

# ပုဂ္ဂန္တဘဒ၏ချို့

## အရှင်တောာသ

(နိုင်ငံတော်ဝရီယတ္ထီယာသနားတက္ကသိုလ်၊ ရန်ကုန်)

## မြန်မာပြန်သည်



# Buddhism in a Nutshell

by Narada Thera

ဘာသာပြန်သူ၏နှုတ်ခွန်းဆက် ၃

ကျမ်းပြုသူ အရှင်နာရဒမထော် ၅

ဘာသာပြန်သူ ၇

အခန်း ၁

မြတ်ပုဒ္ဓ ၈

အခန်း ၂

မြတ်မမှ ၁၂

အခန်း ၃

ပုဒ္ဓဝါဒသည် ဖန်းဆင်းရှင် ထာဝရဘုရားသခင် ဗဟိုပြု ဘာသာတရားလော ၁၆

အခန်း ၄

ပုဒ္ဓဝါဒသည် ကိုယ်ကျင့်တရားရေးရာ စနစ်တစ်ခုလော ၁၉

အခန်း ၅

ပုဒ္ဓဝါဒ၏ ထင်ရှားသော သွင်းပြင်များ ၂၀

အခန်း ၆

ကမ္မ သိမဟုတ် ကိုယ်ကျင့်တရား ကြောင်းကျိုးနိုယာမ ၂၂

အခန်း ၇

တမလွန်ဘဝ ၂၁

အခန်း ၈

အနိတ္ထ သိမဟုတ် ဝိဉာဉ်ကောင်မရှိ ၂၆

အခန်း ၁၀

နိုဗ္ဗာန် ၂၉

အခန်း ၁၁

နိုဗ္ဗာန်သို့ ရောက်ကြောင်းလမ်းစဉ် ၃၁

အကွဲရာစဉ်မာတိကာ

၃၅

## ဘာသာပြန်သူ၏ နှစ်ခုနံးဆက်

လွန်ခဲ့သော ၂၇ နှစ်ခန့်က ရန်ကုန်-လပ္ပတာ ဧရာဝတီသဘောပေါ်တွင် အသက် ၄၀ အရွယ် ဗုဒ္ဓဘာသာမဟုတ်သူ မြန်မာလူမျိုး ဒကာတစ်ယောက်နှင့် အချေအတင် ပြောခဲ့ဖူးသည်ကို ယနေ့တိုင် အမှတ်ရနေ၏။ ထိုဒကာမှာ ဘာသာ တရားအကြောင်း ဆွေးနွေးချင် သိမဟုတ် မိမိတို့ဘာသာတရားက သာလွန်ကောင်းမှန်ကြောင်း ထောက်ပြုချင် ထို ထက် ပိုမိုစွာဆိုရမှ ခပိုရိုးရိုး ခပ်စုတိစုတ် ဦးပွဲ့ဌ်းထောင်းထိုကို ‘ဆွယ်’ချင်ပုံရသည်။ ထိုစဉ်က ရဟန်းဖြစ်ခါစ ရဟန်းဝါမရ သေး၊ သို့သော် ‘ဓမ္မာစရိယဘဲ’ ရပါးဖြစ်၍ ပရိယတ္ထအခြေအနေအရ အညံ့ကြီး မဆိုသာချေ။ ထိုဒကာမှာ အက်လိပ် စကားလုံးများ ညုပ်ချင်ည်၍ ပြောတတ်သည်ကို သတိပြုမိ၏။ ပြော့သည်များမှ တစ်ချို့ကို မှတ်မိနေသေး၏။

‘ဂေါတမမြတ်စွာဘုရားက လူတွေကို ဘာလုပ်ပေးနိုင်လိုလာ၊ သေပြုပဲ့သွား’ ထိုအခါ ပွဲ့ဌ်းထောင်းက (သိလို၍ မေးမြန်းခြင်းမြတ်သဲ အပြစ်ပြလို၍ မင်းမြန်းခြင်းဟု ယူဆပြီး) ‘ဦးပွဲ့ဌ်းလဲ ကောင်းကင်မှာ မိုးတိမိပဲတွေ့တယ်၊ ခင်းပျားပြောတဲ့ ထာဝရဘုရားဆိုတာကို လုံးဝမတွေ့ဘူး၊ ခင်းပျားကော တွေ့ဖူးလားဟု ပြန်ပက်’၏။ ဒကာက ‘အသက်မရှိတဲ့ ရုပ်တုဆင်းတုကို ရှိခိုးပိုးချေနေတာကကော’ဟု တွေ့နှုန်း။ ပွဲ့ဌ်းထောင်းက ‘ဘာမှမရှိတဲ့ ကောင်းကင်ပြင်ကို မေးကြည့်ပြီး လက်ဝါးပြန် တောင်းခံတာကကော၊ မြင်နေရတဲ့ ရုပ်တုဆင်းတုတွေကမှ လူပ်ချင် လူပ်လာဦးမယ်’ဟု ပြန်ပက်’၏။ ဒကာက ‘ဗုဒ္ဓဘာသာဆိုတာ ဘာလဲ၊ ပြောစမ်းပါအိုး’ဟု ငါးမေးသည်။ ‘သိလဲ နာမ ဗုဒ္ဓဘာသာသနသာ အာယု’ ပါ့မြတ်စိုးကို ရွှေတိုး တတ်စွမ်းသမျှ ပြန်ချေသည်။ သို့တစေ စတင်မေးမြန်းလာသူ ဒကာ၏ ဟန်ပန်အနေ အထားအရ မိမိကို ‘စမ်း’နေသည်တွင်၍ လူငယ်ဘာဝ မခံချေခိုးတို့ဖြင့်သာ ပြောရသည်၊ ဟန်ကျပန်ကျ ချက်ပိုင် အောင် မရှင်းပြန်ဘဲ တစ်ခုခုလိုနေသည်ဟု မိမိကိုယ်ကို ခံစားမြို့ခဲ့သည်။

(၁၉၁၁ခု၊ ၂၇ နှစ်ယောက်လုံး အပြုးမှုပျော် ပြောဆိုကြောင်းနှင့် ရိုးဖြောင့်ပွဲ့ဌ်းလုံးပုံးရသည့် ထို ဒကာကပင် နေရာအခက်အခဲဖြစ်နေသည့် ပွဲ့ဌ်းထောင်းမြတ်အား နေရာဖယ်ပေးသည်ကို အမှတ်ရနေပါသည်။)

ယနေ့ အနောက်တိုင်းသားတို့နှင့် တွေ့သောအခါလည်း အလာတူမေးခွန်းများကိုပင် မေးကြသည်ကို တွေ့ရ၏။ သို့ဖြစ်၍ ထိုမေးခွန်းများကို ပိုင်စိုင်နိုင်နိုင် ပြန်စိုင်အောင် စာအုပ်စာတမ်းများ ရှာဖွေလေ့လာဖတ်ရှု၍ ပြင်ဆင်ထားရသည်။ ယင်းသို့ ပြင်ဆင်ရင်း ထောင်းစိုးလုံးက မိမိသိလိုလိုအပ်နေခဲ့သည်များကို သိမြင်လာသည်။ ထိုအခိုန်းက မိမိတို့မှာ ငယ်၊ လတ်၊ ကြီး၊ ဓမ္မာစရိယ စာသင်သားဘဝတစ်လျှောက်လုံး ယင်းသို့သော အကြောင်းအရာများကို ပြောဆိုဆွေးနွေး သည့် အလေ့အကျင့် နည်းပါးခဲ့ခြင်း၊ သူတော်ပါး ဘာသာတရားအကြောင်း ဗဟိုသုတေသနခေါ်ပါးခြင်း၊ ကမ္မာ့စာပေနှင့် အလှမ်းဝေးခြင်းစသည်တို့မှာ အမိကအကြောင်းတရားများဖြစ်မည်ဟု ယူဆသည်။ ယနေ့ခေါတ်တွင်မူ နိုင်ငံတော် အဆင့် ပရိယတ္ထတ္ထတ္ထသို့လိုကြီးများ၏၌ ဘာသာသနရ (ပါ့မြို့နှင့် မြန်မာစာမှတ်စုံပါးသော ဘာသာစကားများ)၏၃၅ ဘာ သာတရားများ နှိုင်းယုံ့လေ့လှမှုတို့ကို သင်ကြားပို့ချေနေသဖြင့် အလွန်နှစ်လို အားသွေ့ပါ၍ အလွန်သုတေသန၏ အားသွေ့ပါ၍ အလွှမ်းဝေးသွားသည်။

‘ဗုဒ္ဓဘာသာဆိုတာ ဘာလဲဟု ဗုဒ္ဓသိမဟုတ် ဗုဒ္ဓဘာသာဟုခေါ်သည်။ ထိုထက် အနည်းငယ် ပို့မို့ဖွဲ့ဌ်းဆိုလျှင် အနည်းဆုံး ဗုဒ္ဓအကြောင်းပါရမည်။ ဗုဒ္ဓအကြောင်းကို ပြောရန် ယုတ္တိနည်းကျ ဗုဒ္ဓဝါဒီ မဟုတ်သူတစ်ယောက် မပြုင်းနိုင်သည့် အရေးကြီးအချက်များကို ဖော်ပြုရမည်။ ယင်းနောက် အရေးပါသည် ဓမ္မာဝိုင်းကို ဆွေးနွေးရာတွင် လက်တွေ့၊ မရှင်ရှုစ်ပါးကျင့်စဉ်နှင့် ပစ္စပြန်ကံအကြောင်း ကို အသားပေး ဆွေးနွေးသွေ့ပြီး ယုံကြည်းမှုအပေါ်တွင် အတော်အတန် အမှုသပဲပြုသည့် ကဲ့ တမလွန်ဘဝနှင့် ဘဝသံသရာ၊ နိုဗာန်အကြောင်းတို့ကိုမူ ဆွေးနွေးခံပုဂ္ဂိုလ်၏ ပုဂ္ဂလွှာသံသရာ အခြေအနေကို ကြည့်၍ တင်ပြသင့်ပါ သည်။ အမှန်စင်စစ် တို့တောင်းသည့် မိနစ်သံးဆယ် တစ်နာရီအခိုန်းအတွင်း ယင်းတို့ကို ငံ့မိအောင် ဖြေဆိုရန်မှာ မလွယ်ကူပါချေ။ သို့တစေ ဖော်ပြုအကြောင်းအရာများကို နှစ်နာရီသံးနာရီကြာ ထိုင်နား ထောင်မည့် အခြေအနေ

ကလည်း မဖြစ်နိုင်သည့်အတွက် ရသည့်အချိန်အတွင်း လိုရင်းကွက်တိ အနှစ်ချုပ်မိအောင် ပြောပြနိုင်ဖို့ ကြီးစားရန်မှလဲ၍ အခြားနည်းလမ်း မရှိချေ။

ယင်းသို့ နည်းလမ်းရှာဖွေလေ့လာစဉ် သိဟိုင်ဆရာတော် အရှင်နာရဒမတော်ရေးသည့် ကျမ်းစာများကို ရှာဖွေဖော်ရှိသည်။ ယင်းတို့အနက် 'Buddhism in a Nutshell' မှာ တို့တို့ကျဉ်းကျဉ်းနှင့် လိုရင်းကိုမိသော ကျမ်းစာဖြစ်သည်။ ကျမ်းပြုသူသည် အနောက်တိုင်းဒသနနှင့် အနောက်တိုင်းဘာသာတရားကိုလည်း နှံစံပြုသဖြင့် ယင်းတို့ကို နှိုင်းယူဉ်ဖော်ပြချက်များမှာ ယုဉ်နည်းကျပြီး အလွန်ထိမိသည်။ အရေးအသား ခန့်ထည်သလောက် စကားလုံးဝါဘာရများ အားကောင်းပြီး ဆွဲဆောင်မှုရှိသည်။ ‘ဗုဒ္ဓဘာသာဆိုတာ ဘာလ’ ဟူသော မေးခွန်းအတွက် သင့်မြတ်သော အချက် အလက်များစွာကို ပေးစွမ်းနိုင်သည့်မှာ သေချာပါသည်။ သိဖြစ်၍ ယင်းကျမ်းကို မြန်မာနိုင်ငံ သာသနရေးဦးစီး ဌာနမှ လွန်ခဲ့သော နှစ် ၂၀ ကျော်ကပင် ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေထားပြီး ဖြစ်သည်။ မြန်မာပညာရှင်အချို့လည်း ကဏ္ဍတစ်ခု ကိုဖြစ်စေ တစ်အုပ်လုံးကိုဖြစ်စေ မြန်မာဘာသာဖြင့် ကြီးစားစားပြီးဖြစ်မည်ဟု မျှော်လင့်ပါသည်။

သို့တစေ စာဖတ်သူများအနေဖြင့် မူရင်းအင်းလိပ်ဘာသာနှင့် မြန်မာပြန်များကို တိုက်ဆိုင်ပြီး နှိုင်းယှဉ်ဖတ်ရှုပါက နားလည်မှုကို ပိုမို အထောက်အကြော်ပည်ဟု ယုမှတ်ပါသည်။ ဤကျမ်းစာကို မြန်မာပြန်ရာ၌ ကံအကြောင်းနှင့် အနတ္ထအကြောင်းကို မြန်မာဘာသာဖြင့် စဉ်စားရသည့်မှာ အတော်အတန် ခက်ခဲမှုရှိခဲ့သည်။ ဂိတ်အကြောင်း၊ ကံအကြောင်း၊ ဘဝကူးပံ့ ရုပ်ပီဇာအကြောင်းတို့ကို မြန်မာပြန်ဆိုရန်နိုင်ရန် ကျမ်းစာရှင်၏ အဘိဓမ္မတ္ထသင်ဟကဗိုး အင်လိပ်ဘာသာပြန်ကိုပါ တိုက်ဆိုင် လေ့လာဖတ်ရှုခဲ့ရသည်။

အရှင်ကေလာသ  
၁၃၆၇ ခုနှစ် တပိုတွဲလဆန်း ၂ ရက်။

## ကျမ်းမြှေအရှင်နာရွှေမဟာဓာတ် (၁၈၉၈-၁၉၀၃)

သီရိလက်နိုင်ငံ၊ ကိုလံဘိမ္ဗာရိ ဝါရာရာမကျောင်းတိုက် နာယကဆရာတော် အရှင်နာရွှေမဟာဓာတ်သည် ပြည်တွင် ပြည်ပ သာသနာပြုပုဂ္ဂိုလ်ကျော်ဖြစ်သည်။ အရှင်မြတ်အား သီရိလက်ပြည်သူများ ကြည်ညိုကြသကဲ့သို့ အနောက် တိုင်းသားများ လက်ခံနိုင်အောင် ကြောင်းကျိုများထဲတဲ့ပြီး အိုလိုင်ဘာသာဖြင့် စာပေအများအပြား ရေးသာခဲ့ခြင်း ကြောင့် အရှင်မြတ်အား ပြည်ပမှုပုဂ္ဂိုလ်များလည်း လေးစားကြသည်။ အရေးကောင်းသကဲ့သို့ အဟောအပြောလည်း ကောင်းသူဖြစ်သည်။ ဝါရာရွှေးချုပ်ပြီး စနစ်တကျ နှိုင်းယဉ် ဟောပြောလေ့ရှိသည်။ အထူးသဖြင့် ဗုဒ္ဓအတိဓမ္မ ကို သင်ပေါ်ဟောကြားရှု၍ ကျော်ကြားသည်။

၁၈၉၈ ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လ ၁၄ ရက်တွင် ကိုလံဘိမ္ဗာရိ စူမန်ကက်သလစ်ဘာသာဝင်အများစုံ နေထိုင်ပြီး နာမည် ကျော် ကိုလံဘိုကသီဒရယ်ဘုရားရှိခိုးကျောင်း တည်နှုန်းသည့် ကောတဟောန(Kotahena)ရပ်ကွက်၌ အလယ်အလတ် လူတေးစား မိဖနှစ်ပါးမှ မွေးဖွားသည်။ သို့ရာတွင် သီရိလက်ဘုရားအများစုံစားက ငါးတို့၏ ကလေးငယ်များကို ခရစ် ယန်အမည်ပေးကြသည်ကို ဝေယန်ကဲရှုသူ သာသနာပြုပုဂ္ဂိုလ်ကျော် အနာဂတ်ရိုက်ဓမ္မပါလ၏ ပြောလွှမ်းမို့မှုရှိသော ရပ်ကွက်လည်းဖြစ်သည်။ သို့ဖြစ်၍ပင် ဖောင် ကာလောနိသ ပေရေရ (Kalonis Perera) မိခင် ပါဘိလိန် ဒေါ သီလဝ(Pabilina de Silva)တို့က အရှင်မြတ်၏ ငယ်မည်ကို သုမဏ္ပဝါလ(Sumanapala) ဟုအမည်ပေးခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ ငယ်စဉ်အခါ အထက်တန်းပညာကို ယင်းရပ်ကွက်ရှိ ခရစ်ယန်စုံသူတိုးမြှင့်ရေးအဖွဲ့ တစ်ခုက ဖွင့်လှုပ်သည်။ ယင်းကောင်း၌ ပညာသင်ယူခဲ့ပြီး ယင်းနောက် တစ်ရပ်ကွက်တည်းရှိ စိန်ပင့်နက်ခံစွမ်းကောလိပ်သို့ ဝင်ရောက်သည်။ ယင်းကောလိပ်၌ အခြားဘာသာရပ်များနှင့်အတူ ခရစ်ယန်ကျေးစားများကို သင်ယူရသည်။ ငယ်ဆရာများအနက် ကက် သလစ်ဘုန်းတော်ကြီး ရှိမ်းစ် (၁၉၇၃ ကွယ်လွန်)သည် လူငယ်သုမဏ္ပဝါလ၏ တည်ငြိမ်မှုကို နှစ်သက်ပြီး ရှိမန်ကက် သလစ်ဘုန်းကြီးပြီးဖြစ်စေချင့်ခဲ့ကြောင်း သိရသည်။ သို့ရာတွင် သုမဏ္ပဝါလ၏ပါရမိကား ရှိမ်းစ်၏သန္တနှင့် ပြောင်းပြုသည်။ အထူးသည့်ပြင် ငါးတို့ကို ပုဂ္ဂိုလ်သာသာသူတော်ရှု ပုဂ္ဂိုလ်သာသာသူတော်ရှု အမှုပ်ဆုံး ဘာသာ ကျောဆရာလည်းဖြစ်လျက် ဗုဒ္ဓဘာသာ မဟုတ်သူများပါ လေးစားခံရသည်။ သုမဏ္ပဝါလသည် ပရမနနှင့် အမည်ရှိ တန့်ခွဲကြောင်း၌လည်း တက်ခဲ့သဖြင့် စိတ်ထဲ၌ ဗုဒ္ဓဘာသနာနှင့် နီးစပ်နေခဲ့လျက် ရဟန်းဘောင်သို့ ဝင်ရောက်ရန် စိတ်ညွှတ်ခဲ့ပြီးဖြစ်သည်။ သို့ဖြင့် အသက် ၁၈ နှစ်ပြည့် မွေးနေ့တွင် နီးလေး၏အစီအစဉ်ဖြင့် နာရမ် မှတ်ယူ၍ သာမဏေပြုပြီး လူမထွက်တော့ဘဲ အသက် ၂၀ တွင် ရဟန်းအဖြစ်ခံယူခဲ့သည်။ ဥပမားယောက်မှာ အရှင်ရောတ်ပြီး ဓမ္မာစိယာ (ဘာသင်ဆရာ)မှာ အရှင်ဝါရာကြောက်အတွက် အောက်မှု အရှင်ဝါရာကြောက်ပြီး စောင့်တော်မြှုပ်နှံသည်။ အောက်မြှုပ်နှံသည်။

ရဟန်းပြုပြီးနောက် သီဟိုင်ယူနိုင်းအတိုင်း အမြတ်သင့်ဖြစ်သည်။ ယင်းဘာသာရပ်အားလုံးမှာ နောင်အခါ ငါး၏အမွှုံးတော်ခိုးအတွက် အလွန် အသုံးဝင်ခဲ့သည်။ ရဟန်းတော် နာရမ်သည် ကွယ်လွန်သူ ဒေါက်တာ ပေရေရ(Dr. Pereira) တည်ထောင်ခဲ့သည့် ‘ဗုဒ္ဓဘာသာဘဏ်’ ပါဝင်တက်ရောက်ခဲ့သည်။ ယင်းအဖွဲ့က ကျေးမာသည် အပတ်စဉ် ဓမ္မသာကိုယာ ဆွေးနွေးပွဲများသို့ တက်ကြွား ပါဝင်တက်ရောက်ခဲ့သည်။

၁၉၂၉ ခုနှစ် အသက် ၃၁ နှစ်အရွယ်တွင် အိန္ဒိယနိုင်ငံ၊ ဗာရာကသီမြှေအနီးရှိ မိဂဒါဝိနှင့် ဆောက်လုပ်ပြီးစီး သွားသည့် မှလေကန္တကုနိုင်ဟာရဆောက်အအုံသစ် ဖွင့်လှုပ်သည်။ အမ်းအနားသို့ သီရိလက်ဘုရားလိုစားလှယ်အဖွဲ့နှင့်အတူ တက်ရောက်ခဲ့သည်။ ထိုပြင် ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တိပိဋက္ခဆိုင်ရန်အတွက် အရေးဆုံးရာတွင် သီရိလက်ရဟန်းကိုယ်စားလှယ်အဖြစ် ပါဝင်လှုပ်ရှုခဲ့သည်။ ယင်းနောက်မကြာမိတွင် အရှင်နာရမ်သည်



## ဘာသာပြန်လူ

အရှင်ကေလာသသည် ရခိုင်ပြည်နယ်၊ တောင်ကုတ်မြို့နယ်၊ ကလ္လာနှင့်တောင်ကျေးရွှေ၏ ၁၉၅၉-တွင် ဖွားမြင်သည်။ အသက်ဆယ့်လေးနှစ်တွင် သာမဏေပြုသည်။ တောင်ကုတ်-တန်းလွှဲ-ရွာမကျောင်းမှ ပထမလတ်အောင်ပြီးနောက် ပြောင်တွန်းမြို့၊ ရွှေဟာသာတောရကျောင်းတိုက်၌ ဆက်လက် ပညာသင်ကြား၍ ၁၉၇၉-ခုနှစ်တွင် သာသနစာမွှာစရိယဉ်ဘွဲ့ရသည်။

အသက် နှစ်ဆယ်အရွယ်တွင် ဧရာဝတီတိုင်း၊ လပ္ပတ္တာမြို့၌ ရဟန်းဖြစ်သည်။ ရဟန်းဒကာ ဒကာမများမှာ ဦးကျင်လှိုင် ဒေါ်တင်ကြည်မိသားစုံဖြစ်သည်။ ၁၉၈၀-၈၄ နှစ်များတွင် အင်းစိန်ဖြို့၊ အောင်ဆန်းတောရစာသင်တိုက် (ယခုရွှေပြည်သာမြို့)၌ စာပေပို့ချေရင်း အပြင်ကျူရှင်ကျောင်းများ၌ သချာ၊ ရူပ၊ ဓာတ်၊ အင်လိုပ်စသည်ကို လေ့လာပြီးနောက် ၁၉၈၅ ခုနှစ်တွင် တက္ကထိုလ်ဝင်တန်းကို ဖြေဆိုအောင်ပြင်သည်။

၁၉၈၆ တွင် ရန်ကုန်မြို့၊ နိုင်ငံတော်ပရိယတိုးသာသနားတွေ့တက္ကထိုလ်သို့ ဝင်ခွင့်ပြီး မဟာဓမ္မာစရိယဉ်၊ အတွက် သင်ယူသည်။ ၁၉၉၂ တွင် ရန်ကုန်တက္ကထိုလ်မှ စာပေးစာယူဘီအော့နှင့် ၁၉၉၃ တွင် နိုင်ငံတော်ပရိယတို့မှ မဟာဓမ္မာစရိယဉ်ဘွဲ့တိုကို ရရှိခဲ့သည်။ မဟာဓမ္မာစရိယဉ်အတွက် ‘ပရိယပိဋက္ကသာရွှေ’၊ ကျမ်းစာကို ရေးသားခဲ့သည်။

၁၉၉၃-၉၅ ထိုပရိယပိဋက္ကသာရွှေနှင့် နယောသကအဖြစ် ဆောင်ရွက်သည်။ ယင်းနောက် ၁၉၉၅-၉၆ တွင် အင်လိုပ်စာရွှေနှင့် နယောသကနှင့် ၁၉၉၇-၂၀၀၀ နှစ်များတွင် ကဏာဝါစက အဖြစ် နိုင်ငံတော်ပရိယတိုးသာသနားတွေ့တက္ကထိုလ်၌ စာပေပို့ချေခဲ့သည်။

ကျေးဇူးရှင်ဆရာတော်များမှာ မွေးရပ်မြေမှ ဆရာတော်ဦးကွန်မှာ၊ ဦးပညာသိရှိ၊ တန်းလွှဲ-ရွာမ ဆရာတော်ဤီး၊ ဦးပညာဗုဒ္ဓိ (ပျော်နှင့်)နှင့် ဓမ္မကိုကအကျော် ဆရာတော် တန်းလွှဲ-ဦးကော်အား ဦးပညာအောက်တို့အပြင် ရွှေဟာသာတောရမဟာတော်ဤီးများ၊ နိုင်ငံတော်ပရိယတို့မှ စာချေအကျော် ဆရာတော်များနှင့် လူပုဂ္ဂိုလ်ဆရာဤီးများဖြစ်ကြပါသည်။

အင်လိုပ်စာအဖြစ်ကို ဖော်တန်း-အင်းစိန်မှ ပါဌီးကျောင်းဆရာတော်ဦးသာနှစ်နှင့် ရှစ်မိုင်မှ ဆရာဦးသာဦးတို့တို့ သင်ယူခဲ့သည်။ ပါမောက္ခဆရာဤီးဦးတင်လွင်နှင့် ဆရာဤီးဦးစီးတင်တို့တို့ လည်း နည်းနာခံယူခဲ့သည်။ ၁၉၉၈ ခုနှစ်တွင် ဒေါက်တာ ပါလိပိုလာ ရာဟုလာရေးသော ဆောင်းပါးနှစ်ပုံးကို မြန်မာပြန်ဆိုပြီး ‘ထေရဝါဒနှင့်မဟာယာန’ အမည်ဖြင့် ထုတ်ဝေခဲ့သည်။

သဗ္ဗရာ၏ ၂၀၀၀-ပြည့်တွင် ကျေးဇူးရှင် ပြည့်တွင်းပြည့်ပသာသနာပြုအကျော် အလိုတော် ပြည့်ဆရာတော်ဘုရားဤီး ဘဒ္ဒန္တအရိယဝံသ၏ စေလွှတ်ချက်အရ ပြည့်ပသို့ ခရီးထွက်ခဲ့ရသည်။

သဗ္ဗရာ၏ ၂၀၀၁ တွင် ပြည့်ဆရာတော်ဘုရားဤီး၊ ဘဒ္ဒန္တအရိယဝံသ၏ စေလွှတ်ချက်အရ ပြည့်ပသို့ ခရီးထွက်ခဲ့ရသည်။ A Pilgrim's Guide to The Buddha's India Middle Land Middle Way | ၂၀၀၄ တွင် ဒေါက်တာ အရှင်ဓမ္မပို့ယဆရာတော်ရေးသားသော Nibbāna in Theravāda Perspective ကျမ်း၊ ၂၀၀၅ တွင် သီဟိုင်ဆရာတော် အရှင်နာရဒမဟာတောရ် ရေးသားသည် Buddha and his teachings ကျမ်းစာများ

Ten Perfections အခန်း (ကြီးမြတ်သူတို၏ကျင့်စဉ်) ၂၀၀၆ တွင် ထိုဆရာတော်ပင် ရေးသည့်  
 Buddhism in a Nutshell ကျမ်းတို့ကို မြန်မာပြန်ခဲ့သည်။  
 ယခုအခါ အမေရိကန်ပြည်ထောင်စု အရှိုးနားပြည်နယ်၊ Apache Junction မြို့၌  
 သာသနူတာဝန် ထမ်းဆောင်လျက်ရှိသည်။

## အခန်း ၁

### မြတ်ပုဒ္ဓ

ဘီစီ ၆၂၃ ခုနှစ် မေ(ကဆုန်)လ၏ လပြည့်နေ့တွင် ကမ္မာပေါ်၍ အကြီးမြတ်ဆုံးသော ဆရာအရှင်ဖြစ်ရန် ပါရမိပါ  
 လာသည့် သီးခွဲတွေကြော်မာတော်ရှိ အိန္ဒိယမင်းသားတစ်ပါး နှီပါဒေသအတွင်း ဖွားမြင်တော်မူခဲ့သည်။ စည်းစိမ်ရင်  
 ခွင့်တွင် ကြီးပြင်းရလှက် မင်းသားတစ်ပါး တတ်မြောက်သင့်သော အတတ်ပညာကို ရရှိပြီးနောက် လူသားတစ်ယောက်  
 အနေဖြင့် မင်းသားသီးခွဲတွေသည် အိမ်ထောင်ပြု၍ သားတစ်ယောက်ထွန်းကားခဲ့သည်။

မင်းသား၏ စဉ်းစားမြော်မြင်တတ်သော သာသာဝနှင့် အနှစ်းမဲ့ ကရှဏာတရားက မင်းသားဘဝရှိ မတည်မြှုပ်သည့်  
 ရုပ်ပိုင်းပျော်ရွင်မှုကို ခံစားရန် မင်းသားအား ခွင့်မပြုခဲ့ပါခဲ့။ မင်းသားသီးခွဲတွေသည် ဘဝဒုက္ခကို နားမလည်သော်  
 လည်း ဆင်းရဲနောက်သည့် လောကသားတို့အပေါ် နက်နက်ရှိုင်းရှိုင်း သနားကရှဏာဖြစ်ခဲ့သည်။ သာယာချမ်းမြှုပြီး  
 ပြည့်စုံသည့်ဘဝတွင် မင်းသားသီးခွဲတွေသည် သောက၏ ကျယ်ပြောန်ကြိုင်းပုံကို သဘောပေါက်ခဲ့သည်။ ကရှဏာရှင်  
 မင်းသားသီးခွဲတွေအဖို့ လောကီပျော်ရွင်ပွု၍ အလုံးခိုင်ပြည့်စုံသည့် နှစ်လိုဖျယ်နေရာတစ်ခု မဟုတ်  
 တော့ခဲ့။ ထွက်တော်မူ နှစ်းကခွာရန် အချိန်ရောက်ခဲ့လေပြီ။ အာရုံးပါးဆိုင်ရာ ပျော်ရွင်မှုများ၏ အချည်းနှီးဖြစ်ပုံကို  
 သိမြင်သွားခြင်း၏ သက်တော် နှစ်ဆယ်ကိုးနှစ်မြောက်တွင် လောကီပျော်ရွင်မှုအားလုံးကိုစွဲနှုန်း အဝါရောင် ရဟန်းဝတ်  
 ရုံမျှကို ဝတ်ဆင်လျက် သစ္စာတရားကို ရှာဖွေရှင်း အသပြာမရှိ တစ်ကိုယ်တည်း လူညွှန်လည်ခဲ့သည်။

ယင်းဖြစ်ပိုင်ကား မဖြစ်စထူးထူးကဲသော ဥဒိန်းတွေ့ရှင်သည့် မဟာတိနိုက္ခမန (ကြီးမြတ်သော တော့ထွက်ခြင်း)  
 ဖြစ်သည်။ အကြောင်းမဲ့ မင်းသား သီးခွဲတွေသည် အသက်အရွယ် အိမ်မင်းရင့်ရော်ချိန်တွင် မဟုတ်ဘဲ ငယ်ရွယ်စဉ်မှာပင်  
 တော့ထွက်ခဲ့ခြင်း၊ ဆင်းရဲခွဲတော်မဟုတ်ဘဲ ကြွယ်ဝကုလုလု ပြည့်စုံစဉ်မှာပင် တော့ထွက်ခဲ့ခြင်းတို့ကြောင့် ဖြစ်သည်။  
 တင်းကျော်ပြီး အပြေားအထုန် ခြေးခြားသည့် ရဟန်းကျင့်စဉ် (ဒဗ္ဗာရရာရိယ)ကို မကျင့်သုံးဘဲ ဝိမိတ္ထားလွှတ်မြောက်မှု)ကို မရ  
 နိုင်ဟု ရွေးခေတ်က ယုံကြည်ယုံကြသောကြောင့် မင်းသားသီးခွဲတွေသည် ပြင်းထန်သည့် ကျင့်စဉ်ပုံစံအားလုံးကို  
 အသည်းအသန အားထုတ်ခဲ့သည်။ ‘နှီးကြားပြီးရင်း နှီးကြားရင်း ခြေးခြားရင်းတို့ဖြင့် ထပ်လောင်းလှက်’ မင်း  
 သားသည် မြောက်နှစ်တိုင်တိုင် မဟာပုရိသတို့၏ အားထုတ်မှုကို ပြုတော်မူသည်။

