနဲ့များစွာသော အမှန်တရားတို့ကို၊ ကသွာ-အဘယ့်ကြောင့် ဝဒနဲ့မှုပါ။

ဘာသာရေးဂိုဏ်းဆရာတွေက သူတို့ဟာ အရာရာမှာ တတ်သိနားလည်ပါတယ် ပညာရှိပါတယ်လို့ ဝန်ခံနေကြပါတယ်၊ အဲဒီလို့ ဘာသာရေးပေါင်းဆောင် ပုဂ္ဂိုလ်တွေက နောက်ဆုံးသတ် အမှန်သစ္စာတရားကို တော်းကတစ်မျိုး အခြားတစ်ဦး ကတမျိုး အသီးသီး အမျိုးမျိုး စိတ်အားထက်သန်စွာ ဟောနေကြပါတယ်၊ အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်ဟာ နောက်ဆုံးသတ် အမှန်တရားဆုံးတာ ပုဒ္ဓတရားတော်အရအားဖြင့် နိဇ္ဈာန်တစ်ပါးတည်းသာ ရှိပါတယ်၊ ဒါပေမယ့် တစ်နေ့က ဟောပြုခဲ့တဲ့အတိုင်း ဖန်ဆင်းပါဒါ အယုရှိတဲ့သူတွေက “ဘုရားသခင်က ကယ်တင်လို့ ကောင်းကင်ဘုံရောက်ရင် မအိမာ မသေ အမြဲတမ်းတည်နာရတယ်”လို့ ပြောဟောနေကြတယ်၊ သူတို့၏ ပြောဟောချက်အရ အဲဒီကောင်းကင်ဘုံမှာ အဖိအမအစုံရှိပြီး ကာမဂ္ဂတွေကို ခံစားနေရတယ်လို့ ဆိုသောကြောင့် အဲဒီကောင်းကင်ဘုံဟာ ကာမာဝစနှစ်ဘုံလို့ဆိုရမှာပဲ၊ တချို့က အဲဒီလို့ နှစ်ဘုံရောက်ပြီး အခြားရောက်ပြီး ချမ်းသာတယ်လို့ ဆိုကြတယ်၊ တချို့က အမှတ်သညာမရှိတဲ့ အသည်တ်ဘုံရောက်ပြီး အခြားရောက်ပြီး ချမ်းသာတယ်လို့ ဆိုကြတယ်၊ တချို့က အရှုပ် င-ဘုံရောက်ပြီး အခြားရောက်ပြီး ချမ်းသာတယ်လို့ ဆိုကြတယ်၊ တချို့က လူ့ဘဝကသေတာနဲ့ ဘာမျှမဖြစ်တော့ဘဲ ပြတ်စံသွားတယ်လို့ ဆိုကြတယ်၊ တချို့က နှစ်ဘုံ ပြုပွားဘုံ အရှုပ်ဘုံများကသေမှ ဘဝပြတ်စံသွားတယ်လို့ ဆိုကြတယ်၊ အဲဒီလို့ နောက်ဆုံး အငြိမ်း ဓတ် အမှန်သစ္စာကို တစ်ပါးတည်းမဟုတ်ဘဲ အသီးသီး များစွာဟောပြောနေကြတယ်၊ အဲဒါ ဘုံကြောင့်ပါလဲလို့ မေးပါတယ်၊ အဲဒါကို (ပညာရှိပါ၊ ဝန်ခံကာ၊ သန်စွာဟောကြ အသီးသီး၊ ဘုံကြောင့် သစ္စာ၊ များပြားစွာ၊ ဟောကာနေကြပါ သနည်းလို့) ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကိုဆိုကြရမယ်။

၈။ ပညာရှိပါ၊ ဝန်ခံကာ၊ သန်စွာဟောကြ အသီးသီး၊  
ဘုံကြောင့်သစ္စာ၊ များပြားစွာ၊ ဟောကာနေကြပါသနည်း။

နာနာ-အမျိုးမျိုးအတွေထွေ ကွဲပြားကုန်သော့အဗဟိုနဲ့သစ္စာနဲ့များစွာသော သစ္စာတို့ကို၊ သူတာနဲ့သူတာနဲ့ကြားအပ်ဖူးပါကုန်သလော၊ ဝါ-ကြားဖူးသည်ဖြစ်၍ ဟောကြပါသလော၊ ဥဒါဟု-ထိုသို့ မဟုတ်ပါမှာ၊ တေ-ထို ဘာသာရေး ဆရာတို့ သည်တက္ကာ-မိမိ၏ အတွေးအကြံသို့၊ အနှသုရန္တီ-အစဉ်လိုက်ကြပါကုန်သလော၊ (ဝါ) အစဉ်လိုက်၍ ဟောကြပါကုန်သလောတဲ့။

ဆရာ အဆက်ဆက်ထံမှ ကြားဖူးလို့ ဟောကြပါသလား၊ သို့မဟုတ် ကိုယ့်ဟာကိုယ် ကြံတွေးပြီး ဟောကြပါသလား လို့ ဆိုလိုပါတယ်၊ အဲဒါကိုလဲ (အတွေထွေ ကွဲပြား၊ သစ္စာများ၊ နာကြားဘူးလို့ ဟောသလော၊ သို့မဟုတ်လျင်၊ ကိုယ့်အထင်၊ အစဉ်လိုက်၍ ဟောသလော လို့) ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

အထွေထွေကဲပြား၊ သစ္စာများ၊ နာကြားဘူးလို့ ဟောသလော်။  
သို့မဟုတ်လျင်၊ ကိုယ့်အထင်၊ အစဉ်လိုက်၍ ဟောသလော်။

ဒီကနာက်တော် နိမ့်တာဘုရား၏ အမေးဂါထာ မရှိပါဘူး၊ မြတ်စွာဘုရား၏ အဖြေဂါထာချည်း ဤဂါထာ ရှိပါတယ် အဲဒီ ဤ-ဂါထာထဲက အစအဆုံး အမှတ် (၉) ဂါထာကို ဒီလို့ ဟောထားပါတယ်။

### မြတ်စွာဘုရား၏ အဖြေဂါထာ (၉)

၉။ နဲ့ ဟောဝါ သစ္စာနိုင် နာနာ  
အညာ၍ သညာယ နှစ္စာနိုင် လောကော်။  
တက္ကာ ဒိဋ္ဌား ပက္ခာယိတွာ၊  
သစ္စာ မှသာတိ ဒွယ်ဓမ္မ မဟု့။

မှန်-နိမ့်တရပ်ပွား မြတ်ဘုရား၊ သညာယ-ဟောက်ပြန်စွာ မှတ်သားမှု-သညာကို၊ အညာ-ကြော်ထား၍၊ (ဒီစကား ဖြင့် သညာဝါပွဲသံပြောင်းသာ သစ္စာတွေများစွာ ထင်ပေါ်နေတယ်၊ ဘယ်လိုလဲဆိုတော် ဂိဏ်းဆရာတစ်ဦးက သူ့ထင်မြင် ယူဆချက်အတိုင်း အဆုံးသတ်သစ္စာကို ဟောတယ်၊ အဲဒီဟောပြောချက်အတိုင်း မှတ်သားကြသည့် တပည့်တွေမှာ အဆုံးသတ် သစ္စာတစ်မျိုး ထင်ရှားပေါ်နေတယ်၊ အခြားဆရာတစ်ဦးက ဟောပြောချက်အတိုင်း မှတ်သားထားတဲ့ တပည့်တွေမှာလဲ အဆုံးသတ်သစ္စာတစ်မျိုး ထင်ရှားပေါ်နေတယ်၊ ဒီနည်းဖြင့် ဆရာအမျိုးမျိုးတို့၏ ဟောပြောချက် မှတ်သားထားတဲ့ သညာကြော်ထား၍၊ လောကော်-လောကြော်၊ နှစ္စာနိုင်-မြှကုန်သော၊ (ဒီပုံဖြင့် နိုးရောခသစ္စာကဲ့သို့ပင် အဆုံးသတ် အမြဲတမ်းတည်နေသည် ဟု အမှတ်မှုသည့် သစ္စာတို့ကို ဆိုကြောင်းထင်ရှားတယ်၊ ဗုဒ္ဓတရားတော်အရအားဖြင့် နိုးရောခသစ္စာ တစ်ပါးတည်းသာရှိ သည်ဟု ဆိုလိုကြောင်းလဲ ထင်ရှားပါတယ်။) နှစ္စာနိုင်-မြှကုန်သော၊ နာနာ-အထွေထွေအစားစား ကဲ့ပြားကုန်သော၊ ဗုဒ္ဓနိုင်-များစွာကုန်သော သစ္စာတို့သည်။ နဲ့ ဟောဝါ သစ္စာနိုင်-မရှိကြသည်သူလျင်တည်း။

ဆရာအမျိုးမျိုးတို့ ဟောပြောသည့်အတိုင်း အလွှာအမှုတွေကို မှတ်သားတဲ့သညာကြော် အဆုံးသတ်အမြဲတမ်း တည်နေတဲ့ သစ္စာတွေ များပြားနေတယ်၊ တည်ထွင်ဟောပြောတဲ့ ဆရာတွေမှာလဲ များယွင်းစွာ ကြံးစည်းထားတဲ့ အမှုတွေတွေကို မှတ်သားတဲ့ အဲဒီ သညာဝါပွဲသံခေါ်တဲ့ သညာမရှိရင် အဲဒီ များပြားတဲ့ အဆုံးသတ်အမြဲတမ်း သစ္စာတွေမရှိပါဘူး၊ နိုးရောခ သစ္စာဆိုတဲ့ နိုးမှန်အစစ် တစ်ပါးတည်းသာရှိတယ်လို့ ဆိုလိုပါတယ်၊ အဲဒါကို (အမြဲတည်နေ၊ သစ္စာတွေ၊ ထွေထွေအမှုး မရှိရေး၊ သညာကြောင်းသာ၊ လောကမှာ၊ သစ္စာအများဟောကြချေ-လို့) ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

အမြဲတည်နေ၊ သစ္စာတွေ၊ ထွေထွေအမှုး မရှိရေး။  
သညာကြောင်းသာ၊ လောကမှာ၊ သစ္စာအများဟောကြချေ။

သညာကြော် လောကမှာ ထင်ရှားဟောပြောနေကြတဲ့ သစ္စာဆိုတာတွေက ဘယ်လိုဟာတွေပါလဲဆိုရင် အမှတ် (၈) ဂါထာကို ဖွံ့ဖြိုးပြရာမှာ ပြခဲ့တဲ့ ကောင်းကင်းဘုံးအစရှိသော အဆုံးသတ်အမြဲတမ်း ချမ်းသာလို့ ထင်မှတ်နေကြတဲ့ သစ္စာတွေပါပဲ၊ အမှန်သစ္စာ တစ်ပါးတည်းရှိတယ်ဆိုတာက ဘာလဲဆိုလျင် ဘုရားရဟန်များမှာ စုတိစိတ်ချုပ်သွားသည့်နောက်၌ ဘဝသစ် ရုပ်နာမ်ခန္ဓာမဖြစ်တော့ဘာ အစဉ်ထာဝရင်းတဲ့ နိုးရောခသစ္စာပါပဲ၊ မဟာနိဒ္ဓသစာသည်မှာတော် မဂ္ဂသစ္စာကိုလဲ ဖွံ့ဖြိုးပြထားပါ သေးတယ်၊ အဲဒါကိုတော် ဒီဂါထာမှာ နှစ္စာနိုင်-မြှကုန်သော သစ္စာတို့-လို့ ဆိုတဲ့စကားရပ်နှင့် ညီမညီ ဆင်ခြင်သင့်ပါတယ်။

ယခုပြခဲ့တဲ့ စကားရပ်ဖြင့် သစ္စာအများကို ဘုရားကြော် ဟောကြသလဲ၊ ကြားဖူးလို့ ဟောကြသလားဆိုတဲ့ အမေးကို ဖောကြားတော်မှုတာပါပဲ၊ ကြားဖူးတဲ့အမှုးတွေကို မှတ်သားတဲ့သညာကြော် သစ္စာအများကို ဟောနေကြတယ်လို့ ဆိုလိုတာပါပဲ၊ အလွှာအမှုးကို ကြံးစည်းတဲ့ စိတ်ကြောင်းကိုလဲ ဒီလိုဆက်ပြီး ဖောရင်းပြတော်မှုပါတယ်။

တက္ကာ-ကြံးစည်းတွေးဆွဲ့နောင်းကိုလည်း၊ ဒီးမီး သု-မီး ယုံကြည်နှစ်သက်သော အယူတို့၊ ပက္ခာယိတွာ-အဖန်ဖန် လေ့လာသောအားဖြင့် ဖြစ်ပွားစေ၍၊ (ဒီစကားရပ်ဖြင့် မိမိ၏အကြံးစည်းသို့ လိုက်ပြီးတော့လဲ သစ္စာအများ ဟောကြားနေကြောင်းပြပါတယ်) သစ္စာ-မီးအယူသည်၊ မှသာ-အခြားသူတို့၏အယူကား အချည်းနှီး အမှုးသာတည်း၊ လူတို့-ကြုံသို့၊ ဒွယ်ဓမ္မီး-အမှန်နှင့်အမှုး နှစ်ပါးသောတရားကို၊ အာဟု့-ဟောပြောနေကြလေသည်တဲ့။

မိမိယုံကြည်တဲ့ အယူဝါဒအရ အဖန်ဖန် ကြံးစည်းတွေးဆွဲ့တော် ဘုရားသခင်က ကယ်တင်လို့ ကောင်းကင်းဘုံး အမြဲတမ်း ချမ်းသာတယ်ဆိုတာကသာ မှန်တယ်၊ ပြဟ္မာဖြစ်ပြီး အမြဲတမ်း ချမ်းသာတယ်ဆိုတာကသာ မှန်တယ်။

သေပြီး ဘာမျှမရှိတော့ဘူးဆိုတာကသာ မှန်တယ်၊ အခြားအယူတွေက မှားတယ် စသည်ဖြင့် ကိုယ့်အယူသာ မှန်တယ်၊ အခြားအယူတွေက မှားတယ်လို့ ဒီလိုလဲကြံစည်တွေးဆမှုကို အကြောင်းပြုပြီး ပြောဟောနေကြတယ်တဲ့၊ အဲဒါကို (ကြံစည်တွေးဆ ကိုယ့်ဟာမှာ မှချုမှန်သည်ဆိုကြချေ) အခြားဟာကား၊ ချွတ်ယွင်းမှား၊ နှစ်ပါးနှစ်ထွေ ဟောကြချေ-လို့) ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

ကြံစည်တွေးဆ ကိုယ့်ဟာမှာ မှချု မှန်သည်ဆိုကြချေ။  
အခြားဟာကား၊ ချွတ်ယွင်းမှား၊ နှစ်ပါးနှစ်ထွေ ဟောကြချေ။

### အမြှေ့ဖြေရှင်း (၁၀)

၁၀။ ဒီဇွဲ သုတေသနလဝတေ မှတေ ဝါ၊  
ဝတေ စ နိသာယ ဝိမာနဒသီ။  
ဝိနိုဒ္ဓယ ဌားပဟသမာနော၊  
ဗာလော ပရော အကျိုသလောတိ စာဟ။

စ-ထိမှတ်ပါး ဟောပြောပုံကား၊ ဒီဇွဲ ဝါ-မြင်ရသည်၌သော်လည်းကောင်း၊ ဝါ-ဒိဋ္ဌမဂ်လာ အယူကို သော်လည်းကောင်း၊ သီလဝတေ-ဝါ-အလေ့အကျင့်၌ သော်လည်းကောင်း၊ ဝါ-သီလွှာပရာမှာသ အယူကို သော်လည်းကောင်း၊ မှတေ ဝါ-နံလျက် စားသီလျက် ထိသီလျက် ရောက်ရသည်၌ သော်လည်းကောင်း၊ ဝါ-မှတ်မဂ်လာအယူကို သော်လည်းကောင်း၊ ဇတေ-ဤအယူတို့ကို နိသာယ-မြို့၍၊ ဝိမာနဒသီ-နှလုံးမသာဖယ် ရှုတ်ချွဖယ်ကို မြင်တွေ့သော်လည်း၊ ဝိနိုဒ္ဓယွှေ့ဌား-မူလရင်းအယူ အဆုံး အဖြတ် မြေမြှေ့ဌား-မြှေ့ဌား၊ ပဟသမာနော-ခွင့်ပျောက်၊ ဝါ-ခွင့်ပျောသောစိတ်ရှိလျက်၊ ပရော-အယူကဲပြား အခြားသူသည်၊ ဗာလော-မသီတတ်သော၊ အကျို သလော-မကျမ်းကျင်သောသူတည်း၊ လူတိ စ-ဉ်သို့လည်း၊ အာဟ-ရှုတ်ချု ပြောဆိုလေ သည်တဲ့။

ကောင်းတာကိုမြင်ရရင် ကောင်းကျိုးရတယ်၊ မကောင်းတာကိုမြင်ရရင် ဆိုးကျိုးရတယ်လို့ ယူတာက ဒီဇွဲမဂ်လာအယူပဲ၊ အဲဒီအယူနှင့်စပ်ပြီး ကောင်းကျိုးဆိုးကျိုး မရတာလဲ တွေ့ရတဲ့အတွက် အဲဒီအယူကို မှားတယ်လို့ ရှုတ်ချွဖယ် ရှိနေတယ်၊ ထို့အတူပင် အကြားကောင်း အကြားဆိုးကြောင့် အကျိုးအပြစ်မပေါ်တာလဲ ရှိတဲ့အတွက် သုတ်မဂ်လာအယူကိုလဲ ရှုတ်ချွဖယ် ရှိတာပဲ၊ အကောင်းအဆိုး နံသိရ စားသိရ ထိသီရတာတွေနှင့်စပ်ပြီး အကျိုးအပြစ်မပေါ်တာလဲ ရှိတဲ့အတွက် မှတ်မဂ်လာအယူကိုလဲ ရှုတ်ချွဖယ်ရှိတာပဲ၊ နောက်နောက် ဘဝကာလမှာ ကောင်းကျိုးရလိမ့်မယ်လို့ ယုံကြည်ပြီး သစ်ပင် တောတော် စသည်ကို အရိအသေပြုတာ၊ နတ်၊ ပြဟ္မာ၊ ဖန်ဆင်းတဲ့သူကို ကိုးကွယ်ပူဇော်တာတွေဟာ သီလွှာပရာမှာသအယူပဲ၊ အဲဒီ ကိုးကွယ်ပူဇော်တဲ့သူတွေမှာ ကောင်းစား ချမ်းသာနေတာရယ်-ဒီလိုဟာကို ထင်ရှားတွေ့နေရတဲ့အတွက် အဲဒီအယူကိုလဲ ရှုတ်ချွဖယ်ရှိနေတာပဲ၊ နောက်ပြီးတော့ ဖန်ဆင်းတဲ့သူက အသက်ရှင်နေတုန်းတော့ ချမ်းသာအောင်မကယ်ဘူး၊ သေပြီးတဲ့နောက်ကာလကျမှ ကယ်တင်တယ်ဆိုတာလဲ ကျေနပ်ဖယ်မရှိဘူး၊ အဲဒီလိုကျေနပ်ဖယ်မရှိတာ ရှုတ်ချွဖယ်ရှိနေတာကို ဆင်ခြင်ကြည်လို့ တွေ့မြင်ရပေမယ့် မူလက စွဲယူဆုံးပြတ်ထားတဲ့အတိုင်းပင် ကိုယ့်အယူသာမှန်တယ်လို့ မြေမြှေ့ယူပြီးတော့ အခြားအယူရှိတဲ့သူကို မသိမလိမ္မာတဲ့သူပဲ လူညံ့ပဲလို့ စွဲရွင်ပျော်ပျော်ပင် ရှုတ်ချု ပြောဆိုနေပါတယ်တဲ့၊ အဲဒါကို (မြေကြားရောက်တွေ့၊ ကျော်အလေ့၊ မှို၍ရှုတ်ချွဖယ်။ တွေ့မြင်သော်လဲ၊ ဆုံးဖြတ်ထဲ၊ တည်မြှုတည်က စွဲရွင်ပျော်။ ကျော်ကျင်ကင်းပဲ၊ လူဗာလ၊ ရှုတ်ချုပြောဆိုသူများကို)လို့ ဆောင်ပုဒ်သုံးခုံး စီထားတယ်၊ အဲဒီသုံးပုဒ်က တော့ အချင်းချင်း ဆက်စပ်ပြီးယူမှု အနက်အမို့ပါယ် ပေါ်တယ်-အဲဒါကို ဆိုကြ ရမယ်။

၁၀။ မြင်ကြားရောက်တွေ့၊ ကျော်အလေ့၊ မှို၍ရှုတ်ချွဖယ်။  
တွေ့မြင်သော်လဲ၊ ဆုံးဖြတ်ထဲ၊ တည်မြှုတည်က စွဲရွင်ပျော်။  
ကျော်ကျင် ကင်းပဲ၊ လူဗာလ၊ ရှုတ်ချုပြောဆိုသူများကို။

အဲဒီ ဆောင်ပုဒ်တွေထဲမှာ မြင်ဆိုတာက ဒီဇွဲမဂ်လာ၊ ကြားဆိုတာဟာ သုတ်မဂ်လာ၊ ရောက်တွေ့ဆိုတာက မှတ်မဂ်လာ၊ ကျင့်အလေ့ဆိုတာက သီလွှာပရာအယူပဲ၊ အဲဒီအယူတွေကိုမြို့ပြီး ဆင်ခြင်ကြည့်လျင် မကျေနပ်စရာတွေကို တွေ့ရသော်လဲ မူလက စွဲယူထားတဲ့အယူကို အဆုံးအဖြတ်အတိုင်းသာ တည်မြှုတည်ပြီးတော့ အယူကွဲပြားတဲ့အခြားသူကို စွဲရွင်ပျော်ပင် ရှုတ်ချုနေတယ်လို့ ဆိုလိုပါတယ်၊ အဲဒါဟာ မိစ္စာဒို့အယူရှိသူတွေရဲ့ ပြုကျင့်နေပုံနဲ့ အလွန်ကိုက်ညီတာပါပဲ။

အဲဒီလို သူတစ်ပါးကို ရှုတ်ချုနေရင် ကျရောက်နိုင်တဲ့ အပြစ်ကိုလဲ ဒီလိုဆက်ပြီး ဖော်ပြတော်မူပါတယ်။

## အမြိုက်ထာ (၁၀)

၁၁။ ယေနေဝါ ဗာလောတိ ပရံ ဒဟာတိ  
တေနာတုမာနဲ့ ကုသလောတိ စာဟာ။  
သယ မတွေနာ သော ကုသလာ ဝဒါနော၊  
အညံးပိမာနောတိ တအေဝ ပါဝ။

ဇံ သတိ-ဤသို့ ရှုတ်ချုပြာဆိုလတ်သော်၊ ယေန-အကြင်အယူဖြင့်၊ ပရံ-အယူဂဲပြားသည့် သူတစ်ပါးကို၊  
ဗာလောတိဒဟာတိ-မသီမလို့မွှာသူ လူယုတ်ရုညံးဟု၍ ရှုတ်ချုပြာဆိုထား၏၊ တေနေဝါ-ထိအယူဖြင်ပင်လျှင်၊ အဘတုမာနဲ့  
မိမိကိုယ်ကို၊ ကုသလောတိ စံတတ်သီ ကျမ်းကျင်သူပညာရှိ ဟူ၍လည်း၊ အဘဟ-ပြာဆိုချိုးမြောက်၏ တဲ့၊ အဲဒီစကားရပ်ကို  
(အကြင်ကြောင်းအရာ၊ လူဗာလ၊ ရှုတ်ချုပြာဆို သူများကို၊ ထိုအကြောင်းဖြင့်ပင်၊ တတ်ကျမ်းကျင်၊ ရှာက်တင်ပြာဆို မိမိကို-  
လို့) ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

၁၁။ အကြင်ကြောင်းအရာ၊ လူဗာလ၊ ရှုတ်ချုပြာဆိုသူများတို့။  
ထို့ကြောင့်ဖြင့်ပင်၊ တတ်ကျမ်းကျင်၊ ရှာက်တင်ပြာဆို မိမိကို။

အဲဒီလို သူတစ်ပါးကို လူယုတ်လူညံး၊ မိမိကို ပညာရှိလို့ပြာဆို နေတာဟာ အမှတ်(၈) အမေးဂါထာမှာ ဖော်ပြခဲ့တဲ့  
ကုသလာဝဒါနော-အရ မိမိကိုယ်ကို မိမိကိုယ်တိုင်ပင် ပညာရှိလို့ ချီးမြောက်ရာရောက်တယ်၊ အဲဒီဂါထာမှာပင် ပဝါဒိယာ  
သေ-အရ ကိုယ့်အယူကို စိတ်အားထက်သန်စွာနဲ့ အထင်ကြီးပြီး ပြားနေရာလဲရောက်တယ် ဆိုတာကို ဒီလို ဖော်ပြပါတယ်။

သော-သူတစ်ပါးကို ရှုတ်ချု၍ မိမိကိုယ်ကို အမွန်းတင်သော ထိုသူသည်၊ အတ္ထနာ-အတ္ထာနဲ့မိမိကိုယ်ကို၊ သယံ-  
ကိုယ်တိုင်သာလျှင်၊ ကုသလာဝဒါနော-ပညာရှိဟုဆိုလျက်၊ အညံး-အယူကြပြား အခြားသူကို၊ ပိမာနောတိ-ရှုတ်ချုနေ၏ တအေဝ  
ထို့ မိမိအယူကိုသာလျှင်၊ ပါဝ-စိတ်အားသန်စွာ ပြာဆိုနေချေသည်တဲ့၊ အဲဒါကို (မိမိကိုယ်ကို၊ ကျမ်းကျင်ဆို၊ သူ့ကိုရှုတ်ချု၊  
ယင်းဝါဒ ဟောပြနေချေသည်)လို့ ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

မိမိကိုယ်ကို၊ ကျမ်းကျင်ဆို၊ သူ့ကိုရှုတ်ချု၊  
ယင်းဝါဒ ဟောပြနေချေသည်။

ဒီကနေ့ဟောနဲ့ ရည်ရွယ်ထားတာကတော့ ပြီးသွားပါပြီ၊ တစ်နာရီနှီးပါးလဲ ကြာသွားပြီ၊ မိစ္စာအယူဝါဒတွေ ဝေဖန်  
ဟောကြားသောတရားကို နာကြားရသဖြင့် မိမိတို့မှာ ရေးကုသိုလ်ကံထောက်မ၍ ယခုဘဝ်၍ မြတ်စွာဘုရား၏ အဆုံးအမ  
တရားမှန်ကို နာကြားရပေတယ်လို့ဆင်ခြင်ပြီး စိတ်အားထက်ကြွွာနှင့် အားထုတ်နေကျတရားကို တိုးထက်ပွားများ အားထုတ်  
သွားကြရပါပဲ။

အဲဒီလို တိုးထက်ပွားများ အားထုတ်နိုင်ကြသဖြင့် မိမိတို့အလိုရှိအပ်သော မဂ်ဘဏ်ဖိုလ်ဘဏ်ဖြင့် နိုဗ္ဗာန်ကို လျှင်မြန်  
စွာ ဆိုက်ရောက်၍ မျက်မှာက်ပြနိုင်ကြပါစေ။

သာဓာ...သာဓာ...သာဓာ...

## (၂) စွမ်းပြုပိုင်း

စတုထဲပိုင်း

၁၃၃၉-ခုနှစ် တန်ဆောင်မှန်းလဆန်း (၈)ရက်နေ့ ဟောသည်။

တရားအန္တသမ္မာ

ရွှေ့ပြုပိုင်းသုတေသနဗို ဟောလာတာ ၄-ကြိမ်ရှိဖြို့၊ အမှတ် (၁၁) ဂါထာအထိ ပြီးခဲ့ပါပြီ၊ ဒီကနေ့ အမှတ်(၁၂) ဂါထာက စပြီး ဟောရမယ်။

မြတ်စွာဘူး၏ အဖြောက် (၁၂)

၁၂။ အတိသာရဒို့ယာ သော သမတ္တာ၊  
မာနေနံ မတ္တာ ပရီပူဇ္ဈာမာနီ။  
သယမေဝ သာမံ မနသာ' ဘိသိတ္တာ၊  
ဒို့ ဟိ သာ တသာ တထာ သမတ္တာ။

သော-မိမိကိုယ်ကို ကျွမ်းကျင်သုဆို၍ သုတစ်ပါးကို ရှုတ်ချုလျက် မိမိအယူဝါဒကို ထက်သန်စွာ ဟောပြောနေသော ထိုသုသည်။ အတိသာရဒို့ယာ-အကြောင်း၊ လက္ခဏာ၊ ဌာနဟူသော အနှစ်သာရကို ကျော်လွန်သောအယူဖြင့်၊ ဝါ-အနှစ်သာရက်းသောအယူဖြင့်၊ သမတ္တာ၊ ပြည့်ဝ စုလင်သည်ဖြစ်၍၊ မာနေနံ-မိမိအယူကို စွဲမှုသော မာန်မာနဖြင့်၊ မတ္တာ-ယစ်မူးတက်ကြွလျက်၊ ပရီပူဇ္ဈာမာနီ-တင်းတင်းပြည့်ဝ အလွန်တက်ကြသော မာနမာန ရှိချေသည်။ သယမေဝ-မိမိကိုယ်တိုင်သာ လျှင်၊ သာမံ-မိမိကိုယ်ကို၊ မနသာ-စိတ်နေစိတ်ထားဖြင့်၊ အဘိသိတ္တာ-တတ်သိကျွမ်းကျင် ပညာရှင်ဟု အဘိသိကိုသွေးရှုလဲ ရောက်နေချေ၏၊ ဟိ-အကြောင်းကား၊ တသာ-ထိုသု၏၊ သာ ဒို့-အနှစ်မဲ့သော ထို ဒို့သည်။ တထာ-ထိုသု၏ အလွန်အထင်ကြီးအောင်၊ ပညာရှင်ဟု အဘိသိကိုသွေးရှု ရောက်လောက်အောင်၊ သမတ္တာ-တင်းကြပ်မူးစွာ ပြည့်ဝလျက်ရှိချေသည်။ ဝါ-ပြည့်ဝလျက် ရှိသောကြောင့်ပေတည်း တဲ့။

အမှတ်(၁၁) ဂါထာမှာ မိမိကိုယ်ကို ကျွမ်းကျင်သု ပညာရှိဟုဆိုပြီး အယူကွဲပြားသုတစ်ပါးကို ရှုတ်ချုတယ်၊ မိမိအယူကို စိတ်အားထက်သော ပြောဟောနတ်လို့ ဆိုခဲ့တယ်၊ အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်ဟာ သူ့မှာ အတိသာရဆိုတဲ့ မိစွဲအယူဖြင့် ပြည့်ဝလျက်ရှိနေတယ်၊ အတိသာရဆိုတာ အနှစ်သာရကို ကျော်လွန်တယ်လို့အနက်ရှိတယ်၊ အဲဒီပုဒ်အဖွင့်ကို နိုးခြေသမှာ အကြောင်းကို ကျော်လွန်တဲ့အယူ၊ လက္ခဏာကို ကျော်လွန်တဲ့အယူ၊ ဌာနကို ကျော်လွန်တဲ့အယူလို့ ဖွင့်ပြထားတယ်၊ အဲဒီတော့ ဒီနေရာမှာ အနှစ်သာရဆိုတာ အကြောင်းရယ်၊ လက္ခဏာရယ်၊ ဌာနရယ် ဒီသုံးပါးပလို့ ယူရတယ်၊ အနှစ်သာရ ကျော်လွန်တယ်ဆိုတော့ အနှစ်သာရ ကင်းမဲ့တယ်လို့ ဆိုတာပါပဲ၊ ဒါကြောင့် အဲဒီ မိစွဲအယူမှားအကြောင်း ယုံးခိုးအနှစ်သာရလဲမရှိဘူး၊ သဘော လက္ခဏာ အနှစ်သာရလဲ မရှိဘူး၊ တည်ရှုမှုရှိရာနွားနှင့် အနှစ်သာရလဲ မရှိဘူး။ တသာ-ထိုသု၏ အတိုင်းမသိ များပြားနေတာကို တွေ့ရတယ်၊ အဲဒီ ဝါဒုကြည်တဲ့သူတွေထဲမှာလဲ ဆင်းရဲတဲ့သူတွေက အတိုင်းမသိ များနေတာပဲ၊ အဲဒီဝါဒုကြည်တဲ့သူတွေ၊ ဆန့်ကျင်တဲ့ သူတွေထဲမှာလဲ ချမ်းသာတဲ့ လူတွေကရှိနေတာပဲ၊ နောက်ပြီးတော့ အသစ်ဖြစ်အောင်တော် ဖန်ဆင်းနိုင်ရင် မိမိအား ယုံကြည်ကိုးကွယ်နေတဲ့ သူတွေကို မသေခ်အတွင်း ထင်ရှားစွာ ကယ်မစရာကောင်းတယ်၊ ဒါပေမယ့် သေပြီးမှ ကယ်တင်တယ်ဆိုတော့ ယုံကြည်စရာ အကြောင်းယုံး မရှိဘဲ ဖြစ်နေတယ်၊ ဒါကြောင့် အဲဒီ “ပြောက ဖန်ဆင်းတယ်”ဆိုတဲ့ ဝါဒုမှာ ယုံကြည်ဖွယ်အကြောင်းယုံး အနှစ်သာရက်းနေတယ်လို့ ဆိုရမှာပဲ။

နောက်ပြီးတော့ ဒို့-အယူအမြင်ဆိုတာ မှန်တဲ့ သဘောလက္ခဏာရှိရမှာပဲ၊ အဲဒါလဲ မိစွဲအယူတွေကို စိစစ်ကြည့်ရင် လဲ မှန်က်နဲ့ သဘောလက္ခဏာ မရှိဘူး၊ သသာတအယူကို စိစစ်ကြည့်ရင်လဲ မှန်က်နဲ့ သဘောလက္ခဏာ မရှိဘူး၊ ဥဇ္ဈာဒ အယူကို စိစစ်ကြည့်ရင်လဲ မှန်က်နဲ့ သဘောလက္ခဏာ မရှိဘူး၊ စိစစ်ပြရမယ်ဆိုရင်တော့ အင်မတန် ကျယ်ဝန်းသွားပါလိမ့်

နောက်ပြီးတော့ ဒို့-အယူအမြင်ဆိုတာ မှန်တဲ့ သဘောလက္ခဏာရှိရမှာပဲ၊ အဲဒါလဲ မိစွဲအယူတွေကို စိစစ်ကြည့်ရင် လဲ မှန်က်နဲ့ သဘောလက္ခဏာ မရှိဘူး၊ သသာတအယူကို စိစစ်ကြည့်ရင်လဲ မှန်က်နဲ့ သဘောလက္ခဏာ မရှိဘူး၊ ဥဇ္ဈာဒ အယူကို စိစစ်ကြည့်ရင်လဲ မှန်က်နဲ့ သဘောလက္ခဏာ မရှိဘူး၊ စိစစ်ပြရမယ်ဆိုရင်တော့ အင်မတန် ကျယ်ဝန်းသွားပါလိမ့်

မယ်၊ ဗြဟ္မာတော်မှာ စိစစ်ဝေဖန်ချက်တွေ ရှိနေပါတယ်၊ ဒါကြောင့် မိမ္ဘာအယူတွေမှာ ထင်မြင်သည့်အတိုင်း မှန်ကန်တဲ့ သဘောလက္ခဏာ မရှိဘဲ ကင်းနေပါတယ်။

တည်ရာနှိုရာ ဌာနဆိုတာကတော့ ယုံကြည် အားကိုးလောက်တဲ့ အကြောင်းပဲ ဖြစ်သင့်ပါတယ်၊ အဲဒါကတော့ အကြောင်းယုံကြည်ဆိုတာနှင့် သဘောတူတဲ့ ဝေဟာရပါပဲ၊ ဒါကြောင့် အကြောင်းယုံကြည်မရှိရင် တည်ရာနှိုရာအနာနဲ့ မရှိဘူးလို့ ဆိုရမှာပဲ၊ ဒါကြောင့် အတိသာရဒိုင်ဆိုတာ ယုံကြည်ဖွေယူကြောင့်နှင့် အမြင်မှန်တဲ့ သဘောလက္ခဏာမရှိတဲ့ အယူမှားပါပဲ၊ ဒါကြောင့် ကိုယ့်ကိုယ်ကိုသာ ချီးမှုင်းပြီးတော့ သူတစ်ပါးကို ရှုတ်ချုပျက် ကိုယ့်အယူကို စိတ်အားထက်သန့်စွာနဲ့ ပြော ဟောနေတဲ့သူဟာ အဲဒီ အနှစ်အယူဖြင့် တင်းတင်းရင်းရင်း ပြည့်နေသောကြောင့် အဲဒီ အယူအစွဲကိုမိမ့်ပြီး မာန်မာနဲ့ တင်းကြပဲ ပြည့်ဝနေတယ်၊ သူ့ကိုယ်သူ ပညာရှိလို့လဲ စိတ်ကူးဖြင့် အဘိသီက်သွန်းနေရာလဲ ရောက်ပါတယ်တဲ့၊ အဲဒါကို (အကြောင်းလက္ခဏာ၊ ကျော်လွန်ကာ၊ ယူတာအတိသာရတည်း၊ ယင်း အယူပြည့်စုံ၊ မာန်ယစ်တဲ့၊ ကံလုံမာန်ဖြေယူတော်း၊ ကိုယ့်ဟာကိုယ်ပင်၊ ပညာရှင်၊ ကျွမ်းကျင်ဘိသီက်သွန်းသူတည်း-လို့) ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

၁၂။ အကြောင်း လက္ခဏာ၊ ကျော်လွန်ကာ၊ ယူတာ အတိသာရတည်း။  
ယင်းအယူ ပြည့်စုံ၊ မာန် ယစ်တဲ့၊ ကံလုံမာန် ဖြေယ်သူတည်း။  
ကိုယ့်ဟာကိုယ်ပင်၊ ပညာရှင်၊ ကျွမ်းကျင်ဘိသီက်သွန်းသူတည်း။

အဲဒီမိမ္ဘာအယူရှိသူမှာ မာန်မာန အလုန်တက်ဖြေပြီး အထင်ကြီးနေတာ မိမိကိုယ်ကို မိမိကိုယ်တိုင် ပညာရှိဟု အဘိသီက်သွန်းရာရောက်နေတာဟာဘူးကြောင့်လဲဆိုလျှင် သူ့အယူက အဲဒီလို့ အထင်ကြီးလောက်အောင် အဘိသီက်သွန်းရာ ရောက်လောက်အောင် တင်းကြပဲ ပြည့်ဝနေသောကြောင့်ပါပဲတဲ့၊ အဲဒါကို (ဘာကြောင့်ဟူမှာ ယင်းအယူ၊ ထိုသူထိုမျှ၊ ပြည့်ဝ သောကြောင့်တည်း-လို့) ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

ဘူးကြောင့်ဟူမှာ ယင်းအယူ၊ ထိုသူ ထိုမျှ ပြည့်ဝသောကြောင့်တည်း။

## အဓမ္မဂါဏာ (၁၃)

၁၃။ ပရသာ စေ ဟို ဝစသာ နိုဟီနော၊  
တုမော သဟာ ဟောတိ နိုဟီန ပညာ့ာ။  
အထ စေ သယံ ဝေဒရ ဟောတိ မီရော၊  
န ကောစိ ဗာလော သမဏေသု အတ္ထိ။