° အချိုပညာရှင်များက မြတ်ပုဒ္ဓကို ဘီစီ ၅၇၀-တွင် ဖွားမြင်သည့်ဟု ယူဆသည်။ မြန်မာနှစ် ၁၃၆၂-  
 သည် (သူ့ရာဇ်ပြုကိုန်း ကောက်အဋ္ဌဒွေး ထပ်ပေါင်း၍) ရောက်ဆဲ သာသာနှစ် ၅၅၄၇-ဖြစ်သည်။ ယင်းမဲ့ ရောက်ဆဲ အေဒီ  
 ၂၀၀၁ ကို နှစ်သော် ဘီစီ ၅၅၃၃ ကျိုးသည်။ ယင်းသည် မြတ်ပုဒ္ဓဝါရိပြုခဲ့သည့်နှစ် (ပထမသံပါယနတင်သည့်နှစ်) ဖြစ်သည်။  
 ထိုကြောင့် မြတ်ပုဒ္ဓဖွားနှစ်ကို မြန်မာတို့က (သက်တော် ၈၀ ထပ်ပေါင်း၍) ဘီစီ ၅၇၁-ဟု လက်ခံသည်။ ဘီစီ ၅၅၃၃ ရောက်ဆဲ  
 အေဒီဂို့ ပေါင်း၍ ရသော့ချုပ်သည် မြတ်သံခွဲတော်မတိုင်စီ သီရိလက့်နှိုင်ငံသံး ကောဇာသူ့ရာဇ်လည်းဖြစ်သည်။ မဟာဝံသကျမ်းကို  
 အက်လို့ဘာပြန်သူ ပါ့ဗိုပညာရှင် ဝိလုံးရှိုင်း (Wilhelm Geiger) သည် ကမ္မာသူ့ရာဇ်လည်းဖြစ်သည်။ မဟာဝံသကျမ်းကို  
 တိုက်ဆိုင်ပြီး ဘီစီ ၆၂၃ မှ နှစ်ပေါင်း ၆၀-နှစ်ပုံစံခဲ့သဖြင့် ပုဒ္ဓများမြင်တော်မူသောနှစ်အယူအဆ နှစ်မျိုး ကွဲပြားသွားရသည်။

မင်းသား၏ခန္ဓာကိုယ်သည် အရှုံးစုနီးပါးသို့ လေ့ကျသွားသည်။ မိမိခန္ဓာကိုယ်ကို ညှဉ်းဆဲလေ မိမိ၏ပန်းတိုင် သည် မိမိမှ ပိုမိုဝေးစွာ ကျန်ခဲ့လေဖြစ်သည်။ မင်းသား ပြုးထန်စွာ အားထူတဲ့သည့် နာကျင်ခံခက်ပြီး မအောင်မြင် သော ဒုက္ခရရန်ယယ် လုံးဝအချည်းနှီးဖြစ်ကြောင်း ဖော်ပြခဲ့သည်။ မင်းသားသည် ယခုအခါး (ယင်း)ကိုယ်ပိုင်အတွေ့ အကြံအားဖြင့် ခန္ဓာကိုယ်ကို အားနည်းပေး စိတ်ဓာတ် ပြီးငွေ့ဆုတ်ယူတဲ့မှုကို ဖြစ်ပေါ်စေသည့် အတွက်လမထ (မိမိ ကိုယ်ကို ညှဉ်းပန်းခြင်း၏)၏ လုံးဝ အကျိုးမျှပုံပိုကို အကြွင်းမဲ့ သိပြုသွားသည်။

အဖိုးမဖြတ်နိုင်သည့် ယင်းကိုယ်ပိုင်တွေကြုံသိရှိမှု၏ လမ်းညွှန်ချက်ဖြင့် ဗုဒ္ဓလောင်းလှာ မင်းသားသည် နောက် ဆုံး၌ ကာမသုခလုံကာနှယောက (ကာမဂုဏ်ချမ်းသာ ပျော်ဆွင်ခံစားမှု) နှင့် အတွက်လမထနှယောက (ကိုယ်ခန္ဓာကို နှိုင်စ်ကြည်းပန်းမှု)ဟူသော အစွန်းတရားနှစ်ပါးကို ရွှေ့ရှေးလျက် ဒုက္ခရရန်ယယ် ကျင့်စဉ်တစ်ရပ်ကို လိုက်နာရန် ဆုံးဖြတ်ခဲ့သည်။ ကာမသုခလုံကာနှယောကသည် စိတ်ပိုင်းဘဝတိုးတက်မှုကို ဆုတ်ယူတ်စေပြီး အတွက်လမထနှယောကမှုကား ဆင်ခြင်တုံတရားကို ဆုတ်ယူတ်စေသည်။ ဗုဒ္ဓလောင်းလှာ မင်းသားကိုယ်တိုင် တွေ့ရှိခဲ့သည့် နည်းလမ်းသစ်ကား မဖို့မပဲပိုဒ် (အလယ်အလတ်လမ်းစဉ်)ဖြစ်ပြီး ယင်းသည် နောင်အခါးတွင် ဗုဒ္ဓခွမ့်၏ ဝိသေသက္ကာတစ်ရပ် ဖြစ်လာခဲ့သည်။

နှစ်လိုဖွေ့ယ် တစ်နံနက်တွင် ကမ္မားနှီးရှုံးမှုတဲ့မှုတိုင်း နက်ရှိရှင်းစွာ အာရုံဝင်စားခိုက် မည်သည့် တန်ခိုးစွမ်းအားရှင်၏ ကုလိပ်ခြင်း လမ်းညွှန်ခြင်းမှုမရှိဘဲ မိမိ၏လုံးလုံးအားထူတဲ့မှုနှင့် အသိပော်ကိုသာ အမှိုးသယံပြု၍ ကိုလောသာအလုံးစုံကို ပယ်ရှားပစ်ခြင်း၌၍ စိတ်ဓာတ်စင်ကြယ်လျက် သဘာဝမှုနှင့် အရှုံးအတိုင်းသိမြင်သွားပြီးနောက် သက်တော် ရုံးနှစ် အရွယ်၌ သွားည့်တွက်ကိုရဲ(ဗုဒ္ဓဖြစ်)တော်မှုသည်။ ဗုဒ္ဓ(ဘုရား)အဖြစ်ဖြင့် မွေးဖွားလာခဲ့သည် မဟုတ်ဘဲ မိမိ၏ ကျင့်ပြုအားထူတဲ့မှုဖြင့် ဗုဒ္ဓ(ဘုရား)ဖြစ်လာသည်။ ရှုံးတော်မြှတ်ဟောကြားခဲ့သော ကျင့်စဉ်အားလုံး၏ ပြီးပြည့်စုံသည့် စံပြုပုံစံအနေဖြင့် အရှိုင်းမဲ့ မဟာကရာဇာတော်အားလျော်သော သွားည့်တွက်တော်နှင့် ပြည့်စုံလျက် မြတ်ပွဲသည် မည်သည့် တစ်ကိုယ်ရည် ပုဂ္ဂလိကရည်ရွယ်ချက်ကိုမျှ အခိုက်မထားဘဲ မိမိ၏အဖိုးတန်လှသည့် ကျန်ရှိသည့် ဘဝ သက်တမ်းကို လောကအား ပြုစေစေရွှေ့ရှေ့ရန် မြင်ခဲ့ခဲ့သည်။

ရုံးနှစ်ကြား အလွန်အောင်မြင်သည့် ဘဝသက်တမ်း ကုန်ဆုံးပြီးနောက် မြတ်ပွဲသည် အခြားလူသား သတ္တဝါအားလုံးကဲ့သို့ပင် ရွှေ့လွှေ့မရသည့် မတည်မမြှုပ်ပြောင်လဲမှု အနိစ္စသာဝဝကို မလွန်ဆန့်နှင့်ဘဲ နောက်ဆုံး၌ မိမိ၏ တပည့်သာဝကများအား မိမိဟောကြားခဲ့သည် မွေးကို ဆရာအဖြစ်မှုတ်ယူရန် မိန့်ကြားလျက် သက်တော် စဝ်အရွယ်၌ ပရိနိုံာန် စံလွန်တော်မှုသည်။

ဗုဒ္ဓရှုံးတော်မြှတ်သည် လူသားတစ်ယောက်ဖြစ်သည်။ လူသားတစ်ယောက်အဖြစ် မွေးဖွားခဲ့ပြီး လူသားတစ်ယောက်ကဲ့သို့ နေထိုင်လျက် လူသားတစ်ယောက်ကဲ့သို့ပင် ဘဝအဆုံးသတ်တော်မှုသွားသည်။ လူသားတစ်ယောက် ဖြစ်သော်လည်း ဗုဒ္ဓသည် အုံဖွေ့ယောလူသား(အထွေးရှုံးမန်သွား)ဖြစ်လျက် နတ်ဘုရားအနေဖြင့် (မိမိကိုယ်ကို) လုံးဝ မိန့်ဆိုခြင်း မရှိခဲ့ပေ။ ဗုဒ္ဓရှုံးတော်မြှတ်သည် ဤအရေးပါသည့်အချက်ကို အလေးပေး မိန့်ကြားတော်မှုခဲ့ပြီး ကိုယ်တိုင်းတော်မြှတ်အနေဖြင့် ထာဝရတာည်မြှုပူ မည်သူမျှ မှားယွင်းစွာ ထင်မြောက်ယူဆသွားစေရန် တစ်စွန်းတစ်စမျှ ချက်မထားခဲ့ခြား။ ဗုဒ္ဓရှုံးတော်မြှတ်ကိစ္စနှင့် ပတ်သက်၍ နတ်ဘုရားကဲ့သို့ ကိုယ်ပသခြင်းမျိုး မရှိသည် မှာ ကံကောင်းသည်။ သို့တစေ ဖန်ဆင်းရှုံးထာဝရတာရားကို တစ်စက်မှု မယုံသော်လည်း ဗုဒ္ဓရှုံးတော်မြှတ်ကဲ့သို့ အလုံးစုံသို့ ဘုရားရှင်း တစ်ဦးတစ်ယောက်မှု မရှိပြောင်းမှုသည်။

ဗုဒ္ဓသည် လမ်းစဉ်ကို ညွှန်ပြုလျက် ကျွန်ုပ်တို့၏စင်ကြယ်မှုကို ရရှိရေးအတွက် လိုက်နာကျင့်သုံးရန် ယင်းလမ်းစဉ်ကို ကျွန်ုပ်တို့အဖိုး ထားခဲ့သည်။

ကယ်တယ်ခံခြင်းအတွက် အခြားပုဂ္ဂိုလ်များအား အားကိုးခြင်းမှာ ဖြစ်နိုင်ခြေမရှိသော်လည်း မိမိကိုယ်ကို အားကိုးခြင်းကား အကျိုးရှိသည်။ သူတစ်ပါးအား အားကိုးခြင်းဟူသည် မိမိ၏လုံးလစွမ်းပကားကို အရှိုးပေးခြင်းဟု ဆိုလို ရောက်သည်။



ပညာ နည်းပါးသူများအား လမ်းညွှန်ပေးသည်၊ အောက်ခြေမှုပုဂ္ဂိုလ်များအား မြင့်တင်ပေးသည်၊ မြင့်မြတ်သူများအား ပိုမို ကျက်သရေးနှင့်စေသည်။ ဆင်းရဲချမ်းသာ သူတော်စင် လူမိုက်မဟု ရှင်တော်မြတ်အား ထပ်တူညီမှု ချစ်မြတ်နှင့်ကြသည်။ အောက်ထန်ပြင်းသူ ပြောင့်မတ်သူ ဘုရင်မင်းများ၊ ထင်ရှားမထင်ရှား မင်းညီမင်းသားများနှင့် အထက်တန်းလွှာများ၊ ရက်ရောသူ ကပ်စေးနှင့်သူ သန်းကြော်သူငြေားများ၊ မာနထောင်လွှားသူ နှိမ့်ချသူ ပညာရှင်များ၊ ခိုက်ဗျာများ၊ အတင်သေးခံရသူ ပြည့်တန်းသာများ၊ ယင်းသို့သော ပုဂ္ဂိုလ်အားလုံးသည် ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်၏ ပညာ ကရှဏာ (ပြဋ္ဌာန်းသည်) စကားလုံး များကြောင့် အကျိုးဖြစ်ထွန်းကြသည်။

ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်၏ မြင့်မြတ်သည် စံနမူသည် သတ္တဝါအားလုံးအဖို့ အားတက်ဖွယ် အကြောင်းတရားတစ်ရပ်ဖြစ်သည်။ ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်၏ တည်ငြိမ်အေးသုမ္ပါန်းသာ သွင်ပြင်သည် ကြည်ညီသူပုဂ္ဂိုလ်များ၏အမြင်တွင် စိတ်သက်သာရာရစေသည့် ရုပ်ပုံတစ်ရပ်ဖြစ်ခဲ့သည်။ ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်၏ ငြိမ်းသုမ္ပါန်းရေးနှင့် သည်းခံရေးတရားတော်အား လူအားလုံးက ဖော်မပြနိုင်သော ပျော်နှုန်းမှုဖြင့် ဤအို့ခဲ့ကြပြီး ယင်းသည် ဤဗော်နာချင့်သံးခွင့်ရှုံးခဲ့သူတို့အား ထာဝရ အကျိုးဖြစ်ထွန်းစေခဲ့သည်။

ဗုဒ္ဓရွာ ထိုးဖောက် ထွန်းတော်ခဲ့သည့် နေရာတိုင်းတွင် ယင်း(ဓမ္မ)သည် အသီးသီးသော လူမျိုးများ၏ စရိတ်လက္ခဏာအပေါ် ခိုင်မြှုပ်သည့် စွဲမက်ဖွယ်ထင်ဟပ်မှုတစ်ရပ်ကို ထားပစ်ခဲ့သည်။ ဗုဒ္ဓဘာသာနှင့်အားလုံး၏ ယဉ်ကျေးမှု ဖွံ့ဖြိုး တိုးတက်ခြင်းမှာ အမိဘာအားဖြင့် ဗုဒ္ဓ၏အထက်တန်းကျသော အဆုံးအမများကြောင့်ဖြစ်ရသည်။ အမှန်သော သီဟိုင်း၊ မြှင့်မှုမာ အမိဘာ၏ ဖွံ့ဖြိုးသား၊ ကမ္မားသီးသား၊ ကမ္မားသီးသား၊ ကမ္မားသီးသား၊ လေား နှင့်ပါး၊ တိုးတက်၊ တရာ်ပုံ၊ မှုစိန်းများ၊ ကိုယ်တိုင်း၊ ဘုရားဘာသာနှင့်အားလုံးသည် ဗုဒ္ဓဝါဒတည်းဟူသော ပုခက်အတွင်း၍ ဤဗြိုင်းပြင်းခဲ့ကြသည်။ ဤမြင့်မြတ်သည့် ဆရာအရှင် ပရိနိဗ္ဗာန်စံလွှန်ခဲ့သည်မှာ နှစ်ပေါင်း ၂၅၀၀ ကျော်လွန်ခဲ့ပြစ်သောလည်း ရှင်တော်မြတ်၏ အနှစ်ဗြိုင်းမဲ့ နှစ်လိုဖွယ်လက္ခဏာသည် ရှင်တော်မြတ်အား သိလာသူအားလုံးအပေါ် ဤဗြိုင်းမှားသည့် လွှမ်းမို့မှုတစ်ရပ်ကို ဖြစ်ပေါ်စေခဲ့သည်။

ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်၏ သံမဏီစိတ်ဓာတ်၊ နက်နဲ့သည့် ပညာ၊ အနန္တမေတ္တာ၊ မဟာကရှဏာ၊ ကိုယ်ကျိုးမဲ့ဆောင်ရွက်မှု၊ သမိုင်းတွင်ရံသည့် မဟာသီနိက္ခာမန် (လောကိစည်းစိမိကို စွဲနဲ့လွှတ်မှု)၊ အလုံးစုံ စင်ကြပ်မှု၊ ဆွဲဆောင်သည့် ဥပမာ ရုပ်၊ ဓမ္မပြန်ပွားရန် ဆောင်ရွက်ခဲ့သည့် စံပြန်းစနစ်နှင့် ရှင်တော်မြတ်၏ အဆုံးစွုန်း အောင်မြင်မှု၊ ဤအလုံးစုံသော အချက်များသည် ကမ္မားလူဦးရေ ငါးပုံတစ်ပုံခန့်များအား ရှင်တော်မြတ်အား ပိုမိုတို့၏ ဘာသာတရားဆိုင်ရာ ဆရာအရှင် အဖြစ် ဝမ်းသာစွာ လက်ခံရန် တွန်းအားပေးခဲ့ပြီးဖြစ်သည်။

ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်အား တော်ပြောင်သည် ထောမနာပေးခြင်းပြုလျက် သီရိရာဇာရာရှင်ရှာနာ (Sri Radhakrishna) က ဤသို့ဖော်ပြုသည် 'ဗုဒ္ဓအား ရုံးသားသော ကိုင်းရှိုင်းသာ တစ်ကိုယ်တည်းနေသော ဥက္ကာအလင်း အတွက် ဤဗြိုင်းဖော်သော လူသားတစ်ယောက်၊ ထင်ရှားသည် လူသားဥပမာရှုပ်ရှိသူအဖြစ် ရှင်းလင်းစွာ တွေ့ရပါး စိတ်ကူးယဉ် နတ်ဒေဝါအဖြစ် မတွေ့ရချေ။ ဗုဒ္ဓသည် လူသားအားလုံးအားလုံး၏ အများဆိုင်အမွှေအနှစ်ဖြစ်ချေ၏။ အကြောင်းမဲ့ အသိပညာရှုကိုရှိနိုင်သော ကိုယ်ကျင့်တရားရေးရာပြောပြုမှုနှင့် စိတ်ပိုင်းဘဝ ထိုးတွင်းသိမြောင်မှု ဖို့ဖြင့် ခုံးပြောတဲ့ပါမှု ဗုဒ္ဓသည် သမိုင်းတွင် အားဖြူးမြတ်ဆုံး ပုဂ္ဂိုလ်များအနက် တစ်ဆူဖြစ်ရသည်မှာ သံသယဖြစ်ဖွယ် မလိုသောကြောင့်တည်း။။

အိပ်ချုံ ရှိ ပဲလ် (H.G. Wells)က 'သမိုင်းတွင် အားဖြူးမြတ်ဆုံး ပုဂ္ဂိုလ်သံးယောက်' (The Three Greatest Men in History)ကျုံး၌ ဤသို့ရေးသည် 'ဗုဒ္ဓအား ရုံးသားသော ကိုင်းရှိုင်းသာ တစ်ကိုယ်တည်းနေသော ဥက္ကာအလင်း အတွက် ဤဗြိုင်းပေါ်သော လူသားတစ်ယောက်၊ ထင်ရှားသည် လူသားဥပမာရှုပ်ရှိသူအဖြစ် ရှင်းလင်းစွာ တွေ့ရပါး စိတ်ကူးယဉ် နတ်ဒေဝါအဖြစ် မတွေ့ရချေ။ ဗုဒ္ဓသည် လူသားအားလုံးအားလုံး၏ အများဆိုင်အမွှေအနှစ်ဖြစ်ချေ၏။ အကြောင်းမဲ့ အသိပညာရှုကိုရှိနိုင်သော ကိုယ်ကျင့်တရားရေးရာ တရားမဲ့ ကိုယ်တိုင်းလူသားအားလုံး အောင်းအုပ်ရှိခဲ့၏။ ကျော်ကြားအားလုံး၏ အကြောင်းသံးသားအားလုံးသည် တည်းဖြိုးမှု ဖြစ်ရမှု တစ်ရှုံးဖြင့် အနှစ်ကြောင့် အောင်းအုပ်ရှိခဲ့၏။ ကျော်ကြားအားလုံး၏ အကြောင်းသံးသားအားလုံး ပုဂ္ဂိုလ်များအားလုံးမှု ရှုပ်စုံရမှု ရှုပ်စုံရမှု အောင်းအုပ်ရှိခဲ့၏။ လူသားအားလုံးသည် တည်းဖြိုးမှု ဖြစ်ရမှု တစ်ရှုံးဖြင့် မလိုသောကြောင့်တည်း။။

အကျိုးဆောင်ရွက်မှုတွင် ခရစ်တော်ထက် ပိုမိုရှင်းလင်းပြီး ထာဝရတည်မြှုပူရှုံးဖြစ်သလောဟူသော အချက်နှင့် ပတ်သက်၍မှု (ခရစ်တော်ထက်) သံသယဖြစ်စရာ ပိုနည်း၏။

စိန့် ဟီလေရီ (St. Hilaire) က ‘ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်’ ဟောကြားတော်မှုသည့် ကိုယ်ကျင့်တရားအားလုံး၏ ပြီးပြည့်စုံသော ပုစံဖြစ်သည့် ရှင်တော်မြတ်၏ဘဝသည် ယင်းကိုယ်ကျင့်တရားအပေါ် စွန်းထင်းမှုမရှိခဲ့ဟု မှတ်ချက်ပြုသည်။

ဖော်စီးလ် (Fausboll) က ‘ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်အကြောင်း ကျွန်ုပ်သိရလေ ရှင်တော်မြတ်အပေါ် ကြည်ညီလေ ဖြစ်ပါ၏’ဟု ဆိုသည်။

ရှင်တော်မြတ်၏ ကျိုးနံ့သူ တပည့်တစ်ယောက်အနေဖြင့်မှု ‘ရှင်တော်မြတ်အကြောင်း ကျွန်ုပ်သိရလေ ရှင်တော်မြတ်အပေါ် ကြည်ညီရလေ ရှင်တော်မြတ်အပေါ် ကြည်ညီရလေ ရှင်တော်မြတ်အကြောင်း ကျွန်ုပ်သိရလေ ဖြစ်ပါ၏’ ဟု ဆိုမည်ဖြစ်သည်။

## ၁၁၇။ ၂

### မြတ်ဓမ္မ

ဓမ္မ(ဗုဒ္ဓဝါဒ)သည် အသန(တွေးခေါ်မြောမြင်မှု)လော့။

ယုံကြည်ကိုးကွယ်သူများထံမှ မျက်ကန်းယုံကြည်မှုကို မတောင်းဆိုမှု၍၊ တရားသော လောန်းစားထစ်ဝါဒကို မဟောကြား ဘဲ အယူသည်း ဘာသာရေးအစီအရင်နှင့် အခေါ်အနားများကို အားမပေးသော်လည်း စင်ကြယ့်စွာ နေထိုင်တွေးခေါ်ခြင်းအားဖြင့် အမြတ်ဆုံးအသိပညာနှင့် ကိုလေသာအားလုံးမှ လွှတ်မြောက်မှုကို ရရှိရန် တပည့်တစ်ယောက်အား လမ်းညွှန်သည့် နည်းလမ်းကောင်းကို ထောက်ခံလျက်၊ ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ် ဟောကြားတော်မှုခဲ့သော ရန်လိုမှုန်းထားမှု မပါသည့် ကိုယ်ကျင့်တရားနှင့် အသနဆိုင်ရာနည်းစနစ်ကို ဓမ္မဟူခေါ်ပြီး ဗုဒ္ဓဝါဒအဖြစ် ထင်းရှားစွာ သိမှတ်တို့သည်။

မဟာကရုဏာရင် ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ် ပရိနိဗ္ဗာန်းစံတို့တော်မြှုပီပြုဖြစ်သော်လည်း လူသားတို့အတွက် ရှင်တော်မြတ် အပြည့်အစုံထားပစ်ခဲ့သည့် မြတ်ဓမ္မသည်ကား မူရင်းအတိုင်း စင်ကြယ့်စွာ တည်ရှုခဲ့ဖြစ်သည်။

မြတ်ဗုဒ္ဓသည် မိမိဟောကြားချက်များအား ရေးသားမှုတ်တမ်းတင်ထားခဲ့ခြင်း မရှိသော်လည်း မြတ်ဗုဒ္ဓ၏ ထင်ရှားသည့် တပည့်သာဝကမများက ယင်းတိုကို နှိတ်ရအာဂုံးဆောင်ရွက် ထိန်းသိမ်းခဲ့ကြပြီး နောင်လာနောင်သား အစဉ် အဆက် နှုတ်အားဖြင့် ဆင့်ကမ်းခဲ့ကြသည်။

ဗုဒ္ဓပရိနိဗ္ဗာန်းစံလွန်ပြီးနောက် များမှာကြာမိ ဓမ္မနှင့်ဝိနယ်ကို ကျမ်းကျင်တော်မြှုပုံသော ရဟန္တာငါးရာတို့သည် ရှင်တော်မြတ်ဟောကြားတော်မှုသည့်အတိုင်း တိုက်ဆိုင်ညိုနိုင်းရှုံး ပထမသံပါယနာတင်းခဲ့ကြသည်။ ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်ဟောကြားတော်မှုခဲ့သော တရားဓမ္မအားလုံးကို ကြားနာရန် အခွဲ့ထူးရရှိတော်မှုခဲ့သော အရှင်အာနန္ဒာက ဓမ္မကိုရွတ်ကြားခဲ့ပြီး၊ တစ်ချိန်တည်းတွင် အရှင်ဥပါလီမထောက် ဝိနယ်ကို ရွတ်ဆိုခဲ့သည်။

ယနေ့ခေတ်ပုစံဖြင့် (တွေးရှုံးရသည့်) ပိဋကတ်သံးပုံကို ဖော်ပြပါ ရဟန္တာမထောက်ကြီးများ စုစုပေါင်း ဖြစ်သည်။

ဘာသာတရားကိုင်းရှိုင်းသည့် သီရိလက်ဘူရင် ဝင်ဗျာမှုမကိုမင်းလက်ထက်အတွင်း ဘီစီ ၈၃ တွင် ဗုဒ္ဓဝါဒသမိုင်းတွင် ပထမသံးအကြော်မြတ်အဖြစ် သီရိလက်ဘူရှိုင်းသို့ပုံကို ပေထက်အကွာရာတင်းခဲ့သည်။

ဗုဒ္ဓ (ဟောကြားသော) တရားဓမ္မများ၏ အနှစ်သာရများပါဝင်သည့် အတွဲပေါင်း များစွာရှိသည့် ပိဋကတ်သံးပုံ ကား သမ္မာကျမ်းစာ၏ ဆယ့်တစ်ခေနှင့်မည်ဟု ခန်းမှုန်းရသည်။ ပိဋကတ်သံးပုံနှင့် သမ္မာကျမ်းစာတို့အကြား သိသာ ထင်ရှားသည့် ခြားနားချက်ကား ပိဋကတ်သံးပုံမှာ သမ္မာကျမ်းစာကဲ့သို့ (တဖြည့်ဗြိုင်ရေးသားမှုဖြင့်) တိုးပွားလာသည့် ကျမ်းစာ မဟုတ်ခြင်းဖြစ်သည်။

စကားလုံးအမိပ္ပါယ် ကောက်ယူမှုအရ တိပိဋက္ခ ခြင်းတောင်း သုံးခုပါဝင်သည်။ ယင်းတို့မှာ စည်းမျဉ်းခြင်း တောင်း (ဝန်ယပ်ဋက္ခ)၊ ဒေသနာခြင်းတောင်း (သုတေသနပိဋက္ခ)နှင့် အဆင့်မြင့်ဒေသနာခြင်းတောင်း (အဘိဓမ္မပိဋက္ခ)တို့ ဖြစ်သည်။

ရွှေးကျေဆုံး သမိုင်းဝင်အဖွဲ့အစည်း (သံယာ)၏ အရေးပါသည့်အရာအဖြစ် ယူဆအပ်သည့် ဝန်ယပ်ဋက္ခသည် အခြေအနေ ဖြစ်ပေါ်လာတိုင်း ဘိက္ခု ဘိက္ခုနီတို့ အနာဂတ်တွင် လိုက်နာကျင့်သုံးရန် ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ် ပညာတ်တော် မူခဲ့သော စည်းမျဉ်းပါဝင်သုတေသနှင့် အမိက ပတ်သက်သည်။ ဝန်ယပ်ဋက္ခ ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ် တို့တက်ဖြစ် ထွန်းလာပုံအကြောင်းကို အသေးစိတ်ဖော်ပြသည်။ ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်၏ ဘဝနှင့် သာသနပြုမှတ်တမ်း (ယင်း၏) ဖော်ပြထားသည်။ ဝန်ယပ်ဋက္ခသည် အရေးပါပြီး စိတ်ဝင်စားဖွယ်ကောင်းသည့် ရွှေးခေါ်သမိုင်း၊ အီန္မာယယ် ကျေးမှု အနုပညာ၊ သိပ္ပံစသည့်အကြောင်းအရာအချို့ကို သွယ်ပိုက်သောအားဖြင့် ဖော်ပြသည်။

ယင်းပိဋက္ခ အောက်ပါအတိုင်း ကျမ်းပါဝင်သည် -

- ၁) ပါရာဇီကပါဋီး - ရရှာ (ကြီးလေး) သိက္ခာပုံများ
- ၂) ပါစိတိယပါဋီး - လဟုက (ပေါ်သေး) သိက္ခာပုံများ  
ယင်းနှစ်ကျမ်းကို စိဘင်္ဂ ဟုခေါ်သည်
- ၃) မဟာဝရိပါဋီး - မဟာဝါ (အခန်းကြီး)ပါဋီးတော်
- ၄) ဓမ္မဝရိပါဋီး - ဓမ္မဝါ (အခန်းငယ်) ပါဋီးတော်  
ယင်းနှစ်ကျမ်းကို ခန္ဓက ဟုခေါ်သည်
- ၅) ပရိပါရပါဋီး - ပရိဝါ (အခြားအပံ့) ပါဋီးတော်

သုတေသနပိဋက္ခ အမိကအားဖြင့် ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်ကိုယ်တိုင် များစွာသောအကြောင်းအရာအားလုပ်ခြားစွာ ဟောကြားတော်မှသော သုတေသနများပါဝင်သည်။ ထို့ပြင် အရှင်သာရိပုတ္တရာ၊ အရှင်အာနန္တာနှင့် အရှင်မဟာမောဂါလတို့ စသည်ကဲသို့သော ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်၏ ထင်ရှုံးသည့် တပည့်သာဝကများ ဟောကြားသည့် သုတေသနအနည်းအကျဉ်းလည်း ယင်း၏ ပါရှိသည်။ အကြောင်းအရာအမျိုးမျိုး ပုဂ္ဂိုလ်အသီးသီးတို့၏ စရိတ်အတွေထွေနှင့် သင့်တော်စေရန် ဟောကြားတော်မှသည့် ဒေသနာတော်များဖြင့် ပါဝင်ဖွံ့စည်းထားသောကြောင့် ယင်းသုတေသနပိဋက္ခသည် ဆေးညွှန်းကျမ်းနှင့် ပမာဏတူလှသည်။ သုတေသနဒေသနာတော်များ၏ ရွှေနောက်မညီသကဲ့သို့ထင်ရသော ဟောတော်မူချက်အချို့ပါရှိကောင်း ပါရှိနိုင်မည်ပြစ်သော်လည်း ယင်းတို့မှာ ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်အနေဖြင့် အခါကာလအလိုက် အကြောင်းအရာပါ ရည်ရွယ်ချက်နှင့်ညီစေရန် ဟောကြားတော်မူသဖြင့် မှားယွင်းစွာ အမိပ္ပါယ်ကောက်ယူမှု မပြုသင့်ချေ။ ဥပမာအနေဖြင့်ပြရမှု အထွေထွေလျှင်ကောင်နှင့် ယင်းအလားတူမေးခွန်းအား (စုစုမဲ့လိုသူက မသိမိုက်မဲစွာ မေးမြန်းသူမှ ပြရုံမျှတွင်) မဖြေကြားဘဲ ထို့ပြုတိုင်စွာ နေတော်မူလိမ့်မည် သို့မဟုတ် မေးမြန်းသူသည် စိတ်အားထက်သန်သည်။ အမှန်တကယ် တရားရှာဖွေသွေဖြစ်ကြောင်း သိတော်မူပါက အသေးစိတ် ဖြေကြားတော်မူလိမ့်မည်ဖြစ်သည်။ ဒေသနာတော်အများစုံကို အမိကအားဖြင့် ဘိက္ခုတို့၏ အစီအမွှားအတွက် ရည်ရွယ်ပြီး အကျင့်မြတ်(ပြဟွှေစရိယ)နှင့် ယင်းကိုဖွင့်ဆုံးဟောကြားချက်များနှင့် ပတ်သက်ကြသည်။ သုတေသနပိဋက္ခ အမြတ်များ၏ ရွှေးချေးစွာသော ဒေသနာတော်များလည်း ပါဝင်သည်။

ဤပိဋက္ခကို နိကာယ် သို့မဟုတ် အစုအပေါင်း ငါးမျိုးဖြင့် ခွဲခြားသည်။ ယင်းတို့မှာ -

- ၁) ဒီယန်ကာယ် (သုတေသနပို့များပေါင်းချုပ်)
  - ၂) မဏ္ဍာမန်ယာယ် (မတို့မရည်သုတေသနများပေါင်းချုပ်)
  - ၃) သံယုတေသနကာယ် (တုညီရာစုံပေါင်း ဒေသနာပေါင်းချုပ်)
  - ၄) အင်္တရန်ကာယ် (နံပါတ်စဉ်တူညီရာ ဒေသနာပေါင်းချုပ်)
  - ၅) ဗုဒ္ဓကန်ကာယ် (သုတေသနတို့များပေါင်းချုပ်) တို့ပြစ်သည်။
- အမှတ်ငါး နိကာယ်ကို အောက်ပါအတိုင်း ဆယ့်သုံးကျမ်း ခွဲခြားသည် -
- ၁) ဗုဒ္ဓကပါဌာ (တို့သည့် ပို့တော်များ)
  - ၂) ဓမ္မပဒ (သစ္စာဓမ္မလမ်းစဉ်)
  - ၃) ဥဒါန (ဝင်းမြောက်စွာ မြွက်ဆိုချက်များ)
  - ၄) ကုတိုဘုတာ (ဤသို့ကြားနာခဲ့ရ၏)ပြင် အစပြုသော ဒေသနာတော်များ)
  - ၅) သုတေသနပိတ် (ဒေသနာတော်ပေါင်းချုပ်)
  - ၆) ဝမာနဝါယာ (ပိမာန်ရှင်များဝါယာ)
  - ၇) ပေတဝါယာ (ပြီတွာဝါယာ)
  - ၈) ထေရဂါယာ (မထေရ်တို့၏ဟောကြားချက်များ)

- ၉) ထေရိဂါယာ (ထေရိတို့၏ဟောကြားချက်များ)  
 ၁၀) အတက (အတ်တော်များ)  
 ၁၁) နိဒ္ဓသ (ဖွံ့ဖြိုးချက်များ)  
 ၁၂) ပဋိသီ္မ္မဒါမဂ္ဂ (ထိုးထွင်းသီမြင်ကြောင်းလမ်းစဉ်)  
 ၁၃) အပဒါန (ရဟန္တတို့၏အကြောင်း)  
 ၁၄) ဗုဒ္ဓဝံသ (ဗုဒ္ဓ၏အကြောင်း)  
 ၁၅) စရိယာပိဋ္ဌက (ကိုယ်ကျင့်တရား ထုံးနည်းများ)

အဘိဓမ္မပိဋ္ဌက၏ တိုတောင်းပြတ်သားပြီး ပိုမိုရှိုးရှင်းသည့် သုတေသန ဒေသနာတော်များနှင့်နိုင်းစာမူ အမှန်ပင် ဗုဒ္ဓမ္မ၏နက်နဲ့သော အတွေးအမြင်များပါဝင်သဖြင့် ဤပိဋ္ဌကသည် ပိဋ္ဌကတ်သုံးပုံးအနက် အရေးအပါဆုံးနှင့် စိတ်ဝင်စား ဖွံ့ဖြိုးအကောင်းဆုံး ဖြစ်သည်။

သုတေသနပိဋ္ဌက၏ ဝါဘာရအေသနာကို တွေ့ရပါး အဘိဓမ္မပိဋ္ဌကတွင် ပရမတ္တဒေသနာကို တွေ့ရသည်။

ပညာရှင်တစ်ယောက်အဖို့ အဘိဓမ္မပိဋ္ဌကသည် အဖို့မဖြတ်နိုင်သော လမ်းညွှန် စိတ်ပိုင်းဘဝ တိုးတက်ပြီးသူများ အဖို့ အသိပညာဆိုင်ရာ ကုသရေး တစ်ရပ်၊ သုတေသနပညာရှင်များအဖို့ ဒေသနအာဟာရတစ်မျိုးဖြစ်သည်။ စိတ်ကို အခိုဗာယ်ဖွင့်ဆုံးသည်။ တွေ့သီချက်များကို အခိုကအားဖြင့် ကိုယ်ကျင့်တရားရှုထောင့်မှ ခွဲခြမ်စိတ်ဖြော၍ အမျိုးအစား ခွဲခြားသည်။ စေတသိုက်များကို ရေတွက်ပြသည်။ စိတ်တစ်မျိုးစီ ဖွဲ့စည်းပုံးကို အသေးစိတ်ဖော်ပြသည်။ တွေ့သီမှုများ ဖြစ်ပေါ်လာပုံကို ခရေစွမ်းတွင်းကျ ဖော်ပြသည်။ လူအများ စိတ်ဝင်စားသော်လည်း ဝိသုဒ္ဓ(စင်ကြယ်မှု)နှင့် ပတ်သက်မှု မရှိသော မသက်ဆိုင်သည့် ပြဿနာများကို တမင်သက်သက် ဘေးဖယ်ထားခဲ့သည်။

ရုပ်အကြောင်းကို အကျဉ်းမှု ဆွေးနွေးသည်၊ ရုပ်တရား၏ အခြေခံဖွဲ့စည်းပုံး၊ ရုပ်တရား၏ အရည်အသွေး၊ ရုပ်တရား၏ ရင်းမြစ်များနှင့် ရုပ်နှင့်စိတ်တို့၏ ဆက်နှုတ်မှုတို့ကို ရှုံးပြသည်။

အဘိဓမ္မသည် သတ္တဝါဆုံးသည်ကို ဖြစ်ပေါ်စေသော အခြေခံနှစ်ခြားပြစ်သည့် စိတ်နှင့်ရုပ်တို့ကို အရှိအတိုင်း နားလည်နိုင်စေရန် စုစုင်းလေ့လာသည်။ ထိုအခြေခံများအပေါ် အရင်းတည်၍ ဒေသန (တွေ့ခေါ်မြော်မြင်မှု) တစ်ရပ် တိုးတက်ပြီးဖြစ်သည်။ ထိုဒေသနကို အခြေပြုလျက် နိုဗာန်ဟူသော အနှစ်မပန်းတိုင်ကို ထိုးထွင်းသီမြင်ရန် ကိုယ်ကျင့်တရားရေးရာ စနစ်တစ်ခုအဖြစ်သို့ တိုးတက်ပြောင်းလဲခဲ့သည်။

အဘိဓမ္မ ခုနစ်ကျမ်းရှုံးသည် -

- ၁) မဓာသဂုဏ် (မဓာကို အုပ်စုခွင့်း)
- ၂) ဝိဘင်း (ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြောသည့် ကျမ်း)
- ၃) ကထာဝတ္ထု (အချေအတင်ဆွေးနွေးချက် မှတ်စုံများ)
- ၄) ပုဂ္ဂလပည်း (ပုဂ္ဂလိုင်အသီးသီးကို ဖော်ပြခြင်း)
- ၅) ခာတုကထာ (ခာတ်အကြောင်းဆွေးနွေးချက်)
- ၆) ယမက (အစုံအစုံသောကျမ်း)
- ၇) ပဋ္ဌာန (ကြောင်းကျိုးဖြစ်စဉ်ပြကျမ်း)

ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်သည် သာမဏ်ပုဂ္ဂိုလ်များအတွက်ရော ပညာတတ်ပုဂ္ဂိုလ်များအတွက်ပါ ဓမ္မကိုဟောကြားခြင်း ဖြစ်၍ ပိဋ္ဌကတ်သုံးပုံးတွင် ကလေးငယ်များအတွက် နှီးချိုက်ရနိုင်ပြီး လူဌားများအတွက် အသားကို ရှုံးနိုင်သည်။ ယင်းပါဌိုင်တော်ကျမ်းများတွင် ဖော်ပြထားသည့် တရားမြတ်ကား သစ္စာတရား လက်တွေ့အချက်များနှင့် ပတ်သက် လျက် ယနေ့ နက်နဲ့သောအမှန်တရားအဖြစ် လက်ခံနိုင်ပြီး မနက်ဖြန် စွန့်ပစ်ရသည်သာဖြစ်သော အဆိုအမိန်း (သီ အိုရိုး)များ ဒေသနများနှင့် သက်ဆိုင်ခြင်းမရှိချေ။ ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်သည် ကျွဲ့ပို့တို့အား ထူးခြားအုံပြုဖွံ့ဖြိုး ဒေသန ဆိုင်ရာ သီအိုရိုးများကို ပေးအပ်ခဲ့ခြင်းမဟုတ်သည်သာမက အသစ်ဖြစ်သည့် ရုပ်သိပုံယူဆချက်တစ်ရပ်ကို စွန့်စားဖော်ထုတ်ခွဲသည်။ မဟုတ်ချေ။ ရှင်တော်မြတ်သည် ကျွဲ့ပို့တို့၏ ဝိမဗ္ဗိုး(လည်းမဟုတ်ဘဲ)နှင့် ပတ်သက်သရွေ့ အဖွဲ့အစည်း ထုတ်ဖွဲ့ဆုံးသောတရားကို ရှုံးပြုပြီး အနှစ်းမဲ့ လွှဲပော်မှုလမ်းစဉ်ကိုသာ လုံးဝပော်ကြားတော်မှုသည်။ သို့ရာ တွင် အမှတ်မထင်ပင် ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်သည် ခေတ်သိပုံများစွာနှင့် ဒေသနပညာရှင်များစွာတို့၏ ရှေးပြုဖြစ်ခဲ့သည်။

ရှိပင်ဟောင်ဝါ(Schopenhauer)က ငါး၏ ‘ဆန္ဒနှင့်အတွေးကွဲ့’ (World as Will and Idea)အမည်ရှိ စားအုပ်၌ အနောက်တိုင်းရှုံးထောင့်ဖြင့် ဒုက္ခသစ္စာနှင့် ယင်း၏အကြောင်းတရားကို တင်ပြခဲ့သည်။ စပိနိအ(Spinosa)ကူး ထာဝရ အစစ်အမှန်တရားတစ်ခု တည်ရှိမှုကို မငြင်းသော်လည်း ထာဝရတည်မြှော်သော အရာအားလုံး ပြောင်းလဲမှုမရှိ ကြောင်း ယူဆခဲ့သည်။ ငါး၏အယူအဆအရမှု ‘ပြောင်းလဲမှုမရှိ ခကာသဘော(လည်းမဟုတ်ဘဲ) မပြောင်းမလဲ အမြန်ပြီး ထာဝစဉ်တည်းတော့သော အသိပညာအာရုံတစ်ခုကို ရှာဖွေတွေ့ရှိခြင်းဖြင့်’ သောကကို လွန်မြောက်နိုင်သည်။ ဗာကလေ(Berkely)ကမှု မခွဲခြမ်းနိုင်တော့သည့် အက်တမ်(အနှစ်မြေ)၊ ဆုံးသောအရာသည် ဒေသနနယ်လွန် စိတ်ကူးဖြင့်

တွေးတော့မှုတစ်ရပ်ဖြစ်ကြောင်း သက်သေပြခဲ့သည်။ ဟျမ်း(Hume)ကမူ စိတ်အကြောင်းကို မဆုတ်မနစ် ခွဲခြမ်းစိတ် ဖြာပြီးနောက် သိစိတ်တွင် မတည့်မြှုသည့် စိတ်၏အခြေအနေ(စေတသိကို)များ ပါဝင်ကြောင်း ကောက်ချက်ချွဲ သည်။ ဗာဂ်ဆန်(Bergson)သည် ပြောင်းလဲမှုဓမ္မကို ထောက်ခံခဲ့သည်။ ပါမောက္ခ ဂျမ်းစ် (Prof. James)ကား စိတ်ဖြစ် စဉ်တစ်ရပ်ကို ညွှန်ပြခဲ့သည်။

ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်သည် လွန်ခဲ့သောနှစ်ပေါင်း ၂၁၀၀-ကျော်အချိန်က ဂိုမြစ်စီးဒေသတွင် သီတင်းသုံးနေထိုင် စဉ်အတွင်း ယင်းဖော်ပြပြီး အမြဲမရှိခြင်း(အနိစ္စ)၊ ဆင်းရဲခြင်း(ဒုက္ခ)နှင့် ငါကောင်ကိုယ်ကောင်မရှိ အတူမဲ့ (အနတ္တ) ဟူသောဓမ္မကို ဟောကြားတော်မှုခြားဖြစ်သည်။

ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်သည် မိမိသီပြီးတရားဓမ္မအားလုံးကို ဟောတော်မှုမှဲ့ကြောင်း နားလည်သင့်သည်။ အခါတစ်ပါး၌ ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်သည် တောတန်းတစ်ခုကို ဖြတ်သန်းစဉ် သစ်ရွက်လက်တစ်ဆုပ်စာများကို ကောက်ယူတော်မှုပြီး ‘ဘိက္ခတ္တိ’ ငါဘုရား ဟောကြားတော်မှုပြီးသောအရာသည် ငါဘုရား၏လက်တော်၌ရှိသော သစ်ရွက်နှင့်တူပေါ်။ ငါဘုရား ဟောကြားတော်မှုရသေးသောအရာသည် တောတန်းအတွင်းရှိ သစ်ရွက်များအရေအတွက်နှင့် ပမာဏတူပေါ်။ ဟုမိန္ဒကြားတော်မှုသည်။

ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်သည် လူနည်းစုနှင့်ပတ်သက်သောဓမ္မ လူများနှင့်ပတ်သက်သောဓမ္မဟု ခွဲခြားခြင်းမပြုဘဲ လူသား၏ စင်ကြော်မှုအတွက် လုံးဝလိုအပ်သည်ဟု ရှင်တော်မြတ်ယူဆသည်ကိုသာ ဟောကြားတော်မှုသည်။ ဗုဒ္ဓသည် မိမိ၏ သာသနာပြုလုပ်ငန်းနှင့် မဆိုင်သည့် မေးခွန်းများနှင့်ပတ်သက်၍မှု တမင်မင်သက်သက် နှုတ်ဆိတ်နေခဲ့သည်။

ဗုဒ္ဓဝါဒသည် သိပ္ပံ့ပညာနှင့် လိုက်လျော့ညီစွေးနှုန်းသည်မှာ သံသယဖြစ်ဖွံ့ဖြိုးမလိုသော်လည်း သိပ္ပံ့သည် ရှုပ်ပိုင်း ဆိုင်ရာ အမှန်တရားများနှင့် အခိုကပတ်သက်ပြီး ဗုဒ္ဓဝါဒမှ ကိုယ်ကျင့်တရားနှင့် စိတ်ပိုင်းဘဝအမှန်တရားများကို ဖွံ့ဖြိုးသောကြောင့် ယင်းတို့ကို မျဉ်းပြုင် တရားဓမ္မများအဖြစ် မှတ်ယူသင့်သည်။ ယင်း(ဗုဒ္ဓဝါဒနှင့်သိပ္ပံ့ပညာ) ဓမ္မ အသီး၏ အခိုကရည်ရွယ်ချက်မှာ ခြေးနားသည်။

ဗုဒ္ဓဟောကြားတော်မှုခဲ့သော ဓမ္မကား ကျမ်းစာအုပ်များတွင် သိမ်းဆည်းထားရုံမျှမဟုတ်သကဲ့သို့ သမိုင်း သို့မဟုတ် စာပေရှုထောင့်မှ လေ့လာရမည့် ဘာသာရပ်တစ်ခုလည်း မဟုတ်ခဲ့။ ယင်းနှစ်မျိုးနှင့် ဆန့်ကျင်လျက် ဓမ္မကိုလက်တွေ့အားထုတ်ခြင်းမရှိဘဲ အမှန်တရားကို နားလည်နိုင်မည်မဟုတ်သောကြောင့် ဓမ္မဟုသည်ကား သင်ယူရမည့် အရာဖြစ်ပြီး တစ်စုံတစ်ယောက်၏ နေ့စဉ်ဘဝကျင့်ထုံးအနေဖြင့် ကျင့်ကြံရမည့်တရား ဖြစ်သည်။ ဓမ္မဟုသည် သင်ယူရမည့်အရာ ထိုထက် ကျင့်ကြံရမည့်အရာ ထိုထက် ထိုးထွင်းသိမြင်ရမည့်အရာဖြစ်ပြီး အလျင်အမြန် ထိုးထွင်းသိမြင်ခြင်းမှာ ဓမ္မ၏ပန်းတိုင်ဖြစ်သည်။ သိဖြစ်၍ မွေးသေသမ္မတရာ (သံသရာ)မှ လွှတ်မြောက်မှုမှာ ဓမ္မ၏ အစိက ရည်ရွယ်ချက်ဖြစ်ကြောင်း ဆိုလိုလျက် ဓမ္မဟုသည်ကို ဖောင်နှင့်ဥပမာဏပြုသည်။

သိဖြစ်၍ ဗုဒ္ဓဝါဒသည် အသီပညာကိုချစ်ခြင်း အသိပညာကိုရှာဖွေခြင်းမှာ မဟုတ်သောကြောင့် ဗုဒ္ဓဝါဒအား ဒသုန်ပညာသက်သက် တစ်ခုအနေဖြင့် အတိအကျမဆေးနိုင်ခဲ့။ ဗုဒ္ဓဝါဒသည် ဒသုန်ပညာရပ်တစ်ခုနှင့် အလွန်နီးစပ်နိုင်သော်လည်း ယင်းသည် အလွန်အလွန် နားလည်နိုင်သော အရာဖြစ်သည်။

ဒသုန်ပညာရပ်သည် ပဟုသုတေသနကြားအမြင်နှင့် အခိုကသက်ဆိုင်ပြီး လက်တွေ့ကျင့်သံမှုနှင့် မပတ်သက်ဘဲရှိလျက် ဗုဒ္ဓဝါဒမှုကား ကျင့်သံးခြင်းနှင့် ထိုးထွင်းသိမြင်ခြင်းတို့ကို အထူးပြုသည်။

## အခန်း ၃

ဗုဒ္ဓဝါဒသည် ဖန်းဆင်းရှင် ထာဝရဘုရားသခင် ဗဟိုပြု ဘာသာတရားလော်။

ဗုဒ္ဓဝါဒသည် 'တန်းခိုးရှင်တစ်ယောက်အား ကျိုးစွဲသစ္စာခံခြင်းပြင့်' ယုံကြည် ဝတ်ပြုဆုတောင်းသည့် စနစ်မဟုတ်' သဖြင့် အများနားလည်ထားသည့် အမိဘာယ်ဖြင့် ဘာသာတရား (Religion)တစ်ခုလည်း မဟုတ်ချေ။

ဗုဒ္ဓဝါဒသည် ယုံကြည်ကိုးကွယ်သူများထံမှ မျက်ကန်းယုံကြည်မှုကို မတောင်းဆိုချေ။ ဗုဒ္ဓဝါဒ၏ ယုံကြည်မှုသက်သက်ကို ခွာထုတ်လျက် ပိဋ္ဌဘာသာဖြင့် သစ္စာပြီးယုံကြည်ခဲ့သော အသိပညာအခြေခံသည့် ယုံကြည်မှုဖြင့် အစားထိုးသည်။ ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်အပေါ် တပည့်သာဝကတစ်ယောက်ထားရှိသည့် ယုံကြည်မှုသည် ထင်းရားသည့် ဆေးဆရာတစ်ယောက်အပေါ် လူနာတစ်ယောက်ကထားရှိသည့် ယုံကြည်ချက်မျိုး၊ သို့မဟုတ် ကျောင်းသားတစ်ယောက်က မိမိဆရာအပေါ် ထားရှိသည့် ယုံကြည်ချက်မျိုးဖြစ်သည်။ ဗုဒ္ဓဝါဒတော်မြတ်အနေဖြင့် ဝိမှတိလမ်းစဉ်ကို ရှာဖွေတွေ့ရှိခဲ့သူတစ်ယောက်ဖြစ်၍ ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်ခြင်း ဖြစ်သည်။

ဗုဒ္ဓဝါဒတစ်ယောက်သည် (ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်က) ရှင်တော်မြတ်၏ ပုဂ္ဂိုလ်ရေးစင်ကြယ်မှုဖြင့် မိမိကို ကယ်တင်လိမ့်မည်ဟူသော မျှော်လင့်ချက်ဖြင့် ဗုဒ္ဓအား ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်သည်မဟုတ်ချေ။ ဗုဒ္ဓသည် ယင်းသို့သော အာမခံချက်မျိုးကို မပေးချေ။ ဗုဒ္ဓ၏တန်းစွမ်းရည်သည် အခြားပုဂ္ဂိုလ်များ၏ မစင်ကြယ်မှုများကို ဆေးကြောသူတ်သင်ပစ်ရန် မဟုတ်ချေ။ တစ်စုံတစ်ယောက်သည် အခြားတစ်ယောက်အား စင်ကြယ်အောင်ဖြစ်စေ ညစ်နှစ်းအောင်ဖြစ်စေ မပြုလုပ်နိုင်ချေ။

ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်သည် ဆရာအရှင်အနေဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့ကို သင်ကြားပေးသော်လည်း ကျွန်ုပ်တို့၏ စင်ကြယ်မှုအတွက်မူ ကျွန်ုပ်တို့မှာသာ တိုက်ရှိက် တာဝန်ရှိသည်။

ဗုဒ္ဓဝါဒတစ်ယောက်သည် ဗုဒ္ဓအား ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်ခြင်းပြုသော်လည်း မည်သည့် ကိုယ့်ကိုယ်ကို လက်မြောက်အရှုံးပေးမှုမျိုးကိုမူ မလုပ်ချေ။ ဗုဒ္ဓ၏ တပည့်သာဝကဖြစ်လာခြင်းဖြင့် ဗုဒ္ဓဝါဒတစ်ယောက်သည် စင်း၏လွတ်လပ်စွာ တွေးခေါ်မြော်မြော်ကို မစွမ်းလွတ်ချေ။ ဗုဒ္ဓဝါဒတစ်ယောက်သည် လွတ်လပ်သည့် ကိုယ်ပိုင် စိတ်ဆန္ဒကို လေ့ကျင့်နိုင်ပြီး ကိုယ်တိုင် ဗုဒ္ဓ ဖြစ်လာနိုင်သည်အထိပင် မိမိ၏အသိဉာဏ်ကို တိုးတက်အောင် အားထုတ်နိုင်သည်။

ဗုဒ္ဓဝါဒ၏ အစမှတ်မှာ ကြောင်းကျိုးဆင်ခြင်းခြင်း သို့မဟုတ် နားလည်းခြင်း သို့တည်းမဟုတ် အခြားတစ်မျိုးသို့ရမှ သမ္မာဒိဋ္ဌ (မှန်သောအမြင်) ဖြစ်သည်။

အမှန်တရား ရှာဖွေသူများအား ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်က အောက်ပါအတိုင်း မြှက်ကြားသည် -

'တစ်ဆင့်စကား ကြားရုံမှုဖြင့် (ရေးပေါင်သက်ကပင် ယင်းကို ကြားဖူးသည်ဟု ယူဆလျက် ဟုဆိုလိုသည်)

မယုံကြည်ကြနှင့်။ အစဉ်အလာဖြစ်ရုံမှုဖြင့် (ဘိုးစဉ်ဘောင်ဆက် စဉ်ဆက်များစွာက ဆင်းသက်လာသည်ဟု ယူဆလျက် ဟုဆိုလိုသည်) မည်သည့်အရာကိုမူ လက်မခံကြနှင့်။ သင်တို့၏ ကျမ်းကိုနှင့် ကိုက်ညီရုံမှုဖြင့် မည်သည့်အရာကိုမူ လက်မခံကြနှင့်။ မှန်းဆရားသိရုံမှုဖြင့် မည်သည့်အရာကိုမူ လက်မခံကြနှင့်။ အမိဘာယ်



ପ୍ରେରଣିଙ୍କୁ ପ୍ରେତି ପ୍ରେତିକରଣଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କାହାରଙ୍କ ଜୀବିତ ଅଭିଭୂତ ହେଲାଯାଏବୁ କିମ୍ବା ଅଶ୍ୱରଣ୍ଠିଙ୍କ ଜୀବିତରେ କାହାରଙ୍କ ଦୈତ୍ୟଗ୍ରହିତମ୍ବାନ୍ତ ରଖାଯାଇଥାଏବୁ ।

‘କାହାରଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କାହାରଙ୍କ ଜୀବିତରେ କାହାରଙ୍କ ଦୈତ୍ୟଗ୍ରହିତମ୍ବାନ୍ତ ରଖାଯାଇଥାଏବୁ’ ।

ବ୍ୟକ୍ତିଗ୍ରହିତମ୍ବାନ୍ତ ଆଖ୍ୟାତ ଏକ ଅକ୍ଷାମଳୀର ଦୃଷ୍ଟିରେ କାହାରଙ୍କ ଜୀବିତରେ କାହାରଙ୍କ ଦୈତ୍ୟଗ୍ରହିତମ୍ବାନ୍ତ ରଖାଯାଇଥାଏବୁ ।

ବ୍ୟକ୍ତିଗ୍ରହିତମ୍ବାନ୍ତ ଆଖ୍ୟାତ ଏକ ଅକ୍ଷାମଳୀର ଦୃଷ୍ଟିରେ କାହାରଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କାହାରଙ୍କ ଦୈତ୍ୟଗ୍ରହିତମ୍ବାନ୍ତ ରଖାଯାଇଥାଏବୁ ।

ବ୍ୟକ୍ତିଗ୍ରହିତମ୍ବାନ୍ତ ଆଖ୍ୟାତ ଏକ ଅକ୍ଷାମଳୀର ଦୃଷ୍ଟିରେ କାହାରଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କାହାରଙ୍କ ଦୈତ୍ୟଗ୍ରହିତମ୍ବାନ୍ତ ରଖାଯାଇଥାଏବୁ ।

ବ୍ୟକ୍ତିଗ୍ରହିତମ୍ବାନ୍ତ ଆଖ୍ୟାତ ଏକ ଅକ୍ଷାମଳୀର ଦୃଷ୍ଟିରେ କାହାରଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କାହାରଙ୍କ ଦୈତ୍ୟଗ୍ରହିତମ୍ବାନ୍ତ ରଖାଯାଇଥାଏବୁ ।

ବ୍ୟକ୍ତିଗ୍ରହିତମ୍ବାନ୍ତ ଆଖ୍ୟାତ ଏକ ଅକ୍ଷାମଳୀର ଦୃଷ୍ଟିରେ କାହାରଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କାହାରଙ୍କ ଦୈତ୍ୟଗ୍ରହିତମ୍ବାନ୍ତ ରଖାଯାଇଥାଏବୁ ।

ବ୍ୟକ୍ତିଗ୍ରହିତମ୍ବାନ୍ତ ଆଖ୍ୟାତ ଏକ ଅକ୍ଷାମଳୀର ଦୃଷ୍ଟିରେ କାହାରଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କାହାରଙ୍କ ଦୈତ୍ୟଗ୍ରହିତମ୍ବାନ୍ତ ରଖାଯାଇଥାଏବୁ ।

ବ୍ୟକ୍ତିଗ୍ରହିତମ୍ବାନ୍ତ ଆଖ୍ୟାତ ଏକ ଅକ୍ଷାମଳୀର ଦୃଷ୍ଟିରେ କାହାରଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କାହାରଙ୍କ ଦୈତ୍ୟଗ୍ରହିତମ୍ବାନ୍ତ ରଖାଯାଇଥାଏବୁ ।

ဗုဒ္ဓဝါဒသည် ကိုယ်ကျင့်တရားရေးရာ စနစ်တစ်ခုလော်။

ဗုဒ္ဓဝါဒ၏ စင်ကြယ်မှုနှင့် အတွေ့မရှိသဘောထားတွင် ပြိုင်ဘက်မဲ့ သာလွန်ထူးကဲသည့် ကိုယ်ကျင့်တရားဆိုင်ရာ ထုံးနည်းတစ်ရပ်ပါရှိသည်မှာ သံသယဖြစ်ဖွယ် မလိုချေ။ ယင်းသည် ရဟန်းတော်များအတွက် လမ်းတစ်သွယ်နှင့် လူဝတ် ကြောင်များအတွက် အခြားလမ်းတွင် ဖြစ်သည်။ သို့တစေ ဗုဒ္ဓဝါဒသည် သာမန်ကိုယ်ကျင့်တရား အဆုံးအမထက် များစွာပိုလွန်သည်။ စင်ကြယ်မှုလမ်းစဉ်တွင် ကိုယ်ကျင့်တရားသည် အခြေခံအဆင့်မျှနှင့် အဆုံးသတ်ရန် နည်းလမ်းတစ်ခုမျှသာ ဖြစ်သော်လည်း ယင်းသည် အဆုံးစွာတရားကား မဟုတ်ချေ။ တို့ကျင့်တရားသည် မရှိမဖြစ်လိုအပ် သော်လည်း ယင်းတရားမျှဖြင့် မိမိ၏ ဝိုင်းပို့ (လွှတ်မြောက်မှု)ကို ရရှိရန် မလုပ်လောက်ချေ။ ယင်းကိုယ်ကျင့်တရားကို ပညာဖြင့် ထပ်ဆင့်ရသည်။ ဗုဒ္ဓဝါဒ၏ အခြေခံမှာ သီလဖြစ်ပြီး ပညာမှာ ယင်း၏ ပန်းတိုင်ဖြစ်သည်။

အခြေခံကိုယ်ကျင့်တရားကို စောင့်ထိန်းရာ၌ ဗုဒ္ဓဝါဒတစ်ယောက်သည် မိမိတစ်ကိုယ်တည်းကိုသာ စဉ်းစားသည် မဟုတ်ဘဲ တို့ရရွှေ့နှင့်များအပါအဝင် အခြားပုဂ္ဂိုလ်အားလုံးကိုပါ ထည့်သွင်းစဉ်စားရသည်။ ဗုဒ္ဓဝါဒ၏ ကိုယ်ကျင့်သီလ ကို မည်သည့် သံသယဖြစ်ဖွယ် ထုတ်ဖော်ချက်အပေါ်တွင်မှုလည်း တည်သောက်မထား (ယင်းသည်) ထူးခြားသော စိတ်၏ ဖန်တီး တိတွင်မှုလည်းမဟုတ်ဘဲ ကြောင်းကိုဖိစ်စစ်သည့် အချက်များနှင့် တစ်ကိုယ်ရေအတွေ့ အကြံ့တွင် အခြေခံသည့် ယုံကြည်ရှိပြီး လက်တွေ့ကျသော ကျင့်ထုံးတစ်ရပ်သာဖြစ်သည်။