ဟို-မိမိကိုယ်ကို ချီးမြောက်၍ သူတစ်ပါးအား နှိမ်ချုပြုင်း၍ အပြစ်ကိုပြရလျှင်၊ ပရသာ-သူတစ်ပါး၏၊ ဝစသာ-နှိမ်ချုပြုသည့် စကားဖြင့်၊ နိုဟီနော-ယုတ်ည့်သူသည်၊ စေသိယာ-အကယ်၍ ဖြစ်ငြားအံ့ဌား၊ ကုမော-နှိမ်ချုပြောဆိုသော ထိုသူသည်၊ သဟ -နှိမ်ချုပြုရသူနှင့် အတူတက္ခ၊ နိုဟီနပညာ-အသိဉာဏ် ယုတ်ည့်သူသည်၊ ဟောတိ-ဖြစ်၏တဲ့၊ အထင်ကြီးသူက နှိမ်ချုပြောဆိုသည့်အတိုင်း ခံရသူမှာ ဉာဏ်ပညာ နှိမ်ချုပြောဆိုလျှင် ထိုနှိမ်ချုပြောဆိုသူလဲ ဉာဏ်ပညာနှိမ်ချုပြောသူ တစ်ပါတည်းဖြစ်မှာပဲတဲ့၊ ဘူးကြောင့်လဲဆိုတော့ အဲဒီ နှိမ်ချုပြောဆိုသူကိုလဲ အခြားသူက နှိမ်ချုပြောဆိုမည်သာ ဖြစ်သောကြောင့်လို့ ဆိုလိုပါတယ်၊ အဲဒါကို (သူဆိုတိုင်းပ၊ ယုတ်ည့်က၊ တက္ခသူလဲ ယုတ်ည့်သည်-လို့) ဆောင်ပုဒ်စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

၁၄။ သူဆိုတိုင်းပ၊ ယုတ်ည့်က၊ တက္ခသူလဲ ယုတ်ည့်သည်။

ဒီစကားရပ်ဖြင့် ကိုယ့်အယူကို အထင်ကြီးပြီး သူတစ်ပါးကို အည့်စားအနေဖြင့် မပြောသင့်ကြောင်း ပြဆိုတာပါပဲ၊ နောက်ပြီးတော့-အထ-ထိုသို့ မဟုတ်မရှိ၍၊ သယံ-နှိမ်ချုပြောဆိုသူ ကိုယ်တိုင်ကမှာ၊ ဝေဒရ-ဉာဏ်ပညာဖြင့် ရောက်တတ်သိတတ်သော၊ မီရော-ပညာရှိသည်၊ စေ ဟောတိ-အကယ်၍ ဖြစ်ငြားအံ့ဌား၊ သမဏေသု-သမဏေအမည်း ဘာသာရေးပြုးခံ့သူ ပုဂ္ဂိုလ်တိုင်၊ ကောစိ ဗာလော-လူယုတ်လူည့် တစ်စုံတစ်ယောက်၍၊ န အတ္ထိ-မရှိတော့လေရာ-တဲ့။ ရှုံးစကားအတိုင်း မဟုတ်ဘဲ နှိမ်ချုပြောဆိုသူက ဘာပညာရှိသာဖြစ်တယ် ဆိုရင်တော့ သမဏေအမည်း ဘာသာရေး ငြင်းချုပ်ကြသူတော့ သမဏေအမည်း ဘာသာရေး ငြင်းချုပ်တဲ့သူတော်ဘာ သူတစ်ပါးကို နှိမ်ချုပြောဆိုကြတယ်၍ ဖြစ်သောကြောင့်ပါပဲ၊ အဲဒါကို (သို့မဟုတ်ပါ၊ ဆိုသူမှာ၊ ပညာ ဉာဏ်ရှင် ဖြစ်ပါလျှင်၊ ငြင်းသူထဲမှာ၊ တစ်ယောက်မျှ၊ ဗာလ လူည့်မရှိရာ-လို့) ဆောင်ပုဒ်စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

သို့မဟုတ်ပါ၊ ထိုသူမှာ၊ ပညာဉာဏ်ရှင် ဖြစ်ပါလျှင်။  
ငြင်းသူထဲမှာ၊ တစ်ယောက်မျှ၊ ဗာလ လူည့် မရှိရာ။

## အမြဲဂါဏာ (၁၄)

၁၄။ အညံ ကြတော ယာ'ဘိဝဒန္တာ မမဲ့  
အပရဒ္ဓါ သူဒ္ဓါ မကေဝလီ တေ။  
စေ့နှီး တိတ္ထာ ပုထုသော ဝဒန္တာ  
သနိုင်ရာရေန ဟို တေ'ဘိရတ္ထာ။

ကြတော-ငါတို့၏ ဤအယူဝါဒတရားမှ၊ အညံ မမဲ့ အခြား ဘာသာရေးတရားကို၊ ယေ-အကြင် ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် အဘိဝဒန္တာ-အမွန်အမြတ်ထား၍ ဟောကြားကုန်၏၊ တေ-တို့ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် သူဒ္ဓါ-စင်ကြယ်သော အကျင့်လမ်းကို၊ ဝါ-စင်ကြယ်သောအကျင့်လမ်းမှ၊ အပရဒ္ဓါ-ချွတ်ချော်တိမ်းပါး လွှာမှားကြသည်ဖြစ်၍၊ အကေဝလီ-မပြည့်စုံဘဲ ယုတေသန့်ကုန်သည်၊ ဟောန္တာ-ဖြစ်ကုန်၏-တဲ့၊ မိမိတို့၏ အယူဝါဒတရားမှ အခြားအယူဝါဒတရားကို ဟောကြတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေဟာ စင်ကြယ်တဲ့ လမ်းမှန်မှ ချွတ်ယွင်းလွှာမှားကြတဲ့ လူယုတ်လူညွှာပတဲ့၊ အဲဒါဟာ ဘာသာရေးငြင်းခုံနေကြတဲ့ တိတ္ထိဆရာတို့၏ ပြောဆိုပဲ ပါပဲ၊ အဲဒါကို (ဤတရားမှ၊ အပြင်ပ၊ မမဲ့ ဟောသူတွေ၊ စင်ကြယ်မင်းမှ၊ ချွတ်ယွင်းကြ၊ ပြည့်ဝမစုံချေ-လို့) ဆောင်ပုဒ် စီထား တယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

၁၄။ ဤတရားမှ၊ အပြင်ပ၊ မမဲ့ ဟောသူတွေ။  
စင်ကြယ်မင်းမှ၊ ချွတ်ယွင်းကြ၊ ပြည့်ဝ မစုံချေ။

စေ့နှီး-ဤသို့လည်း၊ ပုထုသော တိတ္ထိတို့သည်၊ ဝဒန္တာ-ပြောဆိုကြကုန်၏ တဲ့၊ ခုတင်က ဖော်ပြခဲ့တဲ့အတိုင်း တိတ္ထိတွေက ပြောဆိုနေကြပါတယ်တဲ့၊ တိတ္ထိတို့တာက ဆိုပ်ကမ်းပဲ၊ ဒီနေရာမှာတော့ မိစ္စာဒို့အယူကို ဆိုပ်ကမ်း အနေဖြင့်တင်စားပြီး တိတ္ထိလို့ဆိုတယ်၊ အဲဒီ ဆိုပ်ကမ်းသဖွယ်ဖြစ်တဲ့ ဒီနှီးအယူရှိသူကို တိတ္ထိယ်-တိတ္ထိလို့ဆိုပါတယ်၊ အဲဒီ ဒီနှီးအယူရှိတဲ့ တိတ္ထိတွေက ခုတင်ကပြောပြခဲ့တဲ့အတိုင်း ပြောဆိုနေကြပါတယ်တဲ့၊ အဲဒါကို (ဤသို့ဟောကြား၊ တိတ္ထိများ၊ စကား လဲရှိနေပေးလို့) ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ တိတ္ထိတွေက အဲဒီလို့ ဟောကြားတဲ့စကားလဲ ရှိနေပါတယ်တဲ့၊ အဲဒီ ဆောင်ပုဒ်ကို ဆိုကြရမယ်။

ဤသို့ဟောကြား၊ တိတ္ထိများ၊ စကားလဲ ရှိနေပေ။

တိတ္ထိတွေက ဘာကြောင့် ဒီလို့ပြောဆိုနေကြပါသလဲလို့ မေးမွယ်ရှိသောကြောင့် အဲဒီအကြောင်းကို ဒီလို့ပြခဲ့ ထားပါ တယ်။

ဟိ-ထိသို့ပြောဆိုကြခြင်း၏ အကြောင်းကား၊ တေ-ထိတိတ္ထိတို့သည်၊ သနိုင်ရာရေန-မိမိ၏ အယူဉ် တပ်စွဲသောရာဂြိုင်း၊ အဘိရဇ္ဈာ-လွန်လွန်ကဲက တပ်စွဲနေကြကုန်၏၊ တသွား-ထိကြောင့်ပေတည်း ဝါ-လွန်လွန်ကဲက တပ်စွဲနေကြသော ကြောင့် ထိသို့ ပြောဆိုနေကြပါသတည်းတဲ့၊ အဲဒါကို (ကိုယ့်အယူသာ၊ ထင်ကြီးကာ၊ လွန်စွာ တပ်မက်သောကြောင့်ပေ-လို့) ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ ကိုယ့်အယူကိုသာ အထင်ကြီးပြီး အလွန်တပ်မက် စွဲလန်းနေကြသောကြောင့် အဲဒီလို့ မပြောသင့်တဲ့ စကားကို ပြောဆိုကြတာပါတဲ့၊ အဲဒီဆောင်ပုဒ်ကို ဆိုကြရမယ်။

ကိုယ့်အယူသာ၊ ထင်ကြီးကာ၊ လွန်စွာ တပ်မက်သောကြောင့်ပေ။

ဒီလို့ များယွင်းသော အယူဝါဒတွေ စေဖန်ဟောကြားထားတဲ့ ဘုရားစကားတော်တွေကို နာကြားရတော့ မိမိတို့များ တရားမှန်ကို နာကြားပြီး ကျင့်သုံးနေကြရတာဟာ အင်မတန်ဝင်းသာ ဝမ်းမြောက်စရာပါပဲ။

အဲဒီလို့ ဝမ်းသာဝမ်းမြောက်ကြလျက် မိမိတို့ ကျင့်သုံးအားထုတ်နေကျ တရားကို တိုးတက်ပွားများ အားထုတ်ကြပြီး တော့ မိမိတို့ အလိုဂိုအပ်သော မဂ်ညာ၏ဖိုလ်ညာ၏ဖြင့် နိုဗာန်ကို လျင်မြန်စွာ ဆိုက်ရောက်၍ မျက်မှာာက် ပြနိုင်ကြပါစေ။

သာဓု...သာဓု...သာဓု...

## (၂) အမြန်ဘယ်တော်

ပဋိမပိုင်း

၁၃၃၉-ခုနှစ် တန်ဆောင်မှန်းလပြည့်နဲ့ ဟောသည်။

တရားအနှစ်သမီး

ရွှေဗျာသုတေသနကို တော်သလင်းလက္ခဏာပြီး ဟောခဲ့တယ်၊ ဟောခဲ့တဲ့အကြိမ် ၅-ကြိမ်ရှိခဲ့ပြီ၊ အပိုင်းအားဖြင့် တော့ ၄-ပိုင်းပြီးခဲ့ပြီ၊ တန်ဆောင်မှန်းလပြည့် ဒီကနေ့တော့ အပြီးအဆုံး ဟောရမှာပဲ၊ ဂါထာတွေကတော့ မြတ်စွာဘုရားရင်၏ အဖြော်စာချည်းပါဘူး။

## (၁၅) အမြှေ့မြှေ့ရှေ့

၁၅။ ကူးရေး သုဒ္ဓိ ကူးတိ ဝါဒယန္တာ  
နာလျော့သု ဓမ္မာသု ဝိသုဒ္ဓိ မဟုာ  
စေမိ တိတ္ထာ ပုထုသော နိုင်းတာ  
သကာယနေ တွေ့ ဒုက္ခာ ဝဒါနာ။

အဟိရတ္ထာ-မိမိတို့အယူဉ် အလွန်အက တပ်စွဲကုန်သော (ရှေ့ဂါထာမှ လိုက်စပ်သည်) ပုထုသော တိတ္ထာ-များစွာ ကုန်သော တိတ္ထာ-တို့သည်၊ ကူးတိ-ဤလိုခဲ့သည့်အတိုင်း၊ ကူးရေး-ဤမိမိတို့ အယူဉ်သာလျှင်၊ သုဒ္ဓိ-စင်ကြယ်ခြင်းကို ဝါဒယန္တာ ပြောဆိုကြကုန်၏၊ အသေသု-မိမိတို့၏ အယူမှ တစ်ပါးကုန်သော၊ ဓမ္မာသု-တရားတို့၏၊ ဝိသုဒ္ဓိ-စင်ကြယ်ခြင်းကို၊ နဲ့ အာဟု-မဆိုကြကုန်၊ ဝါ-မစင်ကြယ်ခြင်းကို ဆိုကြကုန်၏-တဲ့၊ ရှေ့ပိုင်းက ပြောဆိုခဲ့သည့်အတိုင်းပင် သုတို့အယူတရားများမှုသာ စင်ကြယ် တယ်၊ အခြားအယူတရားတို့၏ မစင်ကြယ်ဘူးလို့ ဆိုကြပါတယ်တဲ့၊ အဲဒါကို (ဤအယူဉ်သာ၊ သန့်ရှင်းတာ၊ အခြားမှာမသန့် ဆိုကြသည်-လို့ ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

၁၆။ ဤအယူဉ်သာ၊ သန့်ရှင်းတာ၊ အခြားမှာ မသန့်ဆိုကြသည်။

စေမိ-ဤပုံဌာနည်းအားဖြင့်လည်း၊ သကာယနေ-မိမိတို့၏ အယူဝါဒ အကျင့်လမ်းများ၊ နိုင်းတာ-သက်ဝင်လျက် တည် နေကုန်၏၊ အဲဒါကို (ဤသို့လဲပဲ၊ ယူအစွဲ၊ ခိုင်မြေသက်ဝင် နေကြသည်-လို့) ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

ဤသို့လဲပဲ၊ ယူအစွဲ၊ ခိုင်မြေသက်ဝင်နေကြသည်။

တော့-တို့တိတ္ထာ-တို့သည်၊ (ထည့်) တွေ့-တို့မိမိတို့၏ အယူဝါဒ အကျင့်လမ်းများ၊ ဒုဋ္ဌာ-ခိုင်မြေသည်ဟု ဆိုကုန်၏၊ အဲဒါကို (တို့သူတို့ဟာ၊ ကိုယ့်လမ်းမှာ၊ ခိုင်စွာရှိ၏ ဆိုကြသည်)လို့ ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

ထိုသူတို့ဟာ၊ ကိုယ့်လမ်းမှာ၊ ခိုင်စွာရှိ၏ ဆိုကြသည်။

## (၁၇) အမြှေ့မြှေ့ရှေ့

၁၇။ သကာယနေဝါပါ ဒုဋ္ဌာ-ခိုင်မြေသည်ဟု ဆိုနိုင်သော်လည်း၊ ဇွဲ-အယူဝါဒ အသီးသီးရှိကြသော ဤသူတို့တွင်၊ ကံ ပရံ-အဘယ်အခြားသူကို၊ ဗာလောတိ-မသိမလိမ္မာသု လူညံ့ဟူ၍၊ ဒေသော်လည်း၊ ဘယ်သူကိုမျှ၊ လူဗာလ၊ ရှုတ်ချ ဆိုဖွယ်မရှိပါ-လို့) ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

သကာယနေ ၄၀-မိမိ၏ အယူဝါဒ အကျင့်လမ်းများလျှင်၊ ဒုဋ္ဌာ-ခိုင်မြေသည်ဟု ဆိုနိုင်သော်လည်း၊ ဇွဲ-အယူဝါဒ အသီးသီးရှိကြသော ဤသူတို့တွင်၊ ကံ ပရံ-အဘယ်အခြားသူကို၊ ဗာလောတိ-မသိမလိမ္မာသု လူညံ့ဟူ၍၊ ဒေသော်လည်း၊ ဘယ်သူကိုမျှ၊ လူဗာလ၊ ရှုတ်ချ ဆိုဖွယ်မရှိပါ-လို့) ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

၁၆။ ကိုယ့်အယဉ်သာ၊ ဖြူမြှစာ၊ ခွဲကာနော်၏ဆိုသော်လည်း။  
ဘယ်သူကိုမျှ၊ လူဗာလ၊ ရူတ်ချဆိုဖွယ်မရှိပါ။

ပရံ-အယူကွဲပြားသည့် သူတစ်ပါးကို၊ သုဒ္ဓိဓမ္မ-မစင်ကြယ်သည့် အယူအကျင့် တရားရှိသော်၊ ဗာလံ-မသီမလို့ဘူး  
လူယုတ်လူညံ့ဟူ၍၊ ဝဒ-ဝဒနော်-ရူတ်ကျပြာဆိုရှင်၊ ဝါ၊ ပြာဆိုသော၊ သော-ထိုသူသည်၊ သယံဝါ-မိမိကိုယ်တိုင်ပင်လျှင်၊  
မေ ဂံ-ပြုးခုခြင်းကို၊ အာဝဟယျှ-ဆောင်လာရာရောက်၏၊ ဝါ-ဆောင်လာသူ ဖြစ်ရာ၏-တဲ့၊ အခြားအယူ ရှိသူကလဲ သူ့  
အယူနှင့်သူ ခွဲမြှစေသောကြောင့် ထိုအခြားသူကို ဘာလ လူညံ့ဟု မဆိုထိုက်ပေဘူး၊ ထိုသို့ မရှုတ်ချထိုက်သူကို ရူတ်ချပြာဆို  
လျှင် မိမိကိုယ်တိုင်ပင် မိမိထံသို့ ပြုးခုခြင်းကို ဆောင်ယူလာရာ ရောက်တယ်လို့ ဆိုလိုတာပါပဲ၊ အခါးကို (မစင်ကြယ်တရား၊  
သူတစ်ပါး၊ ဥက္ကာအေးမဲ့သူဆိုပါမှာ၊ ထိုသို့ဆိုလျှင်း၊ ပြုးခုခြင်း၊ ဆောင်သွင်းလာသူ ဖြစ်တော့သည်-လို့) ဆောင်ပုဒ် စီထား  
တယ်၊ အခါးကို ဆိုကြရမယ်။

မစင်ကြယ်တရား၊ သူတစ်ပါး၊ ဥက္ကာအေးမဲ့သူ ဆိုပါမှာ။  
ထိုသို့ဆိုလျှင်း၊ ပြုးခုခြင်း၊ ဆောင်သွင်းလာသူ ဖြစ်တော့သည်။

ဒီ ရွှေဗျာဗျာတစ်သုတေသန့်ပြင့် သိစေလို့ရင်းမှာ မူမမှန်ဘဲ ဘာသာရေးအယူသန်နေကြသော သူတို့က မိမိတို့အယူသာ  
မှန်ကြောင်း၊ မိမိတို့သာ ဖြင့်မြတ်ပြောကြောင်း၊ အခြားအယူဘာသာတရားတို့ မှားကြောင်း၊ ယင်း အခြားအယူရှိသူတို့ ယုတေသန့်  
ကြောင်း၊ အသီးသီး ယူဆပြာဆိုနေကြသောပဲ သူတို့ ယုံကြည်ယူဆပြာဆိုသည့်အတိုင်း မမှန်ကန်ကြောင်း၊ မိမိကိုယ်ကို  
ချိုးမြှောက်၍ သူတစ်ပါးရူတ်ချခြင်းကိုလဲ မပြုသင့်ကြောင်းများကို သိစေလို့ရင်းပါပဲ။

သို့ပေမယ့် ဘာသာရေး အယူသည်းသူတွေကတော့ သူတို့အယူသာ မှန်တယ်၊ သူတို့သာ မြင့်မြတ်တယ်လို့ အစွဲသုန်း  
ပြီးတော့ သူတစ်ပါးကို ရူတ်ချနေကြတာပါပဲ၊ ဖုဒ္ဓမြတ်စွာဘုရားရား၏ အဆုံးအမကိုယ် နာယူပြီး ကျင့်သုံးနေကြတဲ့ ပုံးဖုဒ္ဓဘာသာဝင်  
တွေကတော့ အခြား ဘာသာဝင်တွေကို မရှုတ်ချကြပါဘူး၊ အခြေအနေအရ တန်းတူထားပြီးတော့လဲ ဆက်ဆံပေါင်းသင်းကြပါ  
တယ်၊ လောကအခြေအနေကောင်းရင် အထက်တန်းစား ထားပြီးတော့တောင် ဆက်ဆံကြတာလဲရှိပါတယ်၊ အခြား ဘာသာဝင်  
အချို့ကတော့ ဘာသာအယူ ကွဲပြားတဲ့သူတွေကို အယ်တ်အညွှာအနေဖြင့်သာ ဆက်ဆံကြတယ်၊ အတူတကွ စားသောက်ခြင်း  
ကိုလဲမပြုနိုင်ဘူး၊ အခြားသူတွေက ချက်ပြုတ်ပြုပြင်ပေးတာကိုလဲ မစားနိုင်ကြဘူး၊ ဘာသာရေးကွဲပြားသူ အနည်းငယ်ကိုဆိုရင်  
သူတို့ဘာသာရေးတူ လူများစာက ဖိနိုင်တတိုကြတယ်၊ ပုံးဖုဒ္ဓဘာသာနာဝင် လူများစာကတော့ အခြားဘာသာတင် လူနည်းစာကို မဖိ  
မနိုင်သည့်အပြင် တတ်နိုင်သမျှ ချိုးမြှောက်အားပေး ကူညီလေ့တော့တဲ့ ရှိကြပါတယ်၊ အဲဒါဟာ ဖုဒ္ဓမြတ်စွာဘုရားရား၏ အဆုံးအမ  
တော်နှင့်အညီ မေတ္တာကရာဏာဖြင့် ဆောင်ရွက်ကြတာပါပဲ၊ ဘာသာအယူ မူမမှန်တဲ့ သူတွေကတော့ မိမိတို့၏အယူ အဆုံး  
အဖြတ်မှာတည်ပြီးတော့ ကိုယ့်အယူကိုသာ အမွမ်းတင်ကာ နှိုင်းချိန်ခြင်းကိုလည်း ပြုပြီးတော့ အခြားဘာသာဝင်တွေကို အနိုင်  
ရအောင် ပြုးခုခြင်းပော်ပြုတယ်၊ အတင်းအဓိုက် ဖိနိုင်ပြီးတော့လဲ မိမိတို့၏ ဘာသာအယူထဲကို သွေ့သွင်းလေ့ရှိကြတယ်၊  
လွန်ခဲ့တဲ့ နှစ်ပေါင်း တစ်ထောင်လောက်ဆီကဆိုရင် အချို့ဘာသာဝင် အာဏာရှင်တွေက လက်နက်များဖြင့် ခြို့ဗြို့ပြောက်  
နှစ်စိတ်ပြီးတော့တောင် သူတို့ဘာသာအယူထဲကို သွေ့သွင်းကြကြောင်း သမိုင်းအရဖြင့် ထင်ရှားသံရတယ်၊ အဲဒီလို့ အငြင်း  
အခုံအတိ ရောက်သွားတတ်ပုံကိုလဲ ယခုစွေ့ပြမည့် ဂါထာတစ်ဝါးဖြင့် နောက်ဆုံးပြတော်မူပါတယ်။

### အဖြောက် (၁၈) ဓရူပိုင်း

၁၇ (က)။ ပိန္တိယေး ပွဲတွာ သယံ ပမာယာ  
ဥခံ သ လောကသွေး ပိုင်းပေါ်။

သ သော-ပြုးခုခြင်းကို ဆောင်လာရာရောက်သည်ဟု ဆိုအပ်သော ထိုအယူသည်းသူသည်၊ ပိန္တိယေး-ပိန္တိအယူ  
အဆုံးအဖြတ်၏၊ ပွဲတွာ-ခွဲမြှစာတည်ပြီး၍၊ သယံ-မိမိကိုယ်တိုင်၊ ဝါ-မိမိကိုယ်တိုင် ဥက္ကာဖြင့်၊ ပမာယာ-ပိန္တိအယူကို ဟော  
ကြားသုန်း ယင်းအယူဝါဒကို နှိုင်းချိန်ပြီးလျှင်၊ ဥခံ-ထိုမှ အထက်ဖြစ်သော နောက်ကာလည်း၊ လောကသွေး-လောကသွေး၊ ပိုင်း  
ပြုးခုခြင်းသို့၊ ဇတ်-ရောက်လေတော့သည်တဲ့၊ ဒီစကားဟာ ပိန္တိအယူရှိသူတို့၏ မသင့်လေ့ရှိသော ပြုမှုပုံတို့ကို ဖော်ပြသော  
စကားရပ်များထဲတွင် နောက်ဆုံးစကားဖြစ်တယ်၊ အဲဒါကို (အယူများဖြင့်သာ၊ ဆုံးဖြတ်ရာ၊ တည်းကာကိုယ်တိုင်၊ နှိုင်းချိန်သည်၊  
ထိုထက်လွန်ကာ၊ လောကမှာ၊ ပြုးခုခြင်းရာသွေးလဲ ရောက်တော့သည်-လို့) ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

၁၇ (က)။ အယူများဖြင့်သာ၊ ဆုံးဖြတ်ရာ၊ တည်းကာ ကိုယ်တိုင် နှိုင်း  
ချိန်သည်။  
ထိုထက်လွန်ကာ၊ လောကမှာ၊ ပြုးခုခြင်းရာသွေးလဲ ရောက်တော့  
သည်။

ပြခိုခဲ့ပြီး စကားရပ်တို့ဖြင့် မိန္ဒာအယူအစွဲရှိသူတွေ၏ မသင့်မလျော်သော ကြံစည်ပူမှ ပြောဆိုပုံများနှင့် မိန္ဒာအယူ ကြောင့် အကျိုးခဲ့ဖြစ်ပုံများကို ဖော်ပြခဲ့တာပါပဲ၊ အဲဒီလိုပြခြင်းဖြင့် အဲဒီ မိန္ဒာအယူများကို စွန့်ပယ်သင့်ကြောင်း သဘောပါက် နားလည်စေတာပါပဲ၊ အဲဒီလို သဘောပါက် နားလည်ကြတဲ့ နတ်တွေ ပြုပွားတွေအား အဲဒီ မိန္ဒာအယူအစွဲတွေကို စွန့်ပယ်နိုင် အောင် ကျင့်သုံးဖို့ နောက်ဆုံးပိတ် အနေအားဖြင့် ဒီလို ညွှန်ကြားတော်မူပါတယ်။

### နှောက်ဆုံးညွှန်ကြားတော်မူပုံ ဂါထာ (၁၄-၁)

၁၇ (ခ)။ ဟိတ္တာန သဗ္ဗာနိ ဝိနိစ္စယာနိ  
နှု မေစံ ကုမ္ပဏီ န္တာ လောကေ။

သဗ္ဗာနိ-အလုံးစုံကုန်သော၊ ဝိနိစ္စယာနိ-မိန္ဒာအယူအဆုံး အဖြတ်တို့ကို၊ ဟိတ္တာန-စွန့်ပယ်ပြီး၍ တည်သော၊ ဝါ-စွန့်ပယ်ပြီးသော၊ န္တာ-အရိယာပုဂ္ဂိုလ်သည်၊ ဝါ-ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်သည်၊ လောကေ-နတ်လူပြုပွား သတ္တဝါများဟူသော လောက ထဲ၌၊ မေစံ ငြင်းခံခြင်းကို၊ နကုမ္ပဏီ-မပြုတော့သည်သာတည်း တဲ့။

မိန္ဒာဒို့ကို အယူများ အဆုံးအဖြတ်ဟူသမျှကို စွန့်ပယ်ပြီးဖြစ်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ နတ်လူပြုပွား သတ္တဝါများထဲမှာ ငြင်းခံခြင်းမရှိတော့ဘဲ အမြဲ ငြင်းအေးချင်းသာ သွားပါတယ်တဲ့၊ အဲဒီကို (အယူများဆုံးဖြတ်၊ အရပ်ရပ်၊ ပယ်လတ်အားလုံး ကင်းစေလျှင်၊ သို့ဖြစ်သူဟာ၊ လောကမှာ၊ ငြင်းတာမရှိ ကင်းသန့်စင်-လို့) ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒီကို ဆိုကြရမယ်။

၁၇ (ခ)။ အယူများဆုံးဖြတ်၊ အရပ်ရပ်၊ ပယ်လတ်အားလုံး ကင်းစေ လျှင်။  
သို့ဖြစ်သူဟာ၊ လောကမှာ၊ ငြင်းတာမရှိ ကင်းသန့်စင်။

### အယူများကင်းဇော် ကျင့်သင့်ကြောင်း

မိန္ဒာဒို့ကို အကြောင်းမဲ့ပယ်တာဟာ သောတာပတ္တိမဂ်ပဲ၊ ဒီတော့ သောတာပန်ဖြစ်ကတည်းက အယူများ ကင်းစေသွား ပြီလို သိရပါတယ်၊ ဒါကြောင့် အောက်ထစ်ဆုံးအားဖြင့် အယူများကင်းစေငြင်အောင်ဟာ သောတာပတ္တိမဂ်ရောက်အောင် ကျင့်ရ လိမ့်မယ်၊ အဲဒီ သောတာပတ္တိမဂ်ရောက်အောင် ဘယ်လိုကျင့်ရမလဲ ဆိုတော့ ဒီစူးပူးဟာသုတေသနတော့ အဲဒီ ကျင့်ပုံကျင့်နည်းကို တိုက်ရှိက်ဖော်ပြချက် မပါဘူး၊ ဒါပေမယ့် ရှေ့ပိုင်းကဟောခဲ့တဲ့ သမွာပရို့အေးယသုတေသနတော့ အဲဒီ ကျင့်ပုံကျင့်နည်းကို ပြဆိုထားချက်တွေ ရှိခဲ့ပါတယ်၊ အထူးအားဖြင့်တော့ ပုရာဘေးသုတေသနတော့ အမှတ် (၈)ဂါထာ၌ “ဥပေက္ဗာကော သဒါ သတော့” ဆိုတဲ့အပိုဒ်ဖြင့် “အခါခေါ်သိမ်း မပြတ်မစ အမှတ်ရလျှက် ကျင့်ရမယ်”လို့ ပြထားတယ်၊ အဲဒီ စကားရပ်အရဖြင့် ဒါရ ၆-ပါးက ထင်ရှားပေါ်လာသမျှကို အမှတ်ရပြီးသိခြင်းဖြင့် ပိပဿနာညာက်တွေ အစဉ်အတိုင်းဖြစ်ပွားပြီး မဂ်ဖိုလ်တရားထူးတွေကို ရသွားကြတယ်လို့ ဆိုနိုင်ပါတယ်၊ အဲဒီထက် သာပြီးပြည့်စုံတာကတော့ မဟာသတိပဋ္ဌာနသုတေသနတဲ့အတိုင်း ဒါရ ၆-ပါး၌ ထင်ရှားပေါ်လာသမျှ ရုပ်နာမ်တွေကို ရှုမှတ်ပြီး ပိပဿနာညာက်စဉ်ဖြင့် အရိယမဂ်စိုလ် တရားထူးကိုရလျှက် မိန္ဒာဒို့ကို အယူများအဆုံးအဖြတ်ဟူသမျှကို အကြောင်းမဲ့ ပယ်နိုင်ပါတယ်၊ အဲဒီကျင့်စဉ်ကို တိုတိနဲ့မှတ်ရ အောင် ဘုန်းကြီးက ဒီလို ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်။

### ဝိပဿနာရှုနည်း အကျင်းချုပ်

ပေါ်တိုင်းမပြတ်ရှုမှတ်နေလျှင်၊  
ရုပ်နာမ်စုံမျိုးကြောင်းကျိုးသိမြင်၊  
မမြေဆင်းရဲညာက်ထပ်ပေါ်လွှင်၊  
အနေတဲ့ သိရ ဒီဇိုင်းစဉ်တဲ့။

မြင်မှ ကြားမှ နံသိမှု စားသိမှု ထိသိမှု ကြံသိမှုတွေ ပေါ်လာတိုင်း မြင်တယ်ကြားတယ် စသည်ဖြင့် မပြတ်ရှုမှတ်နေရမယ်၊ အဲဒီလို မပြတ်ရှုမှတ်နေလျှင် မျက်စိနဲ့အဆင်းကတစ္ဆေး မြင်သိတာကတစ္ဆေး စသည်ဖြင့် ပိုင်းခြားသိလာမယ်၊ အဲဒီလိုသိရမှာ မျက်စိနဲ့အဆင်းက အာရုံမပြုတတဲ့ရှုပ်-မြှင့်သိကာ မှတ်သိတာက အာရုံပြုတတဲ့နာမ်တွေကို ပိုင်းခြားသိတယ်၊ အထူးအားဖြင့် လက်ခြေစသည်လှပ်တာကို လှပ်တယ်လို့ ရှုမှတ်ရမှာ လှပ်တာက ရုပ်+မှတ်သိတာက နာမ်စသည်ဖြင့် ရုပ်နှင့်နာမ်ကို ပိုင်းခြားပြီးသိတယ်။

အဲဒီကနာက် ကျွေးချင်တယ် ကျွေးတယ်စသည်ဖြင့် ရှုမှတ်ရာမှာ ကျွေးချင်လို့ ကျွေးတာပဲ၊ ကျွေးချင်တာကအကြောင်း+ကျွေးတာကအကျိုး စသည်ဖြင့်လဲ ပိုင်းခြားသိတယ်၊ မြင်တယ်လို့မှတ်ရာမှာလဲ မျက်စိန့် အဆင်းကအကြောင်း+မြင်သိတာကအကျိုး စသည်ဖြင့်လဲ ပိုင်းခြားသိတယ်၊ သိပုံတွေကတော့ အလွန်များပြား ကျယ်ဝန်းပါတယ်၊ ဒါလောက်ဆိုလျှင် ရိုင်မိလောက်ပါပြီ၊ အဲဒီလို့သိပုံကို ရည်ပြီးတော့ (ပေါ်တိုင်းမပြတ် ရှုမှတ်နေလျှင်၊ ရပ်နာမဲ့ နှစ်မျိုးကြောင်းကျိုး သိမြင်-လို့) ဆောင်ပုဒ်မှာ ဆိုထားတာပါပဲ။

အဲဒီလို့ မပြတ်ရှုမှတ်နေလျှင် ကြားတာလဲ ကြားပြီး ချက်ခြင်းပျောက်သွားတယ်၊ ထိသိတာလဲ ထိသိပြီး ချက်ချင်း ပျောက်သွားတယ်၊ ကြံ့သိတာလဲ ကြံ့သိပြီး ချက်ချင်းပျောက်သွားတယ်၊ နောက်ကျတော့ မြင်တာလဲမြင်ပြီး ချက်ချင်း ပျောက်သွားတယ်ဆိုတာကို ရှုမှတ်နေရင်း ကိုယ်ပိုင်ညာက်ဖြင့်ပင် ထင်ရှားတွေ့ရတယ်၊ အဲဒီလို့ ရှုမှတ်တိုင်း သိတိုင်း လျှပ်ရောင်များ လိုပင် ချက်ချင်း ပျောက်ပျောက်သွားတာကို ထင်ရှားတွေ့ရတဲ့အတွက် မဖြတ်သနပြည်းပဲ၊ ဖြစ်လိုက်ပျက်လိုက်နဲ့ ဆင်းရဲချည်းပဲ၊ သူ့သဘောအတိုင်း ဖြစ်ပျက်နေလို့ အစိုးမရတဲ့ အနတ္တ သဘောတရားချည်းပဲလို့ ကိုယ်ပိုင်ညာက်ဖြင့်ပင် သိသိသွားတယ်၊ အဲဒီလို့ သိသိသွားတာဟာ ဝိပဿနာညာက် အစစ်တွေပဲ၊ အဲဒီ ဝိပဿနာညာက်တွေ ရင့်သနပြည့်စုတဲ့အခါကျတော့ အရိယ မဂ်ညာက်ဖြင့် နိုဗ္ဗာန်ကို မျက်မှာက် တွေ့မြင်သွားတယ်၊ အဲဒီအခါ မိန္ဒာဒို့ဟူသမျှ ကင်းစင်သွားတယ်၊ အဲဒီလို့ အရိယမဂ်ဖြင့် နိုဗ္ဗာန်ကို တွေ့မြင်ပြီး မိန္ဒာဒို့ကင်းစင်ပုံကို ရည်ပြီးတော့-

ပေါ်တိုင်းမပြတ်ရှုမှတ်နေလျှင်၊  
ရပ်နာမဲ့နှစ်မျိုးကြောင်းကျိုးသိမြင်၊  
မမြစ်ဆင်းရဲညာက်ထဲပေါ်လွှင်၊  
အနတ္တ သိရ ဒိဋ္ဌ စင်လို့-

ဆောင်ပုဒ် စိထားတာပဲ၊ အဲဒီလိုကျင့်လို့ သောတာပန်ဖြစ်ရင် ဒီနှီး ကင်းစင်တွေ့တာပါပဲ၊ ဒါပေမယ့် လောဘ မာန အစရိသာ ကိုလေသာအချို့က ရှိနေသေးတဲ့အတွက် ပြောဆိုပြုလုပ်ရာတွေမှာ သန့်ရှင်းသင့်သလောက် သန့်ရှင်းစင်ကြယ်လှ မယ် မဟုတ်သေးဘူး၊ အစင်ကြယ်ဆုံးကတော့ အရဟတ္တ မဂ်ဖိုလ်ရောက်ပြီး ရဟန္တဖြစ်တဲ့အခါကျမှ အထူး စင်ကြယ်တယ်၊ ဒါကြောင့် သူတ္ထနိပါတ် အငွေကထာမှာ-အရဟတ္တနံကုဋ္ဌန-အရဟတ္တဖိုလ်ကို အထွက်တပ်သဖြင့်၊ ဒေသနံ-ရှုံးပြုသုတေသန အသေနာတော်ကို၊ နိုဗ္ဗာပေသိ-နိုဂုံးကမွတ် အပြီးအဆုံးသတ်တော်မှပါသတည်း-လို့ ဖွင့်ပြထားပါတယ်၊ ဒါကြောင့် ၁၇ (ခ) အုတ်ဖြင့် ပြထားတဲ့ အဆုံးသတ်ဂါထာဝက် စာပိုဒ်ဖြင့် ဒီနှီးကိုပိယ်နိုင်တဲ့ သောတာပတ္တိမဂ်မျှသာ မဟုတ်ဘဲ စွဲ့နိုင်ပါက အရဟတ္တမဂ်ဖိုလ်အထိ ကျင့်သုံးအားထုတ်ပြီး ဒီနှီးစသော ကိုလေသာတွေ့ကိုပိယ်ရန် ညွှန်ကြားတော်မှတ်ယူလို့ မှတ်ကြရမယ်။

### ရဟန္တဘက် မြင်းခုံဆိုတာ ဘယ်လို့လဲ

အယူမှားကင်းစင်ပြီး အသိအမြင်မှန်နှင့် ပြည့်စုတဲ့သူဟာ ငြင်းခုံခြင်း မရှိဘူးဆိုတာ ဘယ်လိုပါလဲဆိုလျှင် အမြင်မှန် ရနေတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်က အမြင်မှား အသိမှားနေတဲ့သူကို သင့်လျော်တဲ့အခါမှာ အမြင်မှန်ကို ရင်းလင်းဖော်ပြတာကတော့ ရှိတာပါပဲ၊ ဘယ်လိုလဲဆိုရင် အနိစ္စ ဒုက္ခ အန္တာဖြစ်တဲ့ ရပ်နာမဲ့တရားတွေကို အချားသတ္တဝါတွေက နိစ္စ သုခ အတ္ထလို့ အထင်မှား အမြင်မှားနော်တဲ့ သတ္တဝါတွေမှာ အမြင်မှန်ရေစေရန် ဖြတ်စွာဘုရားက (သဏ္ဌာ အနိစ္စ၊ ရပ်နာမဲ့သို့ရ တရားတွေဟာ အနိစ္စ-မြှေတဲ့တရားတွေချည်းပဲ၊ ဒုက္ခ-ဆင်းရဲတရားတွေချည်းပဲ၊ အနတ္တ-အတ္ထ မဟုတ်တဲ့ သဘောတရားတွေချည်းပဲလို့ ဟောတော်မှပါတယ်၊ အဲဒါဟာ အမြင်မှန်ရပါစေဆိုတဲ့ မေတ္တာ ကရာဏာ စေတနာ ဖြင့် ဟောကြားတော်မှတ်ပဲ၊ အနိုင်ရအောင် ငြင်းတာမဟုတ်ဘူး၊ အဲဒါလိုပါပဲ၊ အမြင်မှန်ရတားတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်က အမြင်မှားနေတဲ့ သူအား အမှန်ကို ဖော်ပြပြောဆိုတာဟာ ငြင်းတာမဟုတ်ပါဘူး၊ မေတ္တာ ကရာဏာဖြင့် အမှန်ကို ပြောပြခြင်းများ၊ ဖြစ်တယ်၊ ဒါကြောင့် ဒီလို အမှန်ကိုပြောပြတဲ့ ဓမ္မဝါဒပိုဂ္ဂိုလ်ဟာ မည်သူနှင့်မျှ ငြင်းသည်မမည်ကြောင်းကို ခန္ဓုဝေသံယုတ်ပါမို့ (နှု ၁၁၃) ပုံမှန်သုတေသန ဒီလိုဟောထားပါတယ်။

## အမှန်ပြောသူမှာ ပြင်းရေ့မရောက်ပြောင်း

နာဟံ ဘိက္ခဝေ လောကေန ဝိဝဒါမီ၊  
လောကောဝ မဟာ ဝိဝဒတိ၊ န ဘိက္ခဝေ ဓမ္မ<sup>၁</sup>  
ဝိဒီ ကေနစိ လောကသိုံး ဝိဝဒတိ။

ဘိက္ခဝေ-ရဟန်းတို့၊ အဟံ-ငါသည်၊ လောကေန-သတ္တဝါအပေါင်းဟူသော လောကနှင့်၊ န ဝိဝဒါမီ-မပြင်းခံပါ၊ လောကောဝ-သစ္စကပရိုပိုဒ်စသော လောကသည်သာလျှင်၊ မယာ-ငါနှင့်၊ ဝိဝဒတိ ခန္ဓားပါးဟာ အတ္ထပါ စသည်ဖြင့် ပြင်းခံ၏၊ ဘိက္ခဝေ-ရဟန်းတို့၊ ဓမ္မဝိဒီ-အမှန်ကိုသိပြီး၍ အမှန်ကိုပြောဟောသော ပုဂ္ဂိုလ်သည်၊ လောကသိုံး-သတ္တဝါလာအပေါင်းဟူသော လောက၌၊ ကေနစိ-တစ်စုံတစ်ယောက်နှင့်မျှ၊ န ဝိဝဒတိ-မပြင်းခံပေါ့၊ ဝါ-အမှန်ကို ပြောပြန်ခြင်းသာဖြစ်၍ ပြင်းခံသည် မမည်ပေတဲ့။

အဲဒီ ဘုရားစကားတော်နှင့်အညီ မိဇ္ဈာဒီ၌ ကင်းစင်နေသော အရိယာမပုဂ္ဂိုလ်ကလဲ အထင်မှား အမြင်မှားနေသော သူတို့အား အမှန်တရားကို ဟောပြောရတာပါပဲ၊ ကံ ကံ၏အကျိုးမရှိဘူးလို့ အထင်မှားအမြင်မှားနေသူအား ကံ ကံ၏အကျိုးရှိ ပြောင်း တတ်နိုင်သမျှ ရှင်းလင်းပြောကြားရတာပဲ၊ သေပြီးရှင် ဘာမျှမရှိတော့ဘူး၊ အလိုလိုပင် ဘဝပြတဲ့ သွားတယ်လို့ အထင်မှား အမြင်မှား အယူမှားနေသူအား တဏောမကင်းသေးတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်မှာ သေပြီးလျှင် သူ့ကံအားလော်စွာ ရပ်နာမ်အသစ် ဘဝအသစ်ဖြစ်လျက် ရိုနေသေးပြောင်း တတ်နိုင်သမျှ ရှင်းလင်းပြောကြားရတာပဲ၊ သီလကျင့်ဖို့ မလိုဘူး၊ သမာဓိပညာဖြစ်အောင် အားထုတ်ဖို့မလိုဘူး-စသည်ဖြင့် ဗုဒ္ဓသာသနအာတော်နှင့် ဆန္တကျင်ဘက် ပြောဟောနေသူအား သီလ သမာဓိ ပညာဆိုတာ ဗုဒ္ဓသာသနနာ အစစ်ဖြစ်ပြောင်း၊ သီလ သမာဓိ ပညာအကျင့်ကို ပိုတပင်လျှင် ဗုဒ္ဓသာသနအာတော်ကို ဖျက်ဆီးခြင်းဖြစ်ပြောင်းစသည်ဖြင့် တတ်နိုင်သမျှ ရှင်းလင်းပြောကြားရတာပဲ၊ အဲဒီလို ဗုဒ္ဓသာသနအာတော်နှင့် ဆန္တကျင်သော အယူအမြင်မျိုးသို့ ရောက်မသွားရအောင်လဲ ဗုဒ္ဓသာသနအန္တရာယ် ကာကွယ်ရေးအနေဖြင့် အမှန်တရားကို ပြောကြားရတာပဲ၊ အဲဒီလို အမှန်တရားတွေကို ပြောဟောတဲ့အတွက် ပြင်းခံရှာမရောက်ပါဘူး၊ နာယူသောသူတို့အား အမှန်သိပြီး အမှန်ကို ကျင့်နိုင်ကြပါစေဆိုတဲ့ မေတ္တာ ကရဏာ ပညာရေ့သွားရှိတဲ့ စေတနာဖြင့် ချီးမြှုင့်ပြောကြားခြင်းများသာ ဖြစ်ပါတယ်၊ ဒါပြောင့် မိဇ္ဈာဒီအပူး အခံးအဖြတ်ကင်းပြီး ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ ပြောသင့်ပြောထိုက်သည့် အမှန်ကိုသာ ပြောမည်ဖြစ်သောကြာင့် ပြင်းခံခြင်းသို့ မရောက်တော့ဘူးလို့ ဟောတော်မူတာပါပဲ။

စူးစွာပြုပေးသုတေသန တရားတော်နှင့်စပ်ပြီး ပြောသင့်ပြောထိုက်တာကတော့ ပြည့်စုံလောက်ပါပြီ၊ ဒီသုတေသန အမှတ် (၁၇-က)အထိ စကားရပ်တို့ဖြင့် မိဇ္ဈာဒီအယူနှင့်စပ်ပြီး မသင့်လော်တာတွေကို အကြိုးကြိုးမြှုပ်နှံပါတယ်၊ အဲဒီ ဟောပြောချက်များအရ မိဇ္ဈာဒီအယူ၏ အပြစ်ကိုမြင်ပြီး အဲဒီလိုမိဇ္ဈာဒီအယူမျိုး မိမိသန္တန်မှာ ဘယ်အခါမျှ မဖြစ်ရအောင် ကျင့်သုံးဖို့ လိုပါတယ်၊ မိဇ္ဈာဒီ ကင်းပြီးဖြစ်တဲ့ အရိယာပုဂ္ဂိုလ်မှားအတွက်ကတော့ ဒီသုတေသန အမှတ် (၁၇-ခ) နိဂုံးချုပ်ထုတ်ဝေးစကားတော်အရ မိဇ္ဈာဒီအယူဟုဟုသမျှကို အရိယာမဂ်ဖြင့် အကြွင်းမှုပ်နှင့်အောင် အားထုတ်ကြဖို့လိုပါတယ်၊ ပဋိမဂ်ဖြင့် ပထိမြို့ဖြစ်ပြားသော်လဲ သာ၍ စင်ကြယ်စေနိုင်သော အထက်မဂ်ဖို့လ်များကိုရအောင်လဲ အားထုတ်ကြဖို့လိုပါတယ်။

အဲဒီလို အားထုတ်ကြသဖြင့် ဝိပဿနာဉာဏ် ထက်သနတိုးတက်လျက် မိမိတို့ အလိုရှိအပ်သော မဂ်ဉာဏ် ဖို့လ်ဉာဏ် တို့ဖြင့် နိုးမှန်ကို လျင်မြှုန်စွာ ဆိုက်ရောက်၍ မျက်မှားက်ပြနိုင်ကြပါစေ။

သာဓုံ...သာဓုံ...သာဓုံ...

(၂) စူးစွာပြုပေးသုတေသန တရားတော် ဤတွဲပြီး၏

## (၃) မဟာဗျိုဟာသူတ်

ပထမပိုင်း

၁၃၉၉-ခု တန်ဆောင်မှန်းလဆူတ် (၈) ရက်နေ့ ဖော့သည်။

တရားအန္တသမ္မာ

ဒီကန္တ ၁၃၃၉-ခုနှစ် တန်ဆောင်မှန်းလဆူတ် (၈)ရက်နေ့ဖြစ်တယ်၊ တန်ဆောင်မှန်း လပြည့်နောက ရှုံးဖြတ်သူတ် တရားကို အပြီးသတ် ဟောခဲ့တယ်၊ ဒီကန္တ မဟာဗျိုဟာသုတ် တရားကို စပြီးဟောရမယ်၊ ရှုံးဖြတ်ကို ဝိတက် စရိက်ရှိ သူတို့အတွက် ဟောတော်မှုတယ်၊ ဒီ မဟာဗျိုဟာသုတ်ကိုတော့ မောဟစရိုက် ရှိသူတို့အတွက် ဟောတော်မှုတယ်၊ ဒီသုတ်မှာ ဂါထာ ၂၀-ရှုံးပြီး ရှုံးဖြတ်သူတ်ထက် ကျယ်သောကြောင့် မဟာဗျိုဟာသုတ်လို့ အမည်ပေးထားတယ်၊ မြတ်စွာဘုရားရှင်၏ အလိုတော်နှင့်အညီ နိမ့်တရာ်ပုံးဘုရားက ဒီလို့ မေးတော်မှုပါတယ်။

## နိမ့်တရာ်ရုံး၏ အမေးဂါထာ (၁)

၁။ ယေ ကေစိ မေ ဒီ၌ပရီဗုဒ္ဓသာနာ  
ကြောမေဝ သစ္စား ဝိဝါဒယန္တာ  
သဗ္ဗေဝ တေ နှုန္တာ မန္တာနယန္တာ  
အထော ပသံသမ္မာ လဘန္တာ တဗ္ဗာ။

ဂေါတမ-ဂေါတမန္တယ်စွား မြတ်စွာဘုရား၊ ယေ ကေစိ-အလုံးစုံကုန်သော၊ ဒီ၌ပရီဗုဒ္ဓသာနာ-မိန္ဒာဒီ၌ဟူသော အိမ်၌ နေကုန်သော၊ ဝါ-မိန္ဒာဒီ၌ အယူသည်းနေကုန်သော၊ ကြောမေ-ဤ တို့ပရီဗုဒ္ဓတို့သည်၊ ကြောမေဝ သစ္စား-ဤအယူသာ မှန် သည်ဟူ၍၊ ဝိဝါဒ ယန္တာဝိုင်းခုံနေကုန်၏၊ (ဝိဝါဒယန္တာ အရာ၌ ဝိဝါဒယန္တာ-ဟူ၍လည်းကောင်း၊ စ ဝိဝါဒယန္တာ-ဟူ၍လည်းကောင်း ဤသို့လည်းရှိ၏။) သဗ္ဗေဝ-အလုံးစုံသာလျှင် ဖြစ်ကုန်သော၊ တေ-တိုင်းခုံနေကုန်သော သူတို့သည်၊ နိမ့်-ကဲ့ရဲ့ခြင်းကို၊ အန္တာနယန္တာ-အဖန်ဖန် ဆောင်ယူကုန်သလော၊ ဝါ ရရှိကြပါကုန်သလော၊ အထော-တို့သို့မဟုတ်မှု၍၊ တဗ္ဗာ-တို့ငြင်းခုံခြင်း ကြောင့်၊ ပသံသမ္မာ-ချီးမွမ်းခြင်းကိုလည်း၊ လဘန္တာ-ရကြပါကုန်သေးသလော တဲ့။

အဲဒီ ဂါထာမှာ ပထမ ၂-ပါဒအရ (အယူသည်းကြ၊ လူတွေက၊ ဒါမှ မှန်သည် ငြင်းကြသည်လို့) ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ နောက် ၂-ပါဒအရ (ကဲ့ရဲ့ခြင်းသာ၊ သူတို့မှာ၊ ရကာနေကြပါသလော၊ သို့မဟုတ်ဘဲ၊ ချီးမွမ်းလဲမလွှဲ ရကြသေးသလော-လို့) ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒီတွေကို သို့ကြရမယ်။

၁။ အယူသည်းကြ၊ လူတွေက ဒါမှ မှန်သည် ငြင်းကြသည်။  
ကဲ့ရဲ့ခြင်းသာ၊ သူတို့မှာ၊ ရကာနေကြပါသလော၊  
သို့မဟုတ်ဘဲ၊ ချီးမွမ်းလဲ၊ မလွှဲ ရကြသေးသလော။

ဆိုလိုရင်း အတိုချုပ်ကတော့ ဘာသာရေး အယူသည်းနေကြတဲ့ သူတွေဟာ ကိုယ့်အယူဝါဒ ကိုယ့်ဘာသာတရားသာ မှန်တယ်၊ အခြားဘာသာ အယူဝါဒကို မှားတယ်လို့ဆိုပြီး ငြင်းခုံနေကြတယ်၊ အဲဒီလို့ ငြင်းခုံနေကြတဲ့သူတွေဟာ သူများ၏ ကဲ့ရဲ့ခြင်းကိုသာ ရနေကြပါသလေး၊ သူများ၏ ချီးမွမ်းခြင်းကိုလဲ ရကြပါသေးသလေးလို့ ဆိုလိုတာပါပဲ၊ အဲဒီ အမေးကို မြတ်စွာဘုရားရှင်က ဒီလို့ ဖြေကြားတော်မှုပါတယ်။

## မြတ်စွာဘူရား၏ အခြေ ဂါဏာ (၂)

၂။ အပုံ ဟို မတဲ့ နဲ့ အလဲ သမာယ၊  
ဒုဝေ ဝိဝါဒသဲ ဖလာနိ ပြုမိ။  
တော့မိ ဒီသွား နဲ့ ဝိဝါဒယော၊  
ခေမာ ဘို့ပသံ အဝိဝါဒဘူး။

မုန်-နိမ့်တရပ်ပွား မြတ်ဘူး၊ မတဲ့-ဟျှော်အချို့မွမ်း ခံရခြင်းသည်၊ အပုံဟို-အနည်းငယ်မျှ သာလျင်တည်း၊ သမာယ-ရာဂစသော ကိုလေသာခြိမ်းရန်၊ နဲ့ အလဲ-မစွမ်းနိုင်သည် သာလျင်တည်းတဲ့၊ ဘာသာရေးအယူဝါဒ ငြင်းခံနေခြင်းကြောင့် ဤကိုနှစ်သက်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေက ချိုးမွမ်းတာကိုလဲ ရပါတယ်၊ ဒါပေမယ့် အဲဒီ ချိုးမွမ်းခြင်းခံရတဲ့အကျိုးက ရာဂ ဒေါသစသော ကိုလေသာတွေ ငြိမ်းနို့ရဲလဲ မဖြစ်ပါဘူးတဲ့၊ အဲဒါကို (ချိုးမွမ်းခံရ၊ မများလှ၊ ရာဂ ငြိမ်းရန်မစွမ်းပါ-လို့) ဆောင်ပုံး စီထား တယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

၃။ ချိုးမွမ်းခံရ၊ မများလှ၊ ရာဂငြိမ်းရန် မစွမ်းပါ။

အဲဒီမှာ ရာဂငြိမ်းရန်-လို့ ဆိုတာကတော့ ပဓနနည်း၊ ဥပလက္ဗာနနည်းအရ ဆိုထားတာပဲ၊ ဆိုလိုရင်းကတော့ ရာဂ ဒေါသ မောဟ ကောဇ ဥပနာဟစသော အကုသိုလ်ကိုလေသာဟူသမျှ ငြိမ်းရန်မစွမ်းနိုင်ပါဘူး-လို့ ဆိုလိုတာပါပဲ၊ နောက် တစ်ပိုဒ်ကတော့-

ဝိဝါဒသဲ-ငြင်းခံခြင်း၏၊ ဖလာနိ ဒုဝေ-အကျိုးတို့ဟူ၍၊ ဝါ-နှစ်ပါးသော အကျိုးတို့ကို၊ ပြုမိ-ငါ ဘုရားက ဟောပါသည်တဲ့၊ ငြင်းခံကြတဲ့သူတွေမှာ အရှုံးနှင့်အနိုင် အကျိုးတို့ပါးကိုလဲ ရတယ်၊ ကဲ့ရဲ့တာနဲ့ ချိုးမွမ်းတာ တစ်ပါးပါးကိုလဲ ရတယ်၊ ဒါကတော့ တချို့၊ ကဲ့ရဲ့ကြလိမ့်မယ်၊ တချို့ကတော့ ချိုးမွမ်းကြလိမ့်မယ်၊ ဒါကြောင့် ၂-ပါးလုံးကိုလဲ ရပါတယ်၊ နောက်ပြီးတော့ ကြည်ညိုတဲ့ သူတို့ထဲမှ လာသံရနိုင်တယ်၊ မကြည်ညိုတဲ့ သူတို့ထဲမှ ရသင့်တာမရဘဲ ရှိတတ် တယ်၊ အဲဒီလာဘ အလာဘ ၂-မျိုးကိုလဲ ရတတ်တယ်၊ နောက်ပြီးတော့ မိမိ ပြောဆိုတာကို ဤကြတဲ့သူတွေက မိမိ၏ အခြေ အရုံး ဖြစ်တတ်တယ်၊ မကြိုက်တဲ့ သူတွေက မိမိဘက်မှ ထွက်ခွာသွားတတ်တယ်၊ ဒါကြောင့် ယသနဲ့အယသ ဒီ ၂-မျိုးကိုလဲ ရတတ်တယ်၊ ထို့အတူပင် ချမ်းသာနဲ့ဆင်းရဲ၊ ဝင်းသာတာနဲ့ နှလုံးမသာတာ၊ အလိုရှိအပ်တဲ့ကြောင့်၊ အလိုမရှိအပ်တဲ့ အနိုင်ဆို တာတွေ ၂-မျိုး ၂-မျိုးကိုလဲ ရတတ်တာပါပဲ၊ ဒါကြောင့် အဲဒီအပိုဒ်အရ (ငြင်းခံမှုမှာ၊ ကျိုးနှစ်ဖြာ၊ ရတာ ငါဟေသည်-လို့) ဆောင်ပုံး စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

ငြင်းခံမှုမှာ၊ ကျိုးနှစ်ဖြာ၊ ရတာငါဟေသည်။

ဘာသာရေး အငြင်းအံမှုသာ မဟုတ်ဘူး၊ တွေး အငြင်းခံမှုတွေမှာလ အကောင်းနဲ့ အဆိုး ၂-မျိုး ၂-မျိုးသော အကျိုးတွေကို ရတတ်တာချည်းပဲ၊ အဲဒီ ၂-မျိုး ၂-မျိုးထဲမှာ အဆိုးကတော့ အပြစ်ရှိကြောင့် ထင်ရှားနေပါပြီ၊ အကောင်းကလဲ ရာဂစသော ကိုလေသာခြိမ်းရန်အတွက် မစွမ်းနိုင်သည်ပြင် ရာဂစသည် ဖြစ်ပွားဖို့ရာသာဖြစ်တယ်၊ ဒါကြောင့် ကောင်းတဲ့ အကျိုးမှာလ အပြစ်ရှိတယ်လို့ သိစေလိုပါတယ်၊ ဒါကြောင့်-

တော့မှု-ဟျှော်ငြင်းခံမှု၏ အကျိုးဖြစ်သော အပြစ်ကိုလည်း၊ ဒီသွားသိမြင်ပြီး၍၊ အဝိဝါဒဘူး-ငြင်းခံမှုကင်းရာ နိုဗ္ဗန် ကို၊ ခေမံ-ဘေးငြိမ်းရာဟူ၍၊ အဘိုပသံ-အမြတ်ထားကာ ရှုစားမျှုပ်လင့်သည်ဖြစ်၍၊ နဲ့ ဝိဝါဒယော-မငြင်းခံဘဲ ရှိရာတော့ သတည်း-လို့ ဥပုံ့ကြားတော်မှပါတယ်၊ အဲဒါကို (ယင်းအကျိုး-ပြစ်ပါ၊ ငြင်းငြိမ်းရာ၊ ရှုကာငြင်းမှုပယ်သင့်သည်-လို့) ဆောင်ပုံး စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

ယင်းအကျိုးပြစ်ပါ၊ ငြင်းငြိမ်းရာ၊ ရှုကာငြင်းမှု ပယ်သင့်သည်။

အဲဒီ ငြင်းခံမှု၏ အကျိုးဖြစ်တဲ့အပြစ်ကိုရော ငြင်းခံမှုကင်းရာ နိုဗ္ဗန်ကိုရော ရှုမြင်ဆင်ခြင်ပြီးတော့ ငြင်းခံမှုကို ပယ်ရ မယ်၊ မငြင်းခံဘဲ နေရမယ်လို့ ဆိုလိုပါတယ်။

## အမြိုက်ထာ (၃)

၃။ ယာ ကာစီမှ သမ္မတိယော ပုထုဇာ  
သဗ္ဗာဝ ဧတာ န ဥပေတိ ဝိဒါ။  
အနုပယော သော ဥပယံ ကိမေယျ၊  
ဒိဋ္ဌ သူတေ ခန္ဓိ မကုဋ္ဌမာနော။

ယာ ကာစီ အလုံးစုံကုန်သော ကြမှ သမ္မတိယော-သမုတ်ဟောဆိုထားသော ဤအယူဝါဒတို့သည်။ ပုထုဇာ-ဘာသာရေး ဆရာအများကြောင့် ဖြစ်ကုန်၏။ သဗ္ဗာဝ-အလုံးစုံသာလျင် ဖြစ်ကုန်သော ဧတာ-ဤဘာသာရေး အယူဝါဒတို့ ကို၊ ဝိဒါ-ဘုရားတပည့် ပညာရှိသည်။ န ဥပေတိ-မချင်းကပ်ပေတဲ့၊ အဲဒါကို (တိဋ္ဌအများ၊ သမုတ်ထား၊ များပြားအယူတွေ၊ ပညာရှိဟာ၊ ယင်းတို့မှာ၊ စွဲကာမယူပေ-လို့) ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

၃။ တိဋ္ဌအများ၊ သမုတ်ထား များပြားအယူတွေ။  
ပညာရှိဟာ၊ ယင်းတို့မှာ စွဲကာမယူပေ။

ဒီမှာ ဝိဒါ-အရ ပညာရှိဆိုတာ ဘုရားတပည့် ကလျာဏာပုထုဇ်နှင့် အရိယာပညာရှိကို ယူနိုင်ပါတယ်၊ ဒါပေမယ့် နောက်နှစ်ပိုဒ်မှာ ဖော်ပြထားတဲ့ ပုဂ္ဂလိကတော့ ရဟန္တပညာရှိသာ ဖြစ်သင့်ပါတယ်၊ အဲဒီနှစ်ပိုဒ်၏ အနက်ကတော့-

သော-ထိဘုရားတပည့် ရဟန္တပညာရှိသည်။ အနုပယော-ကပ်၌တွယ်တာတတ်သော တဏ္ဍာနှင့် ဒိဋ္ဌကင်းသည်ဖြစ်၍၊ ဥပယံ-ကပ်၌တွယ်တာအပ်သော၊ ကို-အဘယ်အရာသို့၊ ဓယျ-ကပ်ရောက်ရာအံနည်း၊ ဝါ-ဘယ်အရာသို့မျှ တဏ္ဍာဒို့ဖြင့် မကပ်ရောက်ရာ-တဲ့၊ အဲဒါကို (ကပ်၌ကင်းကွာ၊ ထိသူဟာ၊ ဘယ်မှာကပ်၌ ရောက်အံနည်းလို့) ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

ကပ်၌ကင်းကွာ၊ ထိသူဟာ၊ ဘယ်မှာကပ်၌ ရောက်အံနည်း။

နောက်ဆုံးတစ်ပိုဒ်ကတော့ ဒိဋ္ဌ-မြင်ရသည်၌လည်းကောင်း၊ ဝါ-မြင်ရတာနှင့်စပ်၍ စင်ကြယ်ခြင်း၌လည်းကောင်း၊ (ဘယ်လိုအာရုံကောင်းကို မြင်ရရင် စင်ကြယ်တယ်၊ ကောင်းကျိုးရတယ်ဆိုတဲ့ အယူချုပ်ဟု ဆိုလို၏) သူတေ-ကြားရသည်၌လည်းကောင်း၊ ဝါ-ကြားရတာနှင့်စပ်၍ စင်ကြယ်ခြင်း၌လည်းကောင်း၊ (မှတေ-နံလျက် စားလျက် ထိလျက် ရောက်ရသည်၌လည်းကောင်း၊ ဝါ-ရောက်ရတာနှင့်စပ်၍ စင်ကြယ်ခြင်း၌လည်းကောင်း၊ ခန္ဓိ-နှစ်သက်ခြင်းကို၊ အကုဋ္ဌမာနော-မပြုသည်၊ ဟောတိ-ဖြစ်၏-တဲ့၊ မြင်ရတဲ့အဆင်း စသည်၌ နှစ်သက်ခြင်းလဲ မရှိတော့ဘူးဟုဆိုလိုပါတယ်၊ တစ်နည်းအားဖြင့် ဒိဋ္ဌမဂ်လာစသည်၌ နှစ်သက်ခြင်းမရှိတော့ဘူးဟု ဆိုလိုပါတယ်၊ အဲဒါကို (ဒိဋ္ဌ သူတာ၊ မဂ်လာ၊ သာယာနှစ်သက် ကင်းသတည်း-လို့) ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

ဒိဋ္ဌ သူတာ၊ မဂ်လာ၊ သာယာနှစ်သက် ကင်းသတည်း။

ဗုဒ္ဓသာသန၊ အပြင်ဘက်မှာ သီလဆိုတဲ့ အလေ့လောက်နဲ့ ဝတ်ဆိုတဲ့ အကျင့်မျှဖြင့် ပြည့်စုံပြီလို့ ယူဆဟောပြောနေကြတာ၊ ကျင့်နေကြတာလဲရှိတယ်၊ အဲဒီလို အလေ့အကျင့်မျှဖြင့် မပြည့်စုံသေးကြောင်းကိုလဲ ဒီလိုဖော်ပြ ဟောကြားတော်မူပါတယ်။

## အမြိုက်ထာ (၄)

၄။ သီလတ္ထမ သညေမနာဟု သူ့။  
ဝတ် သမာဒါယ ဥပဋ္ဌတာသော။  
ကြခေါ် သီကွ္နမ အထသု သူ့။  
ဘရုပနိတာ ကုသလာဝဒါနာ။

သီလတ္ထမ-သီလလျှင် အမြတ်ရှိသောသူတို့သည်။ ဝါ-သီလကို အမြတ်ဆုံးဟု အယူရှိသောသူတို့သည်။ သညေမနာ-ကိုယ်နှင့်နှုတ်ကို စောင့်ထိန်းခြင်းဖြင့်၊ သူ့။-စင်ကြယ်ခြင်းကို၊ ဝါ-သံသရာဆင်းရဲ့ လွတ်မြောက်ခြင်းကို၊ အာဟု-ဟောပြောပြဆိုကြကုန်၏။ တေ-ထိသူတို့သည်။ ဝတ်-နား စွေး စသည်တို့၏ အကျင့်၊ နတ်သီကြား စသည်ကို ကိုးကွယ်သော အကျင့်ကို၊ ဥပဋ္ဌတာ-ကပ်ရောက်စွဲမြှုပ် တည်ကြကုန်၏ တဲ့၊ သီလဝတ်ဆိုတဲ့ အလေ့အကျင့်ကို အမြတ်ဆုံးဟု ယုံကြည်

ယဉ်ဆန်ကြသော (သီလွှာတပရာမာသ) အယူရှိသောသူတို့က ကိုယ်နှင့်နှုတ်ကို စောင့်ထိန်းတဲ့သီလဖြင့်ပင် သံသရာဆင်းရဲမှ လွတ်မြောက်စင်ကြယ်တယ်လို့ ဆိုကြတယ်၊ နွေး ခွေး စသည်တို့လိုလဲ ကျင့်နေကြတယ်၊ နတ် သိကြား ပြဟ္မာ ဘုရားသခင် စသည်တို့ဂိုလဲ ကိုးကွယ်ပူဇော်နေကြတယ်တဲ့၊ အဲဒါကို(သီလအမြတ် ထင်မှတ်သူတော့ ကိုယ်နှုတ်စောင့်လျှင်း သန်ရှင်းဆိုပေ၊ နွေး ခွေး အလေ့ ကျင့်ချုပ်တယွေ၊ နတ်-စသား ဝပ်တွားကိုးကွယ်နေ-လို့) ဆောင်ပုဒ် စိထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

၄။ (က)။ သီလအမြတ် ထင်မှတ်သူတော့  
ကိုယ်နှုတ်စောင့်လျှင်း သန်ရှင်းဆိုပေ၊  
နွေး ခွေး အလေ့ကျင့်ချုပ်တယွေ၊  
နတ်-စသား ဝပ်တွားကိုးကွယ်နေ။

သီလကို အမြတ်ဆုံးဟု ဆိုသောဝါဒကို သမဏာမှန္တိကာယာပူတ္တာ-သမဏာမှန္တိကာ၏ သား သမဏာ-ကဆိုကြောင်း (မ-၂-၂၁၅)မှ ထုတ်ဆောင်ချုပ် မဟာနိဒ္ဒသမှာ ပြထားတယ်၊ အတိုချုပ်ပြောရမှာပဲ၊ (၁) ကိုယ်ဖြင့် ယုတ်မာတဲ့ မတောင်းမှုကို မပြုဘူး၊ (၂) နှုတ်ဖြင့် ယုတ်မာတဲ့စကားကို မပြောဘူး၊ (၃) ယုတ်မာတဲ့ အကြံကို မကြားဘူး၊ (၄) ယုတ်မာတဲ့ အသက်မွေးခြင်း ကို မပြုဘူးဆိုတဲ့ ဒီအကျင့် ၄-ပါးနှင့် ပြည့်စုစုတဲ့ သမဏာဟာ အမြတ်ဆုံးကုသိလ်နှင့် ပြည့်စုစုတဲ့သူ အမြတ်ဆုံးအဖြစ်သို့ ရောက်တဲ့သူ မည်ပါတယ်တဲ့၊ အဲဒါဟာ သီလမျှဖြင့် စင်ကြယ်ကြောင်း ပြန့်စုစုတဲ့ ဝါဒပါပဲတဲ့၊ အဲဒီအဆိုကို ဒီမှာ “သီလအမြတ် ထင်မှတ်သူတော့ ကိုယ်နှုတ်စောင့်လျှင်း သန်ရှင်းဆိုပေ”လို့ ဖော်ပြထားပါတယ်၊ အဲဒါဟာ ကောင်းမြတ်တဲ့အကျင့်တော့ ဟုတ်တယ်လို့ နှိမ်မှာပဲ၊ ဒါပေမယ့် သမာဓိ ပညာ မပြည့်စုစုတဲ့နဲ့ သီလမျှဖြင့် ပြည့်စုစုတဲ့ကြယ်တယ်၊ သံသရာဆင်းရဲမှ လွတ်မြောက် တယ်လို့ ဆိုလိုတဲ့အတွက် အဲဒီအယူကို မိစ္စာဒီဇိုး-အယူမှားလို့ ဆိုရတာပါပဲ၊ အဲဒီ သီလပြည့်စုစုတဲ့နဲ့ နိဗ္ဗာန်ကို မရောက်နိုင်ဘူး၊ အခြားမဲ့နာက်ဘဝမှာ လူဘဝ နတ်ဘဝ သုဂ္ဂတာဘဝထို့ ရောက်ဖို့ရာလောက်သာသေးချာပါတယ်၊ အဲဒီဘဝမှာ အိုခြင်း သေခြင်းစသော ဆင်းရဲတွေကို ခံစားရှုံးမယ်၊ အဲဒီက နာက်ဘဝတွေကျတော့ အပါယ်လေးပါးလဲ ကျရောက်နိုင်သေးတယ်၊ ဒါကြောင့် အဲဒီအယူကို မှားတယ်လို့ ဆိုရတာပဲ။

နောက်ပြီးတော့-ဝတ်-ဆိုတဲ့ အကျင့်တွေကို မဟာနိဒ္ဒသမှာ ဒီလိုပြထားတယ်၊ ဟဲဌ္ဂာဝတ်-ဆင်လိုကျင့်တာ၊ အသာ ဝတ်-မြင်းလိုကျင့်တာ၊ ဂေါဝတ်-နွေးလိုကျင့်တာ၊ ကာကဝတ်-ကျိုးလို့ ကျင့်တာတဲ့၊ ဒါတွေက တော့ ဆင်စသည်လို့ အတိုလိုက်ပြီး ကျင့်တာလို့ပဲ ယူကြပါတယ်၊ ဆင်စသည်ကို ကိုးကွယ်တာလဲ ဖြစ်သင့်တာပါပဲ၊ နောက်ပြီးတော့ ဝါသဒေဝဝတ်-ဝါသဒေဝဆိုတဲ့မင်းနှင့် စပ်ဆိုင်တဲ့အကျင့်တဲ့၊ ဒါကတော့ ယဉ်ပလ္လိုတော်မှာ ယဉ်ပလ္လိုတော်၏ အစ်ကိုအကြီးဆုံးဖြစ်သူပဲ၊ သူက မင်းလဲဖြစ်တယ်၊ သူ့အတုကိုယူပြီး ကျင့်စရေတော့ ရှိပုံမပေါ်ပါဘူး၊ သူ့ကို ကိုးကွယ်တဲ့ အကျင့်ပဲ ဖြစ်ဖွေယူပါတယ်၊ နောက်ပြီးတော့ ဗလဒေဝဆိုတာလဲ ဝါသဒေဝ၏ ညီပဲ၊ သူကလဲ မင်းပါပဲ၊ အဲဒီ ဝတ်ဘာလဲ ကိုးကွယ်တဲ့အကျင့် ဖြစ်မှာပါပဲ၊ နောက်ပြီးတော့ ပုံးပုံးအကျင့်ကတော့ ဒီသာဝတ်တဲ့၊ အရပ်မျက်နှာတွေကို ပူဇော်ကိုးကွယ်တဲ့အကျင့်ပါပဲ။

နောက်ပြီးတော့ အရိုဝတ်ဆိုတာ မီးလိုအတုလိုက်ပြီး ကျင့်လို့တော့ မဖြစ်နိုင်ဘူး၊ မူဇော်ကိုးကွယ်တဲ့အကျင့်ဖြစ်မှာပဲ၊ ဒီကနောက်လဲ နာဂတ် နာဂတ်နာရားသခင်လို့ ဂေါကြတယ်၊ အဲဒီတော့ ပြဟ္မာဆိုတဲ့အမည်နဲ့ ကိုးကွယ်ကြသည်ဖြစ်စေ၊ ထာဝရာ့ရားသခင်အနေနဲ့ ကိုးကွယ်ကြသည်ဖြစ်စေ ဖော်ဆင်းသူအနေနဲ့ ကိုးကွယ်ကြသည်ဖြစ်စေ ဖော်ဆင်းသူအနေနဲ့ အတုတုပါပဲ။

အဲဒီအထဲမှာ ပြဟ္မာဆိုတာ ရေးဇော်တန်းက ကမ္မာလောကကို ဖန်ဆင်းတဲ့သူအနေနဲ့ ပူဇော်ကိုးကွယ်နေကြတာပဲ၊ ယခုတော့ ဖန်ဆင်းသူ့ကို ပြဟ္မာလို့ မခေါကြတော့ဘူး၊ ထာဝရာ့ရားသခင်လို့ ဂေါကြတယ်၊ အဲဒီတော့ ပြဟ္မာဆိုတဲ့အမည်နဲ့ ကိုးကွယ်ကြသည်ဖြစ်စေ၊ ကိုးကွယ်ကြသည်ဖြစ်စေ ဖော်ဆင်းသူအနေနဲ့ ကိုးကွယ်ကြသည်ဖြစ်စေ ဖော်ဆင်းသူအနေနဲ့ အတုတုပါပဲ။

ယခုထဲပြခဲ့တဲ့ ဝတ်ဆိုတဲ့ အကျင့်တွေထဲမှာ အတုလိုက်ပြီး ကျင့်တာတွေအတွက် “နွေး ခွေး အလေ့ကျင့်ချုပ်တယွေ” လို့ ဆောင်ပုဒ် စိထားတယ်၊ မဟာနိဒ္ဒသမှာ ဆင်အကျင့်ကတဲ့ ပြထားပေမယ့် နွေးခွေးအကျင့်က ပိုပြီး ထင်ရှားတဲ့အတွက် အဲဒီ နွေး ခွေးအကျင့်ကိုသာ ဥပလက္ခဏနည်းအာရ ဖော်ပြထားပါတယ်၊ ပိုပြီး ထင်ရှားပုံးကတော့-မအျိုးမပလ္လာသ ပါ့၌တော် ကုလာရှင်တိကသုတ်မှာ နွေးလိုကျင့်တဲ့ပုံးနှင့် ခွေးလိုကျင့်တဲ့ သေနိယတို့က မြတ်စွာဘုရားထံလာရောက်ပြီး သူတို့၏ အကျင့်နဲ့စပ်ပြီး အကျိုးအပြစ်ကို ဓားလျောက်ကြတယ်၊ မြတ်စွာဘုရားက နွေးလိုကျင့် သူဟာ အပြည့်အစုံကျင့်ရင် နောင်ဘဝဲ့ နွေးဖြစ်ရကြောင်း၊ ခွေးလိုကျင့်သူလဲ အပြည့်အစုံကျင့်ရင် နောက်ဘဝဲ့ နွေးဖြစ်ရကြောင်း၊ အကျင့်နှစ်မျိုးလုံးပင် မပြည့်စုစုတဲ့လျှင် ထိ အကျင့်ကြောင့် နတ်ဖြစ်ရလို့မယ်လို့ဆုတ် မိစ္စာဒီဇိုးကြောင့် ငရဲနှင့်တိရစ္စာန်း တစ်ပျိုးမျိုးချို့ ဖြစ်ရကြောင်းများကို ဖြေကြား တော်မှတ်တယ်၊ မြတ်စွာဘုရားကတဲ့ မြတ်စွာဘုရား၏ သေနိယ-က သာသနာမှာဝင်ပြီး ရဟန်းပြု၍ ကျင့်သဖြင့် ရဟန်းဖြစ်သွား ကြောင်း၊ ပလ္လာကတော့ သရဏဂံ တည်ရှုံးသာ ရှိကြောင်းကို ပြဆိုထားပါတယ်။