ဗုဒ္ဓဝါဒတစ်ယောက်၏ မည်သည့်စုံကိုပုံးဆုံးရှင် ဖန်တီးမှုတွင်မဆို ပြင်ပတန်ခိုးရှင် အုပ်စုတစ်ခုခု၏ အခန်းကဏ္ဍ မပါရှိပြောင်း ဖော်ပြုရမည်ဖြစ်သည်။ ဗုဒ္ဓဝါဒ၏ ကောင်းချိုးပေးခြင်း သို့မဟုတ် ပြုစုတ်ပေးခြင်း မရှိချေ။ ဆင်ရွှေကွာနှင့် ပျော်ရွင်မှုများမှာ မိမိပြုမှုဖန်တီးမှုများ၏ မရှေ့စွာလွှဲနိုင်သော အကျိုးဆက်များဖြစ်သည်။ ထာဝရဘုရား (ပေးအပ်သည်) ပျော်ရွင်မှုနှင့် မပျော်ရွင်မှုတို့ကို ရယ်ခြင်းနှင့်ပတ်သက်သည့် မေးခွန်းမှာ ဗုဒ္ဓဝါဒတစ်ယောက်၏ နှလုံးသား၏ အရေးမပြုးချေ။ ကောင်းချိုးပေးခံရရန် မျှော်လင့်ချက်နှင့် ပြုစုတ်ပေးခံရရန် ထိတွေ့နှုံးမှုတို့သည် ကောင်းမှုကို ပြုလုပ်ရန် သို့မဟုတ် မကောင်းမှုကို ရှောင်ရားရန် ငြင်း(ဗုဒ္ဓဝါဒ)အဖို့ မက်လုံး မဖြစ်နိုင်ချေ။ ဗုဒ္ဓဝါဒတစ်ယောက်သည် အနာဂတ်အကျိုးဆက်ကို သိသော်လည်း ဟောမို့ဘာကြောင့် အကုသိုလ်ကို ရှောင်ကြုံပြီး ယင်းဘာက်၏ အထောက်အပံ့ဖြစ်သောကြောင့် ကောင်းမှုကြောသုံးလိုက် ပြုလုပ်ခြင်းဖြစ်သည်။ ကောင်းသောအလုပ်ဖြစ်ခြင်းကြောင့် ကုသိုလ်ကိုပြုပြီး မကောင်းလုပ်ဆုံးသောကြောင့် အကုသိုလ်ကို ရှောင်ရားသူ အချို့လည်းရှိသည်။

မိမိ၏ စံပြောည့်သားဝကများထံမှ ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ် မျှော်လင့်ခဲ့သော အထူးအဆင့်ပြု့ပြု့သီလကို နားလည်ရန် ဓမ္မပဒါ သိရှိလောင်းသုတေသန၊ ပျော်ပွဲသုတေသန၊ မင်္ဂလာသုတေသန၊ မေတ္တာသုတေသန၊ ပရာဘဝသုတေသန၊ ဝသလသုတေသန၊ ဓမ္မကသုတေသန စသည်ကို ဂရှုတစိုက် ဖတ်ရှုသင့်သည်။ ကိုယ်ကျင့်တရား သိကြားမှုတစ်ရပ်အနေဖြင့် ဗုဒ္ဓဝါဒသည် ကိုယ်ကျင့်တရား ဆိုင်ရာ စနစ်အားလုံးထက် သာလွန်သော်လည်း သီလ(ကိုယ်ကျင့်တရား)သည် ဗုဒ္ဓဝါဒ၏ အစမျှသာဖြစ်ပြီး အဆုံးမဟုတ်ချေ။

တစ်ဖက်တွင် ဗုဒ္ဓဝါဒသည် ဒဿတရားတစ်ခုမဟုတ်သော်လည်း အခြားတစ်ဖက်တွင်မူ ယင်းသည် ဒဿတရား များအနက် တစ်ခုပင်ဖြစ်သည်။

တစ်ဖက်တွင် ဗုဒ္ဓဝါဒသည် ဖန်ဆင်းရှင်ထာဝရဘာရားပဟိုပြု ဘာသာတရား (Religion) မဟုတ်သော်လည်း အခြားတစ်ဖက်တွင် ဘာသာတရားများအနက် တစ်ခုပင်ဖြစ်သည်။

ဗုဒ္ဓဝါဒသည် ဒဿနရေးရာ စနစ်တစ်ခုလည်းမဟုတ် ဘာသာရေးဝတ်ပြုဆုတောင်းသည့် လမ်းစဉ်တစ်ရပ်လည်း မဟုတ်ချေ။

ဗုဒ္ဓဝါဒသည် သံသယဝါဒလည်းမဟုတ်၊ လျေနံ့းတစ် တရာ့သောဝါဒလည်း မဟုတ်ချေ။

ယင်းသည် ခန္ဓာကိုယ်ကို ညျဉ်းဆဲသည့်ဝါဒမဟုတ်သကဲ့သို့ ကာမဂ္ဂက်အာရုံကိုသာ ခံစားလိုသည့်ယူဆချက်လည်း မဟုတ်ချေ။

ယင်းသည် အဆိုးမြင်ဝါဒမဟုတ်သကဲ့သို့ အကောင်းမြင်ဝါဒလည်းမဟုတ်ချေ။

ယင်းသည် အကြောင်းမဲ့ဝါဒမဟုတ်သကဲ့သို့ အကျိုးမဲ့ဝါဒလည်းမဟုတ်ချေ။

ယင်းသည် မျက်မှာ်က်ဘဝနှင့်သာ လုံးဝပတ်သက်သည်မဟုတ်သကဲ့သို့ တမလွန်ဘဝနှင့်ချည်း ပတ်သက်သည် လည်း မဟုတ်ချေ။

ယင်းသည် ဟောခိုဘက်ကိုရရှိရန် တစ်ခုတည်းသော လမ်းစဉ်ဖြစ်သည်။

ဗုဒ္ဓဝါဒ၏ မူရင်းပါဌီပေါ်ဟောရမှာ ဓမ္မဖြစ်ပြီး စာပေနည်းအာရ ဆောင်ထားခြင်း ထိန်းသိမ်းထားခြင်းဟု အမို့ယ် ရသည်။ ယင်းပါဌီပေါ်ဟောရမှု၏ အမို့ယ်ကို အတိအကျပေးနှင့်သည် ထပ်တူညီ အင်လိပ်ပေါ်ဟောရမရှိချေ။

ဓမ္မဟူသည် အစစ်အမှန်ရှိ တရားဖြစ်သည်။ အစစ်အမှန်ကို ဖော်ပြသည့် ဟောကြားချက်တစ်ရပ်ဖြစ်သည်။ ယင်းသည် ဒုက္ခမူလွှာတြောက်ရေးနည်းလမ်းဖြစ်ပြီး ဓမ္မကိုယ်တိုင်လည်း ဝိမုတ္တာဖြစ်သည်။ ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ် ပွင့်ပေါ်လာ သည်ဖြစ်စေ မပွင့်ပေါ်သည်ဖြစ်စေ ဓမ္မကား တည်ရှိနေသည်။ ယင်းသည် ဟောခိုဘက်ကို ရရှိပြီးသူ ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ် တစ်ဆူ (ကိုယ်တိုင်) သိမြင်ပြီးနောက် လောကလူသားအပေါင်းအား ထုတ်ဖော်ဟောကြားမှ မပြုမချင်း အဝိဇ္ဇာအမြင် ရှိသူ လူသားတဲ့(၏ အသိုက်တဲ့)၌ ဖုံးကွွယ်လျက်ရှိသည်။

ယင်းဓမ္မသည် မိမိမှ အခြားတစ်ပါးသော အရာမဟုတ်ဘဲ မိမိနှင့်နီးကပ်စွာ ဆက်နွယ်နေသောအရာသာ ဖြစ်သည်။ သို့ဖြစ်၍ ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်က အောက်ပါအတိုင်း ဟောတော်မူသည် -

‘မိမိကိုယ်ကို ကျွန်းကဲ့သို့ပြု၍ နေထိုင်ကြလော့။ မိမိကိုယ်ကို အားကိုးရာပြု၍ နေထိုင်ကြလော့။ ဓမ္မကို

ကျွန်းကဲ သို့ပြု၍ နေထိုင်ကြလော့။ ဓမ္မကို အားကိုးရာပြု၍ နေထိုင်ကြလော့။ အပြင်ပုံး အားကိုးရာကို မရှာကြနှင့်’ (မဟာပရိနိဗ္ဗာနသုတေ)။

## အခန်း ၅

### ပုံစွဲဝါဒ၏ ထင်ရှုံးသော သွင်ပြင်များ

ပုံစွဲဝါဒ၏ အခြေခံမှာ ဒုက္ခ (ပုံစွဲဝါဒ၏ ဘဝတည်ရှိရေး ကျိုးကြောင်းပြ ရည်ရွယ်ချက်)၊ ယင်း၏အကြောင်း တက္ကာ၊ ယင်း၏ အဆုံး (ပုံစွဲဝါဒ၏ နောက်ဆုံးပန်းတိုင် နီးဘား) နှင့် အလယ်အလတ်လမ်းစဉ် (မဏီမပဋိပဒါ) ဟူသော သစ္ာ လေးပါးတရား ဖြစ်သည်။

ဒုက္ခသစ္ာဟူသည် အဘယ်နည်း။

‘ပဋိသန္ဓာန်ရခြင်းသည် ဒုက္ခတည်း၊ အိမင်းရင်းရော်ရခြင်းသည် ဒုက္ခတည်း၊ နာမကျန်းဖြစ်ရခြင်းသည် ဒုက္ခတည်း၊ သေခြင်းသည် ဒုက္ခတည်း၊ အလိုမရှိသော အရာများနှင့် ကြံးခုံရခြင်းသည် ဒုက္ခတည်း၊ အလိုရှိသော အရာ များနှင့် လွှော်ရခြင်းသည် ဒုက္ခတည်း၊ လိုချင်သည်ကို မရခြင်းသည် ဒုက္ခတည်း၊ အချုပ်အားဖြင့် ဥပါဒါနက္ခနာငါးပါး သည် ဒုက္ခတည်း’။

ဒုက္ခ၏အကြောင်းသစ္ာ ဟူသည် အဘယ်နည်း။

‘ဘဝကြိမ်ပြေဖြစ်ရခြင်းကို ဦးတည်စေသည့် အလိုရမှုက်စွဲလမ်းခြင်းနှင့်တက္ကာဖြစ်သော ဟိုဘဝသည်ဘဝတို့၌ နှစ် သက်စေတတ်သော တက္ကာသည် ဒုက္ခ၏အကြောင်းတည်း။ ကာမဂုဏ်အာရုံများကို တပ်မက်ခြင်း တက္ကာ (ကာမ တက္ကာ)၊ တည်မြေသည့်ဘဝကို တပ်မက်ခြင်း (သသာတဒို့နှင့်တက္ကာဖြစ်သော) တက္ကာ (ဘဝတက္ကာ) နှင့် ဘဝရပ်စဲမှုကို တပ်မက်ခြင်း (ဥဇ္ဈာဒီနှင့်တက္ကာဖြစ်သော) တက္ကာ (စံဘဝတက္ကာ) သည် (ဒုက္ခ၏အကြောင်းတည်း’။

ဒုက္ခနီရောဓာတ္ထားသစ္ာဟူသည် အဘယ်နည်း။

‘ယင်းသည် (ရာဂ) အကြိုင်းအကျိုးမရှိခြင်း၊ ဖော်ပြပါ တက္ကာ၏ အလုံးစုံ ချုပ်ပြေများခြင်း၊ ယင်းကို စွန်လွတ်ခြင်း၊ ယင်းကို ကပ်ပြုမှုမရှိခြင်း၊ တက္ကာမှ ကင်းတေခြင်း၊ လွတ်ပြောက်ခြင်းသည် (ဒုက္ခနီရောဓာတ္ထားသစ္ာဟူသည်း)’။

ဒုက္ခနီရောဓာတ္ထားသစ္ာသို့ ရောက်ကြောင်း လမ်းစဉ်ဟူသည် အဘယ်နည်း။

‘ယင်းကား မှန်သောအမြင်၊ မှန်သောအကြံအစည်း၊ မှန်သောစကား၊ မှန်သောအလုပ်၊ မှန်သောသက်မွေးဝမ်းကျောင်း၊ မှန်သောအားထုတ်မှု၊ မှန်သောသတိ၊ မှန်သောသမာဓိဟူသော (တရားများပါဝင်သည့်) မြေးမြတ်သော ကျင့်စ်ရှုစ်ပါးဖြစ်သည်’။

ပုံစွဲရှင်တော်မြတ်များ ပွင့်တော်မှုသည်ဖြစ်စေ ပွင့်တော်မှုသည်ဖြစ်စေ ယင်းသစ္ာလေးပါးတရားမှာ စကြဝါး၌ တည်ရှိနေသည်။ ပုံစွဲရှင်တော်မြတ်များကား နှစ်ပရီစွေးကြောမြေးစွာ တိမ်မြုပ်နေသည့် ယင်းသစ္ာတရားလေးပါးကို ဖော်ထုတ်သူများသာ ဖြစ်ကြသည်။

သိုံးနည်းကျိုး အပိုပွာယ်ဖွင့်ဆိုမှုရ ဓမ္မဟူသည်ကို ကြောင်းကျိုးဖြစ်စဉ်နိယာဟု ခေါ်နိုင်သည်။ အကြောင်းနှင့် အကျိုးဟူသော ယင်းတရားနှစ်ပါးသည် ပုံစွဲဟောကြားချက် တစ်ခုလုံးကို ခြံးမိသည်။



ရမည်ဖြစ်သည်။ သို့တစေ ပုံစွဲရှင်တော်မြတ်သည် ကမ္မာပေါ်တွင်ပေါ်ထွန်းခဲ့သည့် ပထမဆုံးနှင့် အကြီးမြတ်ဆုံးသော သာသာနာပြုပုံစွဲဖြစ်သည်။

အလှုံဒေါ် ဟပ်စလေ (Aldous Huxley)အမည်ရှိပုံစွဲလ်က ဉာဏ်သို့ရေးသည် ‘ကမ္မာဘာသာတရား အားလုံးအနက် ပုံစွဲဝါဒတစ်ခုသည်သာ သတ်မြတ်နိုင်စက်ခြင်း၊ အပြစ်ရှာခြင်း၊ ဝါဒမတူသူများကို ဂွပ်မျက်ခြင်းများမရှိဘဲ ယင်း၏လမ်းစဉ်ကို ဆောင်ရွက်ခဲ့၏။’

ပညာရှင် ရှုပ်ဆယ်လ် (Lord Russell)ကမူ ဉာဏ်မှတ်ချက်ပြုသည် ‘ဘာသာတရားကြီးများ၏ သမိုင်းတွင် ပုံစွဲဝါဒ ကိုနှစ် ကျွန်ုပ် သက်၏။ အထူးသဖြင့် ယင်း၏ ရွှေးအကျေဆုံး ပုံစွဲများကို နှစ်သက်၏။ အကြောင်းမူ ယင်း (ပုံစွဲဝါဒ)၏ ဘာသာရေး သတ်မြတ်နိုင်စက်မှု မရှိသလောက် နည်းပါးသောကြောင့် ဖြစ်၏။’

ပုံစွဲဝါဒအမည်ဖြင့် ဟိုက်ပါတီယာ (Hypatia)<sup>၂</sup> အမည်ရှိ အမျိုးသမီး၏သွေးဖြင့် ရဲရေးသောယဉ်စင် သို့မဟုတ် အရှင်လတ်လတ် မီးပို့သတ်ခံရသည့် ဗရှုနို (Bruno)<sup>၃</sup> တစ်ယောက် မရှိခဲ့။

ပုံစွဲဝါဒသည် စိတ်လှပ်ရှုံးမှုထက် ဆင်ခြင်တွေးခေါ်မှုနှင့် ပိုမိုပိတ်သက်သည်။ ပုံစွဲဝါဒသည် ကြည်ညိုသွို့ခြို့သူ များ၏ အရေအတွက် များခြင်းထက် ကိုယ်ကျင့်တရား အားကောင်းခြင်းနှင့် ပိုမိုပိတ်သက်သည်။

အခါတစ်ပါး၌ နိုင်းခားမှုပွဲတဲ့ (ကချေသည်၏သား အဝတ်မစည်းသည့် ဆရာတွေး)၏ တပည့်ဖြစ်သူ ဥပါလီ သည် ပုံစွဲထံ ချင်းကပ်သွားပြီး ပုံစွဲ၏တပည့်ဖြစ်လိုကြောင်း မိမိဆန္ဒကို ထပ်ခါတပ်ပါ လျောက်သည်အထိ ပုံစွဲ ဟောကြားသော တရားမဓမ္မကို နှစ်သက်သွားခဲ့သည်။ သို့ရာတွင် ပုံစွဲရှင်တော်မြတ်က ဉာဏ်သို့ သတိပေးတော်မူသည်။ အိုး ဥပါလီသားကာ အမှန်တရားနှင့် ပတ်သက်လျှင် လုံးဝေသုံး စုံစမ်း ဆင်ခြင်မှု ပြုလုပ်ပါ။ သင်လို့ ထင်ရှားသူတစ်ယောက် အဖိုး (ရေးသီးစွာ) လုံးဝေသုံး စုံစမ်းဆင်ခြင်းမှာ ကောင်းမွန်လော်။

ပုံစွဲရှင်တော်မြတ်ထံမှ မျှော်လင့်မထားဘဲ ယင်း မိန့်မြှုက်မှုအပေါ် အလွန်နှစ်သက်သွားသူ ဥပါလီသွားကြွယ်က ‘အရှင်ဘုရား၊ တပည့်တော်သည် အခြားဘာသာတရားတစ်ခု၏ တပည့်ဖြစ်ခဲ့မှု ယင်း၏နောက်လိုက် နောက်ပါများ သည် ဉာဏ်ကဲသို့သော သန်းစွဲယူငွေးတစ်ယောက်သည် ငါး၏ အယူဟောင်းကို စွန်ပြီး ငါးတို့၏ အယူဝါဒအား လက်ခံခဲ့ကြောင်း စဉ်ဆက်မပြတ် ကြော်လျှက် တပည့်တော်အား လမ်းမပေါ်သွေး ခေါ်ဆောင်သွားကြပါလိမ့်မည်။ သို့ရာတွင် အရှင်ဘုရားသည် တပည့်တော်အား နောက်ထပ် လေ့လာရန် အကြော်တိုက်တွန်းပါသည်။ အရှင်ဘုရား၏ ဉာဏ်တိုက်တွန်းခဲ့ကို ပို၍ပင်တပည့်တော် နှစ်သက်လျှော့ပါသည်။ အရှင်ဘုရား၊ နှစ်ကြိမ်းပြောက်လည်း တပည့်တော်သည် ပုံစွဲ မမွန်နှင့် သံယာအား ကိုယ်ကွဲသည်းကပ်ပါ၏ဘုရား။’

ပုံစွဲဝါဒသည် ယင်းသို့သော လွှတ်လင်သည့် စုံစမ်းမှုအနှစ်သာရနှင့် အလုံးစုံသည်ခံမှုတို့နှင့် ရွန်းဝေနေသည်။ ယင်းသည် ပညာကရှုဏ်ဘုရားသော အမြှေးရောင်စဉ်နှစ်သွေးဖြင့် စကြေဝင်းတစ်ခုလုံးကို လင်းလက်နွေးတွေးစေလျက် မွေးသောမှုအတွင်း ရှုန်းကန်လျက်ရှိကြသော သတ္တိဝါတိုင်းအား အကြောင်းနောင်ခြင်းကို ဖြောချေပေးသည် ပုံင့် ပင်လင်းစိတ်ထား ကိုယ်ကွဲသုံးသားတို့တွေက သင်တော်အား ဖို့ပို့ဆင်ရွက်နေခဲ့။

ပုံစွဲရှင်တော်မြတ်သည် တပည့်များအား လိုက်နာရမည့် ပည်တ်ချက်ကိုပေးရန် မိမိ၏အိုးအကြောင်းအား ကျင့်တော်ခဲ့သည်။ ကျွန်ုပ်စနစ်ကို အဆုံးသတ်ရန် ပထမဆုံး ကြိုးပေါ်ခဲ့ပြီး အိန္ဒိယမြေတွင် အခြင်အမာ အမြစ်တွယ်နေပြီ ဖြစ်သော နှစ်မှုချုပ်သည် အမျိုးအတ်စနစ်ကို ထက်သန်စွာ ဆန့်ကျင်ခဲ့သည်မှာ ပုံစွဲရှင်တော်မြတ်ဖြစ်ဖြစ်သည်။ ပုံစွဲရှင်တော်မြတ်သည် မှတ်၏ စကားတော်အရ ငွေးရာပါယျာဖြင့် မည်သူမျှ အပယ်ခံ သို့မဟုတ် အထက်တန်းလွှာ ဖြစ်မလာနိုင်ဘဲ မိမိ၏ အပြုအမှုများကြောင့်သာလျှင် ယင်းသို့ ဖြစ်လာနိုင်သည်။ အမျိုးအတ် သို့မဟုတ် အသားရောင်သည် ပုံစွဲဘာသာဝင် တစ်ယောက်ဖြစ်လာရန် သို့မဟုတ် ရဟန်းဘောင်သို့ ဝင်ရောက်ရန် မတားမြှုပ်ပေါ်။ တံ့တိသည်များ၊ ပန်မို့က်သွန်များ၊ ပြည့်တန်ဆာများ၊ စစ်သည်လိုပါများနှင့်တွေ့ကျင့်သွေ့သည်။ ရဟန်းအဖြစ်သို့ လွှတ်လပ်စွာ ဝင်ရောက်ခဲ့ကြပြီး တူညီသည့် အခွင့်အရေးကို ရရှိခဲ့ကြလျက် ရာထူးများလည်း (တူညီးစွာ) ပေးအပ်ခဲ့သည်။ ဥပမာအားဖြင့် ဆတ္တာ

<sup>၂</sup> အော် ဂ-ရာစု ဂိန်းတွေးခေါ်ရှင် သီံးပို့ပညာရှင်နှင့် သန္တာပညာကျင့် အမျိုးသမီးဖြစ်ဖြစ်သည်။ ငါး၏ အယူအဆကြောင့် အလင်းစွဲနှင့် အလုံးစုံအား ဖြော်ရှု့၍ အယူသည်း ဘာသာရေး တရားဟောဆရာများ၏ ရက်စက်စွာ သတ်မြတ်ခြင်းခံခဲ့ရသည်။

<sup>၃</sup> တွေးခေါ်ရှင်နှင့် ဒီမိန့်ကန်ဘုရားလို့ဗြို့အဖြစ် ရပ်စံခဲ့ရသူ သို့မှုင်းဝင်ပုံစွဲလိုပါ၍ ဖြစ်သည်။ ၁၇၄၇ ခုနှစ်တွင် ရေးသားခဲ့သည့် On the Infinite Universe and Worlds အမည်ရှိကျင့်စွာ မရောမတွေ့ရို့နိုင်သော ကမ္မာတို့သည် ယင်း နောများကို လူညွှဲပတ်နေကြ၏။ ယင်းကမ္မာတို့တို့နောက်ကြိုးလိုပါ၍ ဖြစ်သည်။ မရောမတွေ့ရို့နိုင်သော ကမ္မာတို့သည် ယင်း နောများကို လူညွှဲပတ်နေကြ၏။ ယင်းကမ္မာတို့တို့နောက်ကြိုးလိုပါ၍ ဖြစ်သည်။ ခရစ်တော်အား ကောင်းကင်ဘုရားနှင့် ဆက်စပ်မှုကို ပြင်းဆီးမှုကြောင့် ရောမဖြော် အရှင်လတ်လတ် မီးပို့သတ်ခြင်းခံခဲ့ရသည်။



တစ်ယောက်နှင့် တစ်ယောက်ကို ခွဲခြားသည့် အတားအဆီးအားလုံးကို ဖျက်ဆီးရန်ဖြူးစားသည်မှာ ယင်းပွဲပါဝါ (ကဖော်ပြသည်) မေတ္တာတရားဖြစ်သည်။

အခြားသော ယုံကြည်ချက်တစ်ရပ်ရှိခြင်း သို့မဟုတ် နိုင်ငံခြားသားဖြစ်ခြင်းကြောင့်မျှဖြင့် ထိုပုဂ္ဂိုလ်များအား ခွဲခြားထားရန် အကြောင်းမရှိချေ။ ရွှေပျော်ဟနှင့် မဟာပျော်သုတေသနကို အခြေခံသည့် မြင့်မြတ်သော သည်းခံမှုကို ဖော်ပြသည့် ကျောက်စာတွင် အသောကမင်းတရားက ဤထိုဆိုသည် 'စည်းလုံးညီညွတ်ခြင်းသည်' အကောင်းဆုံး ဖြစ်၏၊ အခြားပုဂ္ဂိုလ်များ ဟောကြားသည့် တရားမွှေကို လိုလားစွာ နာယူသင့်ကြောင်း ဆိုလို၏။

ပွဲပါဝါကား မည်သည့်နိုင်ငံ သို့မဟုတ် မည်သည့် အထူးလူမျိုးစုတစ်ခုအတွက်မျှ ကန်သတ်ထားသည်မဟုတ်ချေ။ အားလုံးနှင့်ဆိုင် (သောကျင့်စဉ်ဖြစ်)သည်။ ယင်းသည် အမျိုးသားရေးဝါဒ အခြားတစ်မျိုးဆိုရမှ အခြားကျယ်ပြန်သည့် အခြေခံပေါ်တွင် တည်ဆောက်ထားသည့် အားခွဲခြားမှု၏ အခြားပုံစံတစ်မျိုး မဟုတ်ချေ။ အကယ်၍ ယင်းသို့ ဆိုခင့်ရှိမှ ပွဲပါဝါသည် မဟာ (တစ်ကမ္ဘာလုံးနှင့်ဆိုင်သော) အမျိုးသားရေးဝါဒ ဖြစ်သည်။

နားလည်ခြင်းမှတစ်ဆင့် မြင့်တက်ခဲ့သော အနှစ်မေတ္တာသည် သက်ရှိအားလုံးတို့အပေါ် ညီအစ်ကို မောင်နှုန်းမ ဖြစ် တည်ဆောက်ထားပြီးဖြစ်ခြင်းကြောင့် ပွဲပါဝါအားလုံး နှင့်သူ ဝေးသူ ရန်သူ နိုင်ငံခြားသား မရှိ ရန်ပြီး ဖွဲ့ခြင်း မထိတွေ့နိုင်ခြင်း မရှိ။ ပွဲပါဝါစိစစ်စစ် တစ်ယောက်ကား ကမ္ဘာနိုင်ငံသားတစ်ယောက်ဖြစ်သည်။ သူသည် ကမ္ဘာလူသား အားလုံးအပေါ် မိမိနိုင်ငံသားကဲသို့ ယူဆပြီး မိမိ၏ညီအစ်ကို မောင်နှုန်းများကဲသို့ သတ်မှတ်သည်။

သို့ဖြစ်၍ ပွဲပါဝါသည် အမိကအားဖြင့် ယင်း၏ သည်းခံခြင်း ရန်မလိုခြင်း ကြောင်းကျိုးသီးလျှော်ခြင်း လက်တွေ့ကျခြင်း အကျိုးဖြစ်ထွန်းခြင်းနှင့် အများနှင့်သက်ဆိုင်ခြင်းတို့ကြောင့် ထူးကသော ဝါဒဖြစ်သည်။ ယင်းသည် တူညီသော လွှမ်းမိုးမှုများအနက် အမြင့်မြတ်ဆုံးနှင့် ကမ္ဘာကို မြင့်တင်ပေးနိုင်သော တစ်ခုတည်းသော မောင်းတံဖြစ်သည်။

ပွဲပါဝါသည် ထင်ရှားသော သွင်းပြင်အချို့ရှိခြီး အခြေခံဟောကြားချက်များအနက် အချို့ကို ကမ္မ သို့မဟုတ် ကိုယ်ကျင့်တရားကြောင်းကျိုးနိယာမ၊ တမလွန်ဘဝ၊ အနတ္တနှင့် နိဗ္ဗာန် ဟု ဆိုနိုင်ရာသည်။

## အခန်း ၆

ကမ္မ သိမဟုတ် ကိုယ်ကျင့်တရား ကြောင်းကျိုးနိယာမ။

ကျွန်ုပ်တို့သည် လုံးဝညီမျှမှမရှိသည့် ကမ္မာလောကနှင့် ရင်ဆိုင်နေကြရသည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် လူသားတို့၏ မညီမျှမှ များ ဘဝကံကြမ္မာအထွေထွေနှင့် စကြေဝါးအတွင်းရှိ သတ္တဝါအဆင့်အတန်းအဖုံးဖုံးတို့တို့ တွေ့ဖြင့်ကြရသည်။ စိတ်ထား ကောင်းမွန်လျက် ကိုယ်ကျင့်တရား ရှုပ်ပိုင်းအရည်အချင်းများနှင့် ပြည့်စုံကြယ်ဝသည့် အကြောင်းအနေတွင် မွေးဖွားလာ သူများနှင့် မွဲတေသန်းရဲပြီး ပျက်စီးယိုယွင်းသည့် အကြောင်းအနေဖြင့် မွေးဖွားလာကြသူများကို တွေ့ကြရသည်။ စိတ်နှလုံး ကောင်းပြီး မြှင့်မြတ်သော်လည်း ဂင်း၏မျှော်လင့်ချက်ကို ဆန့်ကျင်လျက် ကံမကောင်းခြင်းနှင့် အမြတ်မား ဆုတ္တော်နေရ သူရှိသည်။ ကောက်ကျင့်သော လောကသည် ထိုပုဂ္ဂိုလ်၏ ရည်ရွယ်ချက်များ လိုအင်ဆန္ဒများနှင့် ဆန့်ကျင်လျက် ဖြစ်စေသည်။ ထိုပုဂ္ဂိုလ်သည် မိမိ၏ ရှိုးသားသောဆောင်ရွက်ချက် ဘာသာတရားကိုင်းရှိုးမှတို့ ရှို့လင့်ကစား ဆင်းရဲပြီး စိတ်ဆင်းရဲရသည်။ စိုက်ဆိုးပြီး မိုက်မဲသော်လည်း ယင်းနှင့်ဆန့်ကျင့်လျက် ကြကြမ္မာ၏ ချုပ်မြတ်နီးခြင်းခံရ သည် အခြားပုဂ္ဂိုလ်တစ်ယောက်လည်း ရှိပြန်သည်။ ထိုပုဂ္ဂိုလ်သည် ဂင်း၏ ယုတေသနမြဲပြီး အကုသိုလ်ဖြင့် ဘဝနေနည်း အထား ကောင်းခြင်းပုံစံမျိုးနှင့် ကြံးဆုံးရသည်။

အဘယ်ကြောင့် တစ်ယောက်က နို့မြဲပြီး အခြားတစ်ယောက်မှ အထက်တန်းဖြစ်ရသနည်းဟု မေးခွန်းထုတ်နှင့် သည်။ တစ်ယောက်မှာ ချုပ်မြတ်နီးသူ မိခင်၏လက်တွင်းမှ ဆွဲယူခြင်းခံရပြီး အခြားတစ်ယောက်မှ နှစ်အတိုင်းကြာ နေနှင့်လျက် အခြားတစ်ယောက်မှ လူစည်းစိမ်းစံစားရင်း သေဆုံး သို့မဟုတ် အသက်ရှုစ်ဆယ် တစ်ရာ ကြီးရင့်ချိန်၌ သေဆုံးကြသနည်း။ တစ်ယောက်မှ ဖျားနာ မကျိန်းမာဖြစ်ပြီး အခြားတစ်ယောက်မှ ခွန်းအားပလနှင့် ကျိန်းမာသနည်း။ တစ်ယောက်က ချောမောလျှပြီး အခြားတစ်ယောက်မှ ရုပ်ဆိုးအကျဉ်းတန် အားလုံး၏ ရွှေ့ရှုံးခံရသနည်း။ တစ်ယောက်မှ စည်းစိမ်းရင်ခွင့်မှာ ကြီးပြုးရလျက် တစ်ယောက်မှ လုံးဝဆင်းရဲပြီး အမြှေ့မြှေးနည်းဖွယ်နှင့် ကြံးရသည်။ တစ်ယောက်က သန်းကြွယ်သူငွေး တစ်ယောက်က လူမွဲဖြစ်ရသနည်း။ တစ်ယောက်မှ စိတ်ပိုင်းအာရ အလွန်အဆင့်ဖြင့် သူဖြစ်ပြီး တစ်ယောက်မှ ပုံးဖျက်ရှုံးရသနည်း။ တစ်ယောက်မှ သူတော်ကောင်းအကျဉ်းဖြင့် မွေးဖွားပြီး တစ်ယောက်မှ ရာဇ်ဝတ်သား ဖြစ်ရသနည်း။ အချို့မှာ မွေးကတည်းက ဘာသာပေါ်ပေါ်ရှင် အနုပညာရှင် သချာပါရှိ သို့မဟုတ် ဂိုတ်ပညာရှင် ဖြစ်ရသနည်း။ အချို့မှာ မွေးရာပါမျက်မဖြင့်များ နားမကြားသူများ ကိုယ်လက်အပါးချွော်ယွင်းသူများ ဖြစ်ကြသနည်း။ အချို့မှာ မွေးကတည်းက ကောင်းချိုးပေးခံရပြီး အချို့မှာ အဘယ်ကြောင့် ကျိန်းစာမိရကြရသနည်း။

တွေးခေါ်ဖြောက်တတ်သူ အားလုံး၏ စိတ်ကို ရှုတွေးစေသည့် ပြဿနာအချို့ရှိကြသည်။ လောက၏ ယင်း ယင်းတို့မှာ မျက်ကန်းအခွင့်အရေး သို့မဟုတ် တို့ကိုဆိုင်မှုကြောင့် ဖြစ်ရသလော့။

ကဗျာပေါ်တွင် မည်သည့်အရာမှာ မျက်ကန်းအခွင့်အရေး သို့မဟုတ် တိုက်ဆိုင်မှုကြောင့် ဖြစ်ရသော အရာဟူ၍ မရှိချေ။ မည်သည့်အရာမဆို တိုက်ဆိုင်မှုကြောင့် ဖြစ်ရသည့်ဆိုမှု သင်ဖတ်နေသော စာအုပ်သည် ဉ်နေရာသို့ သူ အလိုလို ရောက်လာသည့်ဟုဆိုခြင်းထက် ပို၍မှန်မည်မဟုတ်ချေ။ အတိအကျဆိုသော တစ်ခုမဟုတ် တစ်ခုသော အကြောင်းတရားအတွက် မဖြစ်ထိုက်တန်ဘဲ မည်သည့်အရာမှ လူသားတို့မှာ ဖြစ်ပေါ်သည်မဟုတ်ချေ။

ယင်းသည် တာဝန်မယူသူ ဖန်ဆင်းရှင်တစ်ယောက်၏ အမိန့်ဖြစ်နိုင်သလော။

ဟံပ်စလေ (Huxley)က ဉ်သို့ရေးသည် ‘အကယ်၍ ဉ်အုပ်ဖွဲ့စွာ တစ်စုံတစ်ယောက်(ဖန်ဆင်းသူ)က တမင်သက်သက် ဖြစ်ပေါ်စေခဲ့သည်ဟုယူဆလျှင် ယင်းစကားလုံးများကို ကျွန်ုပ် နားလည်သမျှဖြင့် ထိုပုဂ္ဂိုလ်သည် ကောက်ကျွန်းစဉ်းလဲပြီး မမျှတွင်းထက်ပို၍ သဘောကောင်းခြင်း မှတ်ခြင်း လုံးဝမရှိသည်မှာ လုံးဝ တင်ရှား၏’။

အိုင်စတိုင်း (Einstein)၏ အလိုလို ဉ်သို့ဖြစ်သည် ‘အကယ်၍ ထိုသတ္တဝါ(ဖန်ဆင်းရှင်ထာဝရ)သည် အနှစ်တန်ခိုး ရှိသည့်ဆိုမှု လူသားတို့ အပြုအမှု အတွေးအကြံ ခံစားမှုနှင့် ရည်မှန်းချက်အားလုံး အပါအဝင် ဖြစ်ပေါ်အားလုံးလည်း ထိုပုဂ္ဂိုလ်၏ လက်ချက်ပင် ဖြစ်ရမည်။ ယင်းသို့သော အနှစ်တန်ခိုးရှင်ပုဂ္ဂိုလ်၏ရွှေမှောက်၌ လူသားတို့အား ငင်းတို့၏ အပြုအမှု အကြံအစည်းများအတွက် တာဝန်ရှိသည်ဟုယူဆရန် မည်သို့ဖြစ်နိုင်မည်နည်း။

‘ပြုစုံတော်များ ဆုလာဘ်များပေးရာ၌ ယင်း ထာဝရရှင်သည် တစ်စုံတစ်ခုသော အတိုင်းအတာအထိ မိမိကိုယ် စီရင်ဆုံးပြတ်ချက်ကို ပြတ်သန်းနေရလိမ့်မည်ဖြစ်၏။ ယင်းသည် ငင်းဖို့တီးသည်ဟုယူဆရသော ကောင်းခြင်း ဖြောင့်မတ်ခြင်းများနှင့် မည်သို့ ဆက်စပ်ပတ်သက်လိမ့်မည်နည်း။’။

စပင်စာ လိုင်စ် (Spencer Lewis)က အောက်ပါအတိုင်းဆိုသည် -

‘ဘုရားသခေါ်ယုံကြည်သည့် ဘာသာရေးအခြေခံများအရ လူသားတန်ယောက်သည် တမင်သက်သက် မိမိ၏ ဆန္ဒမရှိဘဲ ဖန်ဆင်းခဲ့ရပြီး ဖန်ဆင်းခဲ့ခက္ခာ၌ ထာဝရကောင်းသွေးပေးခြင်းနှင့် ပြုစုံတော်ခံခြင်းကိုလည်းခံရသည်။ သို့ဖြစ်၍ လူသည် ကိုယ်ခန္ဓာတည်ဆောက်မှုဖြစ်စဉ် ပထမအဆင့်မှုစွဲ၍ နောက်ဆုံး သေသည့်ခက္ခာတိုင်အောင် ငင်း၏ ပုဂ္ဂိုလ်ကဆန္ဒများ မျှော်လှင့်ချက်များ ရည်ရွယ်ချက်များ ရှုန်းကန်လှုပ်ရှုံးမှုများ သို့မဟုတ် ဆုတောင်ဝတ်ပြုများကို မင့်ကွက်ဘဲ ကောင်းသူ ဆုံးသွမ်းသူ ကံကောင်းသူ ကံခေသူ ပြု့မြတ်သူ ယုတေသနများသို့ ဖြစ်ရ၏။ ယင်းသို့ဖြစ်ခြင်းကား ဘာသာရေး(ယုံကြည်မှု)နှင့်ဆိုင်သော ဘုရားသခေါ်ယုံးမယ်စွဲဝါဒ ဖြစ်၏။’

ချားလိုင် ဗရဂ်လောက် (Charles Bradlaugh) ဆိုကဲ့သို့မှု ဉ်သို့ဖြစ်သည် ‘မကောင်းမှတ်လို့ခြင်းသည် ထာဝရ ဘုရားယုံကြည်သူများအတို့ ပြောက်စရာကောင်းသည့် ဆူးမြောင့်ခလုတ်ဖြစ်၏။ နာကျင့်မှု ဝမ်းနည်းပက်လက်ဖြစ်ရမှု လူသတ်မှု ဆင်းရဲမြတ်မှုတို့က ထာဝရကောင်းခြင်းသောကို ထိပ်တိုက်တွေ့စေပြီး အလုံးစုံကောင်း အလုံးစုံပညာရှိ အနှစ်တန်ခိုးရှင် ထာဝရဘုရားအဖြစ် ပြောပြုချက်အပေါ် အဖြောမပေးနိုင်သော စွမ်းရည်ကို ထိန်းတို့က ထိန်းခေါ်၏။’

ရို့ပင်ဟောင်း (Schopenhauer)၏ စကားပြု့ခံရမှု ဉ်သို့ဖြစ်သည် ‘မိမိကိုယ်ကို ဘာမှမဟုတ်သည့်အရာမှ ဖြစ်ပေါ်လာသည်ဟု ယူဆသူမည်သူမဟုတ်သည် ဘာမျှဖြစ်လာမည်မဟုတ်ဟူသည်ကိုလည်း စဉ်းစားသင့်၏။ အကြောင်းမှ ထာဝရဖြစ်သောအရာသည် ငင်းမရှိခို့ကတည်းက လွန်သွားပြီနောက် ယင်းမှတ်တစ်ဆင့် ငင်းအနေဖြင့် လုံးဝမရပ်မ ခဲ့ဖြစ်ပေါ်မည်ဖြစ်သော ဒုတိယထာဝရအရာတစ်ခု စတ်ခုပြန်လျက် ငင်းအနေဖြင့် အလွန်စက်ဆုပ်ဖွယ် တွေးခေါ်မှု တစ်ရပ်သို့ ကျရောက်သွား၏။’

‘အကယ်၍ မွေးဖွားခြင်းသည် လုံးဝအဖြစ်သည့်ဆိုမှု ယင်းသို့ဖြစ်ပါက သေခြင်းသည် လုံးဝယင်း၏အဆုံးဖြစ်ရ မည်။ ဘာမျှမဟုတ်သည့်အရာဖြင့် လူကိုပြုလုပ်ခဲ့သည်ဟု ယူဆခြင်းသည် သေခြင်းတရားသည် ယင်း၏ လုံးဝအဆုံးဖြစ်သည်ဟု ယူဆခြင်းသို့ မဖြစ်မနေ ဦးတည်စေ၏’။

လူသားတို့၏ ဒုက္ခများနှင့် ထာဝရဘုရားကို မှတ်ချက်ပြုရာ၌ ပါမောက္ခ ရေး ဘီ အက်စ် ဟာလ်ဒန် (J.B.S. Haldane)က ဉ်သို့ ရေးသည် ‘လူသားတို့၏ စရိတ်လက္ခဏာ ကောင်းမွန်စေရန် ဒုက္ခကို အလိုရှိအပ်၏၊ သို့ပုံဟတ် ထာဝရဘုရားသည် အနှစ်စွဲးအားရှိသွားမဟုတ်။ ပထမအဆိုမှု ဒုက္ခကို အနည်းငယ်မှုသာ ခံစားကြပြီး ငင်းတို့၏ မျိုးရှိုးနှင့် ပညာရေးကံကောင်းကြသွား အချို့မှာ အလွန်ကောင်းမွန်သော သွေ့ပြင်များရှိကြသည့်အချက်က မဟုတ်မှုန် ကြောင်း ဖော်ပြုပြီးဖြစ်၏။ ဒုတိယအဆိုအား ပြေားဆုံးခြင်းမှာ အနှစ်ကြောင့်ဝါဝာနှင့် အလုံးစုံပတ်သက်သမှတွင် တန်းခိုး ရှင်တစ်ယောက်၏ မှန်ကန်ကြောင်းအဆိုပြုချက်ဖြင့် ဖြည့်သွင်းရန် တစ်ခုခုသော အသိပညာစဉ်းစားဆင်ခြင်းမှာ ကွက်လပ်သို့ ဖြစ်ပေါ်မှု တစ်ရပ်သို့ ကျရောက်သွား၏။’

ပညာရှိ ရပ်ဆယ်လ် (Lord Russell)က ဉ်သို့ ဖော်ပြသည် ‘ကဗျာလောက်ကို ကောင်းမြတ်ပြီး အလုံးစုံသို့တို့ ရှင် ထာဝရဘုရားက ဖန်ဆင်းခဲ့ကြောင်း ကျွန်ုပ်တို့ကို ပြောကြ၏။ ကဗျာလောက်ကို မဖန်ဆင်းမိက သူသည် ယင်းကံကောင်းမှာ ရှိခဲ့ခြင်းကို ဖြော်ပြု၏။ သို့ဖြစ်၍ ထိုထာဝရသည် ထိုအရာ အားလုံးတို့အတွက် တာဝန်ရှိသွားဖြစ်၏။ ကဗျာပေါ်ရှိ နာကျင့်ခံခေါ်မှုသည် (လူသားတို့ကြားလွန်သည့်) အပြစ်ကြောင့်

ဖြစ်ရသည်ဟူသည်ကို ငြင်းခံနေခြင်းမှာ အသုံးမကျချေ။ အကယ်၍ ထာဝရဘုရားသည် လူသားတို့ကျူးလွန်မည်ဖြစ်သော အပြစ်များကို ကြိုးသိခဲ့မှ လူသားတို့ကို ဖန်ဆင်းရန်ဆုံးဖြတ်သောအခါ ထိုပြစ်မှုအားလုံးကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာမည် အကျိုးဆက်များအတွက် ဂင်း၌ တာဝန်ရှိသည်မှာ ထင်ရှား၏။

ပညာရှိ တင်နိုင်ဆန် (Lord Tennyson)က ဂင်းအသက်ကြီးပြီးမှာရေးသော ‘မျှော်လင့်ချက်ကုန်ဆုံးခြင်း (Despair)’ ကဗျာတွင် ဟေရှာယအနာဂတ်ကျမ်း(ဂျေးဂျေ)၌ မှတ်တမ်းတင်ထားသည့်အတိုင်း ‘‘ငါသည် ဖြစ်သက်ခြင်း (ဒြိမ်းချမ်းမှု) ကို ဖြစ်စေပြီး အမဂ်လာ (မကောင်းမှု)ကိုလည်း ဖန်ဆင်း၏’ ဟုဆိုသော ထာဝရဘုရားသင်အား ဤသို့ ရှုရင့်စွာ တိုက်ခိုက်ထားသည်-

‘မည်သိနည်း ငါးတို့အား ယင်းသို့ အလွန်ကောင်းမွန်စွာ ကယ်တင်ခဲ့ပြီးဖြစ်သော အနန္တမေတ္တာရှင်ထံ ဆုတေသင်းသင့်ပါသလော အမှုနှင့်ဆိုရလွှင် ထာဝရင်ရဲကို ဖန်ဆင်းခဲ့သော အဆုံးစွန် ရက်စက်ကြမ်းကြော်သူ၊ ပါဝါ့ကို ဖန်ဆင်းခဲ့သော ငါးတို့ကို ကြိုးသိခဲ့သော ကြိုးခေါ်ခဲ့သော ထိုထက် ဂင်းဆန္ဒရှိသည်ကို ငါးဘာသာပြုလုပ်ခဲ့သော အဆုံးစွန် ရက်စက်ကြမ်းကြော်သူ၊ ကျွန်ုပ်တို့၏ ညည်းသူသံကို လုံးဝကြားသိတော်မမှုသော သေဆုံးသူ ကြမ်းကြော်မိမိခင်အား ပို၍ ကောင် ပြေားပါ။’။

‘လူအားလုံးမှာ အပြစ်ကျူးလွန်သူများဖြစ်ကြပြီး အာအမ်၏ မျှော်ဖြစ်လိုအပ်သော ပြစ်မှုရှိသည်ဟူသော ဟောကြား ချက်သည် မျှတမှု ကရုဏာ မေတ္တာရှင့် အကြွင်းမဲ့လီမျှမှုဆိုသည်တို့အတွက် စိန်ခေါ်ချက်တစ်ရပ်ဖြစ်သည်’မှာ သေချာ သည်။ အချို့သော ရွှေးဟောင်းစာရေးသူများက ထာဝရဘုရားသည် ဂင်း၏ကိုယ်ပုံင်ရပ်သွင်းပြု လူကိုဖန်ဆင်း ခဲ့ကြောင်း ယုံကြည်ချက် ပြင်းပွဲစာဆိုသည်။ အချို့ခေါ်သစ် တွေးခေါ်ရှင်များကမှ ယင်းနှင့် ဆန့်ကျင်လျက် လူက ထာဝရဘုရားကို ဂင်း၏စိတ်ကူးပြု ဖန်ဆင်းခဲ့ကြောင်း ဆိုကြသည်။ လူယဉ်ကျေးမှု တိုးတက်လာသည့်နှင့်အမှု လူသားတို့၏ ထာဝရဘုရားအယူအဆသည်လည်း ပို့ချုပ်ပို၍ ရှင်းလင်းလာသည်။

သို့ဖြစ်ရကား ယင်းသိသော သတ္တာရှိတစ်ယောက်အား ဤစကြေဝင်အတွက်မှာဖြစ်စေ အပြင်မှာဖြစ်စေ တည်ရှိ ကြောင်းယုံကြည်ရန် မဖြစ်နိုင်တော့ချေ။

ဤ ပုဂ္ဂိုလ်သတ္တဝါယျိုးတုသည် မျိုးရိုးစဉ်ဆက်နှင့် ပတ်ဝန်းကျင်ကြောင့် ဖြစ်နိုင်သလော သို့ပုံပညာရှင်တို့ ဖော် ထုတ်ခဲသည့် ဤမာတုရှုပ်ပိုင်းဖြစ်စဉ်အားလုံးမှာ တစ်စိတ်တစ်ဒေသအားဖြင့် နည်းလမ်းအဖြစ်အသုံးပြုနိုင်သောအရာ များဖြစ်သောသည်း ယင်းတို့သည် ပုဂ္ဂိုလ်အသီးသီး၌တည်ရှိသော သိမ်မွေ့သည့် ခြားနားချက်များနှင့် ကျယ်ပြန်သည့် မတူညီမှုများအတွက် လုံးဝသုံး တာဝန်ယူ(ဖြေရှင်း)နိုင်မည်မဟုတ်ချေ။ ကိုယ်ခွန္းအားဖြင့်တူညီပြီး တူညီသည့် မျိုးရိုး ကို ရှုံးကြလျက် တူညီသည့် ပြုစွာစောင့်ရှေ့ခွင့်မှုအခွင့်အရေးရှုံးကြသော ထပ်တူညီအမြားများသည် အဘယ်ကြောင့် မိမိတိရှင်း ကိုယ်ကျင့်တရားနှင့် အာသိုက်အားဖြင့် လုံးဝကွဲ့ပြားး။ ခြားနားရသနည်း။

မျိုးပို့တော်ခဲ့တည်းဖြင့် ယင်းကွဲပြားးပြားနားမှုမျိုးစုံတို့ မရှင်းပြနိုင်ချေ။ အတိအကျဆိုမှု မျိုးပို့အကြောင်းတရား သည် ယင်း(အမြားပူး)တို့၏ ခြားနားမှုအများစုံရှိထိုသော ဆင်တူညီမှုများကိုသာ ပို့မို့ယွှေ့စိုးစွာ ဆိုသည်။ မိဘများထံမှ ဆက်ခံရရှိသည်း အလွန်အလွန်သေးငယ်လျှပြီး တစ်လက်မ၏ သန်းပေါင်းသုံးဆယ်ပုံး တစ်ပုံးမျှလောက်ရှိသော ဓာတုရှုပ်ဝါးမျိုးစွောသည် လူသား၏ ရှုပ်ပိုင်းတည်ဆောက်မှုအတွက် အစိတ်အပိုင်းတစ်ခုကိုသာ ရှင်းပြနိုင်သည်။ ပို့မို့ရှုပ်ထွေးပြီး သိမ်မွေ့နက်နဲ့သည့် စိတ်ပိုင်း၊ အသိုက်၏ ကိုယ်ကျင့်တရားနားမှုတို့၏ ပတ်သက်၍မှ ကျွန်ုပ်တို့အနေဖြင့် အသိပညာ ပွင့်လင်းရန် များစွာလိုအပ်သော အာသိုက်အားဖြင့် မျိုးပို့သို့ရှိရှိသည်။ မျိုးပို့သို့ရှိရှိသည် ရှုည်လျားသည့် မိကောင်းဖောင်မျိုးရိုးစုံစဉ်ဆက်အတွက် ရာရွေးရာဇ်သား မွေးဖွားလာခြင်း၊ မကောင်းသတင်းကော့ဆောင်သည့် ထူးခွွဲနှင့်မဂ်ကိုယ်အောင် သို့သော်စင် သို့မဟုတ် မြင့်ပြု၍ သူများသူများ ထူးခွွဲနှင့်မဂ်ကိုယ်အောင် ဆိုင်ရာ ဆရာအရှင်များ မွေးဖွားလာခြင်းတို့အပေါ် နှုံးသိုက်ကျော်ပြုလောက်အောင် အဖြေားပို့နိုင်စွမ်းမပြုချေ။

ပုဂ္ဂိုလ်အလိုအရမှု ယင်းသို့ဖြစ်ခြင်းသည် မျိုးပို့ပို့ ပတ်ဝန်းကျင်၊ သဘာဝနှင့် ဖန်တီးခွမ့်တို့ကြောင့်သာမက ကျွန်ုပ်တို့၏ ပြုမှုဆောင်ရွက်မှု နောက်တစ်မျိုးဆုံးရှုမှု ကျွန်ုပ်တို့ ဆက်ခံရရှိသည် အတိတိက ဆောင်ရွက်ချက်များနှင့် ယခု ပြုလုပ်ချက်များ၏ အကျိုးဆက်ကြောင့် ဖြစ်သည်။ ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ်ပုံးအား လုပ်ဆင်းရန် ဖန်ဆင်းသည်။ ကျွန်ုပ်တို့သို့သည် ကျွန်ုပ်တို့၏ ကိုယ်ကျင့် မိသုံး။ ကျွန်ုပ်တို့၏ ဖြစ်သည်။ အချို့အားဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့ကိုယ်တို့ပင် ကျွန်ုပ်တို့၏ ကိုယ်ကျင့် ကိုယ်ကျင့်တို့၏ ကိုယ်ကျင့် ဖြစ်သည်။



သိဖြစ်၍ ကံဟူသည် စွဲဝင်ာအတွင်း တည်ရှိနေသည့် ဖော်ပြပါ သဘာဝနိယာမင်းမျိုးအနက် တစ်ခုသာဖြစ်သည်။ ကံဟူသည် သဘာဝဖြစ်စဉ်တစ်ခုများသာ ဖြစ်သည်ဆိုလိုက်သဖြင့် ယင်းသဘာဝဖြစ်စဉ်ကို ချမှတ်ပေးသူရှိရမည်ဟု မဆိုလိုချေ။ ကမ္ဘာ့ဆွဲငင်အားကဲ့သို့သော သာမန် သဘာဝနိယာမများသည် ယင်းသဘာဝနိယာမကို ချမှတ်မည့်သူ မလိုချေ။ ယင်းနိယာမသည် လွှတ်လပ်သည့် ပြင်ပအုပ်ချုပ်သူအဖွဲ့၏ ဝင်ရောက်စွဲက်ဖူးမရှိဘဲ မိမိ၏နှစ်ပယ်အတွင်း ဆောင်ရွက်သည်။

ဥပမာဆိုသော မီးသည် ပူရမည်ဟု မည်သူတစ်ဦးတစ်ယောက်မျှ မီးမံသည်မဟုတ်ချေ။ ရေသည် မျက်နှာပြင်ပေါ်၍ ညီးနေရမည်ဟု မည်သူတစ်ဦးတစ်ယောက်မှ အမိန့်ပေးသည်မဟုတ်ချေ။ ရွှေ့ ဟိုက်ဒဏ်ရှုင်နှစ်ဆ အောက်ဆီဂျင်တစ်ဆပါရမည်ဖြစ်ပြီး အေးမြှောင်းသည် ရှင်းပိုင်ဆိုင်သော သတ္တိဖြစ်ရမည်ဟု မည်သည့် သိပ္ပံပညာရှင်ကမှ အမိန့်ပေးသည်မဟုတ်ချေ။ ယင်းတို့မှာ သူအလိုလိုဖြစ်နေသော သဘာဝယက္ခကာများ ဖြစ်ကြသည်။ ကံဟူသည် ကွဲနှုန်းတို့ မျှော်လင့်ချက်ခွဲခွဲ လက်ခြောက်အတိုးပေးရမည့် စိတ်ကူးယဉ် မသိမဖြင့်နှင့်သော စွမ်းအင်တစ်ခု၏ ခြယ်လှယ်ခြေးခံရသော ယုံကြည်မှု သိမဟုတ် ယင်းသို့ခြောက်လှယ်ခံရမည်ကို မျက်စိမ့်တို့လက်ခံမှုလည်း မဟုတ်ချေ။ ယင်းသည် တစ်စုံတစ်ယောက်သော ကံဟုတ်တိုင်အပြုအမူအတွက် တန်ဖြေဖြစ်ပေါ်မှုဖြစ်သဖြင့် တစ်စုံတစ်ယောက်သည် တစ်စုံတစ်ခုသော အတိုးအတာအထိ ကံအကြောင်းတရားကို ရှေ့ငွေ့ရန် ဖြစ်နိုင်သည်။ မည်သည့်အတိုးအတာအထိ ရှေ့ငွေ့လွှာနိုင်သနည်းဟု တည်မြှုပ်နှံလေမှာ ထိပ္ပံရှုလုပ်အပေါ်၍သာ တည်မြှုပ်သည်။

ကံအကြောင်းနှင့်ပတ်သက်သော အေးနွေးမှုများအတွင်း ကောင်းချိုးပေးခြင်းများနှင့် ပြစ်ဝက်ပေးခြင်းများဟု သော စကားစုံများကို ထည့်သွင်းခွင့်မပြုသင့်ကြောင်း ဆိုရမည်ဖြစ်သည်။ ဗုဒ္ဓဝါဒအတို့မှု ဖန်ဆင်းခံပုဂ္ဂိုလ်များအား စိုးစိုးပြီး ယင်းစိုးမှုကြောင်းတရားက ထည့်သွင်းခွင့်မှုကို အသိအမှတ်မပြုချေ။ ယင်းနှင့်ဆန္ဒကျင်လျက် ဗုဒ္ဓဝါဒတို့သည် မိမိတို့တွေ့ကြွေ့ခြားရသည်။ စိတ်ဆင်းရမှုနှင့် ပျော်ဆွဲမှုတို့သည် မိမိတို့ပြုလုပ်သော ကောင်းမှုနှင့် မကောင်းမှုတို့၏ သဘာဝရလာခြဖြစ်ကြောင်း ယုံကြည်ကြသည်။ ကမ္ဘာသဘာဝတွင် ဆက်လက်ဖြစ်ပေါ်သော တန်ဖြေခံရသော အခြေခံရှုကြောင်း ဖော်ပြရမည်ဖြစ်သည်။

ကံတရား၏ ရှိနေသော သဘာဝကား သင့်တော်သော အကျိုးဆက်ကို ဖြစ်ပေါ်စေမည့် ဖြစ်နိုင်ခြေဖြစ်သည်။ အကြောင်းတရားသည် ယင်းအကျိုးတရားကို ဖြစ်ပေါ်စေသည်။ အကျိုးတရားက ယင်း၏ အကြောင်းတရားကို ရှင်းပြသည်။ မျိုးစွဲက အသီးတို့ဖြစ်ပေါ်စေသည်။ ယင်းအသီးက အစွေနှင့်အသီးတို့ကြား အပြန်အလှန်ဆက်စပ်မှုကို ရှင်းပြသည်။ ထိုအတူပင် ကံနှင့် ယင်းတို့၏ အကျိုးသက်ရောက်မှုတို့ ဆက်စပ်ပတ်သက်မှုရှိသည်။ အကျိုးတရားသည် အကြောင်းတရား၏ ဖွံ့ဖြိုးနှင့်ကာကာ ယုံကြည်သည်။

ကမ္မဝါဒကို ပြည့်စုံစွာယုံကြည်သူ ဗုဒ္ဓဝါဒတို့တော်သောက်အဖွဲ့ ကယ်တယ်ခံရန် အခြားပုဂ္ဂိုလ်တစ်ယောက်ထံ့၏ ဆုတောင်းခြင်း ပြု့သဲ ယင်းကမ္မဝါဒသည် မိမိကိုယ်ကို အားကိုရန် သင်ကြားသည့်အတွက် မိမိ၏စင်ကြယ်မှုအတွက် မိမိအပေါ်မှုသာ တည်မြှုပ်နှံကြောင်း နှစ်နှစ်ကာကာ ယုံကြည်သည်။

ပုဂ္ဂိုလ်ဘာသာဝင်တစ်ယောက်အား ဖြော်ပို့မှု မျှော်လင့်ချက်၊ မိမိကိုယ်ကို မိမိအားထားမှုနှင့် ကိုယ်ကျင့်သီလဖြည့်စွမ်းမှု သတ္တိတို့ကိုယ်ပေးသည်မှာ ကံကိုယုံကြည်သည့် တရားအသုံးအမပင်ဖြစ်သည်။ ‘မိမိ၏လွှာလကိုပြည့်စုံစွာယုံကြည်သည်’ ရှင်းအား ထောဝါ၏ ကြော်နာရေး၊ သည်းခေါ်၊ ညာတာတော်ထားစေသည်မှာ ကံယုံကြည်ချက်(ကြောင်း)ဖြစ်သည်။ မကောင်းမှုမှ ရှေ့ငွေ့ရှားရန် ကောင်းမှုကို ပြုလုပ်ရန်နှင့် မည်သည့် ပြစ်ဝက်ခတ်မှု ကိုမှ ကြော်နံ့ဖွှာတွေ့ကိုယ်ပို့မှု မျှော်လန့်ဖွှာယ်မလိုဘဲ လူကောင်းတစ်ယောက်ဖြစ်ရန် မိမိအား တို့က်တွေ့ပေးသည်မှာလည်း မြှေ့မြှေ့သော ဤကံယုံကြည်မှုကြောင်းဖြစ်သည်။ ဒုက္ခပြသနာ သိမဟုတ် အခြားသာ သာတရားများ၏ စီမံချမှတ်ပြီးသား ကြမ္မာဟုဆိုသောအရာ၏ လျှို့ဝှက်ချက်နှင့် အထူးသဖြင့် လူသားတို့၏ မည်မှုမှုတို့ ဖြေရှင်းနိုင်သည်မှာ ကံမှုဝါဒပင်ဖြစ်သည်။

ကမ္မနှင့် ဘဝသံသရာကို နဂိုမှန်အဆိုအဖြစ် လက်ခံသည်။

## အခန်း ၄

### တမလွန်ဘဝ

ကမ္မသတ္တိ တည်ရှိနေသရွှေ၊ တမလွန်ဘဝ ရှိသည်။ အကြောင်းမှ သတ္တိပါဟူသည် ယင်းမမြင်နိုင်ကောင်းသော ကမ္မသတ္တိ၏ မြင်နိုင်ကောင်းသော သရုပ်သဏ္ဌာန် ပေါ်လွင်လာမှုဖြစ်သောကြောင့်တည်း။ သေခြင်းဟူသည် မတည်ဖြစ်သော သဘာဝ၏ ခေါ်တာ ဆုံးခုံးတိုင်ခြင်းမှတစ်ပါး အခြားမဟုတ်ချော်။ ဤဘဝသေခြင်းသည် ဤသတ္တိပါဟူသော အရာ၏ လုံးဝချုပ်ဖြစ်သွားခြင်း မဟုတ်ချော်။ အိုဝင်ခွန် ပြတ်စွားသော်လည်း ယင်းဘဝကို ယခုအခိုန်ထိ ဖြစ်ပေါ်စေသော ကမ္မသတ္တိမှုကား ပုဂ်စီးသွားခြင်းမရှိချော်။ မတည်မြေသော ရပ်ခွန် ပြိုကွဲပျက်စီးခြင်းဖြင့် လုံးဝထိခိုက်ခြင်း မရှိဘဲ ကမ္မသတ္တိသည် ကျော်ရှိနေဖြူဖြစ်သောကြောင့် မျက်မှာက်ဘဝ သေခါး စိတ္တကွာက ကုန်ဆုံးသွားခြင်းသည် နောက်ဘဝတစ်ခု၌ နောက် စိတ္တကွာကအသစ်တစ်ခုကို ဖြစ်ပေါ်စေသည်။

အပိဋ္ဌာနွှေ့တော် အမြစ်တွယ်ပြီး တမလွန်ဘဝပြန်လည်မွေးဖွားမှုကို ဖြစ်ပေါ်စေသည်မှာ ယင်းကံတရားဖြစ်သည်။ အတိတ်ကံသည် ပစ္စာနွှေ့တွယ် ပစ္စာနွှေ့တွယ်မှုကို ဖြစ်စေသည်။ တစ်ဖန် အတိတ်ကံနှင့် ဆက်နွယ်နေသော ပစ္စာနွှေ့ကံသည် အနာဂတ် (ဘဝတစ်ခု)ကို ဖြစ်ပေါ်စေပြန်သည်။ ပစ္စာနွှေ့သည် အတိတ်၏သားရတနာဖြစ်ပြီး အပြန်အလှန်အားဖြင့် ယင်းသည် အနာဂတ်၏ မိဘများဖြစ်လာသည်။

အကယ်၍ ကျွန်ုပ်တို့သည် အတိတ် ပစ္စာနွှေ့ အနာဂတ်ဘဝရှိသည်ဟုဆိုပါက ‘ဘဝ၏ မူလဘူတအစ မည်သို့ ဖြစ်သနည်း’ဟူသော အထောက်အထားမဲ့ တိမ်ပြုပြန်ကိုနဲ့သော ပြဿနာနှင့် ချက်ချင်း ရှင်ဆိုင်ရမည်ဖြစ်သည်။