နောက်ပြီးတော့ ဒီယိုကာယ် ပါထိကဝ် ပါထိကသုတေသနမှာ ကောရခဲ့ဖို့ယ ဆိုတဲ့လူဟာ ခွေးလိုကျင့်နေကြောင်း၊ သေသွားတဲ့အခါ ကာလိုကဆိုတဲ့ အယုတ်အည့်ဆုံး အသုရကာယ် (ပြောမျိုး) ဖြစ်ရကြောင်းများကိုလဲ ပြထားတာရှိတယ်၊ ဒါကြောင့် ပိုပြီးထင်ရှားတဲ့အတွက် နားအကျင့် ခွေးအကျင့်ကို ဥပုလက္ခဏနည်းအရ ဖော်ပြထားခြင်း ဖြစ်ပါတယ်၊ ရေးစော် တုန်းက အချို့လှုပျိုးတွေဟာ ဆင် ခြင်း နား ခွေး စသော အရပ်တွေကို ကိုးကွယ်နေကြရကြောင်းကို ဘာသာရေးသမိုင်း စာများ၏ တွေ့ရပါတယ်၊ ဒါကြောင့် နား ခွေး စသည်ကို ကိုးကွယ်တဲ့ အကျင့်လဲ ဝတေဆိုတဲ့အကျင့်တဲ့မှာ ပါဝင်သင့်တာပါပဲ။

ဝါသွေဝတေ စသော ကိုးကွယ်မှုဆိုင်ရာ အကျင့်(၁၇)မျိုးထဲက နှစ်ကိုးကွယ်တာက အရပ်တိုင်းမှာလိုပင် ထင်ရှားပါတယ်၊ ဆောင်ပုဒ်လက်ဗျာလဲ အကွဲရာတစ်လုံးထဲအနေနဲ့ အဆင်ပြောပါတယ်၊ ဒါကြောင့် အဲဒီ ဝတေ (၁၇)မျိုးအတွက် “နှစ်-စသား ဝတ်တွားကိုးကွယ်နေ”လို့ ဆောင်ပုဒ်စီထားခြင်း ဖြစ်ပါတယ်၊ အဲဒီက နောက်တတိယနှင့် စတုတွဲပါဒါတို့၏ အနက် ကတော့-

တေ-ထိုသီလွှာတ အယူရှိသူတို့သည်၊ လူမေးကြုံအယူမြှုပ်သာလျှင်၊ သိကျွေမ-ကျင့်ကုန်အံး၊ လူတိ-ကြုံသို့ကြံကုန်၏၏၊ အထ-ထိုပြင်၊ အသာ-အယူတို့ကို ဟောပြေသော ထိုဆရာတို့၊ (အဋ္ဌကထာတို့၌ ဖွင့်ပြချက်နှင့်အညီ ပြန်ချက်ဖြစ်သည်၊ သို့သော့ တဲ့သွေ့၏ စွဲရာ ဆရာဟူသော အနက်ကား ကြုံသုတိ၌ မရှိခဲ့သေး၊ အယူသာရှိခဲ့သည်၊ ထိုကြောင့်) ဝါ-ထိုအယူ၏၏၊ သုဒ္ဓိ-စင်ကြယ်ခြင်းကို၊ အာဟု-ဆိုကုန်၏၏၊ တေ-ထိုသူတို့သည်၊ ဘဝပနီတာ-သီလဝတအယူအစွဲက ဘဝသို့ဆောင်ကပ် အပ်ကုန်သည်၊ ဝါ-ဘဝ၌ ကပ်၌လျက် ရှိကုန်သည်၊ ဟောနှီးဖြစ်ကုန်၏၏၊ ပန်-သို့သော်လည်း ကုသလာဝဒအနာ-တတ်သို့ ကျမ်းကျင့်သည့် ပညာရှိဟု ဝန်ခံကြကုန်၏၏ တဲ့။

အဲဒီ သီလွှာတအယူရှိတဲ့ သူတွေဟာ သူတို့အယူဖြင့် ကောင်းမြတ်တဲ့ဘဝရောက်ပြီး ဆင်းရဲမှ စင်ကြယ်လွတ်ပြောက် တယ်လို့ ယုံကြည်ယူဆကြတယ်၊ ကောင်းကင်ဘုံက ဘုရားကို ကိုးကွယ်ခြင်းဖြင့် အဲဒီ ကောင်းကင်ဘုံရောက်ပြီး အမြတ်း ချမ်းသာသွားတယ်လို့ အဲဒီလို့ ယုံကြည်ကြတယ်၊ ဒါကြောင့် သူတို့ဟာ အိခြင်း သေခြင်း စသော ဆင်းရဲမကင်းတဲ့ ဘဝတဲ့မှာ ကပ်၌နေကြတာပဲ၊ ဒါပေမယ့် သူတို့က အရာရာမှာ ကျမ်းကျင့်တတ်သိတဲ့ ပညာရှိဖြစ်ကြောင်းလဲ ဝန်ခံနေကြပါတယ်တဲ့၊ အဲဒါကို (ကြုံမြှု သာတည်ကျင့်မည်ကြံ့ပေ၊ ထိုဆရာပင် သန့်စင်ဆိုပေ၊ ထိုအကျင့်ပင် သန့်စင်ဆိုပေ၊ ဘဝမှာပဲ တပ်စွဲတည်နေ၊ ပညာရှိဖြစ်၏၏ ဝန်ခံချေ။

၄။ (ခ)။ ကြုံမြှု သာတည် ကျင့်မည်ကြံ့ပေ၊  
ထိုဆရာပင် သန့်စင် ဆိုပေ၊  
ထိုအကျင့်ပင် သန့်စင် ဆိုပေ၊  
ဘဝမှာပဲ တပ်စွဲတည်နေ၊  
ပညာရှိဖြစ်၏၏ ဝန်ခံချေ။

ယခု ရွတ်ဆိုဟောပြခဲ့သော ဂါထာများအရ ငြင်းခုခြင်းဟူသမျှ၏၏ အပြစ်ကို မြင်ပြီးလျှင် ငြင်းခုမှုကင်းအောင် ကြည်ရောင်ကြဖို့လဲ အထူး သတိပြုသင့်ပါတယ်၊ သီလ သမစီ ပညာဆိုတဲ့ မဂ္ဂင်ရှစ်ပါးမှ အလွတ်ဖြစ်သော မိမ္ပာအယူဝါဒ ဟူသမျှမှုလဲ ကင်းရှင်းရှင်းဖို့ အထူးသတိပြုသင့်ပါတယ်၊ ယခု ဒီမှာ တရားနာနေကြတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေကတော့ အဲဒီနှစ်မျိုးမှာ ကင်းရှင်းနေကြတယ်ဆိုတာ ထင်ရှားပါတယ်။

ဒါကြောင့် အဲဒီ ကင်းရှင်းစင်ကြယ်သင့်သမျှ ကင်းရှင်းစင်ကြယ်ကြ၍ မိမ္ပာအားထုတ်နေကျ သတိပို့နိုင် ဝိပဿနာတည်းဟုသော မဂ္ဂင်ရှစ်ပါးတို့ကို တိုးတက်ပွားများ အားထုတ်နိုင်ကြသဖြင့် မိမ္ပာအားထုတ်နေကြပါတယ်။

သာဓု...သာဓု...သာဓု...

## (၃) မဟာဗျ္ဗာသူတေ

ခုတိယပိုင်း

၁၃၃၉-ခုနှစ် တန်ဆောင်မှန်းလက္ဗာယ်နေ့ ဟောသည်။

တရားအနှစ်သမီး

မဟာဗျ္ဗာသုတေကို ၁၃၃၉-ခုနှစ် တန်ဆောင်မှန်းလက္ဗာ စပြီး ဟောခဲ့တယ်၊ အမေး ၂-ဂါထာနှင့် အဖြေ ၃-ဂါထာ ပေါင်း ၄-ဂါထာဟောလို ပြီးခဲ့ပြီ၊ ယခု တန်ဆောင်မှန်း လက္ဗာယ်နေ့မှာ အမှတ် (၅) အဖြေ ဂါထာကစပြီး ဟောရမယ်။

## အဖြေကို (၅)

၅။ သစေ စုတော သီလဝတတော ဟောတိ၊  
ပစေဓတိ ကမ္မ ဝိရာဓယိတွာ။  
ပပွဲတိ ယတ္ထာယ်တိ စ သုဒ္ဓိုံး  
သတ္ထာဝ ဟီနော ပဝသံယရမှာ။

သော-ထိုသီလဗ္ဗာတအယူရှိသောသုသည်၊ သီလဝတတော-သူကျင့်သုံးနေသော အလေ့အကျင့်မှာ၊ စုတော့-ရွှေလျှော ပျက်စီးသွားသည်၊ စေ ဟောတိ-အကယ်၍ ဖြစ်ပြားအံ့၊ ကမ္မ-ပြုသင့်သော အလေ့အကျင့် အမှုကံကို၊ ဝိရာဓယိတွာ-ချွတ်ယွင်း စေသောကြောင့်၊ ပဝေဓတိ-နီးရိမ်ပုံပန်သောအားဖြင့် လှပ်ရှားလေတော့၏၊ သုဒ္ဓိုံး-သံရာဆင်းရဲမှ လွတ်မြောက်ခြင်းဟူသော စင်ကြယ်ခြင်းကို၊ ပပွဲတိ-ယောင်ယမ်း တသ၏၊ ပတ္ထာယ်တိ စ-တောင့်တလည်း တောင့်တ၏တဲ့။

အလေ့အကျင့်မှုဖြင့် စင်ကြယ်တယ်၊ အိနာသေ စသော သံသရာဆင်းရဲမှ လွတ်မြောက်တယ်လို အယူရှိတဲ့သူဟာ သူ၏ ဘာသာတရားက ညွှန်ကြားထားသည်အတိုင်း အလေ့အကျင့်ကို ရိုသေစာ ကျင့်သုံးနေတယ်၊ မပြုသင့်ဘူးလို ညွှန်ကြားထားချက်ရှိသည့်အတိုင်း အရိုအသေ ပြုတယ်၊ အခဲမှာ မပြုသင့်တာကို မပြုဘဲနေတာက သီလပဲ၊ အရိုအသေပြုနေတာ ပူဇော်ရှိခိုးနေတာက ဝတဲ-ဆိုတဲ့အကျင့်ပဲ၊ အခဲစီလို အလေ့အကျင့်ကို ပြုနေခြင်းဖြင့် ကိုးကွယ်ရာဖြစ်သော ဘုရားသခင်က မအို မနာ မသေရာ ကောင်းကင်ဘုံသို့ ကယ်တင် ပို့ဆောင်ပေးလိမ်းမယ်လို ယုံကြည်ပြီး ကျင့်နေတာပါပဲ၊ အဲခဲစို့ကျင့်နေရာမှ အကြောင်းမညီညွှတ်၍ ကျင့်ဝတ် ပျက်ကွက်နေလျှင် အဲခဲ သီလဝတဆိုတဲ့ အလေ့အကျင့်မှ လျောကျပျက်စီးသွာ့တာပဲ၊ အဲခဲလို အလေ့အကျင့်မှ လျောကျပျက်စီးသွား လျင် ဘုရားသခင်က ကယ်တင်မှာ မဟုတ်တော့ဘူး၊ ထာဝရင်ရဲသို့ ပစ်ချုခံရတော့မယ် စသည်ဖြင့် တွေးတော်းပြီး မိမိ၏ အလေ့အကျင့် ချွတ်ယွင်းမှုမြောင့် စီးရိမ်ပုံပန်ပြီး စိတ်မငြိမ်မသက် လှပ်ရှားနေရာရာပါတယ်တဲ့၊ ဆင်းရဲမှ လွတ်မြောက် စင်ကြယ်ခြင်းကို ယောင်ယမ်း တမ်းတနေပါတယ်၊ ပူဇော် ပ,သပြီး ဆုလဲတောင်းနေပါတယ်တဲ့၊ အဲခဲ ၃-ပိုဒ်ကို (လေ့အကျင့်မှ လျောကျသူမှာ၊ ကံချွတ်ယွင်းသွား လှပ်ရှားနေရာ၊ စင်ကြယ်တ,သ တောင့်တခါခါ-လို့) ဆောင်ပုဒ် စီထားပါတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

၅။ လေ့အကျင့်မှ လျောကျသူမှာ၊  
ကံချွတ်ယွင်းသွား လှပ်ရှားနေရာ၊  
စင်ကြယ် တ,သ တောင့်တ ခါခါ။

အဲခဲစို့ဖြစ်ပံ့ဟာ ဘာနဲ့တူပါသလဲဆိုတော့ ယူရမှာ-အိမ်မှ၊ ပဝသံ-ထွက်ခွာကွေကွင်းခဲ့သော သုသည်၊ သတ္ထာ-ခရီးသွားဖော်မြို့ရာ ကုန်သည်အပေါင်းမှ၊ ဟီနော-ကျေန်ရှစ်ခဲ့သည်ဖြစ်၍၊ ပပွဲတိ ပတ္ထာယ်တိ ကြုဝ-ကုန်သည်အပေါင်းသို့ အမိုလိုက်ရန်၊ မိမိအိမ်သို့ပြန်ရန် ကြံဖန်မျှော်မှန်း ယောင်ယမ်း တ-သ တောင့်တနေဘိ သကဲ့သို့ပင်တည်းတဲ့။

ရေးခေတ်တန်းက အိန္ဒြယာနယ်ပယ်ဆီမှာ တခြားမြို့ရာ ခရီးဝေးကို သွားချင်ရင် လျည်းအစီးပေါင်း ငါးဆယ် တစ်ရာ စသည်ဖြင့် အရောင်းအဝယ်လုပ်နေတဲ့ ခရီးသွားကုန်သည်တွေနဲ့အတူ လိုက်ပါသွားရတယ်၊ ဒါမှ ဘေးအန္တရာယ်ကင်းတယ်၊ ဒါကြောင့် အဲခဲ ခရီးသွားဖော် မိခိုရာကုန်သည်တွေနဲ့ အတူလိုက်ပါလာတဲ့သူဟာ လမ်းခရီးနားနေရာမှ ကုန်သည်များက ခရီးထွက်သွားတဲ့အခါ အိပ်ပျော်နေလို့ဖြစ်စေ၊ အခြားအကြောင်းကြောင့်ဖြစ်စ ကျွန်ရှစ်နေရင် အဲခဲလူဟာ အဖော်ခရီးသည်တွေ

နောက်လ အမိလိုက်ချင်လို ယောင်ယမ်းတ-သ တောင့်တနောက်တယ်၊ အီမံကို ပြန်ဖို့ရာလ ယောင်ယမ်း တ-သ တောင့်တနောက်တယ်၊ ယခု သီလဝတ ပျက်နေတဲ့သူကလ အဲဒီလူလိုပဲ ယောင်ယမ်းတ-သ တောင့်တနောက်ရှုပါတယ်တဲ့၊ အဲဒါကို (သွားဖော် များမှ ကျွန်ုကျသူဟာ၊ မိလိုင်း၊ အီမံသွားတူလှပါ-လို) ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

သွားဖော်များမှ ကျွန်ုကျသူဟာ၊  
မိလိုင်း၊ အီမံသွား တူလှပါ။

ခရီးသည်အဖော်များမှ ကျွန်ုနေရစ်တဲ့သူဟာ ခရီးသည်အဖော်များကို အမှန်လိုက်ဖို့၊ သို့မဟုတ် မိမိအမိပြန်ဖို့ လိုလား တောင့်တ နေသလိုပါပဲတဲ့၊ လမ်းပန်းမကွျမ်းကျင်ရင် သို့မဟုတ် လမ်းခရီး၌ ဘေးရန်တွေရှိနေရင် အမိလိုက်ဖို့လဲ ခက်တယ်၊ အီမံပြန်ဖို့လဲ ခက်တယ်၊ ဒါကြောင့် ယောင်ယမ်း တ-သ တောင့်တပြီး ဆင်းရဲခဲက္ခ ရောက်နေရသလိုပဲ ဆင်းရဲပင်ပန်းနေတယ် လိုလဲ ဆိုလိုပါတယ်။

အဲဒီလို ဆင်းရဲတွေမှ ကင်းပြီး ချမ်းသာစွာ နေနိုင်တဲ့နည်းကို ဒီလို ညွှန်ကြားတော်မူပါတယ်။၁

### အဖြော်ထာ (၆)

၆။ သီလွှာတံ ဝါပီ ပဟာယ သဗ္ဗာ၊  
ကမ္မာ့သာဝဏ္ဏ၊ နဝဏ္ဏမေတာ်။  
သူ့၏ အသုဒ္ဓိန္တိ အပတ္တယာနော်၊  
ဝိရတော် စရော သူ့၏ မန္ဂုတ္တယာယ်။

တသွား-တို့ကြောင့်၊ သဗ္ဗာ-အလုံးစုံသော၊ သီလွှာတံ ဝါပီ-အလေ့အကျင့်ဟူသမျှကိုလည်း၊ ဝါ-သီလွှာတ အယူဝါဒ ဟူသမျှကိုလည်း၊ ပဟာယ-ပယ်စွန်း၍ တဲ့၊ သီလွှာတံ အယူကိုတော့ သောတာပတ္တိမဂ်ဖြင့် ပယ်ရန်၊ အလေ့အကျင့် ဟူသမျှ ကိုတော့အရဟတ္တမဂ်ဖြင့်ပယ်ရန် ညွှန်ပြတော်မူပါတယ်၊ အရဟတ္တမဂ်ဖို့လဲရောက်ပြီး ရဟန္တာဖြစ်နေတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်မှာ ကုသိုလ် သီလ ကုသိုလ်အကျင့်ဖြစ်အောင် ကျင့်ဖို့မလိုတော့ဘူး၊ ဝိနည်းဆိုင်ရာသီလကိုတော့ စောင့်ထိန်းနေပါတယ်၊ သမထ ဝိပသာနာ အကျင့်ကိုလည်း ကျင့်နေပါတယ်၊ ဒါပေမယ့် ကုသိုလ်သီလ ကုသိုလ်ဝတတော့ မဖြစ်ဘူး၊ အကျိုး မပေး တတ်တဲ့ ကြိယာ သီလ ကြိယာဝတသာလျှင် ဖြစ်တယ်၊ အဲဒီလို ပြည့်စုံသည်အထိ ကျင့်ဖို့ ညွှန်ကြားတော်မူတာပါပဲ၊ အဲဒါကို (လေ့ကျင့်ဖို့၊ အလုံးစုံ၊ အကုန်ပယ်ပြီး ကာ-လို) ဆောင်ပုဒ်စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

၆။ လေ့ကျင့်ဖို့ပုံ၊ အလုံးစုံ၊ အကုန်ပယ်ပြီးကာ။

သာဝဏ္ဏ-အပြစ်ရှိသော၊ အနာဝဏ္ဏ-အပြစ်ကင်းသော၊ ဇတ်ကမ္မာ့-ဉ်းအကုသိုလ်ကံ ကုသိုလ်ကံ J-ပါးကိုလည်း၊ ပဟာယ-ပယ်စွန်း၍တဲ့၊ အရဟတ္တမဂ် အရဟတ္တဖို့လဲရောက်ပြီးတဲ့ ရဟန္တာမှာ အပြစ်ရှိတဲ့ အကုသိုလ်ကံ ဟူသမျှကိုလဲ ပယ်ပြီး စွန်းပြီးဖြစ်တယ်၊ အကျိုးပေးတတ်တဲ့ ကုသိုလ်ကံဟူသမျှကိုလဲ ပယ်ပြီး စွန်းပြီးဖြစ်တယ်၊ ဒါပေမယ့် ကုသိုလ်ဆိုင်ရာ အလုပ်ဟူ သမျှကို မလုပ်တော့ဘူးလို့ ဒီလိုဆိုလိုတာတော့ မဟုတ်ပါဘူး၊ ရဟန္တာအရှင်မြတ်တွေဟာ သီလကိုလဲ စောင့်ထိန်းနေတာပါပဲ၊ သမထ ဝိပသာနာကိုလဲ ပွားများနေတာပါပဲ၊ ဘုရားစသည်ကိုလဲ အရှိအသေပြု ရှိခိုးနေတာပါပဲ၊ တရားကိုလဲ ဟောနေတာပါပဲ၊ မိမိမှာ အပိုရှိနေတဲ့ ဆမ်းသက်နဲ့စသည်ကို အခြားရဟန်းများအား ပေးလှုနေတာပါပဲ၊ အဲဒီလို ကုသိုလ်အမှုမျိုးတွေကိုတော့ မြှေမြှေပြုနေတာပါပဲ၊ ဒါပေမယ့် ကောင်းကျိုးပေးတတ်တဲ့ ကုသိုလ်တရားတော့ မဖြစ်ဘူး၊ ကုသိုလ် အကုသိုလ်လဲမဟုတ်၊ အကျိုးပို့ကိုလဲ မဟုတ်တဲ့ ကြိယာတရားမျှသာ ဖြစ်တယ်၊ အကုသိုလ်အမှုကတော့ လုံးဝ ကင်းရှင်းနေတာယ်၊ ပုတ္တဇ် သေကွဲ ပုဂ္ဂိုလ် များမှာလိုပင် ကုသိုလ်ဖြစ်တတ်တဲ့ အမှုမျိုးကတော့ မကင်းပါဘူး၊ ခါ အခွင့် အားလုံးစွာ ပြနေတာပါပဲ၊ ဒါပေမယ့် အကျိုးပေးတတ်တဲ့ ကုသိုလ်တရားကတော့ မဖြစ်ဘူး၊ ကြိယာတရားမျှသာ ဖြစ်တယ်၊ ဒါကြောင့် အပြစ်ကင်းတဲ့ ကုသိုလ်ကံ ကိုလဲ ပယ်တယ်လို့ ဆိုတာပါပဲ၊ အဲဒါကို (ပြစ်ရှိပြစ်ကင်း၊ ကံနှစ်သင်း၊ ပယ်ခွင်း စွန်းပြီးကာ-လို) ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

ပြစ်ရှိပြစ်ကင်း၊ ကံနှစ်သင်း၊ ပယ်ခွင်း စွန်းပြီးကာ။

သူ့၏-ဆင်းရဲကင်းရှင်း စင်ကြယ်ခြင်းကို လည်းကောင်း၊ အသုဒ္ဓိ-မကင်းရှင်း မစင်ကြယ်ခြင်းကို လည်းကောင်း၊ ကူတိ-ဉ်းနှစ်ပါးလုံးကို၊ အပတ္တယာနော်-မတောင့်တမျှော်၊ (နေရာ၏-၌ စပ်)

သုဒ္ဓံ အသုဒ္ဓံအရကို နိဋ္ဌသည် ဖွင့်ပြထားသည်မှာ အကုသိုလ်တရားကို အသုဒ္ဓံ+ကာမဂဏ်ငါးပါးကို သုဒ္ဓံဟူ၍ လည်းကောင်း၊ အဘုသိုလ်၊ ကာမဂဏ်နှင့် ဒိဋ္ဌကို အသုဒ္ဓံ+လောကိုကုသိုလ်တရားကို အသုဒ္ဓံ+သောတာပတ္တိမဂ်ကို သုဒ္ဓံဟူ၍ လည်းကောင်း ပြဆိုထားတယ်၊ သောတာပတ္တိမဂ်ကို သုဒ္ဓံအဖြစ်ဖြင့် တောင့်တခြင်းသည် ကလျာဏာပုထိချောင်း ဆိုင်ပါတယ်၊ သောကွဲပုဂ္ဂိုလ်များကတော့ အရဟတ္တိဖိုလ်ဆိုတဲ့ သုဒ္ဓံကို တောင့်တကြပါတယ်၊ ရဟန္တာကတော့ အရဟတ္တိဖိုလ်ဆိုတဲ့ အမြတ်ဆုံးသုဒ္ဓံကိုလဲ ရောက်ပြီးဖြစ်သောကြောင့် မတောင့်တတော့ဘူး၊ အခြားသုဒ္ဓံနှင့် အသုဒ္ဓံတို့ကို မတောင့်တသည်မှာ ဆိုဖွယ်မရှိတော့ဘူး၊ ဒါကြောင့် သုဒ္ဓံနှင့်အသုဒ္ဓံကို မတောင့်တမျှ၍ (နေကြောင်း) ပြဆိုတော်မူပါတယ်၊ အဲဒါကို (သန်ရှင်းစင်ကြယ်၊ မစင်ကြယ်၊ လိုတယ်မရှိရာ-လို့) ဆောင်ပုဒ် စီထားပါတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

သန်ရှင်းစင်ကြယ်၊ မစင်ကြယ်၊ လိုတယ်မရှိရာ။

ဝိရတော့စင်ကြယ် မစင်ကြယ် (ကို လိုလားခြင်း)မှ ကြော်ပယ်ကင်းရှင်းလျက်၊ သန္တိ-မိဇ္ဈာအယူဟူသော သန္တိကို၊ အနုဂ္ဗဟာယ-မယူမစွာမျှ၍၊ စရေ-နေရာတော့သတည်းတဲ့၊ သန္တိဆိုတာ အမြတ်မျိုးငြိမ်းအေးတဲ့ နိုဗာန်ဆိုတဲ့ အစွန် သန္တိ (စင်စစ် ငြိမ်းအေးတာ)က တစ်ပါး၊ နိုဝင်ဘာသည်တို့မှ အနုက်အတန်းမှု ငြိမ်းအေးတဲ့ ရာန်သမာပတ် ရှစ်ပါးဆိုတဲ့ တဒ်ဂံသန္တိက တစ်ပါး၊ မိဇ္ဈာဒို့ ၂၂-ပါးဆိုတဲ့ သမ္မတသန္တိက တစ်ပါး-ဒီလို သုံးပါးရှိကြောင်း မဟာနိဋ္ဌသ (နှာ-ဤ)မှာ ပြဆိုထားတယ်၊ အဲဒီ သုံးပါးတော့ “မိဇ္ဈာအယူ ရှိသုတိက ငြိမ်းအေးတရား၊ အဖြစ်ဖြင့် သမုတ်ထားတဲ့” သမ္မတသန္တိကို မယူမစွာတဲ့ ရှိတဲ့အကြောင်း ဒီဂါထာမှာလဲ မဟာနိဋ္ဌသက ဖွင့်ပြထားပါတယ်၊ အဲဒီအဖွင့်နှင့်အညီ အနုက်ပြဆိုချက်ပါပဲ၊ အဲဒါကို (သန္တိကိုလဲ၊ မယူဘဲ၊ နေမြေကြောင်ကာ-လို့) ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒီမှာ “နေမြေကြောင်ကာ”လို့ ဆိုတာက ကြော်ရောင်ပြီး နေမြေပင်နေရာ သည်-လို့ ဆိုလိုတာပါပဲ၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

သန္တိကိုလဲ၊ မယူဘဲ၊ နေမြေကြောင်ကာ။

မိဇ္ဈာဒို့ကို သမ္မတသန္တိခေါ်တယ်ဆိုတာ တယ်ပြီး မထင်ရှားလုပ်ဘူး၊ ဒါကြောင့် ဟိုတုန်းက တရားနာနေကြတဲ့ နှုတ်ပြဟာတွေလဲ အဲဒီအနုက်ကို သိနားလည်ရန် လွယ်လှမယ် မဟုတ်ပါဘူး၊ နောက်ပြီးတော့ မိဇ္ဈာဒို့ဆိုတာက သောတာပန် ကတည်းက ကင်းလာခဲ့တာပဲ၊ ဒါကြောင့် ရဟန္တာ၏ သီးခြားရှုက်ထူးလဲ မဟုတ်ပါဘူး၊ အဲဒီတော့ ရဟန္တာမှာ မိဇ္ဈာအယူ အစွဲကင်းတယ်ဆိုတာဟာ အလွန်ရှုက်မြောက်တဲ့ လက္ခဏာလဲ မရှိပါဘူး၊ နောက်ပြီးတော့ နိုဗာန်ကိုသာ သန္တိဟု အသီများနေ သောကြောင့် သန္တိကို (အနုဂ္ဗဟာယ) မယူမျှ၍-ဟူသောအနုက်ဖြင့် ရဟန္တာဟာ နိုဗာန်ကိုမယူဘဲ နေရမှာလိုလို ထင်မှားစရာလဲ ရှိပါတယ်၊ ဒါကြောင့် ဘုန်းကြီးသောကျေတဲ့ အနုက်ကတော့ အနု-နဲ့ ကဟာ-မှ အနုဂ္ဗဟာယ-လို့ ပုဒ်ပြီးတယ်၊ သန္တိဆိုတဲ့ နိုဗာန်ကို ချီးမြောက်၍ ဟူသောအနုက်ကို ယူရရင် ပိုပြီးကောင်းမယ်လို့ ထင်ပါတယ်၊ ဒါကြောင့် သန္တိ-စင်စစ် ငြိမ်းအေးသော နိုဗာန်ကို၊ အနုဂ္ဗဟာယ-ချီးမြောက်၍၊ စရေ-နေရာတော့သတည်း-လို့ အနုက်ပြန်လိုပါတယ်၊ အဲဒီ အနုက်အရ ဆောင်ပုဒ်က တော့ (သန္တိကိုသာ၊ ချီးမြောက်ကာ၊ နေရာတော့သတည်း-တဲ့) အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

သန္တိကိုသာ၊ ချီးမြောက်ကာ၊ နေရာတော့သတည်း။

ရဟန္တာ အရှင်မြတ်တွေဟာ အချိန်အားလျော့စွာ အရဟတ္တိ ဖလသမာပတ်ဝင်စားလျက် နိုဗာန်၏ အေးငြိမ်းခြင်း အရသာကို ခံစားနေလေ့ရှိကြပါတယ်၊ အဲဒီ ဖလသမာပတ်မှ ထတဲ့အခါ ကြားမှ ထိသိမှ ဖြင့်မှု ဆင်ခြင်မှုစသော မဲ့ငြိမ်းအေး တဲ့ သံ့ရဆင်းရတွေကို တွေ့ရှုပြီးတော့ ဆိုတ်ငြိမ်ရာမှာနေရစဉ်က ငြိမ်းအေးတာကို ပြန်ပြီးသတိရလျက် ချီးမွမ်းလိုစိတ် ရှိသလိုပင် ဖလသမာပတ်မှ ထတဲ့အခါ သံ့ရဆင်းရတွေကို တွေ့ရသောကြောင့် နိုဗာန်၏ ငြိမ်းအေးတဲ့အရသာကို ချီးကျူးလျက် ဥဒါန်းကျူးပုံးကတော့-

သုသုခံ ဝတ် နိုဗာန်၊ သမ္မတသမ္မဋ္ဌ္ဇာ အသီတာ။  
အသောက် ဝိရှင် ခေါ်၊ ယတ္တာ ဒုက္ခ နိုဗာန်။

ယတ္တာ-အကြင်နိုဗာန်အရပ်၍၊ ဒုက္ခ-ဆင်းရဲဟူသမ္မဋ္ဌ္ဇာသည်၊ နိုဗာန်တိ-ချုပ်ငြိမ်းလျက် ကင်းလျက်ရှိ၏၊ အသောက်- ပိုးရိမ်ခြင်းပဲ မရှိသော၊ ပိုရှင်-ကိုလေသာမြှုပ်လေ့ရှိသော၊ ခေါ်-သေးရန်ခပ်သိမ်းရှိ၏၊ အေးငြိမ်းရာဖြစ်သော၊ သမ္မတသမ္မဋ္ဌ္ဇာ အသီတာ။  
ယတ္တာ-အကြင်နိုဗာန်အရပ်၍၊ ဒုက္ခ-ဆင်းရဲဟူသမ္မဏ္ဍာန်အပ်သော၊ တံ့နိုဗာန်-တံ့နိုဗာန်အရပ်သည်၊ သုသုခံ ဝတ်-သံ့ရဆင်းရဲနှင့် ချီးမွမ်းလိုစိတ် ရှိသလိုပင် ပါပေစာကားတဲ့၊ နိုဗာန်ကို ချီးမြောက်လျက် နေရသည်ဆိုတဲ့အနုက်ဟာ ယခုစွဲပြတဲ့ ရဟန္တာဥဒါန်းနဲ့လဲ ကိုက်ညီနေပါတယ်။

ရဟန္တဖြစ်အောင် မကျင့်လျှင် ဘဝတဏ္ဍာမကင်းသေး၍ ဆင်းရဲမြိုင်းသေးဘူးဆိုတာကိုလဲ ဒီလို ရှင်းလင်း မိန့်ကြားတော်မူပါတယ်။

### အမြေဂါတာ (၇)

၇။ တမ္မပန်သာယ ဦးဂျို့တံတာ ဝါ  
အထ ဝါပိ ဒိဋ္ဌံ ဝ သုတံတာ မှတံတာ ဝါ။  
ဥုံးသရာ သုံးမန္တာနှစ်း၊  
အရိတတဏ္ဍာ သေ ဘဝတရေသူ။

ဥုံးသရာ-သေသည်မှ အထက်ဖြစ်သော နောက်ကာလ၌ ရှိမြှိုနေသည်ဟု ယူသော သသာတဝါဒိပုဂ္ဂလ်တိသည်၊ ဦးဂျို့တံတာ-မကောင်းမူကို စက်ဆျပ်သော တံ-ဝါ တပံ-ပင်ပန်းစွာ ကျင့်သော ထိအကျင့်ကိုမှလည်း၊ ဥပန်သာယ-အမြိုပြု၍ (စင်ကြယ်ခြင်းကို ဟောကုန်၏-ဆိုတာနှင့်စပ်ယူပါ၊ ကာမရာဂ စသည်ကို စက်ဆုပ်၍ မစားဘဲနေခြင်း စသည်ဖြင့် ကိုယ်ပင်ပန်းအောင် ကျင့်ကြတယ်၊ ကိုယ်ပင်ပန်းနှင့်နယ်နေတဲ့ပါ ကာမရာဂ အကြမ်းစားမျိုးမဖြစ်ဘူး၊ အရွန်မကျင့်းမဟာ ရောဂါနိပ်စက်နေသောအခါ ကာမရာဂ အကြမ်းစားမျိုးတွေ မဖြစ်တာမျိုးပါပဲ၊ အဲဒီလို ကာမ ရာဂ အကြမ်းစားတွေ မဖြစ်တာကို စင်ကြယ်တယ်လို့ ယူဆ ပြောဆိုနေကြတာပါပဲ။) အထ ဝါပိ-ထိမှတံတားလည်း၊ ဒိဋ္ဌံ ဝါ-ဒိဋ္ဌံမင်္ဂလာကို သော်လည်းကောင်း၊ သုတံတာ ဝါ-သုတမင်္ဂလာကို သော်လည်းကောင်း၊ မှတံတာ ဝါ-မှတံမင်္ဂလာကို သော်လည်းကောင်း၊ ဥပန်သာယ-အမြိုပြု၍ သုံးစင်ကြယ်ခြင်း-ဆင်းရဲမှ လွတ်မြောက်ခြင်းကို၊ အနတ္တာနှစ်း-အဖန်ဖန် ချိုးကျျိုးပြောဟောကုန်၏၊ တော်-ထိသူတို့သည်။ ဘဝတရေသူ-ဘဝတကြီးငယ်တို့၌၊ အရိတတဏ္ဍာ-မကင်းသောတဏ္ဍာ ရှိကြကုန်၏၊ ဝါ-တဏ္ဍာ မကင်းကြသည်ဖြစ်၍ ထိသုံးပြောဟော နေကြသည်တဲ့။

ကိုယ်ပင်ပန်းအောင်ကျင့်တဲ့ တပံမည်သောအကျင့်ကြော်း အကုသိုလ်ကံပောင်းတွေလဲ အကျိုးပေးပြီး ဖြစ်သွားတယ်၊ ယခုလဲ ကာမရာဂတွေ ကင်းစင်းပြီး စင်ကြယ်နေတယ်၊ ဒါကြော့နဲ့ နောက်ဘဝမှာ အို နာ သေ စသော ဆင်းရဲမှ လွတ်မြောက်စင်ကြယ်တယ်လို့ ဥုံးသရေခေါ်တဲ့ သသာတ အယူရှိသူတို့က ပြောဟောကြတယ်၊ နောက်ပြီးတော့ ဒိဋ္ဌံမင်္ဂလာ သုတမင်္ဂလာတို့ကို မြှို့ပြီးတော့လဲ ထိအတူပင် နောက်ဘဝမှာ ဆင်းရဲမှ လွတ်မြောက် စင်ကြယ်တယ်လို့ ပြောဟောနေကြတယ်၊ အဲဒီပုဂ္ဂလ်တွေမှ နောက်ဘဝ၌ အမြိုတဲး ချမ်းသာသွားမယ်လို့ အယူရှိကြတဲ့အတွက် ဘဝတဏ္ဍာမကင်းဘဲ ရှိနေကြတယ်၊ အဲဒီလို ဘဝတဏ္ဍာ မကင်းသောကြော့နဲ့ အဲဒီလို ဟောပြောနေကြတာပါပဲလို့ ဆိုလိုပါတယ်၊ အဲဒါကို (စက်ဆုပ်သဖြင့်၊ ပင်ပန်းကျင့်၊ အသင့်မိုကာ ဟောကြသည်၊ ဒိဋ္ဌံ သုတာ၊ မှတံပါ၊ မြိုက် စင်ကြယ်ဟောကြသည်၊ ဥုံးသရာ၊ ယူဝါဒ၊ ရှိကြသူတို့ ဟောကြသည်၊ ဘဝဖြာဖြာ၊ သူတို့မှာ တဏ္ဍာမကင်း၊ ရှိနေသည်-လို့) ဂါထာတစ်ပိုဒ် တစ်ပိုဒ်အတွက် ဆောင်ပုဒ်တစ်ပုဒ်စီ စိုးတယ်၊ အဲဒါတွေကို ဆိုကြရမယ်။

၇။ စက်ဆုပ်သဖြင့်၊ ပင်ပန်းကျင့်၊ အသင့်မိုကာ ဟောကြသည်။

အကုသိုလ်ကို စက်ဆုပ်သဖြင့် ကိုယ်ပင်ပန်းအောင် ကျင့်ပြီး နောက်ဘဝ၌ ဆင်းရဲမှ လွတ်မြောက်စင်ကြယ်တယ်လို့ ဟောကြတယ်တဲ့။