ဘဝ၏ မူလဘူတ အစရှိရမည် သို့တည်းမဟုတ် ဘဝ၏မူလအစ မရှိနိုင်။

ယင်းပြဿနာကို ဖြေရှင်းရာ၌ ပညာရှင်အုပ်စုတစ်စုက စွမ်းအားတစ်ရပ် သို့မဟုတ် အနှစ်စွမ်းအားအဖြစ်ယူဆခံရသော ထာဝရှားရားသခ်အား ဘဝ၏မူလအစဖြစ် ဆိုသည်။

အခြားအုပ်စုတစ်ခုကဲ့ ယင်းသို့သော ပထမမူလအစကို ငြင်းဆိုသည်။ အကြောင်းမှ သိသာတင်ရှားသည့် အတွေ့အကြံအရ ယင်းပထမဆုံးသော အကြောင်းတရားသည် အကျိုးတရားဖြစ်လာပြီး ယင်းအကျိုးတရားသည် အကြောင်းတရား ပြန်ဖြစ်လာပြန်သောကြောင့်တည်း။ ကြောင်းကျိုးဖြစ်စဉ်ကိုဝါးတွင် ပထမဆုံးသော အကြောင်းတရားဟူသည်မှာ သိမြင်နိုင်ကောင်းသော အရာမဟုတ်ချော်။ ပထမအုပ်စုအလိုအရ ဘဝသည် အစရှိ၏၊ ဒုတိယအုပ်စု အလိုအရမှု ဘဝသည် အစမရှိဟု၍ဖြစ်သည်။

သိပ်နည်းကျ ရှုံးထောင့်အရသော ကျွန်ုပ်တို့သည် မိမိဘများထံမှရသည့် ဖို့မျိုးပေါ်တို့မှ တိုက်ရှုံးက ပေါက်ဖွားလာကြသည်။ ယင်းသိပ်နည်း သက်ရှိတစ်ခုသည် အခြားသက်ရှိတစ်ခုထက် စောစီးစွာ ဖြစ်ပေါ်သည်။ သက်ဦးဘဝ (ပရှိတိုပလာဇ်)၏ မူလဘူတနှင့်စပ်၍ သိပ်ပညာရှင်တို့သည် မသိကျိုးကျိုးပြုကြသည်။

ဗုဒ္ဓဝါဒအလိုအရမှု ကံဖြင့်အစပြု၍ (ကမ္မယောန်) မွေးဖွားကြသည်။ မိဘများသည် သေးငယ်သည့် ရှုပိုင်းကလာပ်စည်းတစ်ခုကို ပေးရုံမှုသာဖြစ်သည်။ ယင်းသိပ်နည်း သတ္တိပါတစ်ခုသည် အခြားသတ္တိပါတစ်ခုထက် စောစီးစွာဖြစ်

ပေါ်သည်။ ပဋိသန္တအခိုက်အတံ့ခွဲ သန္တသားတစ်အား သက်ဝင်လှပ်ရှားစေသည့် သက်၏စီတိပို့ဆိုင်ရာ ပြစ်ပေါ်စေသည်မှာ အတိတ်ကံတရားဖြစ်သည်။ လူသားအဖြစ်တည်ဆောက်သည့် အရာသုံးခု ပြည့်စုံသွားစေရန် စီတိပို့ဆိုင်ရာ သဘာဝနှင့် တည်ရှုပြီး ရုပ်သဏ္ဌာန်ပမာဏ၍ အသက်ဒို့သောကို ဖြစ်ပေါ်လာစေသည်မှာ အတိတ်ဘဝတွင် ပြုခဲ့ပြီးဖြစ်သည့် မမြင်နိုင်ကောင်းသော ယင်းကမ္မသတ္တိပို့ပို့ဖြစ်သည်။

သတ္တိတစ်ယောက် ဤနေရာတွင် မွေးဖွားရှုနှင့် သတ္တိတစ်ယောက် သေရမည့်ဖြစ်သည်။ ဤပစ္စပန်ဘဝ၌ ခန္ဓာငါးပါး သို့မဟုတ် ရုပ်နာမ်သာဝ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်းဟု အတိအကျ အမို့ပုံယ်ရသည့် သတ္တိတစ်ယောက် မွေးဖွားခြင်းသည် သတ္တိတစ်ယောက် အတိတ်ဘဝတစ်ခု၌ သေဆုံးခြင်းဟု သို့ခြင်းနှင့် တူညီသည်။ လောကဝါဘာရအားဖြင့် ဥပမာဏ္ဍာရှုမှု တစ်နေရာ၌ နေထွက်ခြင်းသည် နောက်တစ်နေရာ၌ နေဝါယာခြင်းဟု ဆုံးဖြတ်ဖြစ်သည်။ ဤပဟန်ဗိုလ်ဆန်ဆန် ဖော်ပြုချက်အပေါ် ဘဝကဲ့ လှိုင်း (wave) တစ်ခုအဖြစ်ရှုမြင်ပြီး တိုက်ပိုက် တစ်ဆက်တည်းဖြစ်စဉ်အတန်းတစ်ခုအဖြစ် မယူဆခြင်းဖြင့် မို့ပိုကောင်းစွာ နားလည်နိုင်မည့်ဖြစ်သည်။ မွေးဖွားခြင်းနှင့် သေခြင်းတို့မှာ ဖြစ်စဉ်တစ်ခုတည်း၏ ဖြစ်ပေါ်မှုအဆင့် နှစ်မျိုးသာဖြစ်သည်။ မွေးဖွားခြင်းသည် သေခြင်းထက်အလျင်ဖြစ်ပြီး အခြားတစ်နည်းဆုံး သေခြင်းသည် မွေးဖွားခြင်း မတိုင်မီဖြစ်သည်။ ပုဂ္ဂိုလ်အသီးသီး၏ ဘဝဖြစ်စဉ်နှင့်ပတ်သက်သော ဤဆက်တိုက် မွေးသေဖြစ်စဉ်သည် ဘာသာရေးဝါဘာရ သံသရာဟုခေါ်သော အစဉ်မပြတ်လှည့်လည်းကုံ ဖြစ်ပေါ်စေသည်။

ဘဝ၏ ပထမဆုံးသော အဆုံးစွဲနှင့် မူလအစကား အဘယ်နည်း။

ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်က အောက်ပါအတိုင်း မြှုက်ဟတော်မူသည် - ‘ဤဘဝသံသရာကား အဆုံးမရှိ။’ အပိုဒ္ဓအမှောင်ဖြင့် ပိတ်ဖုံးခံရပြီး တက္ကာရမွှေကြံ့ဖြင့် မမှုပူကြံခြင်းခံကြရလျက် ဟိုဘဝသည်ဘဝ သွားလာနေကြရကုန်သော သတ္တိအပေါင်းတို့၏ ပထမဆုံးဆုံးသော မူလအစကို မသိမြင်နိုင်။’

ယင်းဘဝရေအယ်ဉ်သည် အပိုဒ္ဓ တက္ကာရူ့သော ညွှန်ရေဖြင့် ဖြည့်လောင်းထားသရွှေ ထာဝစဉ် စီးဆင်းသည်။ ယင်းတရားနှစ်ပါးကို အလုံခိုပြတ်တော်ပြီးသော အခါကျမှုသာ အကယ်၍ အလိုက့်မည်ဆုံးလျှင် ထိုရေအယ်ဉ်၏ ရော်ပြတ်စံလျက် ဘုရားရွှေတိုကဲ့သို့ ဘဝတစ်ဖုန်းဖြစ်ပေါ်မှု ကုန်ဆုံးသည်။ ဤဘဝဖြစ်စဉ်သည် အပိုဒ္ဓ တက္ကာဖြင့် ပြည့်နေစဉ်အခါ မသိမြင်နိုင်သော အဆင့်ဖြစ်သဖြင့် ဤဘဝရေအယ်ဉ်၏ အဆုံးစွဲနှင့်အစကို မဆုံးပြတ်နိုင်ခြေား။

ဤနေရာတွင် ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်သည် သက်၏သတ္တိတစ်ယောက် ဘဝအလျင်အစမျက်းသာ ရည်ညွှန်းခဲ့ခြင်းဖြစ်သည်။ စကြဝါးတော်မူလူဘူးနှင့် တိုးတက်ပြောင်းလဲမှုဖြစ်စဉ်ကို ဆင်ခြင်းတွေးတော်ရန်မှ သိပ္ပပညာရှင်များအတွက် ချိန်ထားပစ်ခဲ့သည်။ ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်သည် လူသားတိအား ရှုံးထွေးစေသည့် ကိုယ်ကျင့်တရားနှင့်အသုနာရေးရာ ပြဿနာအား လုံးကို ဖြေရှင်းရန် တြိုးစားတော်မူလျှော့။ စာရိုက္ခာသီလနှင့် ဗောဓိုံးတော်တိုက် ရည်ညွှန်းခြင်းမရှိဘော သို့ခိုးအဆိုများ၊ ကြံးစည်တွေးတော်မူများနှင့် များစွာ ပတ်သက်တော်မူလျှော့။ ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်သည် မိမိကို ကုံးကွယ်ဆည်းကပ်သူများထံမှ မျက်ကန်းယုံကြည်မှုကို တောင်းဆိုတော်မူလျှော့။ ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်သည် ဒုက္ခနှင့် ဒုက္ခချုပ်ပြီးရေး ပြဿနာကိုသာ အမို့အသာ အတိအကျ စဉ်းစားတော်မူသည်။ ယင်းလောက်တွေးကျသည့် အထူးရည်ရွယ်ချက် အမြင်ဖြင့်သာ ယင်းနှင့်မပတ်သက်သော အခြားအကြောင်းအရာအားလုံးကို လုံးဝ မသိရှိချို့ကျိုးပြုခဲ့သည်။

သို့တစေ အတိတ်ဘဝတစ်ခုခုရှိသည်ဟုသောအချက်ကုံ ကျွန်ုပ်တို့ မည်သို့ ယုံကြည်ရမည်နည်း။

ဗုဒ္ဓဝါဒီတို့ ကိုးကားဖော်ပြသည့် ဘဝတစ်ဖုန်း ပြည့်လည်မွေးဖွားခြင်းကို ထောက်ခံသော အဖိုးအတန်ဆုံးအ ထောက်အထားမှာ ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်ပို့ပို့ဖြစ်သည်။ အကြောင်းမှု ဗုဒ္ဓသည် အတိတ်နှင့် အနာဂတ်ဘဝများကို မြင်နိုင်စွမ်းသော အသိုက်အတွင်းရှိကြသည်။

ဗုဒ္ဓ၏ညွှန်ကြားချက်များကို လိုက်နာကျင့်ဆုံးကြသည့် ဗုဒ္ဓတော်တပည့်ဘဝကများသည်လည်း ယင်းအသိပညာကို တိုးတက်အောင် ပွားများနိုင်ခဲ့ကြပြီး ငါးတို့၏ အတိတ်ဘဝများကို အလွန်တိုးမှုံးပြီး အတွန်တိုးမှုံးသည့် အတိုင်းအတာအထိ သိနိုင်စွမ်းရှိကြသည်။

ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်မတိုင်မီ အခါးသော အိမ္မာယရသောများပင် ဒီဗုံစက္ခာ (အဝေးမှအဆင်းကို မြင်နိုင်ခြင်း)၊ ဒီဗုံသော က (အဝေးမှအသာဆုံးကို ကြားနိုင်ခြင်း)၊ ပရစိုက္ခာစိုးအနာန် (သူတစ်ပါးစီတိအကြံ့ကို သိနိုင်ခြင်း)နှင့် ပုံးပြုနိုင်ပါသော အတိတ်ဘဝများကို အလွန်တိုးမှုံးပြီး အတွန်တိုးမှုံးသည့် ဖြစ်ပို့ယူရှိသည့် အလိုအလျောက် ငါးတို့၏အ တစ်ဖုန်းဖြစ်ပြုခြင်း၊ စသည်။

တမလွန်ဘဝရှိပုံးပြုနိုင်များနှင့် ဆက်သွယ်မှုနှင့်ယူရှိများနှင့်အညီ ဖြစ်ပို့ယူရှိသည့် အလိုအလျောက် ငါးတို့၏အတိတ်ဘဝများကို သတ်မှတ်တစ်ပို့ဆိုင်ရာ သည်။ ယင်းသို့သော ဖြစ်ပို့ရပ်များမှာ ရှားပါးသော်လည်း စမ်းသပ်ခံနိုင်ပြီး လေးစားထိုက်သည့် ဖြစ်ပို့ရပ်အနည်းအကျင်း သည် အတိတ်ဘဝယူဆောက်အား မီးမောင်းထိုးပြုလျက်ရှိသည်။ ထိုအတူပင် ယုံကြည်လောက်သော အခါးခေါ်သစ် စီတိဖတ်ပုံးပြုရှိများ အသီးသီးနှင့် အပြုံးအပြုံး ပုံးပြုရှိများ၏ ဖြစ်ပို့ရပ်နှင့် ရှိချို့ချိုးသွားသည်။



နှင့် ကိုယ်ကျင့်တရား၊ ဦးနောက်နှင့် ကိုယ်ခန္ဓတည်ဆောက်မှု၊ အခြေအနေ အကျိုးဆက်များနှင့် ပတ်ဝန်းကျင် တည်ရှိမှ စသည် များစွာကွဲပြားမှုများကို ရှုံးပြနိုင်လိမ့်မည်ဖြစ်သည်။

တမလွန်ဘာရှိမှ ဟောကြားချက်ကို စမ်းသပ်လေ့လာမှုဖြင့် မှန်ကန်ကြောင်း သက်သေလည်းမပြနိုင်သက္ကာသို့ မမှန်ကန်ကြောင်း မဖော်ပြနိုင်သောလည်း သိသာမှန်ကန်သော အချက်တစ်ရပ်အဖြစ် လက်ခံရကြောင်း ဖော်ပြရ မည်ဖြစ်သည်။

ကံ၏အကြောင်းတရားမှာ သစ္ာလေးပါးတရားကို မသိမှ အဝိဇ္ဇာဖြစ်ကြောင်း ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်က ဆက်လက်၍ ဟောကြားတော်မူသည်။ သိဖြစ်၍ အဝိဇ္ဇာသည် ဘဝတစ်ဖန်ဖြစ်ခြင်းနှင့် သေခြင်းတို့၏ အကြောင်းတရားဖြစ်ပြီး ယင်းအဝိဇ္ဇာသည် အသိပညာ ဝိဇ္ဇာအဖြစ်သို့ ပြောင်းသွားပါက ယင်းမွေးသေသာရာ ပြတ်စွဲခြင်းပင်ဖြစ်သည်။

ဖော်ပြပြီး ခဲ့ခြမ်းစိတ်ဖြာမှု၏ အကျိုးဆက်ကို ပဋိစ္စသမိုပ်ဖြင့် အနှစ်ချုပ်၍ ဖော်ပြနိုင်သည်။

## အခို့း ၈

### ပဋိစ္စသမိုပ်ဒေသနာ

ပဋိစ္စဟူသည် အကြောင်းတရား သို့မဟုတ် အကြောင်းပြု၍၊ သမိုပ်ဘဒ် ဟူသည် ဖြစ်ပေါ်ခြင်း စတင်ခြင်း ဖြစ်သည်။ သို့ဖြစ်၍ ပဋိစ္စသမိုပ်ဘုံသည် အကြောင်းကြောင့် ဖြစ်ပေါ်ရခြင်း သို့မဟုတ် အကြောင်းကြောင့် စတင်ခြင်းဟု အဓိပ္ပာယ်ရသည်။

ပဋိစ္စသမိုပ်ဘုံသည် မွေးသေဖြစ်စဉ် ဟောကြားချက်များဖြစ်လျက် ဘဝ၏ အဆုံးစွန်အစကို ဖော်ထုတ်သည့် အဆုံးအမိန့် သိခို့ရုံမဟုတ်ကြောင်း မှတ်သားသင့်သည်။ ပဋိစ္စသမိုပ်သည် ပြန်လည်မွေးဖွားခြင်းနှင့် ဒုက္ခာတို့၏ အကြောင်းတရားနှင့် ပတ်သက်သောလည်း ကမ္မာလောက၏ မူလဘူတအစကနေ တရွေ့ချွေ့ပြောင်းလဲမှုကို ဖော်ပြရန် အနည်းငယ်မျှ ကြိုးပမ်းမှ မရှိခဲ့။

အဝိဇ္ဇာသည် ပထမဆုံးသော ဖြစ်စဉ် သို့မဟုတ် ဘဝဘီး၏ အကြောင်းတရားဖြစ်သည်။ အဝိဇ္ဇာသည် မှန်ကန် သော နားလည်မှုမှန်သမျှကို ဖုံးလွှမ်းထားသည်။

သစ္ာလေးပါးတရားကို မသိသော အဝိဇ္ဇာကို အကောင်းပြု၍ အကောင်းအဆိုး ပြပြင်ဖန်တီးမှု (သာ်ရဲ) တရားတို့ ပေါ်ပေါ်လေသည်။ သက်ဆိုင်ရာ အကျိုးတရား ကျိုန်းသေပေါ်ရှုံးရမည်ဖြစ်သော အဝိဇ္ဇာအမြစ်တွယ်နေသည့် အကောင်းအဆိုး ပြမှုဖန်တီးမှုများသည် ဘဝကြိုးဖန်ဆက်သွားခြင်းကို ရှည်ကြာရန် အကြောင်းဖန်စေသည်။ သို့တစေ ကောင်းသည့် အပြုအမှုများသည် ဘဝ၏မကောင်းမှုများကို ဖယ်ရှားရန် မရှိမဖြစ်လိုအပ်သည်။

ပြမှုလှုပြန်ရှုံးမှုများ (သာ်ရဲ)ကို အကြောင်းပြု၍ ပဋိသန္ဓာဝါးလာဏ်စိတ် ဖြစ်ပေါ်သည်။ ယင်းသည် အတိတ်ပစ္စနှင့် သက်ဆိုင်သည်။

ပဋိသန္ဓာဝါးတည်နှင့် တစ်ပြိုင်နက် နာမ်နှင့် ရုပ်ဟူသော သတ္တဝါဖြစ်လာသည်။

အာယတနာခြောက်ပါးတို့မှာ ယင်းနာမ်ရုပ်တို့၏ မရှောင်လွှားနိုင်သော အကျိုးဆက်ဖြစ်သည်။

ယင်းအာယတနာခြောက်ပါးကြောင့် ထိတွေ့မှု ဖသာ(ခြောက်ပါး)ဖြစ်ပေါ်သည်။ ဖသာသည် ခံစားမှု(ဝေဒနာခြောက်ပါး)ကို ဖြစ်ပေါ်စေသည်။

ဝိယာ၏ နာမ်ရုပ်၊ သွေးသာ၊ ဖသာ၊ ဖသာနှင့် ဝေဒနာဟူသော ဝါးမျိုးသည် အတိတ်ဘဝ၏ အကျိုးဆက်များဖြစ်ပြီး ဘဝ၏ အပြုခံပိုင်းဟု ခေါ်သည်။

ခံစားမှု (ဝေဒနာ)ကြောင့် တပ်မက်မှု (တက္ကာ)ဖြစ်ပေါ်သည်။ တက္ကာကြောင့် စွဲလမ်းမှု (ဥပါဒါန)ဖြစ်ပေါ်သည်။ ယင်းသည် ကမ္မာ (ဘဝ)၏အကြောင်းတရားဖြစ်ပြီး ယင်းသည် အပြန်အလှန်အားဖြေ့ အနာဂတ်ဘဝပြန်လည်မွေးဖွားမှု (အတိ)ကို ဖြစ်ပေါ်စေသည်။ မွေးဖွားလာခြင်းသည် အိုခြင်းသေခြင်း (ရောမရက)တို့၏ မရှောင်လွှားနိုင်သော အကြောင်းတရားဖြစ်သည်။

အကြောင်းကြောင့် အကယ်၍ အကျိုးတရားဖြစ်လာသည်ဆိုလျင် အကြောင်းပြတ်စွဲသွားမှု အကျိုးလည်း ပြတ်စွဲမည်ဖြစ်သည်။

ပင့်စွဲသမုပ္ပါဒ်ဖြစ်စဉ်ကို ပြောင်းပြန်လှန်လိုက်မှု ယင်းဖော်ပြချက် ရှင်းလင်းစေလိမ့်မည်။ အိုခြင်းနှင့် သေခြင်းသည် သိမိတ်နှင့် ရုပ်ရှိသော ဒီဝယက်ရှိတွင် ဖြစ်နိုင်သည်။ ယင်းသိသော ဒီဝယက်ရှိသဘောတစ်ခုသည် မွေးဖွားရမည်၊ သို့ဖြစ်၍ ယင်း(ဒီဝယက်ရှိ)သည် မွေးဖွားခြင်းကို ကြိုတင်၍ဖြစ်ပေါ်စေသည်။ သို့ရာတွင် မွေးဖွားခြင်းသည် အတိတ်လုပ်ရပ်များ သိမဟုတ် အတိတ်ကံ၏ မရှောင်လွှဲနိုင်သော အကျိုးဆက်ဖြစ်သည်။ ကံသည် တပ်မက်ခြင်းကြောင့်ဖြစ်သော စွဲလမ်းမှုကြောင့် ဖြစ်ရသည်။ ယင်းသိသော တပ်မက်မှုသည် ခံစားမှု ဝေဒနာတည်ရှိမှုသာလျှင် ဖြစ်ပေါ်နိုင်သည်။ ဝေဒနာသည် ပသာဒရုပ်များနှင့် ယင်း၏အာရုံတရားများအတွင်း ထိတွေ့မှု၏ အကျိုးဆက်ဖြစ်သည်။ သို့ဖြစ်၍ ယင်းဝေဒနာသည် နာမ်နှင့်ရုပ်မရှိဘဲ မတည်ရှိနိုင်သော ပသာဒရုပ်များကို ကြိုတင်၍ ထောက်ပံ့ပေးသည်။ နာမ်သဘောရှိရှိတိုင်း၌ သိမိတ်ပို့လှုပ်ရှိသည်။ ယင်းသည် အတိတ်ကာလ အကောင်းအဆိုး၏ အကျိုးဆက်ဖြစ်သည်။ အကောင်းအဆိုး ရလာခြင်းသည် ဟုတ်တိုင်းမှန်စွာ မသိနိုင်သည့် အပို့ဗြာ ကြောင့်ဖြစ်သည်။

ဖော်ပြပြီး ဖြစ်စဉ်အားလုံးကို ဤသို့ အကျဉ်းချုပ်နိုင်သည် -  
 အပို့ဗြာကြောင့် ပြုလုပ်မှုများ (ကုသိလ်နှင့်အကုသိလ်) ဖြစ်သည်။  
 ပြုလုပ်မှုများကြောင့် ပင့်စွဲသန္ဓုတ်ညွှန်စိတ်ဖြစ်သည်။  
 ပင့်စွဲသန္ဓုတ်ညွှန်စိတ်ကြောင့် နာမ်ရုပ်ဖြစ်သည်။  
 နာမ်ရုပ်ကြောင့် အာယတနာခြောက်ပါးဖြစ်သည်။  
 အာယနခြောက်ပါးကြောင့် ဖသာ(ခြောက်ပါး)ဖြစ်သည်။  
 ဖသာ(ခြောက်ပါး)ကြောင့် ဝေဒနာဖြစ်သည်။  
 ဝေဒနာကြောင့် တက္ကာဖြစ်သည်။  
 တက္ကာကြောင့် ဥပါဒ်ဖြစ်သည်။  
 ဥပါဒ်ကြောင့် ပြုလုပ်မှု (ကမ္မ)ဖြစ်သည်။  
 ပြုလုပ်မှုများကြောင့် တစ်ဖန်မွေးဖွားမှုဖြစ်သည်။  
 မွေးဖွားမှုကြောင့် အိုခြင်း၊ သေခြင်း၊ စိုးရိမ်ခြင်း၊ ငိုကြွေးခြင်း၊ နာကျင်ခံခက်ခြင်း၊ ပူပန်ခြင်း၊ ပြင်းစွာပူဇွဲးခြင်း တို့ဖြစ်ပေါ်သည်။  
 ယင်းသို့ဖြင့် အလုံးစုံသော ဒုက္ခအစုံဖြစ်ပေါ်သည်။ ယင်းဆယ့်နှစ်မျိုးအနက် ပထမနှစ်မျိုးသည် အတိတ်ဘဝ် ပါဝင်ပြီး အလယ်ရှုစ်မျိုးမှာ ပစ္စာပွဲနာဝိုင်း ပါဝင်လျက် နောက်ဆုံး နှစ်ခုကား အနာဂတ်ဘဝ် ပါဝင်သည်။  
 အပို့ဗြာ အလုံးစုံချုပ်ပြိုမ်းသွားခြင်းသည် ပြုလုပ်မှုချုပ်ပြိုမ်းသွားခြင်းကို ဖြစ်စေသည်။  
 ပြုလုပ်မှုများချုပ်သော ပင့်စွဲသန္ဓုတ်ညွှန်စိတ်ချုပ်ပြိုမ်းသည်။  
 ပင့်စွဲသန္ဓုတ်ညွှန်စိတ်ချုပ်သော နာမ်ရုပ်ချုပ်ပြိုမ်းသည်။  
 နာမ်ရုပ်ချုပ်သော အာယတနာခြောက်ပါးချုပ်ပြိုမ်းသည်။  
 အာယနခြောက်ပါးချုပ်ပြိုမ်းသော ဖသာ(ခြောက်ပါး)ချုပ်ပြိုမ်းသည်။  
 ဖသာ(ခြောက်ပါး)ချုပ်သော ဝေဒနာ(ခြောက်ပါး)ချုပ်ပြိုမ်းသည်။  
 ဝေဒနာ(ခြောက်ပါး)ချုပ်သော တက္ကာချုပ်သည်။  
 တက္ကာချုပ်သော ဥပါဒ်ချုပ်သည်။  
 ဥပါဒ်ချုပ်သော ပြုလုပ်မှု (ကမ္မ)ချုပ်သည်။  
 ပြုလုပ်မှုများချုပ်သော တစ်ဖန်မွေးဖွားမှုချုပ်သည်။  
 မွေးဖွားမှုချုပ်သော အိုခြင်း၊ သေခြင်း၊ စိုးရိမ်ခြင်း၊ ငိုကြွေးခြင်း၊ နာကျင်ခံခက်ခြင်း၊ ပူပန်ခြင်း၊ ပြင်းစွာပူဇွဲးခြင်း တို့ချုပ်သည်။  
 ယင်းသို့ဖြင့် အလုံးစုံသော ဒုက္ခအစုံချုပ်ပြိုမ်းသည်။  
 ယင်းကြောင်းကျိုးဖြစ်စဉ်သည် အဆုံးအစမရှိဘဲ ဖြစ်ပေါ်သည်။ ယင်းသည့်ဘဝ်ဖြစ်စဉ် မည်သည့်အခါနက စခဲ့ကြောင်း မသိမှုအပို့ဗြာဖြင့် လွှမ်းခြံပြောဆိုရန် ဖြစ်နိုင်ခြင်းသောကြောင့် ယင်းဖြစ်စဉ်၏ အစကို မဆုံးဖြတ်နိုင်ချေ။ သို့ရာတွင် ယင်းအပို့ဗြာသည် ပို့ဗြာအဖြစ်သို့ ပြောင်းလဲသွားလျက် ယင်းဘဝ်ဖြစ်စဉ်သည် နိုဗာနာတော်အဖြစ်သို့ ပြောင်းလဲသွားသောအခါ ဘဝ်ဖြစ်စဉ် ဆုံးခန်းတိုင် သိမဟုတ် သံသရာ ရပ်တော့သည်။

## အခန်း ၉

### အနတ္ထ သီမဟ္တ် ဝိညာဉ်ကောင်မရှိ

ယင်းဗုဒ္ဓဝါဒဆိုင်ရာ ပြန်လည်မွေးဖွားခြင်းအယူအဆကို မပြောင်းလဲသော အတ္ထိညာဉ်ကောင် ကိုယ်ခန္ဓာကူးပြောင်းခြင်းနှင့် ယင်းဝိညာဉ်ကောင်၏ မပြောင်းလဲသော ရုပ်ပုံ၊ ပြန်လည်မွေးဖွားခြင်းဟု အမို့ယုယ်ရသည့် လူဝင်စား သီအိုရှိနှင့် မတူကြောင်း ခွဲခြားမှတ်သားသင့်သည်။ ဗုဒ္ဓဝါဒသည် ထာဝရဘုရားသခင် (ပြဟာ) ဖန်ဆင်းသည့် သီမဟ္တ် ပရမအတ္ထမှ ခွဲထွက်လာသည့် မပြောင်းလဲသော ထာဝရိညာဉ်ကောင်(အိုအတ္ထ) တည်ရှိမှုကို ငြင်းဆိုသည်။

လူသား၏အနှစ်သာရဟန်ဆိုသော မသေသော ဝိညာဉ်ကောင်သည် တည်မြှုပ်သည်ဆိုလျှင် အနိမ့်အမြှင့် မရှိနိုင် တော့ချေ။ ထိုပြင် 'အဘယ်ကြောင့် အတ္ထိညာဉ်ကောင် အမျိုးမျိုးသည် ထူးခွားစုလင် ပေါ်ထွက်လာသနည်း' ဟုသည် ကို နားမလည်နိုင်တော့ချေ။

ထာဝရကောင်းကင်ဘုံး အဆုံးမှ ပျော်ဆွင်မှုနှင့် ထာဝရင်ရှုံး အဆုံးမှ ညူးဆဲခဲမှ တည်ရှိခြင်းကို သက်သေပြရန် မကောင်းသည့် အတ္ထိညာဉ်ကောင်သည် လုံးဝ လိုအပ်သည်။ သီမဟ္တ်လျှင် ငရဲမှာ ပြစ်ဒဏ်ပေးပြီး ကောင်းကင်ဘုံးမှာ ဆုပေးခြင်းဟုသည် မည်သို့ဖြစ်သနည်း။

ဘာတရန်ရှုံးရယ်လ် (Bertrand Russell)ရေးသားခဲ့သည်ကို ဖော်ပြသန့်သည် 'ဝိညာဉ်ကောင်နှင့် ကိုယ်ခန္ဓာအကြား ဟောင်းနှစ်းသော ခြားနားမှုမှာ များစွာ ကွယ်ပျော်ဆွားခြုံး ဖြစ်၏။ အကြောင်းမှု ရှုပ်သည် ယင်း၏အစိုင်အခဲတည်ရှိမှ ပျောက်ဆုံးသွားသောကြောင့်ဖြစ်သည်။ စိတ်ပညာသည် သိပ္ပါနည်းကျဖြစ်ရန် စတင်ကာမျှသာ ရှိသေး၏။ သေခြင်းမဲ့မှုကို ယုံကြည်သည့် မျက်မျှက်ခေတ် စိတ်ပညာအခြေအနေသည် အနည်းငယ်များပင် သိပ္ပါပညာ၏ ထောက်ခဲ့မှုကို မရသေးချေ။'

'မနေ့ကတိနှင့် ယနေ့က တစ်ယောက်တည်း အတူတူဖြစ်ခြင်း၌ ယုံကြည်အကြောင်းတရား အချို့ရှိသည်မှာ သေချာပြီး ပိုမိုရှင်းလင်းသည့် ဥပမာတ်ခုယူရသော် အကယ်၍ ငါသည် လူတစ်ယောက်ကို တစ်ပြိုင်နက်မြင်ပြီး ငှုံးပြောဆိုနေသည်ကို တစ်ပြိုင်နက်ကြားလျှင် ပြင်သောငါသည် ကြားသူ၏နှင့် အတူတူဖြစ်သည်ဟုသော ယူဆချက်မျိုး ရှိ၏'ဟု ရပ်ဆယ်ဆုံးသည်ကို ဗုဒ္ဓဝါဒတို့အမှန်တကယ် သဘောတူကြသည်။