ဒိဋ္ဌံ သုတာ၊ မှတံပါ၊ မြိုက် စင်ကြယ်ဟောကြသည်။

ဒိဋ္ဌံမင်္ဂလာစသည်ဖြင့်လဲ ထိအတူပင် လွတ်မြောက်စင်ကြယ်တယ်လို့ ဟောကြပါတယ်တဲ့၊ ဒါကတော့ ထင်ရှားပါတယ်၊ ဒါပေမယ့် ယခုခေတ်မှာတော့ အဲဒီလို ဟောပြောတဲ့ ဘာသာရေးကို ထင်ရှားမတွေ့ရဘူး၊ ဒိဋ္ဌံမင်္ဂလာစသည်ကြော့နဲ့ ယခုလောဆယ် ကောင်းကျိုး၊ ဆိုးကျိုးရတယ်လို့ ယုံကြည်ယူဆတာကိုသာ တွေ့ရတယ်၊ အဲဒီ အယူထဲမှာ ရက်ရာဇ်ပြဿား စသည် ယုံကြည်တာလဲ ပါဝင်ပါတယ်။

ဥုံးသရာ၊ ယူဝါဒ၊ ရှိကြသူတို့မှာ။

အဲဒီလို နောက်ဘဝ၌ မအို မနား မသေ ဆင်းရဲကင်းတယ်လို့ ယူဆပြောဟောနေကြတဲ့ သူတွေဟာ သေပြီးတဲ့နောက် လဲ အတွက်ဟာ ဘယ်တော့မှ မပျက်စီးဘူး ရှိမြှိုနေတယ်လို့ ယုံကြည်ယူဆတဲ့ ဥုံးသရေခေါ် သသာတအယူ ရှိသူတို့တွေပဲလို့ ဆိုလိုပါတယ်။

ဘဝဖြာဖြာ၊ သူတို့မှာ တဏ္ဍာမကင်း၊ ရှိနေသည်။

အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်တွေမှာ နောက်ဘဝ၏ ဆင်းရဲကင်းတယ်လို့ ယုံကြည်ယူဆကြပေမယ့် ဘဝတဗျာ မကင်းသေးသော ကြောင့် တောင့်တကြံတွေးပြီး ပူပန်လူပ်ရှား နေကြရတယ်ဆိတဲ့ အပြစ်ကို ဒီလို့ ပြဆိတ်မှပါတယ်။

### အဖြောက် (၈-က)

၈။ (က)။ ပတ္တယမာနသု ဟို ပွိုတာနို့  
ပင်မိတ် ဝါပိ ပကိုတေသု။

ဟို-အပြစ်ကို ဖော်ပြရလျှင်၊ ပတ္တယမာနသု-ဘဝ တဗျာမကင်းသေး၍ တောင့်တနေသောသူအား၊ ပွိုတာနို့-ယောင်ယမ်း တာ,သခြင်းတို့သည်လည်း၊ ဟောနှိုး-ဖြစ်ကုန်၏၊ တဗျာ မကင်းသေးတဲ့သူဟာ လိုရာလိုရာကို တောင့်တနေတယ်၊ တောင့်တနေတော့ ယောင်ယမ်း တာ,သမူ တမ်းတမူတွေလဲ ဖြစ်နေတယ် တဲ့၊ အဲဒါကို (တောင့်တလျက်သာ၊ နေသူမှာ၊ လိုရာ မှန်းဆ တမ်းတသည်-လို့) ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

၈။(က)။ တောင့်တလျက်သာ၊ နေသူမှာ၊ လိုရာမှန်းဆ တမ်းတသည်။

ပကိုတေသု-ကြံတွေးမိသော အရာတို့၏ ပင်မိတ် ဝါပိ-စိုးရိမ်ပူပန်လျက် လူပ်ရားခြင်းသည်လည်း၊ ဟောတိ-ဖြစ်သည်တဲ့၊ တဗျာမကင်းသေးတဲ့သူမှာ မင်းတေား စိုးသူတေား စသည်ကို အကြောင်းပြုပြီး နောင်ရေး အကြောင်းအရာများကို ကြံတွေးပြီးတော့လဲ စိုးရိမ်ပူပန်လျက် စိတ်နှင့် တုန်လူပ်ဆင်းရဲခြင်းလဲ ဖြစ်တတ်ပါတယ်တဲ့၊ အဲဒါကို (ကြံတွေးမို့၏၊ အာရုံများ၊ လူပ်ရားစိုးရိမ် ပူပန်သည်-လို့) ဆောင်ပုဒ်စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

**ကြံတွေးမို့၏၊ အာရုံများ၊ လူပ်ရားစိုးရိမ် ပူပန်သည်။**

အဲဒီလို့ တမ်းတ လူပ်ရားနေတာဟာ ဘဝတဗျာ မကင်းသေးလို့ပဲ၊ ဘဝ၏ ဖြစ်ခြင်း သေခြင်းလဲ မကင်းသေးလို့ဘဲ၊ ဘဝတဗျာကင်းတဲ့ ရဟန္တာမှာတော့ ဘဝ၏ဖြစ်ခြင်း သေခြင်း မရှိတော့ဘူး၊ ဖြစ်ခြင်း သေခြင်းမရှိတဲ့အတွက် နောက်ဘဝ နောက်ကာလနှင့်စပ်ပြီး တောင့်တခြင်းလဲ မရှိဘူး၊ တမ်းတခြင်းလဲမရှိဘူး၊ တုန်လူပ်ခြင်းလဲ မရှိဘူးဆိုတာကိုလဲ ဒီလို့ပြဆို တော်မှပါတယ်။

### အဖြောက် (၈-ခ)

၈ (ခ)။ စုတူပပါတော့ ကြော ယသု နှစိုး၊  
သ ကေန ဝေယော့ ကုဟို့ ၁ ပွေ့။

ကြော-ဤလောကြုံ၊ ယသု-အကြောင်ရဟန္တာ ပုဂ္ဂိုလ်အား၊ စုတူပပါတော့-သေခြင်း ဖြစ်ခြင်းသည်၊ ဝါ-ဖြစ်ခြင်း သေခြင်းသည်၊ (ပါ့မြို့ အကွဲရာနည်းသော စုတိ-ကို ရှု.ထား၍ ဆိုသည်၊ ဆိုလိုရင်းမှာ ဖြစ်ပြီးနောက် သေခြင်းပင်ဖြစ်သည်။) နှစိုး-မရှိ၊ သသော-ထိုဖြစ်ခြင်း သေခြင်းမရှိသော ရဟန္တာ ပုဂ္ဂိုလ်သည်၊ ကေန-ဘယ်အကြောင်းကြောင့်၊ ဝေယော့-တုန်လူပ်ရာ အံ့နည်းတဲ့၊ ယုတေသာ့သောဘဝ၏ ဖြစ်ခြင်း၊ နောင်အခါ့၍ ဆင်းရဲမည်ဖြစ်ခြင်း စသော ဘယ်လိုအကြောင်းကြောင့်မျှ မတုန်လူပ် မရိုးရိမ်တော့ဘူးလို့ ဆိုလိုပါတယ်) ကုဟို့ဝါ-အဘယ်၌မလူသုံး၊ ဒေါ်-ယောင်ယမ်း တမ်းတရာအံ့နည်း၊ (ဘယ်လို ဘဝဖြစ်ရပါစေ၊ မအို မနာ မသေဘဲ ရှိရပါစေစသည်ဖြင့် ဘယ်အရာမှာမျှ ယောင်ယမ်းတမ်းတခြင်း မရှိတော့ဘူးလို့ ဆိုလိုပါတယ်၊ အဲဒါကို (ဖြစ်၊ သေကင်းကွာ၊ ရဟန္တာ၊ ဘယ်မှာ တမ်းတရှိအံ့နည်း၊ ဘာ့ကြောင့် ဖြစ်ဖြစ်၊ လူပ်ရားလစ်၊ စင်စစ် မရှိတော့သတည်း-လို့) ဆောင်ပုဒ်စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

၈ (ခ)။ ဖြစ်၊ သေကင်းကွာ၊ ရဟန္တာ၊ ဘယ်မှာ တမ်းတရှိအံ့နည်း။  
ဘာ့ကြောင့်ဖြစ်ဖြစ်၊ လူပ်ရားလစ်၊ စင်စစ်မရှိတော့သတည်း။

မိန္ဒာအယူဝါဒတို့အရအားဖြင့် နောက်ဘဝ၏ ဆင်းရဲမှ လွတ်မြောက်စင်ကြယ်တယ်လို့ ဆိုပေမယ့် ဘဝတဗျာ မကင်းသေး၍ ဘဝ၏ဖြစ်နေလျှင် ဆင်းရဲကင်းဖို့ တောင့်တမှု့၊ ဆင်းရဲရဲမှာကိုကြောက်ပြီး စိုးရိမ်ပူပန်မှုစွာသော ဆင်းရဲတွေဟာ မကင်းကြောင်း ထင်ရှားပါတယ်၊ ရဟန္တာမှာတော့ အဲဒီ တောင့်တမှု့ တမ်းတမှု့ စိုးရိမ်ပူပန်မှု စသော ဆင်းရဲတွေ အကုန်ကင်းတယ်၊ ဒါကြောင့် ဆင်းရဲခဲ့သိမ်း အကုန်ပြုများရင်ရင် ရဟန္တာဖြစ်အောင် ကျင့်ရမယ်လို့ ဆိုလိုတာပါပဲ၊ ဒီက ယောက် တွေကတော့ မြတ်စွာဘုရား၏ အဆုံးအမတော်နှင့်အညီ အရဟန္တာမဂ်ဖို့လို့အထိ ရောက်ပြီး ရဟန္တာအဖြစ်သို့ ရောက်စေနိုင်တဲ့ သတိပဋိသိနိ ဝိပသုနာအကျင့်ကို ကျင့်သုံး အားထုတ်နေကြတာပဲ၊ ဒါကြောင့် မိမိတို့ ရှုမှတ်ကျင့်သုံးမြဲ ရှုမှတ်ကျင့်သုံး သွားကြဖို့ပါပဲ။

အဲဒီလို ရဟန္တာအထိ ဖြစ်စေနိုင်သော သတိပဋိသုနာ ကျင့်လမ်းမှန်ကို တိုးတက်ကျင့်သုံး ရူမှတ်နိုင်ကြသဖြင့် မိမိတို့ အလိုရှိအပ်သော မဂ်ညာဏ် ဖိုလ်ညာဏ်တို့ဖြင့် နိုဗ္ဗာန်ကို လျင်မြန်စွာ ဆိုက်ရောက်၍ မျက်မှာက်ပြနိုင်ကြပါစေ။

သာဓု...သာဓု...သာဓု...။

## (၃) မဟာဗျူဟာသူတ်

တတိယပိုင်း

၁၃၉-ခုနှစ်၊ နတ်တော်လဆုတ် (၈) ရက်နေ့ ဟောသည်။

တရားအနှစ်သမ္မတ

မဟာဗျူဟာသူတ်ကို ဟောလာတာ ၂-သီတင်းရိပြီ၊ (၈)ဂါထာပြီးခဲ့ပြီ၊ နတ်တော်လဆန်း (၈)ရက်နေ့ကတော့ နှစ်ပတ်လည် ပူဇော်ဖွံ့ဖြို့၍ ဟောချိန်မရသောကြောင့် မဟောခဲ့ရဘူး၊ လပြည့်နေ့ကလဲ တိပိဋကဓရ စာပြန်ပွဲ ဖွင့်တဲ့နေ့ ဖြစ်၍ အချိန်မရသောကြောင့် မဟောခဲ့ရဘူး၊ လဆုတ် (၈)ရက် ဒီကန့်တော့ အမှတ် ၉-ဂါထာကစြိုး ဟောရမယ်၊ မြတ်စွာဘုရား၏ ၅၀၁ အလိုတော်အရဖြင့် နိမ့်တွေ့ရှုရားက ဒီလို မေးတော်မူပါတယ်။

## နိမ့်တွေ့ရား၏ အမေးဂါထာ (၉)

၉။ ယမဟု ဓမ္မံ ပရမန္တိ ဧကေ၊  
တမေဝ ဟီနန္တိ ပန္မဟု အညော့၊  
သစ္ာ နှင့် ဝါဒေါ ကတမေ ကူမေသံ၊  
သမ္မဝ ဟီမ ကုသလာဝဒါနာ။

ဂေါတမ-ဂေါတမနှယ်ဖွား မြတ်စွာဘုရား၊ ဧကေ-အချို့ ဘာသာရေးဆရာတိသည်၊ ယံ ဓမ္မံ-အကြင် ဘာသာရေး တရားကို၊ ပရမန္တိ-အမြတ်ဆုံးဟူ၍၊ ဝဒန္တိ-ပြောဆိုဟောကြားကုန်၏၊ ပန္မ-သီတော်လည်း၊ တမေဝ-ထိဘာသာရေး တရားကို ပင်၊ အညော့-အခြား ဘာသာရေးဆရာတိက၊ ဟီနန္တိ-ယုတ်ညံသည်ဟူ၍၊ ဝဒန္တိ-ပြောဆို ဟောကြားကုန်၏တဲ့၊ အချို့ ဘာသာရေးဆရာတိက အမြတ်လို့ဆိုရတာကို အခြားဘာသာရေးဆရာတွေက အယုတ်လို့ဆိုကြတယ်တဲ့၊ ကိုယ့်ဘာသာရေးကို အမြတ်လို့ဆိုကြရမှာ အခြားဘာသာရေးဆရာတိက အယုတ်အညွှှုံအမှားလို့ ဆိုကြတာကို ပြောတာပါပဲ၊ အဲဒါကို (အကြင်ဓမ္မံ၊ အချို့က၊ မြတ်လှဆိုကြသည်၊ အခြားသူတွေက၊ ယင်းဓမ္မံ၊ ဟီနအယုတ်ဆိုကြသည်) ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

၉။ အကြင်ဓမ္မံ၊ အချို့က၊ မြတ်လှ ဆိုကြသည်။  
အခြားသူတွေက၊ ယင်းဓမ္မံ၊ ဟီနအယုတ်ဆိုကြသည်။

ကူမေသံ-ဤသို့ ပြောဟောငြင်းခံနေသော သူတို့၏၊ ဝါ-ဤသို့ ဆိုသော ဝါဒတို့တွင်ကတမေ ဝါဒေါ-အဘယ် ဝါဒသည်၊ သစ္ာနှင့်-အမှန်ဖြစ်ပါသနည်းတဲ့၊ ဒီလို ကိုယ်ဟာကိုယ်သာ မြတ်တယ်၊ သူများဟာ ယုတ်ညံတယ်လို့ ပြောဆိုနေကြတဲ့ ဘာသာရေးဆရာတွေ၏ အယုဝါဒအမျိုးပျိုး များစွာထဲမှာ အဘယ်ဝါဒက မှန်ပါသလဲလို့ မေးတော်မူပါတယ်၊ အဲဒါကို (ဤသူတို့မှာ၊ မှန်ကန်ဖွား၊ သစ္ာဝါဒ အဘယ်နည်း-လို့) ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

ဤသူတို့မှာ-မှန်ကန်ဖွား၊ သစ္ာဝါဒ အဘယ်နည်းဗုံး။

ဘာ့ကြောင့် ဒီလိုမေးရသလဲဆိုတော့ ဟို-မေးခြင်း၏ အကြောင်းကား၊ သမ္မဝ-အလုံးစုံသာလျှင် ဖြစ်ကုန်သော၊ ကူမေ-ငြင်းခံပြောဆိုနေကြသော ဤသူတို့သည်၊ ကုသလာဝဒါနာ-ကျွမ်းကျင်တတ်သိပ္ပါသည်၊ ဝါ-ဝန်ခံကြပါသည်၊ ဝါ-ဝန်ခံနေကြသောကြောင့် မေးရပါသည်တဲ့၊ အဲဒါကို (အားလုံးပင်လျှင်၊ တတ်ကျွမ်းကျင်၊ ဉာဏ်ရှင်ဝန်ခံသောကြောင့်တည်း-လို့) ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

အားလုံးပင်လျှင်၊ တတ်ကျွမ်းကျင်၊ ဉာဏ်ရှင်ဝန်ခံသောကြောင့်တည်းဗုံး။

အဲဒီအမေးကို မြတ်စွာဘုရားက ဒီလို ဖြေကြားတော်မူပါတယ်။

## မြတ်စွာဘူး၏ အဓိပ္ပာဒ (၁၀)

၁၀။ သကံ ဟိ ဓမ္မ ပရီပုဏ္ဏ မာဟု၊  
အညသု ဓမ္မ ပန့် ဟိန့် မာဟု။  
ဝေမျှ ဝိဂုံယူ ဝိဝါဒယန္တိ၊  
သကံ သကံ သမ္မတိ မာဟု သစ္စာ။

မနိ-နိမိတရပ်ပွား မြတ်ဘရား၊ သကံ ဟိဓမ္မ-မိမိ၏ ဘာသာရေး တရားကိုသာလျှင်၊ ပရီပုဏ္ဏ-ပြည့်စုံ ကောင်းမြတ် သည်ဟ၍၊ ဧတေ-ငြင်းခံနေသော ဤဘာသာရေးဆရာတို့သည်၊ အာဟု-ပြောဆိုကုန်၏၊ အညသု ဓမ္မ ပန့်-အခြားသူ၏ ဘာသာရေးတရားကိုမှာကား၊ ဟိန့်-အယုတ်အညွှားဟု၍၊ အာဟု-ဆိုကုန်၏ တဲ့၊ အဲဒါကို (ကိုယ့်တရားကို၊ ပြည့်စုံဆို၊ အခြားကို ယုတ်ညွှားဆိုကြသည်-လို့) ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

၁၀။ ကိုယ့်တရားကို၊ ပြည့်စုံဆို၊ အခြားကို ယုတ်ညွှားဆိုကြသည်။

ဝေမျှ-ဤပုံ ဤနည်းဖြင့်လည်း၊ ဝိဂုံယူ-မြတ်စွာ ယူကုန်၍၊ ဝိဝါဒယန္တိ-ငြင်းခံနေကြကုန်၏ တဲ့၊ ကိုယ့်ဘာသာရေး တရားကိုသာ ပြည့်စုံ ကောင်းမြတ်တယ်ဆိုပြီး၊ သူများတရားကို အယုတ်အညွှားလို့ ပြောဆို ငြင်းခံနေကြတာဟာ ဘာသာ ရေးဆရာတို့၏ လမ်းစဉ်ပဲ၊ ဒါကြောင့် “အပြုံပ ဘာသာရေးဝါဒတွေဟာ ဘယ်သူ့ဟာမှ မမှန်ဘူး၊ အမှားချည်းပဲ”လို့ တည့် တည့်မပြောဘဲ သွယ်စိုက်ပြီး ဖြေရှင်းတော်မှတာပါပဲ၊ အဲဒါကို (ဤသို့လဲပဲ၊ ခိုင်အမြဲ၊ ယူစွဲ ငြင်းခံနေကြသည်-လို့) ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

ဤသို့လဲပဲ၊ ခိုင်အမြဲ၊ ယူစွဲ ငြင်းခံနေကြသည်။

အဲဒီလို ငြင်းခံကြခြင်း၏ အကြောင်းကိုလဲ ဒီလို ဖော်ပြတော်မှပါတယ်၊ ဧတေ-ဤငြင်းခံနေသော ဘာသာရေး ဆရာ တို့သည်၊ သကံ သကံ-မိမိဟာ မိမိဟာဖြစ်သော၊ သမ္မတို့-အမှန်ဟု သမှတ်ထားသော ဘာသာရေးတရားကို၊ သစ္စာ-အမှန်ဟူ၍၊ အာဟု-ပြောဆိုကြ၏၊ ဝါ-ပြောဆိုနေကြသောကြောင့် ပေတည်းတဲ့၊ အဲဒါကိုလဲ (ကိုယ့်ဟာ ကိုယ့်ဟာ၊ အယူသာ၊ မှန်တာ ရယ်လို့ ဆိုကြသည်-လို့) ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

ကိုယ့်ဟာကိုယ့်ဟာ၊ အယူသာ၊  
မှန်တာရယ်လို့ ဆိုကြသည်။

ဘာသာရေးအယူသည်းသူတိုင်းက ကိုယ့်အယူသာ မှန်တယ်လို့ အသီးသီး ပြောဆိုနေကြတယ်၊ အဲဒီလို ပြောဆိုနေ ကြတော့ အခြားဘာသာရေးတွေကို အယုတ်အညွှားလို့ ဆိုရာရောက်နေတယ်၊ ဒါကြောင့် ငြင်းခံနေကြ တာပါပဲ၊ ဘယ်သူ့ဟာမှ တကယ်မှန်တာတော့ မရှိပါဘူးလို့ သွယ်စိုက်ပြီးတော့ သိနားလည်ဖော်တယ်၊ ထိုအတူပင် အခြားနည်းဖြင့်လ ဖြေရှင်း တော်မှပြန်ပါတယ်။

## အဓိပ္ပာဒ (၁၀)

၁၁။ ပရသု စေ ဝမ္မယိတေန ဟိနော၊  
န ကောစိ ဓမ္မသု ဝိသေသိ အသု။  
ပုဂ္ဂ ဟိ အညသု ဝဒန္တိ ဓမ္မ၊  
နိဟိနေတာ သမ္မ ဒုံးဝါနာ။

ပရသု-သူတစ်ပါး၏၊ ဝမ္မယိတေန-ရှုတ်ချခြင်းကြောင့်၊ ဟိနော-ယုတ်ညွှားသည်၊ စေ အသု-အကယ်၍ ဖြစ်ပြားအံ့၊ ကောစိ-တစ်စုံတစ်ယောက်များ၊ ဓမ္မသု-ဘာသာရေးတို့၌ ဝါ-ဘာသာရေး တရားတို့ကြောင့်၊ ဝိသေသိ-ထူးသောဂုဏ်ရှိသည်၊ ဝါ-ထူးခြားမြင့်မြတ်သည်၊ န အသု-မဖြစ်ရာတော့သည် သာတည်းတဲ့၊ သူတစ်ပါးက ရှုတ်ချခြင်းကြောင့် ယုတ်ညွှားသည် ဖြစ်ပါမဲ ဘာသာရေးတရားတိုင်း သူတစ်ပါး၏ အရှုတ်ချခြင်းကြောင့် ယုတ်ညွှားသည်းပဲ၊ ဒါကြောင့် ဘယ်ဘာသာဝင် တစ်ဦးတစ်ယောက်များ မိမိဘာသာရေး ကျင့်ဝတ်ကြောင့် ထူးခြားမြင့်မြတ်သူ မဖြစ်နိုင်သည်သာ၊ ဘာသာဝင်ဟူသမျှ အကုန်လုံး အယုတ်အညွှားချည်း ဖြစ်ဖိုရှိတော့တာပဲတဲ့၊ ဒီစကားဖြင့်လ ဘယ်ဝါဒဲ မမှန်ဘူးဆိုတာကို သွယ်စိုက်ပြီး သိနားလည်ဖော်တယ်၊ အဲဒါကို (သူများ ရှုတ်ချာ၊ ပြောရုံများ၊ ဓမ္မအယုတ်ဖြစ်ပါလျှင်၊ ဓမ္မအရာ၊ တစ်ဦးများ၊ ထူးလှမရှိဖြစ်ဖွယ်ပင်-လို့) ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

၁၁။ သူများရှုတ်ချာ၊ ပြောရုံများ၊ ဓမ္မအယ်တ်ဖြစ်ပါလျင်၊ ဓမ္မအရာ  
တစ်ဦးများ၊ ထူးလှ မရှိ ဖြစ်ဖွယ်ပင်။

အဲဒါ ဘုကြားနှင့်လလို့ဆိုတော့ ဟိ-ထူးခြားမြင့်မြတ်သူ မဖြစ်နိုင်ခြင်း၏ အကြောင်းကား၊ ပုဂ္ဂိုလ်-ဘာသာရေး ဆရာတိုင်းပင်ဟု ဆိုလို၏။) သမို-မိမိ၏ ဘာသာရေးတရာ့သုတေသန၊ ဒုန်းဝါနာ-အကောင်းအမြတ် အနေဖြင့် မြို့မြို့များ ပြောဟောကြကုန်လျက်၊ အညသာ ဓမ္မ-အခြားသုတေသန၏ ဘာသာရေးတရာ့ကို၊ နိဟန်တော့-အယ်တ်အည့် အနေအားဖြင့်၊ ဝါ-အယ်တ်အည့်ဟူ၍၊ ဝဒ္ဓိ-ပြောဟောကြကုန်၏။ ဝါ-ပြောဟောကြသောကြေား ပေတည်းတဲ့၊ ကိုယ့် ဘာသာရေးကိုသာ အကောင်းအမြတ်အနေဖြင့် မြို့မြို့များ ယုံကြည်ယူစွဲကြလျက် အခြားဘာသာရေး ဟူသမျှကို အယ်တ်အည့် အမှားဟု အများက ဟောပြောနေကြသောကြေား ဘာသာရေးတရာ့တိုင်း အရှုတ်ချုံကြရတာချည်းပဲ၊ အဲဒီလို အရှုတ်အချုံရ ရုံးများဖြင့် တကယ်ယုံတုံးသွားရင် ဘာသာရေးတိုင်းမှာ မိမိ၏ ဘာသာရေးအကျင့်ကြောင်း မြင့်မြတ်သူ မဖြစ်နိုင်တော့ဘူး၊ အယ်တ်အည့်ချည်းသာ ဖြစ်ဖြုနိုဂါတယ်တဲ့၊ အဲဒါကိုလဲ (ကိုယ့်အယုဉ်သာ၊ စွဲမြို့၊ ဟောကာ နေကြသည့်အပြင်၊ အခြားသူ ဓမ္မ၊ အများက၊ ရှုတ်ချုံ ပြောဆိုသောကြေားပင်-လို့) ဆောင်ပုဒ်စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

ကိုယ့်အယုဉ်သာ၊ စွဲမြို့၊ ဟောကာနေကြသည့်အပြင်။  
အခြားသူ ဓမ္မ၊ အများက၊ ရှုတ်ချုံ ပြောဆိုသောကြေားပင်။

## အခြေဂါဏာ (၁၂)

၁၂။ သူဒ္ဓမ္မ ပူဇော် နေသံ တထေဝါ  
ယထာ ပသံသန္တိ သကာယနာနံး။  
သဗ္ဗာ ဝါဒီ တထိယာ ဘဝေယံး၊  
သုဒ္ဓိ ဟို နေသံ ပစ္စားမော်။

ယထာ-အကြောင်းအခြင်းအရာဖြင့်၊ သကာယနာနံး-မိမိ၏ တည်မြို့ရာ အယုဝါဒတို့ကို၊ ပသံသန္တိ-မှန်ကန်သည် မြင့်မြတ် သည်ဟု ချီးမှုမ်းကြကုန်၏။ တထာ-တို့သို့ ချီးမှုမ်းသော အခြင်းအရာဖြင့်၊ နေသံ-တို့ဘာသာရေးပုဂ္ဂိုလ်တို့၏။ သူဒ္ဓမ္မပူဇော်-သူဒ္ဓမ္မဟုဆိုအပ်သော မိမိတရားကို ပူဇော်ခြင်းသည်လည်း၊ တထေဝါ-မှန်ကန်သည်သာလျင်၊ စေ သိယာ-အကယ်၍ ဖြစ်ပြား အံ့၊ စံ-ဤသို့ဖြစ်ပါမှာ၊ သဗ္ဗာ ဝါဒီ-ဘာသာရေးဝါဒဟူသူ အကုန်လုံးတို့ပင်လျင်၊ တထိယာ-အမှန်တို့ချည်းသာ၊ ဘဝေ ယျိုး-ဖြစ်ကုန်ရာသည်တဲ့၊ မိမိတို့၏ ဘာသာဝါဒကို မှန်သည်ဟု ချီးမှုမ်းကြသည့် အခြင်း အရာ အေးဖြင့် သူတော်တရားလို့ ဆိုရတဲ့ မိမိတို့၏ ဘာသာရောတရားကို ပူဇော်ခြင်း၊ ဘာသာရေး ဆရာဆရာများကို ပူဇော်ခြင်းဟာလဲ အမှန်သာဖြစ်လို့ရင် ဘာသာဝါဒဟူသူ အကုန်လုံးပင် အမှန်ချည်းဖြစ်ရာပါတယ်တဲ့၊ အဲဒါကို (မိမိနေရာ၊ အယုသာ၊ ကောင်းစွာ ချီးကျူးကြသည့် သွင်၊ သူတော်တရား၊ ပူဇော်ခြား၊ မမှား အမှန်ဖြစ်ပါလျင်၊ အားလုံးဝါဒ၊ ဟူသမျှ မှန်ကြသည်ချည်း ဖြစ်လေရာ-လို့) ဆောင်ပုဒ် စီထားပါတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

၁၃။ မိမိနေရာ၊ အယုသာ၊ ကောင်းစွာ ချီးကျူးကြသည့်သွင်း။  
သူတော်တရား၊ ပူဇော်ခြား၊ မမှား အမှန်ဖြစ်ပါလျင်။  
အားလုံးဝါဒ၊ ဟူသမျှ မှန်ကြသည်ချည်း ဖြစ်လေရာ။

ဟိ-တို့သို့ အမှန်ချည်းဖြစ်ခြင်း၏ အကြောင်းကား၊ နေသံ-တို့ဘာသာရေးပုဂ္ဂိုလ်တို့၏။ သုဒ္ဓိ-စင်ကြယ်ခြင်း-ဆင်းရဲ မှ လွှတ်မြှောက်ခြင်းသည်၊ ပစ္စားမော်-အသီးသီးသော မိမိ၏ သန္တာနှင့် ဖြစ်ကြသည်ချည်းပင်၊ ဝါ-အသီးသီးသော မိမိတို့ သန္တာနှင့်ဖြစ်သည်ဟု ယုံကြည်ကြသောကြေားပေတည်းတဲ့၊ ဘာသာရေးအယုဝါဒ ရှိသုတေသန်းမှာ စင်ကြယ်ခြင်း-ဆင်းရဲဖွဲ့စည်းပေး မြှောက်ခြင်းဟာ မိမိတို့၏ ဘာသာရေးအလိုအားဖြင့် ရှိသည်ချည်းဟု ယုံကြည်ကြသောကြေားပါပဲတဲ့၊ အဲဒါကို (ဘယ့် ကြေားဆိုဘို့၊ သူတို့၏၊ သုဒ္ဓိ စင်ကြယ်လွှတ်မြှောက်တာ၊ အသီးသီးပင်၊ သူတို့တွင်၊ သက်ဝင် ယုံကြည်သောကြေားပါ-လို့) ဆောင်ပုဒ် စီထားပါတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

ဘယ့်ကြေားဆိုဘို့၊ သူတို့၏၊ သုဒ္ဓိ စင်ကြယ်လွှတ်မြှောက်တာ။  
အသီးသီးပင်၊ သူတို့တွင်၊ သက်ဝင် ယုံကြည်သောကြေားပါ။

ဗုဒ္ဓသမယနာတော်အပြင်ဘက်က ဘာသာရေးဆရာတွေက သူတို့ဘာသာတရားသာ မှန်တယ်၊ အခြား ဘာသာဝါဒတို့ မှားတယ်လို့ ဒီလိုချည်း ပြောဆိုခြင်းခံနေကြပေမယ် သူတို့ဘာသာဝါဒတွေ အကုန်လုံးဟာ အမှားချည်းပဲ၊ မှန်တာရယ်လို့မရှိဘူးဆိုတာကို ဒဲဒဲ့အားဖြင့်မပြောဘဲ ပရီယာယ်အားဖြင့် သွယ်စိုက်ပြီး သိနားလည်အောင် ယဉ်ကျေးသီးမွေးစွာ ဖြေရှင်း

တော်မူပါတယ်၊ အဲဒီ ဖြေရှင်းချက်များကို ကြားနာရတဲ့အတွက် မိမိတို့မှာ ယခုဘဝ္မာ ရေးက ပြုစွားများခဲ့တဲ့ ကုသိလ်ကံ၏ အစွမ်းကြောင့် လူသူတော်ကောင်းဖြစ်ပြီး မြတ်စွာဘုရား၏ တရားမှန်ကို ကြားနာရ ကျင့်ရပါပေတယ်လို့ ဆင်ခြင်ပြီး ဝမ်းမြောက်ကြဖိုပါပဲ။

အဲဒီလို ဝမ်းမြောက်ပြီး အားထုတ်နေကျ ဗုဒ္ဓတရားမှန်ကို တိုးတက်၍ ကျင့်သုံးပွားများ အားထုတ်နိုင်သဖြင့် မိမိတို့ အလိုဂိုအပ်သော မဂ်ညာဏ် ဖိုလ်ညာဏ်ဖြင့် နိုဗာန်ကို လျင်မြန်စွာ ဆိုက်ရောက်၍ မျက်မှာက်ပြနိုင်ကြပါစေ။

**သာဓု...သာဓု...သာဓု...**

## (၃) မဟာဗျူဟာသုတေသန

ခတ္တထဲပိုင်း

၁၃၃၉-စုနှစ်၊ ပြာသီလဆုတ် (၈) ရက်နေ့ ဖော်သည်။

တရားအနှစ်သမ္မတ

မဟာဗျူဟာသုတေသနကို ပောလာတာ ၃-သီတင်းရှိပြီ၊ ဂါထာ အမှတ် (၁၂)အထိ ပြီးခဲ့ပြီ၊ နတ်တော်လဆုတ် ၁၂-ရက် နေ့မှစ၍ ဘားအံနှင့် မောလမြိုင်သို့ သွားနေရသဖြင့် ဒီသုတေသနကို ဆက်မပော်ရဘဲ ရှိနေခဲ့တယ်၊ ပြာသီလဆုတ် ၅-ရက်နေ့ကမှ ရန်ကုန်သို့ ပြန်ရောက်ခဲ့တယ်၊ ပြာသီလဆုတ် (၈) ရက် ဒီကနေ့တော့ အမှတ် ၁၃၊ ၁၄ ဂါထာများကို ပော်ရ မယ်။

## အမြဲခါထာ (၁၃)

၁၃။ နဲ့ ဗြာဟ္မာကသာ ပရနေယျ မထိုး  
စမွဲသု နိစ္စေယျ သမှုပ္ပါယံတံ့။  
တသွား ဝိဝါဒါနီ ဥပါတီဝင်တွေား  
နဲ့ ဟို သော်တေား ပသာတိ မမွဲမည်။

ဗြာဟ္မာကသာ-မကောင်းမှ အကုသိုလ်ဟူသမျှကို အပပြုပြီး ပယ်ပြီးသော ရဟန္တာအား၊ (ဗြာဟ္မာကသုတေသန အိန္ဒိယာ ပုဂ္ဂိုလ်များလူမျိုးကိုလဲဆိုတယ်၊ ဒါပေမယ့် ဒီမှာတော့ အဲဒီလို ပုဂ္ဂိုလ်များလူမျိုးရှိုးရှိုးကို ဆိုလိုတာမဟုတ်ပါဘူး၊ အကုသိုလ်ကိုလေသာ ဟူသမျှကို ပယ်ပြီးဖြစ်တဲ့ ရဟန္တာကိုသာ ဆိုလိုပါတယ်၊ ဒါကြောင့် မဟာနိဒ္ဒသမှာ သက္ကာယာဖို့ ဝိစိကိုစွာ သီလဗ္ဗာပုဂ္ဂိုလ်ကို ဆိုကြောင်း ဖွင့်ပြထားပါတယ်၊ ဒါကြောင့် ဗြာဟ္မာကသာ-ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်အား၊ ပရနေယျံ-သူတစ်ပါးက သီစေအပ် ညွှန်ကြား အပ်သည်၏ အဖြစ်သည်၊ ဝါ-ညွှန်ကြားဖွေ့ယ်သည်၊ နတ္တိ-(သစ္စာလေးတန် တရားမှန်ကို သိပြီးဖြစ်သောကြောင့်) မရှိတော့ သည်သာတည်း။

ရဟန္တာမှာ သစ္စာလေးတန် တရားမှန်ကို အပြည့်အစုံသိပြီး ဖြစ်သောကြောင့် သူတစ်ပါးက သီစေစွဲ ညွှန်ကြားဖို့ မလိုဘူးတဲ့၊ အဲဒါကို (ရဟန္တာအား၊ သူတစ်ပါး၊ ညွှန်ကြားပေးဖွေ့ယ် မရှိပါ-လို့) ဆောင်ပုဒ်စီထားတယ်၊ အဲဒါကိုလဲ ဆိုကြရမယ်။

ရဟန္တာအား၊ သူတစ်ပါး၊ ညွှန်ကြားပေးဖွေ့ယ် မရှိပါ။

စမွဲသု-မိဇ္ဇာအယူတရားတို့၏ နိစ္စေယျ-ကြံစည်ဆုံးဖြတ်၍၊ သမှုပ္ပါယံတံ့-စွဲယူခြင်းသည်လည်း၊ နတ္တိ-မရှိတော့သည်လည်း၊ ၆၂-ပါးသော မိဇ္ဇာအယူတရားတို့၌ မည်သည့်အယူကိုမျှ ကြံးဖြတ်ပြီး စွဲယူခြင်း မရှိတော့ပါဘူးတဲ့၊ အဲဒါကိုလဲ (အယူတွေမှာ၊ ဆုံးဖြတ်ကာ၊ ယူတာလဲပဲ မရှိပါ-လို့) ဆောင်ပုဒ်စီထားတယ်၊ အဲဒါကိုလဲ ဆိုကြရမယ်။

အယူတွေမှာ၊ ဆုံးဖြတ်ကာ၊ ယူတာလဲပဲ မရှိပါ။

တသွား-ထိုကြောင့်၊ ဝိဝါဒါနီ-မိဇ္ဇာအယူကို စွဲမှု၍ ပြင်းခုံမှုတို့ကို၊ ဥပါတီဝင်တွေား-လွန်မြောက် ကင်းရှင်းလျက်ရှိပေ၏၊ အဲဒါကိုလဲ (ထိုကြောင့် ပြင်းခုံ၊ အလုံးခုံ၊ အကုန်လွန်မြောက်နေသည်သာ-လို့) ဆောင်ပုဒ်စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

ထိုကြောင့် ပြင်းခုံ၊ အလုံးခုံ၊ အကုန်လွန်မြောက်နေသည်သာ။

ဟို-လွန်မြောက်ခြင်း၏ အကြောင်းတစ်ပါးကား၊ အညံး-သတိပဋိသာန်စသော ဗောဓိပက္ခိယ အကျင့်မှတစ်ပါးသော၊ ဝါအရိယမင်အကျင့်မှ တစ်ပါးသော၊ စမွဲ-အကျင့်တရားကို၊ သော်တေား-မှန်ကန်မြှင့်မြောက်သော တရားအနေအားဖြင့်၊ နပသာတိ-မရှိမြှင့် မထင်မှန်တော့ပေ၊ ဝါ-မရှိမြှင့် မထင်မှုပ်သောကြောင့် ပေတည်းတဲ့၊ သတိပဏ္ဍာန်ဆိုရင်လဲ ဗောဓိပက္ခိယတရား ၃၇-ပါး ပါဝင်နေတယ်၊ မဂ္ဂင်ရှစ်ပါးဆိုရင်လဲ အဲဒီ ၃၇-ပါးလုံး ပါဝင်နေတာပါပဲ။ ဒါကြောင့် တိုတို့ ပြောလိုကပြောရအောင် (ဝါ-အရိယမင်အကျင့်မှတစ်ပါးသော-လို့) တစ်နည်း အနက်ပြန်လိုက်တာပါပဲ၊ ဗောဓိပက္ခိယ ၃၇-ပါး မပါတဲ့တရား၊ သတိ