မကြောမီအချိန်ကထိ သိပ္ပါပညာရှင်များက အက်တမ်းကို ခွဲခြမ်းစိတ်ပြော၍ မရကြောင်း ယုံကြည်ခဲ့ကြသည်။ 'လုံလောက်သော အခကြောင်းတရားများဖြင့် ရုပ်ပော်ပညာရှင်များသည် ယင်းအက်တမ်းကို ဖြစ်စဉ်တစ်ခုအဖြစ်သို့ လျှော့ချွဲကြသည်။ တူညီကောင်းမှန်သော အကြောင်းတရားများဖြင့် စိတ်ပညာရှင်များသည် စိတ်၌ အစဉ်မပြတ်ဖြစ်နေသည့် တစ်ခုတည်းသော အမတေမရှိဘဲ တစ်စုံတစ်ရာသော နီးစပ်ပတ်သက်မှုဖြင့် တူပ်နှောင်ထားသည့် ဖြစ်ပေါ်မှု အစဉ်အတန်ဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိကြသည်။ သို့ဖြစ်၍ ထာဝရမသေသေအရာနှင့် ပတ်သက်သော မေးခွန်းသည် ယင်းနီးစပ်ပတ်သက်မှုများအနေဖြင့် သက်ရှိကိုယ်ခန္ဓာနှင့်ဆိုင်သော ဆက်စပ်ဖြစ်စဉ်နှင့် ယင်းကိုယ်ခန္ဓာသေပြီးနောက်ဖြစ်ပေါ်သည့် အခြားဖြစ်စဉ်တို့အကြား တည်ရှိသလောဟူသော မေးခွန်းဖြစ်လာသည်။'

စီအီးအမဲ ဂျို့မ် (C.E.M. Joad)က 'ဘဝအမို့ယုယ် (The Meaning of Life)'ဟုသောစာအုပ်၌ ဤသို့ဖော်ပြသည် 'ရှုပ်တရားသည် ကျွန်ုပ်တို့၏ မျက်စိအောက်မြှင့်ပင် ပြိုကွဲပျက်စီးသွားသည်။ ယင်းရှုပ်တရားသည် အကျိတ်အခဲ မဟုတ်

တော့ချေ။ ယင်းသည် အစဉ်တည်တံ့သော သဘောမရှိတော့ချေ။ ယင်းသည် မဖြစ်မနေ အကြောင်းတရားနိယာမ၏ ဆုံးပြုတဲ့ခြင်းကို မခံရတော့ချေ။ အရေးအခြားဆုံးမှာ ယင်းကို မသိရတော့ချေ။

‘အက်တမ်ဆိုသောအရာသည် “ခွဲလည်းခွဲခြမ်းနှင့် ပျက်လည်း ပျက်စီးနှင့်သောအရာ” နှစ်မျိုးလုံး ဖြစ်ပုံရသည်။ အက်တမ်ကို ဖြစ်ပေါ်စေသော အီလက်ထရွန်နှင့် ပရိတ္တန်များသည် “အချင်းချင်း တွေ့ဆုံးနှင့်ပြီး မရပ်မစဲဖြစ်သည် ဆုံးခြင်းထက် သတ်မှတ်နယ်နိမိတ်မဲ့ လိုင်းတစ်ခုသာဖြစ်လျက် အစဉ်မပြတ် ပြောင်းလဲမှုဖြစ်စုံဖြင့် နှစ်မျိုးလုံးအား အရာဝဏ္ဏတစ်ခုအဖြစ်ထက် ပုံစံနှင့် အခြေအနေတစ်ရပ်အဖြစ် သတ်မှတ်သည်”။<sup>6</sup>

ယင်းအက်တမ်အား ရုပ်လွန်စိတ်ကူးယဉ် တရားတစ်ခုဖြစ်ကြောင်းယူဆသူ ခရစ်ယန်ဘုန်းတော်ကြီး ဘာကလေ (Bishop Berkeley)က ယင်း (အက်တမ်)၏ ဝိယာဉ်ကောင်ဟု ခေါ်ဆိုသော နာမ်အခြေခံတရားတစ်ခု တည်ရှိသည်ဟု ယူဆသည်။

ဥပမာအားဖြင့် ဟျမ်း (Hume)သည် စိတ်ဝိယာဉ်ကို အသေးစိတ်လေ့လာခဲ့ပြီး မတည်မြဲသော စိတ်အခြေအနေ များမှုတစ်ပါး မည်သည့်အရာများမရှိဟု သိမြင်လျက် ‘ထာဝရအတ္ထာ’ဟူ၍ တည်ရှိသောနှင့် မတော်တော် ကောက်ချက်ချခဲ့သည်။

ဟျမ်းက ဆက်၍ ဆိုသည် ‘ကျွန်ုပ်တို့သည် ငါဟူခေါ်သောအရာကို ခက်တိုင်း သိနေကြပြီး ထိုအရာ၏ တည်ရှိ ဆုံးနှင့် ဆက်လက်တည်ရှိမှုကို တွေးသိကြသဖြင့် ယင်း(ငါဟူသောအရာ)၏ ပြီးပြည့်စုံသော အနှစ်အမတေဇာ ပို့ပြင် ရှင်းလင်းမပါ နှစ်မျိုးလုံး ကျွန်ုပ်တို့ရှိသည့်မှာ သေချာ၏ဟု ထင်မှတ်(တွေးကြံ)ကြသော တွေးခေါ်ရှင်အချို့ ရှိ၏။ ကျွန်ုပ်အဗုံမှ ငါဟူကျွန်ုပ်ခေါ်သောအရာကို အနီးစပ်ဆုံး စဉ်းစားမြို့သောအခါ အပူ သို့မဟုတ် အအေး၊ အလင်းရောင် သို့မဟုတ် အရိုင်၊ အချစ် သို့မဟုတ် အမှုန်း၊ နာကျင်းမှု သို့မဟုတ် သူခေါ်သော အမှုတ်အသားများအနက် တစ်ခု မဟုတ် တစ်ခုတွေ့သာ အမြေတမ်း တိုက်ပို၏။ ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် ငါဟူသော အရာကို လုံးဝရှာမတွေ့ဘဲ သညာမှုတစ်ပါး မည်သည့်အရာကိုမှု မတွေ့မိပါ၊ ကျွန်ုပ်အား ပြီးပြည့်စုံသည့် အထည်ဖြင်းမဲ့တစ်ခု ဖြစ်စေရန် နောက်ထပ် လိုအပ်သည်။

ဘုံးဆန် (Berson)က ‘စိတ်ဝိယာဉ်အားလုံးသည် အချိန်(အတိုင်းအတာ)ဖြင့် တည်ရှိခြင်းပြစ်၏။ သိမှုအခြေအ ခြေအနေတစ်ရပ်သည် ပြောင်းလဲမှုမရှိဘဲ တည်ထံ့သောအခြေအနေ မဟုတ်ချေ။ ယင်းသည် မရပ်မစဲမပြောင်းလဲနေမှု တစ်ရပ်ပြစ်၏။ ပြောင်းလဲမှုဖြစ်စုံရပ် ရပ်စဲမှု၏။ စိတ်ဝိယာဉ်ဟူသောအရာသည်ပင် ပြောင်းလဲနေမှုမတစ်ပါး အခြား(သောအရာ) မဟုတ်ချေ’ဟု ဆိုသည်။

အတ္ထာဝိယာဉ်ကောင် ပြသနာရွန်ပတ်သက်၍ ပါမောက္ခ ဂျိမ်းစ်(Prof. James)က ‘အတ္ထာဝိယာဉ်ကောင်ရှိ အယူ အဆသည် သိစိတ်အတွေအကြံ၏ အမှုန်တကယ် အတည်ပြုထားသော အချက်အလက်များဖြင့် တွက်ချက်၍ရသမျှ လုံးဝ အိုးအလွန် ယူဆချက်တစ်ရပ်သာဖြစ်၏။ ထိုမှုဖြင့် တိကျသည့် သို့ပုန်းကျ အကြောင်းပြချက်ဖြင့် ယင်းအယူ အဆကို အသုံးပြုရန် မည်သူကိုမှု တွန်းအားအေးလို့မည်မဟုတ်ချေ။ ငါး၏ အတ္ထာလိပ်ပြာကျွဲ့ နိုင်းပိုင်းတွင် ‘သို့ဖြင့် ဤစာအုပ်တွင် ကျွန်ုပ်တို့ ရောက်ရှိခဲ့သည့် ယာယီယူဆချက်အဖြေမှာ “အတွေးများသည်ပင် တွေးခေါ်သူများ ဖြစ်သည်” ဟူသော နောက်ဆုံးစကားပင် ဖြစ်ရမည်’ဟု ဆိုခဲ့သည်။

ဝင်ဆန်(Watson) အမည်ရှိ ထင်ရှားသည့် စိတ်ပညာရှုင်က ‘မည်သူ တစ်ဦးတစ်ယောက်မှု ယင်းအတ္ထာလိပ်ပြာကို မထိတွေ့ဖူး သို့မဟုတ် စိုးသိရန်ပြန်၍ ပြည့်သူမှုမှု မဖြစ်ဖူး သို့မဟုတ် အခြားသော နေ့စဉ် တွေ့ကြံးနေကျ အရာဝဏ္ဏ များဖြင့် ယင်းအတ္ထာလိပ်ပြာကို တစ်နည်းနည်းဖြင့် ဆက်စပ်ပတ်သက်မှု မရှိဖူးချေ။ သို့ရာတွင် ယင်း(အတ္ထာ)တည်ရှိမှုကို သံသယဖြစ်ခြင်းမှာ မိစ္စာဒီပြီးခြားခြင်းပိုင်းပိုင်းဖြစ်၍ တစ်ချိန်တစ်ခါကနို့လျှင် ငါး၏၏၌ဦးမြို့ပင် ရောက်သွားဖူးရှိသည်။ ယနေ့တိုင်အောင်ပင် လူထုအတွင်း ထင်ရှားသူတစ်ယောက်အနေဖြင့် ယင်း(အတ္ထာလိပ်ပြာအကြောင်း)ကို မေးခွန်းထုတ်ဝေးမည် မဟုတ်ချေ’ဟု ဖော်ပြသည်။

လွှာခဲ့သော နှစ်ပေါင်းနှစ်ထောင့်ငါးရာခန်းက ဗုဒ္ဓရှုင်တော်ပြတ်က ဖော်ပြီးအချက်များတို့ ကြိုတင်ဟောကြား ထားခဲ့ပြီးဖြစ်သည်။

ဗုဒ္ဓဝါဒအရာမှု စိတ်ဝိယာဉ်ဟူသည် မတည်မြဲသည့် စေတသိရော်တို့၏ အစုအပေါင်းသာဖြစ်သည်။ စိတ္တက္ခဏတစ်ခုကြတွင် ဖြစ်ခဲ့ပါ(ပြုပါ)၊ တည်ဆုံး(ပြု) ပျက်ဆုံး(ပြု) သို့ခုပါသည်။ စိတ္တက္ခဏတစ်ခုကြတွင်ချက်ချခဲ့ပါ အမြေပြောင်းလဲနေသော ယင်း ဘဝဖြစ်စဉ်၏ ခက်တိုင်းတော် ဖြစ်ခဲ့ပါတဲ့ကေတ်ချက် ပေါ်လာသည်။ အမြေပြောင်းလဲနေအောင် မှတ်သားစွဲ ထင်နေသည့် ယင်း၏ ပကတိသောစွမ်းအင်ကို နောက်ပေါ်လာသည့် စိတ္တက္ခဏဘာသို့ ထုတ်လွှင့်သည်။ အသစ်ဖြစ်လာ သော စိတ်တိုင်းတွင် ယင်းမတိုင်းပါဖြစ်ခဲ့သောစိတ်၏ အခြားအရာအချို့နှင့်အတူ ဖြစ်နိုင်ခြေများ ပါဝင်သည်။ သို့ဖြစ်၍ မြစ်ရေအယဉ်းကဲ့သို့ စိတ်ဝိယာဉ် မပြတ်မလောင်သော ဖြစ်စဉ်တစ်ရပ်ရှိသည်။ ပေါင်းစုံဖြစ်ပေါ်လာသောအရာမှာ ထပ်တူ

<sup>6</sup> C.E.M. The Meaning of Life.

2

မဟုတ်သဖြင့် အသစ်ဖြစ်ပေါ်လာသော စိတ္တက္ခဏသည် ချုပ်သွားပြီးစိတ္တက္ခဏ လုံးဝမဟုတ်သော်လည်း ကမ္မသတ္တိတူညီသော အစဉ်ဖြစ်ခြင်း၏ ယင်းနှင့် လုံးဝခြားနားသောအရာလည်း မဟုတ်ချေ။ တစ်၏းတည်းသော ပုဂ္ဂိုလ် သတ္တိပုဂ္ဂိုလ်သော်လည်း တူညီသောဖြစ်စဉ်မှုကား ရှိသည်။

ခကုတိုင်း၏ မွေးဖွားခြင်းနှင့် သေခြင်းရှိသည်။ စိတ္တက္ခဏတစ်ခုဖြစ်ပေါ်လာခြင်းသည် အပြန်အလှန်အားဖြင့် အခြားစိတ္တက္ခဏတစ်ခု ချုပ်ပျက်သွားခြင်းဟု အဓိပ္ပာယ်သက်ရောက်သည်။ ဘဝတစ်သက်တာတွင် အတွေလိပ်ပြာကောင် ဟူသည်မရှိဘဲ ခကုတိုင်း မွေးသေ (ဖြစ်စဉ်)သာရှိသည်။

စိတ်တစ်ခုကို အစိတ်အပိုင်းငယ်များဖြင့် ပေါင်းစုံ(ဆက်)ထားပြီး ရထားတဲ့ သို့မဟုတ် ကွင်းချင်ဆက်ကြီးတစ်ခုကဲ့သို့ ဆက်စပ်ထားသည့်ဟု နားလည်မသွားသင့်ချေ။ သို့ရာတွင် ယင်းနှင့် ပြောင်းပြန် နားလည်ရသည် 'စိတ်သည်' (ဖြစ်စဉ်)ခရီးတစ်လျောက် ငါးစုံဆောင်းထားသည့် စိတ်ပစ္စည်း(စိတ်၏အခြေခံဖြပ်ပို့)မရှိဘဲ လောကအား ထာဝစဉ် စိရင်မှုပေးလျက် စဉ်ဆက်မပြတ် ဆက်လက်၍ စီးဆင်း(ဖြစ်ပေါ်)သည်။ စီး၏ရေအလျှပ်သို့ စီးဝင်သည့် ဖြစ်ချောင်း ငယ်များမှ ရေအလျှပ်ကို အဆက်မပြတ်ရသည့် မြစ်တစ်ခုကဲ့သို့ဖြစ်သည်။ စိတ်သည် အသစ်ဖြစ်မှုတွင် ဖြစ်ဖျေားခံပြီး သေ(ပျက်)မှုတွင် ရပ်တဲ့နားခိုသည်။ စိတ်ဖြစ်စဉ် လျောင်မြှေ့မှုကား ခန်းမှုန်ခြေမြှေ့မှုပင် တိုင်းတာနှင့်သော နှုန်းစံတစ်ခု မရှိ နှင့်သည်အထိဖြစ်သည်။ သို့သော် အငွေ့ကထာဆရာများကမူ စိတ္တက္ခဏတစ်ခုကဲ့ တည်တဲ့ချိန်သည် လျှပ်တစ်ပြတ် အချိန်ကို သန်းတစ်ထောင်ပုံ တစ်ပုံတက်လောက်တောင် မရှုည်ကြောကြောင်း ပြဆိုလိုကြသည်။ ဤနေရာ၌ ကျွန်ုင်တို့ လူအချို့ ယုံကြည်နှင့်သော ယင်းသို့သော အခြေအနေများ၏ ပေါ်လွှာသည့် နှိုင်းယူဝှုံးတစ်ရပ်ကို ဆန်းကျင်လျက် သိစိတ်၏ ယင်းမတည်မြှေ့သော စိတ်ပိုင်းအခြေအနေများအတွက် အနီးစပ်အဲနှိုင်းယူဝှုံးတစ်ရပ်ကို ရှာဖွေခြင်းဖြစ်သည်။ ချုပ်ပျောက်သွားသောအခြေအနေ တစ်ရပ်သည် ပြန်လည်းပေါ်မလာ၊ ရွှေတွင် ဖြစ်ပေါ်လာသည်။ အခြေအနေနှင့်လည်း မတူချေ။ သို့တစေ မောဟအလျှပ်ဖြင့် ပိတ်ဖူးခံနေကြသည့် ကျွန်ုင်တို့ ပုံတော်လူသားတဲ့ အနေ ဖြင့် ယင်းထင်ရှားသည် စဉ်ဆက်မပြတ်ဖြစ်စဉ်ကို ထာဝရ တည်မြှေ့သည်အောက် မှုးယွင်းစွာ ယူဆကြလျက် အမြတ်စေ ပြောင်းလဲနေသော ယင်းသိစိတ်ဝိညာဉ်အား ကတ္တာ(ဖြေလုပ်သူ)နှင့် အပြုအမူ(ဖြစ်မှု)အားလုံးကို ခံယူယူဟု ဆိုသော အတွေ့ဟူသော မပြောင်းလဲသည့် ဝိညာဉ်ကောင်အဖြစ် လက်ခံလာသည်အထိ ဖြစ်သွားကြသည်။

'သတ္တိပါဟု ဆိုသောအရာသည် လူပကတိမျက်လုံးဖြင့် သီးခြားတစ်စီဖြစ်စဉ်အား ကွဲကွဲပြားပြား မမြင်နှင့်သော လည်း မည့်နှင့်ဖြစ်သည်မဟုတ်(-ညွှန်ပြနိုင်)သော မြန်နှင့်ဗြိုင်းဖြင့် တစ်ခုနောက်က တစ်ခုလိုက်သည့် ဆက်တိုက် ဖြစ်ပျက် နေသော အပိုင်းအစတို့၏ ဖြစ်စဉ်တန်းဟု အဓိပ္ပာယ်ဖွံ့ဖြိုးဆိုသော လျှပ်စီးလက်သည့်အသွင်နှင့် တူသောအရာသာ ဖြစ်သည်။' လျည်းသီးသည် မြေကြေးမှုပ်တစ်နေရာတွင် ရပ်နားသကဲ့သို့ ထိုအတူပင် သတ္တိဝိယ် တစ်ခုသော စိတ္တက္ခဏဖြင့်သာ နေထိုင်သည်။ ယင်းသည် အမြတ်များပါ ပစ္စုပြောင်းလုပ်ချင်တော့သော အတိတ်ဆီ သို့ ထာဝစဉ် ရွှေလျားနေသည်။ ကျွန်ုင်တို့ ပြောင်းလာရမည့်အရာကို ယင်း ပစ္စုပြောင်း စိတ္တက္ခဏ ဆုံးဖြတ်သည်။

မွေးဖွားခြင်းမည်းဟူသည် ရပ်နာမ်သီးရမွှေ့တို့၏ ဖြစ်ပေါ်လာခြင်းဖြစ်သည်။ သေခြင်းဟူသည် အခိုက်အတံမျှဖြစ်သော သီးရမွှေ့တို့၏ အခိုက်အတံမျှ ချုပ်ပျောက်သွားခြင်းသာ ဖြစ်သည်။

ရုပ်သဘာဝတစ်ခု ဖြစ်ပေါ်ခြင်း၏ ဖြစ်ပေါ်ပြီးသဘာဝတစ်ခုက ယင်း၏ အကြောင်းတရားအနေဖြင့် ဖြစ်ရသကဲ့သို့ပင် ရုပ်နာမ်သဘာဝရမွှေ့တို့၏ ထင်ရှားဖြစ်ပေါ်လာမှုသည် ရွှေတွင် ယင်း(ရုပ်နာမ်သဘာဝရမွှေ့)၏ ပြန်လည်ဖြစ်ပေါ်မှုအတွက် အကြောင်းတရားဖြစ်သည်။ ရုပ်သက်နာမ်သက်ဖြစ်စဉ်တစ်ခုမှတ်စုံ ဖြတ်သန်းသွားသော ထာဝရတဲ့မြှေ့သည်အရာမရှိဘဲ ဖြစ်နိုင်သကဲ့သို့ ထိုအတူ ရုပ်သက်နာမ်သက်များစွာတို့၏ ဖြစ်စဉ်တန်းတွင်လည်း ဘဝတစ်ခုမှတ်စုံ ထာဝရပို့လိုက်သည်။

° ဦးရွှေဇာ်အောင် အက်လိပ်ဘာသာပြန်သည် Compendium of Philosophy ကျမ်း (လန်ဒန်ပါမိတ်တော်အသင်းထုတ်) နိဒါန်း၊ စာ-၁၂ ကို ရွှေပါ။  
° အသီးသီးသောကတ်ပုံများ လုပ်ရားမှုဖြစ်ပေါ်လာပုံကို ဖော်ပြသည့် ရုပ်ရှင်စလင်ဖြင့် နှိုင်းယူဝှုံးကြည့်ပါ။

ဗုဒ္ဓဝါဒနေပြင် လက်တွေ့မျက်မောက် နားလည်ဗုဒ္ဓအရ ပုဂ္ဂိုလ်သတ္တိရှိမှုကို လုံးဝမြင်းဆိုပေ။ နောက် ဆုံးဝဏ္ဏ၍ (ရုပ်နာမ်၏ မပြောင်းလဲသော အနီးမပစ္စည်း၊ ရုပ်အမြဲတေ နာမ်အမြဲတေ) မရှိတောင်းဖော်ပြုရန် ကြီးစားခြင်း သာဖြစ်သည်။ ပုဂ္ဂိုလ်သတ္တိဟူသော စကားလုံးအတွက် ဗုဒ္ဓဝါဒ ဒဿနတော် သန္တာန သို့မဟုတ် အဆက်မပြတ် ဖြစ်စဉ် ဟုဖြစ်သည်။ ယင်းဝါဟာရှိ စိတ်ပိုင်းနှင့် ရှုပ်ပိုင်းစာတ်သဘာဝများလည်း ပါဝင်သည်။ ပုဂ္ဂိုလ်သတ္တိတိုင်း၏ ကမ္မသထိုသည် ယင်းစာတ်သဘာဝများကို ဖွံ့ခြုံထားသည်။ ကံအကြောင်းခံ၍ မပြတ်မလပ်ဖြစ်နေသော ယင်း ရုပ်နာမ်သံ၏ရွှေမြှေဖြစ်စဉ်သည် ပစ္စာနှင့်ဘဝအတွက်သာ ကန့်သတ်ထားသည်မဟုတ်ဘဲ အစမထင်သော အတိတ်ကာလ တွင် အခြေခံခဲ့ပြီး အဆုံးမထင်သော အနာဂတ်တွင်လည်း ဆက်လက်ဖြစ်နေရှိမည်။ ယင်းသည် အခြားဘာသာတရားများယူဆသည့် ထာဝရအတွက် သို့မဟုတ် အမတဝိယှဉ်ကောင်အတွက် ဗုဒ္ဓဝါဒ၏ အစားထိုးယူဆချက်ဖြစ်သည်။

## အမောင်း ၁၀

### နိုဗာန်

အဆိုပါ မွေးသေဖြစ်စဉ်သည် ဗုဒ္ဓဝါဒီတိ၏ နောက်ဆုံးပန်းဖြစ်သော နိုဗာန်စာတ်ဆိုသောအရာသို့ မပြောင်းမချင်း အဆုံးမထင် ဆက်၍ဖြစ်သည်။ ပါမြို့စကားလုံး နိုဗာန်သည် နဲ့ နှင့် ဝါန် ပုံးနှင့်ချေပေါင်း ဖြစ်သည်။ နိုဗာန်သည် မရှိခြင်း၊ ဝါန် ဟူသည် တက္ကာ ဖြစ်သည်။ ‘ဝါနိုဗာန်’သော တက္ကာမှ လွှတ်ပြောက်ခြင်းကို နိုဗာန်ဟူ ခေါ်သည်။ စာပေသောအရ နိုဗာန်ဟူသည် တက္ကာမရှိခြင်းဖြစ်သည်။

‘တစ်လောကလုံး မီးတောက်မီးလျှံတွင် ရှိ၏၊ အဘယ်အရာတို့က မီးမွေးပေးသနည်းဟူမှ လောဘမီး၊ ဒေါသမီး၊ မောဘမီး၊ အတိုး၊ ဇရာ၊ ပျောစီး၊ မရာဏ၊ သောက၊ ပရိဒေဝ၊ ဒုက္ခ၊ ဒေါမန်သာ၊ ဥပါယာသတို့က မီးတောက်မီးလျှံ ဖြစ်အောင် မွေးပေး၏’ဟု ဗုဒ္ဓရှင်တော်မြတ်ဖောက်သို့သည်။ နိုဗာန်ဟူသည် တွက်ပြောက်ခြင်းကို နိုဗာန်ဟူ ခေါ်သည်။

နိုဗာန်ဟူသည်တို့ ကျွန်ုပ်တို့လောက်အသိပည့်ဖြင့် မတွေးသိနိုင်သောကြောင့် ယင်းသည် ဘာမှမရှိသည့် အခြေအနေ သို့မဟုတ် လုံးဝပြတ်စဲသွားခြင်းဟူသော အမို့ပွားယိုကို မမှတ်ယူသွေ့ခဲ့။ မျက်မမြိုင်သူ တစ်ယောက်သည် ဘာ မှုမမြိုင်ရသောကြောင့် အလင်းရောင်မရှိဟု မဆိုနိုင်ခဲ့။ ငါးသည် ငါး၏မိမိတွေ့လိပ်အား ကုန်းမြောက်သည် မရှိနိုင်ဟု အကောက်အကန်ဖြင်းသည့် ပုံပြင်ဖြင့်လည်း ထင်ရှားသည်။

ဗုဒ္ဓဝါဒနိုဗာန်သည် ဘာမျှမရှိသည့်အရာ သို့မဟုတ် လုံးဝပြတ်စဲသွားခြင်း မဟုတ်သော်လည်း စကားလုံးဖြင့် လုံးလောက်အောင် ဖွံ့ဖြိုးဆိုရှင်းပြနိုင်သောအရာလည်း မဟုတ်ခဲ့။ နိုဗာန်ဟူသည် မမွေးဖွားသော မူလူတူမရှိသော၊ ဖုန်ဆင်း၍မရသော၊ ပုံသဏ္ဌာန်မရှိသော ဓမ္မတ်မျိုးဖြစ်သည်။ သို့ဖြစ်၍ နိုဗာန်သည် ထာဝရတည်ပြသော၊ တန့်တယ်သော၊ ချမ်းသာသော အရာဖြစ်သည်။

နိုဗာန်၏ ဒုက္ခမျှသို့အရာ သို့မဟုတ် လုံးဝပြတ်စဲသွားခြင်း မဟုတ်သော်လည်း စကားလုံးဖြင့် လုံးလောက်အောင် ဖွံ့ဖြိုးဆိုရှင်းပြနိုင်သောအရာလည်း မဟုတ်ခဲ့။

ကျွမ်းကန်များ၏ နိုဗာန်ကို သော်ပါဝါသေသနှင့် အားပါဝါသေသာဟု နှစ်မျိုး ညွှန်းဆိုကြသည်။ အမှန်သော် ယင်းတို့မှာ နိုဗာန်နှင့်မျိုးရှိခြင်ာင်း ဖော်ပြခြင်းမဟုတ်ဘဲ သေဆုံးပြီးနောက် ယင်းနိုဗာန်ကို တွေ့ကြံးသိရှိနိုင်သည့် နည်းအရ တစ်ခုတည်းသော နိုဗာန်၏ အမည်နာမဂ္ဂများဖြစ်ကြသည်။ နိုဗာန်သည် တစ်နေရာရာတွင် တည်ရှိသောအရာမဟုတ်သာကဲ့သို့ ပြန်လည်မွေးဖွားသည့် ပုဂ္ဂိုလ်သတ္တိတို့နှင့်သည့် ကောင်းက်ဘုံးလည်း မဟုတ်ခဲ့။ ယင်းသည် ဤခန္ဓာကိုယ်ကိုသာ အမြဲပြုသည့် အခြေအနေတစ်ရပ်ဖြစ်သည်။ ယင်းသည် အားလုံးသူ လက်လှမ်းမြို့သော ရရှိမှ (ဓမ္မ) တစ်မျိုးဖြစ်သည်။ ဤမျက်မောက်ဘဝတွင်ပင် ရနိုင်သော လောက္တရတရားဖြစ်သည်။ ဗုဒ္ဓဝါဒသည် နောင်ဘဝတွင် သာရှိနိုင်သော နောက်ဆုံးပန်းတို့မျိုးကို မဖော်ပြခဲ့။ ယင်းသည် ဗုဒ္ဓဝါဒနိုဗာန်၏ ဗုဒ္ဓဝါဒီမဟုတ်သူများ၏ သေလွန်ပြီးနောက်မှသာ ရနိုင်သော ထာဝရကောင်းက်ဘုံး သို့မဟုတ် ထာဝရဘုံးရှုံးနှင့်ဖြစ်စေ ကောင်းက်ဘုံး အခြေပြုပုဂ္ဂိုလ်နှင့်ဖြစ်စေ ပေါင်းစည်းသွားခြင်းမဟုတ်သော ယူဆချက်တို့၏ အမိက ခြားနားချက်ဖြစ်သည်။ ဤရှုပ်ခန္ဓာ အကြောင်းအကျိန်နှင့် နိုဗာန်ကို မျက်မောက်ပြသွားမှ ယင်းနိုဗာန်ကို သေပါဝါသေသနိုဗာန်စာတ်ဟု ခေါ်သည်။ ရဟန်ဘတစ်ပါး

သည် စုတိပြတ်ကြွေ သေလွန်ပြီးနောက် မည်သည့်ဘဝအကြောင်းအကျင်မှု မရှိတော့ဘဲ နိဗ္ဗာန်ကို မျက်မှာက်ပြုပြီးမှ  
ယင်းနိဗ္ဗာန်ကို အဆုပါဖိုးသေသနိဗ္ဗာန်စာတ်ဟု ခေါ်သည်။  
ဆာအက်ဒွင်လာနှီး၏ စကားဖြင့် ဆိုရမှု -

‘အကယ်၍ တစ်ယောက်ယောက်က နိဗ္ဗာန်ကို လုံးဝပြတ်စဲသွားခြင်းဟု သင်ကြားမှ ထိပုဂ္ဂိုလ်အား မမှန်ဟု  
ဆိုရ မည်။ နိဗ္ဗာန်ဟူသည် ချစ်ခြင်းဟု ပို့ချလာမှု မှားယဉ်း၏ဟုပင် ဆိုရမည်။’

လက်တွေ့ တွေးခေါ်မြော်မြင်မှ ရှုထောင့်အရမှ နိဗ္ဗာန်ဟူသည် ဒုက္ခမှ လွှတ်မြောက်မှ ဖြစ်သည်။ စိတ်ပညာရှိ  
ထောင့်အာမှ နိဗ္ဗာန်ဟူသည် ငါ ငါဟာဟူသော အတွဲထဲယူဆမှ(သက္ကာယီဒီး)ကို အကြောင်းခဲ့ ထုတ်ပယ်ခြင်းဖြစ်သည်။  
ကိုယ်ကျင့်တရား ရှုထောင့်အရမှ နိဗ္ဗာန်ဟူသည် လောဘ၊ ဒေါသ၊ မောဟတို၏ ချုပ်ပြုမြို့ခြင်းဖြစ်သည်။

ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်သည် ကွယ်လွှန်ပြီးနောက် တည်ရှိသေးသလော့

ထိမေးခွန်းကို ဗုဒ္ဓရွင်တော်မြို့တ် ဖြေကြားတော်မှုသည်မှာ -

‘ခန္ဓာဝါးပါးမှ လွှတ်မြောက်ပြီးဖြစ်သော ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်သည် နက်ရှိုင်း၏၊ မဟာသမုဒ္ဓရာကဲ့သို့ နှိုင်းယှဉ် တိုင်း  
တာ၍မရ၊ ပြန်လည် မွေးဖွားသည်ဟုဆိုမှ ဤကိစ္စအတွက် မသင့်မြတ်ပေ။ မွေးဖွားသည်လည်း မဟုတ်  
မမွေးဖွားလည်း မဟုတ်ဟု ဖြေဆိုလွှင်လည်း မလျော်ကန်ချေ’ ဟု ဖြစ်သည်။

ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်သည် အတိတစ်ဖန်ဖြစ်ပေါ်စေသော ဆန္ဒရာဂျားလုံးကို ပယ်နှတ်ပြီးဖြစ်သောကြောင့် ပြန်လည်  
မွေးဖွားသည်ဟု မဆိုနိုင်၊ အဆုံးစွန်ချုပ်ပြုမြို့သွားမည် အရာမရှိသောကြောင့် (သေပြီးနောက်) လုံးဝပြတ်စဲ ချုပ်ပြုမြို့  
သွားသည်ဟုလည်း မဆိုနိုင်ချေ။