ပဋိနှစ်မပါတဲ့ တရား၊ အရိယမဂ္ဂ မပါတဲ့ တရားဆိုတာ ဓာတ်သမယနာတွင်းတရား မဟုတ်ပါဘူး၊ သမယနာပလမ်းမှာ တရားတွေ ပဲ အဲဒီလို လမ်းမှား အယူမှားကို အကျင့်ကောင်း အကျင့်မြတ်အဖြစ်ဖြင့် မထင်မြင် မယူဆဘူး၊ အသိအမှတ် မပြုပါဘူးတဲ့ ဒါကြောင့်လဲ ငြင်းချုံမှုက်င်းပါတယ်တဲ့၊ အဲဒါကိုလဲ (အခြားတရား၊ အမြတ်ထား၊ မြင်သွားမရှိသောကြောင့်ပါ-လို) ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြောမယ်။

အခြားတရား၊ အမြတ်ထား၊ မြင်သွားမရှိသောကြောင့်ပါ။

ဒီနေရာမှာ မေးစရာရှိတယ်၊ ဘယ်လိုလဲဆိုတော့-ရဟန်ဟာ သတိပဋိနှစ်ဆိုင်ရာ မဂ္ဂင်ရစ်ပါးဆိုင်ရာ တရားတွေကို ဟောပြောနေတယ် မဟုတ်ပါလား၊ အဲဒီတော့ အခြားတရားကိုလဲ အမှားအဖြစ်ဖြင့် ပြောဟောနေရာရောက်ပါတယ်၊ ဒါကြောင့် သတိပဋိနှစ် မဂ္ဂင်လောခိပ္ပါယူမှ အခြားတရားတွေကို ပယ်ဖျက်ငြင်းခံရာ မရောက်ပေါ်ဘူးလားလို့ မေးစရာရှိပါတယ်၊ အဖောက တော့ ရှေ့စိုင်းများ၌လဲ ဖော်ပြုခဲ့ပါ၍၊ အမှန်တရားကိုသိပါ၍ အဲဒီ အမှန်တရားကို ဟောပြောနေတာဟာ အခြားသူများအား အမှန်ကိုသိစေရန် မေတ္တာကရဏာဖြင့် ဟောပြုခြင်းသာ ဖြစ်ပါတယ်၊ ငြင်းခံတာမဟုတ်ပါဘူး၊ ဥပမာအားဖြင့် ရောဂါရိနေသူ အား ဆေးမှားကိုမသုံးဘဲ ဆေးမှန် ဆေးကောင်းကိုသုံးဖို့ ညွှန်ကြားတာမျိုးပါပဲ၊ တစ်နည်းအားဖြင့် စီးပွားရေးလမ်းမှားကို ညွှန်ကြားတာနဲ့လဲ တူပါတယ်။

## အမြတ်ထား (၁၄)

၁၄။ ဇန်နဝါရီ ပသာမိ တထေဝ ဇတ်၊  
ဒီနိုယာ ဇကေ ပစ္စိန္တ သုဒ္ဓိ။  
အဒုက္ခိ ဇေ ကိုယ့် တုမသု တေနာ့၊  
အတိသိတွာ အညေန ဝအန္တ သုဒ္ဓိ။

ဇကေ-အချို့ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည်၊ ဇန်နဝါရီ ပသာမိ-ငါသိသည် ငါမြင်သည်၊ ဇတ်-ဉှုံအရာသည်၊ တထေဝ-ကိုယ်တိုင် အသိအမြင် ဖြစ်သောကြောင့် သိမြင်သည့်အတိုင်း မှန်သည့်သာတည်း၊ ကြတ်-ဉှုံသုံး ထင်မြင်ယူဆသော၊ ဒီနိုယာ-အယူဖြင့်၊ သုဒ္ဓိ-ဝင့်ဆင်းရဲမှ လွတ်မြောက်စင်ကြယ်ခြင်းကို၊ ပစ္စိန္တ-ယုံကြည်ဆုံးဖြတ် သိမှတ်ကြကုန်၏တဲ့။

အဲဒီမှာ ငါသိသည်-ဆိုတာက အဘိညာဉ်ဉာဏ် သူတစ်ပါးစိတ်ကို သိတာနဲ့ ရှေးသာဝဟောင်းတွေကို ပြန်လည် ဆင်ခြင်ပြီး သိတာကို ဆိုလိုပါတယ်၊ ငါမြင်သည်-ဆိုတာကတော့ ပကတိမျက်စိဖြင့် မြင်တာနဲ့ ဒီဗ္ဗစက္ခာအဘိညာဉ်ဖြင့် မြင်တာကို ဆိုလိုပါတယ်၊ အယူအစွဲဖြစ်ပုံကတော့ အဘိညာဉ်ဖြင့် သူတစ်ပါးစိတ်ကို သိပြီးတော့ အဲဒီသိရတဲ့စိတ်နဲ့ စိတ်၏တည်ရာပုဂ္ဂိုလ်ဟာ အမြတ်များတည်ရှိနေတယ်လို့ ထင်မြင်တဲ့ သသုတဒိန္ဒိုလဲ ဖြစ်နိုင်တယ်၊ အဲဒီစိတ်၏ တည်ရာပုဂ္ဂိုလ်ဟာ သေခြားတဲ့ နောက်ပြီးတော့ အဘိညာဉ်ဖြင့် ရှေးသာဝဟောင်းတွေကို ပြန်လည် ဆင်ခြင်ပြီးတော့ ငါဟာ ရှေးရှေးသာဝတွေကလဲ ရှိလာခဲ့တယ်၊ ယခုလဲ ရှိမြတ်တည်ရှိနေတယ်လို့ ထင်မြင်တဲ့ သသုတဒိန္ဒို ဖြစ်နိုင်တယ်။

ပကတိမျက်စိဖြင့် ရှေးကဖြစ်ခဲ့ဖူးတဲ့ လူစသည်ကို ထပ်ခါထပ်ခါ မြင်ရသောကြောင့် ရှေးကမြင်ခဲ့တာလဲ ဒီလူပဲ၊ ယခု မြင်တာလဲ ဒီလူပဲ၊ မပျက်စီးဘဲ အမြတ်တည်ရှိနေတယ် စသည်ဖြင့်ထင်မှတ်ပြီး တစ်သက်လုံးတည်ရှိနေတဲ့ အတွက်ကောင်အနေဖြင့် ထင်မှတ်တဲ့ အတွက်ဒီးလဲ ဖြစ်နိုင်တယ်၊ သေသွားတဲ့အခါကျတော့ မမြင်မတွေ့ရလို့ ပြတ်စဲသွားတယ်လို့ ထင်တဲ့ ဥဇ္ဈာဒီးလဲ ဖြစ်နိုင်တယ်၊ ဒီဗ္ဗစက္ခာအဘိညာဉ်ဖြင့် လောကကိုမြင်တဲ့အခါမှာ ဘဝအသစ်အသစ် ထပ်ဖြစ်ဖြစ်နေတာကို ပြင်တွေ့ရတဲ့ အတွက်သတ္တဝါဟာ သေတဲ့အခါလဲ အသစ်အသစ် ဖြစ်ဖြစ်ပြီး တည်မြဲ တည်ရှိနေတယ်လို့ထင်တဲ့ သသုတဒိန္ဒိုလဲ ဖြစ်နိုင်တယ်၊ တရှို့သတ္တဝါတွေ ထပ်ဖြစ်တာကို မတွေ့ရတဲ့အတွက် သေခြား ပြတ်စဲသွားတယ်ထင်တဲ့ ဥဇ္ဈာဒီးလဲ ဖြစ်နိုင်တယ်၊ နောက်ပြီးတော့ တရှို့ပြုပွားတွေ သေတာကိုမတွေ့ရတဲ့အတွက် အဲဒီလိုဘဝမျိုးကို အိနာသေဆင်းရဲမှ လွတ်မြောက်စင်ကြယ်တယ်လို့လဲ ထင်တတ်တယ်။

ဒါကြောင့် အဲဒီလို ကိုယ်တိုင် သိရမြင်ရတာကို အမှန်ပဲလို့ ဆုံးဖြတ်ပြီးတော့ မည်သိမြှုပြုကျင့်ပြီး မည်သိမြှုဖြစ်ရလျှင် အိနာသေဆင်းရဲမှ လွတ်မြောက် စင်ကြယ်တယ်လို့ ယုံကြည် ယူဆကြပါတယ်တဲ့၊ အဲဒီလို ထင်မြင်ယုံကြည်ပုံကို ဆောင်ပုဒ် သုံးခု စီထားတယ်၊ လိုက်ဆိုကြောမယ်။

၁၄။ သူတစ်ပါးစိတ်ပါ၊ ရှေးကြောင်းရာ၊ သိတာအမှန်ပင်။  
အဘိညာဉ်နှင့်၊ မျက်စိဖြင့်၊ မြင်လင့်အမှန်ပင်။  
သုံးသိမြင်လင့်၊ အယူဖြင့်၊ ဖြစ်သင့်စင်ကြယ်ယုံကြသည်။

ပရစ်ကြိုဝင်ဘန်အဘိညာဉ်ဖြင့် သူတစ်ပါးစိတ်ကိုလဲ ကိုယ်တိုင်သိတယ်၊ ပုဇွန်ဝါသ အဘိညာဉ်ဖြင့် ရှေးဘဝဟောင်းတွေလဲ ကိုယ်တိုင်သိတယ်၊ အဲဒါတွေ အမှန်ချဉ်းပဲ၊ ဒီဇွန်ကျွဲအဘိညာဉ်ဖြင့် လောကအကြောင်းအရာတွေကို ကိုယ်တိုင်မြင်တယ်၊ ဒါလဲ အမှန်ပဲလို့ ဆိုလိုပါတယ်၊ ဒီအသိအမြင် သုံးမျိုးကတော့ အဘိညာဉ်ရုံရှုံးလှုပါတယ်၊ နောက်ပြီး တော့ ပကတိမျက်စိနဲ့ ကိုယ်တိုင်မြင်တာလဲ အမှန်ပဲလို့ ဆိုလိုပါတယ်၊ ဒါကတော့ အဘိညာဉ်မရတဲ့ သူတွေနဲ့လည်ပါတယ်၊ အဲဒီလို့ ကိုယ်တိုင်သိတာမြင်တာကို အခိုင်အမာပြုပြီးတော့ သူတို့၏ ဘာသာရေး အသိအမြင်အရအားဖြင့် စင်ကြယ်တယ်၊ ဝင့်ဆင်းရမှ လွှတ်မြောက်တယ်လို့ ယုံကြည်ယူဆကြပါတယ်တဲ့။

အဒကို စေ-ထိသို့ သိမ်းပြုပြီး ဖြစ်ထားအဲ၊ ဝါ-ထိသို့ ကိုယ်တိုင်သိမ်းပြုပြီး ဖြစ်ရမှဖြင့် အကယ်၍ စင်ကြယ်လွတ်မြောက်ထားအဲ၊ တုမသု-ထိသို့ သိမ်းပြုသောသူအား၊ တော်-ထိသို့ဖြင်းခြင်းဖြင့်၊ ကိုဉ်-အဘယ်ကိုစွဲပြီးအဲနည်း၊ ဝါ-အဘယ်ကိုစွဲမျှ ဖြေးပါဘူးတဲ့၊ အဘိညာဉ်ဖြင့် သိမ်းပြုခြင်းဖြင့်ဖြစ်စေ၊ ပကတိမျက်စိဖြင့် မြင်ရမှဖြင့်ဖြစ်စေ၊ ဒုက္ခသွာကို ပိုင်းခြား၍ သိခြင်းကိုစွဲ၊ သမုဒ္ဒသစွာကို ပယ်ခြင်းကိုစွဲ၊ နိုင်ရေသစွာကို ပျက်မောက်ပြုခြင်းကိုစွဲ၊ မဂ္ဂသစွာကို ပွားစေခြင်းကိုစွဲ၊ ဒုက္ခသွာကို ပိုင်းခြား၍ ဖြေးပါဘူး၊ ဒီကိုစွဲလေးပါးထဲက ဘယ်ကိုစွဲကို ပြီးစေပါသလဲ၊ ဘယ်ကိုစွဲကိုမျှ မပြီးစေနိုင်ပါဘူး၊ ဒီကိုစွဲလေးပါးကို မပြီးစေနိုင်လျှင် ဝင့်ဆင်းရမှ လွှတ်မြောက်ခြင်းဆိုတဲ့ စင်ကြယ်ခြင်းဟာ မဖြစ်နိုင်ပါဘူးလို့ ဆိုလိုပါတယ်၊ အဲဒါကိုလဲ (တကယ်ဖြင်းပြုး၊ ထိသူးအား ပြီးသွားကိုစွဲ အဘယ်နည်းလို့) ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆုံးကြရမယ်။

တကယ်ဖြင်းပြုး၊ ထိသူးအား၊ ပြီးသွားကိုစွဲ အဘယ်နည်း။

အဲဒီလို့ ဘာကိုစွဲကိုမျှ မပြီးစေဘဲ စင်ကြယ်တယ်လို့ ယုံကြည်ပြောဆိုကြတာကတော့ သတိပဋိနှင့်အကျင့် မဂ္ဂင်ရှစ်ပါး အကျင့် ဗောဓိပိုက်ယူအကျင့်ဆိုတဲ့ အကျင့်လမ်းမှန်ကို ကျော်လွန်ပြီးတော့ လမ်းမှားဖြင့် ယုံကြည် ပြောဟောနေကြတာပဲလို့ ဆိုလိုပါတယ်၊ ဒါကြောင့်-

အတိသတ္တာ-အမှန်ကို ကျော်လွှားရှောင်ဖယ်၍၊ အညေန-အခြားသော နည်းလမ်းမှားဖြင့်၊ သုဒ္ဓိ-စင်ကြယ်ခြင်းကို၊ ဝဒနှို-ပြောဆိုနေကြကုန်၏-လို့ ဆက်ပြီး ဖော်ပြတော်မှတာပါပဲ၊ အဲဒါကိုလဲ (အမှန်ကျော်လင့်၊ အခြားဖြင့်၊ ဖြစ်သင့်စင်ကြယ် ဆုံးကြသည်-လို့) ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆုံးကြရမယ်။

အမှန်ကျော်လင့်၊ အခြားဖြင့်၊ ဖြစ်သင့်စင်ကြယ် ဆုံးကြသည်။

အဲဒီ အတိသိတ္တာ အညေန ဝဒနှို သုဒ္ဓိ-ဆိုတဲ့ အပိုဒ်ကို မဟာနိဒ္ဓသမှာ တစ်နည်းအားဖြင့် ဒီလို့လဲ ဖွင့်ပြထားပါသေးတယ်၊ ဖွင့်ပုံးလိုက်-

ဗုဒ္ဓဒယော-ဘုရားစသည်တို့သည်၊ (ထည့်ပါ၏) အတိသိတ္တာ-အယူမှားကို ကျော်လွန်ဖယ်ရှား၍ အညေန-သတိပဋိနှင့်စသော အခြားအကျင့် လမ်းမှန်ဖြင့်၊ သုဒ္ဓိ-စင်ကြယ်ခြင်းကို၊ ဝဒနှို-ဟောကြားတော် မျက်ကုန်၏တဲ့၊ အဲဒါကိုလဲ (ဒီဒွဲကျော်လင့်၊ အခြားဖြင့်၊ ဖြစ်သင့်စင်ကြယ် ဟောကြသည်-လို့) ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကိုလဲ ဆုံးကြရမယ်။

ဒီလို့ကျော်လင့်၊ အခြားဖြင့်၊  
ဖြစ်သင့်စင်ကြယ် ဟောကြသည်။

ဒီလို့ ပါ၏တစ်ပိုဒ်တည်းကို J-နည်းဖြင့် ဖွင့်ပြတာကတော့ သုဒ္ဓိနက်အားဖြင့် ဖြစ်သင့်တဲ့အတွက် သုတွေ့ဗုံးရန်ရည်၍ ဖွင့်ပြခြင်း ဖြစ်ပါလိမ့်မယ်၊ ဘုရားအလိုတော်အရအားဖြင့်တော့ အနက်တစ်ပါးတည်း ဖြစ်ဖွယ်ရှုံးပါတယ်၊ ဟိုတုန်းက ကြားနာ သုတွေ့ဗုံးလဲ အဲဒီ အနက်တစ်ပါးတည်းကိုသာ သိနားလည်ဖွယ်ရှုံးပါတယ်၊ အဲဒီ အနက် J-ပါးထဲမှာ ပထမအနက်ဟာ ရည်ရွယ်ရင်းဖြစ်သင့်တယ်လို့ ထင်ပါတယ်ဘာ့ကြောင့်လဲဆိုတော့ အတိသိတ္တာ-ကျော်လွန်တယ်ဆိုတာဟာ အမှန်ကို ကျော်လွန်ရှုံးလဲ သုတွေ့ဗုံးသာကြောင့်ပါပဲ။

ယခု ဖော်ပြခဲ့တဲ့ ဂါထာ J-ပိုဒ်ထဲမှ ရဟန်ဘုရှိလှုပါ၏ အသိမှန် ပြီးစီးပုံးဟာ အတုယူစရာပဲ၊ နောက်ပြီးတော့ သတိပဏ္ဏနှင့်အကျင့် မဂ္ဂင်ရှစ်ပါး ပွားစေတဲ့အကျင့် ဗောဓိပိုက်ယူသော သုဒ္ဓိသနာတွေဟာ ဗုဒ္ဓသာသနာတော်တွေးငါး က အကျင့်မှန်တွေပဲ၊ အဲဒီအကျင့်မှန်တွေကို ယခု ကျော်နေကြရတာဟာ အင်မတန် ဝမ်းသာစရာ ကောင်းပါတယ်၊ ဒါကြောင့် အဲဒီ အကျင့်လမ်းမှန်ကို ကျော်နေကြရတဲ့အတွက် ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာဖြစ်ပြီး တိုးတက်ကျင့်သုံးသွားကြဖို့ပါပဲ။

အဲဒီလို့ တိုးတက် ကျင့်သုံးသောအားဖြင့် ပိုပေသနပြီးလျှင် မိမိတို့ အလိုဂျိအပ်သော မဂ္ဂညွှန်ဖို့လှုပါ၏ ဖြင့် နိုဗ္ဗန်ကို လျင်မြန်စွာ ဆိုက်ရောက်၍ မျက်မောက်ပြနိုင်ကြပါစေ။

သာဓိ...သာဓိ...သာဓိ...

## (၃) မဟာဗျူဟာသူတေ

ပဋိမဟိုင်း

၁၃၃၉-ခုနှစ်၊ ပြာသီလက္ခဏီ၏ ဖော်သည်။

တရားအနှစ်သမ္မတ

မဟာဗျူဟာသုတေကို ဟောလာတာ ၄-သီတင်းရှိဖြို့၊ ဂါထာအမှတ် (၁၄)အထိ ပြီးခဲ့ဖြို့၊ ပြာသီလက္ခဏီ ဒီကန္တတော့ အမှတ် ၁၅၊ ၁၆ ဂါထာများကို ဟောရမယ်။

## အခြေဂါထာ (၁၅)

၁၅။ ပသံ နရော ဒက္ခတိ နာမရုပံ့၊  
ဒိသွာန ဝါ ဥသာတိ တာနိမေဝါ။  
ကာမံ ဗဟို ပသာတူ အပွဲကံ ဝါ၊  
န ဟို တေန သူဒ္ဓံ ကုသလာ ဝဒနှိုး။

ပသံ-ပကတီမျက်စီ အဘိညာဉ်ဥက္ကတိဖြင့် မြင်သော၊ နရော-လူသည်၊ နာမရုပံ့-နာမရုပံ့၊ ဒက္ခတိ-သာမန် မြင်ရှိုးမြင်စဉ်ဖြင့်သာ မြင်လတ္ထံ့။ ပကတီမျက်စီဖြင့်ဖြစ်စေ ဒီဇ္ဈာဇ်အဘိညာဉ် ပရစ်တ္ထိစောနနဲ့၊ ပုံမွန်စိုးသာ အဘိညာဉ်တို့ ဖြင့်ဖြစ်စေ ကိုယ်တိုင် တွေ့မြင်ပါသည်ဆိတဲ့လူဟာ နာမရုပံ့ကို သာမန် မြင်ရှိုးမြင်စဉ်မျှဖြင့် မြင်မှာပဲ၊ ရူမှတ်ပြီး မြင်သိတဲ့ ဝိပသုနာဉ်ဖြင့် နာမရုပံ့ကို ခွဲခြားသိတာမျိုးလဲ မဟုတ်ဘူး၊ အကြောင်းအကျိုး ခွဲခြားသိတာမျိုးလဲ မဟုတ်ဘူး၊ အဖြစ် အပျက်ကို မြင်သိတာမျိုးလဲ မဟုတ်ဘူး ပုဂ္ဂိုလ်သတ္တဝါအနေ၊ မိန်းမယောက်းအနေ၊ တည်မြတ်ည်ရှိနေတဲ့အနေ စသည်ဖြင့် သာ မြင်မှာပါတဲ့၊ အဲဒါကို (မြင်သောသူဟာ၊ ရှိုးရှိုးသာ၊ မြင်မှာ နာမရုပံ့ကို-လို့) ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရ မယ်။

၁၅။ မြင်သောသူဟာ၊ ရှိုးရှိုးသာ၊ မြင်မှာ နာမရုပံ့ကို။

ဒီသွာန ဝါ-ကိုယ်တိုင်မြင်ပြီးချုပ်လည်း၊ တာနိမေဝါ-ရှိုးရှိုးမြင်ထားသော ထိနာမရုပံ့တို့ကိုသာလျှင်၊ ဥသာတိ-ဆင်ခြင် ကြံ့စည်သာစိတ်ဖြင့် သိုံလတ္ထံ့တဲ့၊ မြင်ပြီးနာမရုပံ့ကိုလဲ ရှိုးရှိုးမြင်ခဲ့တဲ့အတိုင်းပင် ပုဂ္ဂိုလ်သတ္တဝါအနေ စသည်ဖြင့် ကြံတွေးပြီး တော့လဲ သိမှာပါတဲ့၊ အဖြစ်အပျက် အနိစ္စ ခုက္ခ အန္တာအနေ အပြစ်တင်ဖွယ်အနေ စသည်ဖြင့် မသိနိုင်ပါဘူးလို့ ဆိုလိုပါ တယ်၊ အဲဒါကို (မြင်ပြီးသောအခါ၊ ထို့တူသာ၊ သို့မှာနာမရုပံ့ကို-လို့) ဆောင်ပုဒ်စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

မြင်ပြီးသော အခါ၊ ထို့တူသာ၊ သို့မှာနာမရုပံ့ကို။

အပိုဒ် J-ခုက ပါဌိုသက်သက်ကြဉ်းရင် ရည်ရွယ်ချက်ကို သိနားလည်ဖို့ ခက်ပါတယ်၊ မဟာနိဒ္ဒေသ အဖွင့်ကိုမြို့ပြီး တော့ ယခုပြောခဲ့တဲ့ရည်ရွယ်ချက်ကို သိနားလည်ရပါတယ်၊ ဆိုလိုရင်းအတို့ချုပ်ကတော့ ပကတီမျက်စီနှင့် လောကီအဘိညာဉ်တို့ဖြင့် ကိုယ်တိုင် မျက်မှားက်တွေ့ရတိုင်း အမှန်ချည်းမဟုတ်ဘူး၊ ဖြစ်ခိုက်ရုပ်နာမရုပံ့ကို ရူပြီးသိမှာသာ အမှန်သိဖြစ်တယ်လို့ ဆိုလိုတာပါပဲ။

ဗဟို ဝါ-များစွာကိုဖြစ်စေ၊ အပွဲ ဝါ-အနည်းငယ်ကိုဖြစ်စေ၊ ကာမံ ပသာတူ-ပကတီမျက်စီနှင့် လောကီအဘိညာဉ်တို့ဖြင့် အကယ်၍ မြင်သိပါစေ၊ ဟို-ထိုသို့ပင် ကိုယ်တိုင် မြင်သိသော်လည်း တေန-ထိုသို့ မြင်သိခြင်းဖြင့်၊ သူဒ္ဓံ-ဝဋ်ဆင်းရဲမှ လွတ်မြောက် စင်ကြယ်ခြင်းကို၊ ကုသလာ-ခန္ဓာ အာယတနဲ့ စသည်တို့၌ သိမြင်ကျမ်းကျင်သော (ဘုရားစသော) ပုဂ္ဂိုလ်မြတ်တို့သည်၊ န ဝဒနှိုး-မဟာကြပါကုန် တဲ့။

ပကတီ မျက်စီဖြင့်ဖြစ်စေ၊ ဒီဇ္ဈာဇ်အသည်ဖြင့်ဖြစ်စေ၊ နည်းနည်းဖြစ်ဖြစ်၊ များများဖြစ်ဖြစ် ကိုယ်တိုင်တွေ့အားဖြင့် မြင်သော်လဲ ထိုသို့မြင်ရုံသိရုံဖြင့် ဝဋ်ဆင်းရဲမှ လွတ်မြောက်စင်ကြယ်တယ်လို့ မဟာကြပါဘူးတဲ့၊ ဘယ်သူတွောကလဲ ဆိုတော့ ကုသလာ-ခန္ဓာ အာယတနဲ့ စတ်သစ္စာ ကြ၍၏ ပုံစံသွေ့မှုပါဒ်တွေမှာ ကျမ်းကျင်သိမြင်တော်မှုကြတဲ့ အရှင်မြတ်တွေက သတိပွဲသုတေသနသော ဗောဓိပုံးပို့ယတရားတွေ မင်ဖိုလ်နိုးကုန်တရားတွေမှာ ကျမ်းကျင်သိမြင်တော်မှုကြတဲ့ အရှင်မြတ်တွေက

မဟာကြတာပါတဲ့၊ အဲဒီအရှင်မြတ်တွေဆိုတာကလဲ ဘုရား ရဟန္တာ အရှင်မြတ်တွေပါပဲ၊ အဲဒီ ဂျိုင်အတွက် (နည်းနည်းများများ၊ မြင်သွားရုံဖြင့်မျှ၊ စင်ကြယ်ခြင်းကား၊ ဉာဏ်ရှင်များ၊ ဟောကြားမရှိပါ-လို) ဆောင်ပုဒ်များ စီထားတယ်၊ အဲဒါတွေကို ဆိုကြရမယ်။

နည်းနည်းများများ၊ မြင်သွားရုံဖြင့်မျှ၊  
စင်ကြယ်ခြင်းကား၊ ဉာဏ်ရှင်များ၊ ဟောကြားမရှိပါ။

### အခြေခံရှိခိုင်း (၁၆)

၁၆။ နိုဝင်သုတေသန နဲ့ ဟို သူ့ဖို့နာယော၊  
ပက္ခိုတာ ဒီဇို့ဟရက္ခရာနော။  
ယံ နိုသိတော့ တဗ္ဗာ သူတဲ့ ဝဒါနော၊  
သူ့မီး ဝဒေါ တဗ္ဗာ တထ္ထာသာ သော။

နိုဝင်သုတေသန-အယူများ၏ သက်ဝင်စွဲလမ်းလျက် ဟောပြောနေလေ့ ရှိသူသည်၊ သူ့ဖို့နာယော-ဆုံးမသွန်သင် ပြုပြင်ပေးရန် လွယ်ကူသည်၊ နဲ့ ဟို ဟောတိ-မဖြစ်တော့သည်သာတည်းတဲ့၊ အယူအများကို ယုံကြည့်စွဲလမ်းပြီး ပြောဆိုနေတဲ့သူကို အမြင်မှန်ရအောင် ဆုံးမသွန်သင်ပြုပြင်ပေးဖို့ မလွယ်ဘူး၊ ခဲယဉ်းပါတယ်တဲ့၊ အဲဒါဟာ သာသနာပက အယူသာ မဟုတ်ဘူး၊ ဗုဒ္ဓတရားတော်ကို မှားယုင်းစွာယူဆပြီး ပြောဆိုနေတဲ့သူလဲ သွန်သင်ပြုပြင်ပေးဖို့ ခက်တာပဲ၊ ဘုရားလက်ထက်တော်က အရို့အစွမ်း ဆိုတဲ့ ရဟန်း၊ သာတိဆိုတဲ့ ရဟန်းများလိပ်င ဆုံးမသွန်သင်၍ မရတာတွေလဲ ရှိပါတယ်၊ အဲဒီ အရို့အစွမ်း၊ သာတိတို့၏ အကြောင်းအရာများကို သိလိုလျှင် သလျော့ချုတ်တရားတော်ကြီးစာအုပ် ဒုတိယတဲ့နဲ့ ၂၆၇-စသည်မှာ ကြည့်ရှုနိုင်ပါတယ်၊ အဲဒီလို အဆုံးအမခက်ပုံကို (သက်ဝင်ဟောပြ၊ နေပါက ဆုံးမည့်နှား မလွယ်ချေ-လို) ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

၁၆။ သက်ဝင်ဟောပြ၊ နေပါက ဆုံးမည့်ကြား မလွယ်ချေ။

အဲဒီလို အဆုံးအမခက်ခြင်း၏ အကြောင်းကိုလဲ ဒီလို ဆက်ပြီးပြထားပါတယ်၊ ပက္ခိုတာ ဒီဇို့ ပုရက္ခရာနော-ကြံးဆ မှတ်စွဲထားသော အယူများကို ရှေ့သွားပြုလျက် ရှိနေချေသည်။ ဝါ-ကြံးဆမှတ်စွဲထားသော အယူများကို ရှေ့သွားပြုလျက် ရှိနေသောကြောင့်တည်းတဲ့၊ အဲဒါကို (ကြံးဆမှတ်ထား၊ အယူများ၊ ရှေ့သွားပြုလျက် နေတတ်ချေ-လို) ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

**ကြံးဆမှတ်ထား၊ အယူများ၊ ရှေ့သွားပြုလျက် နေတတ်ချေ။**

ယံ-အကြောင်းအယူ အကြောင်းဆရာကို၊ နိုသိတော့-မိုခို အားထားလျက်ရှိ၏၊ တဗ္ဗာ-ထိုအယူ ထိုဆရွှေ့၊ သူဘံ ဝဒါနော -တင့်တယ်သည် ကောင်းမြတ်သည်ဟု ဆိုလေ့ ချိုးကျိုးလေ့ရှိ၏တဲ့၊ သူ့မို့ရာအယူနဲ့ သူ့ဆရာကို ကောင်းမြတ်တင့်တယ်တယ်လို့လဲ ချိုးကျိုး ပြောဆိုနေတတ်ပါတယ်တဲ့၊ အဲဒါကို (အယူမို့ရာ၊ သူ့ဆရာ၊ ထိုမှာတင့်တယ် ဆိုတတ်ချေ-လို) ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

အယူမို့ရာ၊ သူ့ဆရာ၊ ထိုမှာတင့်တယ် ဆိုတတ်ချေ။

သော-ဆုံးမပြပြင်ရန် မလွယ်ကူသော ထိုသူသည်၊ သူ့မီး ဝဒေါ-သူ့အယူဖြင့် စင်ကြယ်ခြင်းကို ဟောပြောနေလျက်၊ တဗ္ဗာ-ထိုအယူ၌၊ တထု-သူ့ပြောနေသည့်အတိုင်းပင် မှန်သည်ကို၊ အဒွား-ထင်မြင်နေလေတော့၏တဲ့၊ အဲဒါကို (စင်ကြယ်ဟောပြ၊ သူ့ဝါဒ၊ မှန်လှတင်မြင် နေတတ်ချေ-လို) ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

စင်ကြယ်ဟောပြ၊ သူ့ဝါဒ၊ မှန်လှတင်မြင်နေတတ်ချေ။

ယနာရေအခါလဲ ဘုရားတရားတော်နဲ့ ဆန့်ကျင်ဘက် ဟောပြောနေတာ ရှိတာပဲ၊ ဘယ်လိုလဲဆိုတော့ မြတ်စွာဘုရားက သို့လောက် ရှိနေလော့ ရှိနေသော စောင့်တော်ကျင့်သုံးရန် မလိုဘူးလို ဘုရားတရားတော်နဲ့ ဆန့်ကျင်ဘက် ပြောဟောနေကြတယ်၊ မြတ်စွာဘုရားက သတိပွဲနှစ်စသော ဗောဓိပက္ခိုယ်တရားတွေကို မိမိတို့ သန္တာနဲ့မှာ ဖြစ်ပွားစေဖို့။ သမာဓိဘဝနာ ပညာဘဝနာတို့ကို ဖြစ်ပွားစေဖို့၊ ဥပါဒါနက္ခန္တာဆိုတဲ့ ရုပ်နာမဲ့ တရားတို့၏ အဖြစ်အပျက်ကို ကိုယ်တိုင် သိမြင်အောင်ရှုလျက် ပုံ့ပွဲဘာဂမဂ်ဆိုတဲ့ ဝိပဿနာမဂ်ဂို့ကို ဖြစ်ပွားစေဖို့ ဟောတော်

မူခဲ့တယ်တချိုက အဲဒီလိုပောထားတဲ့ ဘုရားစကားတော်တွေကို ပယ်ပြီး တရားအားထုတ်ဖို့ မလိုဘူးလို့ ပောပြောနေကြတယ်၊ အဲဒီလို့ ဟောပြောချက်တွေဟာ ဘုရားတရားတော်နဲ့ ဆန့်ကျင်ကြောင်း အလွန်ပင် ထင်ရှားနေပါတယ်။

ဒါပေမယ့် အဲဒီလို ဟောပြောချက်တွေကို အမှန်ထင်ပြီး ယုံကြည်နေတဲ့ သူတွေကို စပ်ဆိုင်ရာ ပညာရှိများက သွေ့နှင့်ညွှန်ပြပေးသော်လဲ သူတို့က လက်မခံဘူး၊ သူတို့ ယုံကြည်ထားတဲ့ ပါဒကိုသာ အမှန်လို့ ထင်မှတ်စွဲလမ်းပြီး တစ်ဆင့်ဝါဒဖြန့် ဟောပြောနေကြတာပဲ၊ အဲဒါဟာ ယခုခေတ် ဒီ အမှတ် ၁၆-ဂါထာက အဆိုနဲ့အညီ ဖြစ်နေတာပါပဲ၊ သံဝေါဖြစ်စရာ အလွန်ကောင်းပါတယ်။

ဘုန်းကြီး၏ အမြင်အရ ဖော်ပြရရင်တော့ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် အမည်ခံပုဂ္ဂိုလ်တိုင်းဟာ ဘုရားဟော တရားတော်ဆိုတဲ့ ဗုဒ္ဓဘာသာသနာတော်နှင့် ညီ-မညီ အထူးသတိပြုပြီး ဆင်ခြင်စရာ ကောင်းတယ်လို့ ထင်ပါတယ်၊ မြတ်စွာဘုရားရှင်က “ဗုဒ္ဓဘာသာသနာတော်မှာသာ မရှင်ရှစ်ပါး၊ မရှိရာမှာ ကိုလေသာ၍မြှင့်တဲ့ သောတာပန်စသည်” မရှိဘူး၊ ဗုဒ္ဓဘာသာသနာတော်မှာသာ ရှိတယ်လို့” အတိအလင်း ဟောကြားထားပါတယ် (ဒီသုတ်မဟာဝါ မဟာပရိနိဗ္ဗာနသုတ် ၁၂၄) အဲဒီ ဒေသနာတော်အရအားဖြင့် မရှင်ရှစ်ပါး ဗျားများအားထုတ်မှုကိုပယ်ရင် အဲဒီပယ်မြှစ်သူ၏သန္တနှင့်မှာ ဗုဒ္ဓဘာသာသနာတော် မတည်ဘူးလို့ ဆိုဖွယ်ရှိနေပါတယ်၊ နောက်ပြီးတော့ တစ်ချိန်က မဟာနာမ်မင်းက မြတ်စွာဘုရားအား ဒီလိုလျှောက်တယ်၊ “အကြောင်းတစ်ခုခုကြောင့် မြတ်စွာဘုရားက တစ်ဖက်၊ ရာာန်းသံသာစသည် တလောကလုံးကတစ်ဖက် ကွဲနေ့မယ်ဆိုရင် တပည့်တော်က မြတ်စွာဘုရားဘက်ကသာ နေပါမည်ဘုရား”လို့ လျှောက်ပါတယ်၊ (မဟာဝဂ္ဂသံယုတ် ၃၂၆) အဲဒီစကားဟာ အလွန်သင့်မြတ်တဲ့ စကားပါပဲ၊ ဗုဒ္ဓဘာသာသနာဝင်ဆိုရင် ဗုဒ္ဓတရားတော်ကိုသာ အလေးအမြတ် ပြုသင့်ပါတယ်၊ ဒါကြောင့် ဘုရားစကားတော်နဲ့ ဆန့်ကျင်တဲ့အယူအဆမျိုးကို မကြိမိမပြောမြှိုက်ပါစေနဲ့လို့ ကရာဏာရှေ့ထားပြီး ဒီလို သတိပေးစကားကိုလဲ ဖော်ပြရတာပဲ။

ဒီကနေ့အတွက်ဟောတဲ့ ဂါထာ J-Buddhism အနက်အဓိပ္ပာယ်ကတော့ ပြည့်စုံလောက်ပါပြီ၊ အများလူထုအတွက်ဆိုရင် တော့ ဒီသုတ်မှာ ဟောပြောထားတဲ့အတိုင်း အယူများကို အမှန်ထင်ပြီး ဟောနေကြတာကို အထူးသတိပြုပြီး ရောင်ကြဖို့ပါပဲ၊ ယခုဒီမှာ တရားနာနေကြတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေအတွက်ကတော့ အမှန်တရားကို ကြားနာပြီး သိပြီးဖြစ်ကြတဲ့အပြင် ကိုယ်တိုင်လဲ အားထုတ်ပြီးတော့ အမှန်ကို တွေ့ပြီးဖြစ်နေကြသောကြောင့် အဲဒီလို သတိပေးစရာတောင် မလိုပါဘူး၊ မိမိတို့မှာ ကံကောင်းထောက်မျှ၍ တရားမှန်တွေကိုသာ ကြားနာယုံကြည်ပြီး ကျင့်နေကြရပေတယ်၊ တရားအရသာ အမှန်တွေကိုလဲ သိသင့်သမျှ သိကြရပေတယ်လို့ နှစ်ဦးသွင်းဆင်ခြင်ပြီး ဝမ်းမြောက်ကြဖို့သာရှိတာပါပဲ၊ အဲဒီလို ဝမ်းမြောက်ပြီးတော့ စွမ်းနိုင်သမျှ တိုးတက်ရှုမှတ် အားထုတ်သွားကြရုံးပါပဲ။

အဲဒီလို တိုးတက် အားထုတ်ကြသဖြင့် ပိုပသယနာဉာဏ် တိုးတက်ရင့်သနပြီးသွင်း မိမိတို့ အလိုရှိအပ်သော မဂ်ဉာဏ် ဖိုလ်ဉာဏ်ဖြင့် နိဗ္ဗာန်ကို လျင်မြန်စွာ ဆိုက်ရောက်၍ မျက်မှာက်ပြနိုင်ကြပါစေ။

သာမှု...သာမှု...သာမှု...။

## (၃) မဟာဗျူဟာသူတေ

ဆွဲမပိုင်း

၁၃၃၉-ခုနှစ်၊ တပိုဘဲလဆန်း (၈)ရက်နေ့၊ ဟောသည်။

တရားအန္တသမ္မာ

မဟာဗျူဟာသုတေကို ဟောလာတာ ၅-သီတင်းရှိဖြို့၊ ဂါထာအမှတ် (၁၆)အထိ ပြီးခဲ့ပြီ့၊ တပိုဘဲလဆန်း (၈)ရက် ဒီကနေ့တော့ အမှတ် ၁၇၊ ၁၈ ဂါထာများကို ဟောရမယ်။

အခြေဂါထာ (၁၄)

၁၇။ နဲ့ ဗြာဟ္မာကော ကပွဲမှပေတိ သခံး၊  
နဲ့ ဒိဋ္ဌသာရီ နဲ့ ဥက္ကာဗန္ဓု။  
ဥတွာ စ သော သမ္မာတိယာ ပုထုဇာ၊  
ဥပေကွဲတိ ဥဂုဟကန္တီ မည်။

ဗြာဟ္မာကော-မကောင်းမှ အကုသိလ်ဟူသမျှကို အပြုပြီး ပယ်ပြီးသော ရဟန္တသည်၊ သခံး-သခံးယ-သီသင့်သမျှ ကို သိပြီး၍၊ ဝါ-သိပြီးဖြစ်သောကြောင့်၊ ကပွဲ-တက္ကာဖြင့် ဒီဇိုဖြင့် တွေးတောကြံဆခြင်းသို့၊ နဲ့ ဥပေတိ-မရောက်တော့သည် သာတည်း။

ဗြာဟ္မာကောလို့ခေါ်တဲ့ ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်ဟာ သီသင့်သမျှကို မှန်စွာသိပြီးဖြစ်သောကြောင့် တဏ္ဍာဖြင့် ကြံဆတွေးတောခြင်း မရှိတော့ဘူး၊ ဒီဇိုဖြင့် ကြံဆတွေးတောခြင်းလဲ မရှိတော့ဘူးတဲ့၊ အဲဒီမှာ သီသင့်သမျှဆိုတာက သစ္ာလေးပါးပါပဲ၊ ဒုက္ခသစ္ာ ကို ပိုင်းခြား၍ သိရမယ်၊ မြင်တိုင်း ကြားတိုင်း နဲ့တိုင်း စားသိတိုင်း တွေ့ထိတိုင်း ကြံသိတိုင်း ထင်ရှားပေါ်လာသမျှ ရပ်နာမ် တွေးဟာ ဥပါဒါနက္ခန္တဆိုတဲ့ ဒုက္ခသစ္ာတရား ဆင်းရဲအစစ်တရားတွေးချဉ်းပဲ၊ အဲဒါတွေ့ကို ပေါ်လာတိုင်း ရူမှတ်၍ အဖြစ် အပျက်ကိုသိပြီး အနိစ္စ ဒုက္ခ အနတ္တအနေဖြင့် ပိုင်းခြားပြီးသိရမယ်၊ အဲဒီလို့သိတာဟာ ပိုင်းခြား၍ သီသင့်တဲ့ ဒုက္ခသစ္ာကို ကိုယ်ပိုင်းလဲဖြင့် ပိုင်းခြား၍ သိခြင်းပဲပဲ။

သမှုဒယသစ္ာဆိုတဲ့ နှစ်သက်လိုချင်မှုတက္ကာကို ပယ်သောအားဖြင့် သိရမယ်၊ မြင်မှု ကြားမှ စသည်ကို ရူမှတ်ပြီး အနိစ္စ ဒုက္ခ အနတ္တလို့ သိတိုင်း သိတိုင်း အဲဒီမြင်မှု စသည်မှာ နှစ်သက်လိုချင်မှု မဖြစ်နိုင်တော့ဘူး၊ အဲဒါဟာ သမှုဒယသစ္ာ ကို ပယ်သောအားဖြင့် မှန်စွာသိခြင်းပဲပဲ။

ရူတိုင်း ရူတိုင်း ရူသိရတဲ့အာရုံမှာ မသိမှု-အပိုမြေ ကင်းကင်းသွားတယ်၊ အပိုမြေကင်းတော့ တဏ္ဍာတို့ ဥပါဒါနတို့ ကံတို့ ကံကြောင့်ဖြစ်မည့် ဘဝသစ် ရပ်နာမ်ခန္တာတို့ ဆိုတော့ဟာလဲ တစ်ပါတည်း ကင်းဤမ်းသွားကြတယ်၊ အဲဒါဟာ တအောင် နိရောဓ သစ္ာကို ပြီးစေသောအားဖြင့် သီသွားတာပဲ။

ရူတိုင်း ရူတိုင်း အနိစ္စ စသည်ဖြင့် အမှန်အတိုင်း သိသီသွားတဲ့ သဘောတရားတွေက ဝိပသနာမဂ္ဂိုင်ဆိုတဲ့ မဂ်တရား မဂ္ဂသစ္ာတရားပဲ၊ အဲဒါကိုလဲ ဖွားစေလျက် သိပြီးဖြစ်သွားတယ်၊ မြင်မှုကြားမှ စသည်ပေါ်လာတိုင်း ရူမှတ်ပြီးအဲဒီလို့ သိသီသွားတာဟာ ဝိပသနာမဂ္ဂိုင်ဖြင့် မှန်စွာ သိသီသွားပဲပဲ၊ အဲဒီလို့ ရူသိပြီး ဝိပသနာညာက် ရင်သနပြည့်စုံတဲ့အခါမှာ ကိုလေသာ တွေ့နှင့်ရပ်နာမ်တွေ့ အကုန်လုံး ချုပ်ဤမ်းတဲ့နိုဗ္ဗာန်ကို အရိယမဂ်ဖြင့် တွေ့သိသွားတယ်၊ အဲဒါက နိရောဓသစ္ာကို ပျက်မှုဗ်ပြုသွားတာပဲ၊ အဲဒီလို့ အရိယမဂ်ဖြင့် နိုဗ္ဗာန်ကို မျက်မှုဗ်ပြုသွားရင် သစ္ာလေးပါးလုံးကို သိခြင်းကိစ္စပြီးသွားတယ်၊ အထူးအားဖြင့် နိုဗ္ဗာန်ကို အရဟတ္တမဂ်ဖြင့် မျက်မှုဗ်ပြုသွားရင် သိသင့်သမျှ သိခြင်းကိစ္စ လုံးဝပြည့်စုံသွားတယ်၊ အဲဒီလို့သိတာကို ရည်ပြီးတော့ “သခံးယ-သီသင့်သမျှ သိပြီး၍၊ ဝါ-သိပြီးဖြစ်သောကြောင့်”လို့ ဆိုထားတာပါပဲ။

ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်ဟာ အဲဒီလို့အမှန်တရားတွေကို သိပြီးဖြစ်သောကြောင့် တဏ္ဍာဖြင့် သယယာလျက်ကြံစည် တွေးတောခြင်းလဲ မရှိတော့ဘူး၊ ဒီဇိုဖြင့် အယူမှုဗ်လျက် ကြံစည်တွေးတောခြင်းလဲ မရှိတော့ပါဘူးတဲ့၊ အဲဒါကို (ရဟန္တာမှန်လျင်၊ သိပြီးလျင်၊ ဆင်ခြင်တွေးဆ မရှိပြီးလို့) ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

၁၇။ ရဟန္တမှန်လျင်၊ သီပြီးလျင်၊  
ဆင်ခြင်တွေးဆ မရှိပြီ။

န ဒိဋ္ဌသာရိ-မိစ္ာဒိဋ္ဌနိနာက်သို့လ မလိုက်တော့ပြီ၊ မူလက မိစ္ာအယူရှိသူ ဖြစ်ပေမယလို့ အမှန်တရားကို သီပြီးသော အခါကျတော့ အဲဒီမိစ္ာအယူနာက်သို့လ မလိုက်တော့ဘူးတဲ့၊ မိစ္ာအယူအားလုံးစွာ ကြံစည်စွဲယူခြင်း ပြောဆိုပြုလုပ်ခြင်း မရှိတော့ဘူးလို့ ဆိုလိုပါတယ်ဒါကတော့ သောတာပန်ဖြစ်ကတည်းက ပြီးလာခဲ့တဲ့ဂုဏ်ပါပဲ၊ ရဟန္တဖြစ်တဲ့အခါကျတော့ သာပြီး ထင်ရားလာပါတယ်၊ နောက်ပြီးတော့ နပို့ဉာဏ်နှင့်-ဉာဏ်ဖြင့် ဖွဲ့တွယ်အပ်သော မိတ်ဆွဲလ မရှိတော့ပေါ့၊ ဝါ-ဉာဏ် ဖြင့် တဏ္ဍာဒိဋ္ဌကို မိတ်ဖွဲ့ခြင်းလ မရှိတော့ပေါ့၊ အဒီမှာ ဉာဏ်နှင့်-ဉာဏ်ဖြင့် မိတ်ဖွဲ့တယ်ဆိုတာ နက်နပါတယ်၊ အသီခက် ပါတယ်၊ ဒီပုဒ်ကို ကြားရရုံမြင်ရရုံနဲ့တော့ ဘယ်လို့ဉာဏ်ဖြင့် မိတ်ဖွဲ့တယ်ဆိုတာကို သိနားလည်ဖို့ မလွယ်ပါဘူး၊ မြတ်စွာ ဘုရား ဟောစဉ်တုန်းက ရိုးရိုးစကား ဝါကျများဖြင့် အကျယ်ဟောပြီးမှ ဂါထာဖြင့် အကျဉ်းချုပ် ဟောခဲ့လေသလားလို့ စဉ်းစားဖွယ် ရှိပါတယ်။

ယခုတော့ မဟာနိဒ္ဓသ အဖွင့်ကို ကြည့်ပြီးတော့ လောကီ ရွာန်သမာပတ် ရှစ်ပါးခြား ပါဝင်သောဉာဏ်၊ လောကီ အဘို့သာဉ်ဉာဏ်တို့ဖြင့် မိတ်ဖွဲ့ခြင်းမရှိတာ ဆိုလိုကြောင်း သိရပါတယ်၊ မိတ်ဖွဲ့ပုံကတော့ ရွာန်ရတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်မှာ ရွာန်အဘို့ဉာဏ် ဖြင့် သာယာတပ်မက်ခြင်းလ ဖြစ်နိုင်တယ်၊ အယူများကို စွဲယူခြင်းလ ဖြစ်နိုင်တယ်၊ ထူးခြားစွာသိတဲ့ အဘို့သာဉ်ဉာဏ်ကို မှို၍ သာယာတပ်မက်မှုလ ဖြစ်နိုင်တယ်၊ သသာတဒိဋ္ဌစသော မိစ္ာအယူလ ဖြစ်နိုင်တယ်၊ အဲဒါတွေဟာ ဉာဏ်ဖြင့် တဏ္ဍာ၊ ဒိဋ္ဌကို မိတ်ဖွဲ့ခြင်းတွေပါပဲ၊ ရဟန္တမှာတော့ အဲဒီလို့ဉာဏ်ဖြင့် မိတ်ဖွဲ့ခြင်းလွှား လုံးဝမရှိတော့ပါဘူးတဲ့၊ အဲဒါကို (ဒိဋ္ဌနာက်လဲ၊ မလိုက်ဘဲ၊ ဉာဏ်စွဲမိတ်ဆွဲ မဖွဲ့ပြီးလို့) ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

ဒိဋ္ဌနာက်လဲ၊ မလိုက်ဘဲ၊ ဉာဏ်စွဲမိတ်ဆွဲမဖွဲ့ပြီ။

သော-ထိုရဟန္တသည်၊ ဥတ္ထာ-မှန်စွာသီပြီး၍၊ ဝါ-မှန်စွာသီပြီး ဖြစ်သောကြောင့်၊ ပုထုဇ္ဇာ-များစွာသော မိစ္ာအယူ ရှိသူတို့ကြောင့် ဖြစ်ကုန်သော၊ သမ္မတို့ယော စ-သမုတ်ပည်တ်ထားသော မိစ္ာအယူတို့ကိုလည်း၊ ဥပေက္ခတ်-ဂရမစိုက်ဘဲ လျှစ်လျှော့လျှော်ရှိပေ၏-တဲ့၊ ရဟန္တ မဖြစ်မိက၊ ပထမဆုံး အနေအားဖြင့် ဆိုလျှင်တော့ သောတာပန် မဖြစ်မိက မိစ္ာအယူ တွေရှိရင်လ ရှိနိုင်တယ်၊ သောတာပန်ဖြစ်ကတည်းက အဲဒီ မိစ္ာအယူတွေဟာ ကင်းစင်းစွဲတယ်၊ ရဟန္တဖြစ်တဲ့ အခါကျတော့ ကင်းရင်းကြောင့် သာပြီးထင်ရားတယ်၊ အဲဒါကို (တို့အများ၊ သမုတ်ထား၊ များပြားအယူတွေ၊ သီပြီးမှန်စွာ၊ ရဟန္တ၊ ရှာကာ လျှစ်လျှော့နေ-လို့) ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

တို့အများ၊ သမုတ်ထား၊ များပြားအယူတွေ။  
သီပြီးမှန်စွာ၊ ရဟန္တ၊ ရှာကာ လျှစ်လျှော့နေ

အဲဒီမှာ “သီပြီး မှန်စွာ”ဆိုတာက မှန်စွာသီပြီးတော့ မှန်စွာသီပြီး ဖြစ်သောကြောင့်လို့ ဆိုလိုတာပါပဲ၊ အဲဒီအယူတွေ ကို ရဟန္တက ဂရမစိုက် နှလုံးမသွင်းဘဲ လျှစ်လျှော့နေပေမယလို့ ရဟန္တနှင့် ဆန့်ကျင်ကွဲပြားတဲ့ ပုထုဇ္ဇာတွေကတော့ အဲဒါ တွေကို အလွန်ကောင်းမြတ်တဲ့ အနေဖြင့် မြိမ်စွာ ယူနေကြတယ်၊ ဒါကြောင့် အညေ-ရဟန္တနှင့် ဆန့်ကျင်ကွဲပြား အခြား သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည်၊ ဥဂ္ဂဟဏ္ဍာ-မြိမ်စွာ စွဲယူလျက် ရှိကြကုန်၏ တဲ့အဲဒါကို (အခြားသူတွေဟာ၊ ခိုင်မြွား၊ ယူကာနေကြချေ-လို့) ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

အခြားသူတွေဟာ၊ ခိုင်မြွား၊ ယူကာနေကြချေ။

အဲဒီမှာ ရဟန္တမှ အခြားသူတွေလို့ အနက်ရပေမယ့် ရဟန္တနှင့် သဘောက္ခပြား ဆန့်ကျင်တဲ့ ပုထုဇ္ဇာကိုသာ ဆိုလိုပါတယ်၊ အခြား အရိယာတွေကိုတော့ မဆိုလိုပါဘူး၊ ဒါကြောင့် ရဟန္တနှင့် ဆန့်ကျင်ကွဲပြား အခြားပုဂ္ဂိုလ်တို့သည်-လို့ အနက် အထူးဖော်ပြီး ပြန်ခဲ့တာပါပဲ။

## အမြိုက် (၁၈)

၁၈။ ဝိသုဇ္ဈ ဂန္ဓာနီ မှန့်စ လောက်၊  
ဝိဝါဒတေသု န ဝိသုရီ။  
သန္တာ အသန္တသု ဥပော်ကော သော၊  
အနုဂ္ဗာ ဥဂ္ဂဟဏ္ဍာ မညော။

ကြပေးပါးကိုလေသာ တရားတို့ကိုဝိသုဇ္ဈ-ပယ်စွန်းရီး၍၊ ဝါ-ပယ်စွန်းရီး ဖြစ်သောကြောင့်၊ ဝိဝါဒတေသု-ဖြစ်သောကြောင့် ပြင်းခံမှုရီးသော သူတို့၏၊ ဝါ-အယူအစွဲဖြင့် ကွဲလွှဲပြင်းခံနေကြသော သူတို့၏၊ နဝိသုရီ-ကွဲလွှဲသော အယူနောက်သို့ မလိုက်တော့ပေ၊ ဝါ-အယူကွဲသောအားဖြင့် သူတို့ထဲ၏ မပါဝင်တော့ပေတဲ့။

ရဟန္တာဟာ ဖွဲ့တယ်တတ်သော ဂန္ဓာလေးပါးလုံးကို စွန်းပယ်ရီးဖြစ်သောကြောင့် အယူအစွဲဖြင့် ကွဲလွှဲပြင်းခံနေကြသော သူတော့မှာ ကွဲပြားကြောင့်ဖြစ်တဲ့ အယူကို လက်ခံသောအားဖြင့် မပါဝင်တော့ဘူး၊ မည်သူနှင့်ယူ ဆန့်ကျင်ကွဲပြားခြင်း မရှိတော့ဘူးလို့ ဆိုလိုပါတယ်၊ အဲဒီမှာ ဖွဲ့တယ်တတ်သော ဂန္ဓာလေးပါးဆိုတာက (၁) အဘို့ရှာကာယကန္တ၊ (၂) ဗျာပါဒကာယကန္တ၊ (၃) သီလွှာတ ပရာမာသကာယကန္တ၊ (၄) ကြုံသန္တသိနိဝေသ ကာယကန္တ ဆိုတဲ့ ဒီလေးပါးပါပဲ။

အတိုချုပ်ပြောရရင်တော့ အဘို့ရှာဆိုတဲ့ လောဘရယ်၊ ဗျာပါဒဆိုတဲ့ဒေါသရယ်၊ သီလွှာတပရာမာသဆိုတဲ့ အလေ့ အကျင့်အမှားကို အမှန်လို့ ထင်မြင်ယူဆတဲ့ ဒီဋ္ဌရယ်၊ မိမိအယူသာ မှန်စာယ်၊ အခြားအယူတော့ဟာ အမှားချဉ်းပဲလို့ ထင်မြင်ယူဆတဲ့ (ကြုံသန္တသိနိဝေသ-ခေါ်) ဒီဋ္ဌရယ် ဒီလေးပါးပါပဲ၊ အဲဒီ လေးပါးဟာ လက်ရှိ ရပ်နာမ်အပေါင်းဆိုတဲ့ ကာယနဲ့ နောက်ဘဝ ရပ်နာမ်အပေါင်းဆိုတဲ့ ကာယကို ဆက်စပ်ပြီး ဖြစ်စေတတ်သောကြောင့် အဲဒီလေးပါးကို ကာယကန္တလို့ ခေါ်တယ်၊ ဘဝသစ် ရပ်နာမ်အပေါင်းတွေ အဆက်မပြတ်ဖြစ်အောင် ဖွဲ့တယ်စေတဲ့တရားလို့ ဆိုလိုတာပါပဲ၊ ဥပမာအားဖြင့် ကြိုးတစ်စနှင့် တစ် ဆက်စပ်ဖွဲ့တယ် ပေးတာမျိုးပါပဲ၊ အဲဒီ လေးပါးထဲမှာ လိုချင်နှစ်သက်ပြီး ရေးရှုကြော်စည်းတတ်တဲ့ အဘို့ရှာ-လောဘ ဆိုတာကတော့ ထင်ရှားပါတယ်၊ ပြစ်မှားသေပျက်စေလိုတဲ့ ဗျာပါဒအော် ဆိုတာကလဲ ထင်ရှားပါတယ်၊ ဒါကြောင့် အဲဒီကို J-ပါးကိုတော့ အထူးပြောနေစရာ မလိုပါဘူး။

ကျင့်တဲ့ J-ပါးကတော့ မိန္ဒာဒီဋ္ဌချဉ်းပါပဲ၊ ဒါပေမယ့် ထူးခြားပုံကတော့ ကြုံသန္တသိနိဝေသဆိုတဲ့ အယူက မိမိ အယူသာ မှန်စာယ်၊ အခြား အယူဟူသမျှဟာ အမှားချဉ်းပဲလို့ ထင်မြင်ယူစွဲတဲ့ ဒီဋ္ဌပဲ၊ အဲဒီ ဒီဋ္ဌက မိန္ဒာဒီဋ္ဌ ၆၂-ပါးလုံးနဲ့ ဆိုင်တယ်။

အလေ့အကျင့်မှုဖြင့် သံသရာဝှုံဆင်းရဲမှ လွှတ်မြောက်တယ်လို့ ထင်မြင်ယူစွဲတဲ့ သီလွှာတ ပရာမာသ အယူကတော့ ဗုဒ္ဓသာသနအပြင်ဘက်က အကျင့်ဟူသမျှကို ယုံကြည်ယူစွဲတဲ့ အယူပါပဲ၊ ဗုဒ္ဓသာသနအတော်တွင်း အကျင့်မှန်က သစ္ာ လေးပါးကိုသိအောင် မရှင်ရှစ်ပါးဆိုတဲ့ သီလ သမစိ ပညာကို ဖြစ်ပွားစေရတယ်၊ သီလနှင့် သမစိကို အခြေခံ မိမ့်မြေးပြုပြီး ဝိပဿနာပညာကို ဖြစ်ပွားစေရတာပါပဲ၊ အဲဒါဟာ ဗုဒ္ဓသာသနအတော်က အကျင့်လမ်းမှန် အစစ်ပဲ၊ သတိပုံးနှင့် ဗျားစေတယ်၊ မရှင်ကို ဗျားစေတယ်၊ ဖောမိပက္ခာယတရားကို ဗျားစေတယ်ဆိုတာတွေလဲ သဘောအားဖြင့် အတူတူပါပဲ၊ ဝိပဿနာချဉ်းပါပဲ။

ဗုဒ္ဓသာသနအတော် အပြင်ဘက်မှာတော့ သစ္ာလေးပါးကိုသိအောင် မရှင်ရှစ်ပါးကို ဖြစ်ပွားစေရတယ်ဆိုတာ မရှိဘူး၊ တစ်စုံတစ်ခုလေသာ အလေ့အကျင့်မှုဖြင့် သံသရာဝှုံဆင်းရဲမှ လွှတ်မြောက်တယ်လို့ ထင်မြင်ယူဆနေကြတယ်၊ ဘယ်လိုဟာတွေ လဲဆိုတော့ နွေး ခွေးသည်တို့၏ အလေ့အကျင့်မျိုး၊ နတ်သို့ကြား ဘုရားသခင်ကို ကိုးကွယ်ပူဇော်တဲ့ အလေ့အကျင့်မျိုး၊ နေ့၊ လ စသည်ကို ကိုးကွယ်ပူဇော်တဲ့ အလေ့အကျင့်မျိုး၊ ဒီလို အလေ့အကျင့်တွေပါပဲ၊ နွေး ခွေးတို့၏ အလေ့အကျင့်ကိုတော့ မရှိမ ပဏ္ဍာသ ကုတ္တရတိကသုတ် သုတ်ပါထောယျ ပါထိကသုတ်များမှာ ပြဆိုထားပါတယ်၊ မြန်မာလို လွယ်လွယ်နဲ့ သိချင်ရင်တော့ ဘုန်းကြီး ဖွင့်ပြောကြားထားတဲ့ ပုံးဖွဲ့သမဂ္ဂါ့ တရားတော်ကြီး ဒုတိယတဲ့ (နှာ-၁၀၅) စသည်မှာ ကြည့်နိုင်ပါတယ်၊ အဲဒီမှာတော့ အခြား အလေ့အကျင့်တွေလဲ ထုတ်ပြထားလျက် ရှိပါတယ်။

အဲဒီ အလေ့အကျင့်တွေထဲမှာ သစ္ာလေးပါးသိအောင် ကျင့်တာလဲ မပါဘူး၊ မရှင်ရှစ်ပါးကို ဗျားစေတာလဲ မပါဘူး၊ မရှင်ရှစ်ပါးကို မပွဲးစေတာလဲ သိသရာဝှုံဆင်းရဲမှ လွှတ်ပါဘဲ လွှတ်တဲ့အနေဖြင့် ယုံကြည်ယူဆတာဟာ သီလွှာတပရာမာသ အယူပဲ၊ အဲဒီ ကို (သစ္ာမပြင်၊ မရှင်မပါ၊ လေ့ကျင့်ကာဖြင့်၊ ချမ်းသာမြှုမည်၊ စွဲယုံကြည်၊ ခေါ်သည် သီလွှာတပရာမာသတည်း-လို့) ဆောင်ပုံး စီထားတယ်၊ အဲဒီကို ဆိုကြရမယ်။

သစ္စာမြင်၊ မရှင်မပါ၊ လောက့်ကာဖြင့်၊  
ချမ်းသာမြေမည်၊ စွဲယုံကြည်၊ ခေါ်သည်သီလွှတ် ပရာမာသတည်း။

တချို့က သီလွှာဖြင့် သံသရာဝှုံဆင်းရဲမှ လွှတ်မြောက်တယ်လို့ ယုံကြည်ယူစွဲနေကြတယ်၊ တချို့က ရူပဓာန် အရှုပ်စုံမြှုဖြင့် သံသရာဝှုံဆင်းရဲမှ လွှတ်မြောက်တယ်လို့ ယုံကြည်ယူစွဲ နေကြတယ်၊ အဲဒီလို ယုံကြည်ယူစွဲနေတာလဲ သီလွှတ်ပရာမာသချည်းပဲ၊ သီလလောက် စုံနှုန်းမာစီလောက်တောင် မဖြစ်စေဘဲ၊ အလေးအကျင့်မြှုဖြင့် သံသရာဝှုံဆင်းရဲမှ လွှတ်မြောက်တယ်လို့ ယုံကြည်ယူစွဲတာကို သီလွှတ်ပရာမာသ မည်ကြောင်း၊ အထူးပြောစရာ မရှိပါဘူး၊ အဲဒီအကြောင်းအရာ ကို ဝိသုတေသနမင်းမာရီများ ဖြစ်ပါတယ် (နာ-၃၃၃)မှာ ပြဆိုထားပါတယ်။

ဒါကြောင့် ရုပ်နာမ် အဖြစ်အပျက် အနိစ္စ ဒုက္ခ အနတ္တဆိတ် ဒုက္ခသစ္စာကို ကိုယ်ပိုင်းကြောက်ဖြင့် သိအောင်ရှိခြင်း၊ အရိယမဂ်ဖိုလ်ကို ဖြစ်စေခြင်းမရှိဘဲ ဆင်ခြင်ရုံမှုစေသော အလွယ်နည်းဖြင့် ကိုစွဲပြီးတယ်လို့ ယုံကြည်ယူဆ ပြောဆိုတာလဲ သီလွှတ်ပရာမာသထဲ အတွင်းဝင်မဝင် ဆင်ခြင်ခုံးဖြတ်ဖို့ လိုပါတယ်။

အရေးကြီးတာကတော့ မြတ်စွာဘုရား၏ သာသနာဝင်ဆိုရင် မြတ်စွာဘုရား၏ အလိုတော်နှင့်အညီ လိုက်နာကျင့်သုံး ဖို့ဟာ အလွန်အရေးကြီးပါတယ်၊ မြတ်စွာဘုရားရှင်က-

“ပွဲသူ ဥပါဒါနက္ခန္တသု-ပါးပါးကုန်သော ဥပါဒါနက္ခန္တတို့၏ ဥဒုယွေယာနုပ်သီနာ-အဖြစ်အပျက်ကို ရှုလျက်၊ ဝိဟာရတော့-နေစဉ်၊ တသုံး-ထိုင်၏၊ စိုး-စိုးတယ်၊ န စိရသော-မကြာမိုပင်လျှင်၊ အနပါဒါယ်-မစွဲလမ်းမျှ၍၊ အာသဝေဟို-အာသဝင်ကိုလေသာတို့မှ၊ ဝိမှို-လွှတ်မြောက်ခဲ့လေပြီ၊ ဝါ-လွှတ်မြောက်လျက် သမှာသမှုဒ္ဒာ-ဘုရားအဖြစ်သို့ ရောက်ခဲ့လေပြီ” လို့ မိမိကိုယ်တော်တိုင် တကယ်ဖြစ်ပျက်နေတဲ့ ရုပ်နာမြတ်၏ အဖြစ်အပျက်ကိုရှုလျက် ဝိပသုနာမဂ္ဂုဏ်များကို မွားစေပြီး အရှုဟ္မာတ္ထမင်းဖိုလ်သို့ ရောက်လျက် ဘုရားဖြစ်ခဲ့ပုံးကို အထင်အရား ဟောတော်မူထားပါတယ် (ဒီခနီကာ ယမဟာဝဂ် မဟာပဒါ နသုတ် နာ-၂၀)။

ဓမ္မစက္ခပွဲဝှုံနသုတေသနမှုတဲ့ အဲဒီလို ဝိပသုနာမဂ္ဂုဏ် မွားစေခဲ့ပုံးကို (မန္တိမာပဋိဌာပဒါ တထာဂတေန အဘိသမ္မဇ္ဈာ) စသည်ဖြင့် အထင်အရား ဟောထားပါတယ်၊ နောက်ပြီးတော့ မဂ္ဂသစ္စာဆိတ် မဂ္ဂရှုစ်ပါးကို မိမိသန္တန္တုံးဖြစ်ပေါ်လဲ ဓမ္မစက္ခပွဲဝှုံနသုတ် စသည်မှာ အထင်အရား ဟောထားပါတယ်။

ဥပါဒါနက္ခန္တဆိတ် မြင်ခိုက် စသည်မှာ ထင်ရှားဖြစ်ပေါ်နေတဲ့ ရုပ်နာမ်တရားတွေပဲ၊ အဲဒီတရားတွေကို ပေါ်တိုင်း ပေါ်တိုင်း မရှုမိရင် တက္ကာ ဒို့စို့တို့ဖြင့် စွဲလမ်းတယ်၊ ရှုပြီး အဲဒီတရားတွေ၏ အဖြစ်အပျက် အနိစ္စစသည်ကိုသိရင် ပုံပွားရက်ဆိတ် ဝိပသုနာမဂ္ဂုဏ်တွေ ဖြစ်ပွားတယ်၊ အဲဒီဝိပသုနာမဂ္ဂုဏ်တွေ ရင်သန်ပြည့်စုံတဲ့အဲကျော် အရိယမဂ်လေးပါး ဆိတ်ဖြစ်တယ်၊ အဲဒါဟာ ဘုရား ရဟန္တာ အလောင်းလျားတိုင်း၏ သန္တန္တုံးမှာ ဖြစ်ရှိပါးဖြစ်စဉ်ပဲ၊ အဲဒီ ဖြစ်ရှိပါးဖြစ်စဉ်အရ ဝိပသုနာမရှုလျက် အနေလောမဆိတ် ဝိပသုနာညာက်ဟာ ဖြစ်နိုင်ဘူး၊ အနေလောမညာက်မဖြစ်ရင် ဂါဌာဘူာညာက်ဆိတ်တဲ့ မဖြစ်နိုင်ဘူး၊ ဂါဌာဘူာညာက်မဖြစ်ရင် မင်္ဂလားပါးပို့တာလဲ မဖြစ်နိုင်ဘူး၊ မင်္ဂလားပါးပို့တာလဲ မဖြစ်နိုင်ဘူး၊ အဲဒါဟာ အနေလောမဝိပသုနာက မိမိ၏ အခြားမဲ့၌ ဂါဌာဘူာကို ဖြစ်စေတယ်၊ ဂါဌာဘူာက မိမိ၏ အခြားမဲ့၌ အရိယမဂ်ကို ဖြစ်စေတယ်၊ အရိယမဂ်က မိမိ၏ အခြားမဲ့၌ အရိယဖိုလ်ကို ဖြစ်စေတယ်”လို့ ဟောထားတဲ့ ပဋိဌာန်းပါဌို့တော်ဖြင့် အလွန်ထင်ရှားပါတယ်။

ဒါကြောင့် “ဝိပသုနာမရှုဘဲ အခြားနည်းဖြင့် ကိုစွဲပြီးတယ်”လို့ ဟောပြောတဲ့ ဝါဒဟုသူမျှဟာ ယခုပြဆိုခဲ့တဲ့ မဟာဒါနသုတ်၊ ဓမ္မစက္ခပွဲဝှုံနသုတ် စသည်တို့နှင့်လဲ ဆန့်ကျင်တယ်၊ ယခုပြောခဲ့တဲ့ ပဋိဌာန်းပါဌို့တော်နှင့်လဲ ဆန့်ကျင်တယ်၊ မဟာသတိပဋိဌာန်သုတ်၊ ဒါကြောင့် ရဟန္တာဖြစ်တဲ့အဲ၏ ဂုဏ်လေးပါးလုံးကို စွန်ပယ်ပြီးဖြစ်ကြောင်း ထင်ရှားပါတယ်၊ အဲဒီလို ဂုဏ်လေးပါးပဲ့း ကင်းစင်နေပြီးဖြစ်သောကြောင့် အယူဝါဒအစွဲအလမ်းကိုမျှ၍ တကယ်ပြုင်းခုံးနေကြသူတွေ၊ စိတ်ကူးသက်သက်ဖြင့် ငြင်းခုံနေကြသူတွေထဲမှာ တစ်ဖက်ဖက်ကအယူကို လက်ခံလျက် ဘုတ္ထိ၏အကွဲအပြားထဲ ပါဝင်ခြင်းမရှိတော့ ပါဘူးတဲ့၊ အဲဒါကို (ဂုဏ်လေးပြီး၊ ရဟန္တာ၊ ပယ်ခွာ စွန်ပြီးပြီး၊ ငြင်းခုံနေဆဲ့၊ အများထဲ၊ ဂိုဏ်းကွဲပါဝင် မပြုပြီးလို့) ဆောင်ပုံ စိတ်သားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

ယခုဖော်ပြခဲ့တဲ့ ဂုဏ်လေးပါးထဲက သီလွှတ်ပရာမာသနဲ့ ကြုံသစ္စာဘိနိဝေသဆိတ် ဒို့စို့ ၂-ပါးကတော့ သောတာပန် ဖြစ်ကတည်းက ကင်းခဲ့ပါပြီး၊ ဗျာပါဒါဆိတ် ဒေါသကလဲ အနာဂတ်ဖြစ်ဖြစ်ကတည်းက ကင်းခဲ့ပါပြီး၊ အဘို့ကျိုးဆိတ် လောဘကတော့ ရဟန္တာဖြစ်မှုကင်းတယ်၊ ဒါကြောင့် ရဟန္တာဖြစ်တဲ့အဲ၏ ဂုဏ်လေးပါးလုံးကို စွန်ပယ်ပြီးဖြစ်ကြောင်း ထင်ရှားပါတယ်၊ အဲဒီလို ဂုဏ်လေးပါးလုံး ကင်းစင်နေပြီးဖြစ်သောကြောင့် အယူဝါဒအစွဲအလမ်းကိုမျှ၍ တကယ်ပြုင်းခုံးနေသူတွေတဲ့ သက်သက်ဖြင့် ငြင်းခုံနေသူတွေထဲမှာ တစ်ဖက်ဖက်ကအယူကို လက်ခံလျက် ဘုတ္ထိ၏အကွဲအပြားထဲ ပါဝင်ခြင်းမရှိတော့ ပါဘူးတဲ့၊ အဲဒါကို (ဂုဏ်လေးပြီး၊ ရဟန္တာ၊ ပယ်ခွာ စွန်ပြီးပြီး၊ ငြင်းခုံနေဆဲ့၊ အများထဲ၊ ဂိုဏ်းကွဲပါဝင် မပြုပြီးလို့) ဆောင်ပုံ စိတ်သားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

၁၈။ ဂန္ဓိလေးဖြာ၊ ရဟန်ဘ၊ ပယ်ခွာ စွန်းပြီး  
ငြင်းခံနေဆဲ၊ အများထဲ၊ ဂိုဏ်းကဲပါဝင် မပြုပြီ။

သော-ထိရဟန်ဘသည်၊ အသန္တသု-အယူမှားကိုစွဲလျက် မငြိမ်မသက်သော သူတို့။ သန္တာ-အယူစွဲက်င်းလျက် ငြိမ်သက်သည်ဖြစ်၍၊ ဥပေကွဲကော-အယူအစွဲရှိသူများနင့် ထိအယူအစွဲတို့ကို လျှစ်လျှော့လျက် ငြိမ်သက်နေပေတဲ့၊ အဲဒါကို (မငြိမ်သက်စွာ၊ လူထဲမှာ၊ ငြိမ်ကာလျှစ်လျှော့နေပေသည်-လို့) ဆောင်ပုဒ်စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

မငြိမ်သက်စွာ၊ လူထဲမှာ၊ ငြိမ်ကာလျှစ်လျှော့နေပေသည်။

အဲဒါဟာ “စက္ခနာ ရူပံ ဒီသွာ-မျက်စီဖြင့် အဆင်းကို မြင်ပြီးလျှင်၊ နေဝ သုမနော ဟောတိ ဒုမ္မနော-ဝမ်းသာသည် လဲမဟုတ် နလုံးမသာသည်လဲမဟုတ်ပေ၊ သတော-အမှတ်ရလျက်၊ သမ္မနာနော-မှန်စွာသိသည်ဖြစ်၍၊ ဥပေကွဲ ကော ဝိဟရတိ -အညီအမျှ လျှစ်လျှော့လျက် နေပေ၏” စသည်ဖြင့် ဟောထားတဲ့ ဆွဲပေကွာအရ အညီအမျှ လျှစ်လျှော့နေတာပါပဲ။

အညော-ရဟန်ဘနှင့် ဆန့်ကျင်ကဲပြား၊ အခြားသူတို့သည်၊ ဥရှိဟန္တာ-မိစ္စာအယူကို မြိမ်စွာယူလျက် ရှိကြကုန်၏၊ သော-ထိရဟန်ဘသည်ကား၊ အနုဂါးပော-အယူဝါဒဟူသမျှကို မစွဲမယူ လျှစ်လျှော့လျက်သာရှိပေ၏ တဲ့၊ အဲဒါကို (အခြားသူ တွေက၊ စွဲယူကြ၊ သူက မယူကင်းပေသည်-လို့) ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

အခြားသူတွေက၊ စွဲယူကြ၊ သူက မယူ ကင်းပေသည်။

ဒီဂါထာ J-ပုဒ်ဖြင့် သိစေလိုဂင်းကတော့ မိစ္စာအယူဝါဒတွေကို စွဲယူပြီးတော့ ငြင်းခံနေကြတဲ့သူတွေက သူတို့ဟာ ဗြာဟွာကာပါလို့ ဝန်ခံနေကြပေမယ့် ကိုလေသာတွေကို အပပြုပြီး စွန်းပပါးပြီးဖြစ်တဲ့ ရဟန်ဘဗြာဟွာက အစစ်မဟုတ်ကြောင်းကို လဲ သိဖောတယ်၊ “သစ္ာလေးပါးကို မှန်စွာသိပြီးတော့ ကြံစည်တွေးဆခြင်းလဲမရှိ၊ အယူဝါဒနောက်သို့လဲ မလိုက်၊ ချာန်ညက် လောက်အသိညာဉ်ညက်တို့ဖြင့် တက္ကာဒို့ကို စွဲ့တွယ်ခြင်းလဲ မရှိဘာ၊ အယူဝါဒဟူသမျှကို လျှစ်လျှော့နေနိုင်တဲ့ ရဟန်ဘ ဗြာဟွာကာအစစ်ဖြစ်အောင် ကျင့်ရမယ်”လို့လဲ သိဖောပါတယ်၊ နောက်ပြီးတော့ “ဂန္ဓိလေးပါးကို ပယ်ပြီးဖြစ်လျက် ဝါဒ အပြင်း အခုံ အကွဲအပြားထဲမှာ ပါဝင်လုံးတို့က်င်းတဲ့ မှန်အစစ်ဖြစ်အောင်လဲ အားထုတ်ရမယ်၊ အယူဝါဒဖြင့် ငြင်းခံကြလျက် မငြိမ်သက်တဲ့သူတွေထဲမှာ ငြိမ်သက်စွာ လျှစ်လျှော့နေနိုင်တဲ့ မှန်အစစ်ဖြစ်အောင်လဲ အားထုတ်ရမယ်”ဆိုတာကိုလဲ သိဖောပါတယ်။

ယခု ဒီမဟာသတိပဋိဘန် ဒေသနာတော်နှင့်အညီ ရူမှတ် အားထုတ်နေကြတာဟာ အဲဒီ ဗြာဟွာကာအစစ် မှန်အစစ်ဆိုတဲ့ ရဟန်ဘဖြစ်ပြီး ဆင်းရဲခပ်သိမ်းပြုမ်းရအောင် အားထုတ်နေကြတာပဲ၊ ဒါကြောင့် ဒီတရားတော်ကို ကြားနာပြီးတော့ သတိသမဂ္ဂ ညက်များ ပြည့်စုံသင့်သမျှ ပြည့်စုံရအောင် တိုးတက်ပြီး ရူမှတ် အားထုတ်သွားကြရပါပဲ။

အဲဒီလို တိုးတက်ပြီး ရူမှတ် အားထုတ်သောအားဖြင့် မိမိတို့အလိုရှိအပ်သော မဂ်ညက် ဖိုလ်ညက်ဖြင့် နိုဗာန်ကို လျင်မြန်စွာ ဆိုက်ရောက်၍ မျက်မှားက်ပြနိုင်ကြပါစေ။

သာမူ...သာမူ...သာမူ...