သိပ္ပံပညာရှင် ရောဘတ် အိုပင်ဟိုင်းမား (Robert Oppenheimer) အောက်ပါအတိုင်း ရေးခဲ့သည် -

‘ဥပမာအားဖြင့် အကယ်၍ အီလင်ထရွန်တစ်ခု၏ အခြေအနေသည် တူညီစွာ တည်ရှိနေသေားဟု မေးမှ  
မဟုတ်ပါဟု ဆိုရမည်၊ ယင်းသည် အချိန်ကာလအလိုက် ပြောင်းလဲမှုရှိသေားဟု မေးလျှင် မဟုတ်ဟု ဆိုရ  
မည်၊ သို့တည်းမဟုတ် ယင်းသည် နားနေသေားဟုမေးမှ မဟုတ်ဟု ဖြေရမည်၊ လူပ်ရှားသည့် အခြေအနေ  
လေားမေးမှ မဟုတ်ပါဟုပင် ဖြေဆိုရမည်။’

‘ဗုဒ္ဓရွင်တော်မြို့တ်သည် ယင်းသို့သော အဖြေမျိုးကို လူသားတို့၏<sup>၁၁</sup> တမလွန်ဘဝအခြေအနေနှင့်  
ပတ်သက်၍ အမေးခံရသောအခါ အလေးတူ အဖြေမျိုးကို ဖြေကြားခဲ့ပြီးဖြစ်၏။ သို့တစေ ၁၇ နှင့် ၁၈ ရာစု  
သိပ္ပံပညာ အစဉ်အလာသည် ယင်းသို့သော အဖြေမျိုးနှင့် ရင်းနှီးမှ မရှိသေးချေ’။

<sup>၁၁</sup> စာရေးဆရာသည် ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ် ပရီနိဗ္ဗာန်စံပြီးနောက် အခြေအနေကို ရည်ညွှန်းလိုခြင်းဖြစ်သည်မှာ သေချာသည်။

### နိဗ္ဗာန်သို့ ရောက်ကြောင်းလမ်းစဉ်

နိဗ္ဗာန်ကို မည်သို့ ရရှိနိုင်ပါသနည်း။

သမ္မဒီဒ္ဒိ (မှန်သောအမြင်)၊ သမ္မာသက်ပွဲ (မှန်သောအကြံအစည်း)၊ သမ္မာဝါစာ (မှန်သောစကား)၊ သမ္မာမူနှစ် (မှန်သောအလုပ်)၊ သမ္မာအာအိုဝါ (မှန်သောသက်မွေးဝမ်းကျောင်း)၊ သမ္မာဝါယာမ (မှန်သောရုံးလဲ)၊ သမ္မာသတ် (မှန်သောသတ်)၊ သမ္မာသမာဓိ (မှန်သောတည်ကြည့်မှု) ဟူသော တရားများပါဝင်သည့် မဂ္ဂင်ရှစ်ပါး အကျင့်မြတ်တရားကို လိုက် နာကျင့်သုံးခြင်းဖြင့် နိဗ္ဗာန်ကို ရရှိနိုင်သည်။

၁။ ဗုဒ္ဓဝါဒ၏ အမိကအချက်အခြားဖြစ်သော သမ္မာဒီဒ္ဒိဟူသည်ကို သစ္ာလေးပါးကို ထိုးထွင်း၍ သိမြင်မှုအဖြစ် ဖော်ပြသည်။ မှန်ကန်စွာ နားလည်မှုဟူသည် ပြင်ပန်းသိမြင်မှုအတိုင်း မဟုတ်ဘဲ အရှိုးကို အရှိုးအတိုင်း (သဘာဝမှန်ကို) သိမြင်ရမည်ဖြစ်ကြောင်း ဆိုလိုသည်။ အခြားအားဖြင့် အလုံးစုံသော သစ္ာလေးပါးတရားသည် ‘နာမ်ခန္ဓာလေးပါးနှင့်တက္ကသော ကြိုတစ်လံမျှ လောက်သော ခန္ဓာကိုယ်ကို အမှုပြု၏’ဟဲ ဆိုသော ရောဟိတသာ သုတေသနအရ မိမိကိုယ်ကို အမှန်အတိုင်း သိမြင်ရမည်ဖြစ်ကြောင်း ဆိုလိုသည်။ မဂ္ဂင်းရှစ်ပါးကို အားထုတ်ရာ၌ သမ္မာဒီဒ္ဒိ (မှန်သောအမြင်) သည် အစတွင်ရှုံးသကဲ့သို့ အဆုံးတွင်(လည်း) ရရှိနိုင်သည်။ မှန်သောအမြင်၏ အလယ်အလတ် အဆင့်အတန်းကား အခြားမဂ္ဂင်းတရားများ မှန်ကန်သည့် စိတ်ခေါ်ရေးရာလုံးဆော်မှုနှင့် သင့်မြတ်သည့် ဦးတည်ချက်ကို ပေးသည်။ ကျင့်ကြံးအားထုတ်မှု အထွက်အထိပ်သို့ ရောက်ရရှိခြင်း၏ မှန်သောအမြင်သည် ပြီးပြည့်စုံသည့် ဝိပဿာပညာ အဖြစ်သို့ ရှင့်ကျက်သွားလျက် အရှိယာပုဂ္ဂိုလ်အဖြစ်သို့ တိုက်ရှိကြရောက်ရရှိသွားစေသည်။

၂။ သမ္မာဒီဒ္ဒိဖြင့် ပိုပြင်စွာ သိမြင်ခြင်းသည် မှန်သောအကြံအစည်းသို့ ဦးဆောင်၏။ သို့ဖြစ်၍ ဒုတိယမဂ္ဂင်မှု မကောင်းသော အတွေးအကြံများကို ပပောက်စေခြင်း ကောင်းသော အတွေးအကြံများကို တိုးပွားစေခြင်းဟူသော ရည်ရွယ်ချက်နှစ်ရိုင် ပါရှုသည့် သမ္မာသက်ပွဲ (မှန်သောအကြံအစည်း) ဖြစ်သည်။ ယင်းဆက်စပ်မှုအရ မှန်သော အကြံအစည်းဟူရှုံးသုံးမျိုးရှုံး၏။ ယင်းတို့မှာ -

(၁) နေက္ခမွှာ = လောက် ပျော်ရွင်မှုကို စွန်းပယ်ခြင်း၊ တစ်နည်းအားဖြင့် တပ်မက်မှု ကိုယ်ကျိုးဆန်မှုနှင့် ပိုင်ဆိုင်လို မှုံးဟုံးကို ဆန်ကျင်သည့် ကိုယ်ကျင့်တရား

(၂) အမျာပါဒ = ဒေါသ (စိတ်ဆိုး) ကောဓ (အမျက်ထွက်)နှင့် အာယာတ (ရန်ပြီးဖွံ့ဖြိုးခြင်း)တို့ကို ဆန်ကျင်သော မေတ္တာ၊ ကောင်းသောနဲ့ထား စိတ်စေတနာဖြောင်ခြင်း

(၃) အဝိဘီသာ - ကြော်ကြော်စွဲခြင်း၊ ရှားစက်ခြင်းတို့ကို ဆန်ကျင်သော မည်ည်းဆဲခြင်း၊ ကရဣဏာ တိုဖြစ်သည်။

၃။ သမ္မာသက်ပွဲသည် တတိယမဂ္ဂင် သမ္မာဝါစာကို ဖြစ်ပေါ်စေသည်။ ယင်း၌ မှုသာဝါဒ(အမှန်မဆိုခြင်း)၊ ပိသုကဝါစာ (ကုန်းချောစကား)၊ ဖရှာသာဝါစာ (ကြမ်းတမ်းစကား)နှင့် သမ္မာပွဲလာပ (အနှစ်မဲ့စကား)တို့ ပါဝင်သည်။

၄။ သမ္မဝါရာနောက်တွင် ပါကာတိပါတ(သူအသက်သတ်)၊ အဒီန္ဒာဒါန(သူဥစ္စကို မတရားယူ)နှင့် ကာမေသူ မိဇ္ဇာစာရ(ကာမဂုဏ်များယွင်းမှု)တိပါဝင်သည် သမ္မကမ္မန္တလာ သည်။

၅။ ပထမပြီးစွာ မိမိ၏ အတွေးအကြံ၊ စကားလုံးများနှင့် အပြုအမူများကို စင်ကြယ်အောင်လုပ်ရင်း စိတ်ပိုင်းဘဝ တိုးတက်အောင် ဆောင်ရွက်သူသည် လူဥပသကာတစ်ယောက်အဖွဲ့ တားမြစ်ထားသော ကုန်သွယ်မှုဝါးမျိုးကို ရှောင် ကြော်ခြင်းဖြင့် မိမိ၏အသက်များဝမ်းကျောင်းမှုကို စင်ကြယ်အောင် ကြိုးစားသည်။ ယင်းဝါးမျိုးမှာ လက်နက်ကုန်သွယ် ခြင်း၊ လူကုန်ကူးခြင်း၊ သားဝါးတိရှိနှင့်ကုန်ကူးခြင်း၊ မူးယစ်စောတ်သည့် အရာကိုသော၊ မူးယစ်စောတ်သော၊ မူးယစ်စောတ်သော၊ ဘိန်းကုန်ကူးခြင်း၊ တို့ဖြစ်သည်။

ရဟန်းများအဖွဲ့ သူတော်ကောင်း ယောင်ဆောင်ပြခြင်း၊ ရဟန်းဘဝအသုံးအဆောင်များ ရရှိရေးအတွက် များ ယွင်းသောနည်းလမ်းများ ဖြစ်သည်။

၆။ မှန်သော လုံးလေ လေးမျိုးရှိသည်။ ယင်းတို့မှာ -

- (က) ပြစ်ပေါ်ပြီး အကုသိုလ်တရားများကို ထင်မံမဖြစ်အောင် အားထုတ်ခြင်း  
(ဂ) မဖြစ်ပေါ်သေးသော အကုသိုလ်တရား မဖြစ်ရအောင် အားထုတ်ခြင်း  
(ဃ) မဖြစ်သေးသော ကုသိုလ်တရားများ ဖြစ်ပေါ်အောင် အားထုတ်ခြင်း  
(င) ပြစ်ပေါ်ပြီး ကုသိုလ်တရားများ တို့ပွားအောင် အားထုတ်ခြင်း တို့ဖြစ်ကြသည်။

၇။ မှန်သောသတိဟူသည် ကာယာ၊ ဝေဒနာ၊ စိတ္တနှင့် ဓမ္မတို့ (သတိပဋိနှင့်လေးပါး)နှင့် စပ်၍ မြှုမြှုသော သတိတရားဖြစ်သည်။

၈။ မှန်သောလုံးလနှင့် မှန်သောသတိသည် သမ္မသမာမိကို ဖြစ်ပေါ်စေသည်။ ယင်းသည် စိတ်၏တစ်ခုတည်း သောအာရုံး တည်ကြည်ခြင်းဖြစ်ပြီး စျောန်တရားနှင့် သမာပတ်များကို ရစေသည်အထိ ဖြစ်သည်။

ယင်းမဂ္ဂင်ရှုပါးတို့တွင် ပထမရှုစ်ပါးသည် ပညာအုပ်စု၊ နောက်သုံးခုမှာ သီလအုပ်စု၊ နောက်သုံးသုံးခုမှာ သမာမိအပ်စု ပါဝင်ကြသည်။ သို့ရာတွင် အားထုတ်မှုအစဉ်အရ ဆိုသော်

- (က) သီလ = သမ္မဝါစာ၊ သမ္မကမ္မန္တ၊ သမ္မအာရို့  
(ဂ) သမာမိ = သမ္မဝါယာမ၊ သမ္မသတိ၊ သမ္မသမာမိ  
(ဃ) ပညာ = သမ္မဒီပြို၊ သမ္မသက်ပွဲ ဟူ၍ ဖြစ်သည်။

ဤနိမ္မန်သို့ ရောက်ကြောင်းလမ်းစဉ်တွင် သီလသည် ပထမဆုံးအဆင့် ဖြစ်သည်။

မသတ်ဖြတ်ခြင်း မည်သည့်သက်ရှိ သတ္တဝါကိုမဆို မည်းဆုံးခြင်းဖြင့် လူသည် ပိုမိုခွဲခြားကိုယ်တွင် တွားသွားနေသည်။ အသေးကယ်ဆုံးသော သတ္တဝါကလေးများမှစ၍ သက်ရှိအားလုံးအပေါ် သနားကရှော့ ရှိရမည်ဖြစ်သည်။ ခိုးခြင်းမှ ရှောင်ကြည်ခြင်းဖြင့် မိမိနှင့်ပတ်သက်သူ အားလုံးအပေါ် ဖြောင့်မှန်နှီးသားရမည်ဖြစ်သည်။ လူသား၏ ဂုဏ်သိက္ခာမြင့်မားမှုကို လျောကျစေသော ကာမဂုဏ်များယွင်းမှုမှ ရှောင်ခြင်းဖြင့် စင်ကြယ်သူဖြစ်သင့်သည်။ မူးယစ်သော ကင်းရှုံးခြင်းမှ ရှောင်ကြည်ခြင်းဖြင့် လူသည် မှန်ကုန်တည်မတ်သူ ဖြစ်သင့်သည်။ မူးလျော့ပေါ့ဆုံးမှုကို ဖြစ်စေသည် မူးယစ်သော သောက်စားခြင်းမှ ရှောင်ကြည်ခြင်းဖြင့် လူသည် တည်ပြုမြင်ကြခြင်းပြီး မြော်မြင်ထက်မြော်သူ ဖြစ်သင့်သည်။ ဖော်ပြု အခြေခံစည်း မျှေားသတ်မှတ်သည့် (ကိုယ်နှုတ်)အာမှုအရာသည် နိုဗ္ဗာန်ခံရေးသွားတစ်ယောက်အဖွဲ့ မရှိမဖြစ်လို့အပ်သည်။ ယင်းအခြေခံ ကျော်ဝှက်များကို ချိုးဖောက်ခြင်းသည် ဤ(မဂ္ဂင်)လမ်းစဉ်၌ ကိုယ်ကျော်တရား တိုးတက်မှုကို တားဆုံးမည့် အနောင့်အယုက်များကို ဖြစ်ပေါ်စေခြင်းဟု အဓိပ္ပာယ်ရသည်။ ယင်းတို့ကို စောင့်စည်းခြင်းသည် လမ်းစဉ်တစ်လျှောက် တည်ပြုမှု ချောမှုတ်သည် တိုးတက်မှုအဖြစ် ဆိုလိုသည်။

စိတ်ပိုင်းဘဝတိုးတက်မှုတို့ ရှာဖိုးသုသည် ဤသို့လျှောင် ကိုယ်နှုတ်စိတ်တို့ကို စည်းကမ်းသတ်မှတ်ခြင်းအားဖြင့် နောက်တပ် ခရီးတော်ထောက်တို့နှင့်ပြီး ကာမဂုဏ်အာရုံများကို ပိုမိုစိန်းသိမ်းနှင့်သည်။

စည်းကမ်းသတ်မှတ်ထားသော ကိုယ်မှန်တ်မှုများ၊ ထိန်းသိမ်းထားသော အာရုံကာမဂုဏ်များဖြင့် ဖြည့်ဖြည်း မှန်မှန် (စိတ်ပိုင်းဘဝ)တိုးတက်လာစဉ် ယင်းသို့ အားထုတ်နေသည့် စိတ်အားတက်ကြွော်(ယောဂါ)၏ ကမ္မစွားအင်သည် လူဘောင်ကို စွန့်ခွာပြီး ရသေ့ရဟန်းအဖြစ်သို့ ငှုံးအား တွေ့နိုးပေးနိုင်သည်။ ယင်းနောက် ထိပုဂ္ဂိုလ်အား အောက်ပါအတိုင်း တွေ့ပြင်လာသည် -

‘လူဘောင်ဘဝကား ရှုန်းကန်မှုသားရဲတွင်းဖြစ် (ကျော်မြောင်းလှ) ချော်၏ ပင်ပန်းခြင်း လိုအပ်ခြင်းများဖြင့် ပြည့်နောက်၏ အိမ်ရာမဘောင်သည့် (အနာဂတ်က)ဘဝကား ပွင့်လမ်းကောင်းကင်ပမာ လွှတ်လပ်ပြီး မြင့်မြှင့်၏’။

လူတိုင်း ငှုံးအား ပန်းတိုင်းကို ရရှိရန် ရဟန်း သို့မဟုတ် အိမ်ရာမဘောင်သည့် ဘဝပြုလုပ်လာရန် မျှော်လင့်နိုင်သည်မှုန်သော်လည်း လူပါသား မှုမှတ်ယူသည်။ ရဟန်းဘဝအဖြစ်ဖြင့် စိတ်ပိုင်းဘဝတိုးတက်မှုကို မျှော်လင့်နိုင်သည်မှုန်သော်လည်း လူပါသား

ကာ တစ်ယောက်သည်လည်း ရဟန္ဒဖြစ်လာနိုင်သည်သာတည်း။ တတိယမဂ် (အနာဂတ်မဂ်)ကို ရပြီးနောက် အီမာရာ မထောင်သည့်ဘဝတွင် နေထိုင်သည်။

သီလမြေပေါ်တွင် ခိုင်မြွား ရပ်တည်လျက် တိုးတက်ပွားများအားထုတ်သူ ယောဂါသည် စိတ်ကိုထိန်းသိမ်းမှု စိတ်၏ယဉ်ကျေးမှုဟူသော ဤလမ်းစဉ် ဒုတိယအဆင့်ဖြစ်သည့် သမာဓိ(အမိစိတ္တ)ကို အားထုတ်မှုသို့ တက်လျမ်းသည်။

သမာဓိဟူသည် စိတ်၏ တစ်ခုတည်းသောအာရုံး တည်တဲ့နေ့မှ ဖြစ်သည်။ မသက်ဆိုင်သော ကိစ္စအားလုံးကို လုံးဝ ဖယ်ခွာရန် တစ်ခုတည်းသောအာရုံး စိတ်တည်တဲ့နေ့မြိုင်းဖြစ်သည်။

ပုဂ္ဂိုလ်အသီးသီး၏ စရိတ်နှင့်အညီ ကမ္မာဌာန်းအာရုံး အမျိုးမျိုးရှိသည်။ အာနာပါန(ထွက်လေဝင်လ) အာရုံး စိတ်ကို စူးစိုက်ထားခြင်းသည် စိတ်ဓာတ်တည်ကြည်ရန် အလွယ်ကဲးဖြစ်သည်။ စိတ်ဓာတ်ဖြင့် ချောင်းချင်းသော ကမ္မာဌာန်းကား အလွန်အကျိုးများသည်။

မေတ္တာ၊ ကရဣဏာ၊ မှုဒီတာ၊ ဥပေကွာဟူသော ပြုဗွိဟာရတရား လေးပါးကို ပွားများခြင်းကို များစွာ ချို့မြှင့်ကြသည်။

ပွားများအားထုတ်မည့် ကမ္မာဌာန်းအာရုံးအပေါ် ရှုရတစိုက် ထည့်သွင်းစဉ်းစားပြီးနောက် မိမိစရိတ်နှင့် အသင့် ကော်ဆုံးသော ကမ္မာဌာန်းအာရုံးတစ်ခုကို ရွှေးချယ်ရမည်။ နှစ်သက်သလို အခြေခြားပြီးနောက် ယောဂါသည် အခြားသော အတွေးအကြံများကို စိတ်မှ အချင်းချင်းသိမ်းဆောင် ယင်းကမ္မာဌာန်းအာရုံးလုံးဝနစ်ဖြူပ် ဝင်စားသွားသည် အထိ မိမိ၏စိတ် တည်ကြည်ရောင်း အဆက်မပြတ် လုံးလကြီးကို အားထုတ်သည်။ ထိုအချိန်၌ ကာမစွာနှင့် (ကာမရုက်အာရုံး) များပါဒ (ဒေါသ)၊ ထိနိမိဒ္ဒ (ငိုက်များ၊ ထိုးမြိုင်း)၊ ဥဇ္ဈာဇ္ဇား (ပုံးလွင့် နောင်တ)နှင့် ပိုစိုက်စိုး (သံသယ) ဟူသော (ကမ္မာဌာန်း) တိုးတက်မှုအတိုက် အတားအဆီး ငါးမျိုးတို့ကို ယာယိအားဖြင့် ချုပ်တည်းထားရသည်။ နောက် ဆုံးတွင် ယောဂါသည် နက်ရှိုင်းသည့် သမာဓိကိုရှိပြီး ဖော်မပြနိုင်သော နှစ်သက်မှုဖြင့် သမာဓိစိတ်၏ တည်ပြုမှု အော်နှင့် ပျော်ရွင်လျက် စွာ့နှင့်တွင် ဝင်စားသွားသည်။

ပြီးပြည့်စုံသော သမာဓိကို ရရှိသောအခါ ယောဂါသည် ဒီစွာစက္ခာ (နတ်မှုက်စိနှင့်တူသော အမြင်)၊ ဒီစွာသောတ (နတ်နားနှင့်တူသော အကြေား)၊ ပုံပွဲနိုင်သာနှင့်သုတေသန (ရွှေးဘဝများကို သိမြင်ခြင်း)၊ ပရစ်တွေ့ပိုးပိုး အတိညားပိုးကို ပွားများနိုင်သည်။ ယင်းတန်ခိုး ကြွေ့ပိုးပိုးများ အရိယာပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်ရန် မရှုမပြစ်လိုအပ်သော အရာများမဟုတ်ကြောင်း နားလည်ရပါမည်။

စိတ်သည် ယခုအချိန်တွင် စင်ကြယ်သော်လည်း ကိုလေသာတရားများအတွက် ဟင်းလင်းပွင့်နေသည့် အနှစ်သယ ဓာတ်ကား ငင်း၏သန္တနှင့် ကိန်းနေဆဲဖြစ်သည်။ အကြောင်းမှ သမာဓိစိုးပိုး ရာဂါစသည်တို့မှာ တဒ်အားဖြင့် အိပ်ပျော် ပြိုမြောက်နေကြသောကြောင့် ဖြစ်သည်။ ယင်းတို့သည် မမျှော်လင့်သော အခိုက်အတဲ့တွေ့ဗျားခန် ပေါ်လာနိုင်ကြသည်။

သီလနှင့် သမာဓိနှစ်ခုလုံးသည် လမ်းစဉ်၏ အနောင့်အယုက်များကို ရှင်းလင်းစေသည်မှုနှင့်သော်လည်း ယောဂါ အား အရိုက်အရှိအတိုင်း သိမြင်လျက် ယင်းသို့ သိမြင်ပြီး သမာဓိဖြင့် ထိန်းချုပ်ထားပြီးဖြစ်သည့် ကိုလေသာများ အလုံးခုံး ချုပ်ပြုမြောက်များ ပေါ်ရှိသည်မှာ ပိုပသနာပညာသာ ဖြစ်သည်။ ယင်းသည် နိုဗာန် ရောက်ကြောင်း လမ်းစဉ်၌ တတိယနှင့် နောက်ဆုံးအဆင့်ဖြစ်သည်။

မှုန်ကြည်နှင့်မမာတူသော သမာဓိစိတ်ဖြင့် ယောဂါသည် မှုန်ကုန်သည့် ဘဝဒသနမှ လောကကို ရှုမြှင့်သည်။ မျက်လုံးကို မိုတ်လိုက်သည်နှင့် ယောဂါသည် အိန္ဒိ(အမြေမရိုး)၊ ဗုဒ္ဓ(ဆင်းရီခြင်း)နှင့် အနတ္ထ(ဂါကောင်ကိုယ်ကောင် မရှိ)ဟူသော လက္ခဏာရေးသုံးပါးမှလွှဲ၍ မည်သည့်အရာကိုမျှ မပြင်တော့သဲ လုံးဝသက်သောင့်သက်သာ ဖြစ်သွားသည်။ ယောဂါသည် ဘဝဟုသည် ထာဝရပြောင်းလဲနေပြီး သံ့ရာတရားအားလုံးသည် မတည်မြှုပ်ငြုံး သဘောရှိုက်ဟု နားလည်သည်။ လုပြည်မှာဖြစ်စေ နတ်ပြည်မှာဖြစ်စေ စစ်မှုန်သော ပျော်ရွင်မှုကို မတွေ့ချာ။ အကြောင်းမှာ ပျော်ရွင်မှု တိုင်းသည် နာကျင်ခံက်မှု၏ အစဖြစ်သောကြောင့်တည်း။ သို့ဖြစ်၍ မတည်မြှုပ်သော အရာမှုန်သမျှ နာကျင်မှုသဘော ရှုပြုပြီး ပြောင်းလဲမှုနှင့် ဗုဒ္ဓတည်ရှိသရွေ့ ထာဝရသော်မြဲ့သော အတွော်ဟုသည် မရှိ။

ထိုဗုတ်ဖုန်း ယင်း လက္ခဏာရေးသုံးပါးအနက် ပိမိတွင် အဖြစ်များသော (လက္ခဏာရေး)တစ်ခုကို ရွှေးချယ်ပြီး ဘဝတွင် ပထမဆုံးအကြိမ်အဖြစ် နိုဗာန်ကို ထိုးထွင်း၍ သိမြင်သော နောက်သည်အထိ ယင်းဦးတည် ချက်ဖြင့် ပိုပသနာပညာကို ရရှေ့လိုက်၍ အားထုတ်သည်။ (သို့ဖြင့်) သံ့ရာတရား ပို့မြိုင်း (ဂါကောင်ကိုယ်ကောင် ထင်မှားမှု) ပိုစိုက်စိုး (သံ့သယ)နှင့် သီလမြောက်သော (မှုးယွင်းသည့် အကျင့်)ဟူသော ထူးခလုတ် (သံ့ယောဇ်) ထုံးခုံးကို ဖျက်ဆီးပေါ်သည်။

ဤအဆင့်တွင် ထိုယောဂါပို့မြိုင်းအား သောတာပန်ဟုခေါ်သည်။ နိုဗာန်တည်းဟူသော ရေအယဉ်သို့ ဝင်ရောက် ပြီးသောသုံး အစိုးဗုံးဖုန်းမည်၍ အခြားသော သံ့ယောဇ်များကို မပယ်ရသေးသဖြင့် သောတာပန်သည် အများဆုံး ခုနစ်ဘဝ ပြန်လည် မွေးဖွားရုံးမည် ဖြစ်သည်။

သစ်လွင်သော ခွန်အားကို ဆင့်ခေါ်လျက် ယင်းနိဗ္ဗာန်ကို တစ်စွဲတစ်စောင်း သိမြင်မှု၏ ရလာမြတ်အဖြစ် ယောဂါ သည် တိုးတက်မှုကို လျင်မြန်ဖော်ပြီး နက်ရှိခိုင်းသည် ဝိပဿနာပညာကို မွားများ၍ ကာမရာဂ (ကာမရာ၏အာရုံ)နှင့် ဗျာပါဒ (ဒေါသ)ဟူသော သံယောဇ်နှစ်ပါးကို ခေါင်းပါး(နည်းပါး)စေလျက် သကာဒါဂါမြစ်ဖြစ်သွားသည်။ ရဟန္တာမဖြစ်ခဲ့သော ဤလူဘုံသို့ တစ်ကြိမ်သာ လာရောက်ရသောကြောင့် သကာဒါဂါမြစ်ဟု ခေါ်သည်။

တတိယအရှိယအဆင့် အနာဂတ်မှုသည် ဆိုခဲ့ပြီး သံယောဇ်နှစ်ပါးတို့ အကြောင်းမူးပယ်သည်။ ယင်းသို့ဖြစ်၍ သူ သည် ဤလူဘုံလောကသို့လည်း ပြန်မလာ၊ နတ်ပြည့်ခြောက်ထပ်တို့၌လည်း မွေးဖွားခြင်းမရှိတော့ချေ။ အကြောင်းမူ သူသည် ကာမရာ၏အာရုံစားရန် ဆန္ဒမရှိတော့သောကြောင့် ဖြစ်သည်။ ကုၢယ်လွန်ပြီးနောက်တွင် သုဒ္ဓါဝါပြဟ္မာ့ဘုံ၌ ပြန်လည်မွေးဖွားပြီး ရဟန္တာဖြစ်သည်အထိ (ယင်းသုဒ္ဓါဝါသဘုံ၌) နေရသည်။

ယခုခါ၌ အရှိယာပုဂ္ဂိုလ်သည် မိမိ၏ အားထုတ်မှုအတွက် ယခင်ကမရဖေးသေးသော အောင်မြင်မှု၏ တွန်း အားပေးမှုကြောင့် နောက်ဆုံးအားထုတ်မှုကို ပြုလျက် ရှုပရာဂ (ရှုပပြဟ္မာ့ကို တပ်မက်မှု)၊ အရှုပရာဂ (အရှုပပြဟ္မာ့ကို တပ်မက်မှု)၊ မာန (ထောင်လွှားမှု)၊ ဥစ္စစ္စ (ပြန်လွင့်မှု)နှင့် အဝိဇ္ဇာ (မသိမှု)ဟူသော ကြောင်းကျော်သေးသည့် သံယောဇ်ဝါးပါးကို ဖုံးပြည့်ထုတွေ့ ရဟန္တာဖြစ်သွားသည်။

ချက်ခြင်းပင် ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်သည် ပြုဖိုကိစ္စကို ပြုပြီးပြီ၊ ဒုက္ခာဟူသော လေးလံသည့် ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုးကို ချထားပြီး ပြီ၊ တပ်မက်မှု(တက္ကာ) အားလုံး အလုံးစုံ ချုပ်ပြုမြတ်ပြီး နိဗ္ဗာန်သို့သွားရာလမ်းကို နင်းမိပြီးပြုဟု သဘောပေါက်သွားသည်။ ယင်းသည် ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်သည် တက္ကာ ကိုလေသာ သူပုန်လောကမှ ဝေးစွာ လွန်မြောက်သွားပြီး နိဗ္ဗာန်၏ သနီးသွေးကို ထိုးထွင်းသိမြင်လျက် ရွှေးရွေးသော ရဟန္တာများကဲ့သို့ အောက်ပါအတိုင်း ဥဒိန်းကျူးသွားပြီး နတ်ပြဟ္မာတို့ ထက် များစွာ အမြင့်(အဆင့်မြင့်အရည်အသွေး)သို့ ရောက်ရှိ(ရရှိ)သွားပြီဖြစ်သည်။

‘ကောင်းသောစိတ်ထားနှင့် ပညာ၊ နည်းမှန်ကျ ဆုံးမထားသော စိတ်၊ ကောင်းမြတ်သော ကိုယ်ကျင့်တရားကို အခြေခံသည့် အမြင့်ဆုံး သိက္ခာ၊ ယင်းသည် ရာထူး ဥစ္စမရှိဘဲ လူသားတို့ကို စင်ကြယ်စောင်း’

တိဒေဝါပို့ ဟင်စလေ (T.H.Huxley)က ဖော်ပြခဲ့သည် -

‘ဗုဒ္ဓဝါဒသည် အနောက်တိုင်း အသာနတွင်ရှိသော ထာဝရဘုရားမရှိသော စနစ်တစ်ခု၊ လူသားတွင် အတ္ထရှိ အယူအဆကို ပြင်းဆိုသော၊ ထာဝရမြဲ သေခြင်းမဲ့ယုံကြည့်မှုအပေါ် မဟာအများအဖြစ် ပြဆိုသော၊ ဆုတောင်း ပြင်း ယင်းပူဇော်ခြင်းတို့ အကျိုးရှိမှုကို ပြင်းဆိုသော၊ မိမိတို့ လွတ်မြောက်မှုအတွက် မိမိ၏လုံးလာတစ်ပါး မည်သည့်အရာတွင်မှ မမျှော်လင့်ရန် လူသားတို့ကို တောင်းဆိုသော၊ မူရင်းစင်ကြယ်မှုအတိုင်း ကျိုးစွဲ ဦးညွတ် မှုအတွက် မည်သည့်အရာကိုမျှ မသိဘဲ လောက်အရာများ၏ အကူအညီကို လုံးဝမရှာဖွေသော (လမ်းစဉ် တစ်ခု ဖြစ်၏)။ သို့တစေ အုံပြုဖွေ့ကြ လျှောက်မှုအတွက် မျှော်လင့်ရန် ပြီး လူသားအများစုံ လက်ခံ ထားသည့် ဘာသာတရား ဖြစ်သည်။’

နှောက်ရှိ(ရရှိ)သွားပြီဖြစ်သည်။