## (၃) မဟာဗျူဟာသူတ်

သတ္တမပိုင်း

၁၃၃၉-ခုနှစ်၊ တပိုဘဲလဆုတ် (၈)ရက်နေ့၊ ဟောသည်။

တရားအနှစ်သမ္မတ

မဟာဗျူဟာသုတ်ကို ဟောလာတာ ၆-သီတင်းရှိပြီ၊ ဂါထာအမှတ် (၁၈)အထိ ပြီးခဲ့ပြီ၊ တပိုဘဲ လပြည့်နေ့ကတော့ ဖျော့ပုံသဏ္ဌာန်ရှိပို့သာ ၂၅-နှစ်မြောက် စွဲရတုပွဲကိုသားနေရလို့ ဒီသုတ်တရားကို ဟောခွင့်မရခဲ့ဘူး၊ တပိုဘဲလဆုတ် (၈)ရက် ဒီကနေ့တော့ အမှတ် (၁၉)နှင့် (၂၀) နောက်ဆုံးဂါထာကို ဟောရမယ်။

## အမြဲကိုယာ (၁၉)

၁၇။ ပုံ့ဗာသဝေ ဟိုတွာ နှင့် အကုံး  
နှင့် ဆန္ဒရှိ နိုင်သော အမြဲ  
သ ပို့မှုတွေ့ ဒီ့ဗိုကတေဟို ခီရော့  
လိမ္မတိ လောကေ အန္တာရဟို။

သော-ထိုရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်သည်၊ ပုံ့ဗာသဝေ-ရေးအာသဝေါတို့ကို ဟိုတွာ-ပယ်ပြီး၍၊ နဝေ-အသစ် အာသဝေါ တို့ကို  
လည်း အကုံး-မပြုသည်၊ ဟောတိ-ဖြစ်၏ တဲ့။

ရေးအာသဝေါဆိုတာ ရေးကာလ မြင်ကြားတွေ့သိခဲ့ရတဲ့ ရုပ်နာမ်အရာတွေကို ပြန်လည်ဆင်ခြင်ပြီး ဖြစ်နိုင်တဲ့ ကာမ  
ရာကစသော အကုံးလိုလိုလေသာတွေပဲ၊ ပိသသနာရှုနေတဲ့ ယောကိုလဲ အဲဒီ အာသဝေါလိုလေသာတွေ မဖြစ်နိုင်အောင် ပယ်နေ  
ရတော့ပဲ၊ ပယ်ပုံကတော့ ဖောင်းတယ်၊ ပိန်တယ် စသည်ဖြင့် ရူမှတ်နေရင်း ရေးဟောင်းနောင်းဖြစ်တွေ ကြံ့စည်မိရင် အဲဒီ  
ကြံ့စည်တဲ့စိတ်ကို ရူမှတ်ပြီး ပယ်ရတော့၊ ရဟန္တာမှာတော့ အရဟတ္တာမ်း ရောက်ကတည်းက ရေးဟောင်းနောင်းဖြစ်တွေကို  
ပြန်လည်ကြံ့တွေးပြီး ဖြစ်မည့် အကုံးလိုလိုလေသာ ဟူသမျှတွေကို အကြောင်းမဲ့ပယ်ပြီး ဖြစ်ပါတယ်၊ အဲဒီလို ပယ်ပြီးဖြစ်တာကို  
ရည်ပြီးတော့ “ရေးအာသဝေါတို့ကို ပယ်ပြီး၍”လို့ ဆိုတာပါပဲ၊ အသစ်အာသဝေါတို့ကိုလည်း မပြုဘူး-ဆိုတာကတော့ မြင်လဲ  
ကြားဆဲစသော ပစ္စာပုံအရာတွေနှင့် စပ်ပြီးဖြစ်မည့် ကိုလေသာတွေ ဖြစ်ခွင့်မရှိတော့ဘဲ ကင်းငြိမ်းနေတာကို ဆိုတာပါပဲ၊  
အဲဒီကို (ရေးအာသဝေါ စွန့်ပယ်ချု၊ နောက်မှ အသစ်မပြုပြီ-လို့) ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒီကို ဆိုကြရမယ်။

၁၉။ ရေးအာသဝေါ စွန့်ပယ်ချု၊ နောက်မှ အသစ်မပြုပြီ။

နှင့် ဆန္ဒရှိ-အလိုဆန္ဒနောက်သို့လည်း မလိုက်ပြီ တဲ့၊ ဆန္ဒဘက် ဒေါသာ ဂတိ စသော အကတိလေးပါးနောက်သို့  
မလိုက်ကြားလဲ မဟာနိဒ္ဒသမှာ ဖွင့်ပြထားပါတယ်၊ တကျာဆိုတဲ့အလိုနောက်သို့ မလိုက်ဘူးလို့ဆိုတာက ပိုပြီးရှင်းပါ  
တယ်၊ ပုထိဇားတွေမှာ တကျာအလိုနောက် လိုက်ပြီးကြံ့နေကြ ပြောနေကြ ပြုနေကြရတယ်၊ သောတာပန် သကဒါဂါမဲတွေလဲ  
အပါယ်လားကြားမဟုတ်တဲ့ တကျာအလိုနောက် လိုက်နေကြရသေးတာပဲ၊ အနာဂတ်လဲ ဘဝတကျာဆိုတဲ့ အလိုနောက်  
လိုက်နေရသေးတာပဲ၊ ရဟန္တာမှာတော့ တကျာဟူသမျှကို အကြောင်းမဲ့ပယ်ပြီး ဖြစ်သောကြာင့် ဘယ်တကျာအလိုနောက်မှ  
မလိုက်ရတော့ဘူး၊ အဲဒီ အင်မတန်ကောင်းတာပဲ၊ နောက်ပြီးတော့ နောပို နိုင်သော အမြဲ့အမြဲ့အမြဲ့အမြဲ့  
ပြောဆိုနေခြင်းလည်း မရှိတော့ပြီတဲ့၊ ဒါကတော့ သောတာပန်ဖြစ်ကတည်းက မိစ္စာအယူအစွဲ ကင်းလာခဲ့တာမျိုး ထင်ရှားပါ  
တယ်၊ ရဟန္တာမှာ အယူအစွဲကင်းကြားသားတာပေါ့၊ အဲဒီ ၂-ပုဒ်အရ (ဆန္ဒနောက်လဲ၊ မလိုက်ဘဲ၊ ယူစွဲသက်ဝင်  
မဟာပြီ-လို့) ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒီကို ဆိုကြရမယ်။

ဆန္ဒနောက်လဲ၊ မလိုက်ဘဲ၊ ယူစွဲသက်ဝင် မဟာပြီ။

သောခါရော-ပညာရှိဖြစ်သော ထိုရဟန္တာသည်၊ ဒီ့ဗိုကတေဟို-အယူမှား ဟူသမျှတို့မှ၊ ပို့မှုတွေ့-ကင်းရှင်း  
မြောက်လေပြီတဲ့၊ အဲဒီကို (ဒီ့ဗိုတို့မှ၊ ထိုခီရာ၊ လွှတ်ရ ကင်းရှင်းစွာ-လို့) ဆောင်ပုဒ် စီထားတယ်၊ အဲဒီကို ဆိုကြရမယ်။

ဒီ့ဗိုတို့မှ၊ ထိုခီရာ၊ လွှတ်ရ ကင်းရှင်းစွာ။

လောကေ-လောကြုံ၊ နဲ့ လိမ့်တိ-တဏ္ဍာဖြင့် မကပ်၌တော့ပြီတဲ့၊ သတ္တဝါဆိတဲ့ သတ္တလောကြုံလဲ မကပ်၌ဘူး၊ မိမိသန္တာန်က ရပ်နာမဲ့၊ သူတစ်ပါးသန္တာန်က ရပ်နာမဲ့၊ မမြတ်း သစ်ပင် တောတောင်စတဲ့ အပြင်ပရပ်တွေဆိတဲ့ သံရလောကြုံလဲ မကပ်၌ဘူး၊ လူဘုံး နှစ်ဘုံးအရှိတဲ့ သိကာသလောကြုံလဲ မကပ်၌ဘူး၊ ဘယ်မှာမျှ မကပ်၌တော့ဘူးတဲ့၊ နောက်ပြီးတော့ အနတ္ထဂရဟီ-မိမိကိုယ်ကိုလည်း မကဲ့လဲ၊ မရှုတ်ချတော့ပြီတဲ့၊ ပုံထွေဗုဏ်လိုလွှာမှာ မပြုသင့် မပြောသင့်တာကို ပြုမိပါတဲ့အတွက် မှားလေစွာ မှားလေစွာလို့ စိတ်ပူပန်ပြီး မိမိကိုယ်ကို ကဲ့ရဲ့ရှုတ်ချရတာတွေလဲရှိတယ်၊ ဒါနသီလကုသို့လဲ ကို မပြုမိတဲ့အတွက် မိမိကိုယ်ကို ကဲ့ရဲ့ရှုတ်ချရတာလဲရှိတယ်၊ သမထဘာဝနာ ဝိပသနာဘာဝနာကို အားမထုတ်မိတဲ့အတွက် မိမိကိုယ်ကို ကဲ့ရဲ့ရှုတ်ချရတာလဲရှိတယ်၊ သတိပဋိဘုံးကို မပွားစေခဲ့မိဘူး၊ မဂ္ဂင်ရှစ်ပါးကို မပွားစေခဲ့မိဘူး စသည်ဖြင့် မိမိကိုယ်ကို ကဲ့ရဲ့ရှုတ်ချရတာလဲရှိတယ်၊ ရဟန္တာမှာတော့ မပြုသင့်မပြောသင့်တာကို ခြေခံပြောခြင်းလဲ မရှိတော့ဘူး၊ ခြေသင့်ကျင့်သင့်တဲ့ သီလ သမစီ ပညာ အကျင့်တွေကိုလဲ လိုလေသေးမရှိ အပြည့်အစုံ ကျင့်ပြီးပြီ၊ ဒါကြောင့် “မပြုသင့် မပြောသင့်တာ ပြုမိ လေခြင်း ပြောမိလေခြင်းလို့ စိတ်ပူပန်စရာ ကဲ့ရဲ့စရာလဲ မရှိတော့ဘူး၊ ပြုကျင့်သင့်တဲ့ သီလ စသည်တွေကို မပြုကျင့်မိလေခြင်းလို့ စိတ်ပူပန်စရာ ကဲ့ရဲ့စရာလဲ မရှိတော့ဘူး၊ အဲဒါကို (လောကြုံလဲ၊ မကပ်ဘဲ၊ ကိုယ်ထဲကဲ့ရဲ့ကြင်းလေပြီ-လို့) ဆောင်ပုဒ်စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

လောကြုံလဲ၊ မကပ်ဘဲ၊ ကိုယ်ထဲကဲ့ရဲ့ကြင်းလေပြီ။

မိမိကိုယ်ကို ကဲ့ရဲ့ခြင်းကြင်းတယ်လို့ ဆိုလိုတာပါပဲ၊ ဒါပေမယ့် ရှေ့စကားနဲ့ ကာရွန်ကိုက်ညီအောင် ကိုယ်ထဲ-လို့ ဆိုထားပါတယ်။

### မြတ်စွာသူရား၏ နာက်ဆုံး အခြေခံကာ (၂၀)

J၀။ သ သဗ္ဗ္ဗမ္မ္မသု ဝိသေနိဘူတောာ  
ယံ ကို့ ဒို့ ၁၁၀ သုတံ မှတံ ၀။  
သ ပန္နာရော မှနံ ဝိပွဲမှုတွောာ  
နဲ့ ကုပ္ပါယာ နှုပ်ရတောာ နဲ့ ပထိုံယာ။

ယံ ကို့-အမှတ်မရှိ အလုံးစုံသော၊ ဒို့၌ ၀-မြင်ရသော အရာသည်လည်းကောင်း၊ သုတံ ၀-ကြားရသောအရာသည်လည်းကောင်း၊ မှတံ ၀-နဲ့လျက် စားသိလျက် ထိသိလျက် ရောက်ရတွေ့ရသော အရာသည်လည်းကောင်း၊ (ဒို့မင်းကိုလဲ သုတံ မင်းလာ မှတ်မင်းလာလို့လဲ ဖွင့်ပြချက်ရှိ၏၊ ယင်းအနက်ကား ပြည့်စုံသင့်သလောက် မပြည့်စုံပေ။) ဝိညာတံ ၀-ကြားသိရသော အရာသည်လည်းကောင်း၊ (၀-သူ၌ အော်မြင်၏ အစွမ်းဖြင့် ထည့်သည်။) အတ္ထံ-ရှိ၏၊ တေသု သဗ္ဗ္ဗမ္မ္မသု-ထို မြင်ရကြားရတွေ့ရသိရသော တရားအားလုံးတို့၏၊ (မဗ္ဗ္ဗအရ ဒို့၌ ၆၂-ပါးဟု ဖွင့်ပြချက်ရှိ၏။ ပြည့်စုံသင့်သလောက် မပြည့်စုံပေ။) သ,သော-ထိုရဟန္တသည်၊ ဝိသေနိဘူတောာ-သေမင်းစစ်သည် ကောင်းလျက်ရှိပေသည်တဲ့။

သေမင်း၏ စစ်သည်ဆိတဲ့ ကာမာ တော့ ပင်မာ သေနာစသည်ဖြင့် ပြဆိုထားတဲ့ ကာမရာဂ စသည်တွေပါပဲ၊ မြင်ရတဲ့အာရုံစသည်နှင့် စပ်ပြီးတော့ ကာမရာဂစသည်တွေတွေ ဖြစ်နေကြတဲ့ သတ္တဝါတွေမှာ တဘဝ တဘဝမှ သေသည်၏ အမြားမဲ့ အဲဒီ ကာမရာဂစသည်ကြောင့် ဘဝအသစ်အသစ် ဖြစ်ဖြစ်နေကြရတာယ်၊ ဖြစ်ရာရာ ဘဝတိုင်းမှာ သေသနေကြရတာယ်၊ ဒါကြောင့် ကာမရာဂစသည်တွေကို သေမင်း၏ စစ်သည်တွေလို့ ဆိုရတာယ်၊ ရဟန္တာမှာတော့ ဒွါရ ဒေါ်ပါးက ပေါ်လာတဲ့ ဘယ် တရားနှင့်မှာ စပ်ပြီး ကာမရာဂစသည်တွေ မဖြစ်ရတော့ဘူး၊ ဒါကြောင့် ပရိနို့မှုန်စုံတိ၏ အမြားမဲ့ ဘဝသစ်ရှုပ်နာမ်ခန္ဓာတွေ မဖြစ်ရတော့ဘူး၊ မဖြစ်ရတော့ မသေရတော့ဘူး၊ အဲဒါဟာ သေမင်း၏ စစ်သည်ဖြစ်တဲ့ ကာမရာဂစသည် ကောင်းနေလို့ပါပဲ၊ အဲဒါကို (မြင်၊ ကြား၊ တွေ့ရ၊ ကြံ့သိရ၊ ဓမ္မအားလုံးမှာ၊ သေမင်းစစ်သည်၊ ကောင်းလေပြီ၊ မှနံရဟန္တ-လို့) ဆောင်ပုဒ်စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

J၀။ မြင်၊ ကြား၊ တွေ့ရ၊ ကြံ့သိရ၊ ဓမ္မအားလုံးမှာ။  
သေမင်းစစ်သည်၊ ကောင်းလေပြီ၊ မှနံရဟန္တ။

သ,သော မှန်-ထိရဟန်၏ ရဟန်းသည်၊ ပန္တဘာရော-ချအပ်ပြီးသော ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုး ရှိပေပြီ၊ ၀၁-ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုးဟူသမျှ ကို ပယ်ချအပ်လေပြီတဲ့၊ ဝန်ထုပ်ဆိုတာ (၁) ကိုလေသာ ဝန်ထုပ်က တစ်ခု၊ (၂) အဘိသီရရှိတဲ့ အကုသိုလ်ကံ ကုသိုလ်ကံ ဝန်ထုပ်ကတစ်ခု၊ (၃) ခန္ဓာဝန်ထုပ်ကတစ်ခု ဒီသုံးခုပါပဲ၊ ပုထုဇွဲတွေများ လောဘ ဒေသစသော ကိုလေသာတွေကလဲ မပြတ် ဖြစ်လျက် ရှိနေသောကြောင့် အလွန်ပင် ဝန်လေးပါတယ်၊ အဲဒီ ကိုလေသာတွေကြောင့် သာယာတပ်ဖွံ့ဖြိုးတော့လဲ မပြတ် အားထုတ် လုပ်ကိုင်နေကြရတယ်၊ စိတ်ဆိုးပြီးတော့လဲ ပြုလုပ်အားထုတ် နေကြရတယ်၊ မမြတ်ကို မြတ်ယလို့၊ ဆင်းရဲတွေကို ချမှုးသာလို့၊ ရပ်နာမဲ့ သဘောတရားတွေကို အတွက်ကောင် ပါကောင်လို့ ထင်မှတ်သိမှားတဲ့ အပိုဋ္ဌမှာဟနောင့်လဲ မပြတ် ပြုလုပ် အားထုတ်နေကြရတယ်၊ ဒို့မာန် စသည်ကြောင့်လဲ မပြတ်ပြုလုပ် နေကြရတယ်၊ အဲဒီလို့ ပြုလုပ်ရခြင်းကြောင့်လဲ ဝန်လေးနေတာပဲ၊ အဲဒါဟာ ကိုလေသာဝန်ထုပ်ကို ထမ်းဆောင်နေရလို့ ဝန်လေးနေတာပါပဲ။

ဒါကြောင့်တင် မကသေးဘူး၊ အော်လို့ ပြုလုပ်တိုင်း ပြုလုပ်တိုင်း အကုသိုလ်ကံ ကုသိုလ်ကံတွေ ဖြစ်ပွားနေတယ်၊ အဲဒီ ကံဆိုတဲ့ အဘိသီရရှိရကြောင့် အပါယ်လေးပါး ရောက်ပြီးတော့လဲ ဆင်းရဲရတယ်၊ လူ့ဘဝ နှစ်ဘဝတွေများ ဖြစ်ပြီးတော့လဲ အိမ်ခြင်း သေခြင်းစသော ဆင်းရဲတွေကို ခံစားနေကြရတယ်၊ ဒါဟာ အဘိသီရရှိတဲ့ ကံကြောင့် ဝန်လေးနေတာဘဲ။

နောက်ပြီးတော့ ဘဝတိုင်းဘဝတိုင်း ရပ်နာမ်ခန္ဓာတွေရှိနေလို့ အဲဒီ ခန္ဓာဝန်ကို ထမ်းဆောင်နေကြရတယ်၊ ဒီခန္ဓာတွေ ကောင်းစားအောင်လို့ အမြေမပြတ် ရှာကြပြုပြင်ပေးနေရတယ်၊ ဒီလို့ ပြပြင်ပေးနေပေမယ်လို့ တစ်နေ့ကျတော့ ခို့ရတယ် နာရတယ် သေရတယ်၊ ကိုယ်ဆင်းရဲ စိတ်ဆင်းရဲတွေကိုလဲ တွေ့ကြိုးခံစားနေကြရတယ်၊ ငရဲ့မှာတော့ အဆင်းရဲဆုံးပါပဲ၊ အဲဒီလို့ ဆင်းရဲပင်ပန်းပြီး ဝန်လေးနေတာဟာ ရပ်ခန္ဓာတွေ နှုန်းရှိနေလို့ပါပဲပဲ။

ရဟန္တမှာတော့ ကိုလေသာတွေလဲ မရှိသောကြောင့် ဝန်ပေါ့နေတယ်၊ ဘဝအကျိုးကို ဖြစ်စေမည့် ကံဟောင်း ကံသစ်ဆိုတဲ့ အဘိသီရရှိရတွေ မရှိသောကြောင့်လဲ ဝန်ပေါ့နေပါတယ်၊ ပရိနိဗ္ဗာန်စုတိမှ နောက်ကာလုပ်ဖြစ်မည့် ရပ်နာမ်ရှိသောကြောင့်လဲ ဝန်ပေါ့နေတယ်၊ ဒါကြောင့် ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုးဟုပါပဲ၊ ပို့လို့ ပြပြင်ပေးနေပေမယ်လို့ တစ်နေ့ကျတော့ ခို့ရတယ် နာရတယ် သေရတယ်၊ ကိုယ်ဆင်းရဲပင်ပန်းပြီး ဝန်ထုပ်ကိုလို့ ပြပြင်ပေးနေပါပဲ၊ အဲဒီလို့ ပို့တာနဲ့ပင် ထင်ရှားနေပါပြီးဒါပေမယ့် “ကိုလေသာ အနောင်အဖွဲ့မှ လွှတ်မြောက်ပေပြီတဲ့” ဆိုတဲ့ ဒီဝါဟာရ စကားလုံးက ဗုဒ္ဓသာသနတော်မှာ အလွန်အရေးကြီးတဲ့ စကားလုံး ဖြစ်ပါတယ်။

သောတာပတ္တိမဂ်ဖိုလ်ရောက်ပြီး သက္ကာယဒီဒီ စသောအပါယ်လားကြောင်း ကိုလေသာအနောင်အဖွဲ့က လွှတ်မြောက်ပါမှ အပါယ်ဆင်းရဲဟန်များ လွှတ်မြောက်တယ်၊ (၇) ဘဝထက် ပိုဂျိန်ပြီးဖြစ်ရမည့် သိဂုတ္တာဘဝ ဆင်းရဲတွေများလဲ လွှတ်မြောက်တယ်၊ သက္ကာယဒီဒီ မဂ်ဖိုလ်ရောက်ပြီး အကြမ်းစား ကာမရာဂျာပါဒ်ဆိုတဲ့ ကိုလေသာအနောင်အဖွဲ့က်းမှ (၂) ဘဝထက် ပိုလွန်ပြီးဖြစ်ရမည့် သိဂုတ္တာဝဆင်းရဲတွေမှ လွှတ်မြောက်တယ်၊ အနုစားဖြစ်တဲ့ ကာမရာဂျာပါဒ်ဆိုတဲ့ ကိုလေသာ အနောင်အဖွဲ့က်းမှ ကာမဘဝဆင်းရဲဟန်များ လွှတ်မြောက်တယ်၊ ရူပရာဂ အရူပရာဂ အပိုဏ်စသော ကိုလေသာအနောင်အဖွဲ့တွေ အကုန်က်းမှ သံသရာဆင်းရဲဟန်များ လွှတ်မြောက်တယ်၊ ကိုလေသာ အကြမ်းစားတွေ မဖြစ်ရအောင် ဆင်ခြင်းရုံမျှဖြင့်ဖြစ်စေ၊ ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့ ကိုလေသာ အသေးအဖွဲ့ကလေးများကို ဆင်ခြင်ပြီး ပယ်ဖျောက်ရုံမျှဖြင့်ဖြစ်စေ ယခုပြောခဲ့တဲ့ အပါယ်ဆင်းရဲ စသည်မှ မလွှတ်မြောက်နိုင်ဘူး။

ဒါကြောင့် မြတ်စွာဘုရားရှင်က ကိုယ်တော်တိုင်လဲ ဥပါဒါနက္ခန္ဒာငါးပါးတို့၏ အဖြစ်အပျက်ကိုရှိလျက် ဝိပဿနာ မရွင်များကို ပွားစေပြီးတော့ အဲဒီ အာသဝေါကိုလေသာ အနောင်အဖွဲ့မှ လုံးဝလွှတ်မြောက်တော်မူခဲ့ကြောင့်ကို (အာသဝေဟို စိတ္တာ ဝိမ့်အာသဝေါတို့မှ စိတ် လွှတ်မြောက်ခဲ့ပြီလို့ အထင်အရှား ဟောကြားတော်မူပါတယ်၊ (ကာမသဝါပိုစိတ္တာ အဖွဲ့တွေ မူလပ်၊ ဘယောရာဝါသုတေသန၊ စသည်မှာ ဟောကြားထားတော်မူပါတယ်၊ မိမိလိုပင် တပည့်သာဝကတွေအားလဲ ကိုလေသာအနောင်အဖွဲ့မှ လွှတ်မြောက်အောင်ကျင့်ဖို့ သုတေသနပေါင်းများစွာတို့၌ ဟောထားပါတယ်။

ဒါပေမယ့် “ကိုလေသာဆိုတာ အမြေရှိနေတာ မဟုတ်ဘူး၊ ကိုလေသာက်းအောင် အားထုတ်ဖို့ မလိုဘူး”လို့ ဘုရားတရားတော်နှင့် ဆန့်ကျင်ဘက် ဒီလို့ ဟောပြောနေကြတာလဲ ရှိနေတယ်၊ “ကိုလေသာ အနောင်အဖွဲ့ဆိုတာ ကိုယ့်ဟာကိုယ် လုပ်လို့ ဖြစ်တာပဲ၊ အဲဒီ အနောင်အဖွဲ့မှ လွှတ်မြောက်အောင် အားထုတ်ဖို့မလိုဘူး”လို့ ဘုရားတရားတော် နှင့်ဆန့်ကျင်ဘက် ဒီလို့ ပြောဟောနေကြတာလဲ ရှိနေတယ်၊ အဲဒီလို့ ပြောဟောတာကို အကောင်းအမြတ်ဖြင့် ယုံကြည်ပြီး အလေးအမြတ် ပြုနေတဲ့သူတွေလဲ ရှိတာပဲ၊ အဲဒီလို့ ပြောဟောချက်ဟာ ဘုရားအလိုတော်နှင့် ညီမည့် ဆင်ခြင်ဖို့လိုပါတယ်၊ ဒါကြောင့် ဒီဂါထာမှာ ဝိပွာမြော့-လို့ ဟောထားတဲ့ ဘုရားတရားတော်နှင့်စပ်ပြီး သတိပေးစကားအနေဖြင့် ဖော်ပြလိုက်တာပါပဲ။

အထူးသတိပြစ်ရာကတော့ အရိယမဂ်ဖိုလ်၏ အစွမ်းဖြင့် ကိုလေသာအနောင်အဖွဲ့မှ မလွတ်မြောက်သေးတဲ့ သူတွေမှ လိုချင်နှစ်သက်စရာနဲ့ တွေ့ရရင် မလိုချင်မနှစ်သက်ဘဲ ကင်းအောင်ဘယ်သူမှ မတတ်နိုင်ဘူး၊ စိတ်ဆိုးစရာနဲ့တွေ့ရင်လဲ စိတ်မဆိုးဘဲ ကင်းအောင် ဘယ်သူမှ မတတ်နိုင်ဘူး၊ ဝမ်းသာစရာရှိရင်လဲ ဝမ်းမသာဘဲ ဘယ်သူမှ မနေနိုင်ဘူး၊ စိတ်ညှစ်ရာရှိရင်လဲ စိတ်မညှစ်ဘဲ ဘယ်သူမှ မနေနိုင်ဘူး၊ နှစ်သက်မှု စိတ်ပျက်မှုဖြစ်လာတဲ့အခါ ဆင်ခြင်ရဲ့နဲ့ ပျောက်တယ်လို့ ထင်ရတာကလဲ မကြီးကျယ်တဲ့ အသေးအဖွဲ့ကလေးများမို့ပါပဲ၊ တကယ်ကြီးကျယ်တဲ့ နှစ်သက်မှု စိတ်ပျက်မှုကြီးတွေကျတော့ ဆင်ခြင်ရဲ့မှုဖြင့် လုံးဝကင်းစေရန် မတတ်နိုင်ပါဘူး၊ အဲဒါ အင်မတန် ထင်ရှားပါတယ်။

နောက်ပြီးတော့ အရဟတ္တမဂ်ဖြင့် အဝိဇ္ဇာတာကျာကို အကြောင်းမဲ့မပယ်ရသေးရင် သေခါနီးကျေတော့ ကံ ကမ္မနီမိတ် ဂတ်နိုမိတ်ဆိုတာ ပေါ်လာတာချည်းပဲ၊ အဲဒါ ထင်ပေါ်လာတဲ့ အာရုံနိုမိတ်ကို မည်သူမျှ မပယ်ဖျောက်နိုင်ဘူး၊ အဲဒါ အာရုံနိုမိတ်ကို စွဲလမ်းပြီး သေသွားရမှာချည်းပဲ၊ အဲဒီလို သေပြီးတဲ့အခြားမဲ့မှာ အဲဒီအာရုံနိုမိတ်ကို အာရုံပြုပြီး ဘဝသစ် ပဋိသန္ဓုစိတ် ဖြစ်မှာ ကလဲ ကိန်းသေပဲ၊ ဒီပုံပိန်းပြီး ပုထိုံနည်းပြီး ပုထိုံးမှုတွေကျယ်တော့ အပါယ်ဘဝ စသည်မှာလဲဖြစ်ပြီး ဆင်းရဲဖို့ရာဟာ ကိန်းသေပဲ၊ ဒါကြောင့် ကိုလေသာအနောင်အဖွဲ့မှ မလွတ်သေးရင် ဘဝဆင်းရဲတွေကို အကန့်အသတ်မရှိ ခံစားသွားရမှာပဲ၊ အဲဒါကို အထူးသတိပြုရမယ်။

အရဟတ္တမဂ်ဖိုလ်၏ အစွမ်းဖြင့် ကိုလေသာအနောင်အဖွဲ့ ဟူသမျှမှ လုံးဝကင်းပြီး လွတ်မြောက်နေတဲ့ ရဟန္တာမှာ တော့ ဘယ်လောက်ကြီးကျယ်တဲ့ နှစ်သက်ဖွေ့ယ် စိတ်ပျက်ဖွေ့ယ်တွေနဲ့ တွေ့ရပေမယ့် နှစ်သက်မှု စိတ်ပျက်မှုစွဲသော ကိုလေသာ တွောဟာ အသေးအဖွဲ့ တစ်စွမ်းတစ်စွဲကလေးမျှတောင် မဖြစ်တော့ဘူး၊ အဲဒါဟာ အရဟတ္တမဂ်ဖိုလ်ပြုပြီး ကိုလေသာအနောင်အဖွဲ့ဟူသမျှမှ ကင်းရင်းစွာ လွတ်မြောက်နေလို့ပါပဲ၊ အဲဒီလို စင်စစ် လွတ်မြောက်အောင် ဥပါဒါနက္ခန္တဆိုတဲ့ ရုပ်နာမ်တို့၏ အဖြစ်အပျက်ကိုရှုပြီး ဝိပဿနာမဂ္ဂင်းကို ဗွားစေရတဲ့ ဘာဝနာအလုပ်ကို အပြည့်အစုံ အားထုတ်ဖို့လိုပါတယ်၊ ကိုလေသာဖြစ်လာမှ ဆင်ခြင်ရဲမှုဖြင့်တော့ ကိုလေသာအနောင်အဖွဲ့မှ လုံးဝလွတ်မြောက်တယ်ဆိုတာ ဘယ်နည်းနဲ့မှ မဖြစ်နိုင်ပါဘူး၊ အဲဒါအနက်အမို့ယ်ကို (ဝန်ထုပ်ကင်းပဲ၊ ကိုလေမှ၊ လွတ်ရကင်းရှင်းစွာ-လို့) ဆောင်ပုဒ်စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

ဝန်ထုပ်ကင်းပဲ၊ ကိုလေမှ၊ လွတ်ရ ကင်းရှင်းစွာ။

ပန္နဘာရော-ဝန်ထုပ်တွေကို ပစ်ချုပြီးဖြစ်လို့ အဲဒီ ဝန်ထုပ်တွေလဲကင်းပြီး ပျော်ပါးနေပါပြီတဲ့၊ နောက်ပြီးတော့ ဝို့ မူတွော-ကိုလေသာ အနောင်အဖွဲ့မှလ လွတ်မြောက်နေလို့ အစဉ်ထာဝရ လွတ်လပ်ချမ်းသာနေပါပြီတဲ့၊ အဲဒါဟာ ဘယ်လို ပုဂ္ဂိုလ်လဆိုတော့ ဝိပဿနာဆိုတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်မဂ္ဂင်းတွေကို ဖြစ်ပွားစေပြီးတော့ အရိယမဂ်ဖိုလ်လေးပါးကို ရောက်ပြီးဖြစ်တဲ့ ရဟန္တပုဂ္ဂိုလ်ပါပဲ၊ အဲဒီလို ကိုလေသာအနောင်အဖွဲ့တွေ လုံးဝကင်းလွတ်နေပါမဲ ပရိနို့ဗာန်စုတိစိတ် ချုပ်ကင်းသွားတဲ့ နောက်ကာလမှာ ဘဝသစ်ရုပ်နာမ်စန္တာတွေ မဖြစ်တော့ဘဲ ဆင်းရဲခုက္ခန္တဟူသမျှ လုံးဝ အကုန်ကင်းပြိုမ်းသွားတယ်။

သော-ထိုရဟန္တသည်၊ နဲ့ ကိုယ်ယော-တဏှာ ဒို့ဗို့ဖြင့် ကြံတွေးစွဲယူခြင်းလဲ မရှိတော့ပြီ၊ နဲ့ ဥပါရတော့-မည်သည့်ဘဝ မည်သည့်နှစ်မျှ ပျော်မွေ့ခြင်းလဲ မရှိတော့ပြီ၊ (ဒီနေရာမှာ ကလျာဏာပုထိုံနှင့်တာကိုလဲ၊ ဥပါရတိ-ပျော်မွေ့မှုကို ဖွင့်ပြထားတာလဲ ရှိပါတယ်၊ အဲဒီလို တရားထူးရရှိတာကိုတော့ ရှုတ်ချုရန်မသင့်ဘူးတို့ ထင်ပါတယ်၊ လောကထဲ ပျော်မွေ့တာကိုသာ ရှုတ်ချုသင့်တယ်လို့ ထင်ပါတယ်)နဲ့ ပတ္တိယော-မည်သို့ ဖြစ်ရပါစေသည်ဖြင့် တောင့်တခြင်းလဲ မရှိတော့ပြီတဲ့အဲဒါကတော့ လောကီလောကုတွေရာ ဘယ်ဟာကိုမှ တောင့်တခြင်း မရှိတော့ကြောင်း ဖော်ပြတာပါပဲ၊ အဲဒါကို ကြံစည်း၊ တောင့်တာ၊ ပျော်မှုမှ၊ လုံးဝကင်းရှင်းပါ-လို့) ဆောင်ပုဒ်စီထားတယ်၊ အဲဒါကို ဆိုကြရမယ်။

ကြံစည်း၊ တောင့်တာ၊ ပျော်မှုမှ၊ လုံးဝ ကင်းရှင်းပါ။

ကြံစည်းမှုလဲကင်းတယ်၊ တောင့်တာမှုလဲကင်းတယ်၊ ပျော်မွေ့မှုလဲ ကင်းတယ်လို့ ဆိုလိုတာပါပဲ၊ ပါဋ္ဌားစီထားတယ် အစဉ်အရ အားဖြင့်တော့ ပျော်မှုမှုကင်းတယ်၊ တောင့်တာမှုမှ ကင်းတယ်လို့ ဆိုထားတာပါပဲ၊ ဒါပေမယ့် မြန်မာလက်ာမာတော့ ကာရန်ကိုက်အောင်လို့ “ကြံစည်း၊ တောင့်တာ၊ ပျော်မှုမှ”လို့ ရှု့နောက် ပြန်ပြီးစီထားတယ်၊ ရဟန္တမှာ တဏှာဖြင့် နှစ်သက်သာယာပြီး ကြံတာမျိုး၊ ဒို့ဗို့ဖြင့် အထင်လွှာပြီး ကြံတာမျိုး လုံးဝမရှိတော့ဘူး၊ ဘာကိုမှ လိုချင်တောင့်တာမှုလဲ မရှိတော့ဘူး၊ ဘယ်မှာမှ ပျော်မွေ့မှုလဲ မရှိတော့ဘူးတဲ့ အလွန်စင်ကြယ် အလွန်ချမ်းသာတဲ့ ဖြစ်ပုံပဲ၊ ဒါကြောင့် ရဟန္တမှာ ပရိနို့ဗာန်စုတိမှ နောက်ကာလုံး ဘယ်လိုဘဝ ရုပ်နာမ်မှု မဖြစ်တော့ဘဲ အခြားပြိုမ်းသွားတာပဲ။

ယခု မြင်တိုင်း ကြေားတိုင်း တွေ့တိုင်း သိတိုင်း ထင်ရှားပေါ်လာသမျှ ရုပ်နာမ်ကို အမှန်အတိုင်း ကိုယ်ပိုင်ညက်ဖြင့် သိရအောင် မပြတ်ရှုမှတ် အားထုတ်နေကြရတာဟာ အဲဒီလို ရဟန္တဖြစ်ပြီးတော့ ဆင်းရဲခပ်သိမ်း အကုန်ငြမ်းပြီး အစဉ်ထာဝရ ငြမ်းအေးသွားကြဖို့ပါပဲ၊ ဒါကြောင့် အရဟတ္တာမဂ်ဖို့လဲအထိ မြန်မြန်ရောက်အောင် တတ်နိုင်သမျှ တိုးတက်ပြီး အားထုတ်သွား ကြဖို့ပါပဲ။

အဲဒီလို တိုးတက် အားထုတ်နိုင်ကြ၍ ကိုလေသာခပ်သိမ်း ဆင်းရဲခပ်သိမ်း အကုန်ငြမ်းသည့် အရိယမဂ်ဖို့လဲ နိုဗာန် တရားထူး တရားမြတ်များကို လျင်မြန်စွာ ဆိုက်ရောက်၍ မျက်မှောက်ပြနိုင်ကြပါစေ။

သာဓာ...သာဓာ...သာဓာ...။

**မဟာသမယ။ဘသုတေသနတရားဓော် ပြီး၏။**

**မဟာသမယသုတေသနတရားဓော် ပြီး၏။**